

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Поліського національного
університету
протокол №__ від «__»_____202_ р.

Голова вченої ради
_____ Тетяна ЗІНЧУК

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2025 р.

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ТОЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО
PRECISION AGRICULTURE**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»

галузі знань Н – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Кваліфікація: магістр з агрономії

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

ВНЕСЕНО:

**Кафедра ґрунтознавства та
землеробства**

протокол від “__” _____ 20__ р. № _____

Завідувач кафедри:

(підпис) Сергій Журавель
(ім'я та прізвище)

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант ОП (керівник проектної групи)

(підпис) Микола Кравчук, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

Члени проектної групи

(підпис) Віктор Дідора, д. с.-г. н., професор
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Сергій Журавель, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис) Лариса Довбиш, к. с.-г. н., доцент
(ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання)

ПОГОДЖЕНО:

**Навчально-методична комісія
агрономічного факультету**

протокол від “__” _____ 20__ р. № _____

Голова навчально-методичної комісії

(підпис) Руслан Кропивницький
(ім'я та прізвище)

Вчена рада агрономічного факультету

протокол від “__” _____ 20__ р. № _____

Голова вченої ради факультету

(підпис) Тетяна Клименко
(ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
організації освітнього процесу**
Керівник

(підпис) Тетяна Усюк
(ім'я та прізвище)

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник

(підпис) Наталія Степаненко
(ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Точне землеробство» за спеціальністю Н1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти «Точне землеробство» за спеціальністю Н1 «Агрономія» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти галузі знань Н – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальністю – Н1 Агрономія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «17» листопада 2020 р. № 1420.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
Кравчук Микола	к. с.-г. н., 06.01.03 – агрогрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри охорони довкілля та збалансованого природокористування	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства
<i>Члени проєктної групи</i>			
Дідора Віктор	д. с.-г. н., 06.01.09 – рослинництво	професор кафедри технологій у рослинництві	професор кафедри технологій у рослинництві
Журавель Сергій	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	завідувач кафедри ґрунтознавства та землеробства
Довбиш Лариса	к. с.-г. н., 03.00.16 – екологія	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства	доцент кафедри ґрунтознавства та землеробства

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

П.І.Б.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Александрович Микола Юрійович	Головний агроном ПСП «Україна»
Тимошук Андрій Олександрович	Головний агроном ТОВ «Коростишівземінвест»
Ющенко Олександр Миколайович	Генеральний директор ПП «Галекс Агро»
Пузняк Оксана Михайлівна	В. о. директора ВДСГДС ІК НААН
Драган Юрій Вікторович	Голова асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській області

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра ґрунтознавства та землеробства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Точне землеробство»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Н – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Назва кваліфікації	Магістр з агрономії
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці, наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2026
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувача вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії на основі сучасних підходів та впровадження елементів цифрової трансформації (точного землеробства), інтегруючи їх у загальну виробничу концепцію, яка базується на оптимізації технологічних процесів в напрямку підвищення продуктивності та сталості агроєкосистеми. Професійна підготовка ЗВО передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять здобувачу вищої освіти самостійно вирішувати складні питання щодо організації технологічних процесів вирощування польових культур на основі впровадження інновацій у сільському господарстві; розробляти і реалізовувати заходи, що сприятимуть підвищенню ефективності і сталості агровиробництва, поліпшенню якості сільськогосподарської продукції за умови збереження родючості ґрунтів, а також самостійно проводити наукові дослідження.</p>	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об'єкт вивчення: оптимізація технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур на основі впровадження елементів точного землеробства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Комплекс знань та вмінь з адаптивного управління агроландшафтами включаючи сучасні технології у рослинництві, управління сортовими ресурсами, родючістю ґрунтів, системою удобрення, інтегрованого захисту рослин, на основі моніторингу агробіорізноманіття та аналізу даних дистанційного зондування, ГІС-моделей, сенсорного моніторингу та агроаналітики.</p>

	<p>Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), процеси селекції та адаптації культур до змін клімату і умов вирощування, агроландшафти, природні кормові угіддя, деградовані землі та їх рекультивація, ґрунтові ресурси, управління родючістю з урахуванням просторової мінливості, оптимізація живлення та водного режиму культур із використанням систем диференційованого внесення, шкідливі організми та інтегровані технології захисту з елементами біоіндикації та автоматизованого виявлення, технології точного землеробства з урахуванням просторових характеристик полів та принципів сталості агровиробництва.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, інтегруючи у виробництво новітні технології, сталі екологічні практики та елементи цифрової трансформації.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, моделювання, індукція, дедукція, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні та геопросторові методи аналізу даних (регресійний аналіз, просторове моделювання, кластеризація, ГІС-аналіз), агротехнічні заходи (планування сівозмін, технології диференційованого обробітку ґрунту, інтегроване управління посівами), загальні технології вирощування сільськогосподарських культур, технології точного землеробства (системи диференційованого посіву і внесення тощо), цифрові інструменти (використання моделей DSS – систем підтримки прийняття рішень, машинного навчання, супутникового моніторингу для аграрних цілей).</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в галузі точного землеробства.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Точне землеробство» для підготовки здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня в галузі знань – Н – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності – Н1 «Агрономія».</p> <p>Акцент робиться на формуванні у здобувачів вищої освіти здатності ефективно вирішувати виробничі завдання щодо технологічних процесів вирощування якісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції, застосовувати інструменти точного землеробства для оптимізації агропрактик, зберігати та примножувати біологічне різноманіття агросистем, впроваджувати агрономічні дослідження і технологічні розробки, орієнтовані на вирішення складних комплексних задач щодо підвищення</p>

	<p>продуктивності рослинництва, збалансованого природокористування, збереження й відновлення родючості ґрунтів, планування і виконання агроекспериментів з використанням цифрових технологій моніторингу та аналізу.</p> <p>Навчальний процес орієнтований на інтеграцію інноваційних рішень у виробництво – від картування полів і використання ДЗЗ до систем управління технологіями живлення, зрошення, захисту культур та збору врожаю.</p> <p>Об'єктами освітньої програми є процес забезпечення технології вирощування сільськогосподарських культур та їх сортів (гібридів) з урахуванням кліматичних викликів і агроекологічних зон; агроландшафти і кормові угіддя, як об'єкти просторового агромоделювання; ґрунт та методи його оцінювання, збереження і підвищення родючості в умовах цифрової трансформації; оптимізація живлення рослин із використанням систем змінного внесення (VRA) та сенсорного моніторингу; шкідливі організми та інтегровані системи захисту з акцентом на екологічну безпеку; технології зберігання, транспортування та первинної переробки продукції рослинництва з урахуванням сучасних стандартів якості.</p>
<p>Унікальність освітньої програми</p>	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців агрономічної служби з точного землеробства, здатних здійснювати професійну діяльність та наукові дослідження у цій сфері. Підготовку спрямовано на розвиток навичок щодо впровадження інноваційних підходів з технологій вирощування сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних умовах України. Освітня програма зосереджена на цифровізації сільськогосподарського виробництва на основі моделювання елементів виробничих процесів із застосуванням сучасних цифрових платформ та систем, що забезпечує інтеграцію інноваційних рішень у виробничі системи різних форм господарювання.</p> <p>Програма також включає опанування сучасних технологій дистанційного зондування Землі (ДЗЗ), геоінформаційних систем (ГІС), аналізу супутникових і аерофотоданих для моніторингу й управління агровиробництвом. Здобувачі здобувають практичні навички у застосуванні дронів, сенсорних платформ, систем змінного внесення добрив, цифрового картування врожайності та використанні інших цифрових інструментів для підвищення ефективності і сталості сільськогосподарських технологій.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: «може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах (1221); головний агроном (1221.1); агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор</p>

	(2213.2); агрохімік (2213.2); сільськогосподарський дорадник (2213.2); асистент (2310.2); агроном-дослідник (2213.1), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник-консультант (агрономія) (2213.1), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій, підготовки випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано) та складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні та модульні контролю, заліки, екзамени, захисти звітів з проходження виробничої практики, комплексний іспит тощо. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. <i>Підсумкова атестація</i> - підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати

	<p>сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткові спеціальні компетентності визначені за освітньою програмою</i></p> <p>СК9. Здатність інтегрувати цифрові технології та просторові дані в агрономічну практику для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо диференційованого ведення землеробства.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p>
--

ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

Додаткові програмні результати навчання визначені за освітньою програмою

ПРН14. Здійснювати збір, обробку та аналіз просторових, картографічних і польових даних; інтерпретувати результати моніторингу для агрономічного планування.

ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства в господарстві; працювати з програмним забезпеченням для управління сільськогосподарськими процесами; здійснювати агрономічну оцінку ефективності технологій.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (вимоги Стандарту)

За освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС;

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Мінімальний обсяг практики для освітньо-професійних програм становить не менш 10 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

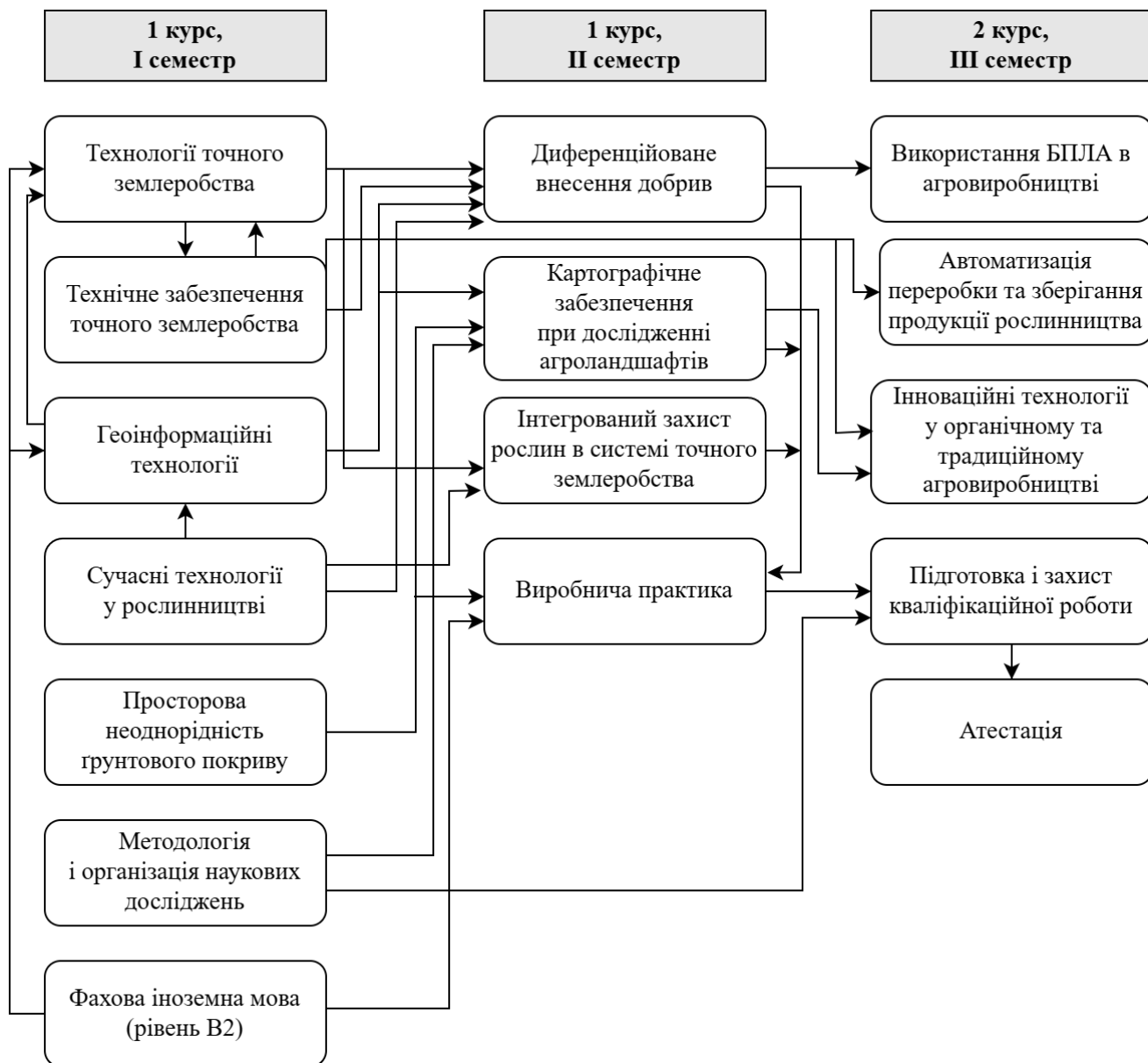
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	залік
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>12</i>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Технології цифрового землеробства	5	екзамен
ОК 5	Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства	4	екзамен
ОК 6	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	4	залік
ОК 7	Сучасні технології у рослинництві	4	екзамен
ОК 8	Картографічне забезпечення при дослідженні агроландшафтів	4	залік
ОК 9	Диференційоване внесення добрив	4	екзамен
ОК 10	Технічне забезпечення точного землеробства	5	екзамен
ОК 11	Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві	4	екзамен
ОК 12	Автоматизація переробки та зберігання продукції рослинництва	3	залік
ОК 13	Використання БПЛА в агровиробництві	3	екзамен
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>40</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		52	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
3. Практична підготовка			
3.1. Виробнича практики			
ВП 1	Виробнича практика	10	захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		10	
4. Атестація			
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
<i>Разом</i>		<i>4</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I семестр			
ОК 1	Геоінформаційні технології	4	залік
ОК 4	Технології цифрового землеробства	5	екзамен
ОК 6	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	4	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасні технології у рослинництві	4	екзамен
ОК 10	Технічне забезпечення точного землеробства	5	екзамен
ОК 3	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4	залік
Всього у 1-му семестрі		30	
II семестр			
ОК 9	Диференційоване внесення добрив	4	екзамен
ОК 8	Картографічне забезпечення при дослідженні агроландшафтів	4	залік
ОК 5	Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства	4	екзамен
ВП 1	Виробнича практика	10	захист звіту
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна	4	залік
Всього у 2-му семестрі		30	
III семестр			
ОК 13	Використання БПЛА в агровиробництві	3	екзамен
ОК 11	Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві	4	екзамен
ОК 12	Автоматизація переробки та зберігання продукції рослинництва	3	залік
КР 1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	захист
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна	4	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна	4	залік
Всього у 3-му семестрі		30	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТОЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістра передбачає самостійне вирішення складної прикладної або наукової проблеми в галузі агрономії, з особливою увагою до застосування методів точного землеробства. Це включає проведення наукових досліджень, аналіз аграрних даних, використання інструментів цифрового моніторингу, а також впровадження інноваційних технологій у виробничу практику.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
---	--

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є: <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми виробничої практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none">– дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті (П – 18-16 від 01.12.2020);– проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;– здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників та посібників, рукописів статей та тез доповідей, курсових робіт тощо;– у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	---

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВП	А
ЗК 1	+	+	+												
ЗК 2		+													
ЗК 3		+					+			+		+		+	
ЗК 4															
ЗК 5			+												
ЗК 6				+		+			+		+			+	
СК 1		+													
СК 2				+		+			+	+	+			+	
СК 3				+	+		+		+	+	+	+	+	+	
СК 4				+		+		+	+		+		+	+	
СК 5				+										+	
СК 6	+														
СК 7	+	+			+	+			+			+		+	
СК 8		+													
СК9				+	+			+		+			+		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВП
ПРН 1	+	+					+					+		
ПРН 2	+			+		+			+		+			
ПРН 3						+		+	+	+	+		+	
ПРН 4			+	+			+				+			
ПРН 5		+			+	+			+					
ПРН 6					+				+					
ПРН 7														
ПРН 8				+	+		+		+	+	+	+	+	
ПРН 9			+											
ПРН 10		+												
ПРН 11														
ПРН 12					+		+					+		
ПРН 13														
ПРН14				+	+			+		+			+	
ПРН15								+		+			+	