

*Додаток 1
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу II)*

**Перелік спеціальності ветеринарного спрямування, за якими
здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня магістра
на основі ПЗСО та НРК5**

| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Найменування спеціальності |
|-------------|--|-------------------|----------------------------|
| Н | Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина | Н6 | Ветеринарна медицина |

*Додаток 2
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 11 розділу II)*

Перелік

наказів державних замовників, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 лютого 2025 року № 192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 лютого 2025 року за № 322/43728.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 296 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 353/43759.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 356/43762.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 437 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 458/43864.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 459/43865.

6. Наказ Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 28 квітня 2025 року № 369 «Про затвердження переліку спеціалізацій деяких спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» з підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої (ступені бакалавра, магістра) освіти для державної підтримки сфери культури, зокрема розміщення державного замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 13 травня 2025 року за № 725/44131.

7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05 липня 2025 року № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 липня 2025 року за № 1109/44515.

Перелік та структура широких конкурсів

| Ідентифікатор конкурсу | Ступінь вищої освіти | Основа вступу | Форма здобуття освіти | Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, спеціалізацій |
|------------------------|----------------------|---------------|-----------------------|--|
| Б14д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | спеціальності: С1 «Економіка», D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент», D4 «Публічне управління та адміністрування», D5 «Маркетинг», D7 «Торгівля», J2 «готельно-ресторанна справа та кейтеринг», J3 «Туризм та рекреація» |
| Б29д | бакалавр | ПЗСО | денна | спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»; спеціальність D8 «Право» |
| Б30д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | спеціальність С4 «Психологія» |
| Б32д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | Спеціальність Е2 «Екологія» |
| Б37д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | галузь знань F «Інформаційні технології» |
| Б38д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | спеціальності: G3 «Електрична інженерія», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» |
| Б41д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | спеціальність G13 «Харчові технології» |
| Б43д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій» |
| Б44д | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | денна | спеціальності Н1 «Агрономія», Н2 «Тваринництво», Н3 «Садово-паркове господарство», Н4 «Лісове господарство», Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», Н7 «Агроінженерія» |
| БМ1д | магістр | ПЗСО, НРК5 | денна | спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина» |
| М1д | магістр | НРК6 | денна | спеціальності С1 «Економіка», D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент», D4 «Публічне управління та адміністрування» (крім державного замовлення НАДС), D7 «Торгівля» |
| М3д | магістр | НРК6 | денна | спеціальність С4 «Психологія» |
| М5д | магістр | НРК6 | денна | Спеціальність D8 «Право» |
| М9д | магістр | НРК6 | денна | галузь знань F «Інформаційні технології» |

| | | | | |
|------|----------|---------------|--------|--|
| Б38з | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | заочна | спеціальності: G3 «Електрична інженерія», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» |
| Б43з | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | заочна | спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій» |
| Б44з | бакалавр | ПЗСО, НРК5 | заочна | спеціальності Н1 «Агрономія», Н2 «Тваринництво», Н3 «Садово-паркове господарство», Н4 «Лісове господарство», Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», Н7 «Агроінженерія» |

*Додаток 4
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу III)*

Програми зовнішнього оцінювання

1. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»)).
2. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513).
3. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
4. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року № 1426).
5. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з географії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
6. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
7. Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська література») (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
8. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з фізики (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696),
9. Програми зовнішнього незалежного оцінювання з хімії (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).
10. Програма тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158).
11. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411).

12. Програма предметного тесту єдиного фахового вступного випробування для вступу на спеціальності 081 «Право», 293 «Міжнародне право» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 року № 107).

13. Програма предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2025 року № 1533).

14. Програма предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 154).

15. Програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 155).

16. Програма предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 157).

17. Програма предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2024 року № 426).

18. Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19 квітня 2024 року № 552).

19. Програма предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 156).

20. Програма предметного тесту з історії мистецтва єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2025 року № 782).

21. Програма предметного тесту з мовознавства єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7 (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2025 року № 739).

22. Програма єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2025 року № 740).

*Додаток 5
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 13 розділу III)*

ТАБЛИЦІ
переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ до шкали 100–200

1. Таблиця переведення тестових балів тесту з української мови НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 8 | 100 |
| 9 | 105 |
| 10 | 110 |
| 11 | 120 |
| 12 | 125 |
| 13 | 130 |
| 14 | 134 |
| 15 | 136 |
| 16 | 138 |
| 17 | 140 |
| 18 | 142 |
| 19 | 143 |
| 20 | 144 |
| 21 | 145 |
| 22 | 146 |
| 23 | 148 |
| 24 | 149 |
| 25 | 150 |
| 26 | 152 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 27 | 154 |
| 28 | 156 |
| 29 | 157 |
| 30 | 159 |
| 31 | 160 |
| 32 | 162 |
| 33 | 163 |
| 34 | 165 |
| 35 | 167 |
| 36 | 170 |
| 37 | 172 |
| 38 | 175 |
| 39 | 177 |
| 40 | 180 |
| 41 | 183 |
| 42 | 186 |
| 43 | 191 |
| 44 | 195 |
| 45 | 200 |

2. Таблиця переведення тестових балів тесту з математики НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|-------------------------|
| 5 | 100 |
| 6 | 108 |
| 7 | 115 |
| 8 | 123 |
| 9 | 131 |
| 10 | 134 |
| 11 | 137 |
| 12 | 140 |
| 13 | 143 |
| 14 | 145 |
| 15 | 147 |
| 16 | 148 |
| 17 | 149 |
| 18 | 150 |
| 19 | 151 |
| 20 | 152 |
| 21 | 155 |
| 22 | 159 |
| 23 | 163 |
| 24 | 167 |
| 25 | 170 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|-------------------------|
| 26 | 173 |
| 27 | 176 |
| 28 | 180 |
| 29 | 184 |
| 30 | 189 |
| 31 | 194 |
| 32 | 200 |

3. Таблиця переведення тестових балів тесту з історії України НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|-------------------------|
| 9 | 100 |
| 10 | 105 |
| 11 | 110 |
| 12 | 115 |
| 13 | 120 |
| 14 | 125 |
| 15 | 130 |
| 16 | 132 |
| 17 | 134 |
| 18 | 136 |
| 19 | 138 |
| 20 | 140 |
| 21 | 141 |
| 22 | 142 |
| 23 | 143 |
| 24 | 144 |
| 25 | 145 |
| 26 | 146 |
| 27 | 147 |
| 28 | 148 |
| 29 | 149 |
| 30 | 150 |
| 31 | 151 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|-------------------------|
| 32 | 152 |
| 33 | 154 |
| 34 | 156 |
| 35 | 158 |
| 36 | 160 |
| 37 | 163 |
| 38 | 166 |
| 39 | 168 |
| 40 | 169 |
| 41 | 170 |
| 42 | 172 |
| 43 | 173 |
| 44 | 175 |
| 45 | 177 |
| 46 | 179 |
| 47 | 181 |
| 48 | 183 |
| 49 | 185 |
| 50 | 188 |
| 51 | 191 |
| 52 | 194 |
| 53 | 197 |
| 54 | 200 |

4. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови (англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|-------------------------|
| 5 | 100 |
| 6 | 109 |
| 7 | 118 |
| 8 | 125 |
| 9 | 131 |
| 10 | 134 |
| 11 | 137 |
| 12 | 140 |
| 13 | 143 |
| 14 | 145 |
| 15 | 147 |
| 16 | 148 |
| 17 | 149 |
| 18 | 150 |
| 19 | 151 |
| 20 | 152 |
| 21 | 153 |
| 22 | 155 |
| 23 | 157 |
| 24 | 159 |
| 25 | 162 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|-------------------------|
| 26 | 166 |
| 27 | 169 |
| 28 | 173 |
| 29 | 179 |
| 30 | 185 |
| 31 | 191 |
| 32 | 200 |

5. Таблиця переведення тестових балів тесту з біології НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 7 | 100 |
| 8 | 107 |
| 9 | 114 |
| 10 | 119 |
| 11 | 124 |
| 12 | 128 |
| 13 | 131 |
| 14 | 134 |
| 15 | 136 |
| 16 | 138 |
| 17 | 140 |
| 18 | 142 |
| 19 | 144 |
| 20 | 145 |
| 21 | 146 |
| 22 | 147 |
| 23 | 148 |
| 24 | 149 |
| 25 | 150 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 26 | 151 |
| 27 | 152 |
| 28 | 154 |
| 29 | 156 |
| 30 | 158 |
| 31 | 160 |
| 32 | 162 |
| 33 | 164 |
| 34 | 166 |
| 35 | 168 |
| 36 | 170 |
| 37 | 172 |
| 38 | 175 |
| 39 | 177 |
| 40 | 179 |
| 41 | 182 |
| 42 | 185 |
| 43 | 188 |
| 44 | 192 |
| 45 | 196 |
| 46 | 200 |

6. Таблица переведення тестових балів тесту з фізики НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 5 | 100 |
| 6 | 109 |
| 7 | 118 |
| 8 | 125 |
| 9 | 131 |
| 10 | 134 |
| 11 | 137 |
| 12 | 140 |
| 13 | 143 |
| 14 | 145 |
| 15 | 147 |
| 16 | 148 |
| 17 | 149 |
| 18 | 150 |
| 19 | 151 |
| 20 | 152 |
| 21 | 156 |
| 22 | 160 |
| 23 | 164 |
| 24 | 166 |
| 25 | 169 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 26 | 173 |
| 27 | 176 |
| 28 | 179 |
| 29 | 184 |
| 30 | 189 |
| 31 | 194 |
| 32 | 200 |

7. Таблиця переведення тестових балів тесту з хімії НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 5 | 100 |
| 6 | 109 |
| 7 | 118 |
| 8 | 125 |
| 9 | 131 |
| 10 | 134 |
| 11 | 137 |
| 12 | 140 |
| 13 | 143 |
| 14 | 145 |
| 15 | 147 |
| 16 | 148 |
| 17 | 149 |
| 18 | 150 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 19 | 151 |
| 20 | 152 |
| 21 | 156 |
| 22 | 160 |
| 23 | 164 |
| 24 | 166 |
| 25 | 169 |
| 26 | 173 |
| 27 | 176 |
| 28 | 179 |
| 29 | 184 |
| 30 | 189 |
| 31 | 194 |
| 32 | 200 |

8. Таблиця переведення тестових балів тесту з географії НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 7 | 100 |
| 8 | 107 |
| 9 | 114 |
| 10 | 119 |
| 11 | 124 |
| 12 | 128 |
| 13 | 131 |
| 14 | 134 |
| 15 | 136 |
| 16 | 138 |
| 17 | 140 |
| 18 | 142 |
| 19 | 144 |
| 20 | 145 |
| 21 | 146 |
| 22 | 147 |
| 23 | 148 |
| 24 | 149 |
| 25 | 150 |
| 26 | 151 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 27 | 152 |
| 28 | 154 |
| 29 | 156 |
| 30 | 158 |
| 31 | 160 |
| 32 | 162 |
| 33 | 164 |
| 34 | 166 |
| 35 | 168 |
| 36 | 170 |
| 37 | 172 |
| 38 | 175 |
| 39 | 177 |
| 40 | 179 |
| 41 | 182 |
| 42 | 185 |
| 43 | 188 |
| 44 | 192 |
| 45 | 196 |
| 46 | 200 |

9. Таблиця переведення тестових балів тесту з української літератури НМТ до шкали 100 – 200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 7 | 100 |
| 8 | 105 |
| 9 | 110 |
| 10 | 115 |
| 11 | 120 |
| 12 | 125 |
| 13 | 131 |
| 14 | 134 |
| 15 | 136 |
| 16 | 138 |
| 17 | 140 |
| 18 | 142 |
| 19 | 143 |
| 20 | 144 |
| 21 | 145 |
| 22 | 146 |
| 23 | 148 |
| 24 | 149 |
| 25 | 150 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100 – 200 |
|--------------|----------------------------|
| 26 | 152 |
| 27 | 154 |
| 28 | 156 |
| 29 | 157 |
| 30 | 159 |
| 31 | 160 |
| 32 | 162 |
| 33 | 163 |
| 34 | 165 |
| 35 | 167 |
| 36 | 170 |
| 37 | 172 |
| 38 | 175 |
| 39 | 177 |
| 40 | 180 |
| 41 | 183 |
| 42 | 186 |
| 43 | 191 |
| 44 | 195 |
| 45 | 200 |

10. Таблиця переведення тестових балів тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100–200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|---------------------|------------------------------|
| 5 | 100 |
| 6 | 104 |
| 7 | 108 |
| 8 | 112 |
| 9 | 116 |
| 10 | 120 |
| 11 | 125 |
| 12 | 130 |
| 13 | 135 |
| 14 | 139 |
| 15 | 143 |
| 16 | 147 |
| 17 | 151 |
| 18 | 153 |
| 19 | 156 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|---------------------|------------------------------|
| 20 | 159 |
| 21 | 162 |
| 22 | 165 |
| 23 | 168 |
| 24 | 171 |
| 25 | 175 |
| 26 | 179 |
| 27 | 182 |
| 28 | 185 |
| 29 | 187 |
| 30 | 190 |
| 31 | 193 |
| 32 | 196 |
| 33 | 200 |

11. Таблица перевода тестовых баллов теста з іноземної мови ЄВІ до шкали 100–200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|---------------------|------------------------------|
| 5 | 100 |
| 6 | 108 |
| 7 | 116 |
| 8 | 124 |
| 9 | 130 |
| 10 | 134 |
| 11 | 137 |
| 12 | 140 |
| 13 | 143 |
| 14 | 146 |
| 15 | 148 |
| 16 | 150 |
| 17 | 152 |
| 18 | 154 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|---------------------|------------------------------|
| 19 | 157 |
| 20 | 160 |
| 21 | 162 |
| 22 | 164 |
| 23 | 167 |
| 24 | 170 |
| 25 | 174 |
| 26 | 177 |
| 27 | 182 |
| 28 | 188 |
| 29 | 194 |
| 30 | 200 |

12. Таблиця переведення тестових балів предметних тестів ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 до шкали 100–200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 | Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 | Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 35 | 100 | 71 | 148 | 107 | 183,5 |
| 36 | 101 | 72 | 149 | 108 | 184 |
| 37 | 102 | 73 | 150 | 109 | 184,5 |
| 38 | 103 | 74 | 151 | 110 | 185 |
| 39 | 104 | 75 | 152 | 111 | 185,5 |
| 40 | 105 | 76 | 153 | 112 | 186 |
| 41 | 106 | 77 | 154 | 113 | 186,5 |
| 42 | 107 | 78 | 155 | 114 | 187 |
| 43 | 108 | 79 | 156 | 115 | 187,5 |
| 44 | 109 | 80 | 157 | 116 | 188 |
| 45 | 110 | 81 | 158 | 117 | 188,5 |
| 46 | 111 | 82 | 159 | 118 | 189 |
| 47 | 112 | 83 | 160 | 119 | 189,5 |
| 48 | 113,5 | 84 | 161 | 120 | 190 |
| 49 | 115 | 85 | 162 | 121 | 190,5 |
| 50 | 116,5 | 86 | 163 | 122 | 191 |
| 51 | 118 | 87 | 164 | 123 | 191,5 |
| 52 | 119,5 | 88 | 165 | 124 | 192 |
| 53 | 121 | 89 | 166 | 125 | 192,5 |
| 54 | 122,5 | 90 | 167 | 126 | 193 |
| 55 | 124 | 91 | 168 | 127 | 193,5 |
| 56 | 125,5 | 92 | 169 | 128 | 194 |
| 57 | 127 | 93 | 170 | 129 | 194,5 |
| 58 | 128,5 | 94 | 171 | 130 | 195 |
| 59 | 130 | 95 | 172 | 131 | 195,5 |
| 60 | 131,5 | 96 | 173 | 132 | 196 |
| 61 | 133 | 97 | 174 | 133 | 196,5 |
| 62 | 134,5 | 98 | 175 | 134 | 197 |
| 63 | 136 | 99 | 176 | 135 | 197,5 |
| 64 | 137,5 | 100 | 177 | 136 | 198 |
| 65 | 139 | 101 | 178 | 137 | 198,5 |
| 66 | 140,5 | 102 | 179 | 138 | 199 |
| 67 | 142 | 103 | 180 | 139 | 199,5 |
| 68 | 143,5 | 104 | 181 | 140 | 200 |
| 69 | 145 | 105 | 182 | | |
| 70 | 146,5 | 106 | 183 | | |

13. Таблиця переведення тестових балів ЄВВ з методології наукових досліджень для вступу для здобуття ступеня доктора філософії/ доктора мистецтв на основі НРК7 до шкали 100–200

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 25 | 100 |
| 26 | 101 |
| 27 | 102,5 |
| 28 | 104 |
| 29 | 105 |
| 30 | 106,5 |
| 31 | 108 |
| 32 | 109 |
| 33 | 110,5 |
| 34 | 112 |
| 35 | 113 |
| 36 | 114,5 |
| 37 | 116 |
| 38 | 117 |
| 39 | 118,5 |
| 40 | 120 |
| 41 | 121 |
| 42 | 122,5 |
| 43 | 124 |
| 44 | 125 |
| 45 | 126,5 |
| 46 | 128 |
| 47 | 129 |
| 48 | 130,5 |
| 49 | 132 |
| 50 | 133 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 51 | 134,5 |
| 52 | 136 |
| 53 | 137 |
| 54 | 138,5 |
| 55 | 140 |
| 56 | 141 |
| 57 | 142,5 |
| 58 | 144 |
| 59 | 145 |
| 60 | 146,5 |
| 61 | 148 |
| 62 | 149 |
| 63 | 150,5 |
| 64 | 152 |
| 65 | 153 |
| 66 | 154,5 |
| 67 | 156 |
| 68 | 157 |
| 69 | 158,5 |
| 70 | 160 |
| 71 | 161 |
| 72 | 162,5 |
| 73 | 164 |
| 74 | 165 |
| 75 | 166,5 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 76 | 168 |
| 77 | 169 |
| 78 | 170,5 |
| 79 | 172 |
| 80 | 173 |
| 81 | 174,5 |
| 82 | 176 |
| 83 | 177 |
| 84 | 178,5 |
| 85 | 180 |
| 86 | 181 |
| 87 | 182,5 |
| 88 | 184 |
| 89 | 185 |
| 90 | 186,5 |
| 91 | 188 |
| 92 | 189 |
| 93 | 190,5 |
| 94 | 192 |
| 95 | 193 |
| 96 | 194,5 |
| 97 | 196 |
| 98 | 197 |
| 99 | 198,5 |
| 100 | 200 |

*Додаток 6
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 16 розділу III)*

Матеріали для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення в 2026 році

I. Сфера використання алгоритму

1. Алгоритм призначений для надання рекомендацій до зарахування засобами ЄДЕБО (адресне розміщення) на підставі конкурсного бала для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, магістра за денною та заочною формами здобуття освіти на основі ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7 (далі — Контингент) і заяв з пріоритетністю відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (далі — Порядок прийому).

2. Алгоритм застосовується до громадян України, а також до іноземців та осіб без громадянства, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, проходять траєкторію вступника на навчання для здобуття вищої освіти і беруть участь у конкурсі на безоплатне здобуття вищої освіти в порядку, передбаченому для громадян України.

II. Підготовка та корегування вхідної інформації

1. Розрізняють конкурси на місця за державним або регіональним замовленням без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти та конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Конкурси можуть поділятися на субконкурси в межах кожного з них.

Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на конкурси без використання та з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти (якщо є необхідність такого поділу) таким чином. Квоти поділяються пропорційно кількості заяв з квотами з першою-третьою пріоритетностями (з округленням вгору до цілого числа). Загальний обсяг державного замовлення для конкурсу з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти визначається як сума квот для нього та частка суперобсягу з вирахуванням квот пропорційно загальному (максимальному) обсягу конкурсу в їх сумі та кількості заяв з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти в загальній кількості заяв у конкурсі без урахування заяв з квотами в межах першої-третьої пріоритетності.

Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на субконкурси таким чином. Субконкурс А — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-2. Субконкурс ББ — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В — пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи

осіб зазначених категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір квоти-1 та квоти-2 використовується в субконкурсі В.

Конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб поділяються на субконкурс ББ і субконкурс В.

2. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, та/або субконкурсі Б, та/або субконкурсі ББ, замість конкурсу в алгоритмі використовується субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В цього конкурсу, які формуються так:

вступники, допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5 якщо немає учасників у субконкурсі Б або субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі ББ, допускаються до участі в субконкурсі ББ цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,7 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,3), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу ББ успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу ББ встановлюється в розмірі максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення відповідного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,6 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,4, якщо немає учасників у субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-2 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах — конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс — конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс ББ, або субконкурс В.

6. Обсяг розрахункового конкурсу — максимальний (загальний) обсяг державного чи регіонального замовлення на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (для конкурсу, субконкурсу В, субконкурсу ББ) або обсяг квоти-1 для субконкурсу А, або обсяг квоти-2 для субконкурсу Б).

III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами

1. Етап А.

Перший крок.

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найвищу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс включає до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного чи регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення за об'єднаним списком очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів — з урахуванням пункту 2 розділу ІХ Порядку прийому), які також отримують відмову.

К-ий крок ($K > S1$).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову).

Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення з об'єднаним списком очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів — з урахуванням пункту 2 розділу ІХ Порядку прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

2. Етап Б.

Якщо наявні конкурси, в яких кількість вступників у списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В) менше ніж мінімальний обсяг державного або регіонального

замовлення в конкурсах на місця за державним або регіональним замовленням, такі конкурси анулюються, а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу — вступник з найнижчим положенням у рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст широкого конкурсу — вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

3. Етап В.

К-ий крок ($K \geq 1$).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, пропонується тому розрахунковому конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням відповідного субконкурсу В.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів — з урахуванням пункту 2 розділу ІХ Порядку прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.

IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав

рекомендації до зарахування до конкретного конкурсу X, результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1, квотою-2, і не користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, квотою-2, або користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3.

2. Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі X (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів — має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс X входить до широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому конкурсі Y широкого конкурсу, до якого входить конкурс X (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал у конкурсі Y не вище ніж вступник А у конкурсі X, у разі рівності конкурсних балів — розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурсі X повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі X за квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів — має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на

навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X (що не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X не вичерпав квоту-1 (квоти-2):

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-2), допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X було анульовано: рейтинговий список не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) порівняно із вступником В.

V. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів і результатів адресного розміщення місць державного (регіонального) замовлення

1. Інформація про широкий конкурс

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій (відповідно додатку 4 до Порядку).

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу — ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення, квота-1, квота-2:

| № з/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Кваліфікаційний мінімум державного замовлення | Квота-1 | Квота-2 |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|---------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу,— XXX.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

2. Інформація про поточний стан подання заяв на широкий конкурс

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу,— XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

| № з/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Квота-1 | Квота-2 | Кількість поданих заяв | Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами та за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки: |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|--|---------|---------|------------------------|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Загальна кількість заяв, поданих для участі в широкому конкурсі _____

Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі

3. Список тих, хто подав заяви на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Таблиця з такими графами:

1. Номер.

2. Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника.

3. Конкурсний бал.

4. Складові конкурсного бала.

5. Пріоритетність.

6. Заклад вищої освіти.

7. Право на зарахування за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, вступне випробування у ЗВО замість НМТ (ЄВІ, ЄФВВ).

8. Право на зарахування за квотою (із зазначенням квоти-1, квоти-2 за наявності).

Таблиця впорядковується з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому.

4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу,— ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2 та інформація про зарахування та надання рекомендацій:

| № з/ п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної | Максимальний обсяг | Квота-1 | Квота-2 | Загальна кількість | У тому числі | | | |
|--------------|--------------------------------------|------------------|--------------------|---------|---------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | рекомендованих за: | найнижчий бал за: | рекомендованих на загальних умовах | найнижчий бал на загальних умовах |

| № з/п | Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс) | Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні) |
|-------|---|----------------|----------------|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

Таблиця має бути впорядкована за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

б. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти — найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу — ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти — найменування.

Галузь знань — код і найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми — освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

_____ за квотою-1 _____

_____ за квотою-2 _____

_____ за загальним конкурсом _____

| № з/п | Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс) | Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні) | Заклад вищої освіти, конкурсна пропозиція |
|-------|---|----------------|----------------|--|--|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю.

Додаток 7
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 22 розділу III)

**Максимальний обсяг
визнання результатів попереднього навчання для вступників на
основі НРК5, визначений стандартами вищої освіти бакалавра
(магістра ветеринарного спрямувань)**

| Шифр і назва спеціальності за ПКМУ від 30 серпня 2024 року № 1021 | Реквізити стандарту вищої освіти (шифр і назва спеціальності за ПКМУ від 29 квітня 2015 року № 266 або ПКМУ від 07 липня 2021 року № 762) | Обсяг ОПП (кр. ЄКТС) | Максимальний обсяг визнання ФМБ (кр. ЄКТС) | Максимальний обсяг визнання МС, МБ (кр. ЄКТС) |
|--|---|----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) | 051 Економіка 13 грудня 2018 року № 1244 | 240 | 60 | 120 |
| | 292 Міжнародні економічні відносини 04 березня 2020 року № 357 | 240 | 60 | 60 |
| С4 Психологія | 053 Психологія 24 квітня 2019 року № 565 | 240 | 60 | 60 |
| D1 Облік і оподаткування | 071 Облік і оподаткування 19 листопада 2018 року № 1260 | 240 | 60 | 120 |
| D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 24 травня 2019 року № 729 | 240 | 60 | для 072 – 120; для інших – 60 |
| D3 Менеджмент | 073 Менеджмент 29 жовтня 2018 року № 1165 | 240 | 60 | 120 |
| D4 Публічне управління та адміністрування | 281 Публічне управління та адміністрування 29 жовтня 2018 року № 1172 | 240 | 60 | 60 |
| D5 Маркетинг | 075 Маркетинг 05 грудня 2018 року № 1343 | 240 | 60 | галузь 07 та 051 – 120 інші – 60 |
| D7 Торгівля | 076 Підприємництво та торгівля 05 липня 2024 року № 963 | 240 | 60 | 120 |
| D8 Право | 081 Право 20 липня 2022 року № 644 | 240 | 60 | 60 |

| | | | | |
|--|---|-----|-----------------------------|------------------------------|
| E2 Екологія | 101 Екологія 04 жовтня 2018 року № 1076 | 240 | 60 | 120 |
| F3 Комп'ютерні науки | 122 Комп'ютерні науки 10 липня 2019 року № 962 | 240 | 60 | галузь 12 – 120 інші – 60 |
| F5 Кібербезпека та захист інформації | 125 Кібербезпека та захист інформації 29 жовтня 2024 року № 1547 | 240 | 60 | 120 |
| F6 Інформаційні системи і технології | 126 Інформаційні системи та технології 12 грудня 2018 року № 1380 | 240 | 60 | 120 |
| G3 Електрична інженерія | 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 20 червня 2019 року № 867 | 240 | 60 | галузь 14 – 120 інші – 60 |
| G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) | 133 Галузеве машинобудування 16 червня 2020 року № 806 | 240 | 60 | галузь 13 – 120 інші – 60 |
| G13 Харчові технології | 181 Харчові технології 18 жовтня 2018 року № 1125 | 240 | 60 | 120 |
| G18 Геодезія та землеустрій | 193 Геодезія та землеустрій 11 травня 2021 року № 517 | 240 | 60 | 60 |
| H1 Агрономія | 201 Агрономія 05 грудня 2018 року № 1339 | 240 | 60 | галузь 20 – 120 інші – 60 |
| | 202 Захист і карантин рослин 22 грудня 2018 року № 1442 | 240 | 60 | 60 |
| | 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство 29 жовтня 2018 року № 1167 | 240 | 60 | галузь 20 – 120 інші – 60 |
| H2 Тваринництво | 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 21 грудня 2018 року № 1432 | 240 | 60 | 60 |
| H3 Садово–паркове господарство | 206 Садово–паркове господарство 24 квітня 2019 року № 559 | 240 | 60 | галузь 20 – 120 інші – 60 |
| H4 Лісове господарство | 205 Лісове господарство 05 грудня 2018 року № 1342 | 240 | 60 | 60 |
| H5 Водні біоресурси та аквакультура | 207 Водні біоресурси та аквакультура 21 грудня 2018 року № 1431 | 240 | галузь 20 – 60 інші – 30 | галузь 20 – 60 інші – 30 |
| H6 Ветеринарна медицина | 211 Ветеринарна медицина 24 квітня 2019 року № 558 | 360 | 60 | 60 |
| H7 Агроінженерія | 208 Агроінженерія 05 грудня 2018 року № 1340 | 240 | 60 | 60 |
| J2 Готельно–ресторанна справа та кейтеринг | 241 Готельно–ресторанна справа 04 березня 2020 року № 384 | 240 | 60 | 60 |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----|----|----|
| ІЗ Туризм та рекреація | 242 Туризм і рекреація 04 жовтня 2018 року № 1068 | 240 | 60 | 60 |
|---------------------------|--|-----|----|----|

Перелік предметів, з яких проводиться співбесіда, в передбачених Правилами прийому випадках, для вступників на основі повної загальної середньої освіти

| Код | Освітні програми | Конкурсні предмети |
|------------|---|---|
| C1 | Економіка | I – укр. мова II – математика III – історія України IV – на вибір (укр. література, біологія, хімія, географія, фізика, іноземна мова) |
| | Міжнародні економічні відносини | |
| C4 | Психологія | |
| D1 | Облік і оподаткування | |
| D2 | Фінанси, банківська справа та страхування | |
| D3 | Менеджмент | |
| | Логістика | |
| | Менеджмент підприємницької діяльності | |
| | Міжнародний бізнес-менеджмент | |
| | Менеджмент креативних індустрій | |
| D4 | Публічне управління та адміністрування | |
| D5 | Маркетинг | |
| D7 | Підприємництво та торгівля | |
| D8 | Право | |
| E2 | Екологія | |
| F3 | Комп'ютерні науки | |
| F6 | Комп'ютеризовані та інформаційні системи безпеки | |
| G3 | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | |
| G11 | Галузеве машинобудування | |
| G13 | Харчові технології | |
| G18 | Геодезія та землеустрій | |
| H1 | Агрономія | |
| | Захист і карантин рослин | |
| H2 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | |
| H3 | Садово-паркове господарство | |
| H4 | Лісове господарство | |
| | Мисливське господарство | |
| H5 | Водні біоресурси та аквакультура | |
| H6 | Ветеринарна медицина | |
| H7 | Агроінженерія | |
| J2 | Готельно-ресторанна справа | |
| J3 | Туризм | |

Додаток 9
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 4 розділу IV)

**Перелік
спеціальностей, яким надається особлива підтримка**

| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Назва спеціальності |
|-------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| G | Інженерія, виробництво та будівництво | G3 | Електрична інженерія |
| | | G11 | Машинобудування (за спеціалізаціями) |
| | | G13 | Харчові технології |
| H | Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина | H1 | Агрономія |
| | | H2 | Тваринництво |
| | | H3 | Садово-паркове господарство |
| | | H4 | Лісове господарство |
| | | H5 | Водні біоресурси та аквакультура |
| | | H7 | Агроінженерія |

Додаток 10
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу IV)

ПЕРЕЛІК

вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту

| Шифр | Назва освітньої програми | Конкурсні предмети | | | | | | | | | |
|------|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| | | перший (українська мова) (К1) | другий (математика) (К2) | третій (історія України) (К3) | четвертий (іноземна мова) (К4) | четвертий (біологія) (К4) | четвертий (фізика) (К4) | Четвертий (хімія) (К4) | четвертий (українська література) (К4) | четвертий (географія) (К4) | творчий конкурс (КТ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| С1 | Економіка | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | - |
| | Міжнародні економічні відносини | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| С4 | Психологія | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,25 | |
| D1 | Облік і оподаткування | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| D2 | Фінанси, банківська справа та страхування | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| D3 | Менеджмент | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| | Логістика | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| | Менеджмент підприємницької діяльності | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| | Міжнародний бізнес-менеджмент | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| | Менеджмент креативних індустрій | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| D4 | Публічне управління та адміністрування | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| D5 | Маркетинг | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|---|
| D7 | Підприємництво та торгівля | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | - |
| D8 | Право | 0,45 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | |
| E2 | Екологія | 0,3 | 0,35 | 0,35 | 0,3 | 0,5 | 0,45 | 0,45 | 0,3 | 0,4 | - |
| F3 | Комп'ютерні науки | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | - |
| F6 | Комп'ютеризовані та інформаційні системи безпеки | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | - |
| G3 | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | |
| G11 | Галузеве машинобудування | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | |
| G13 | Харчові технології | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | - |
| G18 | Геодезія та землеустрій | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | |
| H1 | Агрономія | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - |
| | Захист і карантин рослин | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | |
| H2 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - |
| H3 | Садово-паркове господарство | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | |
| H4 | Лісове господарство | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | |
| | Мисливське господарство | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | |
| H5 | Водні біоресурси та аквакультура | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | |
| H6 | Ветеринарна медицина | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | |
| H7 | Агроінженерія | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | - |
| J2 | Готельно-ресторання справа | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |
| J3 | Туризм | 0,35 | 0,4 | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,25 | 0,35 | |

Додаток 11
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 5 розділу IV)

Методичні рекомендації щодо зарахування результату національних випускних іспитів після середньої школи в країнах Європи замість оцінок з відповідних предметів НМТ

I. Загальні положення

1. Ці Методичні рекомендації розроблено з метою забезпечення рівного доступу до вищої освіти та уніфікації підходів до визнання результатів навчання, здобутих вступниками у закордонних закладах освіти країн Європейського простору вищої освіти.

2. Рекомендації застосовуються прийнятними комісіями закладів вищої освіти (далі – ЗВО) при розрахунку конкурсного бала вступників, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном та мають сертифікати національних (державних) випускних іспитів (наприклад: Matura, Abitur, Baccalauréat тощо).

3. Зарахування результатів можливе лише за умови надання вступником офіційних документів про освіту, легалізованих у встановленому законодавством порядку (апостиль або консульська легалізація), з нотаріально засвідченим перекладом українською мовою.

II. Принципи переведення оцінок

1. Переведення оцінок з іноземних шкал оцінювання у шкалу 100–200, що використовується в системі НМТ/ЗНО, здійснюється за принципом лінійної інтерполяції.

2. Базовими реперними точками для переведення є:

Поріг «склав/не склав»: Мінімальна позитивна оцінка (прохідний бал) іноземної шкали відповідає значенню **100 балів**.

Максимум: Найвища можлива оцінка іноземної шкали відповідає значенню **200 балів**.

III. Алгоритм переведення цифрових шкал оцінювання

1. Для цифрових шкал, де результат виражається числовим значенням (бали, відсотки тощо), розрахунок здійснюється за єдиною формулою.

Нехай:

X – бал вступника в іноземній шкалі;

Min – мінімальний в іноземній шкалі (поріг складання);

Max – максимально можливий бал в іноземній шкалі;

Y – результат за шкалою 100–200.

Формула розрахунку:

$$Y = 100 + \frac{X - Min}{Max - Min} \times 100$$

2. Якщо іноземна шкала є зворотною (де менше число означає кращий результат, наприклад, система Німеччини, де 1 – відмінно, 4 – прохідний бал, 6 – незадовільно), формула адаптується таким чином, щоб зберегти лінійність:

$$Y = 100 + \frac{Min - X}{Min - Max_{best}} \times 100,$$

де Max_{best} – це числовий показник найкращої оцінки (наприклад, 1.0).

IV. Алгоритм переведення буквених шкал оцінювання

1. Для шкал, де результати виражені літерами (А, В, С тощо) або словесними оцінками, процес конвертації відбувається у два етапи:

Етап 1: Переведення буквеної оцінки у цифровий еквівалент згідно з офіційними правилами країни походження документа. Якщо офіційна шкала передбачає діапазон відсотків для кожної літери, рекомендується використовувати **середнє значення** цього діапазону або нижню межу (за рішенням Приймальної комісії, що має бути зафіксовано в Правилах прийому).

Етап 2: Застосування формули лінійної інтерполяції (пункт 1 розділу III) до отриманого цифрового значення.

2. Приклад підходу до конвертації:

Якщо оцінка «А» відповідає 90–100% правильних відповідей, для розрахунку приймається числове значення X . Далі застосовується формула з пункту 1 розділу III, де Min – це мінімальний відсоток для найнижчої прохідної оцінки (наприклад, оцінка «Е» = 40%), а $Max = 100\%$.

V. Розрахунок конкурсного бала

1. У разі використання результатів іноземних іспитів замість НМТ, вагові коефіцієнти предметів не застосовуються (якщо інше не передбачено Умовами прийому на поточний рік для специфічних категорій вступників).

2. Конкурсний бал (KB) вступника розраховується як **середнє арифметичне** всіх конвертованих оцінок із предметів, які зараховуються, за шкалою 100–200.

Формула розрахунку конкурсного бала:

$$KB = \frac{\sum_{i=1}^n Y_i}{n},$$

де:

Y_i – конвертована оцінка з i -го предмета за шкалою 100–200;

n – кількість предметів, результати яких зараховуються.

3. Отриманий результат округлюється до тисячних часток (відповідно до загальних правил розрахунку конкурсного бала).

VI. Приклади розрахунку (довідково)

Приклад 1: Польська «Matura» (процентна шкала)

Прохідний бал (Min): 30%

Максимальний бал (Max): 100%

Результат вступника (X): 65%

$$Y = 100 + \frac{65 - 30}{100 - 30} \times 100 = 100 + \frac{35}{70} \times 100 = 100 + 0,5 \times 100 = 150$$

Приклад 2: Іноземна 10–бальна шкала

Прохідний бал (*Min*): 5

Максимальний бал (*Max*): 10

Результат вступника (*X*): 8

$$Y = 100 + \frac{8 - 5}{10 - 5} \times 100 = 100 + \frac{3}{5} \times 100 = 100 + 0,6 \times 100 = 160$$

VII. Перелік країн та сертифікатів національних (державних) випускних іспитів (довідково)

| Країна | Назва іспиту | Структура предметів (Обов'язкові + Вибіркові) | Шкала оцінювання | Мін. бал (склав) | Макс. бал |
|----------------------|--------------------------|---|--------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Австрія | Matura | 3–4 письмові: Нім. мова, Математика, Іноземна мова. 3 усні: за вибором (профіль). | 5–бальна (зворотна) | 4 (Genügend) | 1 (Sehr gut) |
| Албанія | Matura Shtetërore | 3 обов'язкові: Албанська література, Математика, Іноземна. 1 вибірковий. | 10–бальна | 5 (або 20% тесту) | 10 |
| Бельгія (Фландрія) | Diploma (шкільні іспити) | Оцінювання в школі. Вступних іспитів немає (крім медицини). | 100–бальна або 20–бальна | 50% / 10 | 100% / 20 |
| Бельгія (Валлонія) | CESS | Зовнішнє оцінювання: Французька, Історія/Географія (не для всіх). | 100–відсоткова | 50% | 100% |
| Болгарія | Matura | 2 обов'язкові: Болгарська мова + Профільний предмет. Можна скласти додаткові за бажанням. | 6–бальна | 3 (Середній) | 6 (Відмінно) |
| Боснія і Герцеговина | Matura | 3–4 предмети: Рідна мова, Математика, Іноземна + вибір. | 5–бальна | 2 | 5 |
| В. Британія (Англія) | A–Levels | 3–4 профільні предмети. Обов'язкових "загальних" немає (вони складаються раніше на рівні GCSE). | Буквена (A*–E) | E | A* |

| | | | | | |
|------------|------------------------|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
| Греція | Panellinies | 4 предмети залежно від обраного наукового напрямку (гуманітарний, точний, економічний). | 20-бальна | 10 (з 2021 р. діє змінний поріг ЕВЕ) | 20 |
| Данія | Studentereksamen | Вибіркова система: Мін. 4 іспити (письмові/усні). Данська мова — завжди обов'язкова (усно чи письмово). | 7-бальна шкала (-3 до 12) | 2 | 12 |
| Естонія | Riigieksamid | 3 обов'язкові: Естонська мова, Математика (вузька/широка), Іноземна мова (рівень B1/B2). | 100-бальна | 1 бал (формально склав), але ВНЗ ставлять поріг ~20-50 | 100 |
| Ірландія | Leaving Cert | 6-8 предметів: Ірландська, Англійська, Математика + вибір. | H1-H8 (Higher Level) | H7 (30-39%) | H1 (90-100%) |
| Іспанія | EBAU (Selectividad) | 4 обов'язкові: Іспанська, Історія Іспанії, Іноземна, Профільний. + 2 додаткові (для підвищення балу). | 0-14 балів (специфічна формула) | 4 (за іспит), але 5 (усереднено з атестатом) | 14 |
| Італія | Maturità | 1. Італійська мова (письмово). 2. Профільний (письмово). 3. Співбесіда (усно). | 100-бальна | 60 | 100 (можливо «з відзнакою») |
| Кіпр | Pancyprian | 4-5 предметів: Новогрецька мова (обов'язково) + профільні для спеціальності. | 20-бальна | 10 | 20 |
| Латвія | Centralizētie eksāmeni | 3 обов'язкові: Латиська мова, Математика, Іноземна. + Вибіркові. | Відсоткова (%) | 10% (планується підвищення до 15-20%) | 100% |
| Литва | Brandos egzaminai | Мін. 2 іспити для атестата (Литовська + вибір). Для вступу у ВНЗ треба 3 іспити. | 100-бальна | 16 балів | 100 |
| Люксембург | Examen de fin d'études | Комплекс: мови (франц/нім/англ) + математика + загальні предмети. | 60-бальна | 30 | 60 |
| Мальта | Matriculation | 2 предмети (A-level) + 4 предмети (Intermediate level). Включає "Systems of Knowledge". | Буквена (A-E) | E | A |

| | | | | | |
|-------------|----------------------------|---|----------------------------|---|---------------------------|
| Молдова | Bacalaureat | 4 екзамени: Мова навчання, Іноземна, Історія/Математика (за профілем), Вибірковий. | 10-бальна | 5 | 10 |
| Нідерланди | Eindexamen | 7–8 предметів. Центральні іспити (CE) складають 50% оцінки, шкільні (SE) – 50%. | 10-бальна | 5.5 (округлюється до 6) | 10 |
| Німеччина | Abitur | 4–5 предметів: 3 письмові (рівень поглиблений), 1–2 усні. Нім. мова і математика — майже скрізь обов'язкові. | 15-бальна (пункти) | 5 пунктів (за предмет) / 300 (сумарно) | 15 (предмет) / 900 (сума) |
| Норвегія | Vitnemål | Нац. іспитів для всіх немає. Учні випадково обираються для екзамену з певних предметів (жеребкування). | 6-бальна | 2 | 6 |
| Польща | Matura | 3 обов'язкові (письмово): Польська, Математика, Іноземна (рівень базовий). + 1 обов'язковий додатковий (розширений рівень). | Відсоткова (%) | 30% (для базових предметів) | 100% |
| Португалія | Exames Nacionais | Португальська мова + предмет, який є вступним для обраного фаху (напр. Біологія). | 200-бальна (або 20-бальна) | 9.5 (з 20) / 95 (з 200) | 20 / 200 |
| Румунія | Bacalaureat | 3 письмові: Румунська мова, Профільний (Історія/Мат), Вибірковий. + Усні мовні тести. | 10-бальна | 5 (за предмет), але середній має бути 6 | 10 |
| Сербія | Matura (в процесі реформи) | Сербська мова, Математика, Третій предмет за вибором. | 5-бальна | 2 | 5 |
| Словацьчина | Maturita | Словацька мова, Іноземна мова, Теоретична частина фаху, Практична частина. | 5-бальна (зворотна) | 4 (Dostatočný) | 1 (Výborný) |
| Словенія | Splošna matura | 5 предметів: Словенська, Математика, Іноземна + 2 вибіркові. | 1–5 та 1–8 балів | 2 (Pass), сумарно мін. 10 балів | 34 бали (сумарно) |

| | | | | | |
|-----------|--------------------|--|---|---|----------------------------|
| Угорщина | Érettségi | 5 предметів: Угорська, Математика, Історія, Іноземна, Вибірковий. | 5–бальна (+ відсотки) | 2 (мін. 25% тесту) | 5 (від 80% тесту) |
| Фінляндія | Ylioppilastutkinto | Мін. 4 тести: Рідна мова (обов'язково) + 3 на вибір (мат., друга нац. мова, іноземна, гуманітарні). | Латинська (Improbatur – Laudatur) | Approbatur (A) (нижній прохідний) | Laudatur (L) (відмінно) |
| Франція | Baccalauréat | Французька (у 11 класі), Філософія, 2 спец. предмети (у 12 класі) + Grand Oral (усний). | 20–бальна | 10 | 20 |
| Хорватія | Državna matura | 3 обов'язкові: Хорватська, Математика, Іноземна. + Вибіркові. Рівні A (вищий) та B (базовий). | 5–бальна | 2 | 5 |
| Чехія | Maturita | 2 спільні: Чеська мова + (Математика АБО Іноземна). 2 профільні (визначає школа). | 5–бальна (зворотна) | 4 (Dostatečný) | 1 (Výborný) |
| Швейцарія | Maturité | 10–12 предметів (широкий профіль, немає спеціалізації як в Англії). | 6–бальна | 4 | 6 |
| Швеція | Slutbetyg | Нац. предметні тести є, але вони лише частина шкільної оцінки. Вступ за GPA | Буквена (F– A) | E | A |

*Додаток 12
до Порядку прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 3 розділу V)*

ПЕРЕЛІК
предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу для
здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7

| Шифр | Галузь знань | Код | Освітня програма | Єдине фахове вступне випробування |
|-------------|---|---|---|--|
| С | Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини | С1 | Економіка | предметний тест з економіки та міжнародної економіки |
| | | С4 | Практична психологія | предметний тест з психології та соціології або предметний тест з педагогіки та психології (на вибір вступника) |
| D | Бізнес, адміністрування та право | D1 | Облік і оподаткування | предметний тест з обліку та фінансів |
| | | | Управлінський облік та бізнес-аналітика | предметний тест з обліку та фінансів |
| | | D2 | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | предметний тест з обліку та фінансів |
| | | D3 | Менеджмент | предметний тест з управління та адміністрування |
| | | | Менеджмент підприємницької діяльності | предметний тест з управління та адміністрування |
| | | | Міжнародний менеджмент | предметний тест з управління та адміністрування |
| | | D4 | Публічне управління та адміністрування | один з предметних тестів на вибір вступника |
| D8 | Право | предметний тест з права та міжнародного права | | |
| E | Природничі науки, математика та статистика | E2 | Екологія | один з предметних тестів на вибір вступника |
| F | Інформаційні технології | F3 | Комп'ютерні науки | предметний тест з інформаційних технологій |
| | | F5 | Кібербезпека | предметний тест з інформаційних технологій |