

**ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ У II ПІВРІЧЧІ 2025 РОКУ**

(Кількість респондентів 51 особа)

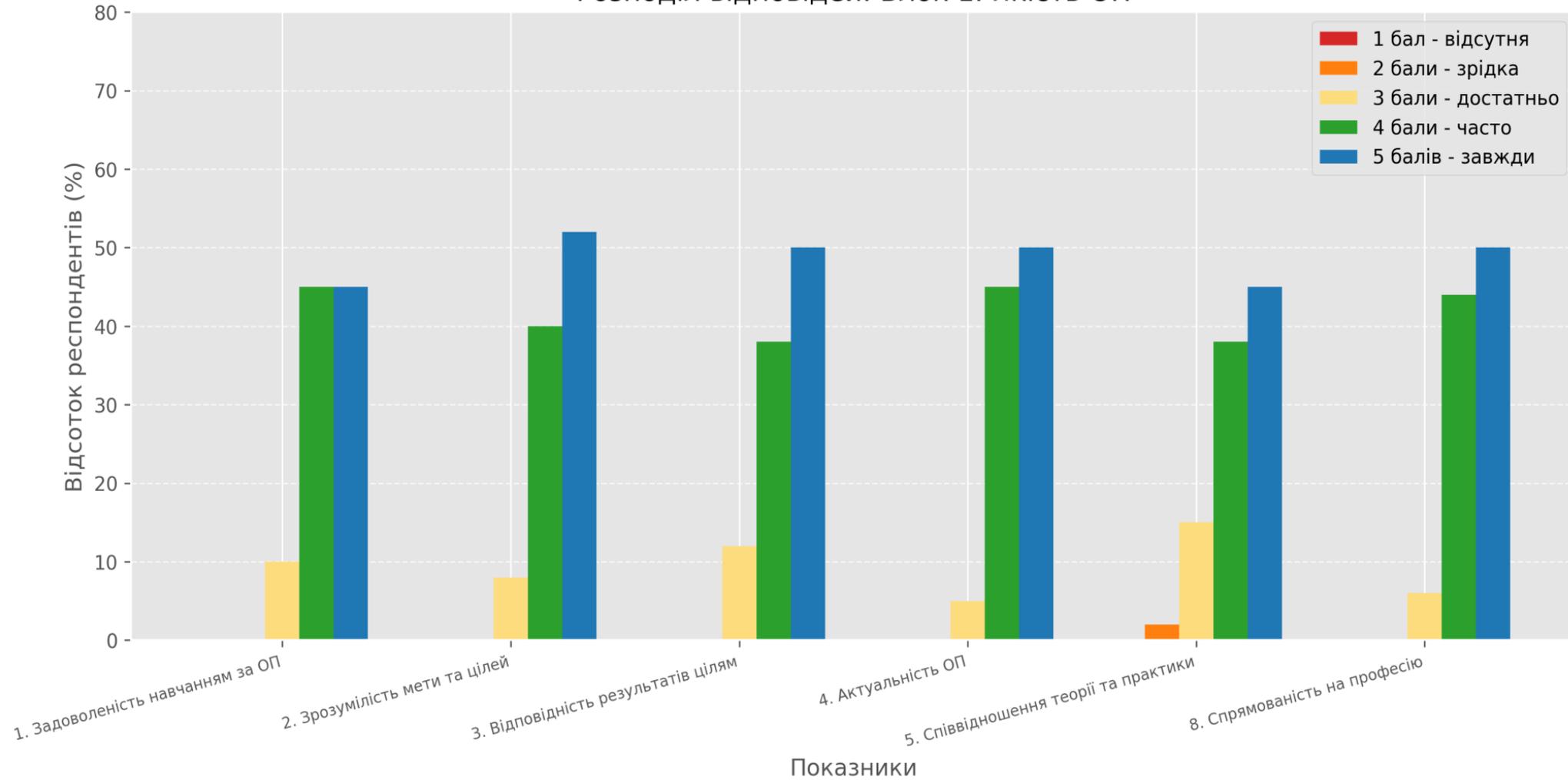
Блок 1. Якість освітньої програми та зміст навчання

№	Показник	1 бал (якість відсутня)	2 бали (зрідка)	3 бали (достатньо)	4 бали (часто)	5 балів (завжди)
1	Задоволеність навчанням за обраною ОП	0%	0%	10%	45%	45%
2	Зрозумілість мети та цілей дисциплін	0%	0%	8%	40%	52%
3	Відповідність результатів навчання заявленим цілям	0%	0%	12%	38%	50%
4	Актуальність ОП відповідно до сучасних досліджень	0%	0%	5%	45%	50%
5	Співвідношення теорії та практики	0%	2%	15%	38%	45%
8	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	0%	0%	6%	44%	50%

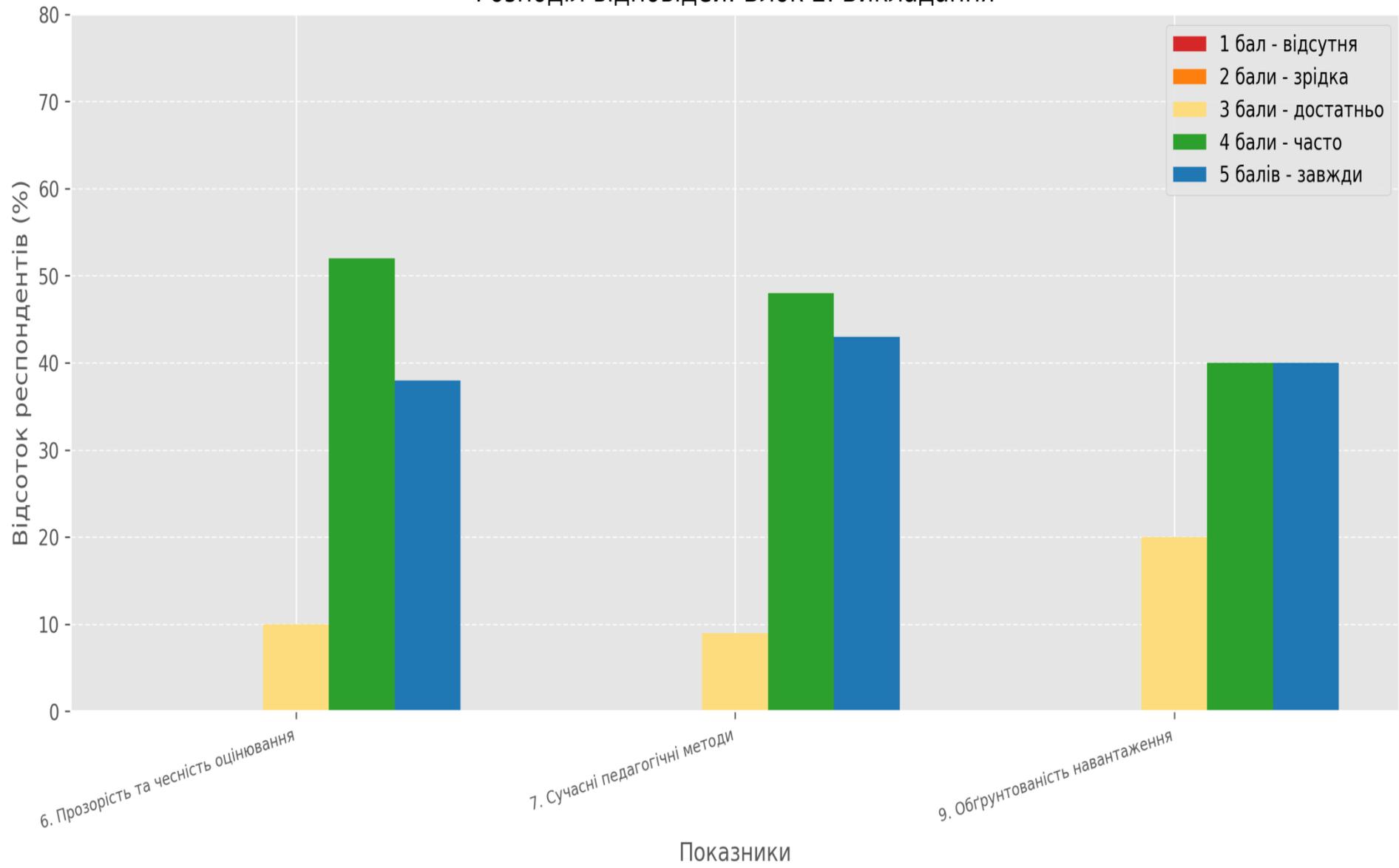
Блок 2. Викладання та оцінювання

№	Показник	1 бал (якість відсутня)	2 бали (зрідка)	3 бали (достатньо)	4 бали (часто)	5 балів (завжди)
6	Прозорість та чесність оцінювання	0%	0%	10%	52%	38%
7	Використання сучасних педагогічних методів	0%	0%	9%	48%	43%
9	Обґрунтованість навчального навантаження	0%	0%	20%	40%	40%

Розподіл відповідей: Блок 1. Якість ОП

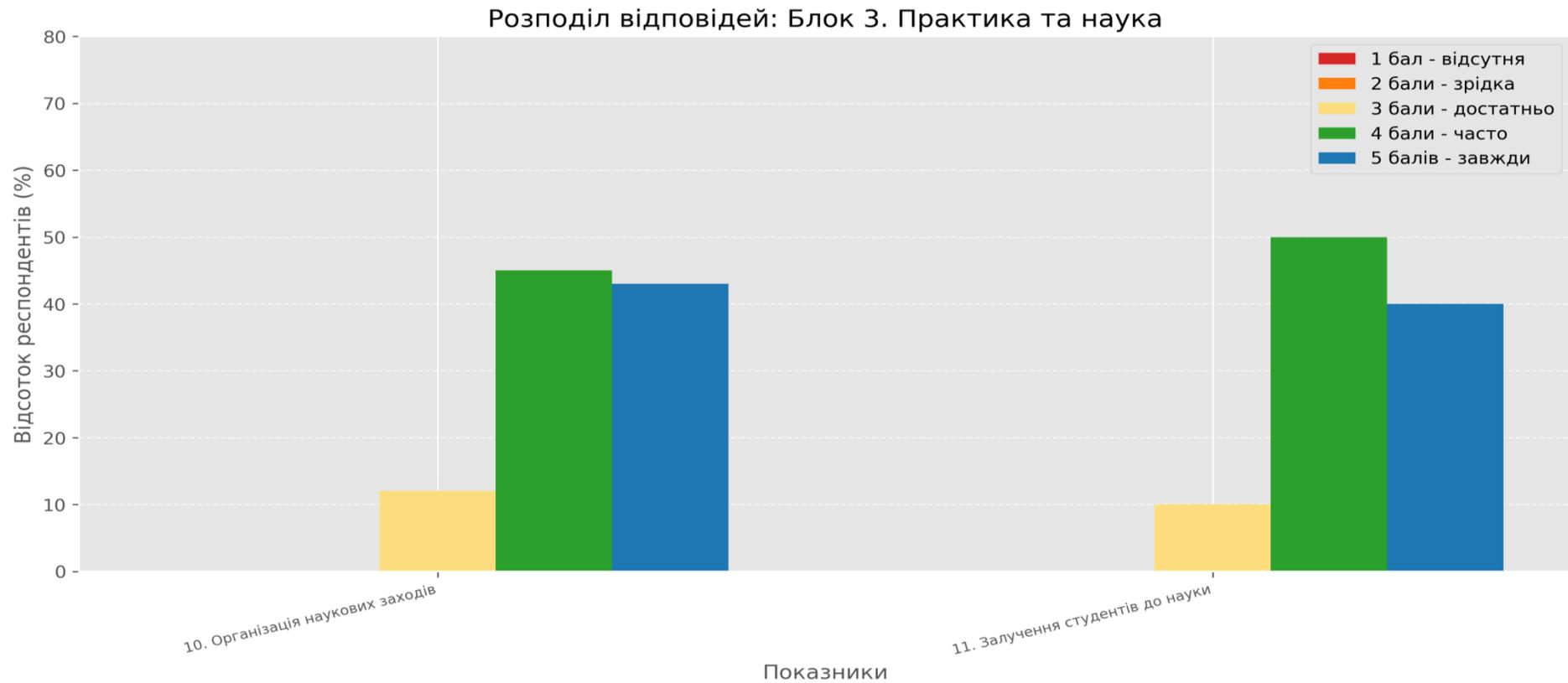


Розподіл відповідей: Блок 2. Викладання



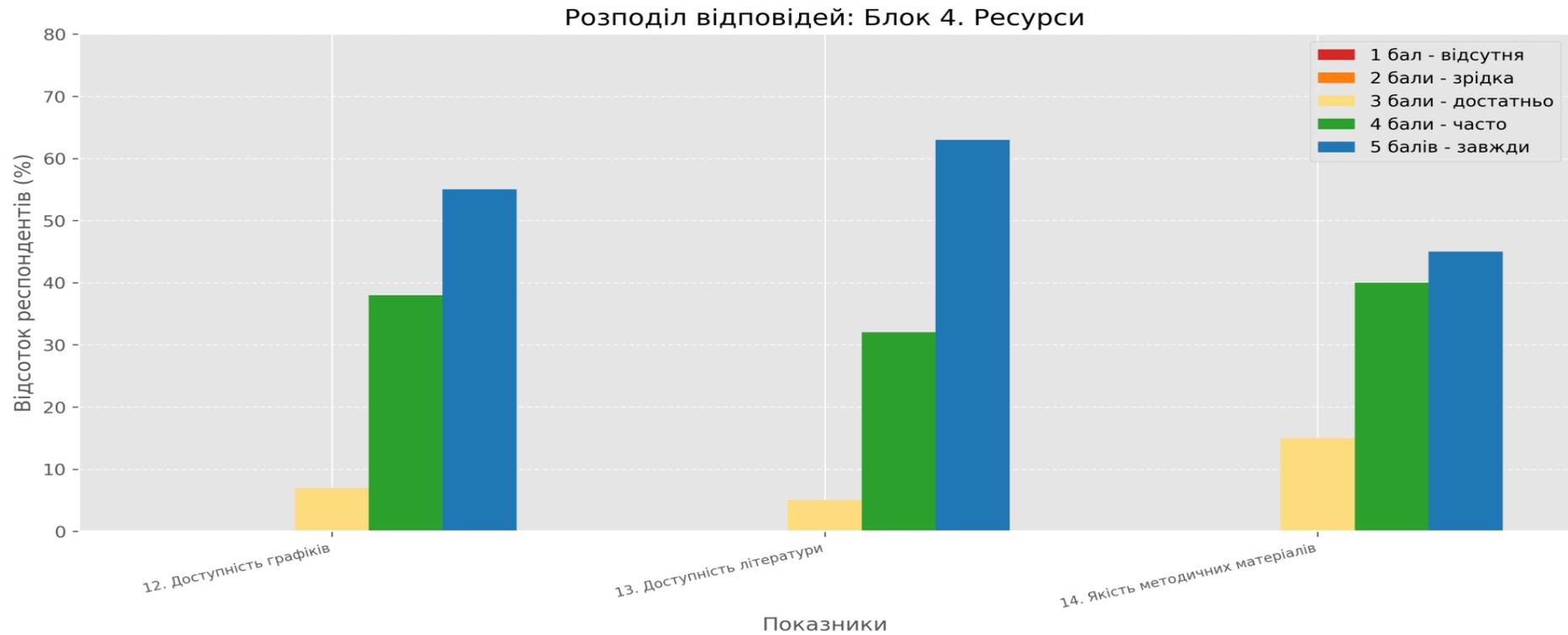
Блок 3. Практична орієнтація та наукова діяльність

№	Показник	1 бал (якість відсутня)	2 бали (зрідка)	3 бали (достатньо)	4 бали (часто)	5 балів (завжди)
10	Організація наукових і практичних заходів	0%	0%	12%	45%	43%
11	Залучення студентів до наукових заходів	0%	0%	10%	50%	40%



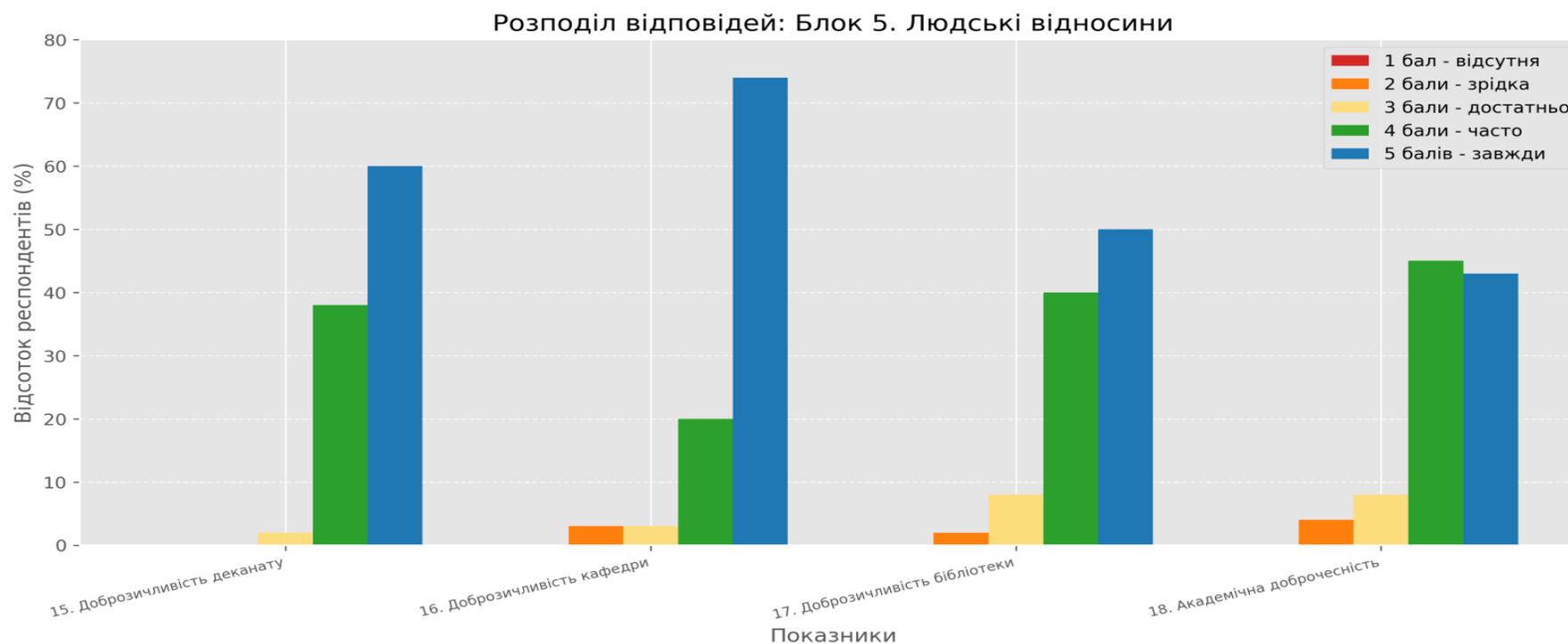
Блок 4. Інформаційне та ресурсне забезпечення

№	Показник	1 бал (якість відсутня)	2 бали (зрідка)	3 бали (достатньо)	4 бали (часто)	5 балів (завжди)
12	Доступність графіків та розкладів	0%	0%	7%	38%	55%
13	Доступність літератури в бібліотеці/репозитарію	0%	0%	5%	32%	63%
14	Якість методичних матеріалів	0%	0%	15%	40%	45%

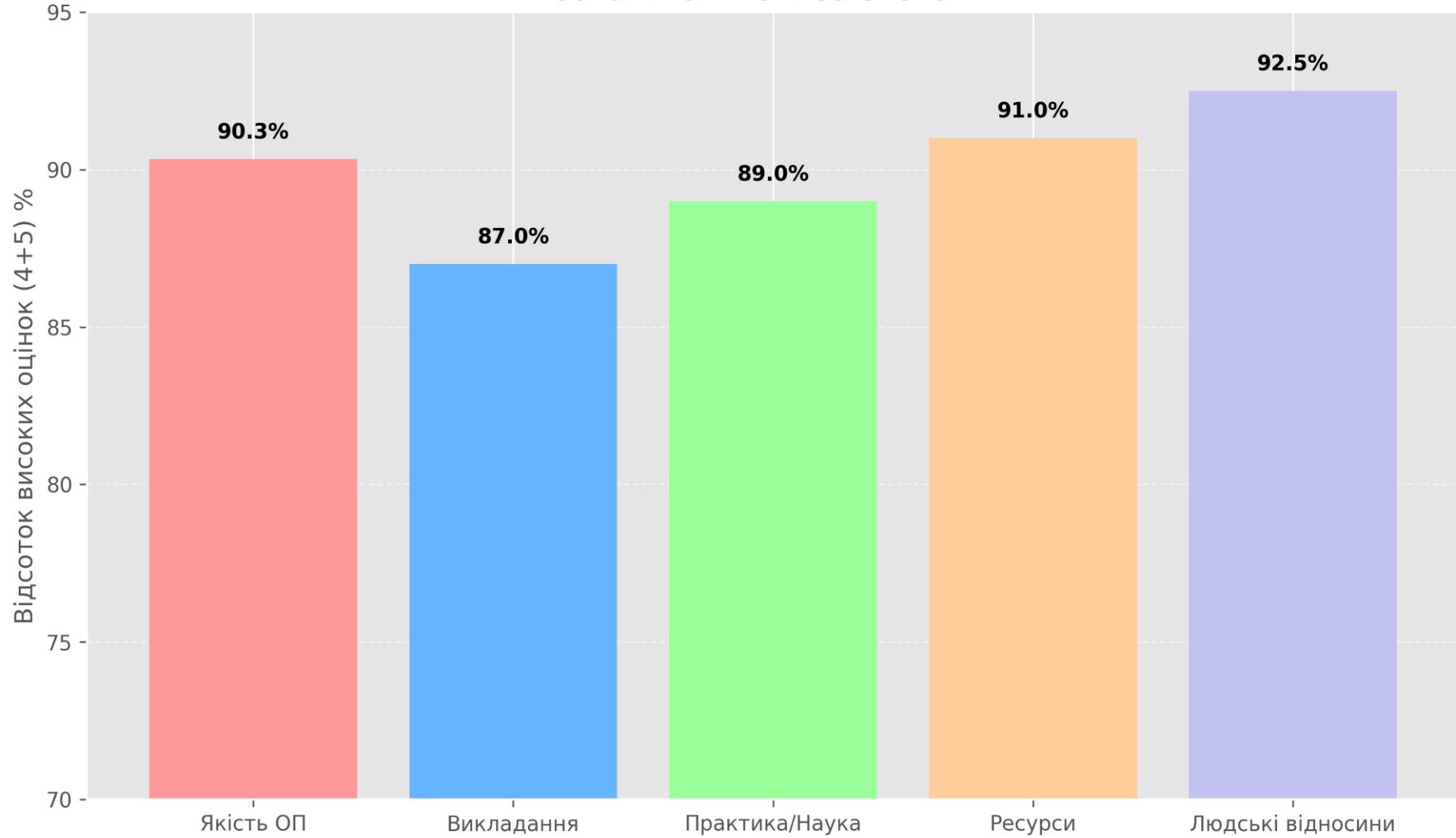


Блок 5. Людські відносини та академічна доброчесність

№	Показник	1 бал (якість відсутня)	2 бали (зрідка)	3 бали (достатньо)	4 бали (часто)	5 балів (завжди)
15	Доброзичливість співробітників деканату	0%	0%	2%	38%	60%
16	Доброзичливість співробітників кафедри	0%	3%	3%	20%	74%
17	Доброзичливість співробітників бібліотеки	0%	2%	8%	40%	50%
18	Просвітницькі заходи з академ. доброчесності	0%	4%	8%	45%	43%



Загальна якість за блоками



Аналітичний висновок

За результатами опитування здобувачів вищої освіти, освітня програма отримує високі оцінки. В середньому **84%** респондентів оцінюють якість освітніх компонентів на 4 та 5 балів (тобто "часто" або "завжди"), що свідчить про стабільно високий рівень підготовки.

Сильні сторони програми:

Найвищі оцінки отримали:

Людський фактор: Доброзичливе ставлення співробітників кафедри (74% оцінили на "відмінно"), деканату (60%) та бібліотеки (50%).

Інформаційна відкритість: Доступність навчальної літератури (63% "завжди") та зрозумілість графіків (55% "завжди") є беззаперечними перевагами університету.

Актуальність: Здобувачі високо цінують сучасність освітньої програми (50% "завжди" відповідає новітнім дослідженням).

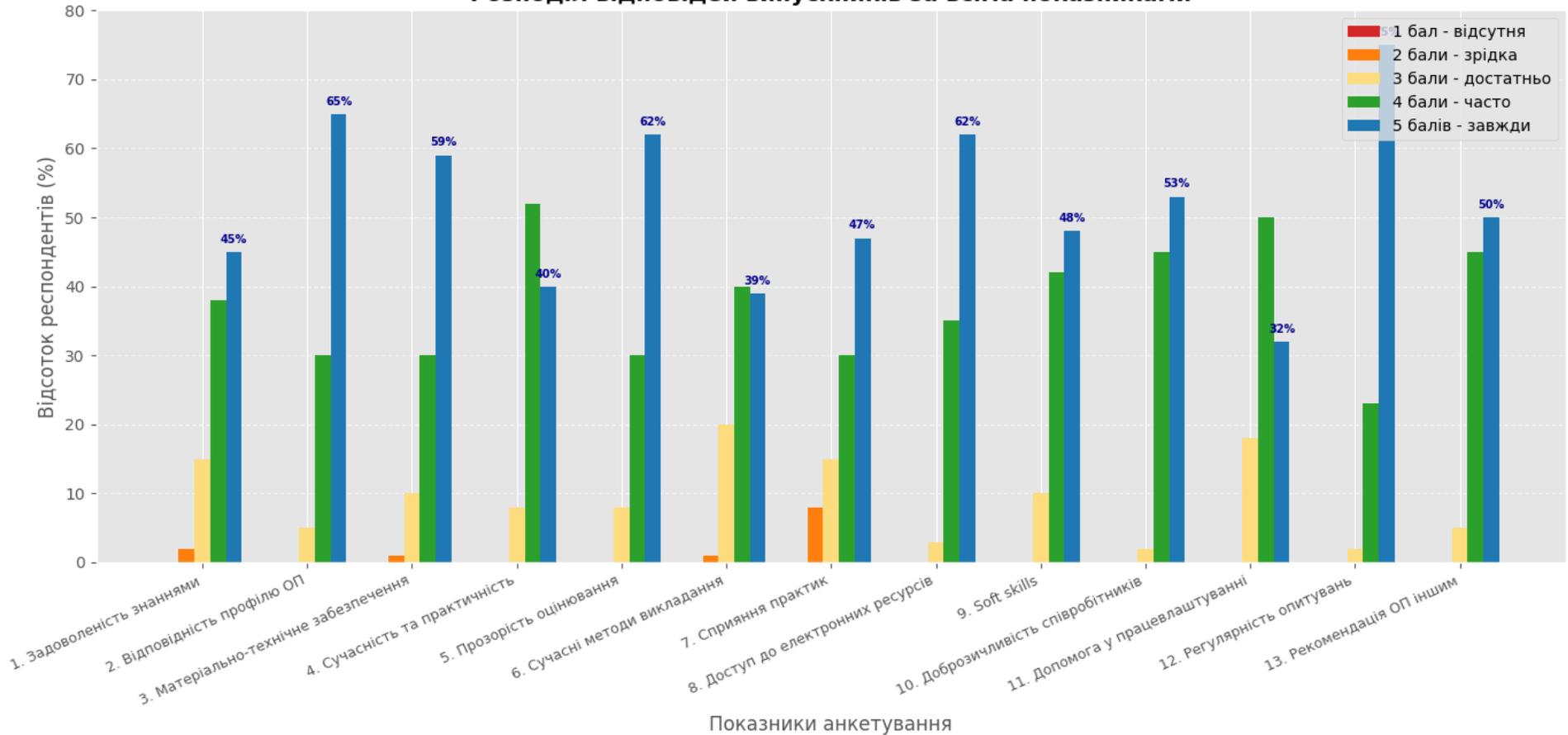
Аспекти для вдосконалення. Попри високі показники – Навчальне навантаження: 20% респондентів вважають навантаження лише "достатнім", що може сигналізувати про потребу переглянути баланс аудиторних годин та самостійної роботи. Практична складова: Хоча показники високі, питання співвідношення теорії і практики (15% оцінили лише на "достатньо") та організація заходів (12% на "достатньо") є резервами для подальшого зростання якості програми.

**ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ У II ПІВРІЧЧІ 2025 РОКУ**

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ
(відсотки від загальної кількості респондентів)

№	Показник	1 бал (відсутня)	2 бали (зрідка)	3 бали (достатньо)	4 бали (часто)	5 балів (завжди)
1	Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь	0%	2%	15%	38%	45%
2	Відповідність набутих результатів навчання профілю ОП	0%	0%	5%	30%	65%
3	Достатність матеріально-технічного забезпечення	0%	1%	10%	30%	59%
4	Сучасність та практична орієнтованість навчання	0%	0%	8%	52%	40%
5	Прозорість та чесність оцінювання знань	0%	0%	8%	30%	62%
6	Використання сучасних педагогічних методів	0%	1%	20%	40%	39%
7	Сприяння практик підвищенню знань і навичок	0%	8%	15%	30%	47%
8	Вільність доступу до електронних ресурсів	0%	0%	3%	35%	62%
9	Рівень отримання соціальних навичок (soft skills)	0%	0%	10%	42%	48%
10	Кваліфікованість та доброзичливість співробітників	0%	0%	2%	45%	53%
11	Допомога університету у працевлаштуванні	0%	0%	18%	50%	32%
12	Регулярність опитувань щодо якості навчання	0%	0%	2%	23%	75%
13	Рекомендація навчатись за ОП іншим	0%	0%	5%	45%	50%

Розподіл відповідей випускників за всіма показниками



Середній показник якості по всіх 13 питаннях: 87,5%. Це означає, що в середньому майже 9 із 10 випускників оцінюють різні аспекти навчання на "добре" (4 бали) або "відмінно" (5 балів). Це дуже високий результат, який свідчить про успішність освітньої програми. Розподіл середніх оцінок (за 5-бальною шкалою) коливається від **4,14** до **4,73**, що відповідає твердій "четвірці" з тенденцією до "п'ятірки".

1. *Доступ до електронних ресурсів (№8)*. 62% випускників оцінили на "відмінно", ще 35% на "добре". Бібліотека, репозитарій та електронні сервіси працюють чудово. Студенти не мають проблем із доступом до матеріалів.

2. *Прозорість оцінювання (№5)*. 62% "відмінно", 30% "добре". Викладачі чітко пояснюють критерії оцінювання, і студенти довіряють отриманим балам.

3. *Відповідність профілю ОП (№2)*. 65% "відмінно", 30% "добре". Програма повністю відповідає тому, що заявлено. Випускники підтверджують: вони отримали саме ті компетентності, які очікували.

4. *Регулярність опитувань (№12)*. 75% "відмінно" – найвищий показник серед усіх. Студенти відчують, що їхня думка важлива, і що опитування проводяться системно. Це великий плюс для зворотного зв'язку.

5. *Доброчинність співробітників (№10)*. 53% "відмінно", 45% "добре". Деканат, кафедри та бібліотека створюють комфортну атмосферу. Це важливо для психологічного клімату.

6. *Рекомендація програми іншим (№13)*. 50% "відмінно", 45% "добре". Саме 95% випускників готові радити цю програму знайомим. Це найкращий маркер успішності.

7. *Матеріально-технічне забезпечення (№3)*. 59% "відмінно", 30% "добре". Аудиторії, лабораторії, обладнання – на хорошому рівні. Лише 1% мають зауваження.

8. *Soft skills (соціальні навички) (№9)*. 48% "відмінно", 42% "добре", 10% "достатньо". Більшість задоволені, але 10% хотіли б більше розвивати комунікацію, роботу в команді, презентаційні навички.

9. *Сучасні методи викладання (№6)*. 39% "відмінно", 40% "добре", 20% "достатньо", 1% "зрідка". Це один із показників, де є резерв. 20% вважають, що інтерактивних методів (дискусій, ігор, тренінгів) могло б бути більше. Варто урізноманітнити форми занять.

10. *Задоволеність знаннями (№1)*. 45% "відмінно", 38% "добре", 15% "достатньо", 2% "зрідка". Загалом високий результат, але 15% вагаються.

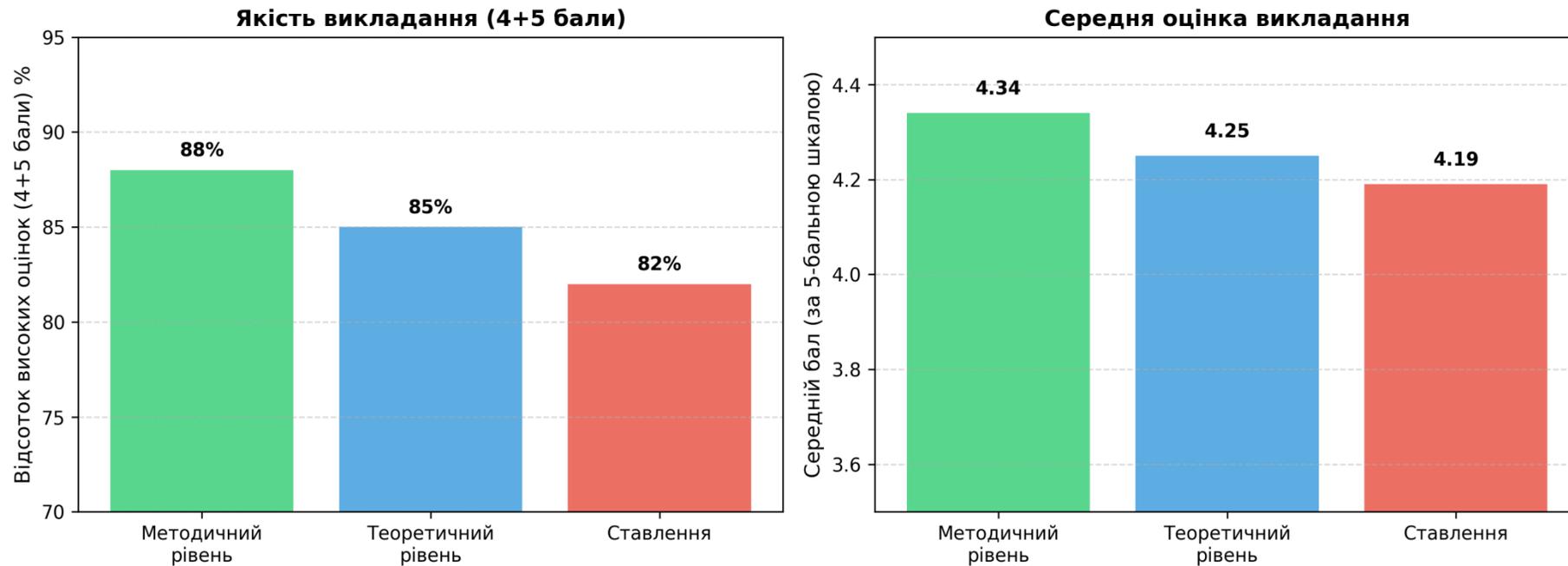
11. *Сприяння практик (№7)*. 47% "відмінно", 30% "добре", 15% "достатньо", 8% "зрідка". Тут найбільший відсоток низьких оцінок (8% "зрідка"). Варто розширити бази практик.

12. *Допомога у працевлаштуванні (№11)*. 32% "відмінно", 50% "добре", 18% "достатньо". Найнижчий показник "відмінно" серед усіх (32%). Майже кожен п'ятий випускник вважає, що університет міг би більше допомагати з пошуком роботи.

ВИСНОВОК: 1. Освітня програма успішна – 87,5% високих оцінок. 2. Випускники вдячні за доступ до ресурсів, прозоре оцінювання та людське ставлення. 3. Є чіткі точки зростання: допомога з працевлаштуванням та організація практик. 4. Студенти чують університет – рекордні 75% відзначили регулярність опитувань. 5. Програму рекомендують – 95% готові радити її іншим.

**ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
ЗДОБУВАЧАМИ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ У II ПІВРІЧЧІ 2025 РОКУ**

**Анкетування здобувачів вищої освіти
II півріччя 2025 року**



В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти бакалаврського рівня вищої освіти, які оцінювали якість викладання за трьома ключовими параметрами: методичний рівень занять, теоретичний рівень занять та ставлення викладачів до студентів.

Загальний показник якості (сума оцінок 4 та 5 балів) становить 85%. Це свідчить про високий рівень задоволеності студентів освітнім процесом.

1. МЕТОДИЧНИЙ РІВЕНЬ ЗАНЯТЬ – 88% високих оцінок

Оцінка	Значення	Інтерпретація
5 балів	48%	Майже половина студентів вважають методичний рівень бездоганим
4 бали	40%	Ще 40% оцінюють його як високий
3 бали	10%	Кожен десятий вважає рівень достатнім, але не вище
2 бали	2%	Незначна частка має епізодичні зауваження

Викладачі успішно використовують сучасні методики викладання: дискусії, інтерактивні форми роботи, наочні матеріали. Студенти цінують різноманітність форматів занять і зрозумілість подачі матеріалу. Це найсильніший показник серед усіх трьох.

2. ТЕОРЕТИЧНИЙ РІВЕНЬ ЗАНЯТЬ – 85% високих оцінок

Оцінка	Значення	Інтерпретація
5 балів	40%	40% студентів повністю задоволені глибиною знань
4 бали	45%	Майже половина оцінюють теоретичну підготовку як високу
3 бали	15%	15% вважають рівень достатнім
2 бали	0%	Відсутні негативні оцінки

Теоретична підготовка знаходиться на високому рівні. Викладачі демонструють глибоке знання предмету та вміння структурувати складний матеріал. Відсутність низьких оцінок (1-2 бали) є важливим позитивним сигналом. Водночас 15% оцінок "достатньо" вказує на потенціал для поглиблення змісту окремих дисциплін.

3. СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ – 82% високих оцінок

Оцінка	Значення	Інтерпретація
5 балів	37%	Понад третина студентів відчувають винятково доброзичливе ставлення
4 бали	45%	45% оцінюють ставлення як часто доброзичливе
3 бали	18%	18% вважають ставлення "достатнім" – без нарікань, але без теплоти
2 бали	0%	Відсутні негативні оцінки

Загальна атмосфера в університеті доброзичлива. Студенти відчувають повагу та підтримку з боку викладачів. Проте 18% – це помітна частка, яка оцінює ставлення лише як "достатнє". Це свідчить про те, що не всі студенти відчувають емоційний комфорт або індивідуальний підхід.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Показник	Високі оцінки (4+5)	Середній бал	Рейтинг
Методичний рівень	88%	4,34	1 місце
Теоретичний рівень	85%	4,25	2 місце
Ставлення до студентів	82%	4,19	3 місце

Спостерігається чітка закономірність: найвище студенти цінують те, як викладають (методика), трохи нижче – що викладають (теорія), і найнижче – як ставляться (людський фактор).

Високий методичний рівень (88%) – викладачі володіють сучасними педагогічними технологіями

Відсутність низьких оцінок (1-2 бали) за теоретичним рівнем та ставленням

Стабільно високі показники за всіма трьома критеріями (понад 80%)

Половина студентів (48%) ставлять найвищі бали методичному рівню

Ставлення до студентів (82%) – 18% оцінок "достатньо" вказують на потребу в більшій емпатії та індивідуальному підході. Теоретичний рівень (85%) – 15% "достатньо" сигналізують про можливість поглиблення змісту окремих дисциплін

Анкетування за II півріччя 2025 року демонструє високу якість освітнього процесу:

Методичний рівень – беззаперечний лідер (88% високих оцінок)

Теоретичний рівень – стабільно високий (85%)

Ставлення до студентів – доброзичливе, але потребує уваги (82%)

Загальний показник якості 85% підтверджує ефективність роботи викладацького складу та свідчить про успішність освітньої програми. Найкращий результат отримано за методичним рівнем – це свідчить про те, що викладачі постійно вдосконалюють способи подачі матеріалу. Зона найближчого розвитку – посилення уваги до емоційного комфорту студентів та індивідуального підходу.

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ У 2025 РОКУ

Мета опитування: Вивчення думки роботодавців щодо якості підготовки випускників Поліського національного університету та визначення напрямів удосконалення освітньої програми.

Період опитування: II півріччя 2025 року.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

№	Показник	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів	Високі оцінки (4+5)
1	Чинники ефективності професійної діяльності	0%	0%	8%	40%	52%	92%
2	Задоволеність рівнем підготовки випускників	0%	0%	5%	40%	55%	95%
3	Зацікавленість у прийомі на роботу випускників ПНУ	0%	0%	3%	45%	52%	97%
4	Загальна оцінка ПНУ як ЗВО	0%	0%	6%	48%	46%	94%
5	Оцінка якостей та навичок випускників	0%	0%	8%	44%	48%	92%
6	Актуальність освітньої програми ринку праці	0%	2%	4%	48%	46%	94%

97% роботодавців зацікавлені в прийомі на роботу випускників ПНУ. Це найвищий показник серед усіх критеріїв, що свідчить про високу довіру до університету та його випускників на ринку праці. **95% роботодавців** повністю або частково задоволені рівнем професійної підготовки випускників. Лише 5% оцінюють її як "достатню", негативні оцінки відсутні. Актуальність програми показує, що **94% опитаних** підтверджують, що освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці та найновішим дослідженням у галузі. Щодо якості випускників 92% роботодавців високо оцінюють фахові компетентності та особисті якості випускників. Це дуже високий показник, хоча дещо нижчий за інші – потенційна точка для зростання.

ВИСНОВКИ ДЛЯ КАФЕДРИ

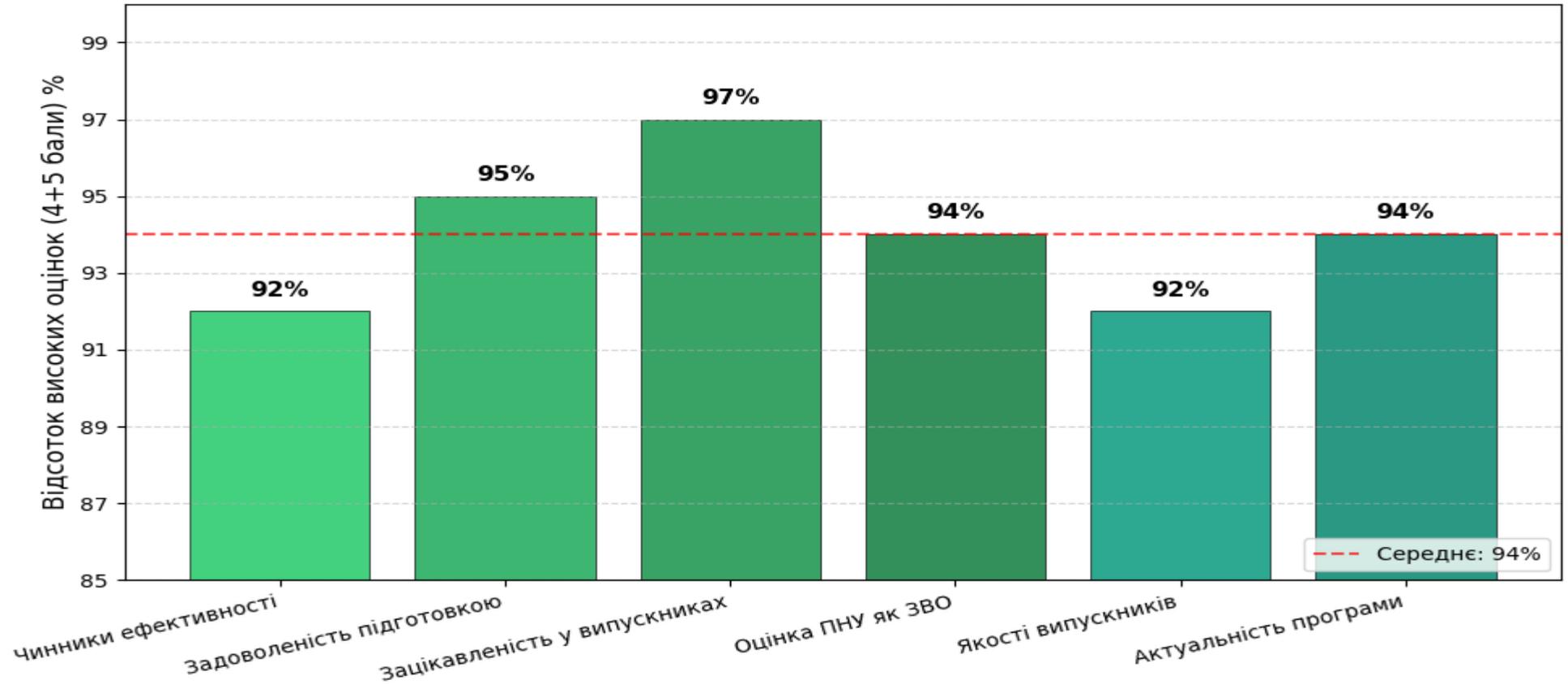
- ✓ Абсолютна довіра роботодавців – 97% готові брати наших випускників на роботу.
- ✓ Визнання якості підготовки – 95% задоволені рівнем випускників.
- ✓ Актуальність програми – 94% підтверджують відповідність ринку праці.
- ✓ Стабільно високі результати – жоден показник не нижче 92%.

ПОКРАЩЕННЯ НА МАЙБУТНЕ: 1. Розвиток практичних навичок – показник 92% за якостями випускників трохи нижчий за інші. Варто посилити практичну складову. 2. Моніторинг чинників успіху – роботодавці чітко визначили, що впливає на ефективність фахівців. Цю інформацію врахувати при оновленні програм.

Результати анкетування роботодавців у II півріччі 2025 року демонструють винятково високий рівень довіри до Поліського національного університету та його випускників. 94% – середній показник якості за всіма критеріями. Це

свідчить про те, що: освітня програма відповідає вимогам ринку праці; випускники мають необхідні компетентності університет підтримує ефективну комунікацію зі стейкхолдерами .

Результати анкетування роботодавців II півріччя 2025 року



**ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ
II ПІВРІЧЧЯ 2025 РОКУ**

Мета опитування: Вивчення думки науково-педагогічних працівників щодо якості підготовки випускників, їх компетентностей та напрямів удосконалення освітньої програми.

Період опитування: II півріччя 2025 року.

Респонденти: Науково-педагогічні працівники Поліського національного університету.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

№	Показник	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів	Високі оцінки (4+5)
1	Відповідність знань випускників сучасним вимогам	0%	0%	35%	35%	30%	65%
2	Рівень базових професійних знань	0%	5%	18%	42%	35%	77%
3	Стратегічне мислення	0%	6%	16%	38%	40%	78%
4	Здатність працювати в команді	2%	4%	20%	36%	38%	74%
5	Націленість на професійний розвиток	1%	6%	20%	36%	37%	73%
6	Володіння інформаційними технологіями	0%	0%	20%	44%	36%	80%
7	Залучення роботодавців до розробки ОП	0%	1%	9%	38%	52%	90%

Анкетування показало, що 90% викладачів підтримують залучення роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм. Це найвищий показник, який свідчить про розуміння важливості зв'язку з ринком праці. Щодо компетентності випускників, то опитування підкреслило, що найвище викладачі оцінюють: Володіння інформаційними технологіями 80% високих оцінок; стратегічне мислення – 78% високих оцінок; Базові професійні знання – 77% високих оцінок. Відповідність знань випускників сучасним вимогам отримала найнижчий показник – 65% високих оцінок. Це сигнал про необхідність оновлення змісту освіти відповідно до реалій управління та бізнесу.

ВИСНОВКИ :

✓ Висока готовність до змін – 90% викладачів підтримують залучення роботодавців.

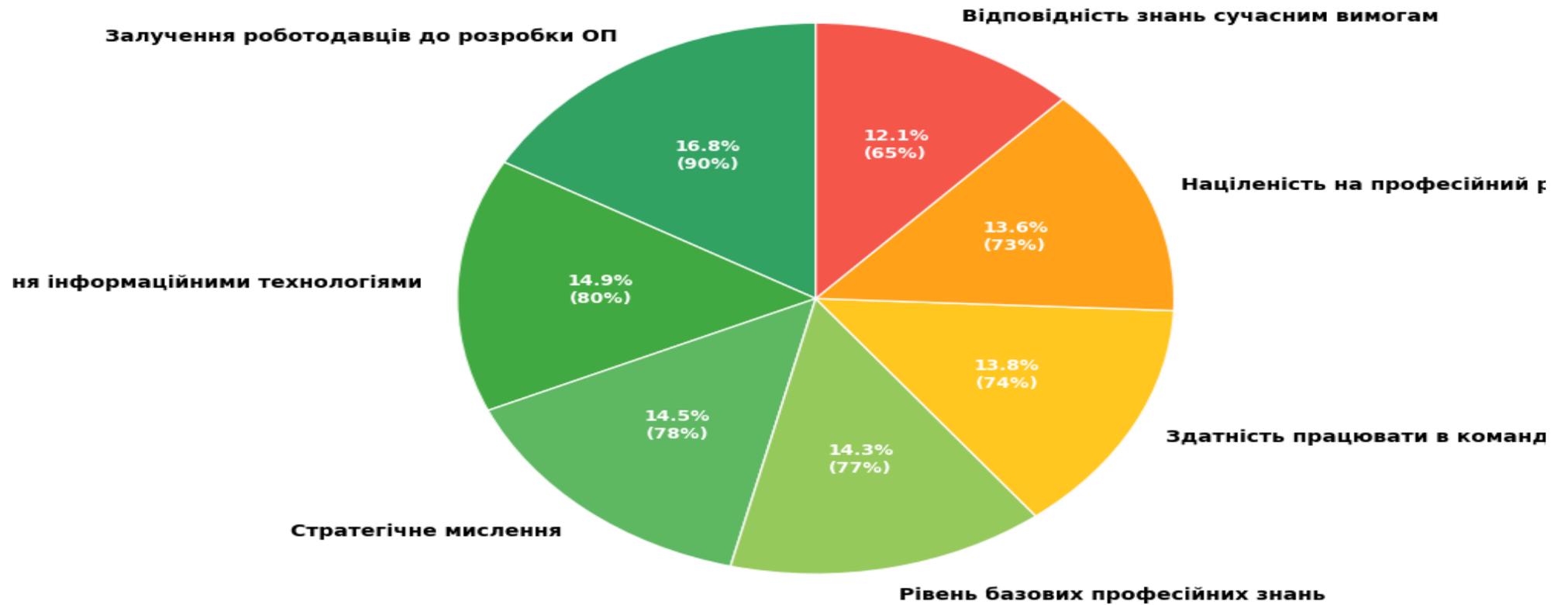
✓ Добрий рівень ІТ-компетентностей – 80% випускників володіють сучасними технологіями.

✓ Збалансований розвиток навичок – показники в діапазоні 73-78%

Опитування показало, що потребує уваги: актуалізація змісту – лише 65% викладачів вважають, що знання випускників повністю відповідають сучасним вимогам; Командна робота – 74% (є резерв для покращення); Професійний розвиток – 73% (варто посилити мотивацію студентів).

Результати анкетування науково-педагогічного персоналу демонструють загалом позитивну оцінку якості підготовки випускників. 77% – середній показник якості. Це нижче, ніж оцінки роботодавців (94%), що природно – викладачі більш критично оцінюють результати своєї роботи. Головний висновок: викладачі готові до оновлення програм і хочуть активніше залучати роботодавців. Основний фокус уваги – приведення змісту освіти у відповідність до сучасних вимог.

Оцінка якості підготовки випускників науково-педагогічним персоналом



Середній показник якості: 76.7%