

## **Звіт про анкетування здобувачів вищої освіти та роботодавців у 2022 році**

### **1. Аналіз за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньої програми (ОП)**

Аналіз відповідей респондентів дозволяє стверджувати, що рівень організації навчання в університеті є стабільно високим. Основними результатами анкетування є:

Здобувачі демонструють високий ступінь лояльності до обраного напрямку підготовки, а саме переважна більшість студентів (**82%**) відзначають, що задоволеність навчанням на обраній ОП проявляється часто (4 бали); критично важливим є показник актуальності програми – **76%** опитаних підтвердили, що вона практично завжди (5 балів) відповідає сучасним вимогам.

Програма має чітко виражений прикладний характер, що підкреслює співвідношення теорії та практики: більшість здобувачів (**65%**) оцінили цей показник на 4 бали, що свідчить про дотримання необхідного балансу в навчальному плані; **52%** респондентів вказали на постійну спрямованість дисциплін на майбутню професійну діяльність, ще **48%** відзначили цей зв'язок як часто проявляється (сумарно – **100%** позитивних відгуків у межах 4-5 балів).

Високі бали отримали управлінські та інфраструктурні аспекти:

- **55%** студентів переконані у беззаперечній чесності та прозорості оцінювання знань.
- бібліотечні фонди та університетський репозитарій отримали високу оцінку – **93%** опитаних задоволені доступом до літератури (сума оцінок «часто» та «завжди»).
- якість методичних матеріалів дисциплін здобувачі оцінили переважно на 4 бали (**67%**).

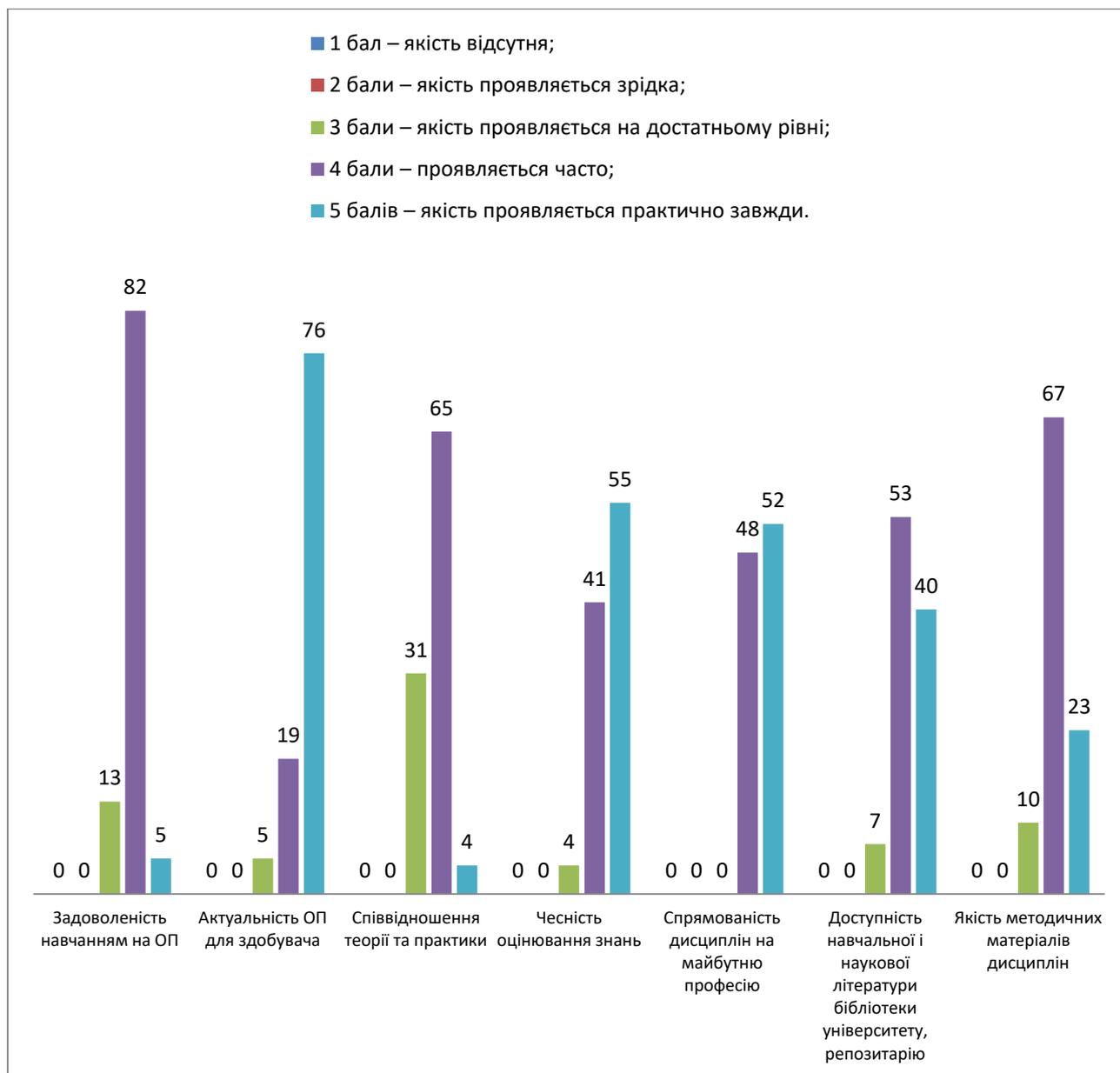


Рис. 1. Результати анкетування здобувачів вищої освіти

2. Результати анкетування здобувачів щодо за результатами оцінювання якості викладання та академічної взаємодії наведені на рис 2. На основі отриманих даних було проаналізовано три ключові аспекти освітнього процесу: методичний рівень, теоретичну підготовку та етику взаємодії. Результати свідчать про високий професіоналізм науково-педагогічного складу.

1. Методичний рівень проведення занять. Найвищі показники зафіксовані саме в методичній площині: 78% здобувачів вважають, що висока якість методичного супроводу занять проявляється практично завжди.

Сумарно 94% опитаних оцінюють методику викладання на 4 та 5 балів, що вказує на ефективне використання сучасних інструментів навчання та чітку структуру занять.

2. Теоретичний рівень викладання. Наукова складова навчання також отримала високе визнання: 70% респондентів оцінили теоретичний рівень занять максимальною оцінкою (5 балів).

23% опитаних зазначили, що висока якість теоретичної підготовки проявляється часто. Це підтверджує, що викладачі володіють актуальним матеріалом та інтегрують новітні наукові досягнення в лекційні курси.

3. Ставлення до здобувачів вищої освіти. Рівень взаємодії «викладач-студент» характеризується партнерським підходом: 70% студентів відзначили стабільно доброзичливе та професійне ставлення до себе.

Показник «якість проявляється часто» (4 бали) обрали 10% опитаних.

Разом з тим, 4% респондентів вказали на те, що належна якість ставлення проявляється зрідка (2 бали), що є сигналом для проведення додаткових моніторингів дотримання норм академічної етики та культури спілкування.

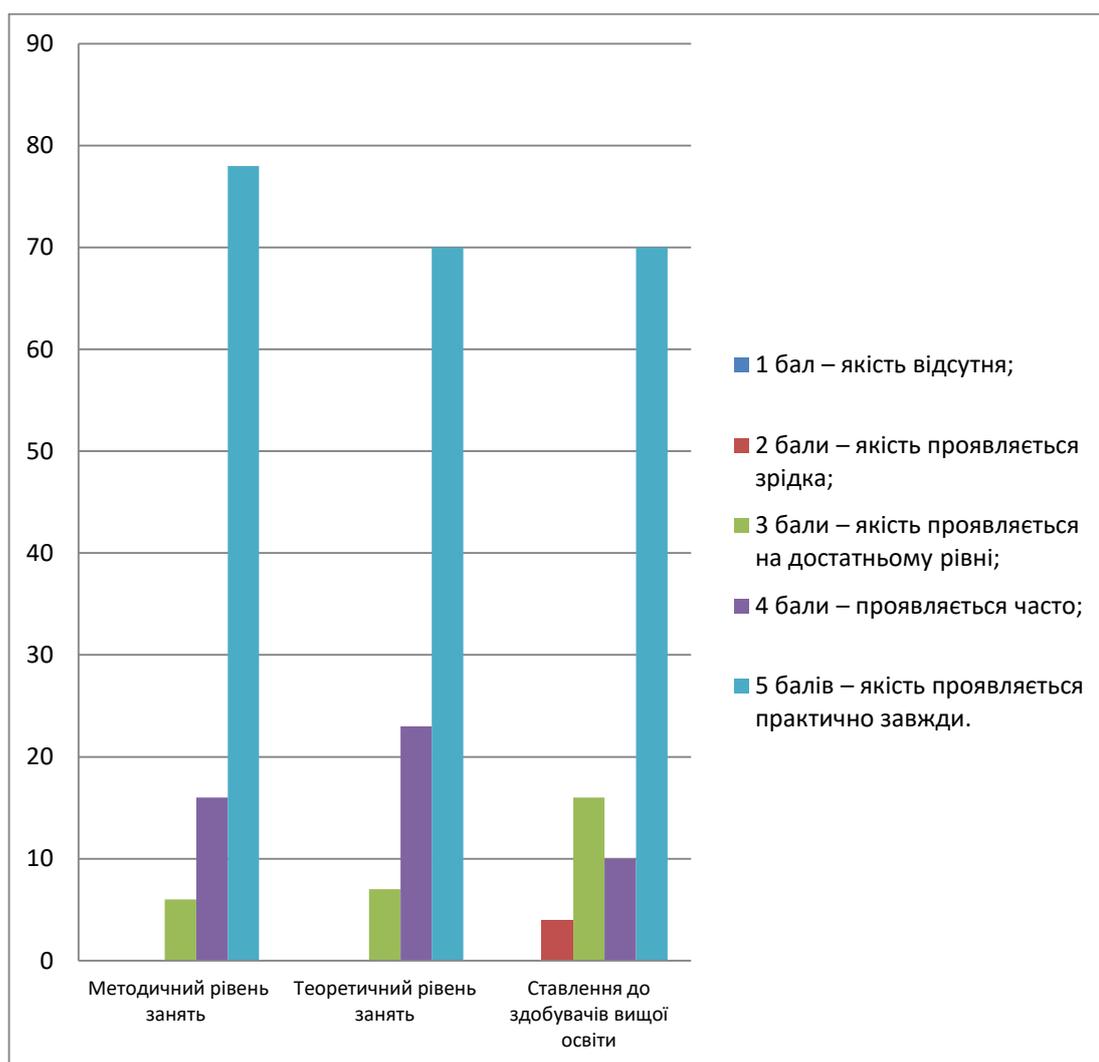


Рис. 2. Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін.