

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	37258 Агрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	201 Агрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

02.06.2026 р.

Справа № 0820/АС-26

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Налобіна Олена Олександрівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Ковальчук Олександр Дмитрович, Тетяна Вікторівна Усюк – представник ЗВО,

Мойсієнко Віра Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Поліський національний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37258
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП спроектовано відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та не містить додаткових до нього компетентностей та результатів навчання. ГЕР відмічає, що ОНП містить великий перелік професій розділу «Працевлаштування», зокрема третього класу, які не відповідають третьому рівню доктора філософії.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОНП передбачає присвоєння кваліфікації доктора філософії з агрономії. Затвердженого професійного стандарту агронома не має.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета та цілі ОНП «Агрономія» відповідає місії та стратегії Поліського національного університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зміст ОНП визначається з урахуванням потреб та рекомендацій заінтересованих сторін. Проводяться опитувань здобувачів, випускників, стейкхолдери приймають участь у засіданнях проектних груп. Роботодавці та представники академічної спільноти долучаються до роботи проектної групи в якості рецензентів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При проектуванні ОНП було враховано сучасні тенденції розвитку аграрного сектору, програми економічного і соціального розвитку Житомирської області, а також аналогічну освітні програми. Зміст ОНП орієнтовано на дослідження культур, характерних для регіону, а також впровадження новітніх технологій вирощування експортно орієнтованої органічної та лікарської продукції, що варто відобразити в формулюванні особливостей ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОНП «Агрономія» відповідає законодавству України. Обсяг освітньої складової ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, з яких 11 кредитів ОК професійного спрямування, 4 кредити загальнонаукової складової, 20 кредитів дослідницької складової та 6 кредитів мовної складової.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Агрономія» має чітку структуру. Разом з цим, на СЛС ОНП, для ОК1 та ОК2 не визначені постреквізити. ГЕР звертає увагу, що СК2 «Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, ...», відповідно до матриці ОП, має забезпечуватися ОК5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», зміст якої не відповідає спеціальності Агрономія, і натомість містить такі теми як: Тема 3 Планування та етапи проведення економічних досліджень; Тема 4 Основи методології та наукових досліджень; Тема 5 Історичний, статистико-економічний, монографічний методи наукового дослідження. ЗВО у відповіді на проєкт висновку вказує, що «зазначені методи є міждисциплінарними та застосовуються в агрономічних дослідженнях...». Але, зміст силабусів не дозволяє стверджувати, що здобувачі набувають навичок зокрема планування та закладки досліду, його проведення, обробки результатів; опановують польовий, лабораторний, вегетаційний методи досліджень. Також СК2, відповідно до матриці ОП, має забезпечуватися ОК4 «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях» та ОК6 «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», що не містять питань щодо методів дослідження в агрономії. ГЕР погоджується з ЗВО, що в структурі ОНП наявна ОК8 «Наукова діяльність в агрономічній практиці», що спрямована на підготовку фахівців агрономічної галузі. Але, представлений силабус ОК8 не містить питань щодо методів проведення досліджень в агрономії. СК4 «Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур» також не може забезпечуватися ОК 4 та 5, як зазначено у матриці. Натомість відповідні теми присутні в ОК 8 та 9. Викликає питання достатності забезпечення СК 2 та 4 тільки освітніми компонентами 8 та 9. Таким чином, ГЕР відмічає невідповідності побудови матриці ОНП, а також потребу у модифікації змісту дисципліни ОК5 та ОК4 в напрямку приведення його у відповідність до спеціальності 201 Агрономія а також компетентностей, що вони мають забезпечувати (суттєвий недолік 2.2.4). Зміст ОНП Агрономія забезпечує розвиток навичок аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема на основі загальнокультурних компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП «Агрономія» має чітку структуру. Разом з цим, на СЛС ОНП, для ОК1 та ОК2 не визначені постреквізити. ГЕР звертає увагу, що СК2 «Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, ...», відповідно до матриці ОП, має забезпечуватися ОК5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», зміст якої не відповідає спеціальності Агрономія, і натомість містить такі теми як: Тема 3 Планування та етапи проведення економічних досліджень; Тема 4 Основи методології та наукових досліджень; Тема 5 Історичний, статистико-економічний, монографічний методи наукового дослідження. ЗВО у відповіді на проєкт висновку вказує, що «зазначені методи є міждисциплінарними та застосовуються в агрономічних дослідженнях...». Але, зміст силабусів не дозволяє стверджувати, що здобувачі набувають навичок зокрема планування та закладки досліду, його проведення, обробки результатів; опановують польовий, лабораторний, вегетаційний методи досліджень. Також СК2, відповідно до матриці ОП, має забезпечуватися ОК4 «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях» та ОК6 «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», що не містять питань щодо методів дослідження в агрономії. ГЕР погоджується з ЗВО, що в структурі ОНП наявна ОК8 «Наукова діяльність в агрономічній практиці», що спрямована на підготовку фахівців агрономічної галузі. Але, представлений силабус ОК8 не містить питань щодо методів проведення досліджень в агрономії. СК4 «Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур» також не може забезпечуватися ОК 4 та 5, як зазначено у матриці. Натомість відповідні теми присутні в ОК 8 та 9. Викликає питання достатності забезпечення СК 2 та 4 тільки освітніми компонентами 8 та 9. Таким чином, ГЕР відмічає невідповідності побудови матриці ОНП, а також потребу у модифікації змісту дисципліни ОК5 та ОК4 в напрямку приведення його у відповідність до спеціальності 201 Агрономія а також компетентностей, що вони мають забезпечувати (суттєвий недолік 2.2.4). Зміст ОНП Агрономія забезпечує розвиток навичок аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема на основі загальнокультурних компетентностей.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає 25% (15 кредитів ЄКТС) вибіркової складової, що відповідає законодавству. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє також: вибір теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника; участь у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня складова ОНП передбачає 310 годин практичних занять, 28 лабораторних, а також 120 годин педагогічної практики. Остання проводиться відповідно до Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПНУ (<https://lnk.ua/t8mIX6iJx>) та Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/ILGbt2yVs>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОК1 «Філософія науки та інновацій», ОК 2 «Фахова іноземна мова», ОК 6 «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», ОК 7 «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень», ОК 8 «Наукова діяльність в агрономічній практиці» дозволяють опанувати соціальні навички, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, розробляти проєкти та управляти ними, працювати в міжнародному контексті. Розвитку soft-skills сприяє використання під час навчання таких методів навчання як проєктного, кейс- та проблемно-орієнтованого навчання; а також педагогічній практиці.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальне навчальне навантаження за ОП складає 1800 год., з яких 560 год. виділено на аудиторну підготовку (31,1%), та 1120 годин (62,2%) – на самостійну роботу, що відповідає п. 3.12.3. Положення про організацію освітнього процесу у ПНУ (<https://cutt.ly/5tCP0o0B>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП не передбачає навчання за дуальною формою здобуття освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура ОНП забезпечує розвиток компетентностей, які відповідають цілям сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури ПНУ укладені відповідно до Порядку прийому затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 р. № 168, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ПНУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для вступу на ОНП «Агрономія» абітурієнти складають ЄВВ з методології наукових досліджень, ЄВІ, іспит зі спеціальності; надають презентацію дослідницьких пропозицій або наукових досягнень (реферат чи публікації) та проходять співбесіду з потенційним науковим керівником. Під час іспиту перевіряється знання і практичні навички з комплексу спеціальних навчальних дисциплін (землеробство; рослинництво; селекція і насінництво) відповідно до затвердженої програми (<https://cutt.ly/VtCKOaJS>). Для вступників з іншої галузі складається додатковий іспит

(<https://cutt.ly/itCK2FXL>), який також містить перелік питань з рослинництва та землеробства. ЕГ та ГЕР відмічає потребу в актуалізації рекомендованої літератури в програмах вступних іспитів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ПНУ затверджені внутрішні нормативні документи щодо перезарахування результатів навчання, отриманих в рамках академічної мобільності. За критерієм 10 в ВСО описані приклади участі здобувачів в програмах академічної міжнародної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На ОНП «Агрономія» наявний приклад визнання результатів неформальної освіти в рамках навчальної дисципліни відповідно до Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/GtBz5EIw>).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В ПНУ затверджено нормативні документи щодо організації освітнього процесу, які не суперечать законодавству. ГЕР відмічає відсутність інформації в ОНП про форми здобуття освіти відповідно до ст. 9 1 з-ну України. Навчання здійснюється українською мовою. На ОНП використовуються переважно традиційні методи навчання: лекції, практичні (семінарські) заняття, консультації, тренінг (практикум), які загалом дозволяють досягти заявлених результатів навчання. Відповідно до п. 6. Порядку присудження ступеня доктора філософії (який набрав чинності 27 січня 2022 р) передбачено, що максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється освітньо-науковою програмою закладу відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності. Таким чином, ці данні мають бути вказані у розділі «Вимоги до кваліфікаційної роботи» ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ засвідчує, що інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання в рамках окремих освітніх компонентів надається здобувачам на консультаціях викладачами, а також через силабуси, що розміщені на навчальному сайті. Це відповідає п. 2.11.6 та 2.11.7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/WtVdQXO9>). На сайті оприлюднено силабуси обов'язкових та вибіркових ОК (<https://cutt.ly/otVf2BYR>), ОНП (<https://surl.li/utvwxxg>) та графік освітнього процесу (<https://surl.li/cc/dtabai>). На ОНП присутня практика проведення опитування здобувачів в межах моніторингу якості (<https://cutt.ly/ztVdRdMj>). ГЕР відмічає, що не всі силабуси містять окремо винесений перелік тем практичних занять, що може обмежувати поінформованість здобувачів щодо плану роботи в рамках дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Агрономія» поєднує навчання та наукові дослідження здобувачів, що відповідає третьому рівню вищої освіти, спеціальності. На запит ЕГ було надано два приклади виконання дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Агрономія» із зазначенням, лабораторій, обладнання, дослідних баз та програмних засобів, що використовувалися. Наукові дослідження організовуються на базі спеціалізованих лабораторій і наукових центрів університету, зокрема центру колективного користування обладнанням та дослідного поля: (<https://surl.li/uizjqt>), (<https://space.polissiauniver.edu.ua/>), (<https://surl.li/bqxcca>), (<https://surl.li/jfmydl>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється у відповідності до Положень про навчально методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/uqrxkd>), про силабус навчальної дисципліни (<https://surl.li/whjdob>). У ВСО наведені конкретні приклади оновлення змісту ОК через врахування навчальних посібників та наукової тематики кафедри. Разом з цим, силабуси що були додані до ВСО, не містять дат розробки чи затвердження. Затверджені робочі програми не виявлені у відкритому доступі. Переліки рекомендованої літератури у частині силабусів потребують актуалізації.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ПНУ від 2023 року діє Стратегія інтернаціоналізації (<https://surl.lt/mmghat>), відповідно до якої проводиться активна міжнародна робота в напрямку реалізації проєктів, зокрема Agrosus (<https://polissiauniver.edu.ua/agrosus/>), ACT4CAP27 (<https://polissiauniver.edu.ua/act4cap27/>), ReGrow (<https://polissiauniver.edu.ua/regrow/>), JICA (<https://polissiauniver.edu.ua/jica/>). За запит ЕГ надано сертифікати міжнародних стажувань НППІ та здобувачів. ЕГ відмічає обмеженість рівня залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності та інших форм інтернаціоналізації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Організація поточного та підсумкового контролю регламентується внутрішніми нормативними документами університету (<https://surl.li/oxjgxx>, <https://surl.li/fgtmpe>, <https://surl.li/gpenfe>), у яких визначено форми контрольних заходів, порядок їх проведення, критерії оцінювання та розподіл балів. Силабуси ОК містять розділ форми контрольних заходів та методи оцінювання. Відповідно до Положення <https://surl.li/lbulxq> здобувачі проходять щорічне звітування. Інформація щодо критеріїв оцінювання в окремих силабусах представлена узагальнено та потребує більшої деталізації.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що відповідає нормативним вимогам щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Порядок проведення атестації регламентується внутрішніми нормативними документами університету (<https://surl.cc/nkgtoo>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів за ОНП «Агрономія» регламентуються внутрішніми нормативними документами університету (<https://surl.li/aotheb>, <https://surl.li/qgpefh>), які розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО. Процедури забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів, оскарження результатів контрольних заходів унормовані Положенням про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/qgpefh>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ПНУ унормовані процедури дотримання академічної доброчесності у «Положенні про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату» (<https://surl.cc/yruhuk>), «Порядком перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату» (<https://surl.li/ecfkqe>). Діє комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/jrlfck>). Для перевірки робіт на наявність текстових запозичень укладений договір з ТОВ «Плагіат та УкрІНТЕІ. На сайті бібліотеки наявні новини щодо проведення заходів з популяризації академічної доброчесності (<http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?limitstart=4>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОНП забезпечує 8 НПП, з яких 3 кандидати наук та 5 докторів наук. ГЕР звертає увагу на окремі невідповідності викладацького складу освітнім компонентам. Викладач ОК 7 «Управління науковими проєктами та фінансування досліджень» Першко Л.О. має економічну освіту (Облік і аудит, фінанси, банківська справа та страхування), є кандидатом економічних наук та має 24 статті та монографії, які переважно стосуються фінансування місцевих бюджетів. Але, враховуючи, що предмет дисципліни стосується економічних аспектів фахової підготовки, на думку ГЕР має місце часткова відповідність. Викладач ОК 5 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» Зінчук Т.О. має 17 статей та 5 монографій і посібників, площина досліджень яких лежить в економічній галузі, що відповідає освіті (економіка і організація сільського господарства) та науковому ступені (економіка та управління національним господарством) в галузі економічних наук. Зміст силабусу ОК 5 дозволяє стверджувати, що дисципліна спрямована на вивчення методології саме економічних досліджень, про що було зазначено у підкритерії 2.2. На думку ГЕР викладання даної дисципліни має здійснювати фахівець сільськогосподарських наук, з огляду на необхідність забезпечення методологічної підготовки дослідників в галузі агрономії. Викладач ОК4 «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях» має освіту за спеціальністю фінанси та є доктором економічних наук (економіка та управління підприємствами). Статті не мають прямого відношення до предмету дисципліни. Викладач ОК3 «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», хоча не має статей що стосуються предмету дисципліни, але є автором 7 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір, що дає змогу підтвердити наявність практичного досвіду у сфері інтелектуальної власності та оформлені відповідних заявок. Таким чином, має місце невідповідність 2 з 8 викладачів, що забезпечують ОНП, що на думку ГЕР є несистемним недоліком, що потребує корегування.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів унормовані внутрішніми документами ЗВО; є прозорими та недискримінаційними. Вся необхідна інформація щодо конкурсу викладачів оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету (<https://surl.li/swsowp>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП присутня практика залучення представників з виробництва до освітнього процесу. Новинами у відкритих джерелах підтверджується проведення тематичних лекцій для здобувачів висококваліфікованими фахівцями науковцями та практиками (<https://surl.li/iyfrn>, <https://surl.li/aejhdq>, <https://surl.li/vbzdgy>, <https://surl.li/juekfj>, <https://surl.li/uxojxc>, <https://surl.li/qwuped>, <https://surl.li/cfneuy>, <https://surl.li/fwzjmn>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Експертною групою під час спілкування з адміністрацією університету та НПП встановлено, що керівництво ПНУ стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом морального та матеріального заохочення. Підвищення кваліфікації відбувається в ЗВО, наукових установах та університетах-партнерах за кордоном.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ засвідчує, що ОНП забезпечується спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними аудиторіями; здобувачі мають можливість проводити дослідження у ботанічному саду, колекційному розсаднику лікарських рослин і на дослідному полі. Також в ПНУ наявний центр ГІС-технологій, який використовуються в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності здобувачів (<https://surl.li/fjipwi>, <https://surl.lt/ssfdtw>, <https://surl.cc/wnhzds>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході аналізу матеріалів ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує доступ учасників освітнього процесу ОНП «Агрономія» до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

За результатами аналізу ВСО, відкритих ресурсів ПНУ, онлайн-огляду та зустрічей із фокус-групами, ЕГ встановила, що освітнє середовище ЗВО забезпечує умови для задоволення освітніх, наукових, соціально-побутових та особистісних потреб здобувачів ОНП «Агрономія».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ПНУ забезпечує здобувачам освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також умови для збереження фізичного і ментального здоров'я.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час аналізу матеріально-технічної бази експертною групою встановлено, що університет забезпечує безбар'єрний доступ до освітніх послуг.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час інтерв'ювання здобувачів і науково-педагогічних працівників експертною групою встановлено, що в Поліському національному університеті сформовано цілісну систему спрямовану на запобігання корупції, дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та врегулювання інших конфліктних ситуацій. Відповідні процедури затверджені внутрішніми нормативними документами ЗВО.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ПНУ функціонує нормативно врегульована система розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, якої ЗВО дотримується.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі долучаються до процедур внутрішнього перегляду освітньої програми через опитування, участі у розширених засіданнях кафедри, а також через органи самоврядування. ЕГ встановлено приклади надання пропозицій до покращення ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час інтерв'ювання, ЕГ встановила залучення роботодавців до процедур перегляду ОНП. Пропозиції фіксуються у протоколах (<https://surl.li/zzxaoh>). Також присутня практика проведення опитування (<https://surl.li/motxij>). До справи додано шість рецензій від провідних фахівців галузі та виробництва, що мають повністю схвальний характер, та не містять пропозицій до покращення ОНП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що ЗВО підтримує постійний зв'язок із випускниками, проводить анкетування, а отримані дані використовує як інструмент зворотного зв'язку для оцінювання якості підготовки та актуалізації змісту ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР зауважує, що на загальноуніверситетській сторінці (<https://surl.li/fypxig>) моніторингу якості освітнього процесу не розміщено результатів опитувань в розрізі ОНП «Агрономія», а наявні звіти несистематизовані, що ускладнює аналіз інформації. На сторінці кафедри створено розділ «Моніторинг ОНП» (<https://cutt.ly/ztVdRdMj>), на який розміщено звіти за результатами опитувань за 2026 рік. Моніторинг та перегляд ОНП в НПУ переважно полягає в проведенні опитувань і здійснюється, як правило, проектною групою відповідно до затвердженого положення (<https://cutt.ly/StBhtDHy>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Агрономія» має діючий сертифікат акредитації. Акредитація ОНП «Агрономія» є повторною. ЕГ констатує врахування, наданих під час зовнішнього забезпечення якості освіти, рекомендацій. ГЕР не мала змогу ознайомлення з результатами попередньої акредитації, так як на сторінці «Ліцензування та акредитація» розміщено звіти лише за останній рік.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Враховуючи виявлені недоліки за критерієм 2, ГЕР констатує недостатній рівень сформованості культури якості в ЗВО. Залучення Науково-навчального центру забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/LtBhND6R>) до процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу є обмеженим.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПНУ затверджені нормативні документи, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу, і які є доступними через оприлюднення на офіційному веб-сайті.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП розміщується у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО (<https://surl.li/osefmm>). З метою отримання пропозицій від заінтересованих сторін, розміщується об'ява про проведення громадського обговорення (<https://surl.li/ccwpcldt>) з зазначенням електронної пошти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Затверджена ОНП, навчальний план, силабуси обов'язкових та вибіркових ОК оприлюднюються у відкритому доступі на веб-сайті ПНУ (<https://surl.lu/hzakga>). Також оприлюднюються звіти та документи відповідно до статті 79 З-ну України про вищу освіту.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст обов'язкових освітніх компонент ОНП дозволяють досягти спроможності здобувачів проводити науково-дослідну роботу, ставити та вирішувати складні наукові задачі. Освітні компоненти «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» та «Педагогічна практика» забезпечують розвиток педагогічної майстерності. Перелік вибіркових ОК та надання можливості вивчення додаткових дисциплін у відповідності з науковою тематикою здобувачів, підсилює дослідницько-інноваційної складової теоретичного навчання.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

В додатку до ВСО міститься інформація про відповідність публікацій наукових керівників науковим інтересам шістнадцяти здобувачів, включно з випускниками. Науковими керівниками є 3 НПП, що працюють на кафедрі технологій у рослинництві, та 5 НПП інших кафедр агрономічного факультету. Проте, доцільним є підвищення публікативної активності керівників аспірантів Якимцева О.В. та Шиши М.В. за відповідними темами дисертацій здобувачів.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ПНУ за основним місцем роботи, на випусковій кафедрі технологій у рослинництві, а також кафедрах ґрунтознавства та землеробства і кафедрі здоров'я фітоценозів і трофології (<https://cutt.ly/dtBlyBVM>), працює достатня кількість висококваліфікованих фахівців аграрного виробництва, що здатні сформувати разові ради для здобувачів ОНП «Агрономія». Це підтверджується вже проведеними захистами аспірантів (<https://cutt.ly/jtBl8JET>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЕГ встановлено повне забезпечення здобувачів необхідними можливостями до виконання науково-дослідних робіт. В ПНУ видається наукове видання «Наукові горизонти», що входить до бази даних Scopus та переліку фахових видань категорії А, зокрема і за спеціальністю Агрономія (<https://surl.lu/klxvbk>), в якому здобувачі ОНП можуть публікуватися. Надається вільний доступ до необхідної матеріально-технічної бази ЗВО та до наукометричних баз даних. Аспіранти проводять апробацію власних наукових досліджень на конференціях, круглих столах, з'їздах, як в ПНУ, так і за його межами. Таблиця публікацій, що надана у додатку до ВСО, підтверджує публікативну активність здобувачів на достатньому рівні.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення здобувачів ОНП «Агрономія» до міжнародної академічної спільноти здійснюється через участь у міжнародних проєктах RASMUS+ Jean Monnet, у програмах академічної мобільності, виступах на міжнародних конференціях та публікації у зарубіжних виданнях.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або

практично впроваджуються

Відповідно до ВСО та звіту ЕГ, двоє керівників здобувачів ОНП «Агрономія» приймають участь у міжнародних наукових проєктах. Разом з цим, результати наукової та міжнародної роботи НПП кафедр агрономічного факультету на їх офіційних сторінках представлені недостатньо.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання принципів академічної доброчесності в ПНУ забезпечується завдяки затвердженій нормативній базі ЗВО та проведені інформаційних заходів з популяризації (<https://surl.li/gbvseq>) та діяльності Комісії з питань етики та академічної доброчесності, що здійснює інституційний контроль і розгляд можливих порушень. На сторінці бібліотеки, во вкладці «Перевірка на плагіат» (<https://cutt.ly/stBzlqoy>) міститься інформація про спеціалізоване програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на наявність плагіату, а також розрахунок вартості такої перевірки. У відповіді ЗВО на проєкт висновку ГЕР надані уточнення щодо наявності, відповідно до внутрішнім нормативним документам, безкоштовної спроби перевірки наукових праць.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Проєктній групі на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОНП, переглянути перелік професій розділу «Працевлаштування» ОНП та перевести його у відповідність до кваліфікаційного рівня доктора філософії та даної ОНП. 2. Проєктній групі на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОНП відобразити у її профілі наявні особливості ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Проєктній групі на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОНП: відобразити на СЛС постреквізити для ОК1 та ОК2. 2. Проєктній групі, на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОНП, переглянути матриці відповідності ОНП з огляду на реальне забезпечення компетентностей та ПРН освітніми компонентами. 3. НПП, що забезпечує ОК 4 та 5, до початку 2026-2027 н.р. переглянути зміст дисципліни та привести його у відповідність до спеціальності 201 Агрономія та компетентностей, що вони мають забезпечувати. НПП, що забезпечує ОК3 розширити зміст дисципліни вивченням питань щодо права власності на сорт рослин.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розробникам програм вступного іспиту зі спеціальності та додаткового іспиту, до початку вступної компанії 2026 року, актуалізувати переліки рекомендованої літератури. 2. Впродовж поточного та наступного навчальних років, гаранту ОНП та завідувачу кафедри, налагодити співпрацю з вітчизняними ЗВО, в направленні налагодження академічної мобільності, провести відповідні інформаційні заходи для здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. НПП, що забезпечують ОК, до початку 2026-2027 н.р. актуалізувати переліки рекомендованої літератури у силабусах. 2. Гаранту ОП, під координацією міжнародного відділу, впродовж наступних двох років, розширити можливості участі здобувачів у міжнародній академічній мобільності, зокрема шляхом інформування про відповідні програми. 3. НПП, що забезпечують ОНП, до початку 2026-2027 н.р., відобразити в силабусах перелік тем практичних робіт. 4. Проєктній групі на чолі з гарантом, при наступному перегляді ОНП вказати у її профілі: форми здобуття освіти, та розрахункові строки виконання за кожною з них; тип диплому; посилання на розміщену на веб-сайті навчального закладу затверджену ОНП; максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. НПП, що забезпечують ОНП, до початку 2026-2027 н.р. деталізувати критерії оцінювання в силабусах освітніх компонентів.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОНП, під координацією відділу кадрів, до початку 2026-2027 н.р., забезпечити підбір викладацького складу ОНП «Агрономія» у відповідності з викладаємими дисциплінами. Зокрема забезпечити викладання ОК 5

Методологія, організація та технологія наукових досліджень фахівцем у сільськогосподарських науках. 2. НПП групи забезпечення ОНП «Агрономія», впродовж 2026-2027 років активізувати публік. ативну активність відповідно до предмету дисциплін, що викладають.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Керівництву кафедри, до кінця 2025-2026 оприлюднювати на офіційній сторінці кафедри інформації про матеріально-технічне забезпечення кафедри, яке використовуються в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності здобувачів, що буде сприяти підвищенню привабливості ОНП для майбутніх вступників.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Науково-навчальному центру забезпечення якості освіти, забезпечити з 2026 та на постійній основі, оприлюднення результатів моніторингу в розрізі конкретної ОП, а також запровадити інформування стейкхолдерів про врахування/відхилення наданих пропозицій через оприлюднення таблиці результатів громадського обговорення ОП на веб-сайті університету з зазначенням наданих пропозицій, їх авторів та результатів врахування/неврахування. 2. Науково-навчальному центру забезпечення якості освіти, в продовж 2026-2027 рр., розробити систему моніторингу якості навчально-методичного забезпечення в рамках окремих освітніх програм, та забезпечити його проведення. 3. Проектній групі, при наступному перегляді ОНП і її рецензуванні, та на постійній основі, заохочувати рецензентів до критичного аналізу освітньої програми з метою надання своїх пропозицій до її покращення враховуючі потреби ринку праці та наявності необхідних практичних навичок випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Адміністратору веб-сайту ПНУ, до кінця 2025-2026 н.р., розмістити контакти/форму швидкого зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки вебсайту з метою швидкого вирішення питань щодо доступу до необхідної інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Завідувачам кафедр агрономічного факультету, до кінця 2025-2026 н.р. забезпечити оприлюднення інформації про міжнародну роботу кафедри, зокрема участі в міжнародних проєктах, на офіційному веб-сайті, що дозволить підвищити привабливість ОНП для майбутніх вступників. 2. Науковим керівникам аспірантів, впродовж поточного та наступного навчальних років активізувати проведення наукової роботи, зокрема участі у міжнародних дослідних проєктах. 3. Відповідальній особі, до кінця 2025-2026 н.р., розмістити на сайті бібліотеки інформацію, щодо безкоштовної спроби перевірки наукових

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 20 ID 37258.xlsx	nYUqhgz0Sggm84gk6+X4/uhfOhSvq746adlJmAUOd lo=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ