

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського національного
університету
протокол №__ від «__»_____2026

Голова Вченої ради
_____ Тетяна ЗІНЧУК

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2026 р.

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АГРОНОМІЯ
AGRONOMY**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Житомир-2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:

ПРОЄКТНА ГРУПА

Кафедра ґрунтознавства та

землеробства

протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри:

_____ Сергій Журавель

Гарант ОП (керівник проєктної групи)

_____ Сергій Журавель, к. с.-г. н., доцент

Члени проєктної групи

_____ Віктор Дідора, д. с.-г. н., професор

_____ Микола Кравчук, к. с.-г. н., доцент

_____ Оксана Трембіцька, к. с.-г. н., доцент

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія

агрономічного факультету

протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Голова навчально-методичної комісії

_____ Микола Кравчук

Вчена рада агрономічного факультету

протокол від “__” _____ 20__ р. № ____

Голова вченої ради факультету

_____ Тетяна Клименко

Навчально-науковий центр менеджменту

та моніторингу якості освіти

Керівник

_____ Тетяна Усюк

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 Агрономія розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю за спеціальністю – 201 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «17» листопада 2020 р. № 1420.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Журавель Сергій	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	завідувач кафедри ґрунтознавства та землеробства
<i>Члени проєктної групи</i>			
Дідора Віктор	д. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	професор кафедри технологій у рослинництві	професор кафедри технологій у рослинництві
Кравчук Микола	к. с.-г. н., 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри охорони довкілля та збалансованого природокористування	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
Трембіцька Оксана	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я та по батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Демиров Георгій Іванович	Керівник ТОВ «Агровіва»
Орловський Микола Йосипович	к. с.-г. н., заступник начальника відділу збуту в Західному регіоні ТОВ «НВ ДОЛИНА»
Білан Юрій Анатолійович	Керівник ТОВ «Еліта-Агро Ч.В.В.»
Луцюк Віктор Олексійович	Керівник ТОВ «Марижани Агро»
Синельников Максим Сергійович	Керівник СТОВ «Гранул плюс»
Панченко Іван Михайлович	Керівник ТОВ «Вертокиївка Хміль»
Кавецький Ігор Олександрович	Керівник ФГ «Кавецького»

Бортун Ігор Васильович	Керівник СТОВ «Бондарівське»
Александрович Микола Юрійович	Головний агроном ПСП «Україна»
Ющенко Олександр Миколайович	Генеральний директор ПП «Галекс Агро»
Пузняк Оксана Михайлівна	В. о. директора ВДСГДС ІК НААН
Драган Юрій Вікторович	Голова асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра ґрунтознавства та землеробства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Назва кваліфікації	Магістр з агрономії
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 2641. Термін дії сертифіката - до 01.07.2027
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2026
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувача вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Професійна підготовка ЗВО передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації технології вирощування польових культур; проектувати науково-обґрунтовані сівозміни для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості основної продукції; розробляти інтегровані системи захисту для певної польової культури використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан посівів цієї культури; проводити наукові дослідження.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об'єкт вивчення: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p>

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна - магістра (професійна орієнтація)
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня в галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – Н1 «Агрономія».</p> <p>Акцент робиться на формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати виробничі завдання стосовно технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції, збереження біологічного розмаїття, впровадження агрономічних досліджень і розробок спрямованих на вирішення складних комплексних задач з підвищення продуктивності рослинницької галузі, збалансованого природокористування, збереження та відтворення родючості ґрунтів, планування та ведення наукових досліджень. Об'єктами освітньої програми є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p>
Унікальність освітньої програми	<p>Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Аспектом професійного розвитку є відпрацювання органічних технологій сільськогосподарських рослин на збіднених деградованих землях Полісся, з метою трансформації та поширення даних технологій у господарствах різних форм власності. Популяризація даних технологій та адаптування їх до промислових умов вирощування (ПМГ ПРООН/ГЕФ «Інноваційні агроекологічні рішення для сталого сільського господарства на деградованих землях Полісся»). Здобувачі даної освітньої програми мають можливість засвоїти знання сучасних засобів отримання та обробки космічних даних дистанційного зондування Землі у аграрній сфері.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:

	«може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах (1221); агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, консультації, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. <i>Атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

	<p>СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою</i></p> <p>СК9. Здатність використання сучасного наукового досвіду у напрямі впровадження технологічних прийомів в органічному виробництві.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p>
--

ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
 ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою
 ПРН14. Здійснювати впровадження практичних технологічних прийомів в органічному виробництві.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС;
 Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.
 Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
 Мінімальний обсяг практики для освітньо-професійних програм становить не менш 10 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

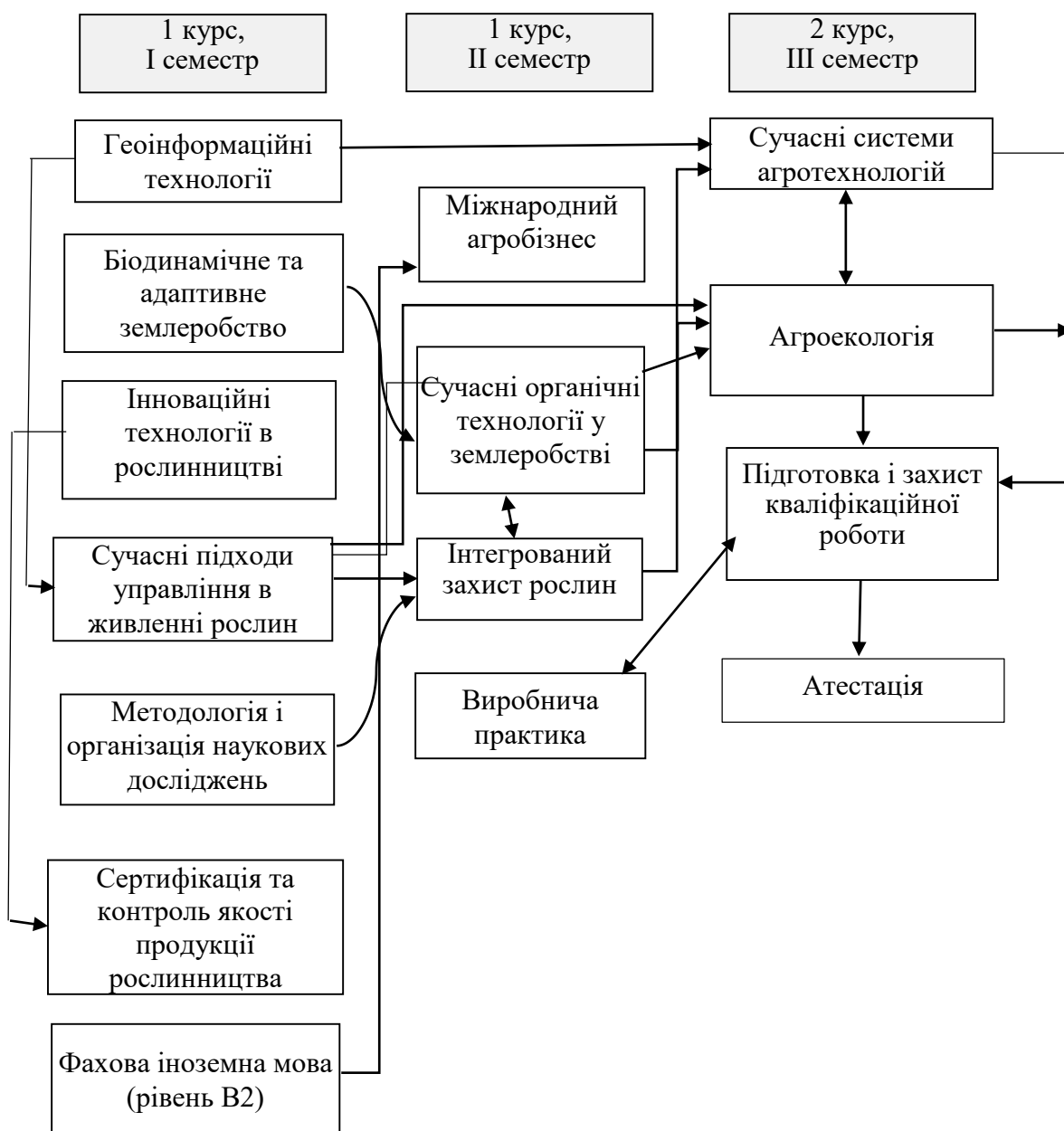
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	екзамен
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>13</i>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Міжнародний агробізнес	4	залік
ОК 5	Агроекологія	5	екзамен
ОК 6	Біодинамічне та адаптивне землеробство	4	екзамен
ОК 7	Інноваційні технології в рослинництві	4	залік
ОК 8	Сучасні підходи до управління живленням рослин	5	екзамен
ОК 9	Сучасні системи агротехнологій	5	екзамен
ОК 10	Сертифікація та контроль якості продукції рослинництва	4	залік
ОК 11	Інтегрований захист рослин	4	екзамен
ОК 12	Сучасні органічні технології у землеробстві	4	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>39</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
3. Практична підготовка			
3.1. Виробнича практики			
ВП 1	Виробнича практика	10	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		10	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
<i>Разом</i>		4	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I семестр			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4	залік
ОК 6	Біодинамічне та адаптивне землеробство	4	екзамен
ОК 7	Інноваційні технології в рослинництві	4	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 8	Сучасні підходи управління в живленні рослин	5	екзамен
ОК 10	Сертифікація та контроль якості продукції рослинництва	4	залік
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	екзамен
Всього у 1-му семестрі		30	
II семестр			
ОК 12	Сучасні органічні технології у землеробстві	4	екзамен
ОК 11	Інтегрований захист рослин	4	екзамен
ОК 4	Міжнародний агробізнес	4	залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВП 1	Виробнича практика	10	захист звіту
Всього у 2-му семестрі		30	
III семестр			
ОК 9	Сучасні системи агротехнологій	5	екзамен
ОК 5	Агроекологія	5	екзамен
ВК	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК	Вибіркова дисципліна	4	залік
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
Всього у 3-му семестрі		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;– безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми;– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою;– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;– забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;– інші процедури та заходи.
---	--

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none">– дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті (П – 18-16 від 01.12.2020);– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників та посібників, рукописів статей та тез доповідей, курсових робіт тощо;– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	---

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВП	А
ЗК 1	+	+	+			+							+	+
ЗК 2		+												
ЗК 3		+					+	+	+				+	+
ЗК 4										+				
ЗК 5			+	+									+	
ЗК 6					+	+		+				+		+
СК 1		+												
СК 2				+				+					+	+
СК 3					+	+			+		+		+	+
СК 4									+				+	+
СК 5							+				+	+	+	+
СК 6	+													+
СК 7	+	+								+			+	+
СК 8		+												
СК 9												+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВП	А
ПРН 1	+	+							+				+	+
ПРН 2	+					+		+		+			+	+
ПРН 3				+	+								+	+
ПРН 4			+		+									+
ПРН 5		+											+	+
ПРН 6					+	+		+	+		+		+	+
ПРН 7						+							+	+
ПРН 8					+					+	+	+	+	+
ПРН 9			+	+			+							+
ПРН 10		+		+									+	
ПРН 11				+			+		+				+	
ПРН 12								+				+	+	+
ПРН 13							+		+				+	+
ПРН 14								+				+	+	+