

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра іноземних мов

Силабус навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова»

1. Профіль дисципліни

Освітньо-наукова програма «Агрономія»	Освітній ступінь: доктор філософії Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність: 201 «Агрономія» Кількість кредитів – 6 Загальна кількість годин – 180 Рік підготовки – 1-й; семестр – 1-й та 2-й Компонент освітньо-наукової програми: обов'язковий Цикл підготовки: мовна підготовка Мова викладання: англійська
--	---

2. Інформація про викладача

Викладач	Ковальова Тетяна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua
Контактна інформація	Тел.: +380634737383 E-mail: tatkovaleva17@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=4825
Консультації	Онлайн консультації через Zoom, Viber, по електронній пошті

3. Анотація до дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції майбутніх науковців для забезпечення ефективного спілкування іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формах в академічному та професійному середовищах.

Завдання навчальної дисципліни:

- поглиблення знань про одиниці всіх рівнів мовної системи;
- формування усвідомлення цілісної структури мови, причинно-наслідкових зв'язків, логіки взаємодії явищ різних мовних рівнів;
- вдосконалення вмінь та навичок використання набутих мовних компетентностей у комунікативних ситуаціях, пов'язаних зі сферою професійної та дослідницької діяльності;
- підвищення загальноосвітнього та загальнокультурного рівня аспірантів і розвиток їхнього критичного мислення;
- удосконалення навичок оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) загальних (ЗК):

ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.

б) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: широкий діапазон словникового запасу, у т. ч. термінологію науково-академічного та професійного характеру; граматичні явища й структури, притаманні синтаксичній організації наукового тексту; жанри, стилістичні риси й етикетні особливості наукового дискурсу; принципи організації та структурування іншомовного наукового писемного тексту, зокрема правила укладання анотації, тез конференцій, доповіді, наукової статті, резюме/CV та супровідного листа, подання на грант(и), критичного огляду тощо; принципи переглядового та глибинного читання фахових і загальнонаукових текстів, способи пошуку імпліцитної та підтекстової інформації; принципи тлумачення даних; основні принципи та способи усного та письмового перекладу наукових текстів з іноземної мови на рідну та навпаки.

Здобувач повинен володіти комплексом сформованих **вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності:

- вільно спілкуватися іноземною (англійською) мовою зі світовою академічною спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та професійної діяльності;

- вилучати з автентичних загальнонаукових текстів потрібну інформацію, інтерпретувати й оцінювати дані;

- кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих іноземною (англійською) мовою як у фахових вітчизняних, так і у закордонних виданнях;

- використовувати іноземну (англійську) мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності, презентувати результати досліджень світовій академічній спільноті.

4. Організація навчання

4.1. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
Практичні	60	-
Самостійна робота	120	-

4.2. Зміст початкової дисципліни

№ з/п	Тема	Структура курсу	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
1	T1	Тема 1. Планування наукової кар'єри. 1. Структура навчання в аспірантурі. 2. Наукові ступені та вчені звання.	10	-
2	T2	Тема 2. Фінансування наукових досліджень. 1. Подання заявки на отримання грантової підтримки. 2. Підготовка дослідницької пропозиції.	10	-
3	T3	Тема 3. Написання CV науковця. 1. Структура CV. 2. Відмінності CV від резюме.	10	-
4	T4	Тема 4. Підготовка до співбесіди. 1. Структура співбесіди. 2. Презентація дослідницької пропозиції.	10	-
5	T5	Тема 5. Форми наукової комунікації. 1. Письмова комунікація. Основні види наукових видань. 2. Усна комунікація. Наукові заходи.	12	-
6	T6	Тема 6. Стилі спілкування в науковій сфері. 1. Особливості формального спілкування. 2. Особливості неформального спілкування.	12	-
7	T7	Тема 7. Культура наукового спілкування. 1. Етикет наукового спілкування. 2. Культура дискусії.	12	-
8	T8	Тема 8. Академічна доброчесність. 1. Правила цитування в наукових роботах. 2. Запобігання плагіату.	12	-
Модульна контрольна робота №1			2	-
Разом за модуль 1			90	-
9	T9	Тема 9. Формулювання заголовку. Анотація. 1. Особливості заголовку наукової роботи. 2. Анотація наукової роботи.	10	-
10	T10	Тема 10. Структура вступної частини. 1. Зміст вступної частини. 2. Огляд літератури.	10	-
11	T11	Тема 11. Методи дослідження. 1. Огляд методів дослідження. 2. Вибір релевантних методів дослідження.	10	-
12	T12	Тема 12. Науковий експеримент. 1. Види наукового експерименту. 2. Структура наукового експерименту.	10	-
13	T13	Тема 13. Викладення результатів дослідження. 1. Опис результатів дослідження. 2. Оформлення загальних висновків.	12	-
14	T14	Тема 14. Публікація наукової статті. 1. Етапи подання статті до друку. 2. Спілкування з редколегією наукового журналу.	12	-
15	T15	Тема 15. Участь у конференції.	12	-

		1. Реєстрація для участі у конференції. 2. Презентація доповіді.		
16	T16	Тема 16. Спілкування під час конференції. 1. Встановлення контактів з іншими науковцями. 2. Відвідування заходів.	12	-
Модульна контрольна робота №2			2	-
Разом за модуль 2			90	-
Разом:			180	-

4.3. Форми контролю та методи оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним (перевірка виконання завдань для самостійного відпрацювання, робота під час практичних занять, тестовий контроль, тощо) модульним (виконання модульних контрольних робіт) та підсумковим (залік, екзамен) видами контролю.

Здобувача вищої освіти варто вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Максимально/мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60/36 та максимально/мінімально можлива кількість балів, набраних на заліку – 40/24.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залік з навчальної дисципліни, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Підсумковий контроль у формі екзамену з навчальної дисципліни проводиться для всіх здобувачів вищої освіти без винятку (незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного та/або періодичного контролю за семестр).

До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Загальна підсумкова оцінка (сума балів) за екзамен з навчальної дисципліни, обов'язково складається з оцінки поточного та/або періодичного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання за проведені контрольних заходів під час підсумкового контролю. Максимальну кількість балів за поточний та/або періодичний контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач, про що вказує у робочій програмі навчальної дисципліни.

Приклади розрахунку балів

1-й семестр, підсумковий контроль – залік

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
6	6	7	7	6	6	6	6	40	100
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 10									

2-й семестр, підсумковий контроль – екзамен

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
Змістовий модуль 2									
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	40	100
7	6	6	6	6	6	7	6		
Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 10									

4.4. Політики дисципліни

При організації освітнього процесу у Поліському національному університеті студенти, викладачі, адміністрація діють відповідно до: Закону України «Про вищу освіту», Концепції освітньої діяльності, окресленої Статутом Поліського національного університету, Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Поліському національному університеті, зокрема йдеться про заходи щодо інформування наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів про необхідність дотримання норм цитування.

Академічна доброчесність. Очікується, що студенти дотримуються академічної доброчесності, виконуючи усі види самостійних завдань.

Відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку університету та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Забезпечення студентоцентрованого підходу та створення можливостей для навчання здобувачів вищої освіти, які не можуть відвідувати заняття з поважних причин, зокрема реалізується через навчання студентів за індивідуальним графіком. Індивідуальний графік навчання передбачає можливість вибіркового відвідування здобувачем аудиторних занять (практичних) і самостійного опрацювання матеріалу навчальної дисципліни Фахова іноземна мова.

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика щодо перескладання. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни. Відповідно до положення «Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Поліського національного університету згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою» (нова редакція) кожне лабораторне та практичне заняття оцінюється. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані здобувачем вищої освіти у встановлені викладачем терміни.

Політика щодо дедлайнів. Викладач встановлює конкретні терміни виконання завдань. Здобувач вищої освіти, який з поважних причин (внаслідок тимчасової непрацездатності, підтвердженої довідкою закладу охорони здоров'я, або який був звільнений від занять наказом Ректора Університету) пропустив навчальні заняття зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість не більше ніж за місяць з моменту виходу на навчальні заняття (дня припинення поважної причини). Здобувач вищої освіти, який без поважних причин не

відвідав навчальні заняття або отримав оцінку нижчу 60 балів, зобов'язаний відпрацювати академічну заборгованість до проведення модульної контрольної роботи.

До завершення відповідного модуля здобувачам вищої освіти дозволяється перескладати окремі елементи модуля (завдання) з метою отримання вищих поточних оцінок під час консультацій із навчальної дисципліни, які проводяться впродовж семестру.

Політика щодо конфліктних ситуацій. Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів шляхом апеляції. Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємодопомоги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного наукового знання.

5. Література, необхідна для вивчення навчальної дисципліни

Основна

1. Academic English for PhD Researchers : навч.-метод. посіб. / О. І. Зелінська, О. П. Лисицька, Т. В. Мельнікова, Т. Ю. Мороз, О. О. Ходаковська ; за ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2018. 224 с.
2. Edwards L., Eales F., Oakes S. Speak out. C1-C2. Student's Book and eBook with Online Practice. Third Edition. Pearson Longman, 2022. 178 p.
3. English for Academics. Book 1 with Online Audio : Cambridge University Press, 2014. 175 p.
4. English for Academics. Book 2 with Online Audio : Cambridge University Press, 2015. 172 p.
5. Lee Ch. 21st Century Communication 4. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2017. 184 p.
6. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced with Answers. Oxford University Press. 2019.

Допоміжна

1. Armer T. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2011. 128 p.
2. Baker L., Blass L. 21st Century Communication 4. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2018. 184 p.
3. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. 3-d ed. Routledge, 2011.
4. Falla T., Davies P. A., Hudson J. Solutions. Advanced. 3d Edition. Oxford University Press, 2018. 137 p.
5. Holloway Ch., Scrivener J., Baade K., Turner R. Business Result. Advanced. Student's Book with online practice. Oxford University Press, 2017. 160 p.
6. Maccarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017. 300 p.
7. Science. The Definitive Visual Guide. Editor-in-Chief Hart-Davis A. Dorling Kindersley, 2021. 512 p.
8. Бахов, І. С. English for Post-Graduate Students. Англійська мова для аспірантів та здобувачів : Навч. посіб. для студ. вищ. навч закл. К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. 276 с.
9. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes : навчальний посібник. Ліра-К, 2020. 196 с.

6. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL: http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL:
<http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL:
https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
4. British Council. Learn English. C1 Grammar. URL:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/c1-grammar>
5. British Council. Learn English. C1 Writing. URL:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/c1-writing>
6. British Council. Learn English. C1 Listening. URL:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/c1-listening>
7. British Council. Learn English. C1 Reading. URL:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/c1-reading>
8. British Council. Learn English. Video Series. URL:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-series>

Викладач _____  Тетяна КОВАЛЬОВА

Гарант освітньо-наукової програми _____  Віра МОЙСІЄНКО

Завідувач кафедри _____  Сніжана КУБРАК