

Звіт про анкетування стейкхолдерів у 2025 році

Проведене анкетування випускників (рис. 1, табл. 1) свідчить про наступне.

Більшість випускників (90 %) відповіли, що практично завжди набуті ПРН і компетентності відповідають профілю освітньої програми, 4% відповіли, що така тенденція проявляється часто, 4% – на достатньому рівні, 2% – якість проявляється зрідка.

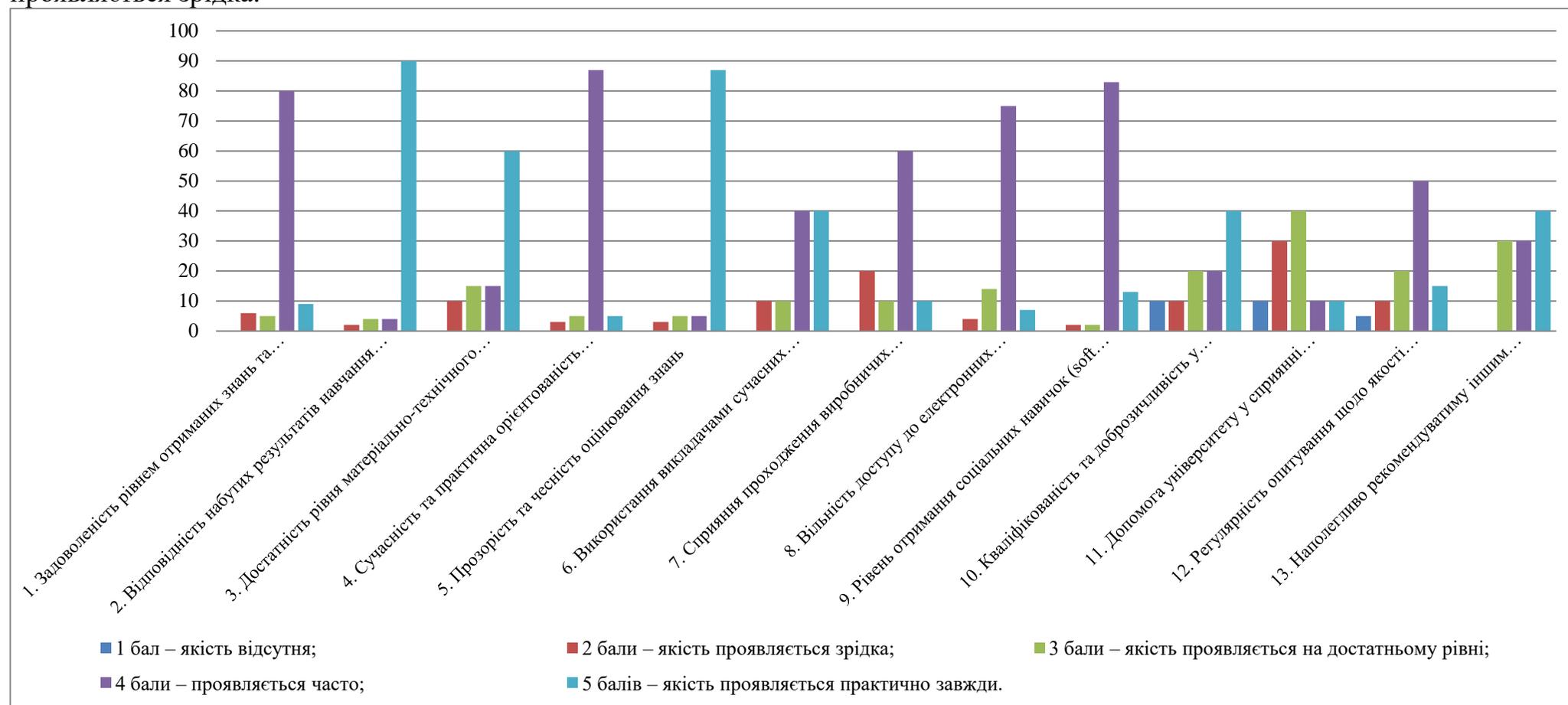


Рис.1. Результати анкетування випускників

Проведене анкетування здобувачів вищої освіти (рис. 2) свідчить про наступне.

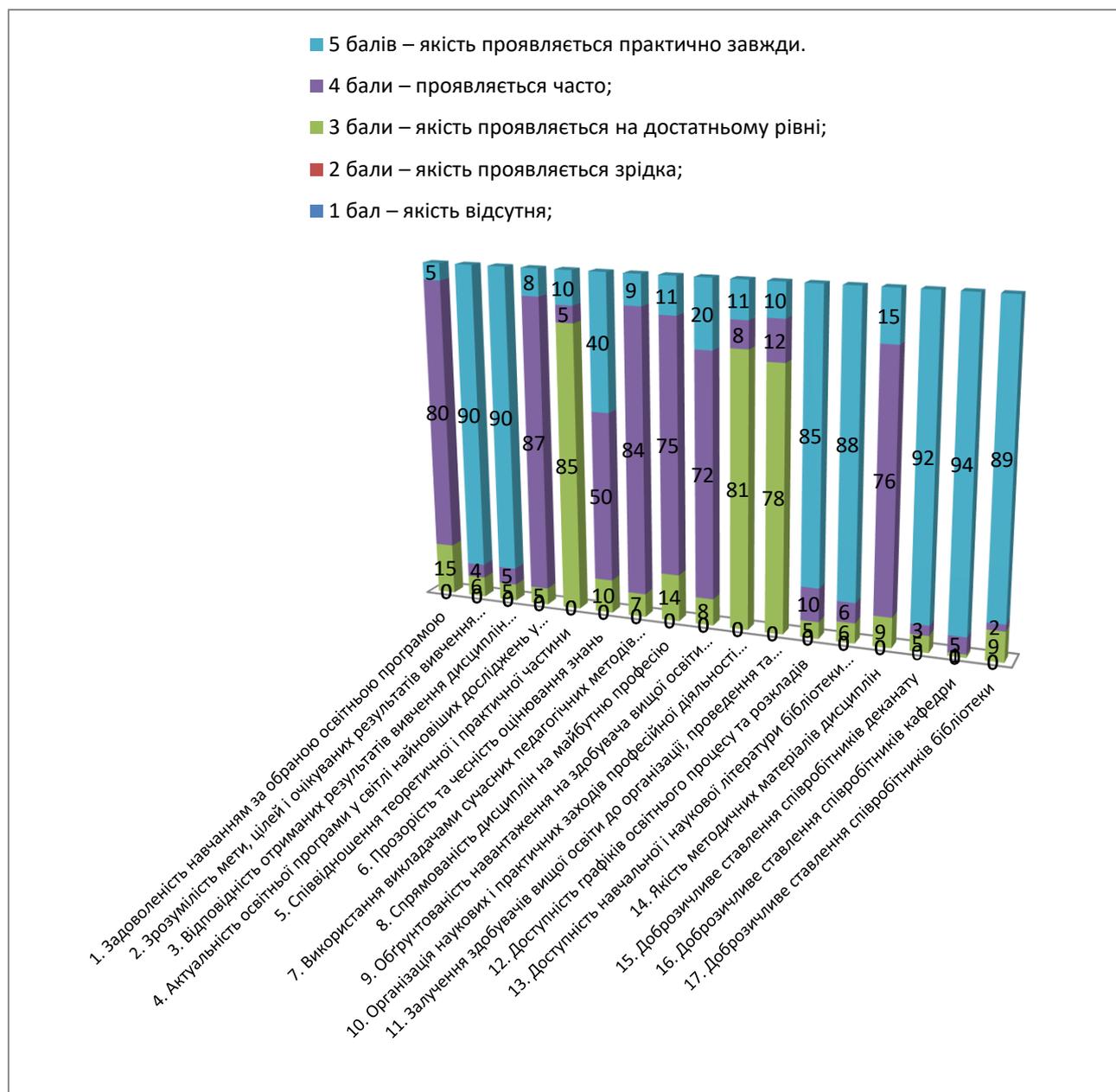


Рис.2. Результати анкетування здобувачів вищої освіти

Більшість опитаних здобувачів (90 %) відповіли, що практично завжди отримані результати вивчення дисциплін відповідають заявленим в них цілям.

Студенти в цілому визначили достатній рівень співвідношення теоретичної і практичної частини ОП (85 %), організації наукових і практичних заходів професійної діяльності (81 %) та їх залучення до проведення та участі у наукових і практичних заходах (78 %).

Більшість здобувачів на питання обґрунтованості навантаження на здобувача вищої освіти (72 %) відповіли, що якість проявляється часто.

Здобувачі вважають (84 %), що використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) відбувається часто.

За результатами анкетування здобувачів, більшість з них відзначили високий рівень доступності графіків освітнього процесу та розкладів (85 %), доступності навчальної і наукової літератури бібліотеки університету, репозитарію (88 %), доброзичливого ставлення співробітників деканату (92 %), кафедри (94 %), бібліотеки (89 %). Вони вказали на достатню якість методичних матеріалів дисциплін (76 %).

Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін, у якій зазначені професійні й особисті якості викладача закладу вищої освіти, свідчать про таке (рис. 3).

Вони відзначили достатній методичний рівень занять (80 %), відмітили високий теоретичний рівень занять (75 %). Крім того 60 % відзначили гарне ставлення до себе.

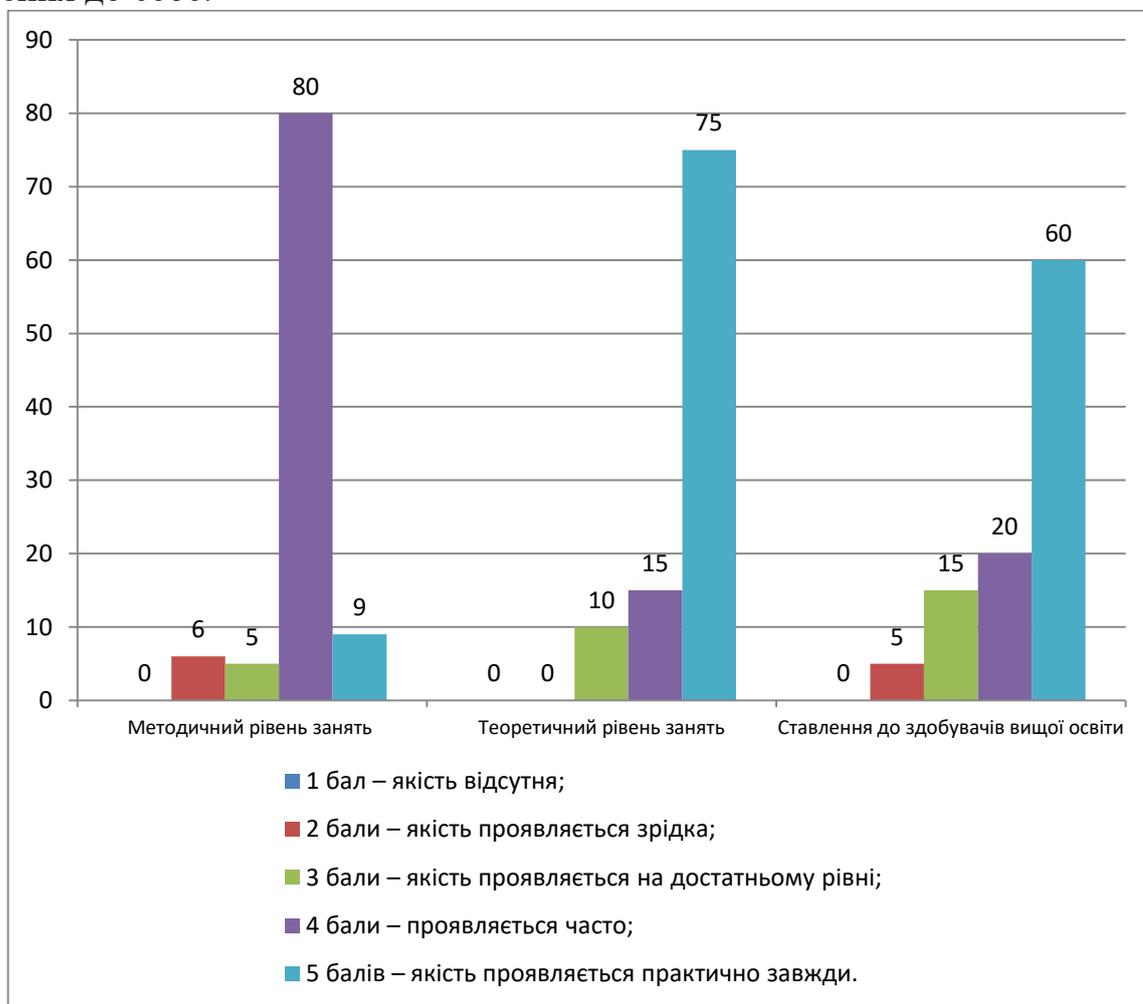


Рис. 3. Результати анкетування здобувачів щодо якості викладання дисциплін

Проведене анкетування роботодавців (рис. 4) свідчить про наступне.

Цей звіт базується на комплексному моніторингу думок роботодавців та незалежному оцінюванні компетенцій випускників Поліського національного університету.

Роботодавці підтверджують високу рентабельність найму випускників закладу: якість фахівців «на місцях»: 85% роботодавців оцінюють рівень підготовки випускників, які вже працюють у їхніх організаціях, як максимально високий (5 балів). Готовність до рекрутингу: 70% партнерів висловили найвищу зацікавленість у пріоритетному прийомі на роботу нових випускників. Репутаційний капітал: 85% респондентів оцінюють ПНУ як стабільну та якісну базу для підготовки кадрів (оцінка 4 бали).

Випускники демонструють набір Hard & Soft skills, що відповідають сучасним бізнес-процесам: експертна оцінка навичок: 80% роботодавців ставлять вищий бал професійним якостям фахівців, ефективність та кар'єра: 80% експертів вважають, що отримана база знань має вирішальний вплив на швидке кар'єрне зростання співробітника.

Синхронізація з трендами: 80% опитаних підтверджують актуальність освітніх програм у контексті новітніх галузевих досліджень та запитів ринку праці.

Аналіз внутрішніх процесів підтверджує високу якість «виробництва» фахівців: теоретичний фундамент: 70% НПП забезпечують найвищий рівень академічної підготовки. Практична орієнтація: 95% студентів підтверджують ефективне співвідношення теорії та практики, що мінімізує витрати роботодавця на до навчання, етика та доброчесність: 85% випускників виховані в культурі академічної доброчесності, що трансформується у високу корпоративну етику на робочому місці.

Випускник університету сьогодні – це готовий до інтеграції фахівець, який володіє сучасним інструментарієм та високим рівнем адаптивності. Для роботодавця партнерство з ЗВО є інструментом отримання конкурентних кадрів, здатних до стратегічного розвитку компанії.

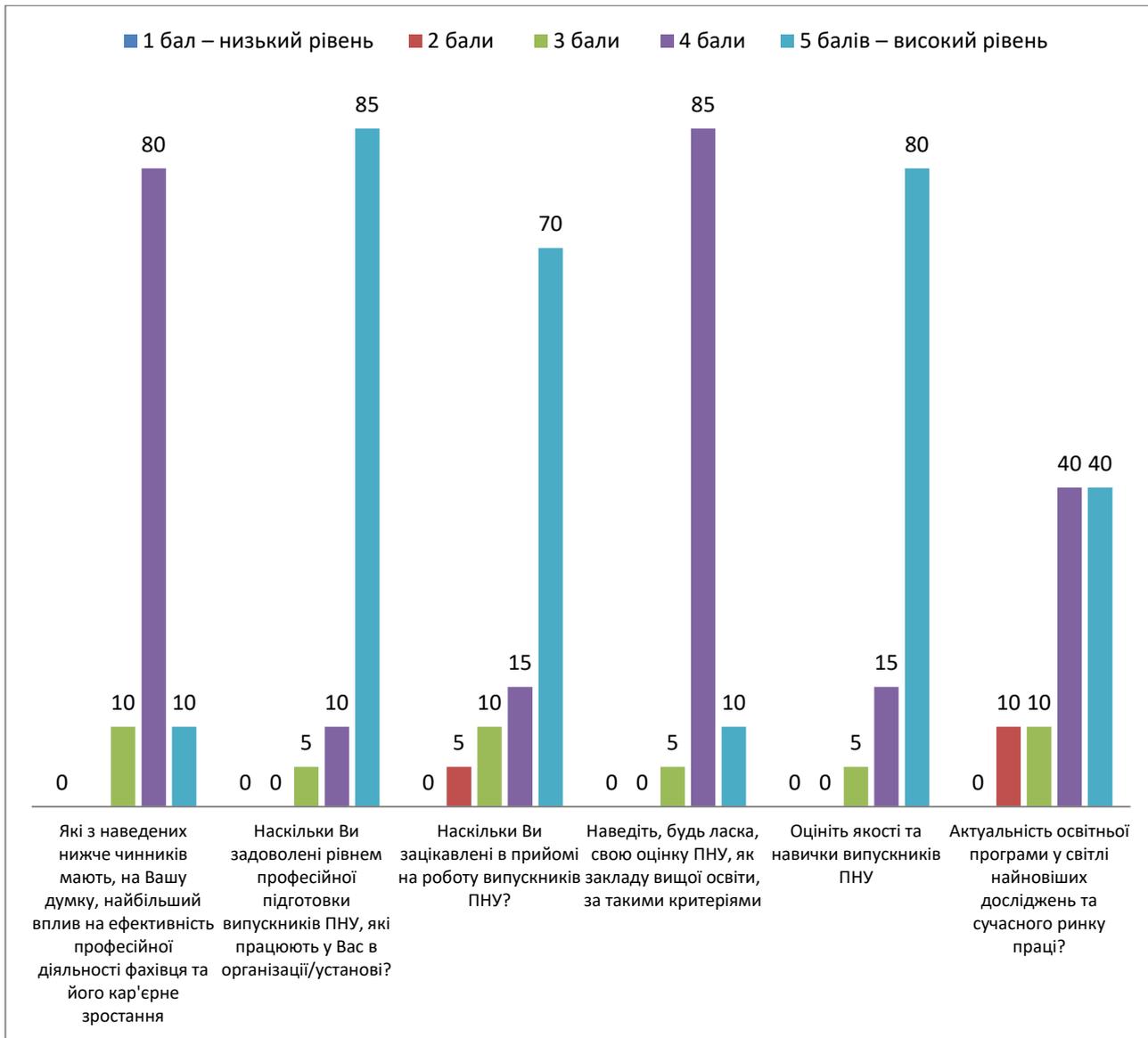


Рис. 4. Результати анкетування роботодавців

Проведене анкетування науково-педагогічного персоналу (рис. 5) свідчить про наступне.

На питання «Наскільки знання випускника з даної освітньої програми відповідають сучасному реальному стану виробництва і бізнесу» 70 % вказали, що повністю відповідають, 20% - швидше відповідають, 10 % - швидше не відповідають.

Серед шести найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом викладацький склад на перше місце поставив засвоєння основ базових знань з професії (40 %). На друге місце поставлене усне і письмове спілкування рідною мовою (16%). Здатність застосовувати знання на практиці поставили 14 % НПП.

Серед найбільш важливих компетентностей випускника для роботи за фахом здатність до критики та самокритики (29%). На друге місце поставлене здатність пристосовуватись до нових ситуацій (16%). Здатність породжувати

нові ідеї (креативність) (14%). Прийняття рішень (12%). Елементарні комп'ютерні навички (12%)

Якість та навички випускників за п'ятибальною шкалою: Рівень загальнотеоретичної підготовки найбільше відповіли 4 бали (82%) і 5 балів (13%).

На питання щодо необхідності залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм – так, відповіли (93%) і тільки (5%) відповіли – ні.

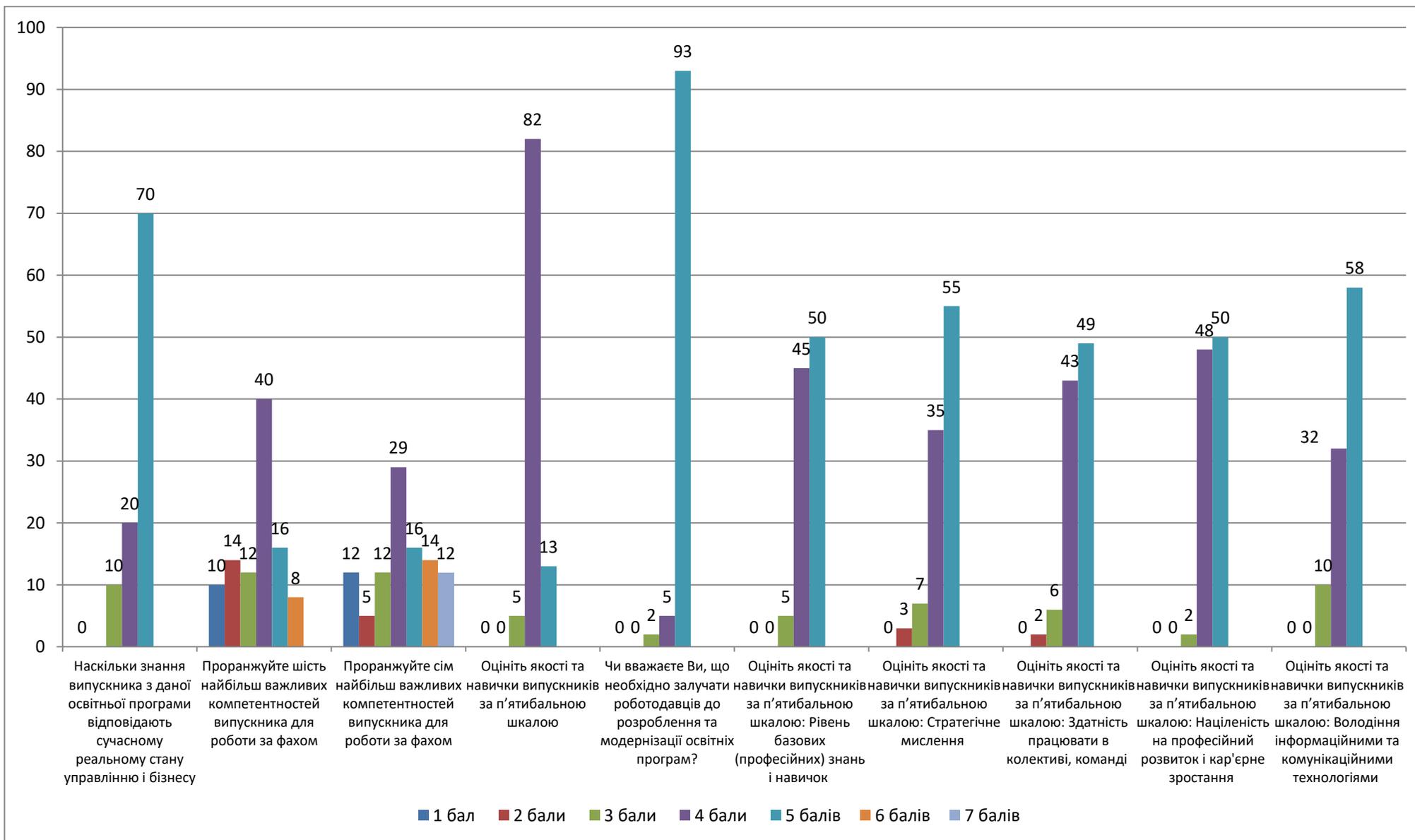


Рис. 5. Результати анкетування науково-педагогічного персоналу

