

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вчена рада Поліського  
національного університету  
(протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_)

Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Тетяна ЗІНЧУК

Освітня програма вводиться у дію  
з 01 вересня 2026 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**МЕНЕДЖМЕНТ**

**MANAGEMENT**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
Спеціальність D3 Менеджмент

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

### ВНЕСЕНО:

**Кафедра менеджменту та маркетингу**  
протокол від “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_

### Завідувач кафедри:

\_\_\_\_\_ Людмила ТАРАСОВИЧ

### ПРОЄКТНА ГРУПА

#### Гарант ОП (керівник проєктної групи)

\_\_\_\_\_ Ірина КРАВЧУК, д.е.н., професор

#### Члени проєктної групи

\_\_\_\_\_ Тетяна ЗІНЧУК, д.е.н., професор

\_\_\_\_\_ Людмила ТАРАСОВИЧ, к.е.н., доцент

\_\_\_\_\_ Оксана ПРИСЯЖНЮК, к.е.н., доцент

\_\_\_\_\_ Олександр РОЖКОВ, аспірант

### ПОГОДЖЕНО:

#### Навчально-методична комісія факультету економіки та менеджменту

протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_

Голова навчально-методичної комісії

\_\_\_\_\_ Оксана ПРОКОПЧУК

#### Вчена рада факультету економіки та менеджменту

протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_

Голова вченої ради факультету

\_\_\_\_\_ Олександр ОПАЛОВ

#### Навчально-науковий центр організації освітнього процесу

Керівник

\_\_\_\_\_ Тетяна УСЮК

#### Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти

Керівник

\_\_\_\_\_ Наталія СТЕПАНЕНКО

## ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р., № 1436.

Освітньо-наукову програму розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
КРАВЧУК Ірина	д.е.н., 08.00.03 Економіка та управління національним господарством	професор кафедри менеджменту організацій і адміністрування	професор кафедри менеджменту та маркетингу
<i>Члени проєктної групи</i>			
ЗІНЧУК Тетяна	д.е.н., 08.00.03 Економіка та управління національним господарством	професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
ТАРАСОВИЧ Людмила	к.е.н., 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри маркетингу	завідувач кафедри менеджменту та маркетингу
ПРИСЯЖНЮК Оксана	к.е.н., 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту організацій	доцент кафедри менеджменту та маркетингу
РОЖКОВ Олександр			аспірант 2 курсу

### Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Місце роботи, посада
ХОДАКІВСЬКА Ольга Василівна	Заступник директора з науково-проектної роботи ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН.
ЗОСЬ-КІОР Микола Валерійович	Професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету, доктор економічних наук, професор.
ЛОГОША Роман Васильович	Завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу Вінницького національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор
ЛЕВКІВ Галина Ярославівна	Професор кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, д.е.н., професор.
ЯЦЕНКО Ольга Миколаївна	Професор кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор.
ЧИКУРКОВА Алла Дмитрівна	Завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» доктор економічних наук, професор.
ОДРАКІЄВИЧ Пітер	Доктор наук, ад'юнкт Гнезінської Вищої Школи Міленіум, Директор Інституту управління глобальним партнерством (Польща). Запрошений професор США та ЄС.
РАКОВИЧ Олександр Іванович	Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся – Продукт», доктор філософії.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту та маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 794, дійсний до 01.07.2026
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, 4 роки, на основі магістра. Умови вступу встановлюються відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті», затверджених Вченою радою університету.
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2030 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Менеджмент-асп.pdf">https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Менеджмент-асп.pdf</a>
1.2. Мета освітньої програми	
Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті з орієнтацією на сталий розвиток тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР (система підтримки прийняття рішень), сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li> </ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова, дослідницька. Акцент на дослідження різнопрофільних систем менеджменту, управління науковими проєктами, адміністрування в різних галузях, науково-педагогічної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Наукові дослідження з управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, наукові дослідження, продукування нових ідей, приріст знань, викладання, наукова спільнота.</p>
<p><b>Унікальність освітньої програми</b></p>	<p>Програма акцентована на проведення досліджень з реалізації інноваційних технологій управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації, цифрових трансформацій, формування потенціалу менеджменту сталого розвитку галузей, територій, національної економіки з використанням інтелектуальних механізмів та ШІ.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Робочі місця в науковій, управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування, у сфері бізнесу.</p>

	<p>Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p>2310 викладач університету та інших навчальних закладів;</p> <p>2310.1 професор та доцент;</p> <p>2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2310.3 інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2359.1 науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;</p> <p>21795 науковий співробітник (економіка, управління);</p> <p>12-1210.1 керівник підприємства, установи та організації;</p> <p>24380 генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств, голова правління;</p> <p>1210.1 директор науково-дослідного інституту.</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризується спеціальними компетентностями. Випускники аспірантури можуть працевлаштовуватися в профільних міністерствах, закладах вищої освіти, на підприємствах різних форм власності та видів економічної діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</b>	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<b>1.5. Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання проводиться на основі поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (лекції-дискусії, семінарські та практичні заняття, наукові семінари, самостійна робота з інформаційними джерелами, консультації викладачів, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання під час підготовки до занять), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комбінація лекцій та практичних занять, виконання проєктів, аналітичних дослідницьких робіт;</li> <li>- проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання;</li> <li>- навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій, штучного інтелекту;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів відомих фахівців у галузі науки і практики</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b></p> <p>Система контролю опанування аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними</p>

	<p>компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни. Критерії оцінювання для форм контролю розробляються в межах підготовки робочих програм навчальних дисциплін. Успішність аспіранта оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано).</p> <p><b>Наукова складова програми.</b></p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щопівроку затверджуються на засіданні кафедри, науково-технічній раді Науково-інноваційного інституту.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньо-науковою програмою</i></p> <p>СК05. Здатність до розробки технологій обґрунтування управлінських рішень в менеджменті з використанням сучасного інструментарію штучного інтелекту, інноваційних методів формування дизайну комунікативного профілю.</p> <p>СК06. Здатність до організації високоінтелектуальних механізмів комунікацій, розробки спеціалізованих контентів, використання креативних рішень в організаційній взаємодії.</p> <p>СК07. Здатність виконувати аналітичний моніторинг розвитку соціально-економічних систем та управляти формуванням ціннісного потенціалу організації.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (РН)</b>	
	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові результати навчання, визначені ОНП</i></p> <p>РН09. Застосовувати сучасні інструменти цифровізації в</p>

	<p>управлінні соціально-економічними системами, формувати комунікативне середовище професійного менеджменту, розробляти інноваційні механізми ефективної організаційної взаємодії.</p> <p>РН10. Розробляти алгоритми управлінського моніторингу, формувати систему накопичення знань в організації з трансформацією її у ціннісний потенціал.</p>
<b>1.8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна академічна мобільність</b>	<p>Реалізується на підставі укладених університетом угод про співробітництво з вищими навчальними закладами України та науковими установами, використовуються індивідуальні запрошення та інші механізми наукового стейкхолдерства. Поліський національний університет для реалізації права на національну академічну мобільність уклав договори про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Національним університетом біоресурсів і природокористування України, ННЦ «Інститут аграрної економіки», Білоцерківським національним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Львівським національним університетом природокористування, Вінницьким національним аграрним університетом, Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, Чернівецьким національним університетом ім. Юрія Федьковича, Житомирським державним університетом ім. Івана Франка та ін.</p>
<b>Міжнародна академічна мобільність</b>	<p>Реалізується у закладах вищої освіти (наукових установах) поза межами України на основі укладених університетом угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень з: Університетом Александра Стулгінскіса (м. Каунас, Литва), IPB University та University Nasional (Індонезія), Польською фундацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (ІМАНС) (Варшава, Польща), Гнезінською Вищою школою Міленіум (Гнезіно, Польща), Академією Ігнатіанум у Кракові (Краків, Польща), ТОВ Біовета Україна (представництво Bioveta, a.s. (Чехія) в Україні), Університетом економіки в Бидгощі (University of Economy in Bydgoszcz) (Бидгощ, Польща), Інститутом управління глобальним партнерством (Польща-США), Інститутом вищих досліджень імені Масарика (Чехія).</p>
<b>1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)</b>	

Обсяг освітньої програми доктора філософії: освітньо-наукова програма 60 кредитів ЄКТС.

## 2. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код компонента	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальнонаукової підготовки</b>			
OK1	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
<b>1.2. Цикл мовної підготовки</b>			
OK2	Фахова іноземна мова	6	Екзамен
<b>1.3. Цикл універсальної підготовки</b>			
OK3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	Екзамен
OK4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Залік
OK5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	Залік
OK6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	Екзамен
<b>1.4. Цикл професійної підготовки</b>			
OK7	Теорії і концепції менеджменту	4	Екзамен
OK8	Менеджмент наукової діяльності	5	Екзамен
OK9	Технології ІІІ у розвитку наукового менеджменту	6	Екзамен
	<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>	41	
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ВК 1, 2, 3	Інтеграція систем платформного менеджменту	5	Залік
	Менеджмент контенту наукових досліджень		
	Діджитал-менеджмент наукових досліджень		
	Life-менеджмент		
	Маркетинговий менеджмент в агробізнесі		
	Менеджмент ділової досконалості		
	Тимбілдинг-менеджмент наукової діяльності		
	Методика та стратегія залучення грантових ресурсів		
	Математичне обґрунтування управлінських рішень в умовах ризику		
	Мультикультурний менеджмент		
	Моделювання систем		
	Проектний BANI-менеджмент		
	Smart-менеджмент бізнес-мереж		
	Рефлексивно-ситуативний менеджмент		
Системи менеджменту сталого розвитку			
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>15</b>	
	<b>Загальний обсяг компонент I, II</b>	<b>56</b>	
<b>III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
III	Педагогічна практика	4	Диф. залік
	<b>Всього:</b>	<b>4</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Наукова складова

Наукова складова ОНП передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом обраного відповідно напряму досліджень наукового керівника та оформлення результатів у вигляді дисертації.

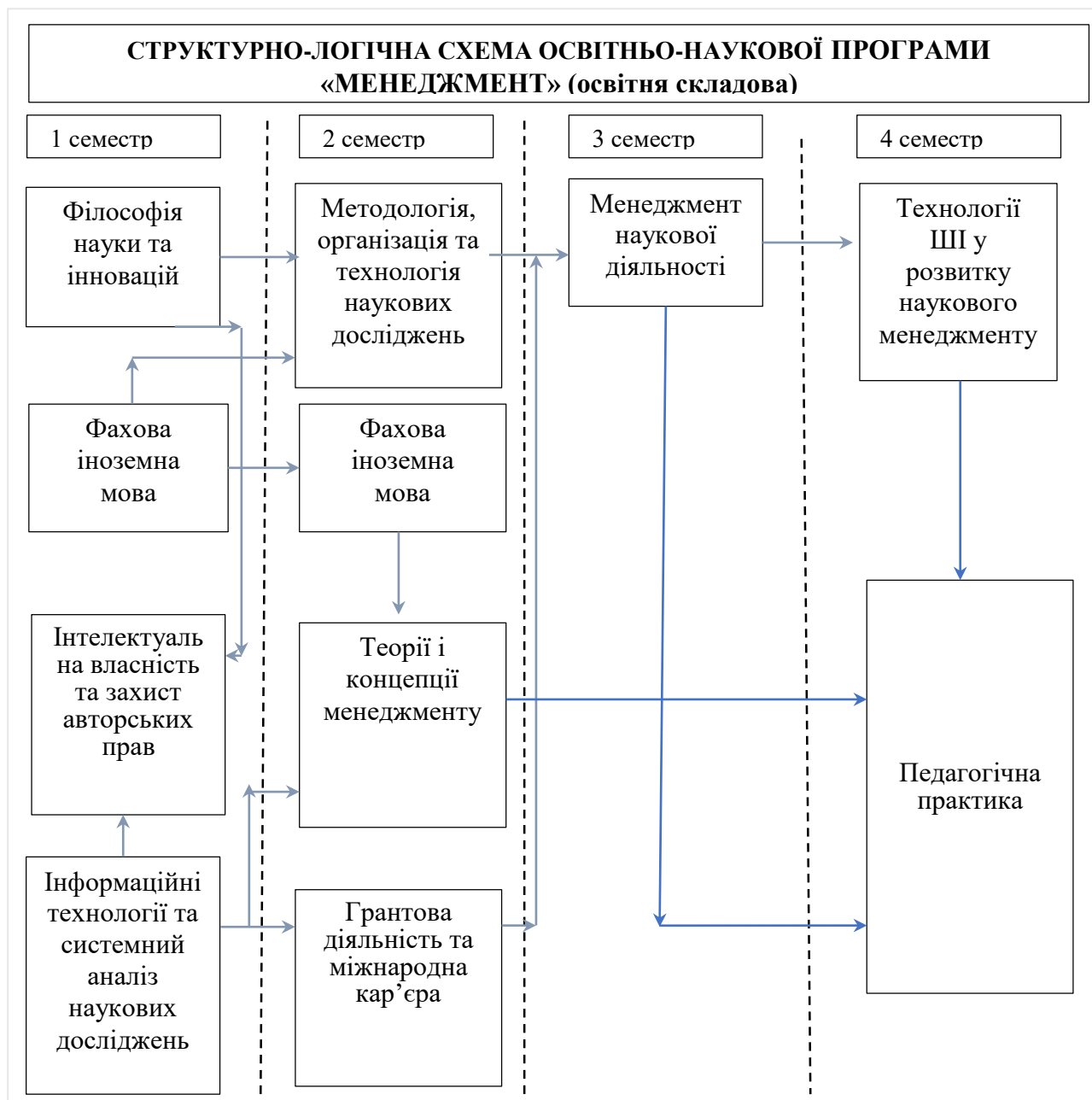
Наукова складова ОНП є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, в якому зазначаються тема дисертації, мета, об'єкт, предмет, методи дослідження, план дисертаційної роботи, загальний план наукової роботи аспіранта, що включає: види, зміст наукової роботи і терміни її виконання.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або порушення строків її виконання без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою рішення про відрахування аспіранта.

Публікація наукових статей аспірантом у фахових виданнях України, апробація результатів досліджень у вигляді участі у конференціях, наукових форумах різних рівнів є невід'ємною науковою складовою плану роботи аспіранта.

Підготовка в аспірантурі завершується захистом та отриманням диплома доктора філософії.

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент»



### Послідовність вивчення компонент освітньої програми

Код навчальн. дисципліни	Назва дисципліни	Кільк. кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсум. контр.
<b>1-й семестр</b>				
OK1	Філософія науки та інновацій	4	120	Екзамен
OK2	Фахова іноземна мова	3	90	Залік
OK3	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	4	120	Екзамен
OK5	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	4	120	Залік
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>2-й семестр</b>				
OK4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	120	Залік
OK2	Фахова іноземна мова	3	90	Екзамен
OK6	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	4	120	Екзамен
OK7	Теорії і концепції менеджменту	4	120	Залік
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>3-й семестр</b>				
OK8	Менеджмент наукової діяльності	5	150	Екзамен
BK	Інтеграція систем платформного менеджменту	10	300	Залік
	Менеджмент контенту наукових досліджень			
	Діджитал-менеджмент наукових досліджень			
	Маркетинговий менеджмент в агробізнесі			
	Тимбілдинг-менеджмент наукової діяльності			
	Математичне обґрунтування управлінських рішень в умовах ризику			
	Моделювання систем			
	Проектний BANI-менеджмент			
	Smart-менеджмент бізнес-мереж			
	Стратегічний менеджмент дистрибуційних мереж			
Системи менеджменту сталого розвитку				
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	
<b>4-й семестр</b>				
OK9	Технології III у розвитку наукового менеджменту	6	180	Екзамен
BK	Life-менеджмент	5	150	Залік
	Менеджмент ділової досконалості			
	Методика та стратегія залучення грантових ресурсів			
	Мультикультурний менеджмент			
	Проектний BANI-менеджмент			
III	Педагогічна практика	4	120	Диф. Залік
	<b>Всього за 4 семестр</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови успішного складання поточного та підсумкового контролю з дисциплін, передбачених освітньо-науковою програмою та індивідуальним навчальним планом аспіранта.</p>
<p><b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b></p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері менеджменту або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок в теорію і практику відповідної галузі (галузей) та оприлюднені в публікаціях.</p> <p>Вимоги до дисертаційного дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспірант проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, що затверджується Вченою радою;</li> <li>– дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, що виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника;</li> <li>– вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі управління та адміністрування;</li> <li>– дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо;</li> <li>– за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації;</li> <li>– проходження попередньої експертизи роботи;</li> <li>– оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам;</li> <li>– експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело;</li> </ul> <p>Електронний примірник дисертації розміщується на офіційному веб-сайті Поліського університету у розділі “Разові спеціалізовані вчені ради” (Режим доступу: <a href="https://cutt.ly/k9mOkKX">https://cutt.ly/k9mOkKX</a>).</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b></p>	<p>Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p>

#### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;</li> <li>– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів, за освітньою програмою;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>– інші процедури та заходи</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, аспірантами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації педагогічних і</b></p>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення</p>

<b>науково-педагогічних працівників</b>	кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарт вищої освіти;</li> <li>– індивідуальний навчальний план;</li> <li>– робочі програми навчальних дисциплін;</li> <li>– програма педагогічної практики;</li> </ul> інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Єдина державна електронна база з питань освіти;</li> <li>– пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;</li> <li>– система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;</li> <li>– електронний архів;</li> <li>– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– інші інформаційні системи.</li> </ul>
<b>Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію</b>	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;</li> <li>– розміщення інформації на інформаційних стендах;</li> <li>– в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>
<b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</b>	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті;</li> <li>– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;</li> <li>– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, дисертацій, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей тощо;</li> <li>– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.</li> </ul>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

*Таблиця 1*

### Матриця відповідності компетентностей доктора філософії за спеціальністю D3 «Менеджмент» та компетентностей за НРК (за 9-м рівнем)

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3	К1 К2	ВА1 ВА2
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА2
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.		УМ3	К1 К2	ВА1
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	ВА1
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.			К1 К2	

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.		УМ1	К2	ВА2
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	ЗН1	УМ2		ВА1
СК05. Здатність до розробки технологій обґрунтування управлінських рішень в менеджменті з використанням сучасного інструментарію штучного інтелекту, інноваційних методів формування дизайну комунікативного профілю.		УМ2 УМ3	К2	ВА2
СК06. Здатність до організації високоінтелектуальних механізмів комунікацій, формування спеціалізованих контентів, використання креативних рішень в організаційній взаємодії.		УМ2		ВА2

### 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ПП
	Філософія науки та інновацій	Фахова іноземна мова	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	Теорії і концепції менеджменту	Менеджмент наукової діяльності	Технології ІІІ у розвитку наукового менеджменту	Педагогічна практика
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	X					X	X	X		
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.					X		X		X	
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.		X		X		X				
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	X		X				X	X		
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.				X			X	X		
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.		X			X			X		

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.	X						X			X
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.			X				X		X	
СК05. Здатність до розробки технологій обґрунтування управлінських рішень в менеджменті з використанням сучасного інструментарію штучного інтелекту, інноваційних методів формування дизайну комунікативного профілю.					X	X	X	X	X	
СК06. Здатність до організації високоінтелектуальних механізмів комунікацій, розробки спеціалізованих контентів, використання креативних рішень в організаційній взаємодії.					X	X		X	X	X
СК07. Здатність виконувати аналітичний моніторинг розвитку соціально-економічних систем та управляти формуванням ціннісного потенціалу організації.							X	X	X	

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	ПП
	Філософія науки та інновацій	Фахова іноземна мова	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень	Грантова діяльність та міжнародна кар'єра	Теорії і концепції менеджменту	Менеджмент наукової діяльності	Технології ІШ у розвитку наукового менеджменту	Педагогічна практика
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.					X			X	X	
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		X				X		X	X	
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.					X		X	X		

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.			X			X		X		
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	X			X				X		X
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.				X	X	X		X		
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				X		X	X	X		
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.		X						X		X
РН09. Застосовувати сучасні інструменти цифровізації в управлінні соціально-економічними системами, формувати комунікативне середовище професійного менеджменту, розробляти інноваційні механізми ефективною організаційної взаємодії.						X		X	X	
РН10. Розробляти алгоритми управлінського моніторингу, формувати систему накопичення знань в організації з трансформацією її у ціннісний потенціал.								X		X

