

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	53370 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

15.04.2026 р.

Справа № 0374/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Скидан Олег – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53370
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група зазначає, що зміст ОП структуровано таким чином, щоб забезпечити поетапне формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до логіки стандарту. ОК загального циклу (ОК1–ОК12) спрямовані на формування світоглядної, громадянської, комунікативної, правової та інформаційно-аналітичної підготовки здобувачів. ОК професійного циклу (ОК13–ОК34) орієнтовані на формування фахових компетентностей у сфері садово-паркового господарства та забезпечують досягнення ПРН, пов'язаних із професійною діяльністю.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ відзначає, що ОПП є актуальною, має визначену мету, яка полягає у формуванні висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства в умовах змін клімату.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ зазначає, що роботодавці, представники академічної спільноти, випускниками та здобувачі вносять пропозиції для покращення ОПП. Пропозиції враховуються або вносяться до проекту програми на 2026-2027 роки. Всі стейкхолдери в повній мірі залучені до процесу формування постійного оновлення ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ відмічає, що формулювання мети ОП зорієнтоване на підготовку фахівця, здатного ефективно працювати в умовах урбанізації, кліматичних змін, цифровізації професійної діяльності та зростання вимог до екологічної безпеки й сталого розвитку територій. ПРН передбачають формування компетентностей у сфері проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, використання сучасних технологій ландшафтного планування, застосування ПС-інструментів, забезпечення стійкості зелених насаджень та впровадження принципів екодизайну міського середовища.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ відмічено, що обсяг освітньо-професійної програми 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня галузі 20 Аграрні науки та продовольство, яка реалізується в ПНУ складає 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки та 10 місяці за денною та заочною формами навчання. Навчальні плани для денної та заочної форм навчання (<https://surl.li/hvifmf>). Навчальне навантаження розподілене по роках навчання, кожен рік становить 60 кредитів. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 180 кредит – 75%. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 60 кредити – 25%. Кількість кредитів дисциплін відведених на самостійний вибір здобувачів освіти відповідає п.15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблена з урахуванням вимог Стандарту ВО за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №559 від 24.04.2019, що визначає перелік компетентностей і ПРН, яких мають досягти здобувачі. Структура ОП включає 34 обов'язкові та 15 вибіркових освітніх компонентів, на основі яких сформовано навчальний план підготовки здобувачів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ зазначає, що аналіз ОП та НП засвідчує, що їх структура та зміст відповідають предметній області спеціальності, визначеній стандартом, та забезпечують формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей здобувачів. Теоретичний зміст предметної області спрямований не лише на здобуття спеціалізованих знань у сфері садово-паркового господарства, а й на формування загальнокультурних, громадянських і соціальних компетентностей. ОК, представлені в освітній програмі та навчальному плані (<https://surl.li/hvifmf>), повністю відповідають об'єктам вивчення спеціальності, зокрема рослинним угрупованням, декоративним насадженням.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами освітніх компонентів (<https://surl.li/waczxr>), баз практик, курсової роботи та тематики кваліфікаційної роботи бакалавра. В університеті діє Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/ygdmf>), вибіркова складова, що призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної ОП та/або здобути додаткові фахові компетентності, має становити не менше 25 % від навчального навантаження.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ЕГ зазначає, що практична складова ОП реалізується через поєднання практичних і лабораторних занять, навчальних практик та переддипломної практики, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» та принципам практикоорієнтованої підготовки фахівців. У межах ОК професійного спрямування передбачено виконання прикладних завдань, максимально наближених до реальних виробничих умов. У межах ОК18, ОК24 студенти виконують практичні роботи з догляду за квітниками та газонними покриттями на території навчального корпусу та ботанічного саду університету. Під час практики здобувачі опановують технології вирощування посадкового матеріалу декоративних культур, зокрема підготовку субстратів, висів насіння, живцювання, пікірування та дорощування рослин.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок «soft skills» на ОП «Садово-паркове господарство» забезпечується більшою частиною ОК і ВК. Викладачі професійно-орієнтованих дисциплін заохочують творчість, вміння ставити цілі, критичне інноваційне мислення при розв'язанні конкретного проектного завдання,

аргументоване відстоювання правильності власного рішення – при захисті курсової роботи, виконанні практичних завдань, лабораторних робіт тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ вказує на те, що обсяг освітньо-професійної програми бакалаврського рівня за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам чинного законодавства і стандарту освіти. Програма розроблена згідно з Державним стандартом вищої освіти України за спеціальністю 206 (наказ МОН №559/2019) та внутрішніми нормативами університету - Положенням про організацію освітнього процесу Поліського національного університету.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Метою освітньої програми визначено підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати виробничі завдання з вирощування декоративних рослин, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. Орієнтація освітньо-професійної програми також зафіксована як суцільно практична і прикладна. В «Орієнтації освітньої програми» зазначено, що випускник має опанувати сучасні комп'ютерні технології у садово-парковому господарстві та мати базові практичні знання ведення господарської діяльності у сфері ландшафтного дизайну.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ відмічено, що аналіз освітньої програми та умов її реалізації в ПНУ показав, що ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. В ході аналізу ОП та інтерв'ювання гаранта, менеджменту ЗВО, стейкхолдерів та НПП ПНУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку, що визначено й у Стратегії розвитку ПНУ до 2030 року (<https://surl.lt/rcgbwu>).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році». Уся інформація для ступників, включаючи умови та дати вступу, перелік предметів, обов'язкових для складання на НМТ, відомості про ліцензований обсяг та обсяг прийому за держзамовленням за ОПП, а також інформація щодо вартості навчання, доступна на офіційному сайті Університету (<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b2%d1%81%d1%82%d1%83%do%bf%do%bd%do%b8%do%ba%d1%83-15/> відомо за 2025 рік Позитивним є наявність у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті у 2025 році (зі змінами) переліку акредитованих та неакредитованих освітніх програм.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для вступу на бакалаврську програму за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» абітурієнти мають скласти 4 національних мультимедійних тестів (3 обов'язкових предметів: українська мова, математика, історія України; 1 предмет на вибір: українська література, англійська мова, біологія, фізика, хімія, географія) та написати мотиваційний лист.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ вказує, що визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: - Статутом Поліського національного університету (п. 7.35, п.п. 17; п. 8.36, підпункт 13; 14; п. 13.2. п.п. 10; 11 Статуту.) <https://cutt.ly/pXea6iU> -

Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (п. 8.1. - п. 8.6.) (<http://surl.li/viybaw>). - Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Поліському національному університеті (<http://surl.li/vxlnze>). - Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті (п. 4.1-4.5. Положення) <http://surl.li/pdrqqx>. Щоб зарахувати результати навчання, отримані раніше в іншому виші, здобувач повинен звернутися з заявою до ректора університету. До заяви додається документ, який підтверджує результати навчання.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Поліському національному університеті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://surl.li/oqtunu>). Перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється на добровільній основі шляхом подання заяви та документів, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи тощо) до деканату факультету. Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється лише на обов'язкові компоненти ОПП обсягом не більше 10 % загального обсягу ОПП і для дисциплін, які викладаються з другого семестру.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам чинної нормативно-правової бази України, що регламентує сферу вищої освіти. Методи, форми та технології навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/ygdmeff>) і відображені у робочих програмах і силабусах ОК. Вони поєднують традиційні (лекційно-практичні) та інноваційні інтерактивні підходи (мозковий штурм, інтерактивна групова робота, вирішення кейсів, ділові та рольові ігри, круглий стіл, тощо).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ зазначає, що здобувачі вищої освіти отримують повну й завчасну інформацію про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Вона відображена у силабусах, робочих програмах ОК і ВК, які розміщують у відкритому доступі на сайті університету та у системі Moodle (<https://polissiauniver.edu.ua/>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Інтеграція навчання та наукової діяльності під час реалізації освітньої програми проявляється у виконанні курсової і кваліфікаційної роботи, які включають проведення досліджень, аналіз результатів та їх практичне застосування. НПП і здобувачі, що навчаються за ОП, задіяні до виконання НДР

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ відмічає, що зміст освітніх компонентів НПП систематично оновлюють на основі результатів сучасних наукових досліджень та актуальних освітніх практик. Процес оновлення передбачає використання результатів науково-дослідних робіт, виконаних у межах ініціативних та господарських тем, участі в міжнародних проєктах, підвищенні кваліфікації та стажуванні НПП що забезпечує наукову обґрунтованість і практичну спрямованість навчального матеріалу. НПП постійно інтегрують результати власних наукових досліджень у зміст лекційних і практичних занять, що відображено в робочих програмах та силабусах ОК та власних публікацій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ зазначає, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП «Садово-паркове господарство» узгоджуються зі стратегією інтернаціоналізації закладу вищої освіти та реалізуються з урахуванням положень Закону України «Про

вищу освіту» (ст. 75, 76) щодо міжнародного співробітництва та академічної мобільності. Інтернаціоналізація інтегрується в освітній процес через оновлення змісту дисциплін з урахуванням міжнародних стандартів і практик ландшафтної архітектури, зеленого будівництва та управління міськими екосистемами, а також через використання англійських наукових джерел і матеріалів провідних міжнародних організацій, зокрема рекомендацій ООН у межах Цілей сталого розвитку 2030 (ЦСР 11 і 13).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ відмічає, що на ОП «Садово-паркове господарство» встановлено чітку та структуровану систему контрольних заходів, що включає поточний, модульний та підсумковий контроль. Форми та методи контролю включають усне опитування, виконання письмових і графічних завдань, розрахункові роботи та тестування. Застосовується 100-бальна система оцінювання, де максимальна оцінка впродовж семестру становить 60 балів, а за результатами іспиту - 40 балів. Такі форми контрольних заходів дозволяють об'єктивно встановити досягнення здобувачами ПРН як для окремих компонентів, так і для ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно відомостей про самооцінювання, процедура атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» першого бакалаврського рівня демонструє повну релевантність зазначеним вимогам Стандарту вищої освіти. Підсумковий контроль передбачений у форматі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що є верифікаційним інструментом оцінювання рівня сформованості професійних компетенцій та програмних результатів навчання, зазначених у профілі освітньої програми та у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (наказ МОН № 559 від 24.04.2019 р).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відмічає, що процедура проведення контрольних заходів та забезпечення об'єктивності екзаменаторів на ОП «Садово-паркове господарство» прописана у низці нормативних документів ПНУ: Положення про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://surl.li/ywshex>); Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://surl.li/nboxco>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://is.gd/I7SNdf>); Положенні про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/zajPrE>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ вказує на те, що у ПНУ під час реалізації ОП «Садово-паркове господарство» впроваджено комплексну й прозору політику академічної доброчесності, що базується на низці нормативних документів, таких як Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти та Положення про кваліфікаційні роботи та інші. Доступ до цих документів забезпечено для всіх учасників освітнього процесу через офіційний сайт університету, що гарантує зрозумілість правил та процедур.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ зазначає, що академічна та професійна кваліфікація НПП, котрі залучені до реалізації ОП «Садово-паркове господарство» прагнуть до забезпечення досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання і відповідає чинним Ліцензійним вимогам (п. 37 та 38) щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ відмічає, що процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації освітньої програми в Поліському національному університеті, характеризуються прозорістю, недискримінаційністю та спрямованістю на забезпечення належного рівня професіоналізму. Механізм відбору чітко регламентується «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів» (<https://surl.it/vehxer>), що гарантує послідовність та уніфікованість застосування правил.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ ознайомила з позитивними рецензіями та відгуками роботодавців на ОП «Садово-паркове господарство», зокрема директора КП «Зеленбуд» Житомирської міської ради, директора розсадника ягідних культур «Брусвяна» та директора ТОВ «Хайд Парк». У ЗВО заключені угоди про співпрацю, відповідно до яких здобувачі мають можливість проходити практичну підготовку та переддипломну практику.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ПНУ створені належні умови для професійного розвитку НПП, спираючись на Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/1wJbguHN>), а координацію та контроль цього процесу здійснює ННЦ забезпечення якості освіти. Університет активно сприяє підвищенню кваліфікації через співпрацю з понад 20 українськими ЗВО та науково-дослідними установами, а також через міжнародні стажування у закладах Чехії, Литви та Польщі, зокрема в Чеському технічному університеті та Ягелонському університеті.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Садово-паркове господарство» у ПНУ відповідає вимогам щодо досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Програми навчальних дисциплін, силабуси, завдання для лабораторних і практичних робіт, методичні рекомендації та матеріали для самостійної роботи забезпечують комплексну підготовку здобувачів вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ зазначає, що у межах реалізації ОП «Садово-паркове господарство» ПНУ університет забезпечує учасникам освітнього процесу безперешкодний доступ до розгалуженої інфраструктури та сучасних інформаційних ресурсів.

Доступ до нормативної бази, що регулює освітню та наукову діяльність, включаючи положення про академічну доброчесність та якість освіти, організовано через офіційний сайт університету (<https://surl.li/pkfsqm/>). Інформаційне середовище закладу включає інституційний репозитарій, де у відкритому доступі розміщуються кваліфікаційні роботи здобувачів, а також власне фахове видання «Наукові горизонти» (<https://surl.li/xhfpvh>), що надає викладачам платформу для оприлюднення наукових доробків.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ відмічає, що у ПНУ забезпечує безпечне освітнє середовище для здобувачів та викладачів, що відповідає вимогам санітарних, теплових та протипожежних норм. У корпусах і гуртожитках підтримується необхідний режим експлуатації, на кожному поверсі розташовані плани евакуації та вогнегасники, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці як під час навчальних занять, так і позааудиторного перебування, що було підтверджено на зустрічі по огляду матеріально-технічної бази освітньої програми. В Університеті функціонує інститут менторства та кураторства є вагомим чинником формування якісного та комфортного освітнього середовища для учасників програми (<https://surl.li/vetzox>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ констатує, що ПНУ реалізує комплексну та багатовекторну систему підтримки здобувачів, які навчаються за ОП «Садово-паркове господарство». Фундаментом цієї діяльності є злагоджена робота профільних центрів організації навчання, деканатів, кафедр, а також активна роль гарантів програм та академічних кураторів. Освітня та організаційна підтримка підкріплена розгалуженою мережею комунікацій, що передбачає як особисту взаємодію під час занять та в позанавчальний час, так і використання сучасних інформаційно-комунікаційних засобів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що університет створює достатні та належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які можуть здобувати освіту за ОП «Садово-паркове господарство». Для успішної інтеграції представників маломобільних груп та осіб з інвалідністю в освітній простір заклад керується спеціальним «Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Матеріально-технічна база університету послідовно адаптується до потреб таких здобувачів: зокрема, вхід у навчальні корпуси № 2 та № 4 оснащені пандусами, а всі корпуси та гуртожитки обладнані стаціонарними поручнями.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в ПНУ впроваджено механізми запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані з дискримінацією, булінгом чи проявами корупції. Захист прав учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення, що регулює запобігання конфліктам інтересів, дискримінаційним діям та сексуальним домаганням, також в університеті впроваджено прозорий механізм вирішення спорів, який застосовується і в межах даної програми (<https://surl.li/eofwhl>). В Університеті діє комісія з питань виявлення та запобігання корупції (<https://surl.li/oynjna>).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Поліському національному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми (<https://surl.li/tnsxdx>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Поліському національному університеті (<https://surl.li/vdoond>). Порядок реалізації ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/ksqixl>). В ЗВО системою внутрішнього забезпечення якості освіти передбачено щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП, яке припадає на кінець січня - початок лютого та проводиться з залученням рекомендації та побажання всіх учасників та стейкхолдерів освітнього процесу за цією ОП. Причиною змін в ОП можуть слугувати зміна у законодавстві або за

ініціативи гаранту та проєктної групи, студентства, стейкхолдерів, а також з огляду на тенденції розвитку ринку праці й спеціальності.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ вказує, що кафедра практикує залучення здобувачів до щорічного перегляду ОП шляхом участі здобувачів вищої освіти у розширених засіданнях кафедри (<https://surl.li/quhntm>), проведенням зустрічей з кураторами, аналізу результатів анонімних анкетувань (<https://surl.li/beobkt>). Постійний зв'язок зі студентами підтримується завдяки відкритому анкетуванню (<https://surl.li/lnhoxm>). Пропозиції щодо розвитку та оновлення освітніх програм можна надсилати на офіційну пошту гаранту ОП кафедри лісового та садово-паркового господарства. Здобувачі вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» брали участь в обговоренні освітньої програми, що підтверджено протоколами засідань. За результатами обговорень було враховано низку пропозицій здобувачів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання активно залучаються до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Однією з форм взаємодії кафедри зі стейкхолдерами є проведення анкетування, в якому дізнаються щодо рівня їх задоволення підготовкою спеціалістів, а також можливих шляхів вдосконалення їх навичок.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Оскільки підготовка фахівців за ОПП 206 «Садово-паркове господарство» бакалаврського рівня вищої освіти розпочалась у 2022 році, то ця програма наразі немає випускників, чий кар'єрний шлях можна було б врахувати.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ вказує, що ЗВО документи, які регулюють питання швидкого реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації ОП: Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми (<https://surl.li/tnsxdx>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Поліському національному університеті (<https://surl.li/vdoond>). Під час спілкування зі здобувачами ОП студенти навели приклад швидкого реагування на власні рекомендації, проте не мали досвіду саме недоліку.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що ЗВО системно здійснює заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що забезпечуються, в першу чергу, обговоренням питань якості освіти на різних рівнях. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості в університеті реалізується через фахівців навчально-науковий центр організації освітнього процесу, навчально-науковий центр забезпечення якості освіти, студентську раду, гарантів та проєктні групи.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на сайті університету: <https://polissiauniver.edu.ua/>. До цих документів в Поліському національному

університеті відносяться: - Статут Поліського національного університету (<https://cutt.ly/feTt2HTC>) (пункт 7,8,9,10); - Положення про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/beTt2X3m>); ; - Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/uojzcz>); - Положення про критерії оцінювання (<http://surl.li/vtsdby>); - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Поліському національному університеті (<http://surl.li/fsdvft>); - Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОП у Поліському національному університеті (<https://cutt.ly/VeTtGU72>); - Правила внутрішнього розпорядку Поліського національного університету (<https://cutt.ly/leTtGdcq>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ вказує, що проєкт бакалаврської освітньої програми «Садово-паркове господарство» розміщений на офіційному сайті Поліського національного університету на сторінці ПРОЄКТИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ. На сторінці Громадське обговорення, куди завчасно виноситься проєкт ОП, зазначені контакти за якими всі учасники освітнього процесу мають можливість надсилати пропозиції пов'язані зі змістом, цілями, очікуваними від даної ОП; також свою думку можна залишити через постійні чи позапланові електронні анкетування, що проводить відділ якості освіти університету, які проєктна група розповсюджує серед здобувачів, роботодавців, кураторів (<https://surl.cc/beobkt>); або звернувшись до кураторів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що на інформаційній сторінці ЗВО оприлюднює достовірну інформацію про ОП на своєму веб-сайті вільний доступ до якої мають здобувачі освіти та усі зацікавлені сторони.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рекомендується ввести в проєкт освітньо-професійної програми "Садово-паркове господарство" дисципліну, що висвітлює питання зміни клімату так, як формулювання мети ОПП зорієнтоване на підготовку фахівця, здатного ефективно працювати в умовах кліматичних змін та зростання вимог до екологічної безпеки й сталого розвитку територій. Активніше використовувати досвід зарубіжних ЗВО для підвищення міжнародної конкурентоспроможності ОПП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендується для забезпечення повного охоплення сезонних циклів технологічних процесів у галузі садово-паркового господарства навчальну практику рівномірно розподілити упродовж року. Запровадити дуальну форму освіти за даною освітньою програмою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо можливостей, переваг і механізмів визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується розміщення робочих програм навчальних дисциплін на сторінці кафедри лісового та садово-паркового господарства для кращого ознайомлення. Активізувати участь здобувачів ОПП у програмах міжнародній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується оновити «Положення про кваліфікаційні роботи» закріпивши в ньому вимогу щодо проходження кваліфікаційної роботи на перевірку на плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендувати НПП, які задіяні в реалізації ОПП Садово-паркове господарство приймати активну участь у грантових програмах та проєктах.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується проводити закупівлю сучасної друкованої фахової літератури для підготовки студентів за ОПП «Садово-паркове господарство» так, як дана ОПП реалізується в ЗВО з 2022 року тому потреба в методично-науковій літературі є необхідною.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Сприяти підвищенню обізнаності студентів щодо можливостей академічної мобільності, міжнародних стажувань за спеціальністю Садово-паркове господарство. Запровадити оприлюднення інформацію щодо наданих пропозицій та побажань зовнішніх стейкхолдерів стосовно вдосконалення ОПП Садово-паркове господарство.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується покращити роботу сайту ЗВО у напрямку активності посилань на положення. Рекомендується покращити інформаційну наповненість сторінки кафедри на сайті університету зокрема, щодо реалізації ОПП Садово-паркового господарства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 20 ID 53370.xlsx</i>	NaYtKY2nrT6CWUacBm6DToXRa7PgUIsLPhaQ/aUf 170=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ