

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	60921 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60921
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Киричко Борис Павлович, Вареник Людмила Володимирівна, Кібкало Дмитро Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	24.03.2026 р. – 26.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%92%D0%9C.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-%D0%95%D0%93.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова діяльність в Поліському національному університеті з підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 – Ветеринарна медицина є ефективною, відповідає законодавству та стандарту, в університеті є критична маса науковців для успішної підготовки докторів філософії за ОНП «Ветеринарна медицина», створене достатнє матеріально-технічне, освітнє і наукове середовище. За період реалізації ОНП є успішні захисти дисертаційних робіт з подальшим присудженням ступеню доктора філософії. ОНП «Ветеринарна медицина», відповідає визначеним критеріям, виявлені недоліки не суттєві та не впливають на якість освітньо-наукового процесу і можуть бути виправленими у короткий термін. Загальні враження від освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина (доктор філософії)» та процесів її реалізації позитивні. ОНП має ряд позитивних практик, які дозволяють ефективно забезпечувати вимоги критеріїв, зокрема залученням широкого кола заінтересованих сторін до публічної презентації ОНП. спільна участь в грантових проектах з FAO (продовольча та сільськогосподарська організація ООН). Працевлаштовання випускників ОНП у закладах вищої і середньої освіти. Щорічний внутрішній моніторинг процесів реалізації ОНП та ОПП з врахуванням усунення недоліків виявлених при попередніх акредитаціях відділом забезпечення якості ОП разом гарантантами та групою удосконалення. Системна інтеграція наукових досліджень у освітній процес, зокрема через виконання індивідуальних і колективних проєктів, підготовку публікацій, участь у наукових заходах. Слід відмітити позитивну практику екскурсій здобувачів на провідні наукові та навчальні центри ветеринарної медицини України та сучасні науково-виробничі установи, що сприяє обміну досвідом, ознайомленню з сучасним обладнанням і методиками наукових досліджень та проблемних питань в ветеринарній медицині.

Недоліки

На різних сторінках вебсайту ЗВО розміщена інформація про вступ за різні роки (2024 та 2025), що може ускладнювати орієнтацію вступників та створювати ризики неоднозначного трактування актуальних правил. Попри наявність нормативної бази та окремі приклади мобільності, відсутня практика подальшого визнання результатів, здобутих у її межах. Наявність у силабусах та робочих програмах окремих застарілих джерел у списках рекомендованої літератури. В «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» чітко не зазначено склад екзаменаційної комісії, а зазначені терміни подання здобувачем заяви на оскарження результатів в день оголошення результатів замалі. Положенням про академічну доброчесність не містять чіткої норми відповідальності НПП які порушили доброчесність, а саме заборону керівництва аспірантами. Відсутність сталої, інституційно закріпленої загальноуніверситетської системи рейтингування НПП. Обмежене використання результатів рейтингування як системного інструменту мотивації та управління якістю викладацької діяльності. Фрагментованість розміщення нормативних документів на вебсайті ЗВО, що ускладнює оперативний пошук інформації заінтересованими сторонами. До складу проєктних груп ОНП 2024 і ОНП 2025 не були залучені здобувачі вищої освіти. Фрагментованість розміщення нормативних документів на вебсайті ЗВО, що ускладнює оперативний пошук інформації зацікавленими особами, майже вся інформація по ОНП розміщена в рубриці кафедра, що ускладнює навігацію по сайту та шлях до інформації становить більше ніж 5 кліків. Недостатній рівень використання сучасних цифрових інструментів для збору пропозицій до проєктів ОНП (використання переважно e-mail та поштової комунікації). Попри загальну обізнаність щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій, відсутні відповідні тренінги з здобувачами.

Рекомендації

Запровадити екскурсії в науково-дослідні установи ветеринарного спрямування. Гарант до лютого 2027 року. До початку вступної кампанії 2026 року рекомендується уніфікувати підходи до оновлення інформації на вебсайті та забезпечити її своєчасне узгодження та актуалізацію в усіх розділах відповідно до чинних правил прийому. Розробити та впровадити в 2026-2027 навчальному році механізм стимулювання ЗО до ініціювання процедур перезарахування результатів навчання здобутих у межах інших ОП (в тому числі під час академічної мобільності). Науково-педагогічним працівникам до початку 2026-2027 навчального року забезпечити системне оновлення списків рекомендованої літератури в силабусах і робочих програмах із акцентом на актуальні літературні джерела. В «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» чітко зазначити склад екзаменаційної комісії, та продовжити терміни подання здобувачем заяви на оскарження результатів не пізніше 3 робочих днів після оголошення результатів підсумкового контролю. Проректор з наукової роботи до початку нового навчального року. Оновити Положенням про академічну доброчесність згідно з Законом України «Про академічну доброчесність» 2025 року. Проректор з наукової роботи до початку навчального року в 2026 році. До початку 2026-2027 навчального року розробити та затвердити Положення про рейтингування НПП на рівні ЗВО, що сприятиме підвищенню прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності викладачів. З 2026-2027 навчального року забезпечити використання результатів рейтингування при преміюванні, продовженні контрактів та

формуванні кадрової політики. Інтеграція результатів рейтингування в систему стимулювання підвищить мотивацію НПП до професійного розвитку. Протягом 2026-2027 навчального року уніфікувати наявні рейтинги кафедр в єдину університетську систему оцінювання шляхом створення єдиної системи оцінювання діяльності НПП що забезпечить цілісність та системність оцінювання. Включити до проектної групи ОНП здобувачів вищої освіти, гарант до кінця 2026 року. Запровадити механізм моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП проректор з наукової роботи до 2027 року. До початку 2026-2027 навчального року забезпечити розміщення інформації відповідно тематичних розділів сайту, що підвищить доступність та зручності пошуку нормативних документів та інформації щодо ОНП для зацікавлених сторін. Гаранту ОНП до наступного перегляду ОНП забезпечити розширення використання сучасних цифрових інструментів для збору пропозицій і зауважень з метою підвищення залученості заінтересованих сторін. Провести тренінги/навчання щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій з здобувачами, проректор з науково-педагогічної роботи, питань економічного розвитку та безпеки до кінця 2026 року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма орієнтована на досягнення результатів навчання, визначених чинним стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., на що вказує, наведений у ОП, перелік програмних компетентностей та ПРН1 та ПРН11. ЗВО проводив послідовну політику з поліпшення ОП через розширення переліку результатів навчання (ПРН12 та ПРН15) та запровадження нових ВК («Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Ветеринарна клінічна імунопатологія тварин», «Вакцинопрофілактика птахів», «Клінічна анатомія тварин» та ін.). В сукупності це дозволило забезпечити повну відповідність стандарту вищої освіти. Наведені у табл. 3 «Матриця відповідності» методи навчання (словесні, пояснювально-ілюстративні, практичні та ін.) забезпечують досягнення заявлених у стандарті вищої освіти ПРН та програмних компетентностей.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП узгоджуються з місією та Стратегією розвитку ПНУ (<https://sur.li/iellqb>), який позиціонує себе як сучасний інтелектуальний центр регіону, що формує його майбутнє через розвиток людського капіталу, продукування знань і впровадження освітньо-наукових інновацій. Відповідність ОНП місії та стратегічним орієнтирам ЗВО була підтверджена його керівником та менеджментом. Це співпадає з метою ОП, що передбачає фундаментальну теоретичну і практичну підготовку фахівців, здатних до глибокого переосмислення наявних знань; генерації нових ідей дослідницько-інноваційного чи професійного характеру; виконання оригінального дисертаційного дослідження з науковою новизною та теоретичним і практичним значенням; інтернаціоналізації наукових результатів; а також здійснення науково-педагогічної діяльності. Особливістю ОП є поєднання персоналізованої (адаптивної) освітньої траєкторії здобувачів із системною науково-дослідною складовою, спрямованою на формування нових знань у сфері ветеринарної медицини з урахуванням регіональних особливостей Полісся. Це підкріплено змістом ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10 і тематикою наукових досліджень аспірантів. Перелік фахових вибіркових дисциплін передбачає ОК, які дозволяють здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до місії і стратегії ЗВО. Таким чином, результати вивчення документальної бази й

інтерв'ювання у фокус-групах дозволяють констатувати відповідність між місією і стратегією ЗВО на 2020-2025 роки і метою ОНП 2024. ЕГ звертає увагу, що мета ОНП 2024 року збігається з метою проєкту ОНП 2026 року. Водночас у ЗВО оновлена стратегія університету на 2026 - 2030 роки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ПНУ налагоджений механізм взаємодії між проєктною групою ОНП і заінтересованими сторонами (здобувачами вищої освіти і випускниками, роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами) для визначення мети ОНП та ПРН. Здобувачі вищої освіти та випускники програми, під час зустрічі з ЕГ, підтвердили, що їх пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання (наприклад, актуалізація та розширення переліку ВК; збільшення обсягу ПП; запровадження СК8 для формування сучасних професійно-комунікативних компетенцій; зміна назви ОК4 з урахуванням специфіки ветеринарної науки та вимог біоетики; введення нового ОК6) були враховані. Також свої пропозиції вони можуть забезпечується через співбесіди та анкетування щодо якості ОП (<https://surl.li/giaera>). Роботодавці, на зустрічі з ЕГ, підтвердили затребуваність на регіональному ринку праці та високу кваліфікацію випускників ОНП. Свою позицію щодо мети та ПРН вони можуть донести через засідання Громадської ради роботодавців (<https://surl.li/tsyckv>) та шляхом щорічного анкетування. В результаті, за пропозицією роботодавців, удосконалений зміст ПРН13 та введено низку нових ВК. НПП надають свої пропозиції у в межах засідань кафедри, науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, під час академічної комунікації на заходах НП тваринництва та ветеринарії й через щорічне анкетування. За пропозиціями академічної спільноти був удосконалений зміст ЗК1, ЗК3, ЗК10, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН10; об'єднані додаткові СК в СК9–11, сформульовані ПРН12–14. При формулюванні мети та ПРН були враховані побажання, отримані від рецензентів та опонентів дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти; представників ГО («Українська асоціація лікарів ветеринарної медицини дрібних тварин USAVA», «Професійна асоціація Буятрика», «Клуб професійних пасічників Житомирщини», «Нова освіта») та спонсорських організацій. Позитивною практикою є запровадження публічних презентацій ОНП із залученням широкого кола зацікавлених сторін (<https://surl.li/uvxvuy>). Свою зацікавленість в ОНП висловили на відкритій зустрічі з ЕГ представники академічної спільноти інших ЗВО (Ж. Коренева, ОДАУ; А. Тибінка і Б. Гутий, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького; М. Лещова, ДДАЕУ). Отже, під час зустрічей з різними представниками заінтересованих сторін, ЕГ відмітила високий рівень експертності, відкритості до діалогу та готовності інвестувати час і знання в розвиток ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз ОНП вказує, що її мета і результати навчання відповідають актуальним тенденціям розвитку науки і практики у сфері ветеринарної медицини. Це підтверджується у ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН9 ПРН13. Галузевий контекст й формування необхідних компетентностей і ПРН забезпечено через ОК циклу професійної підготовки, ВК ОНП, тематику дисертаційних досліджень. У процесі проєктування ОНП враховано потреби регіонального контексту, що відображено у ОК Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин. Для урахування тенденцій розвитку ринку праці у ЗВО здійснюється моніторинг веб-сайтів роботодавців, зустрічі із роботодавцями та випускниками. ЕГ відмітила, що випускники ОП успішно інтегровані на ринку праці й забезпечують кадрову ротацію у ЗВО, зокрема Ковальчук О.М., Буднік Т.С., Лахман А.Р., Рагуля М.Р. Гарант і члени проєктної групи, на зустрічі з ЕГ підтвердили урахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм та пояснили логіку вибору ЗВО щодо інтеграції освітніх і дослідницьких компонент, а також орієнтації програми на придатність до працевлаштування. Зокрема, було враховано досвід вітчизняних ОП ЗВО-партнерів (Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ), Білоцерківський національний аграрний університет, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, Сумський національний аграрний університет, Полтавський державний аграрний університет, Державний біотехнологічний університет, Одеський державний аграрний університет, Подільський державний університет та Інститут ветеринарної медицини НААН України) та іноземних ЗВО (Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu (Польща); Estonian University of Life Sciences (Естонія); Veterinärmedizinische Universität Wien (Австрія); Universidad Complutense de Madrid (Іспанія); Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Македонія); University of Hong Kong (Китай)).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає чинному стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р. Мета програми узгоджується з місією та Стратегією розвитку ПНУ. Особливістю ОНП є поєднання персоналізованої освітньої траєкторії здобувачів із системною науково-дослідною складовою, спрямованою на формування нових знань у сфері ветеринарної медицини з урахуванням регіональних особливостей Полісся, що

відображено у контенті ОК та у тематиці наукових досліджень аспірантів. При визначенні ПРН ураховуються пропозиції зацікавлених сторін, а також досвід реалізації програм підготовки доктора філософії низки вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Позитивною практикою є запровадження публічних презентацій ОНП із залученням широкого кола зацікавлених сторін. Таким чином, ОНП та освітній процес за нею відповідають вимогам підкритеріїв 1.1 та 1.5 критерію 1, поряд з тим характеристик інноваційності чи зразковості у контексті цього критерію не виявлено. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 1.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Узгодити мету ОНП 2026 року із стратегією ЗВО на 2026 - 2030 роки, гарант до серпня 2026 року

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Термін навчання на ОНП становить 4 роки, навчальна складова має обсяг 60 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам «Закону України про вищу освіту» та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» і стандарту «... Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з ветеринарної медицини становить 30-60 кредитів ЄКТС.» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>, обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 44 кредити в 2021, 2022 році та 45 кредитів в 2023 – 2025 році, обсяг вибіркових компонентів – 16 кредитів в 2021, 2022 році ЄКТС та 15 кредитів в 2023 – 2025 році тобто не менше 25 % від загального обсягу ОНП, що відповідає законодавству. В навчальному плані за 2022 – 2025 роки кількість кредитів становить 60 що відповідає кількості кредитів в ОНП за ці ж роки <https://polissiauniver.edu.ua/>. В ОНП та навчальних планах передбачено 5 та 4 кредити в 2025 році на педагогічну практику, стандартом не передбачено норми по кількості кредитів на практичну підготовку аспірантів, такий обсяг є достатнім для формування компетентностей викладача.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК в ОНП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти програмних результатів навчання, 10 обов'язкових компонентів забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання що відображено в матриці відповідності та зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін. ОНП складається з 4 циклів загальної наукової, мовної, універсальної, професійної підготовки та практичної підготовки що забезпечує отримання всіх компетентностей зазначених в стандарті та додаткових які наведені в ОНП. Наприклад ОК 5 «Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині» <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/2025.pdf> забезпечує ПРН 8 Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці. Зміст ОНП має логічно сформульовані цілі, чітку структуру, що відповідає стандарту Доктор філософії. 211 Ветеринарна медицина, структура ОНП забезпечує логічність та послідовність вивчення освітніх компонентів та досягнення визначених результатів навчання. В 1 і 2 семестрі аспіранти засвоюють ОК загальнонаукової, мовної та універсальної підготовки в 3 та 4 засвоюють ОК професійної підготовки та ОК дотичні до їх наукових досліджень що створює нормальні передумови для реалізації наукової складової та проведення педагогічної практики в 4 семестрі. Зміст ОК 1. Філософія науки та інновацій ОК 5. Методологія, організація та технологія наукових досліджень

дозволяє сформувати загальнокультурні та громадянські компетентності та готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. В 2025 році введена в ОНП ОК 6 Грантова діяльність та міжнародна кар'єра яка посилює отримання вищезгаданих компетентностей, наприклад Тема 8. Impact: очікуваний вплив, використання результатів, комунікація і поширення, Exploitation–Dissemination–Communication (EDC) як система, Стейкхолдери, політики ЄС, практичний/соціальний/економічний ефект, KPI <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/2025.pdf>

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП за змістом і освітніми компонентами відповідає об'єктам вивчення та наукової і практичної діяльності за спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Аналіз ОНП, навчального плану та РП навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що зміст освітньої програми за обов'язковими і вибірковими компонентами повністю відповідає предметній області визначеній стандартом вищої освіти для спеціальності 211 Ветеринарна медицина для третього рівня освіти (доктор філософії). Обов'язкові компоненти Філософія науки та інновацій, Фахова іноземна мова, Інтелектуальна власність та захист авторських прав, Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях, Методологія, організація та технологія наукових досліджень, Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність, Управління науковими проектами та фінансування досліджень за своїм змістом відповідають цілі в стандарті «Набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Зміст обов'язкових компонентів професійної підготовки Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології, Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин відповідає цілям стандарту і дозволяє досягти всі ПРН зазначені в стандарті. Зміст ОНП дозволяє оволодіти навичками науковці та викладача. Тематики дисертаційних робіт які виконуються та Дисертаційні роботи які були успішно захищені розміщені на сайті в відкритому доступі, та відповідають предметній області Ветеринарна медицина. Наприклад Тема дисертації БУДНІК Т.С. «Морфологія селезінки та гардерової залози курей у поствакцинальний період» 2023 р <https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%b0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%b4%d0%b8-1>. Зміст ОК Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології, Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин відповідає інструментам та обладнанню яке використовується в процесі реалізації ОНП а саме дозволяє отримати необхідні навички для виконання наукових досліджень в Навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії факультету ветеринарної медицини де проводяться Дослідження крові методом імуноферментного аналізу; Гістологічні дослідження; Імунологічні дослідження.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в Поліському національному університеті регулюють наступні положення - «Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» <https://surl.lt/qgraqe> , «Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті» <https://surl.li/kwebdt>, «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://surl.li/ahkjlw>. Здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію обираючи вибіркові ОК загальним обсягом 15 кредитів дотичні до своїх наукових чи життєвих інтересів, вільного вибору теми наукового дослідження та наукового керівника в межах наукової діяльності кафедри. Інформування здобувачів про вибіркові компоненти порядку їх вибору проводиться через викладачів випускової кафедри на ОНП гаранта та наукового керівника на зустрічах та заняттях, перелік вибіркових компонентів та їх силабуси розміщені для ознайомлення в відкритому доступі на сайті: <https://polissiauniver.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81-%d0%be%d0%bd%d0%bf/>. Також під час інтерв'ювання фокус-груп аспіранти надали чітке змістовне пояснення по порядок вибору ВК, написання заяви на ім'я ректора з вказанням 3 ВК які вони обрали і внесення їх в свій індивідуальний план, вибірково дисципліну обирали дотично до їх наукової тематики. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють на 2 рік навчання подаючи заяву до 5 квітня з переліком ВК дотичних до наукових інтересів до відділу аспірантури та докторантури, після чого обрані ВК вносяться в індивідуальний навчальний план аспіранта, в наданих копіях індивідуальних навчальних планів за запитом експертів [blob:https://office.naqa.gov.ua/8322347c-b810-4c28-b92d-2e357ef2c2d1](https://office.naqa.gov.ua/8322347c-b810-4c28-b92d-2e357ef2c2d1) у аспірантів зазначено різні ВК, що підтверджує можливість вільного вибору дисциплін. Слід відмітити позитивну практику аспіранти можуть обрати ВК з інших ОП або ОНП дотичні до тематики наукового дослідження. За потреби допомогу з обрання ВК аспіранти отримують у керівника. Перелік ВК переглядається кожен рік і може бути змінений за пропозиції стейкхолдерів чи здобувачів так перелік вибіркових дисциплін збільшено з 9 (2021–2022 рр.) до 12 (2023–2024 рр.) та 15 (2025 р.), що розширює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів та спрощує обрання дисциплін пов'язаних з науковими інтересами аспіранта. Слід зазначити що в університеті проводиться щорічне анонімне опитування аспірантів за результатами якого всі здобувачі (100 %) вважають, що правила та методи обрання вибіркових дисциплін є зрозумілими <https://drive.google.com/drive/folders/1Xt-85X82-nmBj9L7AEvIiokXzv8Nm8jW>

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають обов'язкову практичну підготовку аспірантів, яка регламентована «Положенням про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Поліського національного університету» <https://surl.cc/zxxggr>. Педагогічну практику аспіранти проходять на випускових кафедрах або інших кафедрах факультету чи відповідні кафедри інших ЗВО. Положенням регламентована і навчальна і методична робота в період практики 4.1.1. Навчальна робота аспірантів передбачає: - підготовку та проведення на належному рівні 4 занять (лекцій, семінарських, лабораторних) у присутності керівника практики; 4.1.2. Методична робота аспірантів передбачає: - ознайомлення з організацією навчальної та методичної роботи кафедри та факультету;..... Аспіранти повинні відвідувати заняття які проводить керівник практики та підготувати і провести 4 заняття в присутності керівника практики, після кожного заняття відбувається оцінка його відповідності вимогам та ефективності комунікації зі студентами. Що дозволяє опанувати необхідні компетентності для роботи викладача. Після завершення педагогічної практики здобувач готує та захищає звіт. Практичні та лабораторні заняття дозволяють опанувати компетентності та набути практичні навички необхідні для роботи науковця. В університеті проводиться моніторинг якості педагогічної практики через опитування аспірантів <https://drive.google.com/drive/folders/1Xt-85X82-nmBJ9L7AEvliokXzv8Nm8jW> на питання «Яких фахових компетентностей ви набули під час проходження педагогічної практики» 80% здобувачів надали відповідь «Здатність до організації освітнього процесу та підготовки здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності», що підтверджує оволодіння, що говорить про високий рівень оволодіння необхідними компетентностями в період практики. Відсутність формального проведення педагогічної практики підтверджено наданими звітами та під час інтерв'ювання аспірантів де вони зазначили і теми проведених занять і надали інформацію про залучення їх до читання лекцій на 4 курсі з сучасних аспекти птахівництва та молочного скотарства адже вони поєднують навчання з роботою за фахом.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст ОК форми та методи проведення навчальних занять їх тематики сприяють набуттю аспірантами необхідних соціальних навичок (Soft Skills). В навчальному плані передбачено освітні компоненти, що забезпечують формування фахівців здатних креативно мислити, мають навички комунікації та роботи в команді, науковій комунікації та керівництво проектами. Дисципліни «Філософія науки та інновацій» «Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень» та «Грантова діяльність та міжнародна кар'єра» сприяють формуванню аналізу інформації, розуміння впливу нових знань на суспільство, комунікабельності, управлінню та менеджменту в команді науковців, «Фахова іноземна мова» сприяє формуванню компетентності спілкування іноземною мовою в академічному і соціальному середовищі, представлення та обговоренні результатів наукової роботи, участь у наукових дискусіях. «Педагогічна практика» сприяє навикам етики викладання у вищій освіті, вмінню донести інформацію в зрозумілій формі, знаходити підхід до людей, бути толерантним. Формуванню (Soft Skills) сприяють участь у наукових заходах <https://surl.lt/qwlqct>, щорічні звітування на кафедрі та ННІ. В університеті створено умови для участі здобувачів у громадських та волонтерських ініціативах <https://surl.li/eulymr>.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОНП та ОК відображає фактичне навантаження здобувачів, і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Розподіл обсягу окремих освітніх компонентів за видами навчальної роботи проводиться Навчально-науковим центром організації освітнього процесу в співпраці з деканатом та гарантом, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» <https://surl.lt/qgraqe>. Загальний обсяг навчального часу становить 60 кредитів (1800 год.). Обсяг вибіркового компонента – 25 % або 15 кредитів (450 год.), практичної підготовки – 8,3 % або 5 кредитів (150 год.), обов'язкових дисциплін – 66,6 % або 40 кредитів (1200 год.). Більшість часу, відведеного на вивчення дисциплін, складає самостійна робота здобувача – 1110 годин (66,67 %), що сприяє формуванню здатності самостійно опанувати нові знання застосовуючи сучасні інформаційні технології та використовуючи міжнародні бази даних. Для самостійної роботи рекомендується наукова фахова література та періодичні видання, відповідно до конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, довідники, методичні рекомендації. Кількість годин лекційні – 41,45 %, лабораторні – 39,64 %, практичні – 18,91 %. Матеріали для аудиторного та самостійного вивчення розміщені на платформі Moodle. Для підтримки самостійної роботи розроблені графіки консультацій, що зазначено у силабусах. Обсяг ОК у кредитах ЄКТС не менше 4 кредитів, дисципліни по 6 кредитів розподілені на два семестри, що відповідає вимогам, 45 кредитів обов'язкових ОК та 15 вибіркового дозволяє досягти ПРН. Кількість кредитів в навчальному плані та робочих програмах відповідає кількості в ОНП.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП не реалізується в межах дуальної освіти. ОНП практично орієнтована на підготовку науковців та науково-педагогічних працівників які здатні генерувати нові знання та вирішувати практичні проблеми в аграрній сфері та ветеринарній медицині. Зокрема ПРН 12. Здійснювати морфологічний аналіз змін в органах, тканинах і клітинах тварин за фізіологічної норми та ідентифікувати морфологічні маркерні ознаки за патологічних процесів. ПРН 13. Розробляти на теоретичному рівні та практично формулювати нові методи діагностики, підходи до профілактики та схеми лікування хвороб тварин з подальшим упровадженням у ветеринарну практику. ПРН 14. Здійснювати комплексну оцінку поширення, проявів та перебігу інфекційних і інвазійних захворювань серед тварин різних видів та господарського призначення на регіональному й континентальному рівнях; встановлювати взаємозв'язок між біологічними особливостями збудників та репродуктивними, імунологічними, акушерськими та хірургічними патологіями у тварин. Безпосередньо орієнтована на практичну ветеринарну медицину. Під час навчання аспіранти здобувають вміння працювати в наукових лабораторіях Навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії факультету ветеринарної медицини, що забезпечує можливість в подальшому працювати в Науково-дослідних установах та лабораторіях Держспоживслужби чи приватних організаціях. Слід відмітити позитивну практику отримання досвіду через екскурсії та провідні наукові та навчальні центри в ветеринарній медицині НУБІП <https://surl.lu/pzcmar> та сучасні науково-виробничі установи ТОВ "БіоТестЛаб" <https://surl.li/khrdqg>, що сприяє обміну досвідом, ознайомленню з сучасним обладнанням і методиками наукових досліджень та практичній діяльності в сучасних виробництвах.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією (<https://bit.ly/3DV5xol>). Глобальна ціль № 2: подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування, згідно якої викладаються дисципліни ОК 9 Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин. В цілому ОНП створена в контексті реалізації концепції «Єдине здоров'я»

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, процеси реалізації не мають взірцевого характеру чи інновацій, містить позитивні практики. Обсяг і зміст освітніх компонентів відповідають предметній області спеціальності 211 ""Ветеринарна медицина". Аспіранти мають можливість вільного вибору вибіркової складової. Наявна педагогічна практика в достатньому обсязі для отримання компетентностей викладача. Позитивною практикою екскурсії в провідні наукові та навчальні центри в ветеринарній медицині та сучасні науково-виробничі підприємства, що сприяє обміну досвідом та ознайомленням аспірантів з сучасним обладнанням і методиками наукових досліджень та практичній діяльності в сучасних аграрних і ветеринарних підприємствах. Можливість аспірантами обрати ВК з інших ОП або ОНП які дотичні до тематики наукового дослідження.

Недоліки

Не виявлені

Рекомендації

Запровадити екскурсії в науково-дослідні установи ветеринарного спрямування. Гарант до лютого 2027 року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила вступу на ОНП «Ветеринарна медицина» в Поліському національному університеті сформульовані чітко, зрозуміло та не містять дискримінаційних положень, що забезпечує їх доступність для всіх потенційних абітурієнтів. Вони розміщені на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці «Абітурієнту» (розділ «Вступ до аспірантури/докторантури»). Подана інформація детально описує етапи конкурсного відбору: перелік необхідних документів, процедуру подання заяв, програми та графіки вступних випробувань, обсяги державного замовлення, рейтингові списки. Інформація щодо Правил прийому також розміщується на вебсайті ЗВО у вкладці «Аспірантура та докторантура», розділі «Вступ до аспірантури та докторантури» (<https://surl.lt/jlsfbl>). ЕГ було встановлено, що на вебсайті ЗВО в вкладці «Абітурієнту» (розділ «Вступ до аспірантури/докторантури») розміщено інформацію щодо вступу за 2024 рік, тоді як у вкладці «Аспірантура та докторантура», розділі «Вступ до аспірантури та докторантури» – за 2025 рік. Така фрагментарність оновлення може потребувати додаткової уваги з метою забезпечення узгодженості та цілісності сприйняття інформації вступниками. У ЗВО проведено анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина», результати якого (<https://surl.li/wbkqjk>) свідчать про належний рівень поінформованості здобувачів щодо правил прийому до аспірантури. Зокрема, респонденти підтвердили ознайомлення з відповідними нормативними документами (Правилами прийому), відсутність зафіксованих порушень під час вступної кампанії, дотримання строків прийому документів і проведення вступних випробувань. Також, за результатами опитування, процес прийому та зарахування оцінюється здобувачами як відкритий і прозорий, а також підтверджено їх обізнаність із процедурами запобігання корупційним ризикам під час вступної кампанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому розробляються приймальною комісією Поліського національного університету відповідно до вимог чинного законодавства. Умовою допуску вступника до вступних екзаменів є наявність ОС Магістр/Спеціаліст за відповідною спеціальністю, успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Особливістю прийому за даною ОНП на навчання є складання вступного іспиту зі спеціальності, презентації дослідницької пропозиції чи досягнень та співбесіди, яка оформляється у вигляді протоколу перевірки реферату та співбесіди з потенційним науковим керівником. Під час інтерв'ювання відповідальний секретар приймальної комісії зазначив, що програми вступних випробувань оновлюються щорічно і розміщуються на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/pcownc>) за три місяці до початку прийому заяв на вступ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання отриманих в інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) регламентуються нормативно-правовими документами: Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://surl.li/rmrkht>), Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.lu/ccuwoc>), Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті (<https://surl.li/fnitcg>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/jcnuab>) які розміщені у вільному доступі на вебсайті ЗВО. Процедура перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи під час академічної мобільності, чітко структурована та прозора для всіх учасників освітнього процесу. Під час інтерв'ювання Кот Т.Ф. зазначила, що популяризація програм академічної мобільності здійснюється відділом міжнародної та наукової діяльності, навчальним відділом, науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету. В межах ОНП є практика академічної мобільності наприклад, Вовк М.М. у 2023–2024 рр. завершив міжнародні навчальні курси в Науковому інституті д-ра Яна-У. Сандала, Норвегія (<https://surl.li/gnszhg>). ЕГ встановила, що здобувач ознайомлений з можливістю та процедурою перезарахування результатів проте зазначив, що успішно виконав індивідуальний НП тому потреби ініціювати процедуру визнання, через достатню кількість отриманих балів, в нього не було. Відповідно до нормативних документів ЗВО, визнання результатів навчання здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, або з використанням системи оцінювання, прийнятої в країні навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. В межах ОНП процедури переведення та поновлення осіб з інших ЗВО не здійснювалось.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/gnasmn>). Даний механізм є доступним для всіх учасників освітнього процесу шляхом розміщення нормативно-правових документів на вебсайті ЗВО. Крім того, інформація щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти розміщена на сайті кафедри внутрішньої патології та морфології у вкладці «Неформальна освіта». Додатково інформування здійснюється НПП під час занять та розміщується в силабусах навчальних дисциплін. Визнання результатів у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів розповсюджується лише на обов'язкові ОК. Результати визнання може бути в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОНП шляхом подання здобувачем заяви на ім'я ректора та документів які підтверджують факт отримання вмінь під час неформального навчання. ЕГ встановила, що під час реалізації ОНП відсутні кейси повного перезарахування ОК, проте зафіксовані випадки часткового визнання окремих тем у межах навчальних дисциплін на основі здобутих неформальних результатів. Здобувачі 1 курсу в межах ОК «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» за темою «Мікроскопічні та морфометричні методи дослідження органів сільськогосподарських тварин за патології» було зараховано результати неформального навчання за проходження курсу «Основи проведення гістологічних досліджень» (Сумський державний університет).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність вимогам підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Правила прийому на ОНП «Ветеринарна медицина» у Поліському національному університеті є чіткими, структурованими, недискримінаційними та відповідають чинному законодавству. Вони забезпечують прозорість вступної кампанії та доступність інформації для вступників. Особливості ОНП належним чином враховані у вимогах до вступу, зокрема через наявність фахових вступних випробувань і дослідницької пропозиції. У ЗВО функціонує нормативно врегульована, прозора система визнання результатів навчання, здобутих як у межах інших освітніх програм (у тому числі під час академічної мобільності), так і через неформальну/інформальну освіту. Процедури є доступними, документованими та загалом зрозумілими для здобувачів. Це свідчить про гнучкість освітнього середовища та повагу до індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта. Наявні практики неформальної освіти та академічної мобільності.

Недоліки

На різних сторінках вебсайту ЗВО розміщена інформація про вступ за різні роки (2024 та 2025), що може ускладнювати орієнтацію вступників та створювати ризики неоднозначного трактування актуальних правил. Попри наявність нормативної бази та окремі приклади мобільності, відсутня практика подальшого визнання результатів, здобутих у її межах.

Рекомендації

До початку вступної кампанії 2026 року рекомендується уніфікувати підходи до оновлення інформації на вебсайті та забезпечити її своєчасне узгодження та актуалізацію в усіх розділах відповідно до чинних правил прийому. Розробити та впровадити в 2026-2027 навчальному році механізм стимулювання ЗО до ініціювання процедур перезарахування результатів навчання здобутих у межах інших ОП (в тому числі під час академічної мобільності).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес (ОП) підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти в Поліському національному університеті відповідає вимогам чинного законодавства та здійснюється відповідно до «Положення про організацію ОП в Поліському національному університеті» (<https://surl.li/bkiyjt>) та нормативно правових документів які розміщені у вільному доступі на вебсайті ЗВО (<https://surl.li/djkwce>, <https://surl.li/jmixsk>). Функціонує ННЦ організації ОП (<https://surl.li/wkfrfb>). Навчання здійснюється державною мовою. ОП передбачає використання традиційних підходів і практико-орієнтованих методів. Значна увага приділяється інтерактивним формам організації навчання, таким як групова робота, дискусії, дебати, роліви та симуляційні ігри, мозкові штурми, проектна діяльність у командах. Використання зазначених підходів сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок та здатності до прийняття обґрунтованих рішень, що є важливими складовими досягнення ПРН. Дослідницька складова реалізується через опрацювання наукових джерел, підготовку тез, презентацій, виконання індивідуальних і колективних проектів, а також рефлексію результатів навчально-наукової діяльності. У навчальному процесі активно використовуються цифрові технології (платформи дист. навчання, онлайн-тестування, ел. освітні ресурси, вебінари, інструменти аналізу даних), що забезпечує доступність навчальних матеріалів, гнучкість організації навчання та можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії ЗО. Методи, засоби та технології навчання узгоджуються з принципами студентоцентрованого (СЦН) підходу. Зокрема, здобувачам надається можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через ВОК, зміст яких може бути дотичним до тематики наукових досліджень. Крім того, ЗО надано можливість зарахування результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти, участі в програмах академічної мобільності. Важливим елементом є залучення здобувачів до діяльності колегіальних органів ЗВО, що сприяє їхній активній участі в управлінні ОП. Здобувачі мають право самостійно обирати наукового керівника, тематику наукових досліджень, пропонувати власні напрями досліджень. Крім того, вони залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема через участь в опитуваннях та обговоренні ОНП. Аналіз результатів анкетування ЗО свідчить про високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. За результатами опитувань у 2023–2024 н. р. зафіксовано макс. рівень оцінювання усіх складових ОП. У 2024–2025 н.р. більшості респондентів оцінила найвищими балами (зокрема, 75 % щодо інтерактивних методів навчання та 62,5 % щодо лекційних занять і відеоматеріалів). Це підтверджує загальну позитивну оцінку здобувачами організації ОП. Під час зустрічей з НПП встановлено, що викладачі дотримуються принципів СЦН підходу у своїй професійній діяльності, зокрема орієнтуються на потреби здобувачів, підтримують їхню академічну автономію та сприяють розвитку індивідуальних освітніх і наукових інтересів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів щодо цілей, змісту ОК, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання здійснюється системно та регламентується внутрішніми нормативними документами ЗВО. Відповідна інформація представлена у робочих програмах і силабусах дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті університету та розміщені у системі дистанційного навчання, що забезпечує відкритий і постійний доступ до неї. Аналіз змісту силабусів свідчить про наявність у них структурованої інформації щодо мети, завдань, програмних результатів навчання, методів викладання, форм контролю та критеріїв оцінювання. Організація інформування здобувачів має поетапний характер: до початку навчального семестру навчально-методичні матеріали стають доступними в електронному середовищі; на першому занятті викладачі додатково презентують зміст дисципліни, роз'яснюють підходи до оцінювання, вимоги до виконання різних видів робіт та акцентують увагу на дотриманні принципів академічної доброчесності. Упродовж семестру здобувачі отримують нагадування щодо ключових форм контролю, термінів виконання завдань та мають доступ до необхідних методичних матеріалів і консультацій. Під час інтерв'ювання зі здобувачами встановлено, що інформація про ОК, їх зміст та систему оцінювання доводиться до них у повному обсязі, зокрема на початку вивчення дисциплін, і є зрозумілою та доступною. Результати опитувань також підтверджують достатній рівень поінформованості: переважна більшість здобувачів позитивно оцінює прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання, а також відзначає своєчасність надання відповідної інформації викладачами. Водночас під час аналізу навчально-методичного забезпечення встановлено окремі випадки використання у списках рекомендованої літератури джерел, що частково втратили актуальність, що може потребувати їх подальшого оновлення (Силабуси: 2025 – ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7; 2024 – ВК1, ВК2, ВК5, ВК9, ВК12, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Інтеграція освітньої та наукової складових в межах ОП має системний характер і простежується на всіх етапах підготовки здобувачів. ОК сприяють формуванню базових дослідницьких компетентностей, зокрема розуміння методології наукових досліджень, навички академічного письма та організації наукової роботи. ОК професійного спрямування забезпечують опанування сучасних лабораторних, клінічних та аналітичних методів, а також формують уміння працювати з емпіричними даними та інтерпретувати результати досліджень. У процесі навчання використовуються дослідницько-орієнтовані та проблемно-орієнтовані підходи (аналіз кейсів, проектні завдання, робота з науковими джерелами, цифрові інструменти). Тематика вибіркового ОК узгоджується з напрямками

дисертаційних досліджень, що забезпечує поступове залучення здобувачів до наукової діяльності. Практична реалізація дослідницької складової відбувається з використанням матеріально-технічної бази (<https://surl.li/yygdcx>) профільних лабораторій, клінік та виробничих підрозділів, а також під час виїзних занять у професійному середовищі. Науково-педагогічні працівники інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес і залучають здобувачів до виконання наукових завдань. Дисертаційні дослідження здобувачів виконуються в межах наукової тематики кафедр або як ініціативні теми, а їх результати апробуються на наукових заходах та впроваджуються у практичну діяльність і навчальний процес. Додатково організуються гостьові лекції за участю представників академічного середовища та практиків, що сприяє ознайомленню здобувачів із сучасними науковими підходами та підвищує їх мотивацію до дослідницької діяльності. Під час педагогічної практики здобувачі мають можливість апробувати результати власних досліджень, що забезпечує цілісне поєднання освітньої та наукової підготовки. Позитивним в розвитку освітньо-наукового середовища та науково-дослідної роботи є функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету ветеринарної медицини та тваринництва (<https://surl.li/qrtiwa>). Під час інтерв'ювання ЗО, представники студентського самоврядування, НПП підтвердили залучення до виконання наукових досліджень, участь у конференціях та підготовці публікацій (<https://surl.li/pmxbj>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентоване «Положенням про силабус навчальної дисципліни» (<https://surl.li/oubiwb>). Відповідно до Положення перегляд змісту ОК здійснюється щорічно, має системний характер і здійснюється з урахуванням сучасних наукових досягнень та практичних тенденцій у сфері ветеринарної медицини. НПП, під час інтерв'ювання, зазначили що регулярно аналізують результати власних і колективних досліджень, публікації у фахових виданнях, міжнародні рекомендації та галузеві стандарти, що забезпечує актуальність навчального контенту. Перегляд силабусів і робочих програм відбувається із залученням кафедр та затверджується навчально-методичною комісією. Актуалізація змісту освітніх компонентів підтверджується оновленням окремих тем дисциплін із урахуванням сучасних викликів галузі. При оновленні у фахових дисциплінах враховуються зміни епізоотичної ситуації, впроваджуються сучасні підходи до аналізу клінічних імунологічних показників, використовуються можливості цифрових технологій у морфологічних дослідженнях, а також інтегруються результати міжнародних проєктів і дисертаційних робіт здобувачів. Зокрема: ОК «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» в межах якої було оновлено тему лекції 6 «Епізоотологічного прогнозування та ліквідації інфекційних хвороб тварин»; ОК «Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень» було оновлено за результатами виконання міжнародного проєкту ACT4CAP27 (Horizon Europe); ОК «Ветеринарна клінічна імунопатологія» актуалізовано тему 13 «Інтерпретація імунологічних показників у клінічній практиці»; ОК «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» розширено зміст лекції 2 «Диференційна діагностика патоморфологічних змін у хворих тварин»; результати дисертаційного дослідження Буднік Т.С. «Морфологія селезінки та гардерової залози в поствакцинальний період» впроваджено в освітній процес під час викладання вибіркового компонента «Вакцинопрофілактика птахів» і «Сучасна методологія гістологічних досліджень». Результати опитувань НПП підтверджують системність оновлення освітніх компонентів: переважна більшість викладачів здійснює щорічну актуалізацію навчальних матеріалів. ЕГ встановила що є НПП які здійснюють оновлення не лише щорічно а й з появою новітніх методів, актуальної наукової інформації, що свідчить про належний рівень підтримки сучасності та наукової обґрунтованості змісту освітньої програми (<https://surl.li/xetgsy>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітня, наукова та викладацька діяльність за освітньою програмою здійснюється з урахуванням стратегічних пріоритетів інтернаціоналізації ЗВО, а саме Стратегії інтернаціоналізації університету на 2023-2028 рр. (<https://surl.li/snmall>), що передбачає розвиток міжнародної співпраці та інтеграцію у освітньо-науковий простір. НПП залучені до виконання міжнародних проєктів (<https://surl.li/cc/etjcz>), зокрема програм ERASMUS+ Jane Monnet, Horizon Europe AGROSUS, POLIDH, Horizon 2020, Horizon Europe (Зінчук Т.О., Федонюк Т.П., Ніколюк О.М.), що сприяє впровадженню сучасних наукових підходів у освітній процес. Участь НПП у міжнародних конференціях, стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації забезпечує оновлення змісту освітніх компонентів, використання сучасної професійної термінології та методик досліджень у сфері ветеринарної медицини (<https://surl.li/ivjzri>, <https://surl.li/elxwzq>). Підтримується публікаційна активність у міжнародних наукометричних базах індексованих Scopus і Web of Science, що позитивно впливає на якість наукового супроводу освітнього процесу. Між Поліським національним університетом та компаніями Bioveta (Чехія) і BINOMED GmbH (Німеччина) заключено договори про співпрацю в сфері проведення наукових досліджень. В 2019 році в межах співпраці з компанією Bioveta Ltd. (Чеська Республіка) була практика проходження практичного лабораторного курсу на базі лабораторії QC ELISA, що підтверджено відповідними сертифікатами. ЕГ на підставі інтерв'ювання та вивчення матеріалів щодо співпраці з даними міжнародними компаніями дійшла висновку що така практика розвитку партнерських зв'язків із закордонними організаціями та компаніями сприяє впровадженню сучасних діагностичних і лікувальних підходів у навчання та дослідження. ЗО також залучені до міжнародних освітніх ініціатив (Застулка М.В., Ковальчук В.В., Писанко О.О., Рудченко А.О., Ревунець В.А., Рагуля М.Р., Бісюк В.П., Ткачівський С.В., Вовк М.М., Олішевський В.М.), зокрема проєктів (Застулка М.В., Ковальчук В.В., Писанко О.О., Олішевський В.М.), спрямованих на впровадження європейських практик у галузі ветеринарної медицини та суміжних сфер, що сприяє

формуванню їхнього міжнародного академічного досвіду (<https://surl.li/qgsrlx>). Під час інтерв'ювання ЗО зазначили що в ЗВО функціонує система забезпечення міжнародної мобільності та співпраці з іноземними організаціями, та розповіли про свій досвід інтернаціоналізації освітнього процесу. Результати опитувань науково-педагогічних працівників свідчать про позитивну динаміку їхньої міжнародної активності, зокрема участь у стажуваннях, конференціях та програмах професійного розвитку за кордоном (<https://surl.li/djgmij>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність вимогам підкритеріям 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 та 4.5. Освітній процес за ОНП «Ветеринарна медицина» у Поліському національному університеті організовано з дотриманням принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи, із широким використанням інтерактивних, дослідницько-орієнтованих і практико-орієнтованих методів навчання, що сприяють досягненню програмних результатів навчання. Позитивною практикою є системна інтеграція наукових досліджень у освітній процес, зокрема через виконання індивідуальних і колективних проєктів, підготовку публікацій, участь у наукових заходах. Встановлено, що зміст освітніх компонентів регулярно оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень, результатів міжнародних проєктів та дисертаційних досліджень здобувачів. Позитивним є активне використання матеріально-технічної бази, профільних лабораторій, клінік і виробничого середовища для реалізації практичної складової навчання. ЕГ відзначає залучення науково-педагогічних працівників і здобувачів до міжнародної діяльності, участь у програмах ERASMUS+ та Horizon Europe, що сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу.

Недоліки

Наявність у силабусах та робочих програмах окремих застарілих джерел у списках рекомендованої літератури.

Рекомендації

Науково-педагогічним працівникам до початку 2026-2027 навчального року забезпечити системне оновлення списків рекомендованої літератури в силабусах і робочих програмах із акцентом на актуальні літературні джерела.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, та критерії оцінювання, дозволяють перевірити досягнення результатів навчання за ОК є зрозумілими дозволяють оцінити досягнення результатів навчання, розміщені на сайті та доводяться до аспірантів на першому занятті викладачами, регламентовані «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/ossjq1> , «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів» <https://surl.li/мереке> . Контрольні заходи складаються із поточного, періодичного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять через опитування, тестування, перевірку виконання практичних завдань, участь у дискусіях, аналіз кейсів, виконання письмових робіт окремо нараховуються бали за самостійну роботу аспірантів. Критерії оцінювання наведені в кожній робочій програмі ОК та відповідають п. 2. Оцінювання результатів навчання здобувачів «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/ossjq1> є чіткими логічними і зрозумілими. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену, заліку, визначених навчальним планом, у терміни, передбачені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Бали за різні види робіт визначені в кожній робочій програмі ОК в розділі 4.3. Форми контролю та методи оцінювання, нараховуються бали за усне та письмове опитування 5 балів, Практичні завдання 5 балів, самостійна робота 5 балів, модульний контроль 5 балів, підсумковий контроль 5 балів, отримані бали пераховуються згідно з таблицею розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти в 100 бальну систему. Передбачено оцінювання всіх діяльностей здобувача що відповідає вимогам. Оцінювання відбувається в 100 бальній системі і розподілене таким

чином 60% за поточний контроль і самостійну роботу і 40% за підсумковий контроль. Для педагогічної практики формою підсумкового контролю є диференційний залік у вигляді захисту звіту. Контроль наукової складової проводиться на піврічних і річних звітуваннях на випусковій кафедрі та НІП тваринництва та ветеринарії <https://surl.lu/ejbhip>. Інформація про форму контролю та строки проведення контрольних заходів висвітлені в силабусах, робочих програмах які розміщені в вільному доступі, на першому занятті викладачі інформують здобувачів про процедуру проведення поточного та підсумкового контролю. Інформація про об'єктивність контрольних заходів збирається шляхом анонімного опитування здобувачів та розміщена на сайті. За результатами опитування здобувачів 1–2 курсів у 2024–2025 н.р. всі опитані вважають систему оцінювання прозорою та зрозумілою <https://surl.li/xkhvoj>. В інтерв'юванні аспіранти детально пояснили процедуру оцінювання та зазначили що викладачі їх знайомлять з формами оцінювання та критеріями на перших заняттях та пояснюють де можна прочитати цю інформацію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти в ОНП є атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії проводиться у формі публічного захисту дисертації, що відповідає вимогам стандарту Ветеринарна медицина третій (освітньо-науковий) рівень спеціальності <https://vet.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/211-Vet.medytsyna>. в якому передбачено атестація в вигляді публічного захисту дисертаційної роботи. Захист дисертацій відбувається в разових спеціалізованих вчених радах, відеозапис трансляції захисту дисертації оприлюднюється на офіційному веб-сайті ПНУ

<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b7%d0%bo%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%bo%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%bo%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%bo%d0%b4%d0%b8-1/> що відповідає вимогам Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проходження контрольних заходів регламентовані «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті» <https://surl.li/sepeys>, «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/>, «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти» <https://surl.lu/tbuurt>. розміщені в вільному доступі на сайті університету що забезпечує можливість ознайомлення всіх бажаючих. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується тестуванням та врахуванням отриманих балів за поточного контролю. На інтерв'юванні з НППГ Галатюк О.Є. повідомив що екзамен проводиться лектором разом з викладачем який проводив ЛПЗ в вигляді 20 письмових тестів та 2 ситуаційних завдань. Оцінювання звіту з педагогічної практики проводиться комісійно в присутності аспіранта та його керівника, що підтвердили аспіранти з курсу на зустрічі. Крім того неупередженість забезпечена «можливістю апеляційного оскарження аспірантом оцінки в разі незгоди, що регламентовано Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/xgyuaita>. В разі незгоди аспірантом особисто в день проведення або оголошення результатів контрольного заходу подається заява декану факультету яка розглядається не пізніше наступного робочого дня. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, до складу якої входять: декан факультету, завідувач кафедри, за якою закріплена освітня компонента, науково-педагогічний працівник кафедри, який є фахівцем з відповідної освітньої компоненти, але не брав участі у процедурі проведення або оголошенні результату контрольного заходу з цієї навчальної дисципліни, представник студентського самоврядування або представник профспілкової організації факультету/університету. За результатами розгляду комісія приймає рішення про залишення оцінки без змін або її підвищення. На ОП випадків оскарження результатів підсумкового контролю за цією процедурою не зафіксовано. Під час інтерв'ювання аспіранти повідомили що добре знають процедуру оцінювання і процедуру оскарження, але випадків необ'єктивного оцінювання не було. Слід зазначити, що хоча процедура оцінювання прозора і відома всім учасникам освітнього процесу в «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/>. чітко не зазначено склад екзаменаційної комісії також судячи з прописаної процедури оскарження є ризики неможливості подання заяви здобувачем в визначений термін особисто декану в день проведення екзамену або оголошення результатів, наприклад екзамен з ранку результати після обіду а декана немає на факультеті і буде завтра, а заява подається особисто в день оголошення, треба написати до деканату і в продовж 3 днів. В положенні чітко не регламентовано склад екзаменаційної комісії.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ПНУ визначено чітку та зрозумілу політику і процедури дотримання академічної доброчесності які регламентовані: «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Положенням про академічну доброчесність», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти», «Порядком перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату», «Порядком попереднього розгляду та видання навчально-методичних і наукових праць». Для виявлення неправомірних запозичень в публікаціях та дисертаційних роботах використовується програма «StrikePlagiarism». після перевірки протокол подібності передається на розгляд фаховій комісії експертів які проводять подальший аналіз звіту та дають висновок, чи є виявлені запозичення правомірними. Остаточне рішення про дотримання принципів доброчесності в роботі надає фахова комісія експертів. Описана процедура дотримується на запит експертів були надані і протоколи результатів перевірки «StrikePlagiarism» і оформлені протоколи фахової комісії експертів по дисертаційним роботам за останні 5 років. На інтерв'юванні аспірант 4 року вказав що пройшов цю процедуру, вона була зрозуміла і проста. в Дисертаційні роботи, рецензії, відгуки посилання на захист та відеозапис захисту розмінюються на сайті в вільному доступі за посиланням <https://polissiauniver.edu.ua/o%do%1%85%80%do%bo%do%b4/>. Щорічно проводяться опитування аспірантів <https://surl.lu/jgde> та проводиться популяризація академічної доброчесності, зокрема: у 2025 р. «Тиждень доброчесності» <https://surl.li/vtpphc>. При інтерв'юванні аспіранти повідомили що були на цих заходах охарактеризували їх і зазначили що завжди з питань дотримання доброчесності можуть звернутися до Ірини Назарової яка їх проводить. Здобувач Вовк М. та Застулка М. успішно пройшли курси з академічної доброчесності EdEra/SAIUP <https://surl.li/cjtueu>. «Положенням про академічну доброчесність» <https://surl.li/yrtnl> передбачена в п. 5. Відповідальність за плагіат, 5.4. За фактом порушення академічної доброчесності на наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів може бути накладено дисциплінарне стягнення, або притягнення до академічної відповідальності. Слід зазначити НПУ постійно вдосконалює процедури та культуру доброчесності і враховує вимоги сьогодення керівник ННЦ цифрових технологій та моделювання систем Ніколюк О,М, на зустрічі повідомила про розробку політики використання ШІ та проводяться заходи з цього питання тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного» <https://surl.li/zlaoha> що є позитивною практикою. Поряд з тим положення не містять чіткої норми відповідальності НПП які порушили доброчесність а саме заборону керівництва аспірантами та потребу оновлення положень в зв'язку з прийняттям ЗАКОНУ УКРАЇНИ Про академічну доброчесність <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>, який вступає в дію в липні 2026 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам Критерію 5 та під критеріїв 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів освіти та академічної доброчесності. Університет має чітко регламентовані форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Має не суттєві недолік в під критерії 5.3 та 5.4, які не впливають на якість реалізації ОНП та можуть бути виправлені в короткий термін.

Недоліки

В «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» чітко не зазначено склад екзаменаційної комісії, а зазначені терміни подання здобувачем заяви на оскарження результатів в день оголошення результатів замалі. Положенням про академічну доброчесність не містять чіткої норми відповідальності НПП які порушили доброчесність а саме заборону керівництва аспірантами та потребу оновлення в зв'язку з прийняттям Закону України «Про академічну доброчесність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>, який вступає в дію в липні 2026 року.

Рекомендації

В «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» чітко зазначити склад екзаменаційної комісії, та продовжити терміни подання здобувачем заяви на оскарження результатів не пізніше з робочих днів після оголошення результатів підсумкового контролю. Проректор з наукової роботи до початку нового навчального року. Оновити Положенням про академічну доброчесність згідно з Законом України «Про академічну доброчесність» 2025 року. Проректор з наукової роботи до початку навчального року в 2026 році.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, вебсайту ЗВО, інтерв'ювання з НПП та адміністрацією ЗВО можна стверджувати що НПП які забезпечують реалізацію ОНП, відповідають ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Освітню діяльність здійснюють 8 штатних науково-педагогічних працівників Поліського національного університету та 1 сумісник (Николюк О.М.), які мають вчене звання та науковий ступінь. Доктори наук становлять 66,7 % (Николюк О.М., Зінчук Т.О., Климова К.Я., Першко Л. О., Кот Т.Ф., Галатюк О. Є.), а кандидати наук 33,3 % (Шевчук С.Ф., Ковальова Т.П., Якобчук В.П.). Кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП, повністю відповідає змісту ОК і підтверджується відповідною освітою, науковими ступенями та вченими званнями. Вони систематично підвищують свій професійний рівень, беручи участь у семінарах, тренінгах і вебінарах, що сприяє інтеграції результатів наукових досліджень в освітній процес. Крім того, кожен викладач має щонайменше шість професійних досягнень за останні п'ять років відповідно до вимог пункту 38 Ліцензійних умов. НПП публікують результати своїх наукових досліджень у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus та Web of Science. Освітні компоненти програми повністю забезпечені авторськими навчально-методичними та науковими матеріалами викладачів. НПП також здійснюють наукове консультування підприємств і організацій, що забезпечує тісний зв'язок між освітнім процесом і практичною діяльністю (Якобчук В.П., Кот Т.Ф., Галатюк О. Є.). Висока якість викладання підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти, 100 % респондентів повністю задоволені якістю викладання навчальних дисциплін (<https://surl.li/pvvtfn>). Якість організаційної роботи викладачів навчальних дисциплін на ОНП 62,5 % респондентів оцінили на «5», за п'ятибальною шкалою, 37,5 % - «4» бали. Аналіз відповідних матеріалів самооцінювання свідчить, що у 2025–2026 навчальному році до реалізації освітньої програми залучені фахівці, кваліфікація яких повністю відповідає освітнім компонентам і чинним нормативним вимогам. НПП які забезпечують освітній процес та наукові керівники є кваліфікованими дослідниками та пройшли міжнародні стажування (Галатюк О. Є., Гуральська С.В., Зінчук Т.О., Климова К.Я., Кот Т.Ф., Шевчук С.Ф., Николюк О.М., <https://surl.li/rsfqsj>). Розподіл освітніх компонентів здійснюється з урахуванням спеціалізації та наукових інтересів викладачів, що забезпечує відповідність змісту дисциплін їх науковій та професійній компетентності. ЕГ аналізуючи Таблицю 2 ВСО, провівши зустрічі з фокус-групами встановила повну відповідність з урахуванням вимог законодавства НПП які долучені до реалізації ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У Поліському національному університеті процедури та критерії конкурсного відбору НПП сформовані з урахуванням чинного законодавства та спрямовані на ефективну реалізацію освітніх програм. Вони чітко визначені у Статуті (<https://surl.li/ocjatg>) університету, о п. 2 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/soxhcs>) і п. 5 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/flusqv>). Відкритість і прозорість забезпечуються обов'язковим оприлюдненням інформації про конкурси на вебсайті ЗВО у розділі «Університет», вкладка «Відділ кадрів» (<https://surl.li/lgxytv>) де містяться всі необхідні вимоги до кандидатів, критерії оцінювання та строки подання та шаблони документів. Процес відбору є послідовним і документованим на кожному етапі: від розгляду кандидатур на рівні кафедри та формування рекомендацій до ухвалення рішення Вченою радою і підписання контракту. Будь-які прояви дискримінації виключені, що було підтверджено під час зустрічей із представниками допоміжних структурних підрозділів. Функціонування прозорої системи конкурсного відбору перебуває під контролем адміністрації ЗВО та сприяє професійному розвитку НПП, підвищенню якості викладання і наукової активності. Це, в свою чергу, забезпечує об'єктивність і справедливість кадрової політики університету, що також підтверджувалося під час інтерв'ювання адміністрації ЗВО, начальника відділу кадрів та НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Поліському національному університеті до реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі (<https://surl.li/wkjssy>). Зокрема, взаємодія з роботодавцями здійснюється через діяльність Громадської ради роботодавців (<https://surl.li/nahgfs>), що сприяє актуалізації та вдосконаленню ОНП відповідно до потреб ринку праці. Окрім цього, співпраця реалізується шляхом укладання договорів

(<https://surl.li/ggrgla>) та угод про співпрацю (<https://surl.li/dpzzpq>), а також використання виробничих потужностей роботодавців, з якими встановлено офіційні відносини, а саме проведення виїзних занять (<https://surl.li/gwprnz>). Це дає змогу здобувачам освіти отримувати практичні навички безпосередньо в умовах професійного середовища. Важливою складовою такої взаємодії є участь роботодавців у проведенні семінарів, круглих столів, конференцій і соціальних заходів як для здобувачів освіти, так і для НПП (<https://surl.li/jdwvax>, <https://surl.li/ddxarc>). Під час зустрічей зі здобувачами освіти та роботодавцями, було підтверджено активну участь роботодавців та професіоналів-практиків у підтримці наукової діяльності здобувачів. За результатами анкетування зовнішніх стейкхолдерів та інтерв'ювання роботодавців їх пропозиції (<https://surl.li/asgvtq>), щодо коректив до ОНП були враховані під час оновлення ОНП. Результати анкетувань (<https://surl.li/jselug>) ЗО також підтверджують залучення роботодавців на 100 %

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП в Поліському національному університеті врегульовано нормативно-правовими актами, які розміщено у вільному доступі (<https://surl.li/hpgkva>), (<https://surl.li/ciiyxt>), (<https://surl.li/pviuls>), (<https://surl.li/gylqmh>). НПП вільні у виборі форми, виду, періодичності, і можуть самостійно обирати установу для проходження підвищення кваліфікації. В ЗВО укладені Договори про співпрацю з іншими науковими установами для забезпечення підвищення кваліфікації (стажування) НПП (<https://surl.li/betqtu>). За результатами акредитаційної експертизи встановлено, що НПП які забезпечують освітню і наукову діяльність за даною ОНП мають відповідне підвищення кваліфікації, досвід міжнародних стажувань (<https://surl.li/leraof>), міжнародних грантових проєктів ERASMUS+ Jean Monnet (Зінчук Т.О.); HORIZON AGROSUS (Федонюк Т.П.), HORIZON EUROPE (Николюк О.М.). Наприкінці кожного календарного року НПП готують індивідуальний «Звіт про наукову діяльність». На підставі цих звітів формується узагальнений документ - «Звіт про індивідуальні наукові досягнення НПП кафедри», а також «Звіт про наукову діяльність факультету». Надалі ці матеріали передаються до НДЧ для систематизації та аналізу. Щорічно на засіданні ВР університету керівник НДЧ презентує підсумковий «Звіт про результати наукової діяльності НПП університету за рік». Під час інтерв'ювання ЕГ було встановлено, що за результатами затвердження рейтингів НПП на ВР університету інформація розсилається на факультети та кафедри. Водночас слід зазначити, що на рівні ЗВО відсутня стала, інституційно закріплена система загальноуніверситетського рейтингування НПП. Практика формування відповідних рейтингів мала місце у 2021–2022 роках, однак на сьогодні перебуває на етапі переосмислення з метою підвищення її ефективності, прозорості та стимулюючого потенціалу. Разом з тим, на рівні випускової кафедри формується внутрішній рейтинг НПП за показниками публікаційної та професійної активності. Цей рейтинг оприлюднюється на офіційному вебсайті кафедри в розділі «Загальна інформація» (<https://surl.li/cc/psgramq>). Окрім цього, проєктна група ОНП «Ветеринарна медицина» укладає рейтинг НПП, залучених до реалізації цієї ОНП впродовж навчального року. Він також публікується на сайті випускової кафедри в розділі «Освітній процес ОНП» (<https://surl.li/gygrlz>). Стимулювання НПП у ЗВО здійснюється через систему морального та матеріального заохочення та регламентується «Положенням про преміювання працівників» (<https://surl.li/awdlsl>), зокрема відзначення грамотами з нагоди ювілейних дат університету, присудження премій за публікації у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, а також вручення почесних відзнак. Додатковим інструментом підвищення якості викладацької діяльності є врахування результатів анонімного оцінювання здобувачами освіти. Це сприяє мотивації НПП до підвищення наукової продуктивності та якості освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність вимогам підкритеріям 6.1, 6.2, 6.3 та 6.4. ОНП забезпечена кваліфікованими НПП, які відповідають ліцензійним вимогам, мають належний рівень наукової та професійної підготовки й забезпечують якісну реалізацію освітніх компонентів. Процедури конкурсного відбору є прозорими та недискримінаційними. ЗВО створює умови для професійного розвитку викладачів та залучає роботодавців до освітнього процесу. Водночас окремі елементи системи оцінювання та стимулювання НПП потребують подальшого унормування та вдосконалення. Позитивними практиками є застосування системного підходу до формування кадрового забезпечення ОНП, що передбачає цілеспрямований добір НПП відповідно до змісту освітніх компонентів. Використання внутрішніх рейтингових систем оцінювання діяльності НПП на рівні кафедри та ОНП як інструменту моніторингу якості викладання. Впровадження практики залучення роботодавців до освітнього процесу через діяльність громадських рад, організацію виїзних занять та участь у спільних освітніх заходах. Стимулювання міжнародної активності НПП через участь у програмах академічної мобільності та грантових ініціативах (ERASMUS+, HORIZON). Застосування регулярного опитування здобувачів як інструменту зворотного зв'язку для оцінювання якості викладання та вдосконалення освітнього процесу.

Недоліки

Відсутність сталої, інституційно закріпленої загальноуніверситетської системи рейтингування НПП. Обмежене використання результатів рейтингування як системного інструменту мотивації та управління якістю викладацької діяльності. Фрагментарний характер реалізації механізмів оцінювання діяльності НПП (на рівні кафедр та ОНП без повної інтеграції на рівні ЗВО).

Рекомендації

До початку 2026-2027 навчального року розробити та затвердити Положення про рейтингування НПП на рівні ЗВО, що сприятиме підвищенню прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності викладачів. З 2026-2027 навчального року забезпечити використання результатів рейтингування при преміюванні, продовженні контрактів та формуванні кадрової політики. Інтеграція результатів рейтингування в систему стимулювання підвищить мотивацію НПП до професійного розвитку. Протягом 2026-2027 навчального року уніфікувати наявні рейтинги кафедр в єдину університетську систему оцінювання шляхом створення єдиної системи оцінювання діяльності НПП що забезпечить цілісність та системність оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОНП, яке розроблене відповідно до нормативних документів МОН України та внутрішніх регламентів ЗВО (<https://surl.li/pzrimd>), включає використання цифрової інфраструктури, сучасного програмного забезпечення та доступ до навчально-методичних матеріалів, що підтверджується аналізом ВСО та інформацією, отриманою під час огляду матеріально-технічної бази і зустрічей у фокус-групах. Для кожного з ОК, а також для проведення науково-дослідницької роботи передбачене відповідне обладнання, яке дозволяє досягти визначених у ОНП результатів навчання. Зокрема, ЕГ у змішаному форматі було продемонстровано навчально-науковий центр цифрових технологій та моделювання систем; екоцентр навчально-наукового центру сільського господарства, навколишнього середовища та біоекономіки; вимірювальну лабораторію; навчально-науково клініко-діагностичну лабораторію; пасічний хаб; гістохаб; комп'ютерний клас; читальний зал; навчально-виробничу клініку ветеринарної медицини; навчально-наукову лабораторію тваринництва; сучасні аудиторії, обладнані технічними засобами навчання; конференц-зали. Допоміжними інфраструктурними об'єктами є гуртожитки, спортивний зал, їдальня «Поліський смак». ЕГ встановлено, що здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до навчального й наукового обладнання. Позитивною практикою є створення умов для компактного розташування навчально-наукових об'єктів, ініціація патріотичного руху, створення куточка «Гетьмани України». Матеріально-технічна база розвивається. Так, у переліку матеріально-технічних засобів, придбаних і використаних для реалізації ОНП за останні п'ять років, 47 позицій. Це, переважно, лабораторне обладнання, операційні системи, комп'ютери та програмне забезпечення. Поряд з цим, на зустрічі ЕГ із здобувачами вищої освіти та випускниками програми – молодими науковцями, були висловлені побажання щодо вдосконалення матеріально-технічної бази

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Аналіз ВСО, опитування академічного персоналу та здобувачів вищої освіти підтверджують, що у ПНУ запроваджено вільний, безоплатний доступ учасників освітнього процесу до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів через електронні сервіси університету: «Ресурси та сервіси», «Аспірантура і докторантура», «Електронний журнал», «Електронний кабінет здобувача», «Кабінет викладача», «Розклад», «Бібліотека», платформа «Moodle». Завідувачка читального залу й директорка наукової бібліотеки підтвердили, що аспіранти та НПП мають вільний доступ до фондів бібліотеки (понад 462 тис. примірників), інституційного депозитарію, провідних міжнародних наукометричних і аналітичних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, повнотекстових баз даних різних країн світу. Доступ до зазначених ресурсів забезпечується через корпоративні облікові записи, що дозволяє здійснювати дослідницьку роботу також у дистанційному форматі. В навчальних корпусах та гуртожитках безкоштовно доступні послуги мережі Internet.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ПНУ направлене на задоволення потреб та інтересів здобувачів і є безпечним для їх життя та здоров'я, що зафіксовано у Статуті ЗВО (<http://surl.li/qrckua>). Під час огляду матеріально-технічної бази, встановлено, що інфраструктура ЗВО має належний санітарно-технічний стан, відповідає базовим вимогам безпеки та доступності. У навчальних корпусах й гуртожитках облаштовані укриття, забезпечена їх доступність. В усіх продемонстрованих локаціях навчально-дослідницької та допоміжної інфраструктури наявні плани евакуації, засоби пожежогасіння та відповідного інформування щодо дій у надзвичайних ситуаціях. Під час роботи у навчально-науковій клініко-діагностичній лабораторії, навчально-виробничій клініці ветеринарної медицини, навчально-науковій лабораторії тваринництва враховуються вимоги біобезпеки, для чого розроблений відповідний алгоритм. Використаний витратний матеріал, біовідходи тощо належним чином утилізуються. Водночас, ЕГ, на зустрічі із представниками студентського самоврядування, зі слів старости гуртожитку зафіксовано, що попри загальну обізнаність щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій, відсутні відповідні тренінги. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти діє спортивна інфраструктура, створено психологічний хаб «Safe Space», де здобувачі можуть отримати як безпосередню, так і дистанційну (за бажанням анонімно) психологічну допомогу, є скринька довіри. Позитивною практикою є ініціація відвідувань здобувачами та членами проєктної групи музею історії астрономії ПНУ, що сприяє поглибленню знань, зміцненню комунікації та емоційному розвантаженню.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО діє система підтримки здобувачів освіти, що включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу, сприяє фізичному та ментальному здоров'ю. Зокрема, аспіранти, через онлайн-платформу Moodle отримують інформацію щодо розкладу занять, порядку попередньої експертизи і захисту дисертацій, документообігу з педагогічної практики, форм звітування здобувачів, діяльності Комісії з біоетики і Комісії з перевірки первинної документації дисертаційних досліджень. Доступним засобом інформаційної підтримки є сайт ЗВО. Здобувачі вищої освіти, на зустрічі з ЕГ, вказали, що зручним, оперативним та ефективним засобом комунікації є створені чати в месенджерах. Інституційним елементом підтримки є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету ветеринарної медицини та тваринництва. Соціальна підтримка аспірантів та інших здобувачів вищої освіти здійснюється відділом соціального та гуманітарного розвитку, профспілковою організацією. Для фізичного й особистісного розвитку діє сектор оздоровчо-фізкультурної роботи. Для розвитку ментального здоров'я у ЗВО функціонує психологічний центр «In Vivo». Зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти налагоджений шляхом анкетування, результати якого оприлюднюються на веб-сайті ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ПНУ створені умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема «Положення про супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних категорій населення» (<http://surl.li/wigyhd>) та рішень щодо організації безбар'єрного доступу до освітньої інфраструктури. Зокрема, вхідні зони корпусів № 2, № 4 та № 5 обладнані пандусами з металевими поручнями, у корпусі № 4 працюють три ліфти, пристосовані для осіб на інвалідних візках. ЕГ, під час огляду матеріально-технічної бази, була продемонстрована кімната, спеціально обладнана для здобувачів з особливими потребами. На сьогодні за ОНП не навчаються особи з особливими потребами, однак наявна інфраструктура та організаційні механізми дозволяють забезпечити належні умови у разі їх появи.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПНУ діють антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які унормовані низкою положень, зокрема «Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів, дискримінацією та сексуальними домаганнями» (<http://surl.li/jcledx>), «Антикорупційною програмою» (<http://surl.li/hjbjxz>), «Антикорупційною політикою» (<https://surl.li/gqdyvw>), «Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<http://surl.li/jlurwf>). У ЗВО є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, а також комісія з оцінки корупційних ризиків і розгляду конфліктних ситуацій. Інформація про антикорупційну діяльність є відкритою та доступною на веб-сайті ЗВО. Передбачено можливість анонімних звернень через «Скриньку довіри». Під час зустрічі зі здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу ЕГ переконалася, що вони обізнані з наявними процедурами, орієнтуються у наявних каналах звернення і що такі механізми є доступними та

зрозумілими. Водночас не було озвучено фактів наявності конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупційними діями.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси ЗВО забезпечують реалізацію ОНП і досягнення ПРН. Освітнє середовище є безпечним, без бар'єрним, підтримує фізичне та ментальне здоров'я здобувачів. Налагоджена ефективна система комунікації та підтримки. Позитивною практикою є створення умов для компактного розташування навчально-наукових інфраструктурних об'єктів, ініціація патріотичного руху створення куточка «Гетьмани України». Також позитивною практикою є ініціація відвідувань здобувачами та членами проєктної групи музею історії астрономії ПНУ, що сприяє поглибленню знань, зміцненню комунікації та емоційному розвантаженню учасників освітнього процесу. Таким чином, ОНП та освітнє середовище за нею відповідають вимогам підкритеріїв 7.1–7.6 критерію 7. ЕГ дійшла висновку, що ОНП за критерієм 7 відповідає рівню «В».

Недоліки

Попри загальну обізнаність щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій, відсутні відповідні тренінги з здобувачами.

Рекомендації

Допоміжним структурним підрозділам, до кінця 2026 року рекомендуємо провести тренінги/навчання щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які регулюються «Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/zofhnu>) та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/vdggds>). Нормативні документи, які регламентують дані процедури, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, а учасники освітнього процесу, на зустрічах з ЕГ, підтвердили їх наявність і доступність. Оновлення та перегляд ОНП у ЗВО здійснюються проєктною групою щорічно, з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти, Стратегії розвитку університету й пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів освіти. ЕГ повідомили, що під час перегляду ОНП беруться до уваги й результати анкетування. Аналіз ВСО показав, що запропоновані зміни щороку обговорюються на розширеному засіданні випускової кафедри за участі представників студентського самоврядування та роботодавців. Після цього ОНП доопрацьовується та проходить процедуру погодження на засіданні НМК та вченій раді факультету, навчально-науковому центрі організації освітнього процесу та навчально-науковому центрі забезпечення якості освіти з подальшим затвердженням. Це було підтверджено на зустрічі з проєктною групою ОНП. Зі слів гаранта, останній перегляд ОНП здійснювався у 2025 р. На розширеному засіданні випускової кафедри, за участю фахівців галузі, науково-педагогічних працівників та представників студентського самоврядування, зокрема, було введено нові ОК6 «Грантова діяльність та міжнародна кар'єра» та ОК8 «Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин», змінено назву ОК5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» на «Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині», збільшено обсяг ОК9 «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин», розширено перелік ВК. Остаточна редакція ОНП затверджено Вченою радою ПНУ (протокол № 9 від 30 квітня 2025 р.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно з «Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/zofhnu>) до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості залучаються, у тому числі, й здобувачі вищої освіти. У ЗВО майданчиком для такої комунікації є розширені засідання випускової кафедри, засідання проектної групи та зустрічі зі стейкхолдерами. Водночас, ЕГ встановлено, що до складу проектних груп ОНП2024 і ОНП2025 не були залучені здобувачі вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами аспіранти підтвердили свою участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Зокрема, за ініціативи здобувачів було запроваджено нову ОК «Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин» для посилення підготовки здобувачів відповідно до сучасних міжнародних підходів і наукових трендів у сфері благополуччя тварин, актуалізовано та розширено перелік ВК; збільшено обсяг педагогічної практики; запроваджено СК8 для формування сучасних професійно-комунікативних компетенцій; змінено назву ОК4 з урахуванням специфіки ветеринарної науки та вимог біоетики. Опитування через анкетування аспірантів 1, 2 та 3,4 курсів відбувалось у 2024 - 2025 та 2025 - 2026 н. р. Інформація про результати анкетування висвітлена на веб-сайті ЗВО (<https://surl.li/xkhvoj>). Здобувачі вищої освіти залучені до обговорення й вирішення питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи й через своїх представників у органах студентського самоврядування, яке діє відповідно до «Положення про органи студентського самоврядування Поліського національного університету» (<http://surl.li/agqvkt>). Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету ветеринарної медицини та тваринництва А. Лахман безпосередньо залучена до перегляду, обговорення й затвердження ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами, вони підтвердили свою залученість до процесів періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості. Їх участь реалізується через роботу Громадської ради роботодавців (<https://surl.li/yu1xpe>), участь у розширених засіданнях випускової кафедри, науково-практичних заходах, проведеннях гостьових лекцій, та під час виїзних занять на виробництві. Також роботодавці брали участь у публічній презентації ОНП2025. За пропозиціями роботодавців був розширений каталог ВК та оновлений зміст ОК професійного циклу відповідно до міжнародних стандартів біобезпеки, враховані регіональні потреби при виборі тематик дисертаційних досліджень. Стейкхолдери Ігор Волківський, Володимир Стрельченко й Олег Нікітін залучені до розробки ОНП. Також мають місце приклади особистого спілкування роботодавців з представниками робочої групи, гарантом, адміністрацією ЗВО. Позитивною практикою є налагодження співпраці учасників освітнього процесу за ОНП з FAO (продовольча та сільськогосподарська організація ООН). Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується шляхом участі останніх в опитуваннях щодо якості ОП, результати яких оприлюднюються на веб-сайті ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП реалізується через особисте спілкування, електронні засоби зв'язку, професійні спільноти, соціальні мережі. У ЗВО наявна практика контактів з випускниками через «Асоціацію випускників спеціальності ветеринарної медицини» (<https://surl.li/guaqou>). Також наявна практика залучення випускників до консультативних зустрічей зі здобувачами, таких як «Як підкорити омріяні вершини аспірантури» та «Кар'єрний шлях і траєкторія працевлаштування випускників ОП». Фідбек з випускниками здійснюється й шляхом опитування, результати якого враховуються при перегляді ОНП. На рівні факультету ветеринарної медицини й тваринництва запроваджена практика участі представників підприємств в ярмарках вакансій для презентації можливостей працевлаштування. Позитивною практикою є забезпечення працевлаштування випускників програми (Олег Ковальчук, Анастасія Лахман, Тетяна Будник, Владислав Прокопенко та Максим Рагуля) у закладах вищої і середньої освіти. Водночас, на зустрічі з ЕГ керівником навчально-наукового центру кар'єрного розвитку та дуальної освіти було озвучено, що ЗВО не відслідковує кар'єрний шлях випускників ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Шляхом вивчення документації та спілкування з учасниками освітнього процесу, ЕГ встановлено, що система менеджменту якості освіти у ПНУ побудована таким чином, що дозволяє забезпечити виконання Ліцензійних умов щодо кадрового, технологічного (матеріально-технічного, інформаційного, соціально-побутового, навчально-методичного) та організаційного забезпечення вищої освіти за освітніми програмами, що реалізуються в

Університеті. Враховуючи локальну нормативну базу щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОНП у ЗВО проводиться моніторинг наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців тощо шляхом анкетування. Результати опитувань аналізуються проектною групою, обговорюються на засіданнях робочих груп із перегляду ОНП, випускової кафедри, факультету, а прийняті рішення фіксуються в протоколах кафедри, Громадської та Вченої рад ПНУ. Актуалізовані ОНП, навчальні плани, робочі програми та силабуси оприлюднюються на сайті університету. Прикладами реагування на результати моніторингу ОНП й освітньої діяльності з реалізації ОНП є оновлення назви та змісту ОК «Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині», що дозволило посилити акцент на методології досліджень, етиці експериментів із тваринами та дотриманні стандартів гуманного поводження. Також здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування підтвердили, що їхні пропозиції, надані через анкетування, щодо організації екскурсій були враховані, й вони, разом із проектною групою відвідали Музей історії астрономії ПНУ. В цілому, на зустрічах ЕГ з різними учасниками освітнього процесу було підтверджено, що система забезпечення якості ефективно реагує на виявлені недоліки в ОНП і забезпечує реалізацію заходів для їх усунення, позитивною практикою є організація щорічного внутрішнього моніторингу щодо забезпечення якості ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП Ветеринарна медицина у ПНУ акредитується вдруге. Інформація, викладена у ВСО та надана ЕГ гарантом ОНП й членами проектною групою збігається за своїм змістом й свідчить, що зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередньої акредитації, були враховані під час перегляду освітньої програми. Зокрема, оптимізовано алгоритм анкетування та зміст анкет у розрізі академічної доброчесності, безпечних умов навчання, якості викладання, педагогічної практики, навчання через дослідження та ініціатив студентського самоврядування, додано анкети щодо ментального здоров'я, культурно-психологічного середовища та оцінки викладання «очима здобувача». Перелік ВК упродовж міжакредитаційного періоду розширено з 9 до 15. Проведено роботу щодо оновлення змісту РП, методів навчання та наповнення сучасними літературними джерелами. Було підвищено наповнення платформи Moodle навчально-методичними матеріалами. Враховано рекомендації щодо запозичення корисних практик іноземних ЗВО. Приведено у відповідність до чинного стандарту освіти результати навчання за ОНП. Відкориговано програму вступного випробування до аспірантури шляхом включення додаткових питань, оновлення ресурсів та актуалізацією матеріалів до умов воєнного стану. Було проведено низку заходів (підтверджено у різних фокус-групах) щодо популяризації академічної доброчесності. На веб-сайті ЗВО оприлюднено форми звітів аспірантів. Здобувачі вищої освіти і НПП у міжакредитаційний період брали участь у різних формах академічної мобільності. Також увага приділялася ментальному здоров'ю здобувачів і НПП та запроваджено «Положення про супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналізуючи звіт ЕГ з попередньої акредитації ОНП та нинішній стан речей, ЕГ констатує прогрес у формуванні культури якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Насамперед, у ЗВО культура якості нормативно відрегульована «Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/zofhnu>) та була доповнена «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/vdggds>). Під час зустрічей у фокус-групах ЕГ переконалася, що учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах проектування та перегляду ОНП, її реалізації, здійснення контролю результатів навчання, моніторингу якості. Здобувачі залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема: беруть участь у перегляді ОНП, анкетуваннях, делегують своїх представників у колегіальні органи, надаючи рекомендації щодо покращення змісту ОНП. Періодичний перегляд та оновлення ОНП здійснює проектна група, враховуючи рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. У ЗВО регулярно проводяться навчальні заходи (семінари й інформаційні заходи) з питань забезпечення якості, академічної доброчесності та сучасних освітніх практик. Функціонує й удосконалюється система зворотнього зв'язку через анонімні опитування учасників академічної спільноти. Координаційну та методичну підтримку здійснює навчально-науковий центр забезпечення якості освіти. Проведення постакредитаційного моніторингу ОНП та врахування рекомендацій експертів також сприяють формуванню культури якості. ЕГ вважає, що якість освіти формується сукупністю матеріально-технічних ресурсів кваліфікацією та мотивацією НПП, мотивацією здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. У ПНУ є перераховані аспекти, що забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз ВСО, нормативної бази та інформації, отриманої під час зустрічей із фокус-групами, ЕГ констатує, що у ПНУ функціонує й удосконалюється система внутрішнього забезпечення якості освіти, що включає періодичний перегляд ОНП, залучення здобувачів освіти, роботодавців, випускників та своєчасне реагування на результати моніторингу. Встановлено, що ЗВО врахував результати попередньої акредитації. Позитивною практикою є налагодження співпраці учасників освітнього процесу за ОНП з FAO (продовольча та сільськогосподарська організація ООН). Позитивною практикою є забезпечення працевлаштування випускників програми у закладах вищої і середньої освіти. Позитивною практикою є організація щорічного внутрішнього моніторингу задля забезпечення якості ОП. ЕГ вважає, що ОНП та процеси її реалізації відповідають підкритеріями 8.1-8.7., а виявлені недоліки є незначними можуть бути виправлені в короткий термін та не впливають на якість реалізації ОНП.

Недоліки

Водночас, ЕГ встановлено, що до складу проектних груп ОНП 2024 і ОНП 2025 не були залучені здобувачі вищої освіти. ЗВО не проводить постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників ОНП.

Рекомендації

Включити до проектної групи ОНП 2026 здобувачів вищої освіти, гарант до кінця 2026 року. Запровадити, з 2026-2027 навч. Року, механізм моніторингу кар'єрного шляху випускників ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко визначені відповідно до вимог чинного законодавства. Повний перелік нормативних документів оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету у розділі «Університет» вкладки «Загальна інформація», «Публічна інформація» та в розділі «Освітня діяльність» вкладка «Нормативне забезпечення освітнього процесу». Водночас ЕГ встановила, що нормативні документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщені у різних розділах вебсайту ЗВО, що може ускладнювати оперативний доступ до них та потребує додаткової навігації для користувачів. В ЗВО нормативно врегульовано (<https://surl.li/mnxsbk>, <https://surl.li/zdqppl>) та забезпечено механізм повідомлення про випадки порушення поведінки учасників освітнього процесу шляхом анонімного звернення за допомогою «скриньки довіри» які розміщені на перших поверхах навчальних корпусів або дистанційно (<https://surl.li/mzhouhe>). Під час зустрічей із фокус-групами було підтверджено належне функціонування механізмів регулювання прав та обов'язків здобувачів і викладачів. ЕГ встановила, що взаємодія учасників освітнього процесу у межах ОНП ґрунтується на засадах прозорості та дотримання етичних і правових норм, зафіксованих у внутрішніх документах ЗВО. В ЗВО функціонує електронний розклад занять (<https://surl.li/nzgklt>) та онлайн-платформа Moodle (<https://surl.li/yzhwfp>), що забезпечує відкритість та зрозумілість у плануванні освітнього процесу. Випадків порушень прав та обов'язків учасників освітнього процесу за даною ОНП не зафіксовано.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП розміщено на офіційному вебсайті Поліського національного університету (<https://surl.li/bawmkb>), та у вкладці «Громадське обговорення» (<https://surl.li/tluwio>). Механізм забезпечення отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін шляхом надсилання за адресою Житомирський національний агроекологічний університет, 10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7 або на електронну адресу znauc_dilovod@i.ua, що вказує про змогу залучати громадськість до обговорення. Водночас ЕГ відзначає, що запропонований механізм подання пропозицій (через електронну пошту або поштову адресу) не повною мірою відповідає сучасним практикам цифровізації та може обмежувати оперативність і зручність залучення стейкхолдерів до обговорення. Гарант ОНП, Кот Т.Ф. під час інтерв'ювання зазначила що перед оприлюдненням проєкту ОНП відбувається засідання проектної групи,

відбувається розгляд проєкту ОНП випусковою кафедрою та Громадською радою (<https://surl.li/eyhoor>). До перегляду проєкту ОНП також долучаються ЗО, представники студентського самоврядування та випускники, що вказує на політику відкритості та прозорості в процесі оновлення ОНП. Гарант ОНП вказала, що за результатами моніторингу та перегляду ОНП було обговорено і запропоновано зміни які інтегрувалися в ОНП. А саме в 2025 році було введено ОК «Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин», здобувач Ковальчук В.В. запропонував зміни до ОК «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», а саме впровадити тематики щодо етики поводження з тваринами, такі зміни були враховані в межах ОК «Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині». Також за пропозицією було додано спеціальну компетентність «Використання освітніх технологій» що було інтегровано в ОК «Педагогічна практика». Здобувачі та представники роботодавців зазначили, що пропозиції які вони вносили при перегляді ОНП було враховано. В Поліському національному університеті здійснюється анкетування зовнішніх стейкхолдерів (<https://surl.li/nhctqh>) яке включає в себе питання щодо якості та змін ОНП, результати анкетувань аналізуються та розміщуються на вебсайті університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

В Поліському національному університеті забезпечено прозорий та вільний доступ до інформації щодо ОНП на офіційному вебсайті. ОНП, навчальні плани, рецензії, робочі програми, силабуси ОК та експлікації ВК розміщені в повному обсязі на сайті університету (<https://surl.li/pvfxto>). Додатково силабуси ОК, робочі програми та експлікації ВК доступні для ЗО на онлайн-платформі Moodle (<https://surl.li/yzhwfp>). Під час інтерв'ювання ЗО зазначили, що формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом обрання вибіркового дисциплін. Для попереднього ознайомлення ЗО надана можливість ознайомитись з експлікаціями ВК. Процедура вибору ВК здійснюється шляхом подання ЗО заяви на ім'я ректора із зазначенням переліком обраних дисциплін. Процедура вибору ВК є прозорою та виключає вплив сторонніх осіб на вибір ЗО. З метою покращення якості освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні в Поліському національному університеті проводиться анонімне опитування (<https://surl.li/cxrvxs>) щодо якості викладання навчальних (вибіркових) компонентів. За результатами анкетування (<https://surl.li/nqwhmp>), які розміщено у вільному доступі, всі здобувачі (100 %) вважають, що правила та методи обрання вибіркового дисциплін є зрозумілими та доступними. На вебсайті ЗВО у вільному доступі, структуровано розташована інформація щодо діяльності ЗВО відповідно до вимог чинного законодавства (<https://surl.li/leyork>). Водночас ЕГ встановила, що попри наявність повного обсягу інформації, її розміщення є частково фрагментованим, що може ускладнювати швидкий пошук окремих документів для заінтересованих сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановлено відповідність підкритеріям 9.1, 9.2 та 9.3. В Поліському національному університеті визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, які є доступними та дотримуються. В ЗВО забезпечена процедура оприлюднення проєкту ОНП та залучення стейкхолдерів до обговорення

Недоліки

Фрагментованість розміщення нормативних документів на вебсайті ЗВО, що ускладнює оперативний пошук інформації зацікавленими особами, майже вся інформація по ОНП розміщена в рубриці кафедра, що ускладнює навігацію по сайту та шлях до інформації становить більше ніж 5 кліків. Недостатній рівень використання сучасних цифрових інструментів для збору пропозицій до проєктів ОНП (використання переважно e-mail та поштової комунікації).

Рекомендації

До початку 2026-2027 навчального року забезпечити розміщення інформації відповідно тематичних розділів сайту, що підвищить доступність та зручності пошуку нормативних документів та інформації щодо ОНП для зацікавлених сторін. Гаранту ОНП до наступного перегляду ОНП забезпечити розширення використання сучасних цифрових інструментів для збору пропозицій і зауважень з метою підвищення залученості заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст та ОК ОНП забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини шляхом формування теоретико-методологічних засад наукової діяльності, фахової спеціалізації та здатності до дослідницько-інноваційної роботи та педагогічної діяльності. Набуття аспірантами мовних компетентностей володіння англійською мовою усно і письмово забезпечується ОК2 «Фахова іноземна мова» та написання англійських публікацій чи анотацій до статей українською мовою та участю в міжнародних конференціях чи семінарах англійськомовних. Набуття аспірантами компетентностей з методів досліджень забезпечується «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях» (ОК4), «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (ОК5) та «Управління науковими проектами та фінансування досліджень» (ОК7). Аспіранти мають можливість забезпечувати свої наукові шляхом вибору вибіркової компоненти релевантної до їх інтересів, проходження наукових стажувань та курсів в тому числі міжнародних. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується ОК10 Педагогічна практика, для забезпечення роботи в міжнародному науковому середовищі та дослідницької діяльності поза академічним середовищем до 2025 року викладалася ОК Управління науковими проектами та фінансування досліджень в 2025 року вона була переформатована згідно з вимогами сучасності в ОК Грантова діяльність та міжнародна кар'єра.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність а саме тематики дисертаційних досліджень здобувачів третього освітньо-наукового рівня відповідають напряму наукових досліджень керівників що підтверджується наданою таблицею відповідності в системі та розміщеною на сайті <https://surl.li/jmvtiv>. На факультеті існує практика обговорення тематик дисертаційних досліджень на етапі їх формування на засіданні кафедри потім погодження на засіданні ННІ тваринництва та ветеринарії керівником якого є гарант і після врахування всіх побажань та зауважень науковців тема дисертаційної роботи здобувача затверджується на вченій раді. В ННІ тваринництва та ветеринарії призначена відповідальна особа Сокульський І.М. який проводить аналіз відповідності на етапі подання матеріалів з цього питання на засідання ННІ. Необхідно відмітити що використовується не лише принцип співпадіння по ключовим словам а і відповідність науковому напрямку керівника так наприклад тема роботи Засулка Максим Васильович «Удосконалення діагностики та профілактики бактеріальних хвороб розплоду бджіл» керівник Гуральська Світлана Василівна, доктор ветеринарних наук, професор наукові публікації відповідають по ключовим словам Romanishina T.O., Kot T. F., Gural'ska S.V., Furman S.V., Rybachuk Zh.V., Kysterna O.S. Study of the activity of sunflower honey against a mixed microbial association isolated from bees with signs of dyspepsia in laboratory conditions. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2022. 5 (3). P. 9–12.; Romanishina T., Gural'ska S., Kot T., Furman S., Pinsky O., Feshchenko D., Rybachuk Zh., Tkachenko O., Zastulka O., Tushak S. Immunostimulatory effect of disinfectant on bees. The Thai Journal of Veterinary Medicine. 2021. 51 (3). P. 601–604. (Scopus), а тема роботи Писанко Олександр Олександрович «Особливості морфології передньої кишки кісткових риб» відповідає по напрямку наукових досліджень керівника, а саме по морфологічним дослідженням органів і структур керівника Кот Тетяна Францівна, доктор ветеринарних наук, професор Dyshliuk N. Hural'ska S., Kot T., Mazurkevych T., Stehnei Z., Usenko S. Morphology of the Gastrointestinal Tract and its Lymphoid Tissue in the Common Blackbird (*Turdus merula*). Acta fytotechn zootech. 2024. Vol. 27 (1). P. 35–45. (Scopus); Kot T., Tkachuk S., Usenko S., Prokopenko V. Adrenal Gland of Poultry: Anatomy, Microscopy, Morphometry, and Histochemistry. Journal of World's Poultry Research. 2023. 13 (1). P. 20–28. (Scopus).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В університеті є необхідна критична маса науковців для формування разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, що підтверджується успішними захистами аспірантів за останні роки <https://polissiauniver.edu.ua/o%do%1%85%80%do%bo%do%b4/> та наданим проектом разових спеціалізованих вчених рад за запитом експертів для аспірантів з року навчання де зазначено кандидатури голови, рецензентів та опонентів більше ніж потрібно тобто є можливість вибору в разі потреби чи неможливості брати участь в атестації

роботи в якості опонента <https://office.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/15962>. Також потрібно відмітити налагоджену процедуру попереднього розгляду складу таких рад, відповідальна особа в НІІ за цю роботу є Сокульський І.М. під час інтерв'ювання на резервній зустрічі зазначив що при проходженні атестації аспірантом на 3 році обов'язково керівник презентує проект ради на обговорення, тобто більш ніж за пів року до початку процедури створення такої ради що дозволяє вчасно відреагувати на невраховані фактори чи інші обставини та вчасно ввести корективи. Склад разових рад формується з урахуванням наукової компетентності голови, рецензентів та опонентів за тематикою дисертації. Головами рад призначаються доктори ветеринарних наук, професори з високою науковою та професійною компетентністю. Обов'язковою умовою є наявність щонайменше трьох публікацій, що відповідають тематиці, опублікованих за останні п'ять років.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Університет організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень аспірантів створена необхідна інфраструктура, хаби, центри, навчально-наукову клініко-діагностичну лабораторію факультету, <https://surl.lt/cbarad>, навчально-наукововиробничу клініку ветеринарної медицини <https://surl.cc/oibfjw>, вимірювальну лабораторію <https://surl.li/desuvu>, лабораторію аквакультури <https://surl.li/zzhlni>, навчальну пасіку <https://surl.li/yfbsom>, навчально-наукову лабораторію тваринництва <https://surl.lu/xaraoh>, а також аспіранти мають можливість звернутися до лабораторій держспожив служби в разі необхідності про що вони та перший заступник голови Держспоживслужби Волківський І.А. повідомили на інтерв'юванні. Доступ до лабораторій є вільний але потребує попереднього погодження з зав. лаб. Буднік Т.С. і проходження інструктажу, вона завжди присутня при проведенні досліджень і допомагає аспірантам. Оцінка проміжних результатів відбувається на засіданнях кафедри та НІІ інституті тваринництва та ветеринарії <https://surl.lu/adjagt> де аспіранти двічі на рік презентують свої результати на проміжному та щорічному оцінюванні. Приймають участь в конференціях не лише в ПНУ <https://surl.li/pqnya>, семінарах <https://surl.cc/xkyucwd>, а і в інших ЗВО, на відкритій зустрічі Лещова М.О. кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ДДАУ повідомила що аспіранти були доповідачами на конференції в Всеукраїнській науково-практичній конференції викладачів і здобувачів вищої освіти «Актуальні питання ветеринарної морфології, патології та біотехнології», присвяченій пам'яті доктора ветеринарних наук, професора П.М. Гавриліна (1965-2020 роки життя) ДДАУ 19 – 20 березня. Всі аспіранти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів інформаційних центрів бібліотеки та наукометричних баз даних, підтверджено на зустрічі з аспірантами. Мають можливість безоплатної публікації у фаховому виданні університету «Наукові горизонти» <https://surl.li/fldrye>.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залученість аспірантів до міжнародної спільноти відбувається шляхом участі в міжнародних конференціях, що проводяться на факультеті <https://surl.li/gzchey>, в інших ЗВО <https://surl.lt/vlmntu>, <https://surl.li/cktecs> та міжнародних стажувань. Олішевський В.М. долучився до Міжнародного молочного конгресу в м. Умань <https://surl.lu/ybzxle> та Міжнародної наукової конференції «Krowa mleczna w pytaniach» у м. Краків <https://surl.cc/ibevhb>. В університеті налагоджена міжнародна співпраця в межах якої здобувачі третього рівня залучаються до стажувань в ЗВО Європейського простору. Застулка М.В., Ковальчук В.В., Писанко О.О. пройшли навчання в межах міжнародних проєктів ERASMUS+ Jean Monnet: «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення і трансформації України у повоєнний період» 2024, пройшли підвищення кваліфікації Сільськогосподарський університет в Кракові, Польща, 2023, Рудченко А.О.; Застулка М.В., Ревунець В.А., Рагуля М.Р. Ягелонський університет у Кракові, Польща, 2022, Бісюк В.П. і Ткачівський С.В. Вища школа соціальних та економічних досліджень у Пшеворську, Польща, 2025. Дана інформація була підтверджена на зустрічі начальником відділу міжнародної та наукової діяльності та здобувачами.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наявна практика участі наукових керівників у дослідницьких проєктах, керівники аспірантів є активними дослідниками є відповідальними виконавцями або керівниками державних, госпдогвірних чи ініціативних тематик <https://polissiauniver.edu.ua/% % 96-%d1%82%do%bo-%d1%96%do%bd/>, за результатами яких опубліковані статті чи розроблені рекомендації для виробництва. До виконання госпдогвірних тематик за можливості долучаються і аспіранти. Результати досліджень публікуються у фахових виданнях та індексованих у Scopus і Web of Science, в

монографіях, підтверджуються патентами на винаходи та корисні моделі, презентуються на міжнародних і всеукраїнських конференціях <https://surl.li/ooaeav>.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники здобувачів ОП несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету <https://surl.lt/yntyxe>. В «Порядку перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату» <http://surl.li/wfbosc>, зазначено, що в разі встановлення систематичних порушень академічної доброчесності НПП передбачено серед іншого і позбавлення права брати участь у роботі передбачених законом органів чи обіймати визначені посади, а також звільнення з посади. Положенням про академічну доброчесність» <https://surl.li/yrtnl> передбачена в п. 5. Відповідальність за плагіат, 5.4. За фактом порушення академічної доброчесності на наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів може бути накладено дисциплінарне стягнення, або притягнення до академічної відповідальності. Поряд з тим положення не містять чіткої норми відповідальності НПП які порушили доброчесність а саме заборону керівництва аспірантами та потребу оновлення положень в зв'язку з прийняттям ЗАКОНУ УКРАЇНИ Про академічну доброчесність <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>, який вступає в дію в липні 2026 року. З метою профілактики порушень у 2024 році відбулася консультативна зустріч гаранта і проектної групи освітньо-наукової програм «Ветеринарна медицина» з науковими керівниками на тему «Академічна доброчесність: унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які здійснили її порушення» <https://surl.li/ncroot>.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам підкритеріїв 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7 процеси реалізації не мають взірцевого характеру чи інновацій, містить позитивні практики. Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів, в університеті створені належні умови для успішної реалізації навчальної і наукової складової, є достатня кількість науковців для створення разових спеціалізованих вчених рад, реалізовані практики доброчесності та добропорядності. Потребує виправлення несуттєвих недоліків в критерії 10.7, які не впливають на якість реалізації ОНП та можуть бути виправлені в короткий термін.

Недоліки

Положення про академічну доброчесність не містять чіткої норми недопущення до керівництва аспірантами осіб які порушили закон про академічну доброчесність та потребу оновлення положень в зв'язку з прийняттям ЗАКОНУ УКРАЇНИ Про академічну доброчесність <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>, який вступає в дію в липні 2026 року.

Рекомендації

Оновити Положення про академічну доброчесність згідно з ЗАКОНУ УКРАЇНИ Про академічну доброчесність 2025рік, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>, який вступає в дію в липні 2026 року. Проректор з наукової роботи до початку навчального року в 2026 році.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Чесність, відкритість колективу до акредитаційних процедур та доброзичливе ставлення до експертної групи. Акредитація відбувалася в перехідний період, зміна ректора після виборів, звільнення проректора відповідального за наукову роботу та керівника відділу забезпечення якості освіти. Колектив забезпечив функціонування всіх структурних підрозділів та всі необхідні зустрічі з експертами, не було жодної відповіді не можемо відповісти чи незнаємо бо відповідальні за це звільнилися, що говорить про злагодженість роботи колективу та взаємо заміненість і підтримку в надзвичайних ситуаціях це дозволяє функціонувати університету і ОНП за різних обставин.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	HfoCkkqKhzRQwc+rEaro3y2bB3p/04Yu+Ne8CwLo8CU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кібкало Дмитро Вікторович

Члени експертної групи

Киричко Борис Павлович

Вареник Людмила Володимирівна