

*Додаток 1
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу II)*

**Перелік спеціальності ветеринарного спрямування, за якими
здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня магістра
на основі ПЗСО та НРК5**

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності
Н	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Н6	Ветеринарна медицина

*Додаток 2
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 11 розділу II)*

**Перелік
наказів державних замовників, якими визначаються предметні
спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими
здійснюються формування та розміщення державного замовлення**

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 лютого 2025 року № 192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 лютого 2025 року за № 322/43728.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 296 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 353/43759.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 356/43762.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 437 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 458/43864.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 459/43865.

6. Наказ Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 28 квітня 2025 року № 369 «Про затвердження переліку спеціалізацій деяких спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» з підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої (ступені бакалавра, магістра) освіти для державної підтримки сфери культури, зокрема розміщення державного замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 13 травня 2025 року за № 725/44131.

7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05 липня 2025 року № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 липня 2025 року за № 1109/44515.

*Додаток 3
до Правил прийому на
навчання для здобуття вищої
освіти в 2026 році
(пункт 13 розділу II)*

Перелік та структура широких конкурсів

Ідентифікатор конкурсу	Ступінь вищої освіти	Основа вступу	Форма здобуття освіти	Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, спеціалізацій
Б14д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: С1 «Економіка», D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент», D4 «Публічне управління та адміністрування», D5 «Маркетинг», D7 «Торгівля», J2 «готельно-ресторанна справа та кейтеринг», J3 «Туризм та рекреація»
Б29д	бакалавр	ПЗСО	денна	спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»; спеціальність D8 «Право»
Б30д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність С4 «Психологія»
Б32д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	Спеціальність Е2 «Екологія»
Б37д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	галузь знань F «Інформаційні технології»
Б38д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності: G3 «Електрична інженерія», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»
Б41д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність G13 «Харчові технології»
Б43д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій»
Б44д	бакалавр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальності Н1 «Агрономія», Н2 «Тваринництво», Н3 «Садово-паркове господарство», Н4 «Лісове господарство», Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», Н7 «Агроінженерія»
БМ1д	магістр	ПЗСО, НРК5	денна	спеціальність Н6 «Ветеринарна медицина»
М1д	магістр	НРК6	денна	спеціальності С1 «Економіка», D1 «Облік і оподаткування», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», D3 «Менеджмент», D4 «Публічне управління та адміністрування» (крім державного замовлення НАДС), D7 «Торгівля»
М3д	магістр	НРК6	денна	спеціальність С4 «Психологія»
М5д	магістр	НРК6	денна	Спеціальність D8 «Право»
М9д	магістр	НРК6	денна	галузь знань F «Інформаційні технології»
М20д	магістр	НРК6	денна	спеціальність Е2 «Екологія»

Б38з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальності: G3 «Електрична інженерія», G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)»
Б43з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій»
Б44з	бакалавр	ПЗСО, НРК5	заочна	спеціальності Н1 «Агрономія», Н2 «Тваринництво», Н3 «Садово-паркове господарство», Н4 «Лісове господарство», Н5 «Водні біоресурси та аквакультура», Н7 «Агроінженерія»

*Додаток 4
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу III)*

Програми зовнішнього оцінювання

1. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»)).

2. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513).

3. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

4. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року № 1426).

5. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з географії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

6. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

7. Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська література») (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

8. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з фізики (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696),

9. Програми зовнішнього незалежного оцінювання з хімії (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

10. Програма тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158).

11. Програма єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411).

12. Програма предметного тесту єдиного фахового вступного випробування для вступу на спеціальності 081 «Право», 293 «Міжнародне право» (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 року № 107).

13. Програма предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2025 року № 1533).

14. Програма предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2025 року № 1362).

15. Програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2025 року № 1361).

16. Програма предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 157).

17. Програма предметного тесту з педагогіки та психології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2024 року № 426).

18. Програма предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2025 року № 1578).

19. Програма предметного тесту з психології та соціології єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 156).

20. Програма предметного тесту з історії мистецтва єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2025 року № 782).

21. Програма предметного тесту з мовознавства єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6, НРК 7 (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2025 року № 739).

22. Програма єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19 травня 2025 року № 740).

*Додаток 5
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 13 розділу III)*

ТАБЛИЦІ
переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ до шкали 100–200

1. Таблиця переведення тестових балів тесту з української мови НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
8	100
9	105
10	110
11	120
12	125
13	130
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150
26	152

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

2. Таблиця переведення тестових балів тесту з математики НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	108
7	115
8	123
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	155
22	159
23	163
24	167
25	170

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	173
27	176
28	180
29	184
30	189
31	194
32	200

3. Таблиця переведення тестових балів тесту з історії України НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
9	100
10	105
11	110
12	115
13	120
14	125
15	130
16	132
17	134
18	136
19	138
20	140
21	141
22	142
23	143
24	144
25	145
26	146
27	147
28	148
29	149
30	150
31	151

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
32	152
33	154
34	156
35	158
36	160
37	163
38	166
39	168
40	169
41	170
42	172
43	173
44	175
45	177
46	179
47	181
48	183
49	185
50	188
51	191
52	194
53	197
54	200

4. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови (англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

5. Таблиця переведення тестових балів тесту з біології НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
7	100
8	107
9	114
10	119
11	124
12	128
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	144
20	145
21	146
22	147
23	148
24	149
25	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	151
27	152
28	154
29	156
30	158
31	160
32	162
33	164
34	166
35	168
36	170
37	172
38	175
39	177
40	179
41	182
42	185
43	188
44	192
45	196
46	200

6. Таблиця переведення тестових балів тесту з фізики НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	156
22	160
23	164
24	166
25	169

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	173
27	176
28	179
29	184
30	189
31	194
32	200

7. Таблиця переведення тестових балів тесту з хімії НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
19	151
20	152
21	156
22	160
23	164
24	166
25	169
26	173
27	176
28	179
29	184
30	189
31	194
32	200

8. Таблиця переведення тестових балів тесту з географії НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
7	100
8	107
9	114
10	119
11	124
12	128
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	144
20	145
21	146
22	147
23	148
24	149
25	150
26	151

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
27	152
28	154
29	156
30	158
31	160
32	162
33	164
34	166
35	168
36	170
37	172
38	175
39	177
40	179
41	182
42	185
43	188
44	192
45	196
46	200

9. Таблиця переведення тестових балів тесту з української літератури НМТ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
7	100
8	105
9	110
10	115
11	120
12	125
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	152
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

10. Таблиця переведення тестових балів тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	104
7	108
8	112
9	116
10	120
11	125
12	130
13	135
14	139
15	143
16	147
17	151
18	153
19	156

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
20	159
21	162
22	165
23	168
24	171
25	175
26	179
27	182
28	185
29	187
30	190
31	193
32	196
33	200

11. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	108
7	116
8	124
9	130
10	134
11	137
12	140
13	143
14	146
15	148
16	150
17	152
18	154

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
19	157
20	160
21	162
22	164
23	167
24	170
25	174
26	177
27	182
28	188
29	194
30	200

12. Таблиця переведення тестових балів предметних тестів ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
35	100
36	101
37	102
38	103
39	104
40	105
41	106
42	107
43	108
44	109
45	110
46	111
47	112
48	113,5
49	115
50	116,5
51	118
52	119,5
53	121
54	122,5
55	124
56	125,5
57	127
58	128,5
59	130
60	131,5
61	133
62	134,5
63	136
64	137,5
65	139
66	140,5
67	142
68	143,5
69	145
70	146,5

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
71	148
72	149
73	150
74	151
75	152
76	153
77	154
78	155
79	156
80	157
81	158
82	159
83	160
84	161
85	162
86	163
87	164
88	165
89	166
90	167
91	168
92	169
93	170
94	171
95	172
96	173
97	174
98	175
99	176
100	177
101	178
102	179
103	180
104	181
105	182
106	183

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
107	183,5
108	184
109	184,5
110	185
111	185,5
112	186
113	186,5
114	187
115	187,5
116	188
117	188,5
118	189
119	189,5
120	190
121	190,5
122	191
123	191,5
124	192
125	192,5
126	193
127	193,5
128	194
129	194,5
130	195
131	195,5
132	196
133	196,5
134	197
135	197,5
136	198
137	198,5
138	199
139	199,5
140	200

13. Таблиця переведення тестових балів ЄВВ з методології наукових досліджень для вступу для здобуття ступеня доктора філософії/ доктора мистецтв на основі НРК7 до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
25	100
26	101
27	102,5
28	104
29	105
30	106,5
31	108
32	109
33	110,5
34	112
35	113
36	114,5
37	116
38	117
39	118,5
40	120
41	121
42	122,5
43	124
44	125
45	126,5
46	128
47	129
48	130,5
49	132
50	133

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
51	134,5
52	136
53	137
54	138,5
55	140
56	141
57	142,5
58	144
59	145
60	146,5
61	148
62	149
63	150,5
64	152
65	153
66	154,5
67	156
68	157
69	158,5
70	160
71	161
72	162,5
73	164
74	165
75	166,5

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
76	168
77	169
78	170,5
79	172
80	173
81	174,5
82	176
83	177
84	178,5
85	180
86	181
87	182,5
88	184
89	185
90	186,5
91	188
92	189
93	190,5
94	192
95	193
96	194,5
97	196
98	197
99	198,5
100	200

Матеріали для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення в 2026 році

I. Сфера використання алгоритму

1. Алгоритм призначений для надання рекомендацій до зарахування засобами ЄДЕБО (адресне розміщення) на підставі конкурсного бала для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, магістра за денною та заочною формами здобуття освіти на основі ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7 (далі – Контингент) і заяв з пріоритетністю відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (далі – Порядок прийому).

2. Алгоритм застосовується до громадян України, а також до іноземців та осіб без громадянства, які приймаються на навчання для здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, проходять траєкторію вступника на навчання для здобуття вищої освіти і беруть участь у конкурсі на безоплатне здобуття вищої освіти в порядку, передбаченому для громадян України.

3. У цьому додатку терміни «конкурс» і «технічний конкурс» вживаються як скорочені позначення відповідно конкурсної пропозиції та технічної конкурсної пропозиції. Технічний конкурс – конкурс, що утворюється алгоритмом адресного розміщення з конкурсної пропозиції для окремого розгляду заяв вступників з конкурсним балом, сформованим без використання або з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, у порядку, передбаченому розділом II цього додатка. Технічний конкурс без використання результатів оцінювання в закладі вищої освіти позначається ТК-ЗО, з використанням таких результатів – ТК-ОЗВО. Термін «широкий конкурс» вживається у значенні, визначеному Порядком прийому, і дія цього пункту на нього не поширюється. Зазначені терміни вживаються лише в цьому додатку і не змінюють значення термінів, визначених Порядком прийому.

II. Підготовка та корегування вхідної інформації

1. Розрізняють конкурси на місця за державним або регіональним замовленням без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти та конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Конкурси можуть поділятися на субконкурси в межах кожного з них.

У межах конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням (далі – первісні конкурси) заяви вступників з конкурсним балом, сформованим без використання/з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти, розглядаються окремо. Для цього можуть створюватися технічні конкурси із заяв вступників з конкурсним балом, сформованим тільки за результатами зовнішнього оцінювання (ТК-ЗО), та технічні конкурси із заяв, сформованих з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти (ТК-ОЗВО). Замість первісних конкурсів в алгоритмі адресного розміщення розглядаються ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, які формуються таким чином:

вступники, допущені до участі в первісному конкурсі, залежно від використання

результатів оцінювання в закладі вищої освіти допускаються до участі в ТК-ЗО або ТК-ОЗВО, утворених з цього конкурсу, з визначеною для первісного конкурсу пріоритетністю. Рейтингові списки вступників ТК-ЗО і ТК-ОЗВО формуються з вступників, допущених до участі в цих технічних конкурсах;

якщо первісний конкурс є відкритим/фіксованим, то утворений з нього ТК-ЗО є відповідно відкритим або фіксованим, ТК-ОЗВО завжди фіксовані. Усі ТК-ЗО, утворені з відкритих первісних конкурсів одного широкого конкурсу, разом утворюють новий широкий конкурс;

загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО, сформованого з відкритого первісного конкурсу, визначається за формулою: $V(\text{ТК-ОЗВО}) = V(\text{перв}) \times \min(1; S(\text{перв}) \div \sum V(\text{перв})) \times N(\text{ОЗВО}) \div N(\text{перв})$, де $V(\text{перв})$ – максимальний обсяг державного або регіонального замовлення відкритого первісного конкурсу; $S(\text{перв})$ – суперобсяг первісного широкого конкурсу; $\sum V(\text{перв})$ – сума максимальних (загальних) обсягів по всіх первісних конкурсах в цьому широкому конкурсі; $N(\text{ОЗВО})$ – кількість заяв 1-ї–3-ї пріоритетностей на бюджетні місця з конкурсним балом, сформованим з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти; $N(\text{перв})$ – загальна кількість заяв 1-ї–3-ї пріоритетностей на бюджетні місця у первісному конкурсі. Загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);

загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО, сформованого з фіксованого первісного конкурсу, визначається за формулою: $V(\text{ТК-ОЗВО}) = V(\text{перв}) \times N(\text{ОЗВО}) \div N(\text{перв})$, де $V(\text{перв})$ – загальний обсяг державного або регіонального замовлення фіксованого первісного конкурсу. Загальний обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);

максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ЗО визначається як різниця між максимальним (загальним) обсягом первісного конкурсу та загальним обсягом державного або регіонального замовлення ТК-ОЗВО. Максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення ТК-ЗО не може бути меншим за суму: 1 (за наявності заяв без квоти) + 1 (за наявності заяв з квотою-1) + 1 (за наявності заяв з квотою-2);

суперобсяг нового широкого конкурсу визначається як різниця між суперобсягом первісного широкого конкурсу і сумою загальних обсягів державного або регіонального замовлення усіх ТК-ОЗВО, сформованих з відкритих первісних конкурсів цього широкого конкурсу;

квоти-1 і квоти-2 для ТК-ОЗВО визначаються як для фіксованих конкурсних пропозицій. Квоти-1 і квоти-2 для ТК-ЗО визначаються як різниця між відповідними квотами первісного конкурсу і відповідними квотами ТК-ОЗВО, сформованого з того самого первісного конкурсу;

Надалі замість первісних конкурсів, розділених на ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, ці технічні конкурси розглядаються як самостійні конкурси. Замість широких конкурсів розглядаються нові широкі конкурси.

Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на субконкурси таким чином. Субконкурс А – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-2. Субконкурс ББ – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з предметів НМТ або співбесіди з предметів НМТ та творчого конкурсу з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ

утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір квоти-1 та квоти-2 використовується в субконкурсі В.

Субконкурс ББ у межах ТК-ЗО не утворюється (з огляду на те, що співбесіда з предметів НМТ є формою оцінювання в закладі вищої освіти).

Конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб поділяються на субконкурс ББ і субконкурс В.

2. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, та/або субконкурсі Б, та/або субконкурсі ББ, замість конкурсу в алгоритмі використовується субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В цього конкурсу, які формуються так:

вступники, допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5 якщо немає учасників у субконкурсі Б або субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі ББ, допускаються до участі в субконкурсі ББ цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,7 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,3), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу ББ успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу ББ встановлюється в розмірі максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення відповідного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,6 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,4, якщо немає учасників у субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-2 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах – конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс – конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс ББ, або субконкурс В.

6. Обсяг розрахункового конкурсу – максимальний (загальний) обсяг державного чи регіонального замовлення на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг

прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (для конкурсу, субконкурсу В, субконкурсу ББ) або обсяг квоти-1 для субконкурсу А, або обсяг квоти-2 для субконкурсу Б).

III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами

1. Етап А.

Перший крок.

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найвищу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс включає до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного чи регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням. У разі перевищення за об'єднаним списком очікування ТК-ЗО, що входять до нового широкого конкурсу, на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

К-ий крок ($K > S1$).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову).

Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням. У разі перевищення з об'єднаним списком очікування ТК-ЗО, що входять до нового широкого конкурсу, на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови

за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

2. Етап Б.

Якщо наявні первісні конкурси, в яких сукупна кількість вступників у списку очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням (у межах ТК-ЗО і ТК-ОЗВО разом – як сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В обох технічних конкурсів) менше ніж кваліфікаційний мінімум державного або регіонального замовлення первісного конкурсу, або в яких сукупна кількість вступників у списках очікування усіх субконкурсів менша, ніж кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції, такі первісні конкурси анулюються (разом з ними анулюються утворені з них технічні конкурси, їх субконкурси та субконкурси за кошти фізичних (юридичних) осіб), а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу – вступник з найнижчим положенням у рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст нового широкого конкурсу – вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку нового широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

3. Етап В.

К-ий крок ($K \geq 1$).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, пропонується тому розрахунковому конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Розрахунковий конкурс, що належить до технічного конкурсу певного типу (ТК-ЗО або ТК-ОЗВО), розглядає заяву вступника лише за умови, що тип конкурсного бала вступника в цій заяві відповідає типу технічного конкурсу. Кожний розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням відповідного субконкурсу В.

Кожний новий широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову, за винятком тих

вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста нового широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним первісним конкурсом вступників (як сума рекомендованих за ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, утвореними з відповідного первісного конкурсу).

4. Корекційні ітерації.

Після завершення Етапів А і Б, а також первинного Етапу В, виконуються до двох корекційних ітерацій. У межах кожної ітерації послідовно виконуються два кроки.

Крок «а» – корекція поділу квот. Якщо в одному з технічних конкурсів, утворених з одного первісного конкурсу, залишаються невикористані місця за квотою-1 або квотою-2, а в іншому технічному конкурсі цієї ж пари наявні незадоволені заяви вступників з правом на відповідну квоту і з конкурсним балом не нижче мінімального, – здійснюється повторний прогін алгоритму, в якому ці квотні місця переносяться з одного технічного конкурсу в інший. Переноситься обсяг, що дорівнює мінімуму з двох величин: кількості невикористаних квотних місць у першому технічному конкурсі та кількості незадоволених заяв квотників відповідної категорії в другому технічному конкурсі. Квота-1 і квота-2 переносяться окремо, у разі потреби – зустрічно і одночасно. Перенесене квотне місце потрапляє у відповідний субконкурс (А або Б) другого технічного конкурсу, збільшуючи його обсяг на величину переносу. Одночасно загальний обсяг першого технічного конкурсу зменшується на величину переносу, а загальний обсяг другого – збільшується на ту саму величину. Загальний обсяг державного замовлення на первісний конкурс та суперобсяг широкого конкурсу при цьому не змінюються. Якщо в результаті повторного прогону вступник субконкурсу В другого технічного конкурсу з найнижчим балом серед раніше рекомендованих втрачає рекомендацію – це допустимо.

Крок «б» – повернення невикористаних місць ТК-ОЗВО. Після кроку «а» невикористані місця ТК-ОЗВО (тобто місця, на які не було рекомендовано вступників) повертаються таким чином: для ТК-ОЗВО, утвореного з відкритого первісного конкурсу, – додаються до суперобсягу нового широкого конкурсу, при цьому верхньою межею суперобсягу нового широкого конкурсу є суперобсяг первісного широкого конкурсу; для ТК-ОЗВО, утвореного з фіксованого первісного конкурсу, – переносяться у ТК-ЗО, утворений з того самого первісного конкурсу, при цьому загальний обсяг ТК-ОЗВО зменшується на величину переносу, а загальний обсяг ТК-ЗО збільшується на ту саму величину.

Загальна кількість корекційних ітерацій не перевищує двох. Якщо після другої ітерації залишаються випадки, що формально відповідають критеріям корекції, повторна корекція не проводиться, а результат другої ітерації вважається остаточним.

Перевірка кваліфікаційного мінімуму, передбачена Етапом Б, здійснюється повторно за результатами другої корекційної ітерації – сукупно для пари ТК-ЗО і ТК-ОЗВО, утворених з одного первісного конкурсу. Якщо сукупний набір обох технічних конкурсів менше кваліфікаційного мінімуму первісного конкурсу, цей первісний конкурс анулюється; вступники, які мали рекомендації в утворених з нього технічних конкурсах, втрачають рекомендацію і за наявності заяв нижчих пріоритетностей беруть участь в Етапі В на загальних підставах за правилом, передбаченим у пункті 3 цього розділу.

IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендації до зарахування до конкретного конкурсу Х, результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1, квотою-2, і не користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, квотою-2, або користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3.

2. Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б того самого типу (тобто з конкурсним балом, сформованим у відповідній заяві у такий самий спосіб – лише за результатами зовнішнього оцінювання або з використанням результатів оцінювання в закладі вищої освіти), рекомендованого до зарахування в конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс Х входить до нового широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б того самого типу, рекомендованого до зарахування в іншому ТК-ЗО У нового широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал у ТК-ЗО У не вище ніж вступник А у конкурс Х, у разі рівності конкурсних балів – розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурс Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б того самого типу, рекомендованого до зарахування в конкурс Х за квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким ТК-ЗО Х (який входить до нового широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б того самого типу, допущеного до участі в ТК-ЗО Х і не рекомендованого до зарахування в ТК-ЗО Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у ТК-ЗО Х не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який рекомендований до зарахування до одного з ТК-ЗО цього нового широкого конкурсу в межах суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким технічний конкурс Х (що не входить до нового широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника того самого типу, допущеного до участі в технічному конкурсі Х і не рекомендованого до зарахування в технічному конкурсі Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому технічному конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким технічний конкурс Х не вичерпав квоту-1 (квоти-2) після завершення корекційних ітерацій, передбачених пунктом 4 розділу III цього додатка:

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою 1 (квотою-2), допущеного до участі в технічному конкурсі Х і не рекомендованого до зарахування в технічному конкурсі Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому технічному конкурсі за вищою для нього пріоритетністю і має заяву на інший технічний конкурс, до якого могла б бути перенесена відповідна квота згідно з пунктом 4 розділу III цього додатка.

6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким первісний конкурс Х було анульовано за результатами сукупної перевірки кваліфікаційного мінімуму, передбаченої пунктом 4 розділу III цього додатка:

сукупний рейтинговий список технічних конкурсів, утворених з первісного конкурсу Х, не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення первісного конкурсу Х, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал у відповідному технічному конкурсі, утвореному з первісного конкурсу Х, не нижче ніж будь-який вступник В того самого типу (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції первісних конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з ТК-ЗО цього нового широкого конкурсу в межах суперобсягу нового широкого конкурсу за державним або регіональним замовленням, у разі рівності конкурсних балів — має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) порівняно із вступником В.

V. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів і результатів адресного розміщення місць державного (регіонального) замовлення

1. Інформація про широкий конкурс

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій (відповідно додатку 4 до Порядку).

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу – XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення, квота-1, квота-2:

№ з/п	Найменування закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Кваліфікаційний мінімум державного замовлення	Квота-1	Квота-2

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – XXX.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

2. Інформація про поточний стан подання заяв на широкий конкурс

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

№ з/п	Найменування закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Квота-1	Квота-2	Кількість поданих заяв	Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами та за результатами творчого

							конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки:

Загальна кількість заяв, поданих для участі в широкому конкурсі _____

Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі _____

3. Список тих, хто подав заяви на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)

Дата, час _____

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Таблиця з такими графами:

«1. Номер.

2. Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника.

3. Конкурсний бал.

4. Складові конкурсного бала.

5. Пріоритетність.

6. Заклад вищої освіти.

7. Право на зарахування за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, вступне випробування у ЗВО замість НМТ (ЄВІ, ЄФВВ).

8. Право на зарахування за квотою (із зазначенням квоти-1, квоти-2 за наявності).»

Таблиця впорядковується з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому.

4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2 та інформація про зарахування та надання рекомендацій:

№ з/ п	Найменування закладу вищої освіти	Назва конкурсної пропозиції	Максимальний обсяг державного замовлення	Квота-1	Квота-2	Загальна кількість рекомендованих до зарахування	У тому числі					
							рекомендованих за:			найнижчий бал за:		
							результатами лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки	квотою-1	квотою-2	результатами лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки	квотою-1	квотою-2

Загальна кількість зарахованих за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки _____

Загальна кількість рекомендованих за квотою-1 _____

Загальна кількість зарахованих за квотою-2 _____

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах _____

5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією)

Заклад вищої освіти _____

Назва конкурсної пропозиції _____

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Максимальний (загальний) обсяг державного замовлення

Кваліфікаційний мінімум конкурсної пропозиції _____

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення _____

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з
можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

_____ за квотою-1 _____

_____ за квотою-2 _____

_____ за загальним конкурсом _____

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс)	Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні)

Таблиця має бути впорядкована за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

6. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Галузь знань – код і найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення _____

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування _____

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з
можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки

_____ за квотою-1 _____

_____ за квотою-2 _____

_____ за загальним конкурсом _____

№ з/п	Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника	Конкурсний бал	Пріоритетність	Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс)	Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні)	Заклад вищої освіти, конкурсна пропозиція

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю.

*Додаток 7
до Правилу прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 22 розділу III)*

**Максимальний обсяг
визнання результатів попереднього навчання для вступників на
основі НРК5, визначений стандартами вищої освіти бакалавра
(магістра ветеринарного спрямувань)**

Шифр і назва спеціальності за ПКМУ від 30 серпня 2024 року № 1021	Реквізити стандарту вищої освіти (шифр і назва спеціальності за ПКМУ від 29 квітня 2015 року № 266 або ПКМУ від 07 липня 2021 року № 762)	Обсяг ОПП (кр. ЄКТС)	Максимальний обсяг визнання ФМБ (кр. ЄКТС)	Максимальний обсяг визнання МС, МБ (кр. ЄКТС)
1	2	3	4	5
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	051 Економіка 13 грудня 2018 року № 1244	240	60	120
	292 Міжнародні економічні відносини 04 березня 2020 року № 357	240	60	60
С4 Психологія	053 Психологія 24 квітня 2019 року № 565	240	60	60
D1 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування 19 листопада 2018 року № 1260	240	60	120
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 24 травня 2019 року № 729	240	60	для 072 – 120; для інших – 60
D3 Менеджмент	073 Менеджмент	240	60	120
	29 жовтня 2018 року № 1165			
D4 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування 29 жовтня 2018 року № 1172	240	60	60
D5 Маркетинг	075 Маркетинг 05 грудня 2018 року № 1343	240	60	галузь 07 та 051 – 120 інші – 60
D7 Торгівля	076 Підприємництво та торгівля 05 липня 2024 року № 963	240	60	120

D8 Право	081 Право 20 липня 2022 року № 644	240	60 спеціальність 081	60 спеціальність 081
E2 Екологія	101 Екологія 04 жовтня 2018 року № 1076	240	60	120
F3 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки 10 липня 2019 року № 962	240	60	галузь 12 – 120 інші – 60
F5 Кібербезпека та захист інформації	125 Кібербезпека та захист інформації 29 жовтня 2024 року № 1547	240	60	60
F6 Інформаційні системи і технології	126 Інформаційні системи та технології 12 грудня 2018 року № 1380	240	60	120
G3 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 20 червня 2019 року № 867	240	60	галузь 14 – 120 інші – 60
G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)	133 Галузеве машинобудування 16 червня 2020 року № 806	240	60	галузь 13 – 120 інші – 60
G13 Харчові технології	181 Харчові технології 18 жовтня 2018 року № 1125	240	60	120
G18 Геодезія та землеустрій	193 Геодезія та землеустрій 11 травня 2021 року № 517	240	60	60
H1 Агрономія	201 Агрономія 05 грудня 2018 року № 1339	240	60	галузь 20 – 120 інші – 60
	202 Захист і карантин рослин 22 грудня 2018 року № 1442	240	60	60
	203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство 29 жовтня 2018 року № 1167	240	60	галузь 20 – 120 інші – 60
H2 Тваринництво	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 21 грудня 2018 року № 1432	240	60	60
H3 Садово–паркове господарство	206 Садово–паркове господарство 24 квітня 2019 року № 559	240	60	галузь 20 – 120 інші – 60
H4 Лісове господарство	205 Лісове господарство 05 грудня 2018 року № 1342	240	60	60
H5 Водні біоресурси та аквакультура	207 Водні біоресурси та аквакультура 21 грудня 2018 року № 1431	240	галузь 20 – 60 інші – 30	галузь 20 – 60 інші – 30
H6 Ветеринарна медицина	211 Ветеринарна медицина 24 квітня 2019 року № 558	360	60	60
H7 Агроінженерія	208 Агроінженерія 05 грудня 2018 року № 1340	240	60	60

J2 Готельно– ресторанна справа та кейтеринг	241 Готельно–ресторанна справа 04 березня 2020 року № 384	240	60	60
J3 Туризм та рекреація	242 Туризм і рекреація 04 жовтня 2018 року № 1068	240	60	60

Перелік предметів, з яких проводиться усна співбесіда, в передбачених Правилами прийому випадках, для вступників на основі повної загальної середньої освіти

Код	Освітні програми	Конкурсні предмети
C1	Економіка	I – укр. мова II – математика III – історія України IV – на вибір (укр. література, біологія, хімія, географія, фізика, іноземна мова)
	Міжнародні економічні відносини	
C4	Психологія	
D1	Облік і оподаткування	
D2	Фінанси, банківська справа та страхування	
D3	Менеджмент	
	Логістика	
	Менеджмент підприємницької діяльності	
	Міжнародний бізнес-менеджмент	
	Менеджмент креативних індустрій	
D4	Публічне управління та адміністрування	
D5	Маркетинг	
D7	Підприємництво та торгівля	
D8	Право	
E2	Екологія	
F3	Комп'ютерні науки	
F6	Комп'ютеризовані та інформаційні системи безпеки	
G3	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	
G13	Харчові технології	
G18	Геодезія та землеустрій	
H1	Агрономія	
	Захист і карантин рослин	
H2	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	
H3	Садово-паркове господарство	
H4	Лісове господарство	
	Мисливське господарство	
H5	Водні біоресурси та аквакультура	
H6	Ветеринарна медицина	
H7	Агроінженерія	
J2	Готельно-ресторанна справа	
J3	Туризм	

Додаток 9
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 4 розділу IV)

**Перелік
спеціальностей, яким надається особлива підтримка**

Шифр галузі	Галузь знань	Код спеціальності	Назва спеціальності
1	2	3	4
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G3	Електрична інженерія
		G11	Машинобудування (за спеціалізаціями)
		G13	Харчові технології
H	Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1	Агрономія
		H2	Тваринництво
		H3	Садово-паркове господарство
		H4	Лісове господарство
		H5	Водні біоресурси та аквакультура
		H7	Агроінженерія

Додаток 10
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026
році
(пункт 4 розділу IV)

ПЕРЕЛІК

вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту

Шифр	Назва освітньої програми	Конкурсні предмети									
		перший (українська мова) (К1)	другий (математика) (К2)	третій (історія України) (К3)	четвертий (іноземна мова) (К4)	четвертий (біологія) (К4)	четвертий (фізика) (К4)	Четвертий (хімія) (К4)	четвертий (українська література) (К4)	четвертий (географія) (К4)	творчий конкурс (КТ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C1	Економіка	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	-
	Міжнародні економічні відносини	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
C4	Психологія	0,35	0,4	0,25	0,3	0,4	0,3	0,3	0,25	0,25	
D1	Облік і оподаткування	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
D2	Фінанси, банківська справа та страхування	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
	Фінансовий бізнес	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
D3	Менеджмент	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
	Логістика	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
	Менеджмент підприємницької діяльності	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
	Міжнародний бізнес-менеджмент	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
	Менеджмент креативних індустрій	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
D4	Публічне управління та адміністрування	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
D5	Маркетинг	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	-

D7	Підприємництво та торгівля	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	-
D8	Право	0,45	0,4	0,4	0,5	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	
E2	Екологія	0,3	0,35	0,35	0,3	0,5	0,45	0,45	0,3	0,4	-
F3	Комп'ютерні науки	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	-
F6	Комп'ютеризовані та інформаційні системи безпеки	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	-
G3	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2	
G13	Харчові технології	0,3	0,5	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	—
G18	Геодезія та землеустрій	0,3	0,5	0,2	0,3	0,2	0,4	0,3	0,2	0,3	
H1	Агрономія	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	-
	Захист і карантин рослин	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	
H2	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	-
H3	Садово-паркове господарство	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	
H4	Лісове господарство	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	
	Мисливське господарство	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	
H5	Водні біоресурси та аквакультура	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	
H6	Ветеринарна медицина	0,35	0,4	0,25	0,4	0,5	0,4	0,4	0,25	0,25	
H7	Агроінженерія	0,4	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	-
J2	Готельно-ресторання справа	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	
J3	Туризм	0,35	0,4	0,25	0,25	0,2	0,3	0,3	0,25	0,35	

**Методичні рекомендації
щодо зарахування результатів національних випускних іспитів
після середньої школи в країнах Європи замість оцінок з
відповідних предметів НМТ**

I. Загальні положення

1. Ці Методичні рекомендації розроблено з метою забезпечення рівного доступу до вищої освіти та уніфікації підходів до визнання результатів навчання, здобутих вступниками у закордонних закладах освіти країн Європейського простору вищої освіти.

2. Рекомендації застосовуються приймальними комісіями закладів вищої освіти (далі – ЗВО) при розрахунку конкурсного бала вступників, які здобули повну загальну середню освіту за кордоном та мають сертифікати національних (державних) випускних іспитів (наприклад: Matura, Abitur, Baccalauréat тощо).

3. Зарахування результатів можливе лише за умови надання вступником офіційних документів про освіту, легалізованих у встановленому законодавством порядку (апостиль або консульська легалізація), з нотаріально засвідченим перекладом українською мовою.

II. Принципи переведення оцінок

1. Переведення оцінок з іноземних шкал оцінювання у шкалу 100–200, що використовується в системі НМТ/ЗНО, здійснюється за принципом лінійної інтерполяції.

2. Базовими реперними точками для переведення є:

Поріг «склав/не склав»: Мінімальна позитивна оцінка (прохідний бал) іноземної шкали відповідає значенню **100 балів**.

Максимум: Найвища можлива оцінка іноземної шкали відповідає значенню **200 балів**.

III. Алгоритм переведення цифрових шкал оцінювання

1. Для цифрових шкал, де результат виражається числовим значенням (бали, відсотки тощо), розрахунок здійснюється за єдиною формулою.

Нехай:

X – бал вступника в іноземній шкалі;

Min – мінімальний в іноземній шкалі (поріг складання);

Max – максимально можливий бал в іноземній шкалі;

Y – результат за шкалою 100–200.

Формула розрахунку:

$$Y = 100 + \frac{X - Min}{Max - Min} \times 100$$

2. Якщо іноземна шкала є зворотною (де менше число означає кращий результат, наприклад, система Німеччини, де 1 – відмінно, 4 – прохідний бал, 6 – незадовільно), формула адаптується таким чином, щоб зберегти лінійність:

$$Y = 100 + \frac{Min - X}{Min - Max_{best}} \times 100,$$

де Max_{best} – це числовий показник найкращої оцінки (наприклад, 1.0).

IV. Алгоритм переведення буквених шкал оцінювання

1. Для шкал, де результати виражені літерами (А, В, С тощо) або словесними оцінками, процес конвертації відбувається у два етапи:

Етап 1: Переведення буквеної оцінки у цифровий еквівалент згідно з офіційними правилами країни походження документа. Якщо офіційна шкала передбачає діапазон відсотків для кожної літери, рекомендується використовувати **середнє значення** цього діапазону або нижню межу (за рішенням Приймальної комісії, що має бути зафіксовано в Правилах прийому).

Етап 2: Застосування формули лінійної інтерполяції (пункт 1 розділу III) до отриманого цифрового значення.

2. Приклад підходу до конвертації:

Якщо оцінка «А» відповідає 90–100% правильних відповідей, для розрахунку приймається числове значення X . Далі застосовується формула з пункту 1 розділу III, де Min – це мінімальний відсоток для найнижчої прохідної оцінки (наприклад, оцінка «Е» = 40%), а Max = 100%.

V. Розрахунок конкурсного бала

1. У разі використання результатів іноземних іспитів замість НМТ, вагові коефіцієнти предметів не застосовуються (якщо інше не передбачено Умовами прийому на поточний рік для специфічних категорій вступників).

2. Конкурсний бал (KB) вступника розраховується як **середнє арифметичне** всіх конвертованих оцінок із предметів, які зараховуються, за шкалою 100–200.

Формула розрахунку конкурсного бала:

$$KB = \frac{\sum_{i=1}^n Y_i}{n},$$

де:

Y_i – конвертована оцінка з i -го предмета за шкалою 100–200;

n – кількість предметів, результати яких зараховуються.

3. Отриманий результат округлюється до тисячних часток (відповідно до загальних правил розрахунку конкурсного бала).

4. З метою забезпечення впорядкування заяв вступників, оцінки при першому, другому, третьому, четвертому предметних коефіцієнтах вважаються такими, що дорівнюють значенню конкурсного бала, розрахованому відповідно до вимог цього розділу.

VI. Приклади розрахунку (довідково)

Приклад 1: Польська «Matura» (процентна шкала)

Прохідний бал (Min): 30%

Максимальний бал (*Max*): 100%

Результат вступника (*X*): 65%

$$Y = 100 + \frac{65 - 30}{100 - 30} \times 100 = 100 + \frac{35}{70} \times 100 = 100 + 0,5 \times 100 = 150$$

Приклад 2: Іноземна 10–бальна шкала

Прохідний бал (*Min*): 5

Максимальний бал (*Max*): 10

Результат вступника (*X*): 8

$$Y = 100 + \frac{8 - 5}{10 - 5} \times 100 = 100 + \frac{3}{5} \times 100 = 100 + 0,6 \times 100 = 160$$

VII. Перелік країн та сертифікатів національних (державних) випускних іспитів (довідково)

Країна	Назва іспиту	Структура предметів (Обов'язкові + Вибіркові)	Шкала оцінювання	Мін. бал (склав)	Макс. бал
1	2	3	4	5	6
Австрія	Matura	3–4 письмові: Нім. мова, Математика, Іноземна мова. 3 усні: за вибором (профіль).	5–бальна (зворотна)	4 (Genügend)	1 (Sehr gut)
Албанія	Matura Shtetërore	3 обов'язкові: Албанська література, Математика, Іноземна. 1 вибірковий.	10–бальна	5 (або 20% тесту)	10
Бельгія (Фландрія)	Diploma (шкільні іспити)	Оцінювання в школі. Вступних іспитів немає (крім медицини).	100–бальна або 20–бальна	50% / 10	100% / 20
Бельгія (Валлонія)	CESS	Зовнішнє оцінювання: Французька, Історія/Географія (не для всіх).	100–відсоткова	50%	100%
Болгарія	Matura	2 обов'язкові: Болгарська мова + Профільний предмет. Можна скласти додаткові за бажанням.	6–бальна	3 (Середній)	6 (Відмінно)
Боснія і Герцеговина	Matura	3–4 предмети: Рідна мова, Математика, Іноземна + вибір.	5–бальна	2	5
В. Британія (Англія)	A–Levels	3–4 профільні предмети. Обов'язкових "загальних" немає (вони складаються раніше на рівні GCSE).	Буквена (A*–E)	E	A*

Греція	Panellinies	4 предмети залежно від обраного наукового напрямку (гуманітарний, точний, економічний).	20-бальна	10 (з 2021 р. діє змінний поріг ЕВЕ)	20
Данія	Studentereksamen	Вибіркова система: Мін. 4 іспити (письмові/усні). Данська мова — завжди обов'язкова (усно чи письмово).	7-бальна шкала (-3 до 12)	2	12
Естонія	Riigieksamid	3 обов'язкові: Естонська мова, Математика (вузька/широка), Іноземна мова (рівень B1/B2).	100-бальна	1 бал (формально склав), але ВНЗ ставлять поріг ~20-50	100
Ірландія	Leaving Cert	6-8 предметів: Ірландська, Англійська, Математика + вибір.	H1-H8 (Higher Level)	H7 (30-39%)	H1 (90-100%)
Іспанія	EBAU (Selectividad)	4 обов'язкові: Іспанська, Історія Іспанії, Іноземна, Профільний. + 2 додаткові (для підвищення балу).	0-14 балів (специфічна формула)	4 (за іспит), але 5 (усереднено з атестатом)	14
Італія	Maturità	1. Італійська мова (письмово). 2. Профільний (письмово). 3. Співбесіда (усно).	100-бальна	60	100 (можливо «з відзнакою»)
Кіпр	Pancyprian	4-5 предметів: Новогрецька мова (обов'язково) + профільні для спеціальності.	20-бальна	10	20
Латвія	Centralizētie eksāmeni	3 обов'язкові: Латиська мова, Математика, Іноземна. + Вибіркові.	Відсоткова (%)	10% (планується підвищення до 15-20%)	100%
Литва	Brandos egzaminai	Мін. 2 іспити для атестата (Литовська + вибір). Для вступу у ВНЗ треба 3 іспити.	100-бальна	16 балів	100
Люксембург	Examen de fin d'études	Комплекс: мови (франц/нім/англ) + математика + загальні предмети.	60-бальна	30	60
Мальта	Matriculation	2 предмета (A-level) + 4 предмета (Intermediate level). Включає "Systems of Knowledge".	Буквена (A-E)	E	A

Молдова	Bacalaureat	4 екзамени: Мова навчання, Іноземна, Історія/Математика (за профілем), Вибірковий.	10–бальна	5	10
Нідерланди	Eindexamen	7–8 предметів. Центральні іспити (CE) складають 50% оцінки, шкільні (SE) – 50%.	10–бальна	5.5 (округлюється до 6)	10
Німеччина	Abitur	4–5 предметів: 3 письмові (рівень поглиблений), 1–2 усні. Нім. мова і математика — майже скрізь обов'язкові.	15–бальна (пункти)	5 пунктів (за предмет) / 300 (сумарно)	15 (предмет) / 900 (сума)
Норвегія	Vitnemål	Нац. іспитів для всіх немає. Учні випадково обираються для екзамену з певних предметів (жеребкування).	6–бальна	2	6
Польща	Matura	3 обов'язкові (письмово): Польська, Математика, Іноземна (рівень базовий). + 1 обов'язковий додатковий (розширений рівень).	Відсоткова (%)	30% (для базових предметів)	100%
Португалія	Exames Nacionais	Португальська мова + предмет, який є вступним для обраного фаху (напр. Біологія).	200–бальна (або 20–бальна)	9.5 (з 20) / 95 (з 200)	20 / 200
Румунія	Bacalaureat	3 письмові: Румунська мова, Профільний (Історія/Мат), Вибірковий. + Усні мовні тести.	10–бальна	5 (за предмет), але середній має бути 6	10
Сербія	Matura (в процесі реформи)	Сербська мова, Математика, Третій предмет за вибором.	5–бальна	2	5
Словацьчина	Maturita	Словацька мова, Іноземна мова, Теоретична частина фаху, Практична частина.	5–бальна (зворотна)	4 (Dostatočný)	1 (Výborný)
Словенія	Splošna matura	5 предметів: Словенська, Математика, Іноземна + 2 вибіркові.	1–5 та 1–8 балів	2 (Pass), сумарно мін. 10 балів	34 бали (сумарно)

Угорщина	Érettségi	5 предметів: Угорська, Математика, Історія, Іноземна, Вибірковий.	5–бальна (+ відсотки)	2 (мін. 25% тесту)	5 (від 80% тесту)
Фінляндія	Ylioppilastutkinto	Мін. 4 тести: Рідна мова (обов'язково) + 3 на вибір (мат., друга нац. мова, іноземна, гуманітарні).	Латинська (Improbatur – Laudatur)	Approbatur (A) (нижній прохідний)	Laudatur (L) (відмінно)
Франція	Baccalauréat	Французька (у 11 класі), Філософія, 2 спец. предмети (у 12 класі) + Grand Oral (усний).	20–бальна	10	20
Хорватія	Državna matura	3 обов'язкові: Хорватська, Математика, Іноземна. + Вибіркові. Рівні A (вищий) та B (базовий).	5–бальна	2	5
Чехія	Maturita	2 спільні: Чеська мова + (Математика АБО Іноземна). 2 профільні (визначає школа).	5–бальна (зворотна)	4 (Dostatečný)	1 (Výborný)
Швейцарія	Maturité	10–12 предметів (широкий профіль, немає спеціалізації як в Англії).	6–бальна	4	6
Швеція	Slutbetyg	Нац. предметні тести є, але вони лише частина шкільної оцінки. Вступ за GPA	Буквена (F– A)	E	A

Додаток 12
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти в 2026 році
(пункт 3 розділу V)

ПЕРЕЛІК
предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу для
здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7

Шифр	Галузь знань	Код	Освітня програма	Єдине фахове вступне випробування
С	Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	С1	Економіка	предметний тест з економіки та міжнародної економіки
		С4	Практична психологія	предметний тест з психології та соціології або предметний тест з педагогіки та психології (на вибір вступника)
D	Бізнес, адміністрування та право	D1	Облік і оподаткування	предметний тест з обліку та фінансів
			Управлінський облік та бізнес-аналітика	предметний тест з обліку та фінансів
		D2	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	предметний тест з обліку та фінансів
		D3	Менеджмент	предметний тест з управління та адміністрування
			Менеджмент підприємницької діяльності	предметний тест з управління та адміністрування
			Міжнародний менеджмент	предметний тест з управління та адміністрування
		D4	Публічне управління та адміністрування	один з предметних тестів на вибір вступника
		D8	Право	предметний тест з права та міжнародного права
E	Природничі науки, математика та статистика	E2	Екологія	один з предметних тестів на вибір вступника
F	Інформаційні технології	F3	Комп'ютерні науки	предметний тест з інформаційних технологій
		F5	Кібербезпека	предметний тест з інформаційних технологій

Додаток 13
до Правил прийому на
навчання для здобуття
вищої освіти в 2026 році
(пункт 4 розділу V)

Таблиця
переведення результатів ЄДКІ (інтегрований тестовий іспит Крок Б)
в шкалу 100–200

Відсоток правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
42	100
42,7	101,2
43,3	102,2
44	103,4
44,7	104,7
45,3	105,7
46	106,9
46,7	108,1
47,3	109,1
48	110,3
48,7	111,6
49,3	112,6
50	113,8
50,7	115
51,3	116
52	117,2
52,7	118,4
53,3	119,5
54	120,7
54,7	121,9
55,3	122,9
56	124,1
56,7	125,3
57,3	126,4
58	127,6
58,7	128,8
59,3	129,8
60	131
60,7	132,2
61,3	133,3

Відсоток правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
62	134,5
62,7	135,7
63,3	136,7
64	137,9
64,7	139,1
65,3	140,2
66	141,4
66,7	142,6
67,3	143,6
68	144,8
68,7	146
69,3	147,1
70	148,3
70,7	149,5
71,3	150,5
72	151,7
72,7	152,9
73,3	154
74	155,2
74,7	156,4
75,3	157,4
76	158,6
76,7	159,8
77,3	160,9
78	162,1
78,7	163,3
79,3	164,3
80	165,5
80,7	166,7
81,3	167,8

Відсоток правильних відповідей	Бал за шкалою 100-200
82	169
82,7	170,2
83,3	171,2
84	172,4
84,7	173,6
85,3	174,7
86	175,9
86,7	177,1
87,3	178,1
88	179,3
88,7	180,5
89,3	181,6
90	182,8
90,7	184
91,3	185
92	186,2
92,7	187,4
93,3	188,4
94	189,7
94,7	190,9
95,3	191,9
96	193,1
96,7	194,3
97,3	195,3
98	196,6
98,7	197,8
99,3	198,8
100	200