

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Поліський національний університет</b>
Освітня програма	<b>23492 Захист і карантин рослин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

# ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

15.04.2026 р.

Справа № 0431/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Скидан Олег Васильович – представник ЗВО,

Тимоцук Тетяна Миколаївна – гарант ОП,

Сикало Оксана Олексіївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Поліський національний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23492</b>
Назва ОП	<b>Захист і карантин рослин</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

## РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» включає всі необхідні компоненти і дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт з ОПП Захист і карантин рослин відсутній. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета освітньої програми чітко сформульована і відповідає місії та стратегії Політики сталого розвитку ПНУ (2024 р.), що визначена у Стратегії ПНУ на 2020-2025 рр. та оновлена на 2026-2030 рр. Проте, варто конкретизувати формулювання мети ОПП щодо специфічних аспектів карантину рослин.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОПП Захист і карантин рослин та ПРН визначені ПНУ з урахуванням потреб стейкхолдерів.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ОПП Захист і карантин рослин є актуальною щодо потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту, враховано досвід аналогічних вітчизняних програм та закордонних університетів-партнерів.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## Аналіз

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг освітньої складової ОПП, затвердженої зі змінами та доповненнями 26.03.2025 р., складає 240 кредитів ЄКТС (100%), з них 60 кредитів (25%) є на вибір здобувачів вищої освіти. Кількість кредитів відповідає Закону України «Про вищу освіту» (стаття 5) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2018 № 1442 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Проте, у профілі ОПП Захист і карантин рослин ПНУ за 2024 р. та 2025 р., а також у Проекті на 2026 р. не зазначено форму здобуття освіти, що є порушенням ст. 91 Закону України «Про вищу освіту».

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП Захист і карантин рослин ПНУ має чітку логічно взаємопов'язану структуру, чітко структурований, зазначені освітні компоненти логічні, складають взаємопов'язану структурно-логічну схему, забезпечують необхідні попередні знання і навички для проходження виробничої практики та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і ПРН. Проте, у структурно-логічній схемі ОПП відображені лише основні зв'язки, що потребує деяких доопрацювань внутрішніх зв'язків між ОК.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОПП Захист і карантин рослин ПНУ загалом відповідає предметній області спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» і в основному він складається з професійно-орієнтованих дисциплін. Проте, як зазначає ЕГ, не виявлено окремих навчальних дисциплін, які б охоплювали екологію та екологічні ситуації та прораховували економічну доцільність в агроценозах, міських ландшафтах і землях за межами сільськогосподарського призначення. Також у навчальному плані ОПП 2024 р. обов'язкові ОК6 «Мікологія і вірусологія», ОК11 «Мікробіологія», ОК16 «Фізіологія рослин з основами біохімії» віднесені до циклу загальної підготовки. Проте, у Стандарті освіти в описі предметної області (...об'єкти вивчення хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди...) є тими об'єктами, які визначають фахове спрямування здобувачів.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

У ПНУ передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти згідно ряду положень. Здобувачі можуть самостійно подавати заявки на вибіркові ОК та контролювати формування індивідуального навчального плану, вибирати теми та керівника кваліфікаційної роботи, місця проходження практичного навчання. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через: індивідуальний навчальний план; самостійний вибір бази проходження виробничої практики; визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти; поглиблення професійної підготовки шляхом опанування вибіркового дисциплін; академічну мобільність здобувачів у вітчизняних та іноземних ЗВО.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За ОПП Захист і карантин рослин та навчальним планом практична підготовка здійснюється згідно відповідних положень та методичних рекомендацій: для здобувачів передбачено 8 кредитів навчальної та 6 кредитів виробничої практики ЄКТС. Здобувачам надано право самостійно обирати господарства для проходження виробничої практики за умови укладання угоди встановленого зразка між університетом і базою практики. Виробнича практика проводиться в аграрних підприємствах, компаніях, фірмах тощо, виробничі потужності та технології яких здатні забезпечувати високий рівень професійної підготовки. За результатами проходження практик проводяться захисти звітів з атестацією здобувачів.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОПП Захист і карантин рослин має освітні компоненти, які містять компетенції щодо здобуття соціальних навичок (soft skills).

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів і затвердженому стандарту, досягненню цілей та ПРН. Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для здобувача денної форми навчання становить не більш 28 годин. Обсяг самостійної роботи складає не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура ОПП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. Загальний обсяг лабораторних і практичних занять складає 1640 год (62 % від аудиторних), що забезпечує достатній рівень практичної підготовки. Практикоорієнтований характер ОПП забезпечується залученням професіоналів-практиків до проведення гостьових лекцій і лекцій-екскурсій, участю здобувачів у заходах за участі професійних спільнот і експертів. Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання за ОПП Захист і карантин рослин у ПНУ наразі не здійснюється.

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Відповідає вимогам підкритерію 2.9. Набуття здобувачами навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку реалізовується через обов'язкові ОК ОПП Захист і карантин рослин.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП Захист і карантин рослин відповідають вимогам підкритерію 3.1.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на навчання у ПНУ за ОПП Захист і карантин рослин враховують її особливості. Здобувачі вступають на основі широкого конкурсу. Конкурсний відбір проводиться на засадах загального та відкритого доступу з використанням ЄДЕБО (платформи «Вступ»).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентують законодавчі документи України, міжнародні акти та відповідні внутрішні положення ПНУ. Інформація є доступною для здобувачів вищої освіти на сайті університету та послідовно виконується під час реалізації ОПП Захист і карантин рослин.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У межах ОПП Захист і карантин рослин ПНУ здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, що регулюються відповідним Положенням. ЄГ відмічена практика застосування вказаних правил на ОПП Захист і карантин рослин першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ПНУ для ряду здобувачів.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес у ПНУ регламентується чинними законами України та внутрішніми положеннями. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОПП Захист і карантин рослин визначаються за освітніми та робочими програмами і силабусами, де поєднуються традиційні й інтерактивні форми. Вони відповідають студентоцентрованості освіти і академічної свободи та не обмежують права здобувачів у ЗВО, які самостійно обирають дисципліни вільного вибору за вподобанням та за спеціальністю, місце для проходження виробничої практики тощо. Активно використовується платформа Moodle, яка забезпечує здобувачам та НПП постійний доступ до середовища інформаційно-методичного забезпечення ОК та комунікації у навчальному процесі.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання надається здобувачам в доступній формі і своєчасно, як і регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПНУ. Освітні компоненти, зокрема перелік і опис вибіркових дисциплін та робочі програми і силабуси обов'язкових дисциплін, розміщено на сайті випускової кафедри, в електронному освітньому середовищі Moodle не пізніше початку семестру.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

У процесі реалізації ОПП здобувачі залучаються до наукової діяльності у наукових гуртках, дослідженнях під час виконання навчальних завдань, при написанні курсових і кваліфікаційної роботи, а також підтверджується їх участю у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, конференціях, олімпіадах та наявністю публікацій на основі проведених досліджень під час проходження виробничої практики.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК викладачами здійснюється щорічно з урахуванням сучасних наукових досягнень, актуальних практик та напрацювань викладачів, отриманих у ході наукових досліджень, участі в міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, підвищення кваліфікації, стажувань тощо.

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ПНУ розроблена стратегія інтернаціоналізації університету на 2023-2028 рр. Освітній процес за ОПП Захист і карантин рослин передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. ПНУ має партнерів для міжнародного академічного співробітництва. Інтеграцію університету до світового науково-освітнього простору здійснює Відділ міжнародного співробітництва. Приділяється достатня увага міжнародному стажуванню НПП, у результаті якого вони отримують досвід застосування інноваційних методів навчання для подальшого впровадження в освітній процес.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відповідають вимогам підкритерію 5.1.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Формами атестації здобувачів, які навчаються у ПНУ на ОПП Захист і карантин рослин є атестаційний екзамen і захист кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» складання ЄДКІ не передбачено.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, що розміщені у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті ПНУ, в яких визначено чіткі і зрозумілі правила їх проведення, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. За ОПП Захист і карантин рослин не виникало випадків конфліктних ситуацій або оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ПНУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, механізми і процедури дотримання академічної доброчесності є наперед визначеними, чіткими, достатньо зрозумілими та регулюються внутрішніми нормативними документами ПНУ.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації ОПП Захист і карантин рослин залучено 11 НПП, які працюють за основним місцем роботи - ПНУ. З них 9 осіб мають науковий ступінь кандидата наук та атестат доцента, 1 - доктор філософії. Виявлено відповідність академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОПП Захист і карантин рослин, що в свою чергу забезпечує досягнення визначених цілей і ПРН. Видали низку навчальних посібників, методичних рекомендацій, наявні наукові та навчально-методичні праці щодо відповідності освітнім компонентам ОПП. Викладачі, залучені до реалізації ОПП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов освітньої діяльності (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності (п. 38), мають відповідну освітню кваліфікацію, публікаційну активність у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз Scopus/Web of Science (п. 37). НПП приймають участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, підвищенні кваліфікації та стажуванні, зокрема у міжнародному (понад 180 годин) тощо. Проте, не всі викладачі ОПП Захист і карантин рослин мають публікації в наукометричних базах Scopus/Web of Science відповідно до дисциплін, які викладають (табл. 2 відомості про самооцінювання).

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір НПП регулюється Статутом ПНУ, є прозорою і чітко прописаною процедурою у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання контрактів. При конкурсному відборі враховуються кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад, зокрема наявність вченого

звання, наукового ступеня, стажу педагогічної роботи, підвищення кваліфікації, стажування, досвіду практичної роботи за фахом, досвіду викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою. проводиться аналіз наукових і навчально-методичних праць

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці, їхні організації, професіонали-практики та експерти галузі в межах освітнього процесу беруть участь у розробці, перегляді та оновленні ОПП, формуванні переліку ПРН та змісту ОК, проводять гостьові лекції, керують виробничою практикою здобувачів відповідно до угод, у роботі голів ЕК, у захисті звітів з виробничої практики, у рецензуванні навчально-методичних праць.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ПНУ забезпечує стимулювання професійного розвитку НПП та спонукає їх до наукової діяльності. НПП проходять стажування та підвищення кваліфікації в Україні, а також у зарубіжних закладах з урахуванням дисциплін, які викладаються для студентів ОПП Захист і карантин рослин. ЗВО сприяє розвитку НПП через оновлення МТБ, проведення наукових досліджень у лабораторіях, мотивує до публікацій у виданнях, які індексуються наукометричними базами Scopus та WoS. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП в університеті передбачає матеріальні та нематеріальні заохочення. Головними критеріями оцінки праці НПП при преміюванні є: публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science, за здобуття наукових ступенів доктора наук та доктора філософії, за підготовку доктора філософії, отримання патентів на винахід та корисну модель, а також за досягнення, пов'язані з результатами роботи здобувачів освіти, зокрема, перемоги у конкурсах студентських наукових робіт та предметних олімпіадах. Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через відзначення державними нагородами, почесними званнями, грамотами, подяками тощо.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Для досягнення визначених освітньою програмою мети та ПРН, проведення навчальних занять та науково-дослідної роботи ПНУ має досить потужну матеріально-технічну базу, яка включає лабораторії з сучасним обладнанням, дослідні господарства, бібліотеку, навчальні аудиторії, мультимедіа, комп'ютерні класи тощо. Унікальним ресурсом ПНУ є Музей ґрунтів і мінералів, де експозиція ґрунтового покриву України представлена понад 650 видами ґрунтів та 500 видами порід, а також сертифікована вимірювальна лабораторія, обладнана гамма- бета-спектрофотометром для вимірювання радіації, атомно-абсорбційним спектрофотометром для дослідження важких металів, іонірами та полуменевим фотоколориметром. Цифровізація освітнього процесу реалізується через Навчально-науковий центр космічних технологій, де студенти використовують ліцензійне програмне забезпечення ArcGIS Pro, системи смарт-менеджменту Storwise Operations Center та дані супутникового зондування Sentinel Hub. Бібліотека університету надає вільний доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science, а електронний архів (репозитарій) забезпечує публічність і відкритість усіх кваліфікаційних робіт бакалаврів.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Учасникам освітнього процесу за ОПП Захист і карантин рослин надано вільний та безоплатний доступ до бібліотечних фондів, світових інформаційних мереж та баз даних. Наукова бібліотека забезпечує здобувачів і викладачів фаховою літературою через електронний каталог. У закладі функціонує інституційний репозитарій, де у відкритому доступі розміщені повні тексти кваліфікаційних робіт та методичних розробок. Наявний доступ викладачів та здобувачів до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Університет забезпечує доступ до обладнання та спеціалізованої інфраструктури, необхідних для реалізації освітньої програми. ЗВО також дотримується вимог законодавства щодо створення умов вільного доступу до ресурсів для маломобільних груп населення.

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Згідно звіту ЕГ здобувачі за ОПП Захист і карантин рослин підтвердили наявність укриттів, можливість отримання медичних послуг і психологічної допомоги, діяльність служби безпеки, дотримання техніки безпеки під час освітнього процесу тощо, що є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. ПНУ проводить вивчення індивідуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, які реалізується через систему регулярних опитувань.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує системну підтримку фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу через функціонування медамбулаторії, психологічного хабу «Safe Space». Фізична безпека освітнього середовища в умовах воєнного стану забезпечується наявністю облаштованих укриттів (захисних споруд) у гуртожитку №1 та безпосередньо в навчальних корпусах. Для підтримки фізичного здоров'я функціонує спортивний комплекс зі спеціалізованими залами для ігрових видів спорту, фітнесу та боротьби. Освітнє середовище сприяє формуванню активної громадянської позиції через постійне залучення студентства до волонтерських ініціатив

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ПНУ сформував належне інклюзивне середовище, що гарантує рівні права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами в межах ОПП Захист і карантин рослин. Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено архітектурну доступність: входи до 2-го та 4-го корпусів обладнані пандусами, встановлено таблички з шрифтом Брайля та жовті попереджувальні знаки для людей із порушенням зору, а в головному корпусі функціонують ліфти.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ПНУ діє чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, які врегульовані внутрішніми Положеннями та національними нормативно-правовими актами. Документація є доступною для усіх учасників освітнього процесу, а вимоги послідовно дотримуються під час реалізації ОПП Захист і карантин рослин. У Звіті ЕГ зазначено, що з боку учасників освітнього процесу не було виявлено нарікань на роботу комісії чи механізмів оскарження оцінок.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

##### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У звіті ЕГ зазначено, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО мають нормативне врегулювання, яке базується на «Політиці забезпечення якості освітньої діяльності» та «Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті», котрі є чинними та публічно доступними на офіційному вебсайті. ЗВО здійснює щорічний перегляд і оновлення ОПП, що підтверджується відповідними каталогами. Дотримання затверджених процедур, зокрема здійснення перегляду і оновлення ОПП Захист і карантин рослин, підтверджується протоколами засідань робочих груп. Залучення роботодавців і здобувачів освіти, наявність протоколів засідань робочої групи, а також реальні зміни у структурі навчального плану свідчать про дієвість внутрішньої системи забезпечення якості та здатність ОПП оперативно реагувати на потреби ринку праці та професійного середовища.

##### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ПНУ залучає здобувачів до процесу забезпечення якості ОПП через діяльність студентського самоврядування, проведення анкетувань, спільні засідання проєктних і робочих груп тощо. У Звіті ЕГ зазначено, що комунікація здійснюється через кураторів академічних груп у створених месенджерах (Viber, Telegram), а також шляхом безпосереднього запрошення активу студентів на розширені засідання випускової кафедри, де відкрито презентуються та обговорюються проєкти оновленої освітньої програми; під час фокус-груп здобувачі підтвердили можливість внесення власних пропозицій до ОПП Захист і карантин рослин через анкетування, студентське самоврядування тощо.

##### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ було верифіковано, що ПНУ вибудував системну співпрацю з роботодавцями, які виступають партнерами у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП Захист і карантин рослин, безпосередньо долучаються до її періодичного перегляду. ЕГ підтверджує, що пропозиції стейкхолдерів імплементуються у зміст освітньої програми, роблячи її максимально релевантною сучасним викликам аграрного сектору.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Під час акредитаційної експертизи ОПП Захист і карантин рослин Експертною групою підтверджено наявність практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Інституційний механізм відстеження працевлаштування реалізується через діяльність Навчально-наукового центру кар'єрного розвитку та дуальної освіти, функціонування Асоціації випускників.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

У звіті ЕГ зазначено, що моніторинг ОПП здійснюється шляхом регулярних анкетувань, які проводяться Центром забезпечення якості освіти та безпосередньо випусковою кафедрою з використанням електронних форм, посилення на які поширюються кураторами в академічних групах через месенджери. Результати опитувань аналізуються відділом забезпечення якості освіти, доводяться до відома завідувачів кафедр та відкрито презентуються на засіданнях Вченої ради університету, до складу якої входять представники студентського самоврядування. Практичним наслідком реагування на запити заінтересованих сторін є оновлення або безпосередня зміна навчальних планів та силабусів.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ показано, що ПНУ здійснює аналіз результатів зовнішнього забезпечення якості та бере до уваги зауваження і рекомендації, сформульовані під час попередньої акредитації 2021 року. Зіставлення рекомендацій ЕГ з попереднього звіту з поточним станом реалізації ОПП Захист і карантин рослин підтверджує їх опрацювання.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті ПНУ сформана культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності. Середовище базується на принципах прозорості, академічної доброчесності та нульової толерантності до корупції. У ПНУ сформовано внутрішню систему менеджменту якості освіти, яка включає різні процедури і механізми: щорічне планування моніторингу якості освітніх послуг, внутрішній аудит, комплексне анкетування стейкхолдерів ЗВО на рівні кожної ОПП тощо. Проте, моніторинг актуальності інформації, оприлюдненої ПНУ (офіційний сайт, сторінки структурних підрозділів), здійснюється недостатньо системно, що призводить до наявності окремих застарілих або несвоєчасно оновлених матеріалів.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ПНУ розроблені та адаптовані ряд Положень про організацію освітнього процесу, які врегульовані згідно норм чинного законодавства України, де визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП Захист і карантин рослин. ЕГ зазначає, що задекларовані правила послідовно виконуються в щоденній практиці, про що свідчить достатній рівень поінформованості студентів щодо механізмів оскарження оцінок та вирішення спорів за участю органів студентського самоврядування.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ПНУ оприлюднює проєкт ОПП Захист і карантин рослин та зміни до неї на офіційному вебсайті (<https://surl.li/vtyhsm>) для громадського обговорення з дотриманням місячного терміну до дати офіційного

затвердження Вченою радою, що підтверджується хронологією публікацій у розділі акредитаційних матеріалів. Результати опрацювання звернень відображаються у протоколах засідань кафедри. Такий механізм підтверджує відкритість закладу до конструктивного діалогу з роботодавцями та здобувачами ще на етапі планування змін, що повністю відповідає стандартам акредитації щодо залучення заінтересованих сторін.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЕГ в ході аналізу інформаційного середовища ПНУ в межах реалізації ОПП Захист і карантин рослин підтверджує повну відповідність закладу вимогам законодавства щодо прозорості та публічної підзвітності. Регламентація прав та обов'язків учасників освітнього процесу дійснюється на основі розгалуженої системи локальних нормативних актів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному вебресурсі. Представлена інформація є точною та достовірною, її обсяг є достатнім для інформування всіх зацікавлених сторін навчального процесу та суспільства.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

### 3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### Критерій 1. Проектування освітньої програми

Погодитися з рекомендаціями ЕГ - Для підсилення унікальності освітньої програми гаранту та робочій групі варто конкретизувати формулювання її мети, зробивши чіткіший акцент на специфічних аспектах саме карантину рослин, що дозволить більш виразно виділити програму з-поміж суміжних спеціальностей. Також рекомендується доопрацювати силабуси обов'язкових дисциплін у частині методів оцінювання, забезпечивши прозорий і прямий зв'язок між інструментами контролю та досягненням нових програмних результатів ПРН 17–18, що дозволить уникнути формалізму під час підсумкової атестації здобувачів.

#### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Доповнити ОПП та/або ОК темами з використання супутникових даних і геоінформаційних систем у галузі аграрних наук, що є в освітньому і виробничому процесах загальносвітовою практикою, зокрема - розрахунок вегетаційних індексів на основі супутникових знімків, аналіз рівня ґрунтових вод і прогнозування ризиків фітосанітарної безпеки тощо до початку 2026-2027 н. р. Погодитися з рекомендаціями ЕГ: 1. Керівнику ННЦ забезпечення якості освіти, гаранту програми до кінця 2025-26 н.р. внести зміни у форму профілю освітніх програм, ввівши пункт «Форма здобуття освіти», що передбачено ст. 91 Закону України «Про вищу освіту» 2. Керівнику ННЦ забезпечення якості освіти, проектній групі, гаранту програми внести зміни у структурно-логічну схему ОП, відобразивши максимально можливу кількість міждисциплінарних зв'язків до кінця 2025-26 н.р.. 3. Проектній групі у наступних проектах освітніх програм на 2026-27 р. і на далі дотримуватися логічного послідовного вивчення навчальних дисциплін, розподіливши їх за семестрами та відобразивши все у структурно-логічній схемі ОП. 4. Проектній групі у проекті освітньої програми на 2026-27 н.р. підсилити блок фахової підготовки ОК «Мікологія», «Вірусологія», враховуючи, що ці об'єкти зазначаються в описі предметної області Стандарту. 5. Враховуючи теоретичний зміст предметної області ОП Захист і карантин рослин, проектній групі подумати над можливістю уведення в навчальний план ОК, які б відображали питання екології та економіки.

#### Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Погодитися з рекомендаціями ЕГ - ЗВО та гаранту програми посилити інформаційно-просвітницьку діяльність серед здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та інших форм міжнародної співпраці, зокрема, в умовах воєнного стану (наприклад, грантові програми, онлайн-лекції представників зарубіжних ЗВО, дистанційне навчання чи стажування, тощо) у 2026-2027 навчальному році.

#### Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати можливості участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності та стажуваннях. Налагодити ефективну систему зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти та НПП (анкетування, відгуки) щодо створення умов для участі в програмах академічної мобільності у 2026-2027 навч. році. Погодитися з рекомендаціями ЕГ - при розробці методичного забезпечення ОК (силабусів) на 2026- 2027 н.р. у структурі силабусів виокремлювати розділ з темами лабораторних (практичних) занять, де зазначати, які форми чи методи навчання будуть використані при вивченні конкретної теми. НПП ОП Захист і карантин рослин, урізноманітнити проведення практичних та лабораторних занять формами та методами активного навчання: мозковий штурм, структурні вправи, робота в колі, робота в малих групах з метою розвитку креативності, критичного мислення здобувачів, оскільки вони додатково сприятимуть розвитку навичок soft skills, та сприятимуть формуванню успішного і підготовленого фахівця. НПП до початку нового навчального року 2026-2027 в силабусах навчальних дисциплін оновити перелік рекомендованої літератури виділивши: 1) основну - включаючи підручники, навчальні посібники, методичні вказівки та рекомендації до практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, конспекти лекцій з навчальної дисципліни; 2) додаткову (допоміжну) – нормативні документи, закони, постанови, конвенції, монографії, наукові статті у фахових виданнях та профільного спрямування, електронні посилання на державні сайти, цифрові бази та банки даних, матеріали яких можуть бути використані при викладанні ОК.

#### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Погодитися з рекомендаціями ЕГ - НПП з метою акценту здобувачів на отриманні ключової інформації з навчальних дисциплін у силабусах 2026-27 н.р. передбачити перелік основної та додаткової літератури, а також рекомендувати до використання при підготовці практичних і самостійних завдань до огляду цифрові джерела інформації, які є актуальними і сучасними за конкретними ОК. Гаранту ОП Тимошук Т.М., НПП, директорці бібліотеки Одарич О.В. упродовж наступного акредитаційного періоду продовжувати практику постійного проведення семінарів, консультацій, на яких для учасників освітнього процесу популяризувати принципи, процедури та механізми

дотримання академічної доброчесності, розповідається механізм проведення перевірки на академічний плагіат, а також роз'яснюються можливі наслідки за негативний результат такої перевірки.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Перевірити до початку 2026-2027 н. р. за ОПП наявність ідентифікаторів науковця у Scopus, Web of Science для ефективною презентації наукового доробку НПП. У таблиці 2 (Відомості самооцінювання) НПП, які мають наукові ступені, доповнити теми дисертаційних робіт та зазначити спеціальність, а також вказувати DOI після публікацій (за наявності). Погодитися з рекомендаціями ЕГ: 1) Науково-педагогічним працівникам протягом наступного акредитаційного періоду продовжити публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS та фахових виданнях України відповідно до тематики закріплених навчальних дисциплін. 2) Усім НПП впродовж 2025-26 н.р. та наступних роках, задіяним в освітньому процесі за ОП Захист і карантин рослин, своєчасно підвищувати кваліфікацію (проходити стажування) у провідних наукових вітчизняних установах і організаціях, і закордонних. 3) НПП, які викладають на ОП Захист і карантин рослин, забезпечити освітні компоненти методичними вказівками/рекомендаціями по вивченню відповідної дисципліни на даній освітній програмі (термін виконання до початку 2026-2027 навчального року). 4) Керівнику ЗВО та кадровому менеджменту розробити та затвердити, прозорий, зрозумілий та дієвий рейтинг науково-педагогічних працівників і на його основі відзначити лідерів (термін виконання до початку 2026-2027 навчального року).

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Погодитися з рекомендаціями ЕГ - Для системного вдосконалення освітнього середовища та матеріально-технічного забезпечення ОПП Захист і карантин рослин реалізувати ЗВО комплекс заходів, спрямованих на посилення безпекової та соціальної складових. Насамперед, керівному менеджменту університету у термін до вересня 2026 року доцільно розглянути можливість облаштування стаціонарного медичного пункту або кабінету першої долікарської допомоги безпосередньо у межах навчальних локацій закладу. Поряд із цим, робочій групі ОПП та кафедрі захисту рослин протягом 2026–2027 н.р. варто забезпечити планове оновлення приладової бази спеціалізованих лабораторій, зокрема закупівлю додаткових одиниць мобільних комплектів для експрес-діагностики хвороб і шкідників безпосередньо у польових умовах на базі ботанічного саду та дослідного поля, що суттєво підсилить практичну складову підготовки майбутніх фахівців. Також деканату агрономічного факультету спільно з органами студентського самоврядування у термін до червня 2026 року рекомендується вдосконалити систему інформаційного супроводу щодо механізмів соціальної підтримки шляхом розробки та розповсюдження серед здобувачів доступних візуальних матеріалів із детальним роз'ясненням алгоритму формування індивідуального рейтингу за формулою «90/10» та чіткими критеріями нарахування додаткових балів за наукову та громадську активність, що дозволить уникнути суб'єктивних трактувань правил призначення стипендій.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Погодитися з рекомендаціями ЕГ - Для вдосконалення процедур розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОПП Захист і карантин рослин гаранту та робочій групі у термін до червня 2026 року рекомендується запровадити практику підготовки щорічного публічного звіту про результати моніторингу ОПП, де буде чітко відображено зв'язок між отриманими пропозиціями стейкхолдерів та конкретними змінами, внесеними до навчальних планів чи силабусів. Поряд з цим, завідувачу кафедри захисту рослин спільно з навчально-методичним відділом до вересня 2026 року варто забезпечити перехід до системного документування зустрічей з роботодавцями через розширені протоколи, які міститимуть аналіз відповідності програмних результатів навчання актуальним запитам агросектору, що дозволить підсилити доказову базу для наступного циклу перегляду програми. Також гаранту ОПП у термін до травня 2026 року доцільно розробити чітку матрицю відповідності між зауваженнями зовнішніх рецензентів та впровадженими корективами в освітні компоненти, що забезпечить прозорість процедури врахування зовнішньої думки та підвищить якість освітнього контенту відповідно до стандартів акредитації.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Погодитися з рекомендаціями ЕГ - Для підвищення рівня публічності та вдосконалення комунікації зі стейкхолдерами ОПП Захист і карантин рослин відділу інформаційних технологій спільно з гарантом ОПП у термін до травня 2026 року необхідно реалізувати комплекс заходів з оптимізації офіційного вебресурсу кафедри. Пріоритетним завданням для них є усунення недостовірної інформації шляхом вилучення застарілих копій акредитаційних сертифікатів та забезпечення доступу виключно до актуальних версій документів, що виключить ризик дезінформування суспільства. Одночасно з цим гаранту ОПП у цей же термін провести систематизацію нормативного забезпечення через створення єдиної структурованої вкладки з прямими гіперпосиланнями на всі локальні положення, які наразі розпорошені по різних розділах сайту. Крім того, робочій групі ОПП у місячний термін розробити та оприлюднити постійно діючу відкриту Google-форму для збору пропозицій заінтересованих сторін щодо змін до змісту програми, що дозволить системно акумулювати зовнішні запити в режимі реального часу.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ**