

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	60921 Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

30.04.2026 р.

Справа № 0680/АС-26

Галузева експертна рада Н II Ветеринарія (21 Ветеринарія) у складі:

Якубчак Ольга Миколаївна – головуючий,

Желавський Микола Миколайович,

Ковальчук Ірина Іванівна,

Лавріненко Інна Вікторівна,

Мазанний Олексій Володимирович,

Нагорна Людмила Володимирівна,

Рубленко Сергій Васильович,

Сторожук Владислава Іванівна,

Уховський Віталій Вікторович,

за участі запрошених осіб:

Скидан Олег – представник ЗВО,

Кот Тетяна Францівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60921
Назва ОП	Ветеринарна медицина
Галузь знань	21 Ветеринарія
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення (наявність фахівців з відповідним науковим ступенем та досвідом), інформаційні ресурси (включно з доступом до наукометричних баз, фахової літератури та сучасного лабораторного обладнання) та клінічні бази університету є достатніми для реалізації освітньо-наукової програми. Ресурси забезпечують проведення усіх заявлених методів навчання (словесних, пояснювально-ілюстративних, практичних) та досягнення програмних результатів навчання. Освітня програма орієнтована на досягнення результатів навчання, визначених чинним стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», затвердженим наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р. Перелік програмних компетентностей та ПРН1, ПРН11, наведений в ОП, підтверджує це. ЗВО проводив послідовну політику поліпшення ОП через розширення переліку результатів навчання (ПРН12, ПРН15) та запровадження нових вибіркового компонент («Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Ветеринарна клінічна імунопатологія тварин», «Вакцинопрофілактика птахів», «Клінічна анатомія тварин» тощо). У сукупності це забезпечує повну відповідність стандарту вищої освіти. Наведені у табл. 3 «Матриця відповідності» методи навчання забезпечують досягнення заявлених у стандарті ПРН та програмних компетентностей. Отже, ОПН дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОПН не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Документальна база, результати інтерв'ювання у фокус-групах, підтвердження керівництва ЗВО, а також наявні ресурси (кадрові, науково-методичні, інфраструктурні) дозволяють реалізувати мету ОПН. Особливістю є поєднання персоналізованої освітньої траєкторії з науково-дослідною складовою, орієнтованою на регіональні особливості Полісся, що підкріплено змістом ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК10 та тематикою наукових досліджень аспірантів. Мета ОПН 2024 року узгоджується з місією та Стратегією розвитку ПНУ на 2020–2025 роки ([<https://surl.li/iellqb>] (<https://surl.li/iellqb>)), що підтверджено документально та в ході фокус-груп. Однак ЕГ звертає увагу: мета ОПН 2024 збігається з метою проекту ОПН 2026 року, водночас в університеті вже оновлено стратегію на 2026–2030 роки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ПНУ налагоджений дієвий механізм взаємодії проектною групою ОПН із заінтересованими сторонами (здобувачі, випускники, роботодавці, академічна спільнота, ГО, спонсорські організації). Ресурсне забезпечення включає: проведення співбесід та анкетування щодо якості ОП ([<https://surl.li/riaera>] (<https://surl.li/riaera>)), функціонування

Громадської ради роботодавців (<https://surl.li/tsyckv>)(<https://surl.li/tsyckv>), засідання кафедр, науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, заходи НДІ тваринництва та ветеринарії, публічні презентації ОНП (<https://surl.li/uvxvuy>)(<https://surl.li/uvxvuy>). ЕГ відзначає високий рівень експертності, відкритість до діалогу та готовність стейкхолдерів інвестувати час і знання в розвиток ОНП. Здобувачі та випускники підтвердили врахування їхніх пропозицій (актуалізація ВК, збільшення обсягу ПП, запровадження СК8, зміна назви ОК4, введення ОК6). Роботодавці підтвердили затребуваність випускників; за їхніми пропозиціями удосконалено ПРН13 та введено нові ВК. Академічна спільнота запропонувала удосконалення ЗК1, ЗК3, ЗК10, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН10; об'єднання додаткових СК у СК9–11; формулювання ПРН12–14. Враховано побажання рецензентів та опонентів дисертацій, представників ГО («Українська асоціація лікарів ветеринарної медицини дрібних тварин USAVA», «Професійна асоціація Буятрика», «Клуб професійних пасічників Житомирщини», «Нова освіта») та спонсорських організацій. Зацікавленість висловили представники інших ЗВО (Ж. Коренева, ОДАУ; А. Тибінка і Б. Гутий, ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького; М. Лещова, ДДАЕУ). Отже, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін через системну та документовану взаємодію.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У ПНУ наявні затверджені освітньо-наукові програми та навчальні плани за 2021–2025 роки, розміщені у відкритому доступі (<https://polissiauniver.edu.ua/>)(<https://polissiauniver.edu.ua/>). Документація чітко фіксує обсяг освітньої складової ОНП (60 кредитів ЄКТС), розподіл на обов'язкові (44–45 кредитів) та вибіркові компоненти (15–16 кредитів, що становить не менше 25% загального обсягу). Ресурсне забезпечення (навчально-методичні матеріали, графіки, кадри) дозволяє реалізувати програму в межах зазначеного обсягу. Термін навчання на ОНП --4 роки, обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН №484 від 25.05.2022), який визначає нормативний строк підготовки 4 роки та обсяг освітньої складової 30–60 кредитів ЄКТС (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>)(<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>). Обсяг обов'язкових компонентів – 44–45 кредитів, вибіркових – 15–16 кредитів за роками, що відповідає законодавчим вимогам. Навчальними планами передбачено педагогічну практику обсягом 4–5 кредитів; стандарт не встановлює норми щодо обсягу практичної підготовки аспірантів, однак зазначений обсяг є достатнім для формування компетентностей викладача. Отже, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. Критерій виконується повністю.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У ПНУ наявні затверджені освітньо-наукові програми та навчальні плани за 2021–2025 роки, розміщені у відкритому доступі (<https://polissiauniver.edu.ua/>)(<https://polissiauniver.edu.ua/>). Документація чітко фіксує обсяг освітньої складової ОНП (60 кредитів ЄКТС), розподіл на обов'язкові (45 кредитів) та вибіркові компоненти (15 кредитів, що становить не менше 25% загального обсягу). Ресурсне забезпечення (навчально-методичні матеріали, графіки, кадри) дозволяє реалізувати програму в межах зазначеного обсягу. Термін навчання на ОНП --4 роки, обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН №484 від 25.05.2022), який визначає нормативний строк підготовки 4 роки та обсяг освітньої складової 30–60 кредитів ЄКТС (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>)(<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/211-Vet.medytsyna.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf>). Навчальними планами передбачено педагогічну практику обсягом 4 кредити; стандарт не встановлює норми щодо обсягу практичної підготовки аспірантів, однак зазначений обсяг є достатнім для формування компетентностей викладача. Отже, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. Критерій виконується повністю.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У ПНУ наявні всі необхідні ресурси для реалізації структурованої ОНП: затверджені робочі програми навчальних дисциплін, матриця відповідності, навчальні плани з логічною послідовністю вивчення компонентів. Кадрове забезпечення, навчально-методичні матеріали (зокрема за посиланнями [https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03_2025.pdf](https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03_2025.pdf) та ін.) дозволяють досягти заявлених результатів навчання. ОНП має чітку структуру, що включає 4 цикли: загальнонаукової, мовної, універсальної, професійної підготовки та практичної підготовки. Освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему: у 1–2 семестрах аспіранти засвоюють ОК загальнонаукової, мовної та універсальної підготовки; у 3–4 семестрах – ОК професійної підготовки та вибіркові компоненти, дотичні до наукових досліджень, що створює передумови для реалізації наукової складової та проведення педагогічної практики у 4 семестрі. Матриця відповідності та робочі програми підтверджують, що 10 обов'язкових компонентів забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання. Наприклад, ОК5 «Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині» забезпечує ПРН8. Зміст ОК1 «Філософія науки та інновацій» та ОК5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» формує загальнокультурні та громадянські компетентності, готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. У 2025 році введено ОК6 «Грантова діяльність та міжнародна кар'єра», яка посилює ці компетентності (тема 8: Impact, стейкхолдери, політики ЄС, практичний/соціальний/економічний ефект, KPI). Отже, зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Критерій виконується повністю.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

У ПНУ наявна матеріально-технічна база, що відповідає предметній області спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»: Навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія факультету ветеринарної медицини, де проводяться дослідження крові методом імуноферментного аналізу, гістологічні та імунологічні дослідження. Кадрове забезпечення, навчальні плани, робочі програми дисциплін, відкриті теми дисертаційних робіт (наприклад, дисертація Буднік Т.С. «Морфологія селезінки та гардерової залози курей у поствакцинальний період», 2023 р., [<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%b0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b7%be%d0%b2%be%d1%97-%d1%80%d0%b4%b8-1>] (<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%b0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b7%be%d0%b2%be%d1%97-%d1%80%d0%b4%b8-1>)) підтверджують відповідність ресурсів предметній області. ОНП за змістом та освітніми компонентами відповідає об'єктам вивчення та наукової і практичної діяльності за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Обов'язкові компоненти («Філософія науки та інновацій», «Фахова іноземна мова», «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», «Управління науковими проектами та фінансування досліджень») за змістом відповідають меті стандарту: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері ветеринарної медицини. Обов'язкові компоненти професійної підготовки («Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології», «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин») відповідають цілям стандарту та забезпечують досягнення всіх ПРН, зазначених у стандарті. Зміст ОНП дозволяє оволодіти навичками науковця та викладача. Тематика дисертаційних робіт (успішно захищених та тих, що виконуються) розміщена у відкритому доступі та відповідає предметній області «Ветеринарна медицина». ГЕР акцентує увагу на необхідності введення в ОНП освітніх компонентів фахової підготовки, які б поєднували новітні підходи щодо діагностики, лікування і профілактики хвороб тварин та мали тісний зв'язок з інноваційними підходами в науковій діяльності. Окрім того, в зміст ОК 5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (професор Зінчук Т.О) ввести теми, пов'язані з клінічними і експериментальними дослідженнями, біометрією тощо, що стосується специфіки біомедичних досліджень в галузі ветеринарної медицини. Забезпечити ОК відповідним методичним забезпеченням. Перелік вибірових ОК слід подавати в окремому каталозі. Експертний висновок ГЕР: Зміст освітньої програми відповідає предметній області, визначеній для спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ПНУ створено нормативно-правову базу для формування індивідуальної освітньої траєкторії: «Положення про організацію освітнього процесу» ([<https://surl.lt/qgraqe>]([<https://surl.lt/qgraqe>))), «Положення про вибіркові навчальні дисципліни» ([<https://surl.li/kwebdt>]([<https://surl.li/kwebdt>))), «Положення про порядок визнання результатів неформальної освіти» ([<https://surl.li/ahkjlw>]([<https://surl.li/ahkjlw>])). Перелік вибірових компонентів та силабуси розміщені у відкритому доступі ([<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%bd%d1%96%b9-%d0%bf%d1%80%be%d1%86%b5%81-%d0%be%bd%bf/>] (<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%bd%d1%96%b9-%d0%bf%d1%80%be%d1%86%b5%81-%d0%be%bd%bf/>)). Наявна система щорічного анонімного опитування аспірантів, результати якого (100% здобувачів вважають правила обрання зрозумілими) доступні за посиланням [<https://drive.google.com/drive/folders/1Xt-85X82-nmBJ9L7AEvIiokXzv8Nm8jW>]

(<https://drive.google.com/drive/folders/1Xt-85X82-nmBJ9L7AEvIiokXzv8Nm8jW>). Здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання вибіркового ОК, загальним обсягом 15 кредитів (дотичних до наукових чи життєвих інтересів), вільного вибору теми наукового дослідження та наукового керівника. Інформування про вибіркові компоненти та порядок їх вибору здійснюється через викладачів, гаранта, наукового керівника. Здобувачі подають заяву на ім'я ректора до 5 квітня із зазначенням 3 ВК; обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану. Надані копії індивідуальних планів (запит експертів) підтверджують різні ВК у різних аспірантів, що свідчить про реальну можливість вільного вибору. Позитивною практикою є можливість обирати ВК з інших ОП або ОНП, дотичних до теми дослідження. Перелік ВК щороку переглядається: збільшено з 9 (2021–2022) до 12 (2023–2024) та 15 (2025), що розширює можливості вибору. За потреби аспіранти отримують допомогу від наукового керівника. Результати опитування підтверджують зрозумілість правил обрання для всіх здобувачів. Отже, структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Критерій виконується повністю.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

У ПНУ створено нормативне та організаційне забезпечення для практичної підготовки аспірантів: «Положення про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Поліського національного університету» ([\[https://surl.cc/zzxggp\]](https://surl.cc/zzxggp)(<https://surl.cc/zzxggp>)). Наявні бази практики (випускові кафедри, інші кафедри факультету або кафедри інших ЗВО). Проводиться моніторинг якості педагогічної практики через опитування аспірантів ([\[https://drive.google.com/drive/folders/1Xt-85X82-nmBJ9L7AEvIiokXzv8Nm8jW\]](https://drive.google.com/drive/folders/1Xt-85X82-nmBJ9L7AEvIiokXzv8Nm8jW) (<https://drive.google.com/drive/folders/1Xt-85X82-nmBJ9L7AEvIiokXzv8Nm8jW>)). Аспіранти надають звіти, теми проведених занять, що підтверджує відсутність формального підходу. ОНП та навчальний план передбачають обов'язкову педагогічну практику. Положення регламентує навчальну роботу (підготовка та проведення 4 занять у присутності керівника практики з наступним оцінюванням) та методичну роботу (означення з організації навчальної та методичної роботи кафедри і факультету). Практичні та лабораторні заняття дозволяють опанувати компетентності, необхідні для роботи науковця. За результатами опитування 80% здобувачів зазначили набуття компетентності «Здатність до організації освітнього процесу та підготовки здобувачів вищої освіти до професійно-орієнтованої діяльності», що свідчить про високий рівень оволодіння необхідними компетентностями. Під час інтерв'ювання аспіранти підтвердили теми проведених занять та залучення до читання лекцій на 4 курсі з сучасних аспектів птахівництва та молочного скотарства (поєднання навчання з роботою за фахом). Отже, освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Критерій виконується повністю.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ЗВО створено необхідні умови для набуття здобувачами соціальних навичок: навчальний план включає освітні компоненти відповідного спрямування; організовуються наукові заходи ([\[https://surl.lt/qwlqct\]](https://surl.lt/qwlqct) (<https://surl.lt/qwlqct>)); забезпечується участь здобувачів у громадських та волонтерських ініціативах ([\[https://surl.li/eulymr\]](https://surl.li/eulymr)(<https://surl.li/eulymr>)); практикується щорічне звітування на кафедрі та в ННІ. Зміст ОК, форми та методи проведення занять сприяють набуттю soft skills: креативне мислення, комунікація, робота в команді, наукова комунікація, управління проектами. ОК «Філософія науки та інновацій», «Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень», «Грантова діяльність та міжнародна кар'єра» формують аналіз інформації, розуміння впливу знань на суспільство, комунікабельність, управління та менеджмент у команді науковців. «Фахова іноземна мова» забезпечує спілкування в академічному та соціальному середовищі, представлення та обговорення результатів, участь у наукових дискусіях. «Педагогічна практика» сприяє навичкам етики викладання, вмінню донести інформацію, знаходити підхід до людей, толерантності. Участь у наукових заходах та щорічне звітування додатково розвивають соціальні навички. Отже, освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Критерій виконується повністю.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ПНУ діє «Положення про організацію освітнього процесу» ([\[https://surl.lt/qgraqe\]](https://surl.lt/qgraqe)(<https://surl.lt/qgraqe>)), наявне навчально-методичне забезпечення (підручники, навчальні та методичні посібники, довідники, методичні рекомендації), матеріали на платформі Moodle, графіки консультацій у силабусах. Розподіл обсягу ОК за видами навчальної роботи здійснюється Навчально-науковим центром організації освітнього процесу у співпраці з деканатом та гарантом. Загальний обсяг ОНП становить 60 кредитів (1800 год.), що відповідає законодавству. Обсяг вибіркового компонента – 25% (15 кредитів, 450 год.), практичної підготовки – 8,3% (5 кредитів, 150 год.), обов'язкових дисциплін – 66,6% (40 кредитів, 1200 год.). Самостійна робота здобувача складає 110 годин (66,67%), що сприяє формуванню здатності самостійно опановувати нові знання з використанням сучасних інформаційних технологій та міжнародних баз даних. Співвідношення аудиторних годин: лекційні – 41,45%, лабораторні – 39,64%, практичні – 18,91%. Обсяг окремих ОК у кредитах ЄКТС – не менше 4 кредитів; дисципліни по 6 кредитів розподілені на два семестри, що відповідає вимогам. 45 кредитів обов'язкових та 15 кредитів вибіркового компонента забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Кількість кредитів у навчальному плані та робочих програмах відповідає кількості в ОНП. Отже, обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та програмним результатам навчання. Критерій виконується повністю.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП не реалізується в межах дуальної форми освіти. Натомість університет має ресурсне забезпечення для практикоорієнтованої підготовки: Навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія факультету ветеринарної медицини, можливість проведення екскурсій до провідних наукових і навчальних центрів (НУБіП, https://surl.lu/pzcmaj) та сучасних науково-виробничих установ (ТОВ «БіоТестЛаб», https://surl.li/khrdqg). Це дозволяє аспірантам ознайомитися з сучасним обладнанням, методиками досліджень та отримати практичний досвід. ОНП орієнтована на підготовку науковців та науково-педагогічних працівників, здатних генерувати нові знання та вирішувати практичні проблеми в аграрній сфері та ветеринарній медицині. Програмні результати навчання (ПРН12 – морфологічний аналіз змін в органах, ПРН13 – розробка нових методів діагностики та схем лікування, ПРН14 – оцінка поширення захворювань) безпосередньо орієнтовані на практичну ветеринарну медицину. Аспіранти здобувають вміння працювати в наукових лабораторіях, що забезпечує можливість подальшої роботи в науково-дослідних установах, лабораторіях Держпродспоживслужби чи приватних організаціях. Позитивною практикою є організація екскурсій до провідних центрів, що сприяє обміну досвідом та ознайомленню з сучасним обладнанням. Отже, структура освітньої програми та освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми (дуальна форма не реалізується). Критерій виконується повністю. Рекомендацій немає.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ПНУ наявні освітні компоненти, що забезпечують формування компетентностей у контексті глобальних цілей сталого розвитку. Зокрема дисципліна ОК9 «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» безпосередньо спрямована на досягнення Цілі №2 (подолання голоду, продовольча безпека, поліпшення харчування). Університет використовує відповідну нормативну базу (резолюція ГА ООН від 25.09.2015 №70/1, Указ Президента України №722 від 30.09.2019). ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (https://bit.ly/3DV5xol). Зміст ОНП створено в контексті реалізації концепції «Єдине здоров'я» (One Health), що інтегрує здоров'я людей, тварин та екосистем. Отже, ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. ГЕР висловлює рекомендацію щодо цього підкритерію.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному вебсайті ЗВО у вкладках «Абітурієнту» (розділ «Вступ до аспірантури/докторантури») та «Аспірантура та докторантура» (розділ «Вступ до аспірантури та докторантури») розміщено інформацію про Правила прийому. Проведено анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, результати якого доступні за посиланням https://surl.li/wbkqjk. Опитування підтверджує належний рівень поінформованості, відсутність порушень, дотримання строків, прозорість процесу. Правила прийому на ОНП «Ветеринарна медицина» сформульовані чітко, зрозуміло, не містять дискримінаційних положень. На сайті детально описано етапи конкурсного відбору, перелік документів, програми та графіки вступних випробувань, обсяги державного замовлення, рейтингові списки. Посилання на Правила прийому 2025 року: https://surl.lt/jlsfbl. Однак ЕГ звертає увагу, що у вкладці «Абітурієнту» розміщено інформацію за 2024 рік, а у вкладці «Аспірантура та докторантура» – за 2025 рік, що створює фрагментарність оновлення. Отже, правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. ЕГ та ГЕР встановила несуттєвий недолік: на різних сторінках вебсайту ЗВО розміщена інформація про вступ за різні роки (2024 та 2025), що може ускладнювати орієнтацію вступників та створювати ризики неоднозначного трактування актуальних правил.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому розробляються приймальною комісією Поліського національного університету відповідно до вимог чинного законодавства. Умовою допуску вступника до вступних екзаменів є наявність ОС Магістр/Спеціаліст за відповідною спеціальністю, успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Особливістю прийому за даною ОНП на навчання є складання вступного іспиту зі спеціальності, презентації дослідницької пропозиції чи досягнень та співбесіди, яка оформляється у вигляді протоколу перевірки реферату та співбесіди з потенційним науковим керівником. Під час інтерв'ювання відповідальний секретар приймальної комісії зазначив, що програми вступних випробувань оновлюються щорічно і розміщуються на вебсайті ЗВО (https://surl.li/pcownc)

(<https://surl.li/pcownc>) за три місяці до початку прийому заяв на вступ. Отже, правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості. Критерій виконується повністю.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), регламентується нормативно-правовими документами: Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://surl.li/rmrkht>)(<https://surl.li/rmrkht>)), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccuwoc>)(<https://surl.li/ccuwoc>)), Положенням про вибіркові навчальні дисципліни (<https://surl.li/fnitcg>)(<https://surl.li/fnitcg>)), Положенням про академічну мобільність (<https://surl.li/jcnuab>)(<https://surl.li/jcnuab>)), які розміщені у вільному доступі на вебсайті ЗВО. В межах ОНП є практика академічної мобільності, наприклад, Вовк М.М. у 2023–2024 рр. завершив міжнародні навчальні курси в Науковому інституті д-ра Яна-У. Сандала, Норвегія (<https://surl.li/gnszhg>)(<https://surl.li/gnszhg>)). Здобувач ознайомлений з процедурою визнання. Популяризація програм академічної мобільності здійснюється відділом міжнародної та наукової діяльності, навчальним відділом, науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету. Процедура перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи під час академічної мобільності, чітко структурована та прозора для всіх учасників освітнього процесу. Визнання здійснюється з використанням ECTS або системи оцінювання країни-партнера, що не суперечить національному законодавству та міжнародним актам. В межах ОНП процедури переведення та поновлення осіб з інших ЗВО не здійснювались, однак нормативна база для цього існує. Експертний висновок ГЕР за підкритерієм 3.3: Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://surl.li/rnasmn>)(<https://surl.li/rnasmn>)). Нормативно-правові документи розміщені на вебсайті ЗВО; інформація щодо можливостей неформальної освіти також розміщена на сайті кафедри внутрішньої патології та морфології у вкладці «Неформальна освіта». Додаткове інформування здійснюється НПП під час занять та в силабусах навчальних дисциплін. Визнання результатів розповсюджується лише на обов'язкові ОК, дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОНП шляхом подання заяви на ім'я ректора та підтверджувальних документів. Механізм визнання є доступним для всіх учасників освітнього процесу, правила є чіткими, зрозумілими та не суперечать законодавству. ЕГ встановила, що під час реалізації ОНП відсутні кейси повного перезарахування ОК, проте зафіксовані випадки часткового визнання окремих тем у межах навчальних дисциплін на основі здобутих неформальних результатів. Здобувачі 1 курсу в межах ОК «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» за темою «Мікроскопічні та морфометричні методи дослідження органів сільськогосподарських тварин за патології» було зараховано результати неформального навчання за проходження курсу «Основи проведення гістологічних досліджень» (Сумський державний університет). ЕГ та ГЕР встановила несуттєвий недолік: попри наявність нормативної бази та окремі приклади академічної мобільності, відсутня практика подальшого визнання результатів, здобутих у її межах (перезарахування кредитів, отриманих за кордоном). Експертний висновок ГЕР за підкритерієм 3.4: Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті» (<https://surl.li/bkiyjt>) та інших нормативно-правових документів, розміщених у вільному доступі (<https://surl.li/djkwce>, <https://surl.li/jmixsk>). Функціонує ННЦ організації освітнього процесу (<https://surl.li/wlkfrb>). Використовуються цифрові технології (платформи дистанційного навчання, онлайн-тестування, електронні освітні ресурси, вебінари, інструменти аналізу даних). Проводяться опитування здобувачів, результати яких свідчать про високий рівень задоволеності (у 2023–2024 н.р. – максимальний рівень оцінювання; у 2024–2025 н.р. – 75% респондентів найвище оцінили інтерактивні методи, 62,5% – лекції та відеоматеріали). Методи, засоби та технології навчання (групова робота, дискусії, дебати, рольові та симуляційні ігри, мозкові штурми, проектна діяльність, опрацювання наукових джерел, підготовка тез і презентацій) сприяють досягненню мети та ПРН. Реалізується студентоцентризований підхід: формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові ОК, зарахування результатів неформальної освіти, участь у програмах академічної мобільності, залучення здобувачів до колегіальних органів ЗВО, право самостійно обирати наукового керівника та тематику досліджень, участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти (опитування, обговорення ОНП). Під час зустрічей з НПП встановлено дотримання принципів студентоцентризованого підходу та академічної свободи. Експертний висновок ГЕР за критерієм 4.1: Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів щодо цілей, змісту ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання регламентується внутрішніми нормативними документами ЗВО. Робочі програми та силабуси дисциплін оприлюднені на офіційному сайті університету та розміщені в системі дистанційного навчання. На першому занятті викладачі презентують зміст дисципліни, роз'яснюють підходи до оцінювання та вимоги до академічної доброчесності. Проводяться опитування здобувачів, результати яких підтверджують достатній рівень поінформованості та позитивну оцінку прозорості критеріїв оцінювання. Зміст силабусів містить структуровану інформацію щодо мети, завдань, програмних результатів навчання, методів викладання, форм контролю та критеріїв оцінювання. Інформування має поетапний характер: до початку семестру матеріали доступні в електронному середовищі, на першому занятті – додаткове роз'яснення, упродовж семестру – нагадування та консультації. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що інформація є повною, зрозумілою та доступною. Водночас ЕГ та ГЕР під час аналізу навчально-методичного забезпечення встановлено окремі випадки використання у списках рекомендованої літератури джерел, що частково втратили актуальність. Слід також до змісту навчальних дисциплін і силабусів внести окремий пункт «Передумови вивчення навчальної дисципліни». Експертний висновок ГЕР за критерієм 4.2: Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Інтеграція освітньої та наукової складових має системний характер. Матеріально-технічна база включає профільні лабораторії, клініки, виробничі підрозділи (<https://surl.li/yygdcj>). Функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету ветеринарної медицини та тваринництва (<https://surl.li/qptiwa>). Організуються гостьові лекції, виїзні заняття. Під час інтерв'ювання здобувачі, представники студентського самоврядування, НПП підтвердили залучення до виконання наукових досліджень, участь у конференціях та підготовці публікацій (<https://surl.li/pmxmlbj>). ОК сприяють формуванню дослідницьких компетентностей (методологія, академічне письмо, лабораторні та клінічні методи). Використовуються дослідницько-орієнтовані та проблемно-орієнтовані підходи (аналіз кейсів, проектні завдання). Тематика вибірових ОК узгоджується з напрямками дисертаційних досліджень. НПП інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес. Результати дисертацій апробуються на наукових заходах та впроваджуються у практику. Педагогічна практика дозволяє апробувати результати досліджень. Експертний висновок ГЕР за критерієм 4.3: Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми. Критерій виконується повністю.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентоване «Положенням про силабус навчальної дисципліни» (<https://surl.li/oubiwb>). Перегляд змісту ОК здійснюється щорічно, має системний характер. НПП регулярно аналізують результати власних і колективних досліджень, публікацій у фахових виданнях, міжнародні конференції та галузеві стандарти. Перегляд силабусів і робочих програм відбувається із залученням кафедр та затверджується навчально-методичною комісією. Результати опитувань НПП підтверджують системність оновлення. Є НПП, які здійснюють оновлення не лише щорічно, а й з появою новітніх методів та актуальної наукової інформації (<https://surl.li/xetgsy>). Актуалізація змісту підтверджується оновленням окремих тем дисциплін з урахуванням сучасних викликів галузі: ОК «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» – оновлено тему лекції 6 «Епізоотологічного прогнозування та ліквідації інфекційних хвороб тварин»; ОК «Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень» – оновлено за результатами виконання міжнародного проекту АСТ4САР27 (Horizon Europe); ВК «Ветеринарна клінічна імунопатологія» – актуалізовано тему 13 «Інтерпретація імунологічних показників у клінічній практиці»; ОК «Морфологічні зміни органів

сільськогосподарських тварин при патології» – розширено зміст лекції 2 «Диференційна діагностика патоморфологічних змін у хворих тварин»; Результати дисертаційного дослідження Буднік Т.С. впроваджено у викладання ВК «Вакцинопрофілактика птахів» і «Сучасна методологія гістологічних досліджень». Експертний висновок ГЕР за критерієм 4.4: Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Критерій виконується повністю.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітня, наукова та викладацька діяльність за ОНП здійснюється з урахуванням Стратегії інтернаціоналізації університету на 2023-2028 рр. (<https://surl.li/snmall>)(<https://surl.li/snmall>). НПП залучені до міжнародних проєктів (ERASMUS+ Jean Monnet, Horizon Europe AGROSUS, POLIDIH, Horizon 2020) (<https://surl.li/cc/etjcz>) (<https://surl.li/cc/etjcz>). Участь НПП у міжнародних конференціях, стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації (<https://surl.li/ivjzri>)(<https://surl.li/ivjzri>), (<https://surl.li/elxwzq>)(<https://surl.li/elxwzq>). Укладено договори про співпрацю з Bioveta (Чехія) та BINOMED GmbH (Німеччина). Здобувачі залучені до міжнародних ініціатив (<https://surl.li/qgsrlx>)(<https://surl.li/qgsrlx>). Результати опитувань НПП підтверджують позитивну динаміку міжнародної активності (<https://surl.li/djgmij>)(<https://surl.li/djgmij>). Така діяльність ЕГ і ГЕР розцінюється як позитивна практика. НПП залучені до виконання міжнародних проєктів, що сприяє впровадженню сучасних наукових підходів в освітній процес. Публікаційна активність у Scopus та WoS позитивно впливає на якість наукового супроводу освітнього процесу. Співпраця з міжнародними компаніями (Bioveta, BINOMED GmbH) забезпечує впровадження сучасних діагностичних і лікувальних підходів у навчання та дослідження. Здобувачі мають досвід участі в міжнародних освітніх ініціативах (Застулка М.В., Ковальчук В.В., Писанко О.О., Олішевський В.М. та ін.). Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили функціонування системи міжнародної мобільності та власний досвід інтернаціоналізації. Експертний висновок ГЕР за критерієм 4.5: Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти. Критерій виконується повністю.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентовані «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ossjqj>)(<https://surl.li/ossjqj>) та «Положенням про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів» (<https://surl.li/mepeke>)(<https://surl.li/mepeke>). Інформація розміщена на сайті, доводиться до аспірантів на першому занятті. Контроль наукової складової проводиться на піврічних і річних звітуваннях на випусковій кафедрі та НДІ тваринництва та ветеринарії (<https://surl.li/ejbhip>)(<https://surl.li/ejbhip>). Результати опитування здобувачів 1–2 курсів (2024–2025 н.р.) свідчать, що всі опитані вважають систему оцінювання прозорою та зрозумілою (<https://surl.li/xkhvoj>)(<https://surl.li/xkhvoj>). Контрольні заходи включають поточний (опитування, тестування, практичні завдання, дискусії, аналіз кейсів, самостійна робота), періодичний та підсумковий контроль (екзамен, залік, диференційований залік за захистом звіту з педагогічної практики). Критерії оцінювання наведені в кожній робочій програмі ОК. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою: 60% – поточний контроль і самостійна робота, 40% – підсумковий контроль. Під час інтерв'ювання аспіранти детально пояснили процедуру оцінювання та підтвердили, що викладачі знайомлять з формами та критеріями на перших заняттях. Експертний висновок ГЕР за критерієм 5.1: Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Критерій виконується повністю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОНП є публічний захист дисертації, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня (<https://vet.snaau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/211-Vet.medytsyna>)(<https://vet.snaau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/211-Vet.medytsyna>). Захист дисертацій відбувається в разових спеціалізованих вчених радах, відеозапис трансляції захисту оприлюднюється на офіційному вебсайті ПНУ (<https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%b0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b0%b7%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%97-%d1%80%d0%b0%b4%d0%b8-1/>)

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітню діяльність за ОНП забезпечують 8 штатних науково-педагогічних працівників ПНУ та 1 сумісник (Николюк О.М.). Доктори наук становлять 66,7% (Николюк О.М., Зінчук Т.О., Климова К.Я., Першко Л.О., Кот Т.Ф., Галатюк О.Є.), кандидати наук – 33,3% (Шевчук С.Ф., Ковальова Т.П., Якобчук В.П.). НПП систематично підвищують кваліфікацію, проходять міжнародні стажування (Галатюк О.Є., Гуральська С.В., Зінчук Т.О., Климова К.Я., Кот Т.Ф., Шевчук С.Ф., Николюк О.М., https://surl.li/rsfqsj). Результати опитувань здобувачів: 100% респондентів повністю задоволені якістю викладання (https://surl.li/pvytfn); 62,5% оцінили роботу викладачів на «5», 37,5% – на «4» за п'ятибальною шкалою. НПП мають щонайменше шість професійних досягнень за останні п'ять років відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, публікуються у фахових виданнях та виданнях Scopus і Web of Science. Кваліфікація НПП повністю відповідає змісту освітніх компонентів, підтверджується освітою, науковими ступенями, вченими званнями, професійним досвідом. Розподіл ОК здійснюється з урахуванням спеціалізації та наукових інтересів викладачів. НПП здійснюють наукове консультування підприємств і організацій (Якобчук В.П., Кот Т.Ф., Галатюк О.Є.). ЕГ, проаналізувавши Таблицю 2 ВСО та провівши зустрічі з фокус-групами, встановила повну відповідність вимогам законодавства щодо НПП, залучених до реалізації ОНП. Експертний висновок ГЕР за критерієм 6.1: Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Критерій виконується повністю.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури та критерії конкурсного відбору НПП визначені у Статуті (https://surl.li/ocjatg), п. 2 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів» (https://surl.li/soxhcs) та п. 5 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (https://surl.li/flusqv). Інформація про конкурси оприлюднюється на вебсайті ЗВО у розділі «Університет», вкладка «Відділ кадрів» (https://surl.li/lgxytv). Процес відбору є послідовним і документованим на кожному етапі. Під час зустрічей із представниками допоміжних структурних підрозділів, адміністрацією ЗВО, начальником відділу кадрів та НПП підтверджено відсутність дискримінації, прозорість та об'єктивність кадрової політики. Процедури та критерії конкурсного відбору НПП визначені у Статуті (https://surl.li/ocjatg), п. 2 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів» (https://surl.li/soxhcs) та п. 5 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (https://surl.li/flusqv). Інформація про конкурси оприлюднюється на вебсайті ЗВО у розділі «Університет», вкладка «Відділ кадрів» (https://surl.li/lgxytv). Процес відбору є послідовним і документованим на кожному етапі. Під час зустрічей із представниками допоміжних структурних підрозділів, адміністрацією ЗВО, начальником відділу кадрів та НПП підтверджено відсутність дискримінації, прозорість та об'єктивність кадрової політики. Процедури конкурсного відбору є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються. Експертний висновок ГЕР за критерієм 6.2: Критерій виконується повністю. Рекомендацій немає.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ПНУ до реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі (https://surl.li/wkjssy). Взаємодія здійснюється через Громадську раду роботодавців (https://surl.li/nahgfz), укладання договорів (https://surl.li/ggrgla) та угод про співпрацю (https://surl.li/dpzppq). Проводяться візні заняття на виробничих потужностях роботодавців (https://surl.li/rwprnz). Роботодавці беруть участь у семінарах, круглих столах, конференціях (https://surl.li/jdwvax), https://surl.li/ddxarc). Результати анкетування зовнішніх стейкхолдерів (https://surl.li/asgvtq) свідчать, що їх пропозиції враховані при оновленні ОНП. Результати анкетувань здобувачів (https://surl.li/jselug) підтверджують залучення роботодавців на 100%. Під час зустрічей зі здобувачами та роботодавцями підтверджено активну участь практиків у підтримці наукової діяльності здобувачів. Заклад вищої освіти системно залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, що сприяє актуалізації ОНП відповідно до потреб ринку праці та формуванню практичних навичок здобувачів. Експертний висновок ГЕР за критерієм 6.3: Критерій виконується повністю. Рекомендацій немає.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП врегульовано нормативно-правовими актами, розміщеними у відкритому доступі (https://surl.li/hpgkva, https://surl.li/ciiyxt, https://surl.li/pviuls, https://surl.li/gylqmh). Укладено договори про співпрацю з науковими установами для підвищення кваліфікації (https://surl.li/betqtu). НПП мають досвід міжнародних стажувань (https://surl.li/leraof), участі у міжнародних грантових проєктах (ERASMUS+ Jean Monnet, HORIZON AGROSUS, HORIZON EUROPE). Функціонує система щорічних звітів про наукову діяльність. На рівні випускової кафедри формується внутрішній рейтинг НПП (https://surl.li/cc/pccramq), а також рейтинг НПП, залучених до ОНП (https://surl.li/gygrlz). Стимулювання здійснюється через «Положення про преміювання працівників» (https://surl.li/awdls), врахування результатів анонімного оцінювання здобувачами. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. Водночас ЕГ і ГЕР відзначає, що на рівні ЗВО відсутня стала, інституційно закріплена система загальноуніверситетського рейтингування НПП (практика рейтингування мала місце у 2021–2022 роках, наразі перебуває на етапі переосмислення). Експертний висновок ГЕР за критерієм 6.4: Критерій виконується відповідно до вимог.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОНП розроблено відповідно до нормативних документів МОН України та внутрішніх регламентів ЗВО (https://surl.li/pzrimd). У наявності: навчально-науковий центр цифрових технологій та моделювання систем, екоцентр, вимірювальна лабораторія, навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія, пасічний хаб, гістохаб, комп'ютерний клас, читальний зал, навчально-виробнича клініка ветеринарної медицини, лабораторія тваринництва, сучасні аудиторії з технічними засобами навчання, конференц-зали, гуртожитки, спортивний зал, їдальня. За останні п'ять років придбано 47 позицій матеріально-технічних засобів (лабораторне обладнання, операційні системи, комп'ютери, ПЗ). Здобувачі мають вільний доступ до навчального й наукового обладнання. Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети та програмних результатів навчання. Позитивні практики: Створення умов для компактного розташування навчально-наукових об'єктів. Ініціація патріотичного руху, створення куточка «Гетьмани України». Вільний доступ здобувачів до обладнання. Постійне оновлення матеріально-технічної бази (47 позицій за 5 років). Недолік: На зустрічі ЕГ із здобувачами та випускниками висловлені побажання щодо подальшого вдосконалення матеріально-технічної бази (конкретні напрями не деталізовані в тексті, але загальна потреба зафіксована). ГЕР також акцентує на це особливу увагу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ПНУ запроваджено вільний, безоплатний доступ учасників освітнього процесу до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів через електронні сервіси університету: «Ресурси та сервіси», «Аспірантура і докторантура», «Електронний журнал», «Електронний кабінет здобувача», «Кабінет викладача», «Розклад», «Бібліотека», платформа «Moodle». Фонди наукової бібліотеки налічують понад 462 тис. примірників. Забезпечено доступ до інституційного депозитарію, провідних міжнародних наукометричних і аналітичних баз даних (Scopus, Web of Science), повнотекстових баз даних різних країн світу через корпоративні облікові записи. У навчальних корпусах та гуртожитках безкоштовно доступні послуги мережі Internet. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства. Позитивні практики: Вільний безоплатний доступ до всіх електронних сервісів університету. Доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Можливість дистанційної роботи з ресурсами через корпоративні облікові записи. Безкоштовний Wi-Fi у навчальних корпусах та гуртожитках. Фонд бібліотеки понад 462 тис. примірників. Експертний висновок ГЕР за критерієм 7.2: Критерій виконується повністю.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ПНУ спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів і є безпечним для їх життя та здоров'я (Статут ЗВО: <http://surl.li/qrckua>). Інфраструктура має належний санітарно-технічний стан. У навчальних корпусах та гуртожитках облаштовані укриття, наявні плани евакуації, засоби пожежогасіння, інформування про дії в надзвичайних ситуаціях. У лабораторіях та клініках враховуються вимоги біобезпеки, розроблений алгоритм утилізації відходів. Діє спортивна інфраструктура, психологічний хаб «Safe Space» (очно та дистанційно, анонімно), скринька довіри. Позитивною практикою є відвідування музею історії астрономії ПНУ. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Водночас, на зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування (староста гуртожитку) зафіксовано, що попри загальну обізнаність щодо дій у надзвичайних ситуаціях, відсутні відповідні тренінги. ГЕР звертає також особливу увагу на забезпечення безпечних умов в освітньому процесі у всіх навчальних корпусах ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО діє система підтримки здобувачів освіти, що включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну допомогу, сприяє фізичному та ментальному здоров'ю. Аспіранти через онлайн-платформу Moodle отримують інформацію щодо розкладу занять, порядку експертизи і захисту дисертацій, документообігу з педагогічної практики, форм звітування, діяльності Комісії з біоетики та Комісії з перевірки первинної документації дисертаційних досліджень. Доступним засобом інформаційної підтримки є сайт ЗВО (<https://polissiauniver.edu.ua>) (<https://polissiauniver.edu.ua>). Створені чати в месенджерах є зручним та оперативним засобом комунікації. Інституційним елементом підтримки є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету ветеринарної медицини та тваринництва. Соціальна підтримка здійснюється відділом соціального та гуманітарного розвитку, профспілковою організацією. Для фізичного розвитку діє сектор оздоровчо-фізкультурної роботи. Для ментального здоров'я функціонує психологічний центр «In Vivo». Зворотний зв'язок налагоджений шляхом анкетування, результати оприлюднюються на веб-сайті ЗВО. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Позитивні практики: Функціонування психологічного центру «In Vivo» для підтримки ментального здоров'я. Використання чатів у месенджерах як оперативного каналу комунікації. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених. Система анкетування з оприлюдненням результатів для забезпечення зворотного зв'язку. Експертний висновок ГЕР за критерієм 7.4: Критерій виконується повністю.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ПНУ створені умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема «Положення про супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних категорій населення» (<http://surl.li/wigyhd>)(<http://surl.li/wigyhd>). Вхідні зони корпусів № 2, № 4 та № 5 обладнані пандусами з металевими поручнями. У корпусі № 4 працюють три ліфти, пристосовані для осіб на інвалідних візках. Облаштовано спеціальну кімнату для здобувачів з особливими потребами. На сьогодні за ОНП не навчаються особи з особливими потребами. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою. Наявна інфраструктура та організаційні механізми дозволяють забезпечити належні умови у разі появи таких здобувачів. Експертний висновок ГЕР за критерієм 7.5: Критерій виконується повністю.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПНУ діють антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які унормовані низкою положень, зокрема: - «Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів, дискримінацією та сексуальними домаганнями» (<http://surl.li/jcledx>)(<http://surl.li/jcledx>)- «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/hbjxjz>) (<http://surl.li/hbjxjz>). «Антикорупційна політика» (<https://surl.li/gqdyvw>)(<https://surl.li/gqdyvw>)). «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<http://surl.li/jlurwf>)(<http://surl.li/jlurwf>)). У ЗВО є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, комісії з оцінки корупційних ризиків і розгляду конфліктних ситуацій. Інформація про антикорупційну діяльність є відкритою та доступною на веб-сайті. Передбачено можливість анонімних звернень через «Скриньку довіри». Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час зустрічі зі здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу ЕГ переконалася, що вони обізнані з наявними процедурами, орієнтуються у каналах звернення, і що такі механізми є доступними та зрозумілими. Не було озвучено фактів наявності конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупційними діями. Політики послідовно дотримуються. Експертний висновок ГЕР за критерієм 7.6: Критерій виконується повністю.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які регулюються «Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми» (<https://surl.li/zofhnu>) та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/vdggds>). Нормативні документи оприлюднені на вебсайті, учасники освітнього процесу підтвердили їх доступність. Оновлення ОНП здійснюються проектною групою щорічно з урахуванням Стандарту, Стратегії розвитку, пропозицій роботодавців, академічної спільноти та здобувачів. Зміни обговорюються на розширеному засіданні випускової кафедри, після чого ОНП проходить погодження на НМК, вченій раді факультету, навчально-науковому центрі організації освітнього Процедур є чіткими, доступними, послідовно застосовуються. Останній перегляд ОНП – 2025 р., затверджено Вченою радою ПНУ (протокол № 9 від 30 квітня 2025 р.). Внесені зміни: введено ОК6 «Грантова діяльність та міжнародна кар'єра» та ОК8 «Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин», змінено назву ОК5, збільшено обсяг ОК9, розширено перелік ВК. Експертиза ЕГ і ГЕР встановили недолік: До складу проектних груп ОНП2024 і ОНП2025 не були залучені здобувачі вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. Згідно з «Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/zofhnu>) до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості залучаються, у тому числі, й здобувачі вищої освіти. У ЗВО майданчиком для такої комунікації є розширені засідання випускової кафедри, засідання проектної групи та зустрічі зі стейкхолдерами. Водночас, ЕГ встановлено, що до складу проектних груп ОНП2024 і ОНП2025 не були залучені здобувачі вищої освіти. Під час зустрічі зі здобувачами аспіранти підтвердили свою участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Зокрема, за ініціативи здобувачів було запроваджено нову ОК «Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин» для посилення підготовки здобувачів відповідно до сучасних міжнародних підходів і наукових трендів у сфері благополуччя тварин, актуалізовано та розширено перелік ВК; збільшено обсяг педагогічної практики; запроваджено СК8 для формування сучасних професійно-комунікативних компетенцій; змінено назву ОК4 з урахуванням специфіки ветеринарної науки та вимог біоетики. Опитування через анкетування аспірантів 1, 2 та 3,4 курсів відбувалось у 2024–2025 та 2025–2026 н. р. Інформація про результати анкетування висвітлена на веб-сайті ЗВО (<https://surl.li/xkhvoj>). Здобувачі вищої освіти залучені до обговорення й вирішення питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи й через своїх представників у органах студентського самоврядування, яке діє відповідно до «Положення про органи студентського самоврядування Поліського національного університету» (<http://surl.li/agqvkt>). Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету ветеринарної медицини та тваринництва А. Лахман безпосередньо залучена до перегляду, обговорення й затвердження ОНП. Експертний висновок ГЕР за критерієм 8.2: Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та процедур забезпечення якості через розширені засідання кафедри, зустрічі зі стейкхолдерами, анкетування та студентське самоврядування. Їхні пропозиції беруться до уваги (наведено конкретні приклади змін до ОНП).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами, вони підтвердили свою залученість до процесів періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості. Їх участь реалізується через роботу Громадської ради роботодавців (<https://surl.li/yylxre>), участь у розширених засіданнях випускової кафедри, науково-практичних заходах, проведеннях гостьових лекцій, та під час виїзних занять на виробництві. Також роботодавці брали участь у публічній презентації ОНП2025. За пропозиціями роботодавців був розширений каталог ВК та оновлений зміст ОК професійного циклу відповідно до міжнародних стандартів біобезпеки, враховані регіональні потреби при виборі тематик дисертаційних досліджень. Стейкхолдери Ігор Волківський, Володимир Стрельченко і Олег Нікітін залучені до розробки ОНП. Також мають місце приклади особистого спілкування роботодавців з представниками робочої групи, гарантом, адміністрацією ЗВО. Позитивною практикою є налагодження співпраці учасників освітнього процесу за ОНП з FAO (продовольча та сільськогосподарська організація ООН). Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується шляхом участі останніх в опитуваннях щодо якості ОП, результати яких оприлюднюються на веб-сайті ЗВО. Експертний висновок ГЕР за критерієм 8.3: Роботодавці залучені до періодичного перегляду освітньої програми та процедур забезпечення якості через Громадську раду роботодавців, розширені засідання кафедри, публічні презентації, гостьові лекції, виїзні заняття та опитування. Пропозиції роботодавців враховуються (розширення каталогу ВК, оновлення змісту ОК, врахування регіональних потреб при виборі тем дисертацій). Критерій виконується повністю.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП через особисте спілкування, електронні засоби, професійні спільноти, соціальні мережі. Діє «Асоціація випускників спеціальності ветеринарної медицини» ([\[https://surl.li/guaqoy\]](https://surl.li/guaqoy)(<https://surl.li/guaqoy>)). Проводяться консультативні зустрічі з випускниками («Як підкорити омріяні вершини аспірантури», «Кар'єрний шлях і траєкторія працевлаштування випускників ОП»). Здійснюється опитування випускників, результати враховуються під час перегляду ОНП. На факультеті проводяться ярмарки вакансій. Забезпечено працевлаштування випускників (Олег Ковальчук, Анастасія Лахман, Тетяна Будник, Владислав Прокопенко, Максим Рагуля) у закладах вищої та середньої освіти. Практика збирання інформації про кар'єрний шлях випускників існує, однак вона не є системною. Під час зустрічі з ЕГ керівник навчально-наукового центру кар'єрного розвитку та дуальної освіти зазначив, що ЗВО не відслідковує кар'єрний шлях випускників ОНП (освітньо-наукової програми). Це свідчить про відсутність унормованої та системної процедури моніторингу працевлаштування та професійного зростання випускників аспірантури. ЕГ і GER виставили недоліки: 1. Відсутність системного, інституційно закріпленого моніторингу кар'єрного шляху випускників ОНП (на рівні всього ЗВО, а не лише факультету). 2. Керівник центру кар'єрного розвитку підтвердив, що університет не відслідковує кар'єру випускників аспірантури.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Шляхом вивчення документації та спілкування з учасниками освітнього процесу ЕГ встановлено, що система менеджменту якості освіти у ПНУ побудована таким чином, що дозволяє забезпечити виконання Ліцензійних умов щодо кадрового, технологічного (матеріально-технічного, інформаційного, соціально-побутового, навчально-методичного) та організаційного забезпечення вищої освіти за освітніми програмами, що реалізуються в Університеті. Враховуючи локальну нормативну базу щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти під час реалізації ОНП, у ЗВО проводиться моніторинг наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців тощо. Результати опитувань аналізуються проектною групою, обговорюються на засіданнях робочих груп із перегляду ОНП, випускової кафедри, факультету, а прийняті рішення фіксуються в протоколах кафедри, Громадської та Вченої рад ПНУ. Актуалізовані ОНП, навчальні плани, робочі програми та силабуси оприлюднюються на сайті університету. Система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації ОНП, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін. Прикладами реагування є оновлення назви та змісту ОК «Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині», що дозволило посилити акцент на методології досліджень, етиці експериментів із тваринами та дотриманні стандартів гуманного поводження. Також здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування підтвердили, що їхні пропозиції, надані через анкетування, щодо організації екскурсій були враховані, й вони разом із проектною групою відвідали Музей історії астрономії ПНУ. На зустрічах ЕГ з різними учасниками освітнього процесу підтверджено, що система забезпечення якості ефективно реагує на виявлені недоліки в ОНП і забезпечує реалізацію заходів для їх усунення. Експертний висновок GER за критерієм 8.5: Критерій виконується повністю.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Ветеринарна медицина» акредитується вдруге, і ЕГ встановлено, що зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередньої акредитації, були враховані під час перегляду освітньої програми. Зокрема оптимізовано алгоритм анкетування та зміст анкет у розрізі академічної доброчесності, безпечних умов навчання, якості викладання, педагогічної практики, навчання через дослідження та ініціатив студентського самоврядування; додано анкети щодо ментального здоров'я, культурно-психологічного середовища та оцінки викладання «очима здобувача». Перелік вибіркових компонентів упродовж міжакредитаційного періоду розширено з 9 до 15. Проведено роботу з оновлення змісту робочих програм, методів навчання та наповнення сучасними літературними джерелами, підвищено наповнення платформи Moodle навчально-методичними матеріалами. Враховано рекомендації щодо запозичення корисних практик іноземних ЗВО, приведено у відповідність до чинного стандарту вищої освіти результати навчання за ОНП, відкориговано програму вступного випробування до аспірантури шляхом включення додаткових питань, оновлення ресурсів та актуалізації матеріалів до умов воєнного стану. Проведено низку заходів з популяризації академічної доброчесності, на веб-сайті ЗВО оприлюднено форми звітів аспірантів. Здобувачі вищої освіти і НПП у міжакредитаційний період брали участь у різних формах академічної мобільності, увага приділялася ментальному здоров'ю здобувачів і НПП, а також запроваджено «Положення про супровід осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення». Отже, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми, тому GER констатує, що критерій 8.6 виконується повністю. Рекомендацій немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналізуючи звіт ЕГ з попередньої акредитації ОНП та нинішній стан речей, ЕГ констатує прогрес у формуванні культури якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. У ЗВО культура якості нормативно відрегульована «Положенням про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/zofhnu>) та доповнена «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті» (<https://surl.li/vdggds>). Під час зустрічей у фокус-групах ЕГ переконалася, що учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах проектування, перегляду, реалізації, контролю результатів навчання та моніторингу якості; здобувачі беруть участь у перегляді ОНП, анкетуваннях, делегують своїх представників у колегіальні органи. Періодичний перегляд та оновлення ОНП здійснює проектна група з урахуванням рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. У ЗВО регулярно проводяться навчальні

заходи (семінари, інформаційні заходи) з питань забезпечення якості, академічної доброчесності та сучасних освітніх практик; функціонує й удосконалюється система зворотного зв'язку через анонімні опитування; координаційну та методичну підтримку здійснює навчально-науковий центр забезпечення якості освіти. Проведення постакредитаційного моніторингу ОНП та врахування рекомендацій експертів також сприяють формуванню культури якості. Отже, в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Критерій 8.7 виконується повністю. Рекомендацій немає.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені відповідно до вимог чинного законодавства. Повний перелік нормативних документів оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. У ЗВО нормативно врегульовано (<https://surl.li/mnxsbk>, <https://surl.li/zdqppl>) механізм повідомлення про випадки порушення поведінки учасників освітнього процесу шляхом анонімного звернення через «скриньку довіри» (очно) або дистанційно (<https://surl.li/mzhouhe>). Функціонують електронний розклад занять (<https://surl.li/nzgmt>) та онлайн-платформа Moodle (<https://surl.li/yzhwfp>), що забезпечує відкритість і зрозумілість у плануванні освітнього процесу. Під час зустрічей із фокус-групами підтверджено належне функціонування механізмів регулювання прав та обов'язків здобувачів і викладачів, а також дотримання принципів прозорості та етичних норм. Випадків порушень прав та обов'язків учасників освітнього процесу за даною ОНП не зафіксовано. Водночас ЕГ і ГЕР встановили, що нормативні документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщені у різних розділах вебсайту ЗВО, що може ускладнювати оперативний доступ до них та потребує додаткової навігації для користувачів. Отже, ГЕР критерій 9.1 виконується, однак потребує усунення зазначеного недоліку.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП розміщено на офіційному вебсайті Поліського національного університету (<https://surl.li/bawmkb>) та у вкладці «Громадське обговорення» (<https://surl.li/tluwio>). Механізм отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін передбачає надсилання на поштову адресу або електронну пошту znauc_dilovod@i.ua. Гарант ОНП Кот Т.Ф. під час інтерв'ювання зазначила, що перед оприлюдненням проєкту ОНП відбувається засідання проєктної групи, розгляд випусковою кафедрою та Громадською радою (<https://surl.li/eyhoor>). До перегляду проєкту ОНП долучаються здобувачі освіти, представники студентського самоврядування та випускники, що свідчить про політику відкритості та прозорості. За результатами моніторингу та перегляду ОНП у 2025 році було введено ОК «Ветеринарні технології забезпечення благополуччя тварин», а за пропозицією здобувача Ковальчука В.В. впроваджено тематики щодо етики поводження з тваринами у межах ОК «Методика, етика та організація наукових досліджень у ветеринарній медицині». За пропозицією додано спеціальну компетентність «Використання освітніх технологій», інтегровану в ОК «Педагогічна практика». Здобувачі та представники роботодавців підтвердили врахування їхніх пропозицій. У ПНУ здійснюється анкетування зовнішніх стейкхолдерів (<https://surl.li/nhctqh>), результати аналізуються та розміщуються на вебсайті. Водночас ЕГ і ГЕР відзначають, що запропонований механізм подання пропозицій (через електронну пошту або поштову адресу) не повною мірою відповідає сучасним практикам цифровізації та може обмежувати оперативність і зручність залучення стейкхолдерів до обговорення. Однак загалом вимога критерію щодо оприлюднення проєкту та отримання зауважень виконується.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У Поліському національному університеті забезпечено прозорий та вільний доступ до інформації щодо ОНП на офіційному вебсайті: ОНП, навчальні плани, рецензії, робочі програми, силабуси освітніх компонентів та експлікації вибіркового компонентів розміщені в повному обсязі на сайті університету (<https://surl.li/pvfxto>), а також додатково на онлайн-платформі Moodle (<https://surl.li/yzhwfp>). Здобувачі освіти під час інтерв'ювання підтвердили, що формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом обрання вибіркового дисциплін, процедура вибору є прозорою та виключає вплив сторонніх осіб. Анонімне опитування (<https://surl.li/cxrvxs>) щодо якості

викладання засвідчило, що всі здобувачі (100%) вважають правила та методи обрання вибірових дисциплін зрозумілими та доступними, результати оприлюднені (<https://surl.li/nqwhmp>). На вебсайті ЗВО у вільному доступі структуровано розташована інформація про діяльність ЗВО відповідно до вимог законодавства (<https://surl.li/leyork>). Водночас ЕГ встановила, що попри наявність повного обсягу інформації, її розміщення є частково фрагментованим, що може ускладнювати швидкий пошук окремих документів для заінтересованих сторін. Таким чином, критерій 9.3 виконується, але з рекомендацією: уніфікувати та централізувати розміщення всіх документів щодо освітньої програми на вебсайті (створити окремий розділ «Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина» з підрозділами для ОНП, навчальних планів, силабусів, експлікацій ВК, процедур формування індивідуальної траєкторії) для зручності навігації. ЕГ і GER встановлено відповідність підкритеріям 9.1, 9.2 та 9.3. У Поліському національному університеті визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, які є доступними та дотримуються. У ЗВО забезпечена процедура оприлюднення проєкту ОНП та залучення стейкхолдерів до обговорення, а також відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Позитивні практики за критерієм: Функціонування механізмів регулювання прав та обов'язків здобувачів і викладачів, належне інформування через електронний розклад та платформу Moodle, анкетування здобувачів (100% підтвердили зрозумілість правил вибору вибірових дисциплін), врахування пропозицій стейкхолдерів при оновленні ОНП (введення нових ОК, зміна змісту дисциплін, додавання компетентностей), а також розміщення повної інформації про ОНП на сайті. ЕГ і GER встановлено недоліки: Фрагментованість розміщення нормативних документів на вебсайті ЗВО, що ускладнює оперативний пошук інформації зацікавленими особами; майже вся інформація по ОНП розміщена в рубриці кафедри, що ускладнює навігацію по сайту та шлях до інформації становить більше ніж 5 кліків. Недостатній рівень використання сучасних цифрових інструментів для збору пропозицій до проєктів ОНП (використання переважно e-mail та поштової комунікації).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст та освітні компоненти ОНП забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини шляхом формування теоретико-методологічних засад наукової діяльності, фахової спеціалізації, здатності до дослідницько-інноваційної роботи та педагогічної діяльності. Набуття аспірантами мовних компетентностей (усне та письмове володіння англійською мовою) забезпечується ОК2 «Фахова іноземна мова», написанням англійських публікацій або анотацій до статей українською мовою та участю в міжнародних конференціях чи семінарах. Компетентності з методів досліджень забезпечуються ОК4 «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях», ОК5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» та ОК7 «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень». Аспіранти мають можливість забезпечувати свої наукові дослідження шляхом вибору вибірових компонент, релевантних до їхніх інтересів, проходження наукових стажувань та курсів, у тому числі міжнародних. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується ОК10 «Педагогічна практика». Для роботи в міжнародному науковому середовищі та дослідницької діяльності поза академічним середовищем до 2025 року викладалася ОК «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень», а у 2025 році вона була реформатована згідно з вимогами сучасності в ОК «Грантова діяльність та міжнародна кар'єра». Отже зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», володіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Критерій 10.1 виконується повністю. Рекомендацій немає.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів, а саме тематики дисертаційних досліджень здобувачів третього освітньо-наукового рівня, відповідають напрямку наукових досліджень керівників, що підтверджується наданою таблицею відповідності в системі та розміщеною на сайті <https://surl.li/jmvtiv>. На факультеті існує практика обговорення тематик дисертаційних досліджень на етапі їх формування на засіданні кафедри, потім погодження на засіданні ННІ тваринництва та ветеринарії (керівник – гарант), після врахування всіх побажань та зауважень науковців тема дисертаційної роботи здобувача затверджується на вченій раді. У ННІ тваринництва та ветеринарії призначено відповідальну особу Сокульського І.М., який проводить аналіз відповідності на етапі подання матеріалів. Використовується не лише принцип співпадіння за ключовими словами, а й відповідність науковому напрямку керівника. Наприклад, тема роботи Застулки Максима Васильовича «Удосконалення діагностики та профілактики бактеріальних хвороб розплоду бджіл» (керівник Гуральська Світлана Василівна, доктор ветеринарних наук, професор) відповідає науковим публікаціям керівника (Romanishina T., Guralska S. та ін., Ukrainian Journal of

Veterinary and Agricultural Sciences. 2022. 5 (3). P. 9–12; Romanishina T., Guralaska S. та ін., The Thai Journal of Veterinary Medicine. 2021. 51 (3). P. 601–604 (Scopus)). Тема роботи Писанка Олександра Олександровича «Особливості морфології передньої кишки кісткових риб» відповідає напрямку наукових досліджень керівника Кот Тетяни Францівни (доктор ветеринарних наук, професор) за морфологічними дослідженнями органів і структур, що підтверджується публікаціями (Dyshliuk N., Huralaska S., Kot T. та ін., Acta fytotechn zootechn. 2024. Vol. 27 (1). P. 35–45 (Scopus); Kot T., Tkachuk S., Usenko S., Prokopenko V., Journal of World's Poultry Research. 2023. 13 (1). P. 20–28 (Scopus)). Отже, наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. ГЕР констатує, що Критерій 10.2 виконується повністю. Рекомендацій немає.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавши разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В університеті є необхідна критична маса науковців для формування разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, що підтверджується успішними захистами аспірантів за останні роки (<https://polissiauniver.edu.ua/o%do%1%85%8o%do%bo%do%b4/>) та наданим проектом разових спеціалізованих вчених рад за запитом експертів для аспірантів з року навчання, де зазначено кандидатури голови, рецензентів та опонентів більше ніж потрібно, тобто є можливість вибору в разі потреби чи неможливості брати участь в атестації. Отже, заклад вищої освіти здатний сформувавши разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній освітній програмі. Критерій 10.3 виконується повністю. Рекомендацій немає.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Університет організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень аспірантів. Створено необхідну інфраструктуру: навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія факультету (<https://surl.lt/cbarad>), навчально-науково-виробнича клініка ветеринарної медицини (<https://surl.cc/oibfjw>), вимірювальна лабораторія (<https://surl.li/desuvu>), лабораторія аквакультури (<https://surl.li/zzhlni>), навчальна пасіка (<https://surl.li/yfbcsm>), навчально-наукова лабораторія тваринництва (<https://surl.lu/xaraoh>). Аспіранти мають можливість звертатися до лабораторій Держспоживслужби (підтверджено першим заступником голови Держспоживслужби Волківським І.А.). Доступ до лабораторій вільний, з попереднім погодженням із завідувачкою лабораторії Буднік Т.С. та проходженням інструктажу. Оцінка проміжних результатів відбувається на засіданнях кафедри та НДІ тваринництва та ветеринарії (<https://surl.lu/adjagt>) двічі на рік. Аспіранти беруть участь у конференціях ПНУ (<https://surl.li/pqnya>), семінарах (<https://surl.cc/xkycwd>), а також в інших ЗВО (підтверджено Лещовою М.О., ДДАУ). Всі аспіранти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів бібліотеки та наукометричних баз даних, а також можливість безоплатної публікації у фаховому виданні університету «Наукові горизонти» (<https://surl.li/fldrye>). Отже, заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів. ГЕР робить експертний висновок, що Критерій 10.4 виконується повністю. Рекомендацій немає.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залученість аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом участі в міжнародних конференціях, що проводяться на факультеті (<https://surl.li/gzchey>), в інших ЗВО (<https://surl.lt/vlmntu>, <https://surl.li/cktecs>), а також міжнародних стажувань. Олішевський В.М. долучився до Міжнародного молочного конгресу в м. Умань (<https://surl.lu/ybzxle>) та Міжнародної наукової конференції «Krowa mleczna w rytaniach» у м. Краків (<https://surl.cc/ibevhb>). В університеті налагоджена міжнародна співпраця, в межах якої здобувачі третього рівня залучаються до стажувань у ЗВО Європейського простору. Застулка М.В., Ковальчук В.В., Писанко О.О. пройшли навчання в межах міжнародного проєкту ERASMUS+ Jean Monnet «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення і трансформації України у повоєнний період» (2024); пройшли підвищення кваліфікації в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023) – Рудченко А.О.; Застулка М.В., Ревунець В.А., Рагуля М.Р. – Ягелонський університет у Кракові, Польща (2022); Бісюк В.П. і Ткачівський С.В. – Вища школа соціальних та економічних досліджень у Пшеворську, Польща (2025). Ця інформація підтверджена на зустрічі начальником відділу міжнародної та наукової діяльності та здобувачами. Отже, заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо. ГЕР робить експертний висновок, що Критерій 10.5 виконується повністю. Рекомендацій немає.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах – керівники є активними дослідниками, відповідальними виконавцями або керівниками державних, госпдоговірних чи ініціативних тематик (<https://polissiauniver.edu.ua/% % 96-%d1%82%do%bo-%d1%96%do%bd/>), за результатами яких опубліковані статті або розроблені рекомендації для виробництва. До виконання госпдоговірних тематик за можливості долучаються і аспіранти. Результати досліджень публікуються у фахових виданнях, у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, у монографіях, підтверджуються патентами на винаходи та корисні моделі, презентуються на міжнародних і

всеукраїнських конференціях (<https://surl.li/ooaeav>). Отже, наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються. ГЕР робить експертний висновок, що Критерій 10.6 виконується повністю. Рекомендацій немає.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники здобувачів ОНП несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету (<https://surl.lt/yntyxe>). У «Порядку перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату» (<http://surl.li/wfbosc>) зазначено, що в разі встановлення систематичних порушень академічної доброчесності НПП передбачено, серед іншого, позбавлення права брати участь у роботі передбачених законом органів чи обіймати визначені посади, а також звільнення з посади. «Положенням про академічну доброчесність» (<https://surl.li/yrttnl>) передбачено відповідальність за плагіат: за фактом порушення академічної доброчесності на наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня, аспірантів, докторантів може бути накладено дисциплінарне стягнення або притягнення до академічної відповідальності. З метою профілактики порушень у 2024 році відбулася консультативна зустріч гаранта і проєктної групи ОНП «Ветеринарна медицина» з науковими керівниками на тему «Академічна доброчесність: унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які здійснили її порушення» (<https://surl.li/ncroot>). Водночас, положення не містять чіткої норми відповідальності НПП, які порушили доброчесність, а саме заборони керівництва аспірантами, та потребують оновлення у зв'язку з прийняттям Закону України «Про академічну доброчесність» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>), який вступає в дію в липні 2026 року. Отже, ГЕР робить експертний висновок, що заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності, але потребує вдосконалення нормативної бази.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Працювати над подальшим удосконаленням освітньої програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. В проєкт ОНП (на 2026 рік) ввести освітні компоненти фахової підготовки, які б забезпечували її унікальність. Переглянути зміст ОК 5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (професор Зінчук Т.О) і ввести теми, пов'язані з клінічними і експериментальними дослідженнями, біометрією та ін., що стосується специфіки біомедичних досліджень в галузі ветеринарної медицини. Забезпечити ОК відповідним методичним забезпеченням. Перелік вибіркового ОК слід подавати в окремому каталозі. 2. Розширити в ОНП явну прив'язку змісту окремих освітніх компонентів до більшої кількості глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), зокрема ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво», ЦСР 15 «Захист та відновлення екосистем суші», а не обмежуватись лише ЦСР 2 «Подолання голоду, розвиток сільського господарства» та концепцією «Єдине здоров'я». Для цього доцільно у робочих програмах та силабусах, дотичних до освітнього процесу ОК додати окремі теми або кейси, що демонструють внесок ветеринарної медицини у досягнення зазначених цілей, а також передбачити відповідні результати навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Забезпечити синхронне оновлення інформації про Правила прийому в усіх розділах вебсайту (зокрема у вкладці «Абітурієнту») для уникнення неточностей між даними за різні роки. 2. Сприяти практичній реалізації визнання результатів академічної мобільності з відповідним документальним оформленням, щоб підтвердити дієвість задекларованої процедури.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити списки рекомендованої літератури у зазначених силабусах, вилучивши джерела, що втратили актуальність. До змісту навчальних дисциплін і силабусів внести окремий пункт «Передумови вивчення навчальної дисципліни».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Доповнити «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання» розділом щодо складу екзаменаційної комісії (лектор, викладач, який проводив лабораторно-практичні заняття, завідувач кафедри або інший фахівець). 2. Удосконалити процедуру оскарження: передбачити можливість подання заяви через електронну пошту, канцелярію або з продовженням терміну (наприклад, протягом трьох робочих днів) з поважних причин. 3.

Внести зміни до Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату, доповнивши розділ про відповідальність за порушення академічної доброчесності нормою щодо заборони керівництва аспірантами для науково-педагогічних працівників, які допустили порушення. 4. Привести внутрішні нормативні документи з питань академічної доброчесності у відповідність до Закону України «Про академічну доброчесність» (№ 4742-IX) до моменту набрання ним чинності (липень 2026 року).

Критерій 6. Людські ресурси

Відновити та інституційно закріпити прозору систему загальноуніверситетського рейтингування НПП, яка б стимулювала професійний розвиток, підвищення наукової продуктивності та викладацької майстерності, з оприлюдненням результатів на офіційному вебсайті. Відповідальний: проректор з науково-педагогічної роботи, НДЧ. Термін: до кінця 2026 року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Продовжити роботу з оновлення та модернізації матеріально-технічної бази, враховуючи пропозиції здобувачів та випускників, зокрема щодо придбання сучасного лабораторного обладнання та програмного забезпечення. Доцільно проводити щорічне опитування стейкхолдерів для визначення пріоритетних напрямів матеріально-технічного розвитку. 2. Організувати для здобувачів та працівників регулярні тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях (пожежа, повітряна тривога, евакуація) із залученням відповідних служб, що підвищить практичну готовність до безпечних дій. Відповідальний: проректор з адміністративно-господарської роботи, начальник цивільного захисту. Термін: до кінця 2026 року.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Під час наступних переглядів ОНП включати представників здобувачів (аспірантів) до складу проектних груп на постійній основі, що підвищить рівень їхньої партнерської участі у забезпеченні якості освітньої програми. Відповідальний: гарант ОНП, голова проектної групи. Термін: за формування проектної групи на наступний навчальний рік.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Систематизувати та централізувати розміщення всіх нормативних документів щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу в єдиному розділі вебсайту (наприклад, «Нормативна база» або «Права та обов'язки») з чіткою навігацією. 2. Вдосконалити механізм подання пропозицій, створивши на вебсайті спеціалізовану онлайн-форму (або використовуючи сучасні цифрові інструменти) для зручності та прозорості громадського обговорення. 3. До початку 2026-2027 навчального року забезпечити розміщення інформації у відповідних тематичних розділах сайту, що підвищить доступність та зручність пошуку нормативних документів та інформації щодо ОНП для зацікавлених сторін. Гаранту ОНП до наступного перегляду ОНП забезпечити розширення використання сучасних цифрових інструментів для збору пропозицій і зауважень з метою підвищення залученості заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Оновити Положення про академічну доброчесність згідно із Законом України «Про академічну доброчесність» 2025 року (який вступає в дію в липні 2026 року). Відповідальний: проректор з наукової роботи. Термін: до початку навчального року (серпень 2026 року).

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР Н II ID 60921.xlsx</i>	3BgWwkADwDOW+4EfMCN/LX2woixv/ZIpYVgPXzK8oRM=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯКУБЧАК ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА