

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ У 2023 РОЦІ

Анкетування випускників Поліського національного університету, проведене у 2023 році, продемонструвало високу адаптивність освітньої програми до екстремальних умов та підтвердило стабільність якості надання освітніх послуг. (Див. Рис. 1, Табл. 1).

Попри безпекові виклики та зміну форматів навчання, університет забезпечив високий рівень фахової підготовки: фахова релевантність: **67%** випускників підтвердили, що набуті програмні результати навчання (ПРН) та компетентності практично завжди відповідають профілю обраної спеціальності. Це свідчить про збереження цілісності освітньої траєкторії в умовах війни.

Важливим індикатором стабільності стала прозорість взаємодії: Більшість респондентів (**61%**) зазначили, що чесність та відкритість процедур оцінювання знань зберігалися практично завжди. Це підкреслює дотримання принципів академічної доброчесності навіть у період дистанційних та змішаних форм контролю. В умовах обмеженого доступу до аудиторного фонду критичного значення набула цифровізація: **63%** випускників дали найвищу оцінку можливості вільного користування електронними ресурсами університету. Стабільна робота онлайн-платформ та репозитарію дозволила забезпечити безперервність навчання незалежно від місця перебування здобувачів.

Особливий акцент у 2023 році було зроблено на психологічній стійкості та гнучкості: формування Soft Skills: Рівень набуття соціальних навичок у процесі навчання був оцінений як високий (**45%** респондентів). В умовах воєнного стану ці навички - самоорганізація, адаптивність та критичне мислення — стали критично важливими для майбутньої кар'єри випускників.

Дані опитування свідчать, що у 2023 році університет не лише зберіг якісні показники підготовки, а й успішно адаптував цифрову інфраструктуру та систему оцінювання до умов воєнного часу.

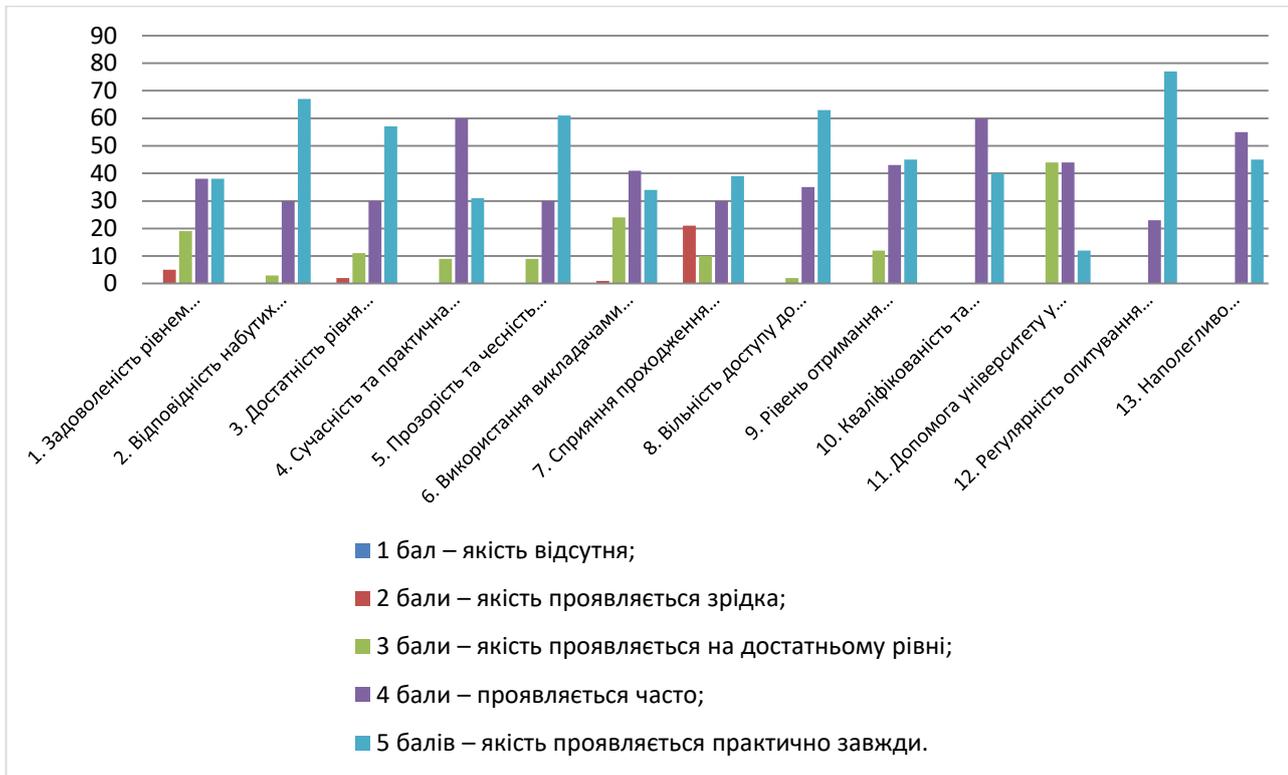


Рис.1. Результати анкетування випускників

Результати анкетування випускників

	1. Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	2. Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми	3. Актуальність матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми в Поліській	4. Сучасність та практична орієнтованість навчання	5. Прозорість та чесність оцінювання знань	6. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ігрові тощо)	7. Сприяння проходження виробничих практик підвищенню знань та практичних навичок	8. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету	9. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання	10. Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчання співробітників деканату, кафедр та бібліотеки	11. Допомога університету у сприянні працевлаштуванню	12. Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання	13. Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись за освітньої програмою
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	5	0	2	0	0	1	21	0	0	0	0	0	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	19	3	11	9	9	24	10	2	12	0	44	0	0
4 бали – проявляється часто;	38	30	30	60	30	41	30	35	43	60	44	23	55
5 балів – якість проявляється практично завжди.	38	67	57	31	61	34	39	63	45	40	12	77	45

Проведене анкетування здобувачів вищої освіти (рис. 2, табл. 2) свідчить про наступне.

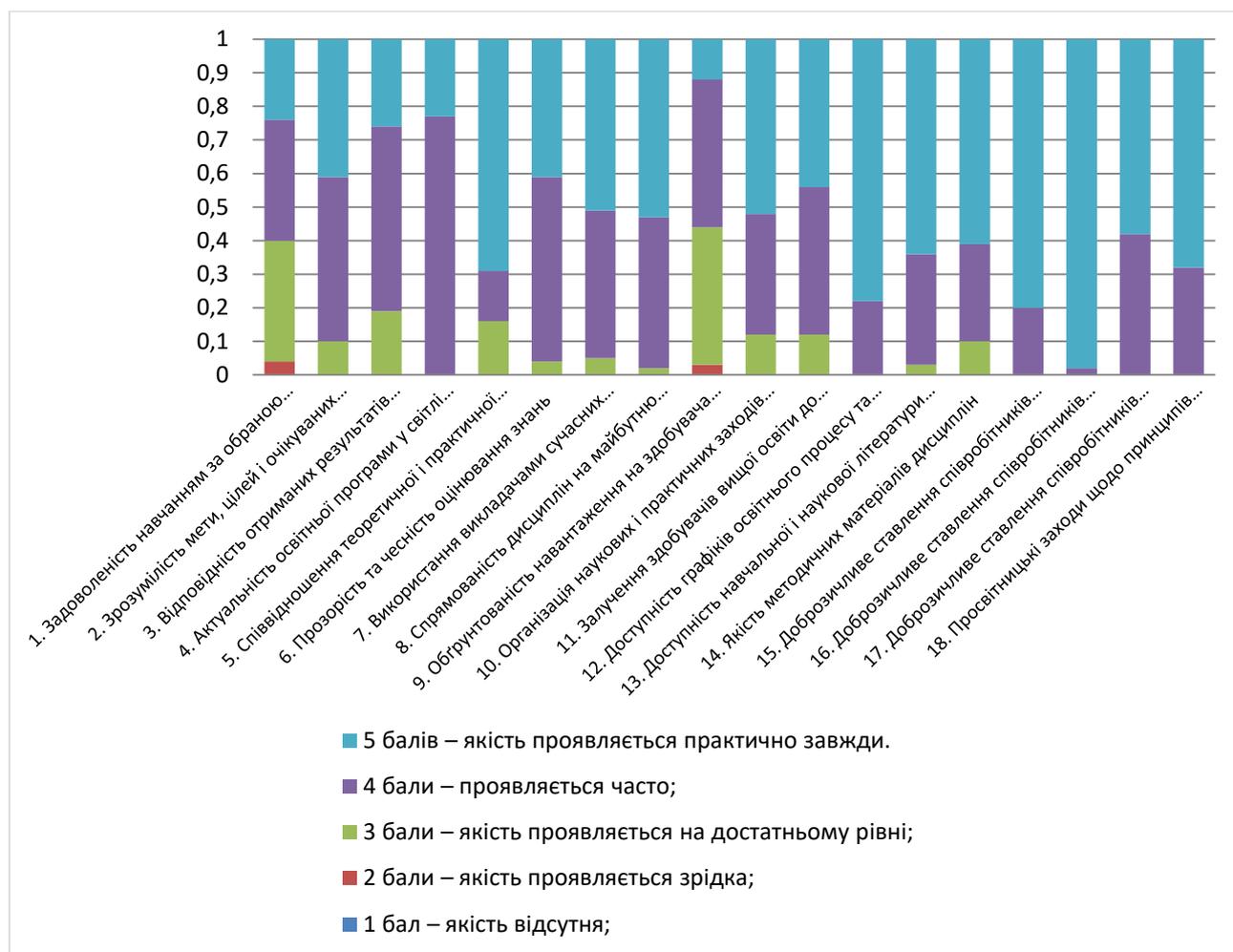


Рис. 2. Результати анкетування здобувачів вищої освіти

Адаптивність та якість освіти в умовах воєнного стану (2023 р.)

Попри виклики воєнного часу, моніторинг свідчить про високу життєздатність освітніх програм та їхню відповідність запитам здобувачів: результативність та професійна орієнтація: 55% студентів підтвердили, що навіть у кризових умовах результати навчання відповідають заявленим цілям. Понад половину опитаних (53%) відзначили незмінну спрямованість дисциплін на майбутню професію, що критично важливо для кадрового відновлення країни.

Баланс теорії та інновацій: Попри перехід на дистанційні та змішані форми, 69% здобувачів засвідчили збереження практичної складової навчання. Водночас 51% респондентів підкреслили стабільне використання викладачами інтерактивних методів (тренінгів, кейсів), що забезпечило залученість студентів у складний період.

Організаційна стійкість: Університет зміг збалансувати навчальне навантаження – 44% опитаних вважають його обґрунтованим і реальним для виконання в нинішніх умовах.

Методична база та етика: Якісна підготовка підкріплена належним методичним забезпеченням (61% позитивних оцінок) та високим рівнем академічної доброчесності (68%), що вказує на свідоме ставлення студентів до навчання навіть у позааудиторний час.

Результати анкетування здобувачів

	1. Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	2. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	3. Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	4. Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	5. Співвідношення теоретичної і практичної частини	6. Прозорість та чесність оцінювання знань	7. Використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо)	8. Спрямованість дисциплін на майбутню професію	9. Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)	10. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори, дискусії тощо)	11. Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	12. Доступність графіків освітнього процесу та розкладів	13. Доступність навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію	14. Якість методичних матеріалів дисциплін	15. Доброзичливе ставлення співробітників деканату	16. Доброзичливе ставлення співробітників кафедри	17. Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки	18. Просвітницькі заходи щодо принципів академічної доброчесності та поінформованості здобувачів вищої освіти в Поліському національному університеті	
1 бал – якість відсутня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 бали – якість проявляється зрідка;	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;	36	10	19	0	16	4	5	2	41	12	12	0	3	10	0	0	0	0	0
4 бали – проявляється часто;	36	49	55	77	15	55	44	45	44	36	44	22	33	29	20	2	42		32
5 балів – якість проявляється практично завжди.	24	41	26	23	69	41	51	53	12	52	44	78	64	61	80	98	58		68

Проведене анкетування роботодавців (рис. 3) свідчить про наступне.

На питання «наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників?» 52% роботодавців відповіли «зацікавлений на 4 з 5 балів».

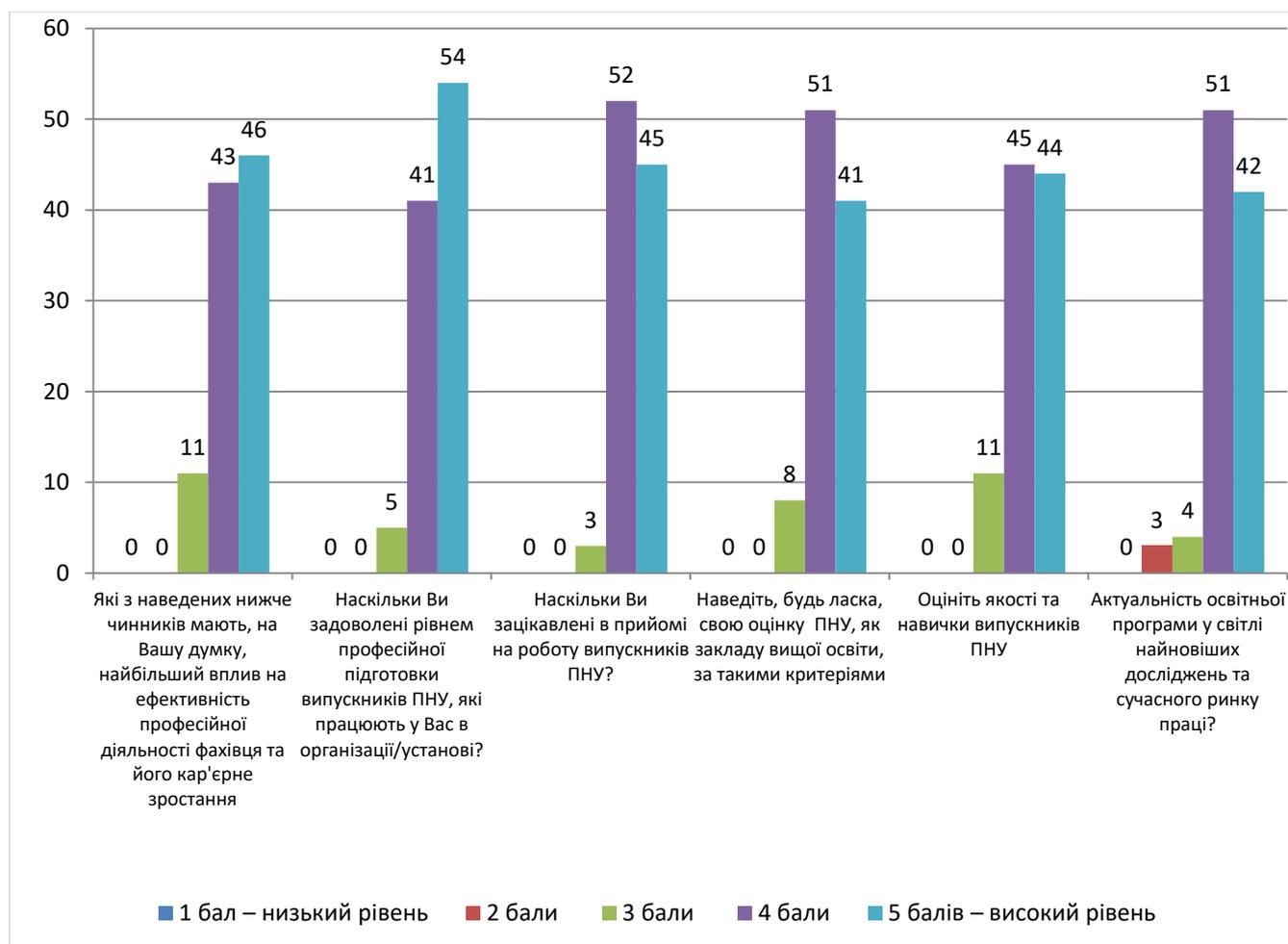


Рис. 3. Результати анкетування роботодавців

Згідно з внутрішнім моніторингом якості викладання (рис. 4), здобувачі високо оцінюють фахову підготовку: **55%** підкреслюють впевнений теоретичний базис, а **53%** відзначають високий методичний рівень занять. Для роботодавця це є гарантією того, що майбутні фахівці отримують структуровані знання, адаптовані до сучасних вимог професійної діяльності»

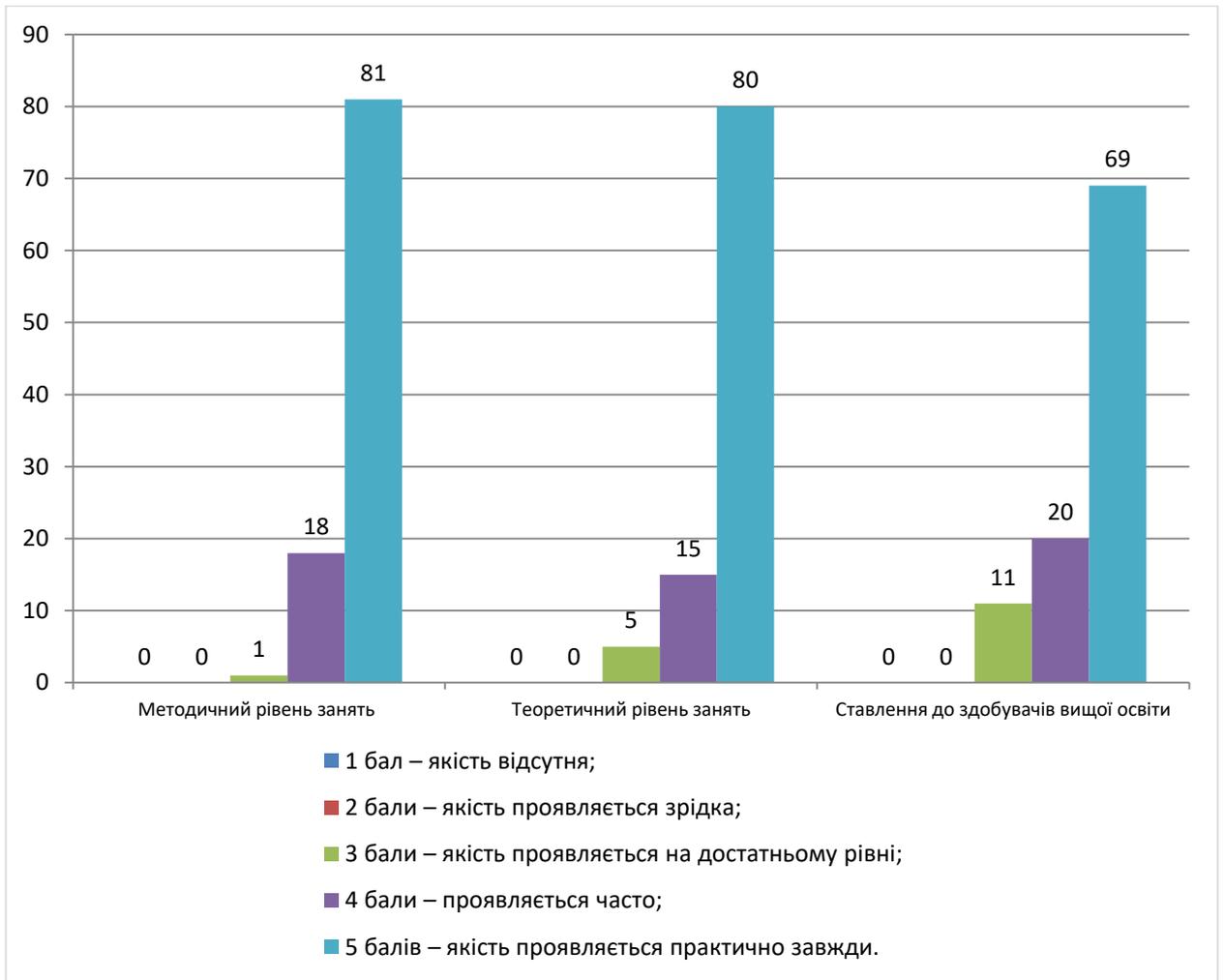


Рис. 4. Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін

Проведене анкетування науково-педагогічного персоналу (табл. 3) свідчить про наступне.

Результати анкетування НПП

	Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану управління і бізнесу	Проранжуйте шість найбільш важливих компетенцій випускника для роботи за фахом	Проранжуйте сім найбільш важливих компетенцій випускника для роботи за фахом	Оцініть якість та навички випускників	Чи вважаєте Ви, що необхідно залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Рівень базових (професійних) знань і навичок	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Стратегічне мислення	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Здатність працювати в колективі, команді	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	Оцініть якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
1 бал	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0
2 бали	0	7	7	4	0	0	0	5	2	5
3 бали	19	9	27	6	11	13	12	13	21	21
4 бали	44	50	33	53	24	41	44	32	33	40
5 балів	37	33	10	36	65	46	44	50	34	34
6 балів		1	11							
7 балів			4							

Професійна підготовка випускників та актуальність ОП в умовах воєнного стану (2023 р.).

Викладацький склад підтверджує високий рівень актуальності змісту навчання: 81% НПП оцінюють відповідність знань випускників реальному стану управління та бізнесу на 4 та 5 балів. 88% респондентів вважають, що випускники володіють цією навичкою на високому рівні (оцінки 4-5), що критично для прийняття рішень у кризовий період.

За результатами ранжування та оцінювання виявлено сильні сторони підготовки (сума оцінок «4» та «5»): 87% викладачів підтверджують високий рівень фахових знань. Soft Skills та командна робота: 82% опитаних високо

оцінюють здатність випускників працювати в колективі. Цифрова грамотність: 74% респондентів відзначають якісне володіння ІКТ, що забезпечує гнучкість фахівця в умовах дистанційної роботи. Професійний розвиток: 67% вказують на високу націленість випускників на кар'єрне зростання.

Серед НПП спостерігається консенсус щодо вектору модернізації програми: 89% викладачів (сума 4-5 балів) переконані в необхідності активної участі практиків у розробці та оновленні освітніх програм. Це підкреслює орієнтацію кафедри на зворотний зв'язок від реального сектору економіки.

Результати опитування НПП засвідчують високу внутрішню якість ОП. Пріоритетними напрямками розвитку визначено подальшу інституалізацію співпраці з роботодавцями та посилення акценту на саморозвиток. Програма забезпечує формування фахівця, здатного до стратегічного управління в мінливому середовищі.