

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК**
FINANCE, BANKING, INSURANCE AND STOCK MARKET

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D2 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок**

галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

ЖИТОМИР – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. та Національної рамки кваліфікацій від 25.06.2020 р. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та передбачає формування компетентностей й набуття вмінь розв'язувати складні завдання та здійснювати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)</i>			
ШУБЕНКО Інна	к.е.н. 08.04.01 - фінанси, грошовий обіг і кредит	доцент кафедри фінансів і аудиту	В.о. завідувача кафедри фінансів і кредиту
<i>Члени проєктної групи</i>			
ВІЛЕНЧУК Олександр	д.е.н. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	професор кафедри фінансів і кредиту	професор кафедри фінансів і кредиту
ДЕМА Дмитро	к.е.н. 08.00.22 – економіка, планування і організація управління сільським господарством.	професор кафедри фінансів і аудиту	професор кафедри фінансів і кредиту
СУС Леся	к.е.н. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	доцент кафедри фінансів і кредиту	доцент кафедри фінансів і кредиту

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	кафедра фінансів і кредиту
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Назва кваліфікації	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Наявність акредитації	
Цикл/рівень вищої освіти	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Обсяг освітньої програми, термін навчання, форми навчання	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Форми навчання: інституційна (очна, заочна) та дуальна.
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2027
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти системи знань, креативного мислення, практичних умінь та навичок, необхідних для забезпечення очікуваної траєкторії професійного зростання, що передбачає підготовку особистості якісно нового рівня, здатної розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за умов мінливості й невизначеності ринкового середовища.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення: явища, процеси і механізми функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської системи, страхового та фондового ринків. Теоретичний зміст предметної області – теорії, поняття, принципи, концепції в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, підходи до планування, організації, контролю та моніторингу фінансових ресурсів держави, суб'єктів підприємницької діяльності, домогосподарств, банківських установ, страхових організацій та операцій учасників фондового ринку, регулювання фінансових ринків та інституцій. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується

	невизначеністю умов і вимог. Методи, методики та технології: методи і методики фінансового планування і прогнозування, регулювання, організації та контролю, фінансового аналізу, моніторингу і моделювання, інформаційні та цифрові технології при розв'язанні практичних завдань у сфері публічних фінансів, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інструменти та обладнання – сучасні інформаційно-аналітичні системи, цифрові платформи, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної та навчальної діяльності, здатності проводити дослідження та/або здійснювати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключові слова: фінанси, фінансовий інструментарій, фінансовий менеджмент, фінансово-економічний моніторинг, податковий менеджмент, бюджетний менеджмент, страховий менеджмент, банківський менеджмент, фондовий ринок.
Унікальність освітньої програми	Полягає у розвитку професійних компетентностей та формуванні управлінської здатності здобувачів вищої освіти застосовувати методи і прийоми фінансово-економічного моніторингу та приймати інноваційні рішення в умовах діджиталізації сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних організаційно-правових форм та усіх видів економічної діяльності. Випускник здатний виконувати професійну роботу на посадах (професіях) згідно із чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, на фахову підготовку яких може бути спрямована освітньо-професійна програма за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Відповідно до якого виділяються такі посади: Керівники підприємств, установ та організацій (код 1210); Керівники інших основних підрозділів (код 1229); Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (код 1231); Керівники інших функціональних підрозділів (код 1239); Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (код 1312); Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва (код 1461); Менеджери (управителі) у

	сфері фінансового лізингу (код 1462); Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів (код 1463); Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень (код 1465); Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування (код 1466); Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів (код 1467); Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування (код 1468); Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва (код 1469); Професіонали у сфері біржової діяльності (2413.2); Професіонали державної служби (код 2419.3); Професіонали в галузі економіки (код 2441).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, ділових ігор та кейсів, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, (наукових доповідей) аналітичних звітів, есе, а також проведення індивідуальних чи групових консультацій та бесід.
Оцінювання	Успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за 100 – бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано). Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, звіти з переддипломної практики (стажування), курсова робота, підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і

	управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. <i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені за освітньо-професійною програмою</i> СК10. Здатність щодо організації та застосування технологій фінансово-економічного моніторингу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність застосовувати директиви та регламенти Європейського Союзу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та	

страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньо-професійною програмою

ПР14. Застосовувати технологію фінансово-економічного моніторингу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й обґрунтовувати його результати.

ПР15. Застосовувати директиви та регламенти Європейського Союзу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

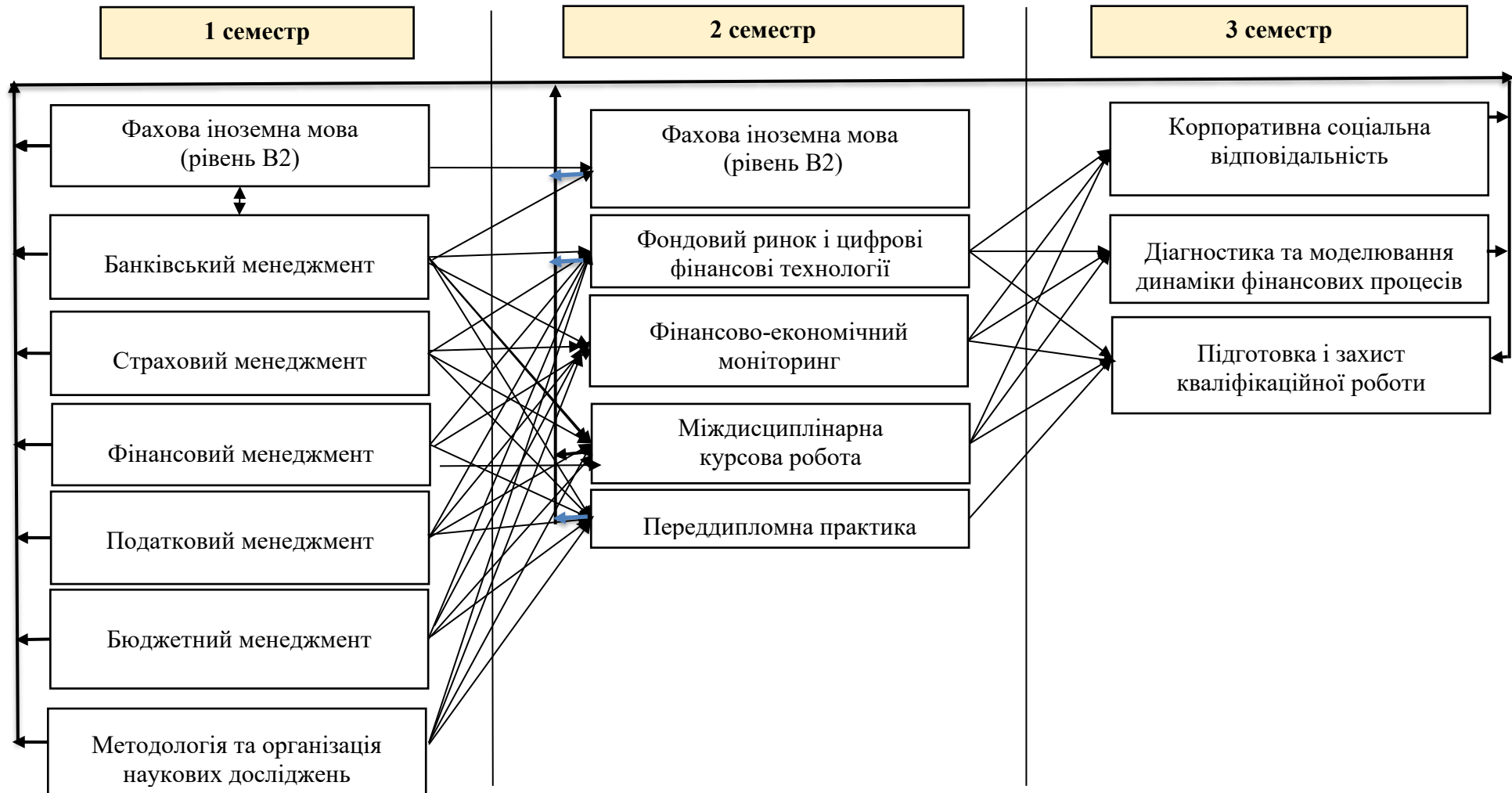
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Корпоративна соціальна відповідальність	5,0	Екзамен
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень B2)	4,0	Залік, екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	Залік
1.2. Професійної підготовки			
ОК 4	Банківський менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 5	Страховий менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 6	Фінансовий менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 7	Податковий менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 8	Бюджетний менеджмент	4,0	Залік
ОК 9	Фондовий ринок і цифрові фінансові технології	4,0	Екзамен
ОК 10	Фінансово-економічний моніторинг	5,0	Екзамен
ОК 11	Діагностика та моделювання динаміки фінансових процесів	5,0	Екзамен
ОК 12	Міждисциплінарна курсова робота	1,0	Захист к.р.
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		52,0	x
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		28,0	x
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП 1	Переддипломна практика	6,0	Захист звіту
4. АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	x

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень B2)	2,0	60	Залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	120	Залік
ОК 4	Банківський менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 5	Страховий менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 6	Фінансовий менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 7	Податковий менеджмент	5,0	150	Екзамен
ОК 8	Бюджетний менеджмент	4,0	120	Залік
	Всього у 1-му семестрі	30	900	
2 семестр				
ОК 2	Фахова іноземна мова (рівень B2)	2,0	60	Екзамен
ОК 9	Фондовий ринок і цифрові фінансові технології	4,0	120	Екзамен
ОК 10	Фінансово-економічний моніторинг	5,0	150	Екзамен
ОК 12	Міждисциплінарна курсова робота	1,0	30	Захист курсової роботи
ВК 1	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ПП 1	Переддипломна практика	6,0	180	Захист звіту
	Всього у 2-му семестрі	30	900	
3 семестр				
ОК 1	Корпоративна соціальна відповідальність	5,0	150	Екзамен
ОК 11	Діагностика та моделювання динаміки фінансових процесів	5,0	150	Екзамен
ВК 4	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
А 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	Захист роботи
	Всього у 3-му семестрі	30	900	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	2700	

**2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Поліського національного університету.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості освітньої діяльності та вищої освіти; – безперервність підвищення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за освітньо-професійною програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими

	стейхолдерами, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – навчальний план; – робочі плани; – індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти; – робочі програми навчальних дисциплін; – силабуси навчальних дисциплін; – програми переддипломної практики; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес», модуль «Розклад»; – сервіс «Електронний журнал»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітньо-професійну програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується через: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – використання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому

	числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1 Корпоративна соціальна відповідальність	ОК 2 Фахова іноземна мова (рівень В)	ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень	ОК 4 Банківський менеджмент	ОК 5 Страховий менеджмент	ОК 6 Фінансовий менеджмент	ОК 7 Податковий менеджмент	ОК 8 Бюджетний менеджмент	ОК 9 Фондовий ринок і цифрові фінансові технології	ОК 10 Фінансово-економічний моніторинг	ОК 11 Діагностика та моделювання динаміки фінансових процесів	ОК 12 Міждисциплінарна курсова робота	ПП 1 Переддипломна практика	А 1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.			+						+	+	+	+	+	+
ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		+									+			
ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.			+							+	+	+	+	+
ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+			+	+	+	+	+						
ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.	+			+	+							+		+
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+			+	+	+	+	+	+					
ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+		+	+	+								
ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	+		+									+		+
СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.			+	+	+	+	+				+	+		+
СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.			+							+	+	+	+	+
СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+	+	+	+	+						
СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.													+	+
СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.											+	+	+	+
СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+	+	+			+	+	+	+		+
СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.										+	+			+
СК10 Здатність щодо організації та застосування технологій фінансово-економічного моніторингу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.											+	+		+
СК11. Здатність застосовувати директиви та регламенти Європейського Союзу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	+			+	+		+	+	+					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних результатів та освітніх компонентів	ОК 1 Корпоративна соціальна відповідальність	ОК 2 Фахова іноземна мова (рівень В)	ОК 3 Методологія та організація наукових досліджень	ОК 4 Банківський менеджмент	ОК 5 Страховий менеджмент	ОК 6 Фінансовий менеджмент	ОК 7 Податковий менеджмент	ОК 8 Бюджетний менеджмент	ОК 9 Фондовий ринок і цифрові фінансові технології	ОК 10 Фінансово-економічний моніторинг	ОК 11 Діагностика та моделювання динаміки фінансових процесів	ОК 12 Міждисциплінарна курсова робота	ПП 1 Переддипломна практика	А 1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.			+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			+							+		+		+
ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.			+							+		+	+	+
ПРО4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.			+							+	+	+	+	+
ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.		+									+			
ПРО6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.			+									+		+
ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	+												+	+
ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.									+	+	+	+		+
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.				+	+	+	+	+						
ПРО10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання										+	+	+		+
ПРО11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.				+	+	+								
ПРО12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	+			+	+	+	+	+	+					+
ПРО13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.				+		+		+				+		+
ПРО14. Застосовувати технологію фінансово-економічного моніторингу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й обґрунтовувати його результати.										+		+	+	+
ПРО15. Застосовувати директиви та регламенти Європейського Союзу у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	+			+	+		+	+	+					

Гарант освітньо-професійної програми

Інна ШУБЕНКО