

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	69586 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Поліський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Ковальчук Олександр Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.polissiauniver.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	69586
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; кафедра комп'ютерних технологій і моделювання систем; кафедра економіки, підприємництва та туризму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчальний корпус № 4, Старий Бульвар 7, м. Житомир
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3408
ПІБ гаранта ОП	Присяжнюк Оксана Федорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksana.prysiashniuk@polissiauniver.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-997-04-51
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Поліський національний університет (далі – Поліський університет) є одним із перших у регіоні ЗВО, що започаткував підготовку фахівців з менеджменту та розгорнув системну науково-методичну роботу з підготовки менеджерів за бакалаврською та магістерською програмами. Перший випуск менеджерів (спеціальності «Менеджмент організацій» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності») здійснено у 2003 р. на факультеті аграрного менеджменту.

Згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та ліцензованого обсягу Житомирського національного агроекологічного університету (Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151) з 2015 р. уможливлено підготовку магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент (галузь знань 07 Управління та адміністрування). Реалізацію ОП Менеджмент за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Поліському університеті започатковано у 2016 р. (Наказ МОН від 25.02.2016 №309 л), перший вступ (додатковий набір) відбувся 14.03.2016 р. У 2017 р. ОП Менеджмент акредитовано (Сертифікат НД від 31.07.2017 № 0687226, термін дії – до 01.07.2026). Навчання на ОП провадиться за денною та заочною формами навчання.

ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Наказ МОН від 10.07.2019 № 959). До формування ОП залучалися науково-педагогічні працівники (далі – НПП) кафедри менеджменту організацій і адміністрування ім. М.П. Поліщука та зовнішні стейкхолдери.

Моніторинг та щорічний перегляд ОП здійснюється з метою врахування сучасних трендів управління, вимог ринку праці, провідного українського та зарубіжного досвіду підготовки магістрів менеджменту. Упродовж 2022–2026 рр. удосконалення програми сфокусоване на забезпеченні її актуальності, інноваційності, впровадження принципів сталого розвитку та резильєнтності. Значна увага приділяється розвитку індивідуальної траєкторії здобувачів, зокрема через постійне оновлення та розширення вибіркової компоненти. Велику роль в удосконаленні ОП відіграє система внутрішнього моніторингу якості надання освітніх послуг, врахування пропозицій стейкхолдерів, зауважень до освітніх програм університету, що пройшли акредитацію.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	45	6	9	0	0
2 курс	2025 - 2026	45	7	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69586 Менеджмент 69590 Міжнародний менеджмент 73047 Менеджмент підприємницької діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	36711	116252

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-2025_Менеджмент_маг.PDF</i>	YKtL9Y3oJAZtpt/LZsYa0+OI3jdxIvXWzEA9qYu2fSE=
Освітня програма	<i>ОПП-2026_Менеджмент_маг.pdf</i>	zo5zdDKbVDeJ+H/3gvBQ1gBIJMDE+yizH6kmf9moP3A=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП-2026_Менеджмент_маг_д.pdf</i>	ubeNhU2OEK8+bH/eQyqHKguUks1O4m5GAa7QZ5WLD7A=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025.PDF</i>	iGyXuby4i5lRpJj9IBgiUy2BuLKu1ROP4DohgSZkacs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП-2025_маг_1.pdf</i>	n8dwmguFQq7Hx6pUyoVinYgDuaccuWnCPaSGEbX8hM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОП-2026_маг_1.pdf</i>	a4O4oE5XebpC8ykUSHg6dnT9JzwdlE9fnJUOhesKp8Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Менеджмент» забезпечує досягнення усіх результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, затвердженим наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959. Відповідність програмних результатів навчання (ПРН) результатам навчання Стандарту забезпечується структурою та змістом ОП, зокрема послідовним формуванням компетентностей у межах обов'язкових освітніх компонентів ОК1–ОК13, логіка вивчення яких передбачає перехід від опанування загальних управлінських і дослідницьких знань та навичок до формування здатності визначати напрями стратегічного розвитку організації із застосуванням інструментарію проєктного та інвестиційного менеджменту. Розподіл ОК за компетентностями та ПРН відображено у відповідних матрицях ОП, що дає змогу простежити повноту їх забезпечення. Досягнення ПРН підтверджується результатами поточного та підсумкового оцінювання, переддипломної практики, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Застосовані форми й методи навчання та оцінювання відповідають змісту ПРН і забезпечують можливість їх перевірки. Зміст робочих програм ОК систематично переглядається й оновлюється за результатами моніторингу якості освітнього процесу, аналізу досягнення ПРН та з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Таким чином, ОП має належне нормативне, змістове та методичне забезпечення для досягнення визначених Стандартом ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання та функціонуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти Поліського університету. Здобувачі залучаються до щорічного перегляду ОП <https://surl.li/ffmhij>, <https://surl.li/hwmrtz>, а також можуть надавати пропозиції безпосередньо гаранту ОП та НПП під час освітнього процесу. Потреби та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників систематично виявляються, зокрема, шляхом опитувань, проведених кафедрою менеджменту та маркетингу (<https://surl.li/zgnweb>; <https://surl.li/tbdjws>). Результативність такого залучення підтверджується конкретними змінами в ОП. Так, за пропозицією здобувачів в ОП–2025 посилено формування компетентності ефективної командної взаємодії: до каталогу ВК включено дисципліну «Тимбілдинг-менеджмент», а зміст ОК6, ОК9, ОК10 доповнено практичними завданнями, спрямованими на розвиток навичок командної роботи. За результатами опитування випускників (<https://surl.li/ccxmtivq>) щодо розширення практикоорієнтованої складової та пропозицій здобувачів, висловлених під час обговорення ОП (протокол від 15.04.2025 №21), удосконалено зміст практичних занять в ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК13 шляхом упровадження кейсів, симуляцій, проєктних і практикоорієнтованих завдань. Отже, участь здобувачів і випускників має не формальний, а результативний характер та безпосередньо впливає на зміст ОП і формування ПРН.

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання освітньої програми «Менеджмент» визначаються з урахуванням потреб ринку праці та пропозицій роботодавців, що підтверджується їх участю в обговоренні та вдосконаленні змісту ОП. Зокрема, за пропозиціями роботодавців та з метою посилення фінансової складової підготовки магістрів менеджменту, розвитку їх здатності оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільність інвестиційних проєктів до ОП–2025 було внесено ОК «Інвестиційний менеджмент» (протокол від 15.04.2025 №21). Пропозиції роботодавців також були враховані під час перегляду ОП–2026. З метою посилення здатності здобувачів забезпечувати резильєнтність організацій та здійснювати управління в умовах стратегічних змін було розширено формулювання РН15 та СК12, а також введено до освітньої програми освітній компонент «Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни» (протокол від 05.02.2026 № 14). Крім того, у процесі обговорення змін до ОП роботодавці акцентували увагу на необхідності посилення компетентностей здобувачів щодо використання цифрових інструментів в аналітиці та обґрунтуванні управлінських рішень. Цю пропозицію враховано шляхом включення до каталогу вибіркових дисциплін 2026 р. ОК «Цифрова аналітика у прийнятті управлінських рішень» (протокол від 05.02.2026 № 14).

- академічна спільнота

Під час удосконалення та актуалізації ОП «Менеджмент» враховуються пропозиції представників академічної спільноти, які надаються під час їх участі у розширених засіданнях щодо перегляду ОП (<https://surl.li/ffmhij>, <https://surl.li/hwmrtz>), спільних науково-професійних та нетворкінгових заходах (зокрема, <https://surl.li/cc/fbnique>), рецензуванні ОП (<https://surl.li/rpypfsy>; <https://surl.li/adswlx>) та інших формах взаємодії. Пропозиції академічної спільноти безпосередньо враховуються під час удосконалення програмних компетентностей, результатів навчання та змісту ОК. Зокрема, з урахуванням рекомендацій щодо посилення здатності здобувачів забезпечувати сталий розвиток організацій, їх адаптивність, стійкість і відновлюваність в умовах воєнного стану, в ОП–2026 введено ОК «Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни», а також удосконалено формулювання СК12 та ПРН15 (протокол від 05.02.2026 № 14). Рекомендації представників академічної спільноти щодо посилення здатності до інноваційного ведення бізнесу, формування бізнес-моделей та розвитку навичок бізнес-аналітики із використанням цифрових інструментів враховано у змісті СК11 та ПРН14. Практична реалізація цих рекомендацій забезпечена шляхом включення до каталогу вибіркових освітніх компонентів 2026 р. дисциплін «Інноваційний стартап-менеджмент» та «Цифрова аналітика у прийнятті управлінських рішень».

- інші стейкхолдери

При формуванні мети та програмних результатів ОП враховано потреби інших стейкхолдерів, зокрема представників місцевого самоврядування. Заступник міського голови Житомирської міської ради з питань діяльності виконавчих органів ради М.Місюрюва запропонувала підсилити увагу у навчальному процесі на стале управління, формування компетентностей стратегічного бачення розвитку регіонів та їх позиціонування, що було відображено у СК12 та РН15 та розширено вибіркові компоненти дисциплінами «Регіональний бренд-менеджмент», «Менеджмент сталого розвитку», «Управління сталими бізнес-моделями». Залученість інших стейкхолдерів, зокрема представників Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти у процес удосконалення мети та ПРН ОП відбувається у формі обміну досвідом при проведенні спільних заходів <https://surl.li/pyzczd>, що дає змогу актуалізувати мету та ПРН ОП відповідно до сучасних тенденцій розвитку менеджменту, змін у бізнес-середовищі та актуальних зовнішніх і внутрішніх викликів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми «Менеджмент» узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами Поліського університету (<https://surl.li/yfhvye>; <https://surl.li/iojzkt>; <https://surl.li/cc/sgdnwu>). Відповідність простежується через орієнтацію підготовки фахівців на професійну управлінську діяльність, забезпечення сталого розвитку, інноваційність, підприємництво, дослідницьку діяльність, соціальну взаємодію та лідерство. Зокрема, принципи сталого розвитку відображено у змісті ОК4, ОК6, ОК7; дослідницький напрям реалізується через виконання

здобувачами дослідницьких завдань у межах ОК, курсового проєкту, практики та кваліфікаційної роботи. Стратегічні пріоритети щодо розвитку підприємництва та інвестиційної діяльності реалізуються через СК11 та ПРН14, що формують особливості та унікальність ОП. Також під час проєктування ОП–2026 враховано положення Стратегії університету на 2026–2030 рр., зокрема щодо забезпечення резильєнтності суспільства, що відображено у введенні ОК11 «Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни» та оновленні ПРН, спрямованих на здійснення управлінської діяльності для забезпечення сталого розвитку та резильєнтності організацій. Узгодженість також забезпечується орієнтацією ОП на етичні засади професійної діяльності, соціальну взаємодію, лідерство, інноваційність, розвиток сприятливого освітнього середовища та системну взаємодію зі стейкхолдерами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП розвивається відповідно до сучасних наукових тенденцій та розвитку спеціальності «Менеджмент». Її мета – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, приймати інноваційні рішення, проводити дослідження та застосовувати набуті компетентності у сфері управління та адміністрування, узгоджена з актуальними науковими працями, пов'язаними з діяльністю організацій в умовах воєнного стану та повоєнним відновленням України. Зазначена у меті здатність приймати інноваційні рішення та проводити дослідження враховує тренди розвитку науки і спеціальності: цифровізація у менеджменті (ОК2, ОК5, ОК8, ОК9), сучасні аспекти методології наукових досліджень (найбільше розкрито у ОК1), стратегічне управління в умовах невизначеності з використанням інноваційних інструментів (ОК11), застосування ІІІ у менеджменті (ОК5, ОК8, ОК9), аспекти сталого розвитку (ОК4, ОК6, ОК7, ОК11), гнучке управління проєктами (ОК10), сучасні аспекти управління людськими ресурсами (ОК6), організаційні трансформації і розвиток корпоративного управління (ОК12). Узгодженню мети та ПРН з тенденціями розвитку науки і спеціальності сприяє участь здобувачів у заходах міжнародної академічної мобільності <https://surl.li/nfgpgr>, воркшопах <https://surl.li/eyloag>, вебінарах <https://surl.li/zffqmj> та ін. При визначенні додаткових ПРН ОП акцентується увага на сучасних наукових аспектах формування компетенцій розвитку бізнесу (ПРН14) та управління організаціями на інноваційній основі з урахуванням аспектів сталого розвитку (ПРН15).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП повністю корелює з вимогами роботодавців через потребу у висококваліфікованих фахівцях, спроможних розв'язувати складні проблеми та приймати інноваційні рішення, що підтверджується результатами опитувань (<https://surl.li/jmoqaf>). Отримані результати свідчать про високу довіру роботодавців до ОП та підтверджують її актуальність у контексті врахування вимог ринку праці. Основними компетентностями менеджера, згідно тенденцій розвитку ринку праці, є: здатність до ведення ефективних комунікацій, у т.ч. іноземною мовою (відповідність ПРН7 та ПРН9); вміння застосовувати цифрові інструменти та технології для обґрунтування управлінських рішень (відповідність ПРН8, ПРН15), вміння ефективно взаємодіяти з людьми (ПРН10), управляти проєктами (ПРН4). Галузевий аспект враховано шляхом формування універсальних управлінських компетентностей, необхідних для професійної діяльності в організаціях різних галузей, видів економічної діяльності та організаційно-правових форм. Підготовка здобувачів орієнтована на забезпечення стратегічного розвитку організацій через ефективне управління персоналом, бізнес-процесами, проєктами, інвестиціями та цифровою трансформацією (ПРН1–ПРН15). Регіональний контекст враховано через узгодження ОП з регіональною стратегією розвитку 2021–2027рр. – в забезпеченні активізації інноваційно-інвестиційної діяльності регіону та його сталого розвитку (ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН15).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мету та програмні результати ОП сформовано з урахуванням досвіду відповідних ОП ЗВО України. Проєктною групою на постійній основі проводиться моніторинг змін та обґрунтовується доцільність їх врахування у процесі перегляду ОП. Мета освітньої програми та ПРН01–ПРН13 визначені Стандартом. Для конкретизації та оновлення додаткових результатів навчання (ПРН14, ПРН15) враховано досвід вітчизняних ЗВО. При формулюванні ПРН15 у контексті прийняття інноваційних управлінських рішень враховано досвід: Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д.Моторного, де при формуванні мети інноваційний спосіб мислення вказаний як передумова прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності (<https://surl.li/bkvuhz>); Київського національного університету ім. Т.Шевченка, у меті ОП зазначено спрямованість на підготовку фахівців, що здатні розв'язати управлінські проблеми на основі здійснення інновацій (<https://surl.li/ldfgxa>); Центральноукраїнського державного університету ім. В.Винниченка (мета передбачає використання інноваційних методів і технологій управління для забезпечення розвитку підприємств та організацій) (<https://surl.li/wvjoft>); Львівського державного університету фізичної культури ім. І.Боберського, до цілей ОП віднесено забезпечення сталого розвитку організацій (<https://surl.li/xldeac>); НУ «Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка» – додатковий ПРН14 визначає впровадження та реалізацію інноваційних ідей для розвитку організації (<https://surl.li/egaydl>); Криворізького національного університету, у ОП якого додатковий ПРН передбачає планування інноваційної діяльності суб'єкта господарювання (<https://surl.li/wweinw>). Формування додаткових ПРН14, ПРН15 відбувалося з урахуванням досвіду Одеського державного аграрного університету, в контексті формування інноваційних моделей для сталого розвитку аграрного сектору (<https://surl.li/hoqlqv>); Херсонського державного аграрно-економічного університету, мета ОП якого акцентує увагу на використанні сучасних тенденцій діджиталізації бізнес-процесів та забезпеченні сталого розвитку, а додатковий ПРН передбачає формування вмінь планування бізнес процесів з використанням сучасних технологій (<https://surl.li/fkzrzv>); Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича – у контексті забезпечення сталого розвитку при прийнятті управлінських рішень, про що зазначено у додатковому ПРН (<https://surl.li/uabqss>). Досвід Сумського національного аграрного університету врахований при формулювання

ПРН14 в сенсі обґрунтування напрямів розвитку аграрного бізнесу (бізнес-моделі, продукти, послуги) (<https://lnk.ua/5Yn7T2lAt>). Таким чином, критичний аналіз аналогічних ОП українських ЗВО дозволив узагальнити актуальні напрями їх розвитку, врахувати досвід та унікально поєднати ці елементи при формуванні ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід аналогічних іноземних ОП враховано при формуванні мети та ПРН ОП. Аналіз модулів ОП Imperial College London (Велика Британія) дав змогу обґрунтувати актуальність включення аспектів управління бізнесом (ПРН14), що поєднується з модулем «Економіка бізнесу», аспектів стратегічних змін та інноваційних рішень для сталого розвитку організацій (ПРН15), корелює з модулями «Стратегічні рішення і аналіз», «Стратегічне управління» (<https://lnk.ua/sm7LZI3Y9>). Досвід університету-партнера Хоенгайм (Німеччина), а саме – спрямованість навчання на забезпечення сталого розвитку та формування навичок управління бізнесом, враховано у додаткових ПРН. Напрацювання University College London (Велика Британія), змістовне наповнення модулів «Бізнес-стратегія», «Статистика для бізнес-досліджень» (<https://lnk.ua/mSPQua51D>), досвід Erasmus University Rotterdam (Нідерланди), насамперед через зміст дисципліни «Бізнес-аналітика та дослідження» (<https://lnk.ua/RbNk1S9yb>) та досвід University of Melbourne (Австралія) (<https://lnk.ua/BdoCjT8Ru>) через вивчення бізнес-аналітики та прийняття рішень враховано при формулюванні ПРН14. Актуальність визначення додаткового ПРН14 обґрунтовано з позицій досвіду університетів-партнерів Поліського університету, зокрема університету фінансів і бізнесу Вістула (Польща) через вивчення у аналогічній ОП інновацій та підприємництва в бізнесі, бізнес-стратегій, створення конкурентних переваг (<https://lnk.ua/bLJwwIvJ9>); Поморського університету у Слупську (Польща), ОП якого зосереджена на лідерстві в бізнесі, формуванні бізнес-стратегій та бізнес-симуляцій (<https://lnk.ua/iA2sGrb1W>). Досвід University of Warwick (Велика Британія), а саме – зміст модуля «Керівництво та управління змінами» (<https://lnk.ua/RZKuBZL3z>) та IE University (Іспанія), зокрема наявність спеціалізації «Стратегія, організація і трансформація» (<https://lnk.ua/UTvOzsnIk>), а також досвід Trinity College Dublin (Ірландія), а саме – зміст модулів «Стратегія та глобальний бізнес» і «Етичний бізнес та сталий розвиток» (<https://lnk.ua/4RzQzOrR2>), досвід University of Michigan (США) в контексті змісту модуля «Стратегія» (<https://lnk.ua/l4zFIY32e>), а також досвід University of Saskatchewan (Канада), зокрема зміст спеціалізації «Підприємництво та стратегічний менеджмент» (<https://lnk.ua/bP6aq9Eok>) і досвід University of Notre Dame (США) з урахуванням спрямованості спеціалізації «Стратегічне та фінансове лідерство» (<https://lnk.ua/gTBM5siEo>) підтверджує доцільність ПРН15 у контексті формування вміння управління стратегічними змінами та забезпечення сталого розвитку. Актуальність формулювання ПРН15 підтверджено аналогічними ОП університетів партнерів, зокрема: Warsaw University of Life Sciences (Польща), де в рамках обов'язкових компонент вивчається стратегічне управління (<https://lnk.ua/eeGHnfZij>); Leibniz University Hannover (Німеччина) через формування ПРН зі стратегічного управління (<https://lnk.ua/I359NklAV>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент» відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» за всіма її визначеними структурними елементами: об'єктом вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом предметної області, методами, методиками, технологіями та інструментами менеджменту.

Об'єкт вивчення – управління організаціями та їх підрозділами – найбільш комплексно представлений у змісті ОК4 «Менеджмент організацій», який забезпечує формування СК2 (визначення напрямів розвитку організації), СК4 (ефективне використання та розвиток ресурсів організації), СК9 і ПРН2 (структурування проблем організації, прийняття та реалізація управлінських рішень), СК10 і ПРН5 (управління організацією та її розвитком). Зазначений напрям послідовно доповнюється змістом ОК6 «Стратегічний HR-менеджмент» (СК2, СК4), ОК7 «Інвестиційний менеджмент» (СК4, СК9), ОК9 «Маркетинговий менеджмент» (СК2, СК9), ОК11 «Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни» (СК4, СК9), ОК12 «Корпоративне управління» (СК2, СК9, СК10).

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту в умовах невизначеності – реалізуються через формування відповідних компетентностей і програмних результатів навчання. Здатність розв'язувати складні задачі у сфері менеджменту забезпечується, зокрема, СК9 та змістом ОК2, ОК4–ОК13. Дослідницька складова реалізується через ЗК1 та зміст ОК1, ОК9, ОК10, а

також виконання дослідницьких завдань у межах курсового проєкту, практики та кваліфікаційної роботи. Здатність до інноваційної діяльності, визначена ЗК6, забезпечується змістом ОК7–ОК10, ОК13. Здатність діяти в непередбачуваних умовах відображена у ПРН1 та забезпечується змістом ОК1, ОК2, ОК4, ОК7–ОК10, ОК13. Інтегральна компетентність реалізується сукупністю освітніх компонентів та програмних результатів навчання ОП. Теоретичний зміст предметної області – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту – системно представлений насамперед у ОК4 «Менеджмент організацій» та відображений у ПРН1. Концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного та проєктного менеджменту реалізуються через зміст ОК4, ОК10 та досягнення ПРН3, ПРН4. Функції, методи, технології менеджменту та управлінські рішення розкриваються у змісті ОК1, ОК2, ОК4, ОК7–ОК10, ОК13 та забезпечують досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН6.

Методи, методики та технології менеджменту відображені у ЗК3, ЗК7, СК1, СК8 та ПРН1–ПРН3, ПРН8, ПРН10, ПРН13 і конкретизуються у змісті освітніх компонентів, визначених матрицями відповідності та забезпечення програмних компетентностей і результатів навчання. Загальнонаукові та специфічні методи дослідження реалізуються, зокрема, у ОК1 та ОК4. Методи реалізації функцій менеджменту представлені у змісті ОК2, ОК4–ОК7, ОК9, а методи менеджменту – у ОК4, ОК6, ОК7. Технології обґрунтування управлінських рішень відображені у змісті ОК2, ОК7, ОК8, ОК11.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положеннями Про організацію освітнього процесу <https://surl.li/xouotn> та Про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми <https://surl.li/kiujbd>.

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальне планування навчання, самостійну освітню та дослідницьку діяльність, участь у курсах і тренінгах, наукових гуртках, індивідуальні консультації, а також можливість вибору освітніх компонентів, академічної мобільності, бази переддипломної практики, тем індивідуальних проєктів і дослідницьких завдань, теми курсового проєкту, теми та керівника кваліфікаційної роботи.

ОП та навчальним планом передбачено шість вибірових ОК по 4 кред. кожен (в цілому 24 кред.). Здобувачі здійснюють вибір із каталогу факультету, що містить 18 дисциплін за спеціальністю <https://surl.li/bbstev>, та загальноуніверситетського каталогу <https://lnk.ua/yQV9BG8ej>, що дає змогу формувати індивідуальний набір освітніх компонентів відповідно до професійних інтересів, кар'єрних намірів та освітніх потреб. Вибір здійснюється відповідно до встановлених процедур і термінів та з урахуванням мінімальної чисельності академічної групи. Інформаційно-консультативний супровід здобувачів у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії забезпечують гарант ОП, завідувач кафедри, НПП, працівники деканату та інших структурних підрозділів університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітньою програмою передбачено вибір 6 навчальних дисциплін, загальним обсягом 24 кредити ЕКТС (26,7% загального обсягу ОП), з яких три дисципліни вивчаються у другому, та три – у третьому семестрі. Процедура вибору регламентована положенням Про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми <https://surl.li/yosxfh> та проводиться з дотриманням визначеної послідовності дій. Перед початком процедури вибору, гарантом ОП проводяться презентація оновлених каталогів (<https://surl.li/ggzbfz>), консультації, інформування здобувачів щодо терміну, етапів здійснення вибору та надається доступ до каталогу вибірових дисциплін факультету (<https://surl.li/bbstev>) та університету (<https://lnk.ua/yQV9BG8ej>) для ознайомлення з переліком та детальною характеристикою вибірових компонент. Перегляд та оновлення каталогу здійснюється проєктною групою відповідно до трендів розвитку науки та спеціальності, вимог стейкхолдерів та затверджується кафедрою. До каталогу вибірових дисциплін включено ОК, що можуть викладатися англійською мовою («Управління циркулярними бізнес-процесами» та «Управління сталими бізнес-моделями»). У процесі перегляду каталогу вибірових дисциплін у 2025 р. було введено компоненти «Регіональний бренд-менеджмент», «Менеджмент сталого розвитку», «Управління сталими бізнес-моделями», «Тимблдинг-менеджмент» (протокол № 21 від 15.04.2025). При формуванні каталогу у 2026 р. введено компоненти «Інноваційний стартап-менеджмент» та «Цифрова аналітика у прийнятті управлінських рішень». Процес вибору забезпечується використанням електронної системи Google-forms. Вибір здобувачів фіксується у заявах на ім'я декана факультету із зазначенням переліку дисциплін, які обрані до вивчення у відповідному семестрі. На підставі заяв здобувачів формуються групи для вивчення відповідних дисциплін. Якщо у процесі вибору не набрано мінімальної кількості здобувачів для вивчення певної ОК, то їм повідомляють список дисциплін, які не будуть вивчатися не пізніше, ніж за три дні після формування груп та надається право вибору іншої дисципліни (на яку сформована група) впродовж тижня. У разі неможливості участі здобувача у процедурі вибору через поважні причини, він здійснює вибір впродовж першого тижня повернення до навчального процесу. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають системну практичну підготовку здобувачів: при вивченні ОК, виконанні курсового проєкту, проходженні переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи на основі матеріалів обраного підприємства. Практична складова в рамках вивчення ОК реалізується через виконання практичних завдань, тренінги, гостьові лекції практиків (<https://surl.li/gqpkdc>, <https://surl.li/ygkxve>, <https://lnk.ua/UdSHlt6a9>), виконання індивідуальних проєктів та ін. Важливим компонентом практичної підготовки здобувачів є виконання курсового проєкту з ОК4 «Менеджмент організацій». Його структура передбачає

теоретичний, аналітичний та проєктний розділи. Два останніх пов'язані з формуванням практичних компетентностей аналізу, виявлення проблем діяльності підприємства за обраною тематикою та розробки обґрунтованих рекомендацій їх ефективного вирішення.

Проведення переддипломної практики регламентується Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти <https://surl.li/yitynx>. Теоретичну та методичну основу переддипломної практики забезпечують ОК, які розташовані перед нею у структурно-логічній схемі, що сприяє закріпленню знань в умовах підприємства. Проходження практики дозволяє здобути навички щодо збору, аналізу інформації та розробки і обґрунтування практичних рекомендацій. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи є завершенням практичної підготовки здобувачів, що сприяє формуванню навичок розв'язання складних проблем, пошуку інструментів їх вирішення та представлення результатів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє забезпечити формування soft skills через поєднання змісту ОК, формування індивідуальної освітньої траєкторії, проходження переддипломної практики та підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Формування соціальних навичок відбувається шляхом забезпечення визначених стандартом загальних та спеціальних компетентностей (ЗК2–ЗК7, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9) та програмних результатів (РН6, РН7, РН9–РН12). Основна роль у формуванні soft skills відведена ОК3–ОК6 та частково – зміст ОК10–ОК13. Послідовність вивчення зазначених компонентів дозволяє сформувати навички до професійних комунікацій, ефективного ведення переговорів, формування командної роботи та лідерства, делегування повноважень та ін. Вказані ОК розподілені за семестрами таким чином, щоб процес формування соціальних навичок був безперервним впродовж навчального процесу. Формування soft skills також сприяє також участь здобувачів у заходах благодійного спрямування (<https://lnk.ua/YnAmINtRH>), воркшопах (<https://lnk.ua/FpixM9WMu>), проведенні днів менеджменту (<https://lnk.ua/Y1EPkPDIS>) та ін. Проблемноорієнтоване навчання, підготовка та захист проєктів в рамках виконання самостійної роботи при вивченні ОК, виконання курсового проєкту, проходження практики і підготовки та захист кваліфікаційної роботи формують навички щодо аргументації своєї позиції, налагодження конструктивної взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу, вміння етично реагувати на проблемні ситуації, управляти власним часом, брати відповідальність за прийняті рішення та ін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку логічну структуру, побудовану за принципом послідовного поєднання загальнонаукової, професійної, практичної складових. Структура ОП передбачає узгоджений перехід від методології проведення досліджень – до вивчення функціональних сфер менеджменту та вирішення стратегічних комплексних проблем, проведення самостійних досліджень та їх презентації. На першому етапі (ОК1–ОК4, ОК8, ОК12, ОК13) формується методологічна, іншомовна, цифрова та управлінська база, необхідна для опанування складніших професійних компонентів. На другому етапі (ОК5, ОК6, ОК9) здобувачі поглиблюють компетентності у сфері комунікацій, управління персоналом і ринкової орієнтації діяльності. Переддипломна практика та вибіркові компоненти забезпечують застосування набутих знань у професійних ситуаціях і формування індивідуальної освітньої траєкторії. На завершальному етапі (ОК7, ОК10, ОК11) результати навчання інтегруються під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Логічний взаємозв'язок ОК із метою та ПРН підтверджується матрицями відповідності. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК2, ЗК4–ЗК7, СК5, СК6, СК8, СК9), а також ПРН06, ПРН07, ПРН09, ПРН10, що передбачають аналіз суспільних процесів, виявлення їх закономірностей, аргументоване оцінювання проблем і самостійне визначення способів їх розв'язання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне фактичне навантаження здобувачів формується на засадах ЄКТС, охоплює аудиторні заняття, самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань і проєктів, підготовку до модульних контрольних робіт та інших контрольних заходів, виконання курсового проєкту, а також підготовку і захист кваліфікаційної роботи та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/xouotn>. Загальний обсяг ОП становить 90 кред. ЄКТС (2700 год.). Обсяг навчального навантаження здобувачів за кожним освітнім компонентом визначається відповідно до кредитно-трансферного підходу. Диференціація навантаження здобувачів залежить від місця освітньої компоненти у структурно-логічній схемі, складності завдань, обраних методів поточного і підсумкового контролю та ін. Обсяг завдань самостійної роботи здобувачів у рамках окремих освітніх компонент зазначений у робочих програмах відповідних дисциплін та становить для денної форми від 1/3 до 2/3 навчального часу для денної форми та 90–94% загального часу – для заочної форми. Уточнення обсягу окремих освітніх компонентів здійснюється також з урахуванням зворотного зв'язку від здобувачів, отриманого НППІ під час викладання та за результатами анкетування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується змістом і організацією процесу навчання окремих ОК. Зокрема, ОК2 передбачає формування практичних навичок проектування процесів; ОК4 – аналіз та формування удосконалених систем управління організаціями; ОК8 – використання цифрових інструментів; ОК13 – формування ефективних бізнес-моделей; ОК5, ОК6 – навички комунікацій та ефективної взаємодії з персоналом; ОК7, ОК10, ОК11 – навички обґрунтування і реалізації комплексних управлінських рішень. В цілому перелік ОК охоплює основні напрями професійної діяльності менеджера. У рамках навчального процесу створюються умови для опрацювання реальних або змодельованих управлінських ситуацій, розробки бізнес-моделей, підготовки та захисту індивідуальних проєктів, участі здобувачів у конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах, зустрічах з професіоналами та ін. У процесі підготовки курсового проєкту формуються аналітичні, комунікативні навички, вміння презентувати та аргументувати свої пропозиції. Безпосередню практичну орієнтованість має переддипломна практика, у ході якої здобувачі взаємодіють з професійним середовищем, збирають необхідну інформацію, аналізують її та формують напрями вирішення виявлених проблем. Практична складова прослідковується на завершальному етапі реалізації ОП – підготовці та захисті кваліфікаційної роботи (навички ведення дискусії, аналітики, обґрунтування запропонованих удосконалень та ін.). Залученість практиків до реалізації ОП також забезпечує її практикоорієнтованість (В.Трокоз, А.Сичова, В.Лазарева, В.Білич).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Орієнтованість ОП на формування навичок і компетентностей для досягнення ЦСР до 2030 р. закріплена у її фокусі та унікальності й реалізується через зміст ОК, РН, компетентності, практичну та наук.-досл. діяльність. Найбільшою мірою ОП сприяє досягненню: ЦСР4 «Якісна освіта» – через формування СК3, РН11 у межах ОК1, ОК6, ОК13; ЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання» – через ОК2, ОК4, ОК6–ОК11, ОК13 та формування РН4, РН5, РН13, РН14, СК4, СК7, СК11; ЦСР9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – через формування СК7, СК11, СК12, РН8, РН15 у межах ОК1, ОК2, ОК6–ОК11, ОК13; ЦСР12 «Відповідальне споживання та виробництво» – через СК4, СК11, РН13 у межах ОК2, ОК4, ОК6–ОК11, ОК13; ЦСР16 «Мир, справедливість та сильні інститути» – через ЗК5, РН6 у межах ОК5–ОК7, ОК11–ОК13; ЦСР17 «Партнерство заради сталого розвитку» – через ЗК2, СК5, РН7 у межах ОК3, ОК5, ОК6, ОК10. Практичне спрямування забезпечують переддипломна практика, кваліфікаційні роботи та НДР кафедри, зокрема 0121U107527. Тематика квал. робіт охоплює соціальну відповідальність бізнесу, ресурсний потенціал, цифрову трансформацію, розвиток людського капіталу тощо. Здобувачі й НПП беруть участь у заходах, присвячених ЦСР (<https://surl.li/vvtwdt>; <https://surl.li/cbwinz>), зокрема щорічний конф. «Менеджмент сталого розвитку організацій: стратегії, інновації, цифрові рішення» (<https://surl.li/fnrrpw>). Додатково формування відповідних компетентностей посилюється ВК «Менеджмент сталого розвитку» та «Управління сталими бізнес-моделлями».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/cuufks>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП здійснюється згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті в 2026 році <https://surl.li/lujrcz>. Зазначеними нормативними документами визначено загальні умови вступу за ОС «Магістр». Для участі в конкурсі враховуються результати ЄВІ та ЄФВВ. Особливості ОПП вимагають від вступників відповідного рівня знань та фахових компетентностей, зокрема, базових управлінських знань та практичних навичок, здобутих здобувачами на ОС «Бакалавр»; економічної грамотності; логічного мислення; аналітичних здібностей; комунікативних навичок.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у Поліському університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п.8) <https://surl.li/fayfsg>, яке знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Університету. Порядок визначає процедуру і умови визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою (протягом попереднього періоду навчання), з метою скорочення строку виконання освітньої програми за рахунок визнання результатів попереднього навчання здобувачам освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (НРК7).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП випадків звернення здобувачів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у т. ч. під час академічної мобільності, не було. Відповідно, рішень щодо такого визнання за зазначений період не приймалося. Водночас можливість визнання результатів навчання та кредитів, отриманих в інших ЗВО та/або за іншими ОП, нормативно забезпечена Університетом та реалізується відповідно до встановлених процедур. Здобувачі мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності та звертатися щодо визнання отриманих результатів навчання відповідно до індивідуального навчального плану і документів, що підтверджують результати навчання. Відтак, відсутність прийнятих рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій на ОП «Менеджмент» зумовлена відсутністю відповідних звернень здобувачів, а не відсутністю нормативної можливості чи встановленої процедури їх визнання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно з діючим Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/divwqt>. Визнання результатів навчання поширюється на обов'язкові та вибіркові ОК або складові освітніх компонентів відповідної ОП. Враховуючи ймовірність невизнання або часткового визнання результатів, процедура визнання таких результатів навчання проводиться на початку семестру, у відповідності до навчального плану. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувач подає заяву та підтверджуючі документи (сертифікати, дипломи, свідоцтва тощо), а також обґрунтований звіт, у якому описує здобуті результати навчання. Визнання результатів здійснюється експертною комісією, затвердженою наказом ректора для кожної ОП, передбачено також присутність викладача дисципліни, за якою відбуватиметься перезарахування. Комісія здійснює співставлення результатів неформальної та/або інформальної навчання з результатами, передбаченими відповідною ОП, визначає їх змістовну відповідність та приймає рішення про їх визнання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час реалізації ОП «Менеджмент» запитів здобувачів щодо офіційного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило, відповідно, рішень щодо такого визнання за період реалізації ОП не приймалося. Водночас здобувачі активно використовують можливості неформальної освіти та освітніх проєктів Університету, результати яких можуть бути в подальшому подані для визнання відповідно до встановленої процедури. Зокрема, здобувачі ОП А.Сикало, Я.Лазарева, О.Сторожук, Д.Матвєєв взяли участь у циклі лекцій у межах міжнародної академічної мобільності «Система управління закладами вищої освіти на прикладі Гнезінської вищої школи» (Management of Educational Transformations and Marketing Communications: The Case of Milenium University in Gniezno) (<https://lnk.ua/vKyhMaPZV>). Здобувачі ознайомилися з європейським досвідом управління ЗВО, освітніми трансформаціями, маркетинговими комунікаціями та сучасними моделями менеджменту університетів. Також здобувачі 2 курсу ОП А.Паламарчук та І.Козлова на платформі Prometheus успішно завершили курси «Основи проєктного менеджменту: створення та планування проєкту» та «Основи проєктного менеджменту: виконання та контроль проєкту», що підтверджено сертифікатами. Здобуті результати сприятимуть поглибленню знань щодо життєвого циклу проєкту, його планування, виконання, моніторингу та завершення, а також застосування методологій Waterfall, Kanban і Scrum, що змістовно корелює з компетентностями та ПРН, які формуються в межах ОК10 «Управління проєктами».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Менеджмент» організовано відповідно до вимог законодавства України у сфері вищої освіти, зокрема ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та нормативних документів Поліського університету: Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/xouotn>, Положення про дистанційне навчання <https://surl.li/ohkikv>, Положення про організацію та проведення контролю результатів навчання <https://surl.li/jqvfce>. Зміст, обсяг, форми навчання та контролю визначаються ОП, навчальним планом і робочими програмами ОК. Методи навчання підбираються відповідно до змісту ОК, компетентностей і ПРН. Проблемно-пошуковий та кейс-методи формують здатність аналізувати управлінські проблеми й обґрунтовувати рішення; дискусії та робота в групах – комунікативні й лідерські навички; проєктне та практичне навчання – здатність застосовувати управлінські інструменти; дослідницькі методи – уміння проводити дослідження та використовувати їх результати. Самостійна робота, індивідуальні завдання та презентації розвивають аналітичні й професійні навички. Цифрові ресурси, інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійні засоби та спеціалізоване ПЗ забезпечують доступність матеріалів і практичну спрямованість навчання. Робочі програми, завдання та форми контролю доступні в Moodle, організаційний супровід здійснюється через «ПС-Деканат». Сукупність застосованих методів забезпечує досягнення мети ОП та формування визначених ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають принципам студентоцентрованого підходу через урахування освітніх потреб і професійних інтересів здобувачів, їх активне залучення до освітнього процесу, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та системний зворотний зв'язок із НПП. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові ОК, теми індивідуальних завдань, курсового проєкту та кваліфікаційної роботи, а також висловлювати пропозиції щодо змісту ОП і методів навчання. Навчання поєднує проблемно-пошукові, практико-орієнтовані та інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, мозковий штурм, роботу в малих групах, проєктне навчання, презентації та індивідуальні завдання. Їх використання забезпечує активну роль здобувача, розвиток самостійності, критичного мислення, комунікаційних, аналітичних і професійних навичок. Цифрові ресурси та технології підтримують доступність навчальних матеріалів і взаємодію учасників освітнього процесу. За результатами опитування здобувачі ОП продемонстрували високий рівень (92,86%) задоволеності застосовуваними методами навчання <https://surl.lt/fkerun>. Водночас здобувачі надали рекомендації щодо ширшого використання змішаного навчання, інтерактивних форматів, технологій віртуальної реальності та інструментів ШІ. Пропозиції враховуються під час удосконалення ОП та методів навчання і викладання <https://surl.li/gakwzf>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП «Менеджмент» реалізуються на засадах академічної свободи всіх учасників освітнього процесу в межах визначених ОП компетентностей і ПРН. Організаційні засади академічної свободи, зокрема щодо академічної мобільності, визначено Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.lt/ivseow>.

НПП самостійно обирають доцільні методи, форми, навчально-методичні матеріали та цифрові інструменти відповідно до змісту ОК, рівня підготовки здобувачів і запланованих ПРН. Використовуються пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, практичні, дослідницькі, інтерактивні та аудіовізуальні методи, кейс-метод, дискусії, проєктне навчання, сучасні цифрові та інноваційні технології. Така свобода дає змогу викладачам адаптувати освітній процес до специфіки дисципліни та потреб здобувачів без виходу за межі нормативних вимог ОП.

Академічна свобода здобувачів реалізується через вибір вибіркових ОК відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни <https://surl.li/kiujbd>, тем курсових і кваліфікаційних робіт, напрямів досліджень та баз практики, а також участь у програмах академічної мобільності. Відтак, методи і технології навчання забезпечують можливість здобувачам і НПП реалізовувати власні освітні та професійні інтереси в межах визначених результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, форми, порядок і критерії оцінювання за кожним ОК надається здобувачам системно, своєчасно та в доступній формі. Вона визначена у робочих програмах ОК, де містяться мета і завдання, обсяг, передумови вивчення, зміст, очікувані результати навчання, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання. На першому занятті з кожного ОК НПП ознайомлює здобувачів зі структурою та змістом дисципліни, тематикою занять, завданнями для самостійної роботи, формами й строками контролю та критеріями оцінювання. Протягом семестру вимоги додатково роз'яснюються під час занять, консультацій та поточної комунікації. Робочі програми та навчально-методичні матеріали доступні в Moodle <http://m.polissiauniver.edu.ua/>. На офіційному сайті Університету завчасно оприлюднюються графік освітнього процесу <https://lnk.ua/K3abyn5ge>, розклад занять <https://lnk.ua/SogXPM4oE>, каталог вибіркових дисциплін <https://lnk.ua/uLb1sLPvx> та інформація щодо дистанційного навчання, практичної підготовки, стажування і працевлаштування. За результатами анкетування 100% здобувачів підтвердили доступ до необхідних електронних інформаційних ресурсів <https://surl.li/bdznpr>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідницької діяльності на ОП «Менеджмент» Поліського університету забезпечується системною інтеграцією наукової складової у зміст ОК, практичну підготовку, індивідуальну та самостійну роботу здобувачів. Освітній процес орієнтований не лише на засвоєння теоретичних знань, а й на формування здатності самостійно здійснювати пошук, аналіз, критичне опрацювання інформації, проводити дослідження та застосовувати його результати для вирішення актуальних управлінських проблем.

Важливим механізмом інтеграції навчання і досліджень є використання НПП у освітньому процесі результатів власної професійної діяльності, сучасних наукових публікацій, аналітичних матеріалів та результатів прикладних досліджень. Під час лекційних і практичних занять застосовуються дослідницькі, проблемно-орієнтовані, інтерактивні та проєктні методи, аналіз практичних кейсів, виконання індивідуальних дослідницьких завдань. Це сприяє розвитку критичного й аналітичного мислення, навичок роботи з науковими джерелами, аргументації та прийняття управлінських рішень на основі доказових даних.

Науково-дослідницька складова реалізується через виконання курсового проєкту і кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань, підготовку наукових публікацій, тез доповідей та участь у науково-практичних конференціях, семінарах, воркшопах і конкурсах. Тематика досліджень здобувачів формується з урахуванням їх

наукових і професійних інтересів та узгоджується з напрямками дослідницької діяльності кафедри й наукових керівників. Важливе середовище для розвитку дослідницьких компетентностей становлять наукові гуртки «Креативний менеджер» (<https://surl.li/yudnnb>). MARKETING HUB «SMARTy», Logistics Club, а також наукові школи: «Економіка та стратегічне управління національною безпекою в контексті глобальних цілей сталого розвитку» та «Сільськогосподарська кооперація та вертикальна інтеграція в агробізнесі». Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедри, зокрема НДР «Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції та глобалізації» (0121U107527) та НДР «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних екосистем бізнесу в умовах цифрових трансформацій» (0126U002089), а також до ініціативних наукових тем. На кафедрі щорічно проводяться студентські наук.-практ. конференції: «Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів» (<https://surl.li/yafeli>; <https://surl.li/yudnnb>) та «Менеджмент сталого розвитку організацій: стратегії, інновації, цифрові рішення» (<https://surl.li/fnrprw>; <https://surl.li/erucqi>).

Поєднання навчання і досліджень реалізується через співпрацю з керівниками, участь у наукових проєктах. В Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://lnk.ua/CWYXOD3xF>, діяльність якого спрямована на розвиток наукової комунікації та підтримку дослідницької активності здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/edkuif> та Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/xouotn>. НПП систематично переглядають робочі програми ОК з урахуванням результатів власних досліджень, сучасних наукових публікацій, участі у науково-практичних заходах, проєктах, стажуваннях та підвищенні кваліфікації. Конкретним джерелом оновлення змісту є результати НДР «Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (№ 0121U107527). Наукові напрацювання за тематикою стратегічного та інноваційного розвитку, управління змінами, цифровізації менеджменту, розвитку людського потенціалу та проєктного управління інтегруються до змісту відповідних ОК. Прикладом перенесення результатів професійного розвитку у зміст ОК є оновлення ОК10 «Управління проєктами» за результатами участі О.Присяжнюк у Міжнар. зимовій школі Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» (до Т5 включено питання планування взаємодії та комунікацій із внутрішніми й зовнішніми учасниками проєкту). Зміст ОК2 оновлено відповідно до результатів досліджень, отриманих у процесі реалізації проєктів ACT4CAP27 (Horizon Europe, О. Николук), «Ландюги постачання аграрної продукції в Україні та Молдові» (тендер за фінансування директорату Європейської Комісії), а також з урахуванням обговорення сучасних напрямів моделювання на щорічних конференціях у рамках роботи європейського консорціуму AGMEMOD. Результати стажування М.Місевича (2024 р.) у Балтійському наук.-досл. інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія) використано для актуалізації змісту ОК8 та ОК11 у частині цифрового менеджменту та управління стратегічними змінами. Наукові публікації викладачів використовуються для оновлення окремих тем. Зокрема, І.Кравчук враховано в ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень» (Т5 «Управління та організація науково-дослідної діяльності»); С.Лавриненко – в ОК5 «Комунікативний менеджмент» (Т8 «Інтернет як засіб бізнес-комунікації», Т10 «Формування ефективного процесу управління комунікаціями»); О.Бездітко – в ОК12 «Корпоративне управління» (Т2 «Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління»). В ОК9 «Маркетинговий менеджмент» актуалізовано зміст Т5 «Стратегічне управління маркетинговою діяльністю підприємства в контексті сталого розвитку» за результатами участі Л.Тарасович у міжнародному проєкті JICA та проєкті Erasmus+ Jean Monnet; Т6 «Інноваційні інструменти управління маркетинговою діяльністю підприємств» доповнено сучасними маркетинговими каналами комунікації за результатами публікації «Imperatives of Social Marketing in the Context of Rural Entrepreneurship» (2025, Scopus).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП «Менеджмент» здійснюються з урахуванням Стратегії інтернаціоналізації Поліського національного університету на 2023–2028 рр. (<https://lnk.ua/VH3k1fc87>) та спрямовані на формування здатності здобувачів працювати в міжнародному освітньому, професійному й науковому середовищі.

Інтернаціоналізація реалізується через академічну мобільність, міжнародні стажування, участь у міжнародних проєктах і програмах, науково-практичних конференціях та залучення результатів міжнародної співпраці до освітнього процесу. НПП ОП беруть участь у міжнародних проєктах Horizon Europe (POLIDIH, ACT4CAP27) (О.Николук), Erasmus+ Jean Monnet (EU Cohesion Policy), JICA (<https://surl.li/nkeyxa>) (Л.Тарасович), що сприяє оновленню змісту ОК сучасними міжнародними підходами. Л.Тарасович пройшла стажування в межах міжнародного проєкту № 25-PKVV-UM-003 «Capacity Building and Knowledge Transfer in Universities for the Development of Affected Areas in Ukraine 2» (Прага, Чехія), спрямованого на розвиток міжнародної співпраці, трансфер знань та посилення спроможності університетів <https://surl.li/xknocd>. Викладачі ВК «Менеджмент сталого розвитку» (ОП–2026) Н.Куцмус та Т.Усюк є учасниками міжнародного проєкту «Освіта для сталого розвитку: синергія компетентностей для відбудови України» (101178414 – SUSTED). Отримані результати міжнародної співпраці інтегруються у зміст ОП, методи викладання та науково-дослідницьку діяльність здобувачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів та оцінювання результатів навчання за ОП забезпечує можливість комплексного оцінювання ступеня досягнення ПРН та сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти.

Організація контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/xouotn>, Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.li/jqvfce>, освітньої програми та навчального плану. Форми контролю, критерії оцінювання та механізми визначення результатів навчання регламентовані внутрішніми нормативними документами Університету та застосовуються послідовно для всіх ОК.

Досягнення ПРН забезпечується через поєднання поточного та підсумкового контролю. Для кожного ОК визначено форми контролю, які відповідають його змісту, цілям навчання та результатам, передбаченим матрицею забезпечення ПРН.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру відповідно до критеріїв і системи розподілу балів, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни. Залежно від специфіки ОК можуть застосовуватися усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних і самостійних завдань, підготовка аналітичних матеріалів, презентацій, та інші форми контролю. Підсумкова оцінка за освітній компонент формується з урахуванням результатів поточної роботи здобувача та результатів підсумкового контролю відповідно до встановленої системи оцінювання.

Підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання результатів навчання та рівня досягнення ПРН за відповідними освітніми компонентами. Залежно від змісту та особливостей дисципліни він проводиться у формі екзамену або заліку. Для практичної підготовки застосовуються визначені освітньою програмою форми підсумкового контролю, зокрема диференційований залік із представленням та захистом звіту про результати проходження практики.

Завершальним етапом перевірки досягнення інтегральних результатів навчання є атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи <https://surl.li/jqinxs>. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності. Результати захисту дозволяють комплексно оцінити рівень досягнення ПРН, визначених ОП.

Форми контролю та критерії оцінювання визначаються для кожного ОК та є зрозумілими, структурованими й доступними для здобувачів. Інформація про порядок проведення контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл балів доводиться до відома здобувачів на початку вивчення відповідної дисципліни.

Контроль за виконанням здобувачами ОП та навчального плану здійснюється протягом усього періоду навчання відповідно до графіка освітнього процесу та встановлених процедур. Результати зазначених видів освітньої діяльності враховуються під час оцінювання досягнення ПРН. Інформація щодо організації освітнього процесу, форм контролю та відповідні нормативні документи оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються їх нормативним визначенням та конкретизацією у РПНД. Робочі програми містять форми та методи поточного контролю, індивідуальні завдання і критерії їх оцінювання, а форми підсумкового контролю визначаються освітньою програмою та навчальним планом. Критерії оцінювання розробляються кафедрами (пп 2.5. Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.li/jqvfce>), відображаються у робочих програмах та доводяться викладачами до відома здобувачів на першому занятті. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до встановленої в Університеті 100-бальної та національної шкал, що забезпечує єдині й зрозумілі підходи до оцінювання.

Важливим інструментом забезпечення прозорості контрольних заходів є використання цифрових освітніх ресурсів. Платформа Moodle використовується для розміщення навчально-методичних матеріалів, завдань, тестів та інших форм контролю, а також для надання здобувачам оперативного зворотного зв'язку щодо виконаних завдань і результатів оцінювання. Електронний журнал забезпечує систематичне відображення та накопичення результатів навчання, що дає можливість здобувачам контролювати власну успішність упродовж семестру. Поєднання Moodle та електронного журналу сприяє доступності інформації, оперативному інформуванню здобувачів про результати контролю та підвищує прозорість процедур оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/xouotn> та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання <https://surl.li/jqvfce>. На початку вивчення ОК викладачі ознайомлюють здобувачів з робочими програмами, де визначено форми контролю, критерії оцінювання, розподіл балів і вимоги до виконання завдань. Упродовж семестру ці питання роз'яснюються на заняттях і консультаціях. Як свідчать результати опитування <https://surli.cc/uggqbx>, рівень інформування про освітній процес повністю задовольняє здобувачів (92,9 %).

Навчально-методичні матеріали розміщуються на платформі Moodle, що забезпечує доступ до інформації про навчальні завдання. Для фіксації результатів навчання використовується електронний журнал <http://r.polissiauniver.edu.ua/>. Також викладачі та здобувачі активно користуються месенджерами для оперативної комунікації <https://surli.cc/uggqbx>.

Інформація про строки проведення контрольних заходів, практичної підготовки та атестації доводиться завчасно через відповідні ресурси Університету. Роз'яснення щодо критеріїв оцінювання надаються під час інформаційно-консультативних заходів.

За результатами опитування встановлено, що процедури поточного та підсумкового контролю є чіткими та зрозумілими для абсолютної більшості здобувачів (92,9 %). Лише 1 респондент озвучив потребу в коригуванні відповідних процедур <https://surli.cc/uggqbx>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент», затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 № 959. Її підсумковою формою є публічний захист кваліфікаційної роботи, за результатами якого здобувачеві присуджується ступінь магістра. Кваліфікаційна робота є результатом самостійного дослідження здобувача, у межах якого здійснюється комплексне опрацювання актуальної проблематики у сфері менеджменту із застосуванням набутих теоретичних знань, сучасних методів дослідження та управлінських інструментів. Обов'язковою умовою є дотримання принципів академічної доброчесності та перевірка на наявність академічного плагіату відповідно до порядку, визначеного нормативними документами (<https://surli.cc/bmfggg>, <https://surli.li/bucapk>, <https://surli.lt/rtkgvj>).

Процедура захисту регламентується внутрішніми нормативними документами (<https://surli.li/jqinxs>, <https://surli.li/hehznr>) та проводиться відкрито у формі публічного представлення результатів кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією за участю зацікавлених осіб. Відкритість і прозорість атестації забезпечуються, зокрема, шляхом розміщення кваліфікаційних робіт в інституційному репозиторії (<https://surli.li/pixgox>).

За умови успішного проходження атестації випускникові присвоюється відповідна кваліфікація та видається диплом відповідно до вимог чинного законодавства України та Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/xouotn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти в Поліському університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surli.li/xouotn>, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://surli.lt/jqvfce> та Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти <https://surli.li/hehznr>.

Форми контролю та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни та доступні у системі Moodle <http://m.polissiauniver.edu.ua/>. Розклад занять і контрольних заходів оприлюднюється за посиланням <https://surli.lu/oowuzf>, а строки проведення навчальних заходів визначаються графіком освітнього процесу <https://surli.li/epaern>.

Процедура проведення контрольних заходів має чітке нормативне забезпечення, а відповідна інформація є відкритою для всіх учасників освітнього процесу. Прозорість і передбачуваність оцінювання, а також доступність інформації про його критерії на практиці забезпечуються через проведення системної роз'яснювальної роботи НПП в межах відповідних ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання на ОП забезпечується встановленими процедурами проведення контрольних заходів, визначеними Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію та проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surli.li/xouotn>; <https://surli.lt/jqvfce>). Критерії оцінювання визначаються у робочих програмах ОК та доводяться до початку вивчення дисципліни. Використання стандартизованих завдань і тестування в Moodle забезпечує єдині підходи до оцінювання та мінімізує суб'єктивний вплив екзаменатора. Екзамени і заліки (за необхідності) приймають два НПП. Об'єктивність оцінювання курсових проєктів і результатів практичної підготовки забезпечується відкритим захистом перед комісією, склад якої затверджується у встановленому порядку (<https://surli.li/yitynx>). Рішення щодо оцінювання приймається колегіально з урахуванням визначених критеріїв.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Положення про порядок запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surli.li/qncltp>). Здобувачі мають право оскаржити результати оцінювання у встановленому порядку. Додатковими механізмами запобігання неправомірному впливу є Антикорупційна програма та Антикорупційна політика університету (<https://surli.li/twihrw>; <https://surli.li/wlqtgm>), діяльність відповідної комісії (<https://surli.li/odaprr>) та «Скринька довіри».

За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання або оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається відповідними Положеннями (<https://surli.li/xouotn>, <https://surli.lt/jqvfce>). Здобувачі, які отримали загальну підсумкову оцінку нижчу за 60 балів або не з'явилися без поважних причин на підсумкові контрольні заходи, мають право ліквідувати

академічну заборгованість у встановленому порядку. Також у разі аргументованої незгоди здобувача з результатами оцінювання він має право подати апеляцію. Відповідно до встановлених процедур, повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Здобувачі, які отримали під час ліквідації академічної заборгованості комісії оцінку «незадовільно», отримують право на повторне вивчення відповідних ОК (за умови, що вони не мають незадовільних оцінок з трьох і більше дисциплін). Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість і не мають права на повторне вивчення, відраховуються з університету. Порядок повторного проходження контрольних заходів є єдиним для всіх здобувачів, за винятком перескладання з метою підвищення позитивної оцінки, що дозволяється не більше, як з 2 ОК для здобувачів другого (магістерського) рівня. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів (другої повторної спроби перед комісією) зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті порядок оскарження процедури проведення та результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://surl.lt/jqvfce>. Здобувач, який не погоджується з виставленою оцінкою або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Для розгляду апеляції розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатами розгляду апеляції комісія приймає рішення про залишення попередньої оцінки без змін або її зміну (оцінка не може бути зменшена). Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів її членів. Рішення є остаточним та оскарженню не підлягає. Порядок оскарження результатів та процедур контролю відомий більшості опитаних здобувачів <https://surl.cc/uggqbx>, що свідчить про належний рівень їх поінформованості щодо механізмів оскарження результатів оцінювання та врегулювання можливих конфліктних ситуацій. На освітній програмі «Менеджмент» другого (магістерського) рівня випадків оскарження результатів підсумкового контролю за визначеною процедурою не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та нормативні засади забезпечення академічної доброчесності в Поліському університеті визначаються Положенням про академічну доброчесність <https://surl.cc/bmfqgg>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/edkuif>, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/bucaprk>, Порядком перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату <https://surl.lt/rtkgvj>, Порядком попереднього розгляду та видання навчально-методичних і наукових праць <http://surl.li/gbqpbw>, Порядком розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату... <https://surl.li/juzlqr>, Положенням про використання інструментів штучного інтелекту <https://surl.li/lesidj>, Політикою використання генеративних інструментів штучного інтелекту <https://surl.li/cjhyqu>. Нормативні документи з питань академічної доброчесності оприлюднені у відкритому доступі на сайті Університету в розділі «Академічна доброчесність» <https://surl.li/citteq>. На ОП проводяться інформаційні та просвітницькі заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності, дотримання принципів академічної етики та запобігання академічному плагіату <https://surl.li/lemsdc>, <https://surl.li/gpdrar>. На ОП 100% студентів обох форм навчання підтвердили, що під час навчання їм пояснюють норми академічної доброчесності та інформують про правила якісної підготовки й оформлення наукових та самостійних робіт. Для більшості здобувачів освіти ці норми є повністю зрозумілими <https://surl.li/djpehv>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення академічної доброчесності на ОП використовуються сучасні цифрові інструменти: система StrikePlagiarism для перевірки академічних текстів на наявність запозичень. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються у репозитарії Університету: <https://surl.li/pixgox>. Нормативні документи з питань академічної доброчесності оприлюднені на сайті університету в розділі «Академічна доброчесність» <https://surl.li/citteq>. Здобувачі відповідають за самостійність та оригінальність виконаних робіт і дотримання встановлених норм академічної доброчесності. Питання використання інструментів штучного інтелекту регламентується Політикою використання генеративних інструментів штучного інтелекту <https://surl.li/cjhyqu> і Положенням про використання інструментів штучного інтелекту <https://surl.cc/vbwzjc>. Результати опитувань засвідчують високий рівень (100%) обізнаності здобувачів щодо принципів академічної доброчесності та достатньо високий (92,9%) – щодо використання сервісів перевірки на плагіат та дотримання принципів академічної доброчесності <https://surl.li/djpehv>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування культури академічної доброчесності серед здобувачів в Поліському університеті забезпечується системним поєднанням нормативного регулювання, інформаційно-просвітницької діяльності та практичних заходів. Ключовими напрямками популяризації є чітке регламентування вимог до виконання письмових робіт, багаторівнева

перевірка академічних текстів на наявність запозичень, функціонування комісії з питань етики та академічної доброчесності, забезпечення відкритого доступу до результатів досліджень через інституційний репозитарій та ін. Здобувачі мають відкритий доступ до нормативних документів у відповідному розділі офіційного вебсайту університету <https://surl.li/bgmlvv>. До популяризації принципів академічної доброчесності випускова кафедра долучається шляхом проведення тематичних заходів із залученням експертів та представників академічної спільноти <https://surl.li/lemsdc>, <https://surl.li/gpdrar>.

У межах ОК1 передбачено вивчення політики доброчесності. Під час навчальних занять та індивідуальних консультацій викладачі звертають увагу на вимоги до самостійного виконання навчальних і дослідницьких завдань, коректного використання джерел та дотримання академічної етики. Письмові роботи здобувачів перевіряються із застосуванням системи StrikePlagiarism, що формує у них стійку звичку до самоконтролю та дотримання етичних норм. Важливим чинником є особистий приклад НПП, які дотримуються встановлених принципів та підвищують власну обізнаність у питаннях академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності врегульовано Положенням про академічну доброчесність <https://surl.li/bmfggg>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/edkuif>, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/bucapk>, Порядком попереднього розгляду та видання навчально-методичних і наукових праць <http://surl.li/gbqpbw>, Порядком перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату <http://surl.li/ooozfn>, що визначають механізми виявлення, розгляду та реагування на можливі порушення. У разі встановлення факту порушення до здобувачів можуть застосовуватися заходи: повторне проходження ОК, повторне оцінювання та виконання завдання, тимчасове позбавлення права участі в конкурсах на отримання стипендій, грантів чи програмах академічної мобільності, усне або письмове попередження, проходження тематичного навчання з академічної доброчесності та письма. В Університеті проводиться профілактична робота з формування культури академічної доброчесності: інформаційно-роз'яснювальні заходи, ознайомлення здобувачів із нормативними документами, консультації з питань академічного письма, перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату. Результати опитувань здобувачів свідчать про їх обізнаність щодо принципів академічної доброчесності та механізмів реагування на можливі порушення <https://surl.li/djrexv>. Станом на час самооцінювання випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП «Менеджмент» сформовано з урахуванням її цілей, змісту, визначених ПРН та вимог чинного законодавства, зокрема п. 37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації ОП–2025 залучено 9 НПП, усі мають науковий ступінь та вчене звання: 2 особи (22 %) – доктори наук, 7 (78 %) – кандидати наук. Відповідність кваліфікації НПП змісту ОК наведено в табл. 2 (<https://surl.li/xweroh>). Професійну та академічну відповідність НПП змісту ОК підтверджують: базова освіта, наукові ступені та вчені звання, досвід науково-педагогічної діяльності, результати підвищення кваліфікації та професійного розвитку, наукові публікації та навчально-методичні праці, тематика яких відповідає ОК. Протягом останніх 5 років НПП є авторами та співавторами 4 монографій і 5 навчальних посібників. Результати наукової діяльності використовуються для актуалізації змісту ОК, добору сучасних теоретичних підходів, практичних прикладів і завдань, що сприяє забезпеченню актуальності освітнього процесу. Важливим підтвердженням академічної та експертної компетентності НПП є їх участь у науково-організаційній діяльності. 56% НПП мають досвід роботи у постійно діючих та разових спеціалізованих учених радах як офіційні опоненти, рецензенти, голови та членів рад, що посилює компетентності наукової експертизи та оцінювання дослідницьких результатів, які інтегруються в освітній процес і сприяють формуванню у здобувачів навичок критичного аналізу, роботи з науковими джерелами та академічного письма. Професійний та академічний розвиток НПП здійснюється системно через підвищення кваліфікації, професійні програми та науково-педагогічні стажування, у т.ч. міжнародні. Викладачі проходять стажування у закладах вищої освіти та наукових установах Польщі, Чехії, Норвегії, США, Румунії та Латвії. Отриманий досвід сприяє оновленню фахових компетентностей, удосконаленню методів викладання та впровадженню сучасних освітніх практик. Додатковим підтвердженням професійної та академічної спроможності НПП є участь у міжнародних грантових та освітніх проєктах. Зокрема, проф. О.Николук бере участь у проєкті HORIZON EUROPE «Розвиток потенціалу та аналітичних інструментів для підтримки САП після 2027 р.», доц. Л. Тарасович – у проєктах ERASMUS+ Jean Monnet («Політика згуртування ЄС») та JICA. Проф. О.Николук також представляє Університет у міжнародному консорціумі AGMEMOD, володіє англійською мовою на рівні B2, що забезпечує можливість ефективної професійної комунікації та участі у міжнародних ініціативах. Таким чином, кадрове забезпечення ОП характеризується відповідністю кваліфікації НПП змісту ОК, належним рівнем наукової та професійної компетентності, системним професійним розвитком, науковою, експертною та міжнародною активністю. Сукупність наведених фактів створює належні умови для якісного викладання ОК, їх актуалізації відповідно до сучасних наукових і професійних практик та досягнення здобувачами визначених ПРН.

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП у Поліському університеті ґрунтується на принципах прозорості, недискримінації та професійної відповідності кандидатів вимогам для якісної реалізації освітніх програм. Відбір НПП і забезпечення відповідності їх професійної кваліфікації та науково-педагогічної активності змісту ОК здійснюється відповідно до п. 2 Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів у Поліському національному університеті <https://surl.li/bcuusd> та п. 5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої <https://surl.li/edkuif>. Конкурсний відбір на вакантні посади проводиться на підставі наказу ректора, який видається не пізніше ніж через два місяці з моменту набуття посадою статусу вакантної. Інформація про конкурс оприлюднюється на офіційному вебсайті Університету. Для організації відбору формується конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Конкурсна процедура передбачає подання та перевірку документів кандидатів, розгляд їхніх кандидатур на засіданнях кафедри, конкурсної комісії та Вченої ради Університету. Під час оцінювання враховуються результати наукової діяльності, професійний досвід, підвищення кваліфікації, рівень педагогічної майстерності, відповідність науково-професійного профілю кандидата змісту ОК та дотримання принципів академічної доброчесності. Результати основних етапів конкурсу фіксуються у відповідних протоколах, що забезпечує послідовність і прозорість кадрових рішень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців, їхні організації та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу та вдосконалення ОП. Взаємодія здійснюється на основі угод про співпрацю (<https://surl.li/nssucf>), під час професійних зустрічей, нетворкінгових заходів та розширених засідань випускової кафедри, на яких роботодавці й представники професійної спільноти беруть участь в обговоренні та перегляді ОП <https://surl.li/fzzqkg>. В Університеті розроблено Положення про раду роботодавців <https://surl.li/ezhgbr>. Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та представники провідних ЗВО виступають співорганізаторами професійно орієнтованих конференцій, вебінарів, тренінгів та інших заходів, присвячених актуальним питанням розвитку системи управління <https://surl.li/pyzczd>. Професіонали-практики залучаються до практичної підготовки здобувачів, проведення гостьових зустрічей (В.Трокоз <https://surl.li/ibkxbo>, А.Сичова (UGEN) <https://surl.li/slrvec>, Д.Вигівська <https://surl.li/uciooj>, В.Лазарева <https://surl.li/swqjmc>, В.Білич <https://surl.li/pvolxz>), спільних заходів для роботодавців і здобувачів, зокрема Дня менеджера (<https://surl.li/bjdzcq>, <https://surl.li/paicut>), екскурсій та практичних тренінгів <https://surl.li/bqigkx>. Роботодавці та практики також беруть участь в опитуваннях щодо якості ОП <https://surl.li/wmeuoh>, атестації здобувачів і рецензуванні кваліфікаційних робіт. Така взаємодія забезпечує практичну спрямованість підготовки, актуалізацію змісту ОП та системний зворотний зв'язок із ринком праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Порядок, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікації і стажування визначаються Положенням про підвищення кваліфікації НПП <https://surl.li/fmkktc>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/gbgazu>, Політикою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/wuopta>, Положенням про навчально-науковий центр менеджменту та моніторингу якості освіти <https://surl.li/rfehas>. Університет забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, залучених до реалізації ОП, зокрема шляхом формування та постійного оновлення інформаційної бази щодо можливостей обміну професійним досвідом і підвищення кваліфікації <https://surl.li/cgzbvui>; сприяння участі викладачів у програмах академічної мобільності, підвищення кваліфікації та стажування в українських і закордонних закладах вищої освіти та НУ: І. Кравчук (Україна, 2024), Т.Ковальова (США-Україна, 2024), С.Лавриненко (Литва, 2023; Україна, 2026), А.Зелінська (Румунія, 2025), Л.Тарасович (Німеччина, 2024; Чеська Республіка, 2025; Румунія, 2025), Л.Тарасович, С.Лавриненко, О.Бездітко (Україна-Південна Македонія, 2026). Підтримку участі НПП у міжнародних програмах та грантових проєктах, ERASMUS+ Jean Monnet (Л.Тарасович); HORIZON EUROPE (О.Николук); сприяння участі НПП у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах і тренінгах, організованих Університетом та його партнерами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет створює умови для розвитку викладацької майстерності через мотиваційні, організаційні, матеріальні механізми стимулювання. Матеріальне заохочення НПП, відповідно до Положення про преміювання працівників <https://surl.li/bhaokz>, передбачає премії за присудження наукових ступенів, отримання патентів, публікації у виданнях, що індексуються в Scopus і WoS, успішний захист дисертацій, наукове керівництво здобувачами, які стали переможцями Всеукр. конкурсу студентських наук. робіт. У 2023–2026 рр. за зазначені результати премійовано І.Кравчук, О.Николук, Л.Тарасович, С.Лавриненко, А.Зелінську. До нематеріальних стимулів належать подяки, грамоти, відзнаки за високі результати освітньої, наукової та методичної діяльності НПП. Л.Тарасович відзначено Почесною Грамотою МОН України «За ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України» (2025), а також Грамотою МОН України (2022); О.Николук відзначено Подякою МОН України (2025). У 2025–2026 н.р. всі НПП, залучені до реалізації ОП, отримали почесну відзнаку Поліського університету «Завжди вірний». З метою формування об'єктивної, прозорої та системної основи для оцінювання результативності професійної діяльності розроблено Положення про рейтингування роботи НПП <https://surl.li/pkmlsr>. Організаційні механізми

стимулювання викладацької майстерності реалізуються через участь НПП у тренінгах, семінарах і вебінарах з інтерактивних методів навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОП є достатнім для досягнення її мети та ПРН і системно узгоджене зі змістом ОК. НМЗ розробляється відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surli.cc/qylbtd>) та функціонує під координацією Навчально-методичної ради (<https://surli.li/rjcril>). Його зміст ґрунтується на компетентнісному підході, логічній послідовності опанування ОК та врахуванні вимог ОП і ПРН. Реалізацію ОП підтримує розвинена цифрова та інформаційна інфраструктура: платформа Moodle (<https://surli.li/pbanrd>), електронний розклад (<https://surli.li/juhmqb>), UniSched, персональні кабінети та електронний журнал оцінок (<https://surli.li/dgodfa>). Інформаційно-ресурсну базу доповнюють ресурси бібліотеки (<https://surli.li/wjlzdf>), Університетський репозитарій (<https://surli.li/ybxzhx>), доступ до Scopus, Web of Science та 25 повнотекстових міжнародних баз даних. Матеріально-технічна база включає 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, спортивну та соціальну інфраструктуру, безпечні сховища. Випускова кафедра використовує 3 аудиторії із сучасним обладнанням та комп'ютерний кабінет. Для реалізації окремих компонентів ОП додатково залучаються ресурси ННЦ космічних та геоінформаційних технологій (<https://surli.li/rxaarl>), Центру ЄС (<https://surli.li/vedasc>) та інноваційного хабу POLIDIH (<https://surli.li/wndplt>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Вільний доступ здобувачів та науково-педагогічного складу до інформаційної бази ОП забезпечується екосистемою цифрових сервісів університету: інтеграційним порталом «Ресурси та сервіси» <https://surli.li/wbhkvf>, кабінетом викладача <https://surli.li/hexcdxm>, персональним кабінетом студента, електронним розкладом <https://surli.li/zrqspq>, онлайн-журналом, платформою Moodle <https://surli.li/pbanrd> та сайтом бібліотеки <https://surli.li/wjlzdf>. Бібліотечний сервіс пропонує користувачам спектр дистанційних послуг: аналіз наукових праць на наявність текстових співпадінь, автоматизовану допомогу в формуванні та редагуванні списків використаних джерел, індексування за УДК, JEL Classification та авторського знака, електронна доставка документів, віртуальна довідка <https://surli.li/ujhsam>. Інфраструктура випускової кафедри містить 3 аудиторії із сучасним обладнанням та комп'ютерний кабінет з Wi-Fi покриттям. На базі кафедри та ЗВО систематично проходять відкриті гостьові зустрічі <https://surli.lt/bjyeuo>, наукові конференції та круглі столи <https://surli.li/yijjsh>, що активно анонсуються в соцмережах <https://surli.li/rtcmyb> і на веб-порталі. Анкетування здобувачів демонструє високі оцінки: більшість респондентів відповіли, що забезпечені всіма необхідними навчальними матеріалами та ресурсами і повністю задоволені консультативною підтримкою під час освітнього процесу <https://surli.li/igmcx>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Поліського університету сформоване на засадах студентоцентрованого підходу, що передбачає створення безпечних, комфортних та сприятливих умов для навчання, розвитку й реалізації потреб та інтересів здобувачів вищої освіти <https://surli.lt/ehhphh>. Матеріально-технічна база Університету відповідає чинним санітарно-гігієнічним вимогам, а безпека в університетських корпусах забезпечується ліцензованою службою охорони. В умовах воєнного стану систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, функціонують облаштовані укриття (<https://surli.cc/dfqykg>). Інформаційні потреби здобувачів забезпечуються через систему Moodle <https://surli.li/pbanrd>, оперативний доступ до розкладу занять <https://surli.li/zrqspq> та нормативно-організаційні матеріали, що регламентують освітній процес, зокрема вимоги до виконання кваліфікаційних робіт <https://surli.lt/xmcaoq> і організації практичної підготовки <https://surli.li/juofhq>. Соціальні потреби здобувачів вищої освіти, питання їх адаптації та підтримки забезпечує відділ молодіжного розвитку та лідерства <https://surli.cc/prpprw>. Можливості для фізичної активності та популяризації здорового способу життя забезпечуються спортивним сектором і тематичними гуртками <https://surli.li/eskrmg>. Психологічний комфорт, особистісний розвиток і ментальна стійкість здобувачів підтримуються соціально-психологічною службою, профільним Хабом та центром «In Vivo» <https://surli.li/yqrenz>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У Поліському університеті сформовано комплексну систему підтримки здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також заходи зі збереження фізичного та ментального здоров'я.

Освітня та організаційна підтримка забезпечується через взаємодію здобувачів із гарантом ОП, НПП, кураторами,

керівниками практики, адміністрацією Університету. Здобувачі мають можливість отримувати консультації щодо змісту ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору ОК, організації практичної підготовки, виконання кваліфікаційних робіт, участі у програмах академічної мобільності та професійного розвитку. Інформаційна підтримка реалізується шляхом забезпечення відкритого доступу до робочих програм, навчальних планів, критеріїв оцінювання та нормативних документів. Для організації освітньої взаємодії використовується система Moodle <https://surl.li/pbanrd>, актуальна інформація про розклад занять доступна за електронним ресурсом <https://surl.li/zrqspq>. Здобувачі забезпечені інформаційними матеріалами щодо виконання кваліфікаційних робіт <https://surl.li/xmcaoq> та організації практичної підготовки <https://surl.li/juofhq>. Соціальна підтримка, питання адаптації та залучення здобувачів до університетського життя забезпечуються відділом молодіжного розвитку та лідерства <https://surl.li/cc/nppnpw>. Його діяльність спрямована на створення умов для всебічного розвитку студентської молоді, формування лідерських якостей, громадянської свідомості та активної життєвої позиції, підтримку молодіжних ініціатив і реалізацію молодіжної політики університету <https://surl.li/qworsu>. Підтримка фізичного здоров'я та популяризація здорового способу життя здійснюються кафедрою фізичної та загальної підготовки <https://surl.li/eskrmg>, яка забезпечує функціонування спортивних баз і секцій, зокрема з футболу, волейболу, пауерліфтингу, бадмінтону та інших видів спорту. Важливою складовою системи підтримки є забезпечення ментального здоров'я. На базі локації «SAFE SPACE» функціонує психологічний центр «In Vivo» <https://surl.li/yqrenz>, де здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації, взяти участь у тренінгах і заходах, спрямованих на розвиток адаптивності, стресостійкості та особистісного потенціалу. Підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп <https://surl.li/ouyztq>, що передбачає створення необхідних умов та можливість індивідуального супроводу. Ефективність системи підтримки регулярно оцінюється шляхом анкетування здобувачів щодо соціальних, матеріальних, безпекових та організаційних аспектів освітнього середовища <https://surl.li/qmcofo>. За результатами опитування 93% здобувачів, які навчаються за ОП, визначили університетський простір як цілком безпечний для перебування та навчання <https://surl.li/igmclx>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Поліський університет послідовно впроваджує політику інклюзії та створює рівні можливості для навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. Цей процес регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп <https://surl.li/ouyztq>, де детально прописано кроки з адаптації простору та навчання. Входи до корпусів №2 та №4 Університету обладнано пандусами й металевими поручнями. За потреби (біля входу розташована спеціальна кнопка виклику), черговий відповідного університетського корпусу надає допомогу особам із особливими потребами. У корпусі №4 працюють з ліфти, які відповідають вимогам щодо переміщення осіб з особливими потребами <https://surl.li/besjtf>. В усіх корпусах та гуртожитках Університету розміщені жовті позначення для незрячих та слабоворих осіб, що є важливою складовою створення безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища. Весь комплекс навчально-методичних матеріалів переведено в цифровий формат і розміщено на платформі Moodle <https://surl.li/pbanrd>, що дозволяє дистанційно працювати з контентом. В Університеті також забезпечено сприятливі умови для фізичного розвитку здобувачів з особливими освітніми потребами, на постійній основі організовуються спеціальні заняття, змагання. На момент подання звітних матеріалів здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для забезпечення безпечного, справедливого та добросовісного освітнього середовища в університеті сформовано комплексну систему нормативних документів і процедур, спрямованих на запобігання та врегулювання випадків корупції, дискримінації, булінгу (цькування), мобінгу, сексуальних домагань, конфлікту інтересів та інших конфліктних ситуацій. Відповідні механізми є відкритими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються під час реалізації ОП.

Нормативне забезпечення здійснюється на основі локальних актів Університету, зокрема Положення про порядок запобігання і врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією, мобінгом, булінгом (цькуванням) та сексуальними домаганнями <https://surl.li/qncltp> (проект), Антикорупційної програми університету <http://surl.li/hbjxjz>, Антикорупційної політики <https://surl.li/gqdyvw>, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/jlurwf> та інших внутрішніх документів, розміщених на офіційному вебсайті Університету <https://surl.li/ysvmmd>.

Практична реалізація зазначених політик здійснюється через діяльність уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, адміністрації Університету, профільних комісій та структурних підрозділів. До розгляду звернень залучаються представники адміністрації, студентського самоврядування та профспілкових організацій, що забезпечує прозорість, об'єктивність, неупередженість і дотримання принципів рівності під час ухвалення рішень. Університет послідовно реалізує принцип «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції, дискримінації, насильства чи неетичної поведінки.

Для забезпечення доступності процедур реагування створено декілька каналів комунікації та подання звернень. Учасники освітнього процесу можуть звернутися безпосередньо до ректора, декана факультету, куратора, уповноваженої особи з питань запобігання корупції, скористатися фізичними та електронними скриньками довіри

<https://surl.li/xslyzu> або іншими офіційними каналами зв'язку. Після надходження звернення відповідно до встановленого порядку формується комісія, яка здійснює розгляд обставин, аналізує надані матеріали та готує висновки у визначені терміни.

Ефективність функціонування зазначеної системи підтверджується результатами внутрішнього моніторингу та опитувань здобувачів освіти <https://surl.li/qmcofo>. За результатами анкетування 92,86 % респондентів підтвердили обізнаність щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій в Університеті <https://surl.li/igmclx>. Водночас усі опитані здобувачі відзначили коректне ставлення викладачів і дотримання ними норм професійної етики <https://surl.li/wxlmhq>, що характеризує сприятливий психологічний клімат та культуру взаємоповаги в освітньому середовищі. Протягом усього періоду провадження ОП жодних скарг чи звернень стосовно корупції, утисків чи дискримінації зафіксовано не було, що підтверджує надійність превентивних інструментів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими локальними нормативними документами Поліського національного університету: Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/xouotn>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/edkuif>; Положення про проєктні групи освітніх програм <https://surl.li/emqxqv>; Політика внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/xgelsh>. Зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету у розділі нормативного регулювання освітнього процесу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється проєктною групою під керівництвом гаранта на регулярній основі відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/edkuif>. Підставами для внесення змін є вимоги стандарту вищої освіти, стратегічні пріоритети розвитку Університету, рекомендації МОН України та НАЗЯВО, пропозиції стейкхолдерів, а також результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців. Графік моніторингу реалізації ОП розробляється з урахуванням можливості відстеження динаміки змін у відповідях респондентів для їх урахування в оновленій редакції програми.

Запропоновані зміни щороку обговорюються на розширеному засіданні випускової кафедри за участі здобувачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів <https://surl.li/ffmhij>, <https://surl.li/hwmrtz>. Проєкти ОП своєчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету для громадського обговорення, що забезпечує відкритість і прозорість процедури перегляду <https://surl.li/erqrpw>. За результатами обговорення ОП доопрацьовується та проходить погодження на засіданнях НМК, вченої ради факультету, у ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти, з подальшим затвердженням Вченою радою Університету.

Оновлення ОП–2025 розглянуто на розширеному засіданні кафедри 15.04.2025 р. (протокол № 21), у межах якого проєктною групою, для усунення змістових повторів та підвищення структурної цілісності програми, інтегровано три додаткові компетентності у дві (СК11, СК12) і три ПРН узагальнені у два (РН14, РН15).

Останній перегляд ОП відбувся у січні–лютому 2026р. За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри 05.02.2026 р. (протокол № 14) до ОП–2026 внесено такі зміни, які обґрунтовані пропозиціями стейкхолдерів і висновками проєктної групи: удосконалено логічну послідовність вивчення ОК за принципом поетапного формування компетентностей – від базових і функціональних дисциплін до стратегічних та корпоративних: у першому семестрі «Комунікативний менеджмент» (ОК5) і «Маркетинговий менеджмент» (ОК9), у другому «Управління проєктами» (ОК10) та «Інвестиційний менеджмент» (ОК7), у третьому «Бізнес-менеджмент» (ОК13) і «Корпоративне управління» (ОК12) (обґрунтовано проєктною групою); до переліку обов'язкових ОК уведено «Резильсентний менеджмент та стратегічні зміни» (рекомендації З.Галушки та О.Раковича щодо посилення компетентностей із забезпечення сталого розвитку, адаптивності, стійкості та відновлюваності організацій в умовах воєнного стану й глобальних викликів); до каталогу вибірових дисциплін уведено ВК «Інноваційний стартап-менеджмент» (пропозиції М.Орликовського та Г.Левків щодо формування вмінь інноваційного підприємництва та обґрунтування інноваційних бізнес-моделей) та ВК «Цифрова аналітика у прийнятті управлінських рішень» (пропозиції Г. Левків та Р.Ляшенко щодо посилення навичок бізнес-аналітики та використання цифрових аналітичних інструментів для інформаційної підтримки прийняття рішень).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП безпосередньо через участь у розширених засіданнях кафедри, органи студентського самоврядування й систему опитувань. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здобувачам гарантується право ініціювати внесення змін до програми.

На засіданні 15.04.2025 р. (протокол № 21) здобувачі А.Сикало, О.Сторожук і Д.Матвеев, позитивно оцінивши зміст ОП, запропонували посилити практичну складову формування навичок командної роботи та ефективної професійної взаємодії через проєкти, практичні завдання і кейси, що моделюють реальні управлінські ситуації. Пропозицію враховано під час оновлення методів навчання та каталогу ВК. На засіданні 05.02.2026р. (протокол № 14) здобувач А.Гнатишин відзначив актуальність та інноваційний характер ВК, а здобувачка І.Козлова – можливість,

які створені на ОП для розвитку soft skills.

Позиція здобувачів вивчається через опитування щодо якості освітнього процесу та якості викладання (<https://surl.li/dywszh>). За результатами опитування здобувачів у червні 2026р. 92,86 % респондентів підтвердили можливість подавати пропозиції щодо вдосконалення ОП. Отримані пропозиції: актуалізація змісту програми через ширше впровадження цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту, посилення підготовки у сфері бізнес-аналітики й аналізу даних, розширення практичної складової та інтернаціоналізації, розглянуто проєктною групою й ураховано при обґрунтуванні уведення ВК відповідного спрямування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування є суб'єктом внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про органи студентського самоврядування <http://surl.li/agqvkt>. Його представники залучаються до процесів удосконалення ОП, забезпечуючи реалізацію принципів партнерства, прозорості та студентоцентрованості, беруть участь у розширених засіданнях кафедри та зустрічах зі стейкхолдерами, а також мають представництво у Вченій раді факультету та Вченій раді університету з правом голосу.

За результатами опитування здобувачів магістерського рівня (червень 2026 р.) діяльність студентського самоврядування здобувачі денної форми навчання оцінюють переважно високими балами (8–10 за десятибальною шкалою), також більшість опитаних підтвердили наявність можливості брати участь у розробленні та перегляді ОП через органи самоврядування. Водночас результати опитування засвідчують потребу активізації комунікації зі здобувачами заочної форми навчання та ширшого висвітлення результатів діяльності самоврядування через цифрові канали (<https://surl.li/dywszh>). Побажання респондентів враховуються у плануванні заходів кафедри. За результатами звернень здобувачів удосконалено доступ до ресурсів університетської мережі та процедуру формування розкладу занять.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до перегляду ОП та забезпечення її якості через участь у розширених засіданнях кафедри, рецензуванні проєктів програм, гостьових лекціях та ін. Визначення потреб роботодавців здійснюється через діяльність ради роботодавців (<https://surl.li/ezhgbp>) та їх опитування (<https://surl.li/nkkdhy>).

Конкретні приклади врахування пропозицій роботодавців під час перегляду ОП: на засіданні 15.04.2025 р. (протокол №21) В.Трокоз наголосив на посиленні фінансової складової підготовки магістрів, що зумовило зміну ОК на «Інвестиційний менеджмент»; М.Місюрова наголосила на компетентностях сталого управління та розвитку територій; на засіданні 05.02.2026р. (протокол № 14) О.Ракович наголосив на підготовці до діяльності в умовах ризику та невизначеності; Р.Ляшенко – на використанні цифрових аналітичних інструментів. Вказані пропозиції враховано введенням ОК «Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни», ВК «Інноваційний стартап-менеджмент» і «Цифрова аналітика у прийнятті управлінських рішень».

За результатами опитування роботодавців (17 представників різних галузей; звіт затверджено протоколом кафедри № 13 від 23.01.2026 р.) усі респонденти (100%) підтвердили відповідність ОП актуальним потребам ринку праці, 94% оцінили її як таку, що забезпечує формування необхідних професійних компетентностей, а рівень підготовки випускників оцінено виключно на 4–5 балів (<https://surl.li/qjyoer>). Висловлені роботодавцями пропозиції розглянуто проєктною групою та враховано під час удосконалення змісту ОК.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відстеження кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється на основі комунікації з випускниками, моніторингу професійної активності у соціальних мережах (<https://surl.li/tjvzhq>), використання сервісу «Твоє перше робоче місце» (<https://surl.li/tosjtt>). Додатковим каналом підтримання сталого зв'язку з випускниками є Асоціація випускників (<https://surl.li/kjcrht>; <https://surl.li/vgkahu>). Важливим інструментом збирання та аналізу інформації про професійну реалізацію випускників є їх анкетування (<https://surl.li/ohxjmd>). Випускники залучаються до розширених засідань кафедри (протокол № 21 від 15.04.2025 р., протокол № 14 від 05.02.2026 р.). Так, А.Сикало запропонувала посилити практичну складову підготовки шляхом проведення профільних заходів безпосередньо на провідних підприємствах регіону, розширення переліку ВК комунікаційного спрямування. Успішні випускники долучаються до освітнього процесу як учасники науково-практичних заходів (М. Панченко, <https://surl.li/nhbbje>). Практика роботи з інформацією про кар'єрні траєкторії випускників охоплює три взаємопов'язані етапи: збирання інформації через комунікацію, соціальні мережі, анкетування та діяльність Асоціації випускників; аналіз отриманих даних з погляду відповідності ОП потребам ринку праці та професійним запитам випускників; врахування результатів під час удосконалення змісту ОП, розвитку її практичної складової, розширення освітніх компонентів і залучення випускників до освітнього процесу та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості Університету забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності через послідовний механізм: збір інформації, її аналіз, обговорення, прийняття рішень, внесення змін до ОП та освітнього процесу, постакредитаційний моніторинг результатів. Важливим джерелом інформації є опитування здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів, які проводяться на

загальноуніверситетському, факультетському та кафедральному рівнях. Оновлені редакції ОП перед затвердженням проходять погодження з ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти, а результати перегляду та прийняті рішення фіксуються у протоколах. Ефективність такого механізму підтверджується результатами опитування здобувачів (протокол №13 від 23.01.2026). 100% здобувачів підтвердили відповідність змісту дисциплін спеціальності та достатність інформаційного забезпечення, 92,86 % – практичну спрямованість навчання, 71,43 % оцінили якість викладання як дуже високу (<https://surl.li/jzpvcsf>). Водночас опитування виявило напрями подальшого вдосконалення: модернізацію МТБ, посилення практичної складової, розширення гостьових лекцій для здобувачів заочної форми та ширше використання інструментів ІІІ. Результати обговорено на засіданні кафедри та використано під час удосконалення ОП і планування заходів із забезпечення якості. Зокрема, пропозиції щодо розвитку цифрових компетентностей враховано при введенні до каталогу ВК «Цифрова аналітика у прийнятті управлінських рішень».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Менеджмент» магістерського рівня акредитується вперше, тому під час її вдосконалення враховано результати зовнішнього забезпечення якості, отримані під час акредитації інших ОП університету, насамперед програм галузі D Бізнес, адміністрування та право. За результатами акредитації ОНП «Менеджмент» третього рівня враховано рекомендації щодо прозорості перегляду ОП: запроваджено систематичне оприлюднення результатів громадського обговорення із зазначенням пропозицій стейкхолдерів, рішень щодо їх урахування. Рекомендації щодо інтеграції сталого розвитку та ESG-орієнтованого управління реалізовано під час перегляду ОП–2026: до обов'язкової частини введено ОК «Резильєнтний менеджмент та стратегічні зміни». Рекомендацію щодо уніфікації критеріїв оцінювання враховано через узгодження підходів до їх представлення у РП. Посилено кадрову відповідність НПП освітнім компонентам. Рекомендації за результатами акредитації ОП «Публічне управління та адміністрування» другого рівня враховано шляхом удосконалення інформування щодо визнання результатів неформальної освіти та академічної мобільності, залучення здобувача до проєктної групи ОП. За результатами акредитації бакалаврської ОП «Публічне управління та адміністрування» враховано рекомендації щодо систематичного перегляду компетентностей і ПРН із залученням стейкхолдерів, цифровізації процедури вибору дисциплін та вдосконалення інституційного рейтингування НПП.

Отже, результати зовнішнього забезпечення якості використовуються як підстава для конкретних управлінських рішень. Їх урахування простежується у змінах змісту ОП, переліку ОК, процедур оцінювання, інформування та залучення стейкхолдерів, що підтверджує функціонування системи якості за принципом безперервного вдосконалення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти системно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через експертне оцінювання, обговорення та модернізацію її змісту, моніторинг реалізації, рецензування проєктів ОП, проведення гостьових лекцій, професійних нетворкінгів і участь у науково-практичних заходах. Ключовою платформою взаємодії є розширені засідання кафедри, під час яких здійснюється фаховий аналіз структури та змісту ОП, визначених компетентностей і програмних результатів навчання, актуальності ОК та відповідності програми сучасним вимогам. Група забезпечення ОП безпосередньо долучається до обговорення проєктів ОП, узагальнення пропозицій академічної спільноти та підготовки змін до програми.

Коло залучених представників академічної спільноти поступово розширюється. До професійної взаємодії долучаються представники провідних ЗВО та наукових установ України й зарубіжжя, зокрема: З.Галушка (ЧНУ ім. Юрія Федьковича), Г.Левків та Б. Батюк (ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького), М.Зось-Кіор (ПДАУ), Р.Логоша (ВНАУ), О.Яценко (КНЕУ ім. В.Гетьмана), А.Чикуркова (ПДУ), А.Соколова (Волинська ДСГДС НААН), О.Ходаківська (ННЦ «Інститут аграрної економіки»), М.Орликовський і П.Одраківч (Гнезнінська вища школа «Міленіум», Польща). Їх участь у розширених засіданнях кафедри 15.04.2025 р. (протокол № 21) та 05.02.2026 р. (протокол № 14) сприяла незалежній експертній оцінці програми, а спільне обговорення її проєктів сприяло імплементації кращих вітчизняних і міжнародних освітніх та наукових практик.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті культура якості освіти формується як спільна відповідальність усіх учасників освітнього процесу та є складовою постійного вдосконалення освітньої діяльності. Інституційною основою цього процесу є Положення про раду із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/yhrqpm>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/edkuif>), яким визначено функції, відповідальність і взаємодію суб'єктів системи на стратегічному, тактичному й оперативному рівнях. Сформованість культури якості проявляється не лише у виконанні нормативних процедур, а й у реальній участі академічної спільноти в їх реалізації. На стратегічному рівні (ректор, проректори, Вчена рада, ННЦ) визначаються політика та стандарти якості; на тактичному (профільні центри та відділи) забезпечуються моніторинг, навчання та внутрішній аудит; на оперативному – гарант ОП, НПП, здобувачі, роботодавці та органи студентського самоврядування забезпечують щоденне підтримання якості через викладання, оцінювання й дотримання академічної етики. На рівні ОП культура якості реалізується через відкритий партнерський діалог. Проєкти програми рецензуються, пропозиції стейкхолдерів аналізуються та враховуються під час її оновлення. Під час перегляду ОП–2026 керівники ННЦ організації освітнього процесу (Т.Усюк) та якості освіти (Н.Степаненко) засвідчили послідовну реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, відкритості й прозорості процедур забезпечення якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються системою внутрішніх нормативно-правових документів:

Статут Поліського університету: <https://surl.li/ysvcng>

Стратегія Університету, 2026–2030: <https://surl.li/yatafl>

Стратегія інтернаціоналізації: <https://surl.li/pchhyu>

Положення про організацію освітнього процесу: <https://surl.li/xouotn>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: <https://surl.li/edkuif>

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://surl.li/jqvfce>

Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: <https://surl.li/sdhbmw>

Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://surl.li/kiujbd>

Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми: <https://surl.li/kiujbd>

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу: <https://surl.li/ivseow>

Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти: <https://surl.li/yitynx>

Положення про академічну доброчесність: <https://surl.li/cc/bmfggg>

Порядок визнання результатів навчання та перезарахування кредитів Європейської кредитно-трансферної системи, отриманих за попередньою освітньою програмою (протягом попереднього періоду навчання): <https://surl.li/rjqkol>

Положення про кваліфікаційні роботи: <https://surl.li/jqinxs>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для забезпечення участі всіх заінтересованих сторін у формуванні змісту ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти дотримується принцип відкритого та прозорого обговорення кожного її проєкту. Оприлюднення проєкту освітньої програми на офіційному вебсайті: Проєкти освітніх програм <https://surl.li/cogneo>. Отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, громадське обговорення <https://surl.li/epqppw>. Всі отримані зауваження та пропозиції розглядаються на засіданнях проєктної групи, а результати їх врахування відображаються у фінальних редакціях ОП. Крім того, пропозиції щодо розвитку та оновлення ОП можна надсилати на офіційну пошту гаранта ОП (oksana.prysiashniuk@polissiauniver.edu.ua).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Для забезпечення прозорості освітнього процесу та повноцінного інформування всіх заінтересованих сторін (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти), повний пакет документів щодо реалізації ОП «Менеджмент» розміщено у відкритому доступі на офіційному вебсайті кафедри <https://surl.li/qhasyf>. Moodle Система дистанційного навчання <http://m.polissiauniver.edu.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Менеджмент» відповідає Стандарту, сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері менеджменту, актуальним потребам ринку праці та стратегічним орієнтирам розвитку Поліського університету. Її сильні сторони визначаються поєднанням системного управління якістю, практичної спрямованості, кадрового потенціалу, інтернаціоналізації та сучасного ресурсного забезпечення.

Сильними сторонами ОП є:

- інноваційність формування та реалізації, що проявляється у системному оновленні змісту і структури ОК, розширенні ВК відповідно до сучасних тенденцій менеджменту, використанні командної роботи та ін. активних методів навчання. Важливою перевагою є залучення здобувачів до процедур удосконалення ОП та врахування результатів моніторингу якості освітнього процесу;
- виражена практикоорієнтованість, яка забезпечується безпосередньою участю роботодавців і фахівців-практиків в освітньому процесі, проведенням гостьових лекцій, практичних занять і професійних заходів. Практична підготовка на підприємствах, виконання курсової і кваліфікаційної робіт на реальних матеріалах, використання професійних кейсів забезпечують трансформацію теоретичних знань у прикладні управлінські компетентності;
- потужний кадровий потенціал, підтверджений науковою продуктивністю та професійною експертністю НПП,

участю у національних і міжнародних проєктах, підвищенні кваліфікації та впровадженні сучасних освітніх практик. Перевагою є багаторічний досвід Університету у підготовці фахівців у сфері управління та адміністрування;

- інтернаціоналізація освітньої діяльності, що реалізується через міжнародні освітні та наукові ініціативи, щорічні міжнародні конференції, залучення зарубіжних представників академічної спільноти до обговорення та вдосконалення ОП, спільні заходи із закордонними ЗВО та можливості академічної мобільності;
- матеріально-технічна база, що постійно оновлюється, зокрема, наявність: сучасного обладнання та комп'ютерних програм для підвищення рівня цифровізації освітнього процесу; центру колективного користування науковим обладнанням; аудиторій та інфраструктурних приміщень, укріплених для забезпечення комфортних умов навчання і перебування в університеті.

ОП має визначені напрями подальшого розвитку, які розглядаються не як критичні недоліки, а як можливості для її послідовного вдосконалення:

- розширення форматів міжнародної академічної взаємодії: короткострокової мобільності, участі здобувачів у міжнародних освітніх і науково-практичних заходах та спільних ініціативах із зарубіжними партнерами;
- поступове розширення практики використання англійської мови у викладанні окремих професійно орієнтованих тем, модулів, гостьових лекцій та інших видів освітньої діяльності;
- посилення прикладної цифрової складової підготовки, насамперед використання аналітики даних, систем підтримки прийняття рішень, цифрових управлінських інструментів та технологій ШІ під час розв'язання професійних управлінських завдань.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Менеджмент» на найближчі три роки визначаються необхідністю подальшого посилення її міжнародної, мовної, дослідницької та практичної складових відповідно до динаміки професійного середовища, розвитку цифрових технологій і потреб сучасного ринку праці. Визначені напрями розвитку ґрунтуються на результатах моніторингу якості ОП, пропозиціях здобувачів, НПП, роботодавців, випускників та академічної спільноти:

- розширення міжнародної складової освітнього процесу у формах, доступних здобувачам протягом періоду навчання в магістратурі: міжнародних конференцій, гостьових лекцій, короткострокових програм академічної мобільності, спільних освітніх та науково-практичних заходів із зарубіжними партнерами. Для цього ЗВО планує активізувати використання чинних і перспективних партнерств, зокрема з Гнезнінською Вищою школою «Міленіум» (Польща), Інститутом управління глобальним партнерством (Польща–США), а також можливостей міжнародних програм і проєктів ERASMUS+ CBHE № 101178414 (2024–2027) та ACT4CAP27 (2024–2029). Паралельно опрацьовуватимуться можливості залучення грантового фінансування для академічної мобільності та професійного розвитку здобувачів і НПП;
- утвердження практики використання англійської мови у професійній підготовці здобувачів, насамперед через викладання окремих тем і модулів фахових дисциплін, проведення англійськомовних гостьових лекцій та залучення здобувачів до міжнародної професійної комунікації та доступу до сучасного академічного контенту;
- розвиток дослідницької та цифрової складової ОП. Планується розширення доступу здобувачів до дослідницької інфраструктури Університету, спеціалізованих науково-інноваційних платформ, інформаційних ресурсів і баз даних навчально-наукових центрів. Передбачається проведення практичних занять із використанням ресурсів центру колективного користування обладнанням, а також тренінгів для здобувачів і НПП з аналітики даних, підготовки та обґрунтування управлінських рішень із використанням сучасних цифрових інструментів і технологій ШІ;
- подальше посилення практикоорієнтованості ОП. ЗВО планує систематично оновлювати зміст ОК за результатами опитувань і консультацій зі здобувачами, роботодавцями, випускниками та іншими стейкхолдерами. Передбачається активізація розробки практичних кейсів спільно з представниками бізнесу, органів влади та інших організацій, що дозволить наблизити навчальні завдання до реальних ситуацій управлінської діяльності. Реалізація визначених заходів має забезпечити поступове підвищення міжнародної відкритості ОП, цифрової та дослідницької компетентності здобувачів, їх готовності до професійної комунікації англійською мовою та здатності застосовувати набуті знання для розв'язання реальних управлінських завдань.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ковальчук Олександр Дмитрович

Дата: 22.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК13 Бізнес-менеджмент	навчальна дисципліна	OK13_РП_БМ_ОП2_025.PDF	pJkxRtgWoUCo6Lhnjucl+8JxYSeqdF7okkUBoXhtd8g=	Мультимедійний проектор Epson EB-W49 (V11H983040); мультимедійний проектор Epson EB-S05 (V11H838040); ноутбук Acer Aspire 3 A315-59; ноутбук Dell Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU); телевізор KIWI 50u73gu127/50.
ОК12 Корпоративне управління	навчальна дисципліна	OK12_РП_КУ_ОП2_025.PDF	B5I7SdlX2VuectsFsouEMbBcs9xIZ4T2LI+xWp9hC7E=	Ноутбук PRESTIGIO SMART BOOK, 1113137583; мультимедійний Проектор MP Epson 1014102603 (переносний); проектор Epson EB-X05 (1014102555); проектор Epson EB-S05 (1014101839); дошка магнітна маркетна фліпчарт 65*100 на колесах, 1113135302; дошка обертово-магнітна маркетна двостороння на колесах, 1113135620.
КР1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP_KP_ОП2026.pdf	YdLMP8vOwA+mgIT4//JYWO/1WZ47r31eTNEkzH4RMbg=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X05; Екран проекційний 180*180 см; Ноутбук Acer, Операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010 р.; дошка аудиторна.
ПП Переддипломна практика	практика	MP_ПП_ОП2026.pdf	iqvJ5UYKdeK2/ideJJ s7yl5Rs51PdTsrfFuZ94tnEhc=	Телевізор Vinga 65 «S65UHD25BWEB 4K,Smart TV», з Wi-Fi,65”3840 x 2160, з HDR, цифровий DVB-T, цифровий DVB-C, цифровий DVB-T2, цифровий DVB-S, введення в експлуатацію – 2026 р.; програмне забезпечення підприємства-бази практики.
ОК11 Управління стратегічними змінами	навчальна дисципліна	OK11_РП_УС3_ОП2_026.pdf	QWctsZMByTnM7MA64kqNKlSPD6YM/C6gxhMwzynex68=	Телевізор Vinga 65 «S65UHD25BWEB 4K,Smart TV», з Wi-Fi,65”3840 x 2160, з HDR, цифровий DVB-T, цифровий DVB-C, цифровий DVB-T2, цифровий DVB-S, введення в експлуатацію – 2026 р.; мультимедійний Проектор MP Epson 1014102603 (переносний); мультимедійний проектор Epson EB-W49 (V11H983040), мультимедійний проектор Epson EB-S05 (V11H838040).
ОК10 Управління проектами	навчальна дисципліна	OK10_УП_РП_ОП2_026.PDF	/6816/kkGwicmha5NjikVgYmxoRNHxdE4CEEELQ55v8=	Мультимедійний Проектор MP Epson 1014102603 (переносний); мультимедійний проектор Epson EB-W49 (V11H983040), мультимедійний проектор Epson EB-S05 (V11H838040), ноутбук Acer Aspire 3 A315-59; ноутбук Dell Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU); телевізор KIWI 50u73gu127/50; ProjectLibre Desktop 1.9.8, цифровий онлайн-сервіс Canva.

OK9 Маркетинговий менеджмент	навчальна дисципліна	OK9_ПІ_ММ_ОП2_026.pdf	BXjGpMMsnlO9dA6sJfnmE4eBSbeAf6Rtl84iHtjBQQo=	Телевізор Vinga 65" S65UHD25BWEB 4K Smart TV, Wi-Fi, роздільна здатність 3840 × 2160, HDR, цифрові тюнери DVB-T, DVB-C, DVB-T2, DVB-S (введений в експлуатацію у 2026 р.); ноутбук PRESTIGIO SMART BOOK, інв. № 1113137583; мультимедійний проектор Epson MP, інв. № 1014102603 (переносний); мультимедійний проектор Epson EB-X05, інв. № 1014102555; магнітно-маркерний фліпчарт 65 × 100 см на колесах, інвентарний номер 1113135302; обертово-магнітна двостороння маркерна дошка на колесах, інв. № 1113135620; цифровий онлайн-сервіс Canva.
OK8 Діджитал-менеджмент	навчальна дисципліна	OK8_ПІ_ДМ_ОП2_026.PDF	i2GfFoXC9BmUCcCEgUd5rE8ZcRzlbhAoRQOVZHKpTo=	Ноутбук PRESTIGIO SMART BOOK, 1113137583; проектор Epson EB-X05 (1014102555); проектор Epson EB-S05 (1014101839); дошка магнітна маркетна фліпчарт 65*100 на колесах, 1113135302; дошка обертово-магнітна маркетна двостороння на колесах, 1113135620; Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки університету; Хмарні сервіси: Google workspace, Google Forms; Looker Studio; Trello.
OK6 Стратегічний HR-менеджмент	навчальна дисципліна	OK6_ПІ_CHR-M_ОП2026.PDF	Orv3UekXJPQFS491u4gTHrh2zzQ1HT9X+xC8IJc990=	Ноутбук PRESTIGIO SMART BOOK, 1113137583; проектор Epson EB-X05 (1014102555), 505 ауд.; проектор Epson EB-S05 (1014101839), 504 ауд.; дошка магнітна маркетна фліпчарт 65*100 на колесах, 1113135302; дошка обертово-магнітна маркетна двостороння на колесах, 1113135620.
OK5 Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	OK5_ПІ_КМ_ОП2026.PDF	yyDzWQT9HxnpZq/s3DY5TQA5JEorIZ5UMmocjO8nZA=	Телевізор Vinga 65 «S65UHD25BWEB 4K, Smart TV», з Wi-Fi, 65" 3840 x 2160, з HDR, цифровий DVB-T, цифровий DVB-C, цифровий DVB-T2, цифровий DVB-S, введення в експлуатацію – 2026 р.; проектор Epson EB-X05 (1014102555) проектор Epson EB-S05 (1014101839); дошка магнітна маркетна фліпчарт 65*100 на колесах, 1113135302; дошка обертово-магнітна маркетна двостороння на колесах, 1113135620; Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки університету; цифровий онлайн-сервіс Canva.
OK4 Менеджмент організацій	курсова робота (проект)	MP_КП_МО.pdf	eL9xnprGRPLsxWy/o9bXlaALXPLjSt5E+qM7+8li+Ss=	Ноутбук PRESTIGIO SMART BOOK, 1113137583; проектор Epson EB-X05 (1014102555); проектор Epson EB-S05 (1014101839); дошка магнітна маркетна фліпчарт 65*100 на колесах, 1113135302;

				дошка обертово-магнітна маркетна двостороння на колесах, 1113135620; цифровий онлайн-сервіс Canva.
ОК4 Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	ОК_4_ПП_МО_ОП 2026.PDF	qVljGpPb1Ge5/y3AF qibYWb7C1LOl2Hq/9 Zfz49XWhU=	Ноутбук PRESTIGIO SMART BOOK, 1113137583; проектор Epson EB-X05 (1014102555); проектор Epson EB-S05 (1014101839); дошка магнітна маркетна фліпчарт 65*100 на колесах, 1113135302; дошка обертово-магнітна маркетна двостороння на колесах, 1113135620; цифровий онлайн-сервіс Canva.
ОК3 Фахова іноземна мова (рівень В2)	навчальна дисципліна	ОК3_ПП_ФІМ_ОП2 026.PDF	h7xuWHQEobogoOc o/VwCnezaQxHXNb IHqj8oyDY88XY=	Мультимедійний Проектор МР Epson 1014102603 (переносний); мультимедійний проектор Epson EB-W49 (V11H983040), мультимедійний проектор Epson EB-S05 (V11H838040), ноутбук Acer Aspire 3 A315-59; ноутбук Dell Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU); телевізор KIWI 50u73gu127/50
ОК2 Моделювання бізнес-процесів	навчальна дисципліна	ОК2_ПП_МБП_ОП 2026.PDF	iyuIuqlgQDgAZ7Ez6 TRfon9rqilzhMYUz2 Je6riNxBo=	Спеціалізовані комп'ютерні класи з мультимедійним забезпеченням факультету інформаційних технологій, обліку та фінансів. Смарт-телевізор VINGA S65UHD20B, 65 дюймів, рік введення в експлуатацію – 2018 р.; Ноутбук Dell 3593, рік введення в експлуатацію – 2020 р.; ПК BRAIN B505 (10 шт.) Windows 10 Pro (ліцензія: NoГC2117 від 11.12.2020 р.); офісні пакети Office2019 Pro Plus (ліцензія: NoГC2117 від 11.12.2020), середовище статистичної обробки даних R, EdrawMax Online, Lucidchart, платформа Zoom, наявність каналу доступу до мережі Інтернет.
ОК1 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК1_ПП_МОНД_О П2026.PDF	jwyGGdLwdZJ+UAT DFbDIRBCOoBNGo 4W/pO43OakpPDg=	Мультимедійний Проектор МР Epson 1014102603 (переносний); мультимедійний проектор Epson EB-W49 (V11H983040), мультимедійний проектор Epson EB-S05 (V11H838040), ноутбук Acer Aspire 3 A315-59; ноутбук Dell Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU).
ОК7 Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК7_ПП_ІМ_ОП20 26.PDF	qScFBgLHxbRe96of +aDvwAuGqS7YgO9 nURb+ohRCS2w=	Ноутбук PRESTIGIO SMART BOOK, 1113137583; проектор Epson EB-X05 (1014102555); проектор Epson EB-S05 (1014101839); дошка магнітна маркетна фліпчарт 65*100 на колесах, 1113135302; дошка обертово-магнітна маркетна двостороння на колесах, 1113135620; цифровий онлайн-сервіс Canva.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
3408	Присяжнюк Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049929, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037151, виданий 17.01.2014	23	ОК13 Бізнес-менеджмент	Державний агроекологічний університет, 2003 р. Спеціальність: «Менеджмент організацій». Кваліфікація: «Магістр за фаховим спрямуванням» Диплом TMN№23523369 від 05.09.2003 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Формування маркетингової стратегії молокопереробних підприємств». Диплом: ДК №049929 від 03.12.2008 р. Аттестат доцента кафедри менеджменту організацій, 12ДЦ №037151 від 17.01.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1) Проєкт USAID «Економічна підтримка України». Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти». Період: 31.03.2023–28.04.2023. Обсяг: 125 год. (4 кред. ЄКТС). Сертифікат від 15.06.2023. 2) Сумський національний університет. Jean Monnet International Winter School on «The Best EU Experiences for Enhancing Employability». Період: 01.10.2024–04.10.2024. Обсяг: 30 год. (1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 104/102024 від 10.10.2024. 3) Інститут передових досліджень ім. Масарика, Чеський технічний університет у Празі за підтримки

							Чеського агентства розвитку. Міжнародне стажування «Transfer of Experience in Development and Reconstruction Planning for Cities of Ukraine». Період стажування: 15.08.2024–04.10.2024. Обсяг: 90 год. (3 кред. ЄКТС). 4) Сумський національний університет. Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025». Період навчання: 15.01.2025–17.01.2025. Обсяг: 24 год. (0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 377-2025J. 5) ТОВ «Академія цифрового розвитку» за підтримки Google. Курс «Академія III для освітян». Період навчання: 29.10.2025–21.11.2025. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № AIAFIC2-8925 від 02.12.2025. 6) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR (Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality), Erasmus-EDU-2024-VIRT-EXCH, № 101193445. Період стажування: 10.02.2026–31.03.2026. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. Сертифікат № As-26-129. 7) Серія тренінгів «АБВ сталого розвитку та як напрацювати компетентності зі сталого менеджменту?» у межах проєкту ERASMUS+ CBHE 101178414-SUSTED (13–17.04.2026). Обсяг: 30 год. / 1 кред. ЄКТС. 8) UGEN. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: вектор практики». Період навчання: 10.02.2026–20.02.2026. Обсяг: 10 акад. год.
--	--	--	--	--	--	--	--

						9) Genesis. Конференція «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях». Дата проведення: 02.05.2026. Обсяг: 15 год. / 0,5 кред. ЄКТС. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19. п.п.1. 1) Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Проектний підхід в удосконаленні бізнес-менеджменту. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 2. DOI: 10.32702/23066814.2024.2.51. 2) Присяжнюк О. Ф., Кравчук І. І., Місевич М.А. Сучасні тренди діджиталізації бізнес-менеджменту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. Вип. 1(10). DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-04-03 3) Місевич М.А., Присяжнюк О.Ф., Марчук Д.О., Марчук О.М. Особливості управління бізнесом на основі використання діджитал технологій. Агросвіт. 2024. 5. С. 118–122. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.5.118. 4) Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г., Присяжнюк О.Ф. Інноваційна модель управління сталим продуктивним соціально-економічним розвитком бізнесу та громад. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 19. С. 312–320. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.37 5) Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф. Проектно-інформаційно-комунікаційні технології соціально-економічного управління бізнесом та громадами. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 1(10). URL:
--	--	--	--	--	--	--

							http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/293 DOI: 10.32782/dees.10-26) Присяжнюк О., Кравчук І., Буднік О. Роль маркетингу у формуванні системного менеджменту агробізнесу в умовах цифрової трансформації. Актуальні питання економічних наук. 2025. (17). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17566131 7) Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф. Інноваційне підприємництво як вектор стратегічного розвитку бізнесу, його проектної та інвестиційної діяльності. Приазовський економічний вісник. 2026. № 3 (47). С. 52–61. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4263/2026-3-78 8) Плотнікова М.Ф., Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г. Бізнес-планування як інструмент стратегічного розвитку інноваційно-інвестиційної активності малого бізнесу в агроінженерії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2026. № 2 (51). С.100–109. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.51-14 п.п. 2. 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Cluster approach in administration of rural areas». 11.04.2023 № 117977 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інформаційно-інноваційні технології адміністрування управлінських рішень розвитку фермерства». 11.04.2023 № 117796 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	---

							твір. Стаття «Управління якістю проектних рішень» 11.04.2023 № 117798 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектне управління як основа електронної комерції та біржової торгівлі». 11.04.2023 № 117797 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційно- інформаційні технології в адмініструванні та комунікаціях бізнесу та громад». 03.04.2024 № 125314 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Роль фрілансingu у реалізації проектів та формуванні кваліфікаційних здібностей фахівців». 03.04.2024 № 125315 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.). 7) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційні механізми управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організацій». 17.04.2024 № 125742 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.). 8) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектний підхід в удосконаленні бізнес- менеджменту». 17.04.2024 № 125743 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.). 9) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Формування знаннєвого потенціалу адміністрування у
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійному розвитку менеджера». 03.04.2024 № 125312 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.) 10) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектно-інформаційно-комунікаційні технології соціально-економічного управління бізнесом та громадами». 03.04.2024 № 125313 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.) п.п. 3. 1) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проєктами : навч. посіб. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 320 с. 2) Присяжнюк О. Ф. Інноваційні основи дизайну проєктного менеджменту та прийняття управлінських рішень в процесі адміністрування сталого розвитку соціо-економічних систем. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації: монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Видавництво Поліського національного університету, 2025. С. 89-128. 3) Присяжнюк О. Ф. Управлінські рішення та адміністрування. Менеджмент : навч. посіб. / І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко та ін. ; за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 44-81. 4) Присяжнюк О. Ф. Соціально-економічні умови забезпечення конкурентних переваг агробізнесу як складова менеджменту продуктивності.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колект. монографія : Електронне видання / за заг. ред. В. В. Храпкіної, К. В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 176–206. 5) Присяжнюк О.Ф. Механізми реалізації політики згуртування ЄС: досвід для соціально-економічного відновлення України. Політика згуртування ЄС: філософія, еволюція, результати : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2024. С. 100–138. URL: https://drive.google.com/file/d/1RFhnaEm3ztUq_ptLgN3fWTX8iZKRfG9/view. п.п. 4. 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 19 с. 2) Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Бізнес-менеджмент» для студентів ОС Магістр спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право / розроб. Присяжнюк О. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 21с. 3) Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Бізнес-менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право / розроб. О. Присяжнюк. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 29
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. п.п.8. 1) «Формування соціально-економічних умов сільського розвитку в Україні на основі проектного управління» (державний реєстраційний номер 0117U007688; термін виконання: 2018–2022 рр.) – керівник наукової теми. 2) «Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (державний реєстраційний номер 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.) – відповідальний виконавець, керівник розділу «Формування трудового потенціалу підприємства в умовах цифрових трансформацій». 3) «Адміністративно-проектні та кластерні засади багатофункціонального соціально-економічного розвитку України та створення туристичних магнітів» (державний реєстраційний номер 0123U102230; термін виконання: 04.2023–04.2028) – керівник наукової теми. 4) Госпдоговірна НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р.; замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ») – відповідальний виконавець. 5) Госпдоговірна НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» для фізичної особи Кардаш Н.В. (відповідальний виконавець; Договір № Н-06-01/23 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.06.2023). 6) Господовірна НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» для ТОВ «ОЛІХОСТ» (відповідальний виконавець.; Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024). п.п.12. 1) Kravchuk I., Prysiazhniuk O., Zinovchuk V. Development of an Innovative Model of SMART Management for Small Businesses. SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. P. 92–117. 2) Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф. Формування системи адміністрування бізнесом, продажами, публічними закупівлями. Економічна стійкість країн у світовому господарстві : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 квіт. 2024 р. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 2024. С. 54–56. 3) Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Булуй О. Г. Перспективні напрямки використання інформаційних технологій у менеджменті суб'єктів бізнесу. Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами (Агро-ІТ): збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28–29 берез. 2024 р. Київ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2024. С. 230–234. 4) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф. Інноваційні технології адміністрування та проєктування сталого розвитку бізнесу і громад. Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 9–10 листоп. 2023 р. Київ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2023. С. 101–105. URL: https://snu.edu.ua/wp 5) Присяжнюк О., Бевза В. Забезпечення ефективності бізнесу в умовах воєнного стану. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів, 5 груд. 2023 р. Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 56–59. 6) Присяжнюк О. Ф., Ковальчук Н. Р. Особливості управління маркетинговою діяльністю підприємств готельного бізнесу. Наукові читання: 2024 : наук.-теорет. зб. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 60–62. 7) Булуй О. Г., Присяжнюк О. Ф., Швець Т. В. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень у бізнесі. Переможемо – Відбудуємо! : збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного форуму, м. Дніпро, 29–30 черв. 2022 р. Дніпро : ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2022. С. 24–26. п.п.14. 1) Бігула Олександра, переможець 1 туру
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році (спеціальність 073 «Менеджмент»). Керівник. 2) Домашенко Діана, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році (спеціальність 073 «Менеджмент»). 3) Дубовенко Іванна, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D3 «Менеджмент»). п.п.19. Дійсний член ГО «Українська асоціація маркетингу» (Посвідчення від 06.03.2024 № 799).
108067	Бездітко Олена Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроекологічний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016931, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 010150, виданий 07.04.2022	14	ОК12 Корпоративне управління	Диплом магістра ТМ № 33167305, ДВНЗ «Державний агроекологічний університет», 2008 р., спеціальність: «Менеджмент організацій»; кваліфікація: «Менеджер-економіст». Диплом кандидата економічних наук ДК № 016931, виданий 10.10.2013 р., спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління ризиками сільськогосподарських підприємств». Атестат доцента кафедри менеджменту організацій АД № 010150, виданий 07.04.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1) International Historical Biographical Institute (Dubai – Burgas – New York – Jerusalem – Beijing).

							42-а Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Період підвищення кваліфікації: 10.02.2026 – 10.04.2026. Міжнародний сертифікат № 42 108 від 10.04.2026. 2) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR (Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality), Erasmus-EDU-2024-VIRT-EXCH, № 101193445. Період стажування: 10.02.2026– 31.03.2026. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. Сертифікат № As-26-131. 3) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing). VII Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Період стажування: 04.11.2022 – 31.12.2022. Міжнародний сертифікат № 9133 від 30.12.2022. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,8,10,12,19 п.п. 1. 1) Бездітко О.Є. Управління ризиками у забезпеченні ефективного
--	--	--	--	--	--	--	---

							корпоративного управління. Науковий погляд: економіка та управління. 2026. № 2 (94). DOI: https://doi.org/10.32782/2521-666X/D2026-94-30 2) Зелінська А.М., Бездітко О.Є., Лавриненко С.О. Корпоративні цінності та соціальна відповідальність бізнесу в системі управління сталим розвитком підприємства. Сталій розвиток економіки. 2026. № 1 (58). С. 5-10. DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-58-1. 3) Бездітко О. Є., Зелінська А. М., Лавриненко С.О. Роль корпоративного управління у формуванні системи ризик-менеджменту акціонерних товариств. Сталій розвиток економіки. 2026. № 2 (59). С. 773-778 DOI: https://doi.org/10.32782/2308-1988/2026-59-104 4) Місевич М. А., Бездітко О. Є. Управління стратегічними змінами як інструмент вдосконалення корпоративного управління та стратегічного менеджменту. Економіка та суспільство. 2026. № 87. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-87-17 5) Бездітко О. Є., Місевич М. А. Вплив корпоративного управління та організаційної поведінки на ефективність стратегічного управління змінами в системі менеджменту підприємства. Європейський науковий журнал економічних та фінансових інновацій. 2026. №3 (21). С. 238-247. DOI: http://doi.org/10.32750/2026-0319 п.п. 2. 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Управління командною роботою в організації». 06.07.2023 № 120351 (Бездітко О.Є., Лавриненко С.О.). 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Бізнес-комунікації та їх інноваційність в системі менеджменту підприємства». 06.07.2023 № 120351 (Лавриненко С.О., Зелінська А.М., Бездітко О.Є.). 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Менеджмент інноваційного підприємництва: стратегічний розвиток бізнес-процесів». 06.07.2023 № 120353 (Кравчук І.І., Лавриненко С.О., Бездітко О.Є.). 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Стратегія ризикозахищеності сільськогосподарських підприємств». 06.11.2023. № 120350 (Бездітко О.Є.). 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Управління фінансовими ризиками підприємства». 06.11.2023 № 120352 (Бездітко О.Є.). п.п. 3. 1) Бездітко О. Є. Ризик-менеджмент агропідприємства: комплекс: виклики та шляхи мінімізації. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації: монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Видавництво Поліського національного університету, 2025. С.129–145. 2) Бездітко О. Є. Ризик-менеджмент: Менеджмент : навч. посіб. / за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Поліський національний університет, 2024. С. 328-365. 3) Olena Bezditko. Systematic risk management of agricultural enterprises. Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph edited by R. Bendaravičiienė, K. Shaposhnykov. Kaunas, Lithuania, 2022. P. 227-256. п.п.4 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Корпоративне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». Житомир: Поліський національний університет, 2025. 14 с. 2) Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Корпоративне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» денної та заочної форм навчання. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 41 с. 3) Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Корпоративне управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» денної та заочної форм навчання. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 34 с. п.п.8. 1) «Стратегічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтеграції України та глобалізації» (номер державної реєстрації 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.) – відповідальний виконавець. 2) «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (державний реєстраційний номер 0126U002089) – відповідальний виконавець. 3) Госпрозрахункова НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» (Договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023. Замовник: Кардаш Н.В.) – відповідальний виконавець. 4) Госпрозрахункова НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: сучасні тренди розвитку малого бізнесу в умовах цифрової економіки, управління логістикою» (договір № Н-34/25-24/15 від 23.09.2025 р. Замовник – ТОВ «ОЛХОСТ») – відповідальний виконавець. 5) Госпрозрахункова НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» (Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024. Замовник – ТОВ «ОЛХОСТ») – відповідальний виконавець. п.п.10 1) Участь у міжнародному освітньому гранті №EG/U/26/01/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) в рамках міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» 2026 р. 2) Участь у міжнародному освітньому гранті №IEG/W/22/09/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas
--	--	--	--	--	--	--	--

п.п.12.
1) SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. 164 p.
2) Бездітко О. Є. Механізмами управління ризиками в сучасній системі корпоративного управління. Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Житомир, 2 серпня 2026 р. С. 117–119.
3) Бездітко О. Є. Корпоративне управління в системі менеджменту: організаційні та поведінкові аспекти. Scientific Dialogue: Theory, Methodology, and Practical Application: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Sofia, Bulgaria, August 31–September 2, 2026. С. 52–55.
4) Бездітко О. Є. Взаємодія корпоративного управління, менеджменту та організаційної поведінки в системі управління підприємством. Modern Science, Economy and Digital Innovation: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Zagreb, Croatia, August 2–4, 2026. С. 159–161.
5) Бездітко О. Є. Корпоративне управління та організаційна поведінка в системі менеджменту підприємства: взаємозв'язок і напрями забезпечення ефективності. Science and society: interdisciplinary horizons: матеріали III Міжнародна науково-практична конференції. Стокгольм, Швеція.

							21-23 вересня 2026. С. 202-204. п.п.14. 1) Керівник студентського наукового гуртка «LOGISTIC CLUB». 2) Поплавський Павло, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році (спеціальність 073 «Менеджмент»). Керівник. п.п. 19. 1) Член ГО «Українська асоціація маркетингу» (Сертифікат від 24.04.2024 №801).
41866	Місевич Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 054124, виданий 08.07.2008, Аттестат доцента АД 004016, виданий 26.02.2020	23	ОК11 Управління стратегічними змінами	Диплом спеціаліста ТМ № 23490726 від 11.07.2003 р. Державний агроекологічний університет, 2003 р., спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності». Диплом ТМ № 25792726 від 16.07.2004 р., Державний агроекологічний університет, 2004 р., спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація «Магістр за фаховим спрямуванням»;; Диплом кандидата економічних наук ДК № 054124 від 08.07.2009 р., спеціальність: 08-00-04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Забезпечення конкурентоспроможності високотоварних сільськогосподарських підприємств»; Аттестат доцента кафедри менеджменту організацій і адміністрування АД № 004016, виданий 26.02.2020 р. Підвищення

							кваліфікації: 1) Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна). Стажування за темою: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Тема індивідуальної роботи: Digital transformation of quality management. Період стажування: 28.10.2024 – 08.12.2024. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. Сертифікат: C 20241239 п.п. 1. 1) Місевич М.А., Бездітко О.Є. Управління стратегічними змінами як інструмент вдосконалення корпоративного управління та стратегічного менеджменту якості. Економіка та суспільство. 2026. № 87. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/8327 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-87-17 2) Місевич М. Управління стратегічними змінами вітчизняних підприємств на основі діджиталізації. Агросвіт. 2026. № 8. С. 162-166. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.8.162 3) Місевич М., Бессмертний А., Грибушин Б., Кучер О. Особливості стратегічного розвитку логістичних підприємств України (на прикладі ТОВ «Нова пошта»). Агросвіт. 2024. № 14. С. 69-75. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.14.69
--	--	--	--	--	--	--	--

						4) Місевич М., Присяжнюк О., Марчук Д., Марчук О. Особливості управління бізнесом на основі використання діджитал-технологій. Агросвіт. 2024. № 5. С. 118-122. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.5.118 5) Місевич М. Стратегічні орієнтири підвищення ефективності виробництва конкурентоспроможн ого біопалива як альтернативного виду енергії. Агросвіт. 2023. № 14. С. 46-53. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.14.46 6) Присяжнюк О., Місевич М, Плотнікова М. Адміністративний менеджмент у системі цифровізації транспортно- логістичних процесів: інтеграція з операційним рівнем. Інвестиції: практика і досвід. 2026. № 9. С. 249-254. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.9.249 п.п. 3. 1) Mykola Mysevych. The formation of an affective system of management for the competitiveness of agricultural products of high-value agricultural enterprises. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 341-356. 2) Менеджмент: навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 384 с. (тема 3, 1,5 д.а.) 3) Місевич М.А. Стратегічні орієнтири конкурентоспроможн ості аграрних підприємств на засадах діджиталізації. Стратегічне
--	--	--	--	--	--	---

							управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації : монографія. За ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Видавництво Поліського національного університету, 2025. с. 146–183. 4) Логістична діяльність підприємства : навчальний посібник / В.В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. Л. В. Тарасович. Житомир: Вид-во Євро-Волинь, 2026. 668 с. п.п.4 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Управління стратегічними змінами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 16 с. 2) Місевич М.А. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управління стратегічними змінами» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання ОС «Магістр» спеціальності D3 Менеджмент). Житомир: Поліський національний університет, 2026. 41 с. 3) Місевич М.А. Управління стратегічними змінами: збірник тестових завдань. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 72 с. п.п.8
--	--	--	--	--	--	--	---

							1) «Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (державний реєстраційний номер 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.) – відповідальний виконавець, керівник розділу «Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств на засадах діджиталізації». 2) «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (державний реєстраційний номер 0126U002089) – відповідальний виконавець. 3) «Стратегічні орієнтири управління конкурентоспроможністю високотоварних сільськогосподарських підприємств України» (держ. реєстр. № 0117U007685; 2018–2022 рр.) – керівник. 4) Госпдоговірна НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р.; замовник – ТОВ «ОЛХОСТ») – відповідальний виконавець. 5) Госпдоговірна НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» для фізичної особи Кардаш Н.В. (відповідальний виконавець; Договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023). 6) Госпдоговірна НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» для ТОВ «ОЛХОСТ»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(відповідальний виконавець.; Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024)
							п.п. 11 1) Наукове консультування СВК «Ружинський» смт. Ружин Бердичівського району Житомирської області з питань особливостей менеджменту підприємств в умовах діджиталізації, що здійснювалося на підставі договору із Поліським національним університетом (Договір від 12.12.2023 р.)
							п.п. 12 1) Місевич М., Онацька П. Менеджмент стратегічного розвитку вітчизняних підприємств м'ясопереробної галузі на основі діджиталізації. Research in Science, Technology and Economics. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 18-20, 2026, Luxembourg, Luxembourg. С. 239-243. URL: https://isu-conference.com/en/archive/research-in-science-technology-and-economics-18-02-26/DOI 10.70286/ISU-18.02.2026 2) Місевич М., Канчура А., Кондратюк В., Купчинська В. Особливості стратегічного управління діяльністю та ресурсним потенціалом вітчизняних підприємств у військовий час. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 1-3, 2025. Athens, Greece. С. 96-100. URL: https://isu-conference.com/en/arc

							hive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-01-10-25/ 3) Місевич М., Канчура А., Купчинська В. Удосконалення стратегічного управління діяльністю та ресурсним потенціалом підприємств для сталого розвитку. The collection of scientific papers presents the materials of the participants of the 3rd International Scientific and Practical Conference "Global Trends in Science, Technology and Economy" (September 17-19, 2025. Graz, Austria). С. 117-120. https://doi.org/10.70286/isu-17.09.2025 4) Місевич М., Андросович С. Особливості стратегічного управління конкурентоспроможністю підприємств в сучасних умовах в контексті сталого розвитку. Innovative Approaches in Modern Science and Technology: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. March 26-28, 2025. Lisbon, Portugal. С. 154-157. URL: https://isu-conference.com/en/archive/innovative-approaches-in-modern-science-and-technology-26-03-25/ 5) Місевич М., Халімончук Г. Особливості інноваційного стратегічного розвитку підприємств. Challenges and Opportunities in Modern Scientific Research: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. February 19-21, 2025. Ivano-Frankivsk, Ukraine. С. 100-103. URL: https://isu-conference.com/en/archive/challenges-and-opportunities-in-modern-scientific-research-19-02-25/
--	--	--	--	--	--	--	--

							6) Місевич М., Петренко Ю. Особливості стратегічного планування підприємств в сучасних умовах. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів (м. Житомир, 05 грудня 2023 року). Житомир: Вид-во «Поліський національний університет», 2023. С. 265-268. 7) Місевич М., Лазаренко Н.М., Величко К.С. Формування стратегічного вектору ефективної діяльності сільськогосподарського підприємства. The III International Scientific and Practical Conference «Latest directions of modern science», January 23 – 25, 2023, Vancouver, Canada. С. 141-145. 8) Місевич М.А., Лазаренко Н.М. Вибір стратегії розвитку діяльності підприємства та розробка механізму її реалізації. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (м. Житомир, 06 грудня 2022 року). Житомир: Вид-во «Поліський національний університет», 2022. С. 163-168. п.п. 19 1. Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадській організації «Пента» м. Житомир (довідка № 6/10 від 10.04.2018 р.).
3408	Присяжнюк Оксана Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність:	23	ОК10 Управління проектами	Державний агроекологічний університет, 2003 р. Спеціальність: «Менеджмент організацій». Кваліфікація: «Магістр за фаховим

				0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний агроєкологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049929, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037151, виданий 17.01.2014		спрямуванням» Диплом ТМ№23523369 від 05.09.2003 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Формування маркетингової стратегії молокопереробних підприємств». Диплом: ДК №049929 від 03.12.2008 р. Атестат доцента кафедри менеджменту організацій, 12ДЦ №037151 від 17.01.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1) Проєкт USAID «Економічна підтримка України». Онлайн-курс «Фандрейзинг для закладу освіти». Період: 31.03.2023– 28.04.2023. Обсяг: 125 год. (4 кред. ЄКТС). Сертифікат від 15.06.2023. 2) Сумський національний університет. Jean Monnet International Winter School on «The Best EU Experiences for Enhancing Employability». Період: 01.10.2024– 04.10.2024. Обсяг: 30 год. (1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 104/102024 від 10.10.2024. 3) Інститут передових досліджень ім. Масарика, Чеський технічний університет у Празі за підтримки Чеського агентства розвитку. Міжнародне стажування «Transfer of Experience in Development and Reconstruction Planning for Cities of Ukraine». Період стажування: 15.08.2024– 04.10.2024. Обсяг: 90 год. (3 кред. ЄКТС). 4) Сумський національний університет. Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025».
--	--	--	--	--	--	--

							Період навчання: 15.01.2025–17.01.2025. Обсяг: 24 год. (0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 377-2025J. 5) ТОВ «Академія цифрового розвитку» за підтримки Google. Курс «Академія III для освітян». Період навчання: 29.10.2025–21.11.2025. Обсяг: 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № AIAFIC2-8925 від 02.12.2025. 6) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR (Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality), Erasmus-EDU-2024-VIRT-EXCH, № 101193445. Період стажування: 10.02.2026–31.03.2026. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. Сертифікат № As-26-129. 7) Серія тренінгів «АБВ сталого розвитку та як напрацювати компетентності зі сталого менеджменту?» у межах проєкту ERASMUS+ CBHE 101178414-SUSTED (13–17.04.2026). Обсяг: 30 год. / 1 кред. ЄКТС. 8) UGEN. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: вектор практики». Період навчання: 10.02.2026–20.02.2026. Обсяг: 10 акад. год. 9) Genesis. Конференція «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях». Дата проведення: 02.05.2026. Обсяг: 15 год. / 0,5 кред. ЄКТС. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 8, 7, 11, 12, 14, 19. п.п.1. 1) Плотнікова М.Ф., Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г. Інтеграція проєктно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							інвестиційного менеджменту в умовах цифровізації енергетичного сектору. Підприємництво та інновації. 2026. №41. С. 104-112. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/41.15
							2) Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф. Інноваційне підприємництво як вектор стратегічного розвитку бізнесу, його проєктної та інвестиційної діяльності. Приазовський економічний вісник. 2026. № 3 (47). С. 52–61. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4263/2026-3-7
							3) Булуй О.Г., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Стратегічне управління інвестиційними проєктами енергетичних компаній на засадах діджиталізації. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2026. № 3 (60) С. 23–33. DOI: https://doi.org/10.32782/2519-884X-2026-60-3
							4) Присяжнюк О.Ф, Булуй О.Г, Плотнікова М.Ф. Проєктно-інформаційно-комунікаційні технології соціально-економічного управління бізнесом та громадами. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 1(10). URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/293 DOI: 10.32782/dees.10-2
							5) Plotnikova Maria, Prysiazhniuk Oksana, Shvets Tetyana, Buluy Oleksiy, Ovdiyuk Olena, Reznik Nadia. Family homestead as an innovative project for the development of tourism, entrepreneurship and management of socio-economic systems. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 621, Digitalisation: opportunities and challenges for business,

2023. Vol. 2. P. 776–795. URL : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26956-1_73. (Scopus).

6) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Муренко Я. А. Роль проєкт-менеджменту у формуванні корпоративної культури безконфліктного середовища фармацевтичних компаній та оздоровчого туризму. Підприємництво та інновації. 2022. № 22. С. 26–30.

7) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Муренко С. О. Роль проєкт-менеджменту в управлінні закладами культури та запровадженні подієвого туризму. Наука і техніка сьогодні. 2022. № 3 (3). С. 136–151.

8) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління якістю проєктних рішень. Ефективна економіка. 2022. № 12 URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/891> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.12.21>

9) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Проєктне управління як основа електронної комерції та біржової торгівлі. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 2. С. 26-32. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/980/989> DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.2.26>

п.п. 2.

1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Cluster approach in administration of rural areas». 11.04.2023 № 117977 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.).

2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інформаційно-інноваційні технології публічного адміністрування управлінських рішень

							розвитку фермерства». 11.04.2023 № 117796 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Управління якістю проектних рішень» 11.04.2023 № 117798 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектне управління як основа електронної комерції та біржової торгівлі». 11.04.2023 № 117797 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційно-інформаційні технології в адмініструванні та комунікаціях бізнесу та громад». 03.04.2024 № 125314 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Роль фрілансингу у реалізації проектів та формуванні кваліфікаційних здібностей фахівців». 03.04.2024 № 125315 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.). 7) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційні механізми управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організацій». 17.04.2024 № 125742 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.). 8) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектний підхід в удосконаленні бізнес-менеджменту». 17.04.2024 № 125743 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Плотнікова М.Ф.). 9) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Формування знанняєвого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера». 03.04.2024 № 125312 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О.) 10) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектно- інформаційно- комунікаційні технології соціально- економічного управління бізнесом та громадами». 03.04.2024 № 125313 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.) п.п. 3. 1) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проектами : навч. посіб. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 320 с. 2) Присяжнюк О. Ф. Управлінські рішення та адміністрування. Менеджмент : навч. посіб. / І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко та ін. ; за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 44-81. 3) Присяжнюк О. Ф. Соціально-економічні умови забезпечення конкурентних переваг агробізнесу як складова менеджменту продуктивності. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально- економічних систем : колект. монографія : Електронне видання / за заг. ред. В. В. Храпкіної, К. В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 176–206. 4) Присяжнюк О. Ф. Інноваційні основи дизайну проектного менеджменту та прийняття
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							управлінських рішень в процесі адміністрування сталого розвитку соціо-економічних систем. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації: монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Видавництво Поліського національного університету, 2025. С. 89-128. 5) Присяжнюк О.Ф. Механізми реалізації політики згуртування ЄС: досвід для соціально-економічного відновлення України. Політика згуртування ЄС: філософія, еволюція, результати : монографія / за ред. Т. О. Зінчук. Київ : Центр учбової літератури, 2024. С. 100–138. URL: https://drive.google.com/file/d/1RFhnaEm3ztUq_ptLgN3fWTX8iZKRfGi9/view. п.п. 4. 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 19 с. 2) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проектами: навчальний посібник, Житомир: Поліський національний університет, 2024. (Укр. мов.). – 320 с. 3) Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Управління проектами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі
--	--	--	--	--	--	--	---

							знань Д Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 47 с. п.п.8. 1) «Формування соціально-економічних умов сільського розвитку в Україні на основі проектного управління» (державний реєстраційний номер 0117U007688; термін виконання: 2018–2022 рр.) – керівник наукової теми. 2) «Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (державний реєстраційний номер 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.) – відповідальний виконавець, керівник розділу «Формування трудового потенціалу підприємства в умовах цифрових трансформацій». 3) «Адміністративно-проектні та кластерні засади багатофункціонального соціально-економічного розвитку України та створення туристичних магнітів» (державний реєстраційний номер 0123U102230; термін виконання: 04.2023–04.2028) – керівник наукової теми. 4) Госпдоговірна НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р.; замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ») – відповідальний виконавець. 5) Госпдоговірна НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і
--	--	--	--	--	--	--	--

							командотворення» для фізичної особи Кардаш Н.В. (відповідальний виконавець; Договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023). 6) Господоговірна НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» для ТОВ «ОЛІХОСТ» (відповідальний виконавець; Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024). п.п.12. 1) Buluy Oleksiy, Plotnikova Maria, Prysiazhniuk Oksana Diversification As A Mechanism Of Managing The Multifunctional Development Of Socio-Economic Systems. Selected Papers of the V International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, June 1-2, 2023. – Kyiv: NUFT, 2023. Р. 39–46. 2) Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Інноваційні технології адміністрування та проектування сталого розвитку бізнесу і громад. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє», (м. Київ, 09-10 листопада 2023 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2023. С. 101–105. URL: https://snu.edu.ua/wp 3) Присяжнюк О.Ф., Домашенко Д. В., Удосконалення проектного механізму адміністрування розвитку територіальних громад на засадах корпоративної культури. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 102-104. 4) Присяжнюк О., Коваленко К. Роль проєкт-менеджменту у забезпеченні
--	--	--	--	--	--	--	--

							ефективності господарської діяльності підприємств оборонно-промислового комплексу. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів, 05 груд. 2023 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 74-78. 5) Kravchuk I., Prysiazhniuk O., Zinovchuk V. Development of an Innovative Model of SMART Management for Small Businesses. SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. P. 92–117. п.п.14. 1) Бігула Олександра, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році (спеціальність 073 «Менеджмент»). Керівник. 2) Домашенко Діана, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році (спеціальність 073 «Менеджмент»). 3) Дубовенко Іванна, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D3 «Менеджмент»). п.п.19. Дійсний член ГО «Українська асоціація маркетингу»
--	--	--	--	--	--	--	---

28851	Тарасович Людмила Валеріївна	декан, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроєкологічний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, рік закінчення: 2026, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 063462, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042032, виданий 28.04.2015	16	ОК9 Маркетинговий менеджмент	(Посвідчення від 06.03.2024 № 799). Диплом магістра ТМ № 30574533, ДВНЗ «Державний агроєкологічний університет», 2006 р., спеціальність: «Менеджмент організацій»; кваліфікація: «Магістр за фаховим спрямуванням». Диплом магістра М26 №004317, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2026 р., спеціальність: «Маркетинг». Диплом кандидата економічних наук ДК № 063462, виданий 22.12.2010 р., спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Організаційно-економічні основи функціонування агрохімічного сервісу». Атестат доцента кафедри маркетингу 21ДЦ № 042032, виданий 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1) Тюрінгське агентство європейських програм (м. Ерфурт, Німеччина). Тема: «Застосування інноваційних технологій під час викладання дисциплін маркетингового циклу». Період стажування: 05.02.2024 – 09.04.2024. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЕКТС. Сертифікат: № 257/24. 2) Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна). Стажування за темою:
-------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------	--	----	------------------------------	---

							«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Тема індивідуальної роботи: «Marketing of higher education institutions: challenges in the context of integration in the European education area». Період стажування: 13.02.2023 – 26.03.2023. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. Сертифікат: С 202303132. 3) Інститут вищих досліджень ім. Масарика Чеського технічного університету в Празі (м. Прага, Чеська Республіка). Міжнародне стажування «Розвиток потенціалу та передача знань в університетах для розвитку постраждалих територій України 2» у межах реалізації проєкту № 25-PKVV-UM-003. Період стажування: 06.10.2025 – 17.10.2025. Обсяг: 60 год. / 2 кред. ЄКТС. Сертифікат. 4) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR (Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality), Erasmus-EDU-2024-VIRT-EXCH, № 101193445. Період стажування: 10.02.2026–31.03.2026. Сертифікат № As-26-127. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. 5) Серія тренінгів «АБВ сталого розвитку та як напрацювати компетентності зі сталого менеджменту?» у межах проєкту ERASMUS+ CBHE 101178414-SUSTED (13–17.04.2026). Обсяг: 30 год. / 1 кред. ЄКТС. 6) Громадська організація «Прогресивні». Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації за темою: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Період: 04.03.2024 – 04.04.2024. Обсяг: 30 годин / 1,0 кредит ЄКТС. Сертифікат: № 00135. 7) Західноукраїнський національний університет / ГО «Прогресивні». Підвищення кваліфікації за темою: «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресивності Одеського національного університету імені І.І. Мечникова». Період: 22.01.2025 – 16.02.2025. Обсяг: 60 годин / 2,0 кредити ЄКТС. Сертифікат: № 386/25 від 01.03.2025. 8) ТОВ «ЕСОММ СО». Сертифікат слухача навчального курсу «ArcGIS Pro: Початок роботи» (20-24 листопада 2024 р., м. Київ). Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,6,7,8,10,11,12,19 п.п. 1. 1) Тарасович Л.В., Юрчук В.Ю., Федорчук С.В. Екологічний маркетинг-менеджмент як імператив соціально відповідального бізнесу. Агросвіт. 2023. № 2. С. 42–46. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.2.42. 2) Тарасович Л.В., Мартиненко Т. О. Імперативи використання маркетингових технологій у системі менеджменту медичного підприємства за умов діджиталізації бізнес-процесів. Розвиток міста. 2024. Вип. 3 (03). С. 90–96. DOI:10.32782/city-development.2024.3-12 3) Tarasovych L., Martynenko A. Strategic management of the development of business organizations: innovative approaches and the role of
--	--	--	--	--	--	--	---

							marketing in ensuring sustainable competitiveness. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №1. С. 133–137. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.133. 4) Tarasovych L., Liashenko R. Synergy of system management and marketing technologies in agribusiness: assessment of resource potential and forecast of development dynamics. Агросвіт. 2025. №. 15. С. 165–172. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.15.165 5) Tarasovych L. Conceptualisation of marketing imperatives in the rural economy management system. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 2025. №3(17). С. 204–214. DOI:10.32750/2025-0318 DOI: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/536 6) Tarasovych L., Liashenko R. The innovative potential of management ecosystems in agribusiness: spatial clustering, SMART specialisation and marketing transformation. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №. 15. С. 221–228. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.221 7) George Abuselidze, Liudmyla Tarasovych, Maryna Yareмова, Tetiana Usiuk, Svitlana Lavrynenko, Anna Slobodianyuk. Imperatives of Social Marketing in the Context of Rural Entrepreneurship. Sustainable Development and Green Innovation Managing Risk Through Interdisciplinary Approaches and Policy Strategies, 2025. PP. 127–146. DOI: https://doi.org/10.1108/978-1-83608-462-420251006 (Скопус). 8) Tarasovych L., Pyvovar P. Usiuk T., Pyvovar A., Budnik O. Regional differentiation
--	--	--	--	--	--	--	--

							of branding of territorial communities: empirical evaluation and cluster identification. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2026. № 12(1). P. 180–209. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2026.12.01.07 (Скопус). п.п. 2. 1) А. с. 127301 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Активізація інвестиційного потенціалу як стратегічна передумова управління розвитком бізнесу / М. І. Яремова, Л.В.Тарасович, О.С.Кільницька, О. М. Буднік. Реєстр. 10.06.2024. 2) А. с. 001683/АП/22 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Стратегічне маркетингове управління розвитком сільських територій / Л. В. Тарасович, Д. О. Якимчук. № 112492; заявл. № с202201095 від 09.02.22; реєстр. 22.03.22. CR0065220322. 3) А. с. 001682/АП/22 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Стратегічні імперативи становлення маркетингу освітніх послуг закладів вищої освіти / О. П. Власенко, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік. № 112492 ; заявл. № с202201095 від 09.02.22; реєстр. 22.03.22. CR0065220322. 4) А. с. 001684/АП/22 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Coherence of Marketing Imperatives for Managing the Development of Socio-economic systems / Л. В. Тарасович, М. І. Яремова. № 112494 ; заявл. № с202201097 від 09.02.22; реєстр. 22.03.22. CR0071220322. 5) А. с. 001676/АП/22 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Formation of Marketing Concept of Rural Economic Development / Л. В. Тарасович, М. І. Яремова, О. П. Власенко, Б. В. Шуляк, Л. В. Котова. № 112488 ; заявл. № с202201091 від 09.02.22; реєстр. 22.03.22. CR0053220322. 6) А. с. 001686/АП/22 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Participation and Bridging: Involving Entrepreneurs in the Management of the EU Rural Economy / Т. О. Зінчук, Л. В. Тарасович, М. І. Яремова, Т. В. Усюк, О. Д. Ковальчук. № 112496 ; заявл. № с202201099 від 09.02.22; реєстр. 22.03.22. CR0079220322. п.п. 3. 1) Тарасович Л.В. Концепт потенціалу сталого розвитку соціально економічних систем: територіальний брендинг, масштабування маркетингового менеджменту та уніфікація моніторингових механізмів. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						інтеграції України та глобалізації: монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Видавництво Поліського національного університету, 2025. С. 48–88. 2) Тарасович Л. В. Маркетинговий менеджмент: Менеджмент : навч. посіб. / за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 209–249. 3) Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін. ; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. 2-ге вид., переробл. і доповн. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. 803 с. 4) Геоінформаційні технології в управлінні розвитком сільської економіки: кол. монографія / О.В. Скидан, П.В. Пивовар, Л.В. Тарасович та ін. – Житомир: Поліський національний університет, 2022. – 228 с. п.п.4 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 21 с. 2) Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право / Л. Тарасович. Житомир: Поліський університет. 2026. 34 с.
--	--	--	--	--	--	--

							3) Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право / Л. Тарасович. Житомир: Поліський університет. 2026. 20 с. 4) Тарасович Л. В. Маркетинговий менеджмент: Менеджмент : навч. посіб. / за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 209–249. п.п.6 1) Ляшенко Р.Д. Формування системного менеджменту в агробізнесі : дис. ... д-ра філософії за спец. 073 «Менеджмент», галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Поліський національний університет МОН України. Житомир, 20.01.2026. п.п.7 1) Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Поліському національному університеті. 2) Офіційний опонент. Синенко В.А. Управління процесами цифровізації підприємств в сфері надання медичних послуг : дис. ... д-ра філософії за спец. 073 «Менеджмент», галузь знань 07 «Управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

- п.п.8.
- 1) Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Вісник Полтавського державного аграрного університету». Серія «Економіка, управління та фінанси».
- 2) Член редакційної колегії міжнародного журналу «Journal of Innovations and Sustainability».
- 3) «Обґрунтування концептуальних засад маркетингового забезпечення розвитку сільської економіки» (держ. реєстр. номер 0120U100717) – керівник, ініціативна тематика.
- 4) «Маркетингові та логістичні аспекти сталого розвитку сільської економіки: проблеми та перспективи поствоєнної розбудови України» (державний реєстраційний номер 0124U003000; термін виконання: 01.2024 – 01.2029) – керівник, ініціативна тематика.
- 5) Виконавець теми № Н-01-24-01 від 24.01.2024 р. щодо надання науково-консультативних послуг на тему: «Розроблення проєкту Програми відновлення Житомирської області на 2024–2030 роки» (термін виконання: 24.01.2024 – 31.12.2024).
- 6) Господоговір на НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р., замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ») – керівник.
- 7) Господоговір на НДР «Логістичний менеджмент та

						маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» (договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024 р., замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ») – керівник. 8) Господоговірна НДР «Наукове обґрунтування концепції маркетингового менеджменту» (договір № Н-05-10 від 31.10.2022 р., замовник – ФОП Олійник Володимир Іванович) – керівник. п.п.10 1) Учасниця міжнародного проєкту «Зміцнення потенціалу та передача знань в університетах для розвитку постраждалих територій України 2», що реалізувався за підтримки Міністерства закордонних справ Чеської Республіки (2025). 2) Учасниця міжнародного проєкту в рамках програми ЄС ERASMUS+, модуль Jean Monnet «EU Cohesion Polici» (2022–2025). 3) Тренерка міжнародного японського проєкту JICA з навчання жінок-фермерів щодо формування маркетингових каналів просування сільськогосподарської продукції фермерськими господарствами (2024). п.п. 11. 1) Наукове консультування ТОВ «ЕКО РАВЛИК УКРАЇНА» з питань ефективного менеджменту та маркетингу підприємства, що здійснюється на підставі договору з Поліським національним університетом (№ 10/21 від 17.03.2021). п.п.12 1) Tarasovych L., Volkova I., Stepanenko N. Marketing in the System of Strategic Development of Small Business. SMART Management of Small
--	--	--	--	--	--	--

							Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. P. 61–75. 2) Tarasovych L. V. Marketing management as a tool to affect business performance. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (17–19 квіт. 2024 р.) : у 2 т. / відп. ред. В. В. Храпкіна, К. В. Пічик. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т. 1. С. 138–141. 3) Tarasovych L. V. Identification of marketing in the enterprise competitive management system. Маркетинг та конкурентоспроможність соціально-економічних систем в умовах сталого розвитку : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 квіт. 2024 р.). Суми : СНАУ, 2024. С. 173–174. 4) Tarasovych L. Territorial branding as a driver of sustainable development: local and global perspectives. Стратегія розвитку Києва: сучасні виклики глобалізованого простору : кол. монографія / за ред. С. А. Павловського, О. Ю. Могилевської. – Київ : НДІ соціально-економічного розвитку міста, 2025. – 483 с. 5) Tarasovych L., Yareмова M. Marketing component in regional development strategy: EU requirements and role in establishing regional food security. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 15 трав. 2025 р.). Житомир : Поліський ун-т, 2025. С. 128–131. 6) Тарасович Л. В., Ратніков М. Ю. Маркетингова стратегія як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							антикризового менеджменту. Фінансові інструменти регіонального розвитку : матеріали X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Житомир, 24 жовт. 2024 р.). Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. С. 87–89. 7) Сторожук О., Тарасович Л. Маркетингова стратегія у формуванні конкурентоспроможності підприємства. Економіко-соціальні відносини в галузі фізичної культури та сфері обслуговування : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 9 трав. 2024 р.). – Львів : ЛДУФКС ім. І. Боберського, 2024. С. 126–128. 8) Tarasovych L. Marketing of higher education institutions: challenges in the context of integration in the European education area. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). – Riga : Baltija Publishing, 2023. P. 369–371. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-122 п.п.14 1) Будяківський Іван Васильович. Диплом III ступеня. Переможець Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт студентів закладів вищої освіти за спеціальністю «073 Менеджмент» за спеціалізаціями «Менеджмент персоналу» та «Менеджмент бізнес-структур». 2024 р. Керівник. 2) Сіренко Дарина, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D3 «Менеджмент»).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Керівник. 3) Савенець Єлизавета, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D5 «Маркетинг»). Керівник. 4) Одарич Юлія, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році (спеціальність 075 «Маркетинг»). Керівник. п.п.19. 1) Дійсний член ГО «Об'єднання маркетологів України» (Посвідчення № 0104 від 11.06.2020 р.). 2) Дійсний член ГО «Прогресивні» (сертифікат № 1594/26).
60038	Плотнікова Марія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038219, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030991, виданий 29.03.2012	21	ОК7 Інвестиційний менеджмент	Державний агроекологічний університет, 2002 р. Спеціальність: «Менеджмент організацій». Кваліфікація: «Менеджер-економіст» Диплом TMN№19908942 від 05.07.2002 р. Кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК». Тема дисертації: «Економічна ефективність структуризації хлібопродуктового підкомплексу». Диплом: ДК №038219 від 09.11 2006 р. Аттестат доцента кафедри організації виробничих та інформаційних систем, 12ДЦ №030991 від 29.03 2012 р. Підвищення кваліфікації: 1) Платформа стійкого бізнесу Академія From the people of Japan, UNDP. Сертифікат

							онлайн-навчання «Бізнес-планування для підприємців». Період: 23–25.02.2026. Обсяг: 12 год. (0,4 кред. ЄКТС). Тренінг організований за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні у межах проекту «Підтримка інклюзивного відновлення для забезпечення стійкості та безпеки людей в Україні» за фінансової підтримки Уряду Японії. 2) Сертифікат учасника форкшопу «Екосистема співпраці: освіта, бізнес і держава на шляху до сталого розвитку» у рамках проекту ERASMUS+ CBHE 101178414-SUSTED. Обсяг: 6 год. (0.2 кред. ЄКТС). Сертифікат від 05.06.2026. 3) Інститут передових досліджень ім. Масарика, Чеський технічний університет у Празі за підтримки Чеського агентства розвитку. Міжнародне стажування «Transfer of Experience in Development and Reconstruction Planning for Cities of Ukraine». Період стажування: 15.08.2024–04.10.2024. Обсяг: 90 год. (3 кред. ЄКТС). 4) Сумський національний університет. Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025». Період навчання: 15.01.2025–17.01.2025. Обсяг: 24 год. (0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 377-2025J. 5) Сертифікат №02125243-6570/2024 про успішне навчання курсу «Євроінтеграція та сталий розвиток сільських територій України як запорука забезпечення продовольчої безпеки в умовах повоєнного відновлення» («NEWAGRO») за підтримки програми ЄС Еразмус+ ERASMUS-JMO-2023-TCH-RSCH “European
--	--	--	--	--	--	--	---

							integration and sustainable development of rural areas of Ukraine as a guarantee of ensuring food security in the condition of post war recovery”. Обсяг: 90 год. (3,5 кред. ЄКТС). Сертифікат № 02125243-6570/2024 6) Сертифікат учасника лекції Джонатана Сіско «Вступ до використання кількісних методів у дослідженнях у Сполучених Штатах» (05.08.2023 р.), обсягом 1,5 год. / 0,05 кред. ЄКТС. 7) Сертифікат учасника 1,5-годинного воркшопу «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests – Volodymyr Kuleshov» (01.04.2025 р.), обсягом 1,5 год. / 0,05 кред. ЄКТС. 8) Сертифікат учасника 1,5-годинного воркшопу «Діалог про інвестиції та розвиток виробництва – Віталій Кіндратів & Віктор Галасюк» (18.02.2026 р.), обсягом 1,5 год. / 0,05 кред. ЄКТС. 9) Сертифікат № AIAFEC2-8501 про успішне завершення курсу «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE», який проходив з 29 жовтня по 21 листопада 2025 року, обсягом 30 годин / 1 кред. ЄКТС (02.12.2025 р.). 10) Сертифікат СС00493014/004777-25 участі у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (21.10.2025). Обсяг 4 години / 0,13 кред. ЄКТС. 11) Сертифікат учасника 74-годинного курсу / 2,47 кред. ЄКТС «Economic Training for Business Affected by the War in Ukraine» (05.08.2025 р.) 12) Youthpass Certificate – участь у міжнародному тренінговому курсі «AUTHENTIC COLLABORATION», м. Тавіра, Португалія, 28.05.2025–05.06.2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Організатор: KETI KETA – Associação pela Cooperação com a Natureza. Сертифікат Youthpass № JGA3-LNUS-AAEN-13GP. 13) Certificate of Contribution to the Editorial Board – членство в редакційній колегії Deep Science Publishing та участь у забезпеченні дотримання етичних стандартів академічного видавництва відповідно до рекомендацій COPE. DOI: 10.705930. 14) Certificate of Completion – успішне завершення курсу «Business Reboot: Strategy, Finance, and Competitive Advantage», 25 годин / 0,83 кредиту ЄКТС, 27.08.2026. Організатори: UGF та KIEF. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19. п.п.1. 1) Плотнікова М.Ф., Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г. Інтеграція проєктно-інвестиційного менеджменту в умовах цифровізації енергетичного сектору. Підприємництво та інновації. 2026. №41. С. 104-112. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/41.15 2) Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф. Інноваційне підприємництво як вектор стратегічного розвитку бізнесу, його проєктної та інвестиційної діяльності. Приазовський економічний вісник. 2026. № 3 (47). С. 52–61. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4263/2026-3-7 3) Булуй О.Г., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Стратегічне управління інвестиційними проєктами енергетичних компаній на засадах діджиталізації.
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 84. С. 58–62. 9) Інноваційний вектор управління інвестиційною та антикризовою діяльністю підприємств / В. І. Ткачук, М. Ф. Плотнікова, О. М. Овдіюк [та ін.]. Агросвіт. 2022. № 3. С. 57–63. DOI: 10.32702/2306-6792.2022.3.57 10) Plotnikova Maria, Prysiazhniuk Oksana, Shvets Tetyana, Buluy Oleksiy, Ovdyyuk Olena, Reznik Nadia. Family homestead as an innovative project for the development of tourism, entrepreneurship and management of socio-economic systems. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 621, Digitalisation: opportunities and challenges for business, 2023. Vol. 2. P. 776–795. URL : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26956-1_73. (Scopus). п.п. 2. 1) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Cluster approach in administration of rural areas». 11.04.2023 № 117977 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інформаційно-інноваційні технології публічного адміністрування управлінських рішень розвитку фермерства». 11.04.2023 № 117796 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Управління якістю проектних рішень» 11.04.2023 № 117798 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Проектне управління як основа електронної комерції та біржової торгівлі». 11.04.2023 № 117797 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційно-інформаційні технології в адмініструванні та комунікаціях бізнесу та громад». 03.04.2024 № 125314 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.). 6) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Роль фрілансингу у реалізації проєктів та формуванні кваліфікаційних здібностей фахівців». 03.04.2024 № 125315 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.). 7) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектний підхід в удосконаленні бізнес-менеджменту». 17.04.2024 № 125743 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.). 8) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектно-інформаційно-комунікаційні технології соціально-економічного управління бізнесом та громадами». 03.04.2024 № 125313 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.) п.п. 3. 1) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проєктами: навч. посіб. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 320 с. 2) Плотнікова М. Ф. 2.7. Перспективи реалізації конкурентних переваг аграрної продукції в умовах сучасних викликів соціально-економічних систем. Трансформація
--	--	--	--	--	--	--	--

							практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 206–232. 3) Plotnikova Maria, Nevmerzhytskyi Dmitriy Organizational And Economic Aspect Development Of The Energy Sector Of Ukraine Under The Conditions Of Military Influence. Transformation of the Economic System in the Context of Global and Regional Changes: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2026. P. 636–651. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-670-6-27. 4) Плотнікова М. Ф., Мартинчук Ю. Я. Стратегічне планування в управлінні інноваційно-інвестиційною діяльністю. Економіка підприємництва: організаційні, управлінські та фінансові пріоритети розвитку : колективна монографія / за ред. Н. В. Валінкевич. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 165–192. 5) Плотнікова М. Ф. Багатофункціональний розвиток сільських територій в умовах децентралізації: теоретико-методологічні підходи: монографія. Житомир, Поліський університет, 2022. 388 с. https://independent.academia.edu/PlotnikovaMariia/Drafts 6. п.п. 4. 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі
--	--	--	--	--	--	--	--

							знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 21 с. 2) Плотнікова М.Ф. Методичні вказівки для організації самостійної роботи з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 23 с. 3) Плотнікова М.Ф. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 28 с. п.п. 7 1) Член разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії Осіпчук Анні Сергіївні за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 23.06.2023 р. № 133/од. (рецензент). 2) Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.003 з присудження ступеня доктора філософії Коморній Оксані Михайлівні за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 03.10.2023 р. № 210/од. (рецензент). 3) Член разової спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради з присудження ступеня доктора філософії Стретовичу Олександр Олександровичу за спеціальністю 07 – Управління та адміністрування спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від №32/од-26 від 26.02.2026 (рецензент). 4) Член разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії Бурді Юрію Анатолійовичу за спеціальністю 051 – Економіка (галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки») у Разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 35.072.023 відповідно до наказу ректора Національного лісотехнічного університету України №245 від 27.06.2025 (опонент). п.п.8. 1) «Розробити механізми планомірного розвитку мережі населених пунктів на сільських територіях», державний реєстраційний номер 0118U003917, терміни виконання 01.2018–12.2022 «Формування соціально-економічних умов сільського розвитку в Україні на основі проектного управління» (державний реєстраційний номер 0118U003917; термін виконання: 01.2019–12.2023 рр.) – керівник наукової теми. 2) «Удосконалення стратегій подвійного (зеленого та цифрового) переходу економіки України в умовах глобальних трансформацій та національних викликів» (державний реєстраційний номер 0125U002999; термін виконання: 01.2025–02.2030 рр.) – відповідальний виконавець. 3) «Адміністративно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектні та кластерні засади багатофункціонального соціально-економічного розвитку України та створення туристичних магнітів» (державний реєстраційний номер 0123U102230; термін виконання: 04.2023–04.2028) – керівник наукової теми. 4) «Інноваційно-інвестиційні імперативи в сучасному агробізнесі» (номер державної реєстрації 0115U006604) (2015–2020 рр.) – відповідальний виконавець. 5) Член редакційної колегії фахових журналів «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Економічні науки»; «Вісник Київського інституту бізнесу та технологій»; міжнародного журналу Acta Scientific Agriculture, міжнародного журналу Deep Science Publishing; відповідальний редактор міжнародного рецензованого журналу «Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development» Університеті Олександра Стульгинського та Інституті аграрної економіки (Литва) №21 у 2010 р. 6) Госпдоговірна НДР «Стратегічний розвиток ресурсного потенціалу СФГ «АГРО-СТЕП» в умовах воєнного стану» (договір № Н-42/25-24 від 01.11.2025 р.; замовник – СФГ «АГРО-СТЕП») – відповідальний виконавець. 7) Госпдоговірна НДР «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій» (договір № Н-01-06/21 від 15.10.2024 р.) – відповідальний виконавець. 8) Госпдоговірна НДР «Обґрунтування
--	--	--	--	--	--	--	--

							стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ» (договір № Н-03-13/23 від 30.03.2023 р.; замовник – СФГ «АГРО-СТЕП») – відповідальний виконавець. 9) Господовір на НДР «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ «Поліське Перевесло» в умовах військового стану» (договір № 05-06 від 09.06.2022 р.; замовник – ТОВ «Поліське Перевесло») – відповідальний виконавець. п.п.9. З 23 грудня 2023 р. по 5 січня 2024 р. виконувала обов’язки експерта для перевірки заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН, – проведено експертизу з проєктів (https://mon.dntb.gov.ua/): Розроблення Дорожньої карти з науки, технологій та інновацій для післявоєнного відновлення та сталого розвитку України, Відновлення України: забезпечення стійкості енергетичної та екологічної складових національної безпеки, Бізнес-моделі цифрової економіки сталого розвитку в поствоєнній трансформації України п.п. 11. 1) Наукове консультування відповідно до договірної тематики кафедри економіки, підприємництва та туризму «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ «Поліське перевесло» в умовах військового стану», 2022. 2) Наукове консультування відповідно до договірної тематики кафедри економіки, підприємництва та туризму «Обґрунтування стратегії зростання прибутку», 2023. 3) Асоційований член Житомирської регіональної асоціації
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаних територіальних громад і з 2018 р. по теперішній час, надаю інформаційно-консультаційні послуги об'єднаним територіальним громадам Житомирської області з питань їх стратегічного розвитку та публічного управління територіями (на безоплатній основі). п.п.12. 1) Плотнікова М., Лаговська Д. Фінансове планування та проєктний аналіз діяльності виробників органічної продукції. Органічне виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції, 23–24 травня 2024 р. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 68–70. 2) Плотнікова М., Ващук А. Сучасні моделі фінансування стартапів. Фінансові інструменти регіонального розвитку : збірник праць учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 3 листопада 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 33–35. 3) Плотнікова М. Ф. Економічно-організаційні аспекти управління розвитком систем. Green Construction : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction». Київ : Київський національний університет будівництва і архітектури, 2024. С. 265–270. 4) Buluy O., Plotnikova M., Prysiazhniuk O., Levkivska L., Shvets T. Clustering as an innovative tool for administering the digital economy and sustainable development. Organizing Committee
--	--	--	--	--	--	--	---

							of VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, Kyiv, May 15–17, 2024. Kyiv, 2024. P. 95–108. URL: https://drive.google.com/file/d/1YuVY95x-nAZ6J6bK8aSWVgCHxIMN9raq/view (дата звернення: 06.09.2026). 5) Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф. Інноваційні технології адміністрування та проектування сталого розвитку бізнесу і громад. Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 09–10 листопада 2023 р. Київ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2023. С. 101–105. URL: https://snu.edu.ua/wp (дата звернення: 06.09.2026). 6) Плотнікова М. Ф., Муренко Я. А. Проектне управління як інноваційний механізм управління діяльністю підприємств аграрного сектору. Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2–3 червня 2022 р. / за ред. Г. В. Черевка. Дубляни : Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 120–122. 7) Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Муренко Я. А. Особливості проектної діяльності у підприємстві. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету / за заг. ред. Ю. Губені, О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лисюк, Б. Шуvara, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк. Львів : Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 190–193. 8) Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Булуй О. Г. Перспективні напрямки використання інформаційних технологій у менеджменті суб'єктів бізнесу. Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами (Агро-ІТ) : збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28–29 березня 2024 р. Київ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2024. С. 230–234. 9) Плотнікова М., Кільницька О., Булуй О. Проектне управління дендропарком «Лагульський». Інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Кobleво, 9–13 вересня 2024 р. Харків : ХНУРЕ, 2024. С. 184–189. п.п.14. 1) Марина Горєва, Юлія Ходаківська, диплом другого ступеня V Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проєктів, організованого на базі Київського торговельно-економічного університету, 2024 р. 2) Ніна Коваль, переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, 2023 р. (http://surl.li/hyxyzg) 3) Євдокімова Анна, Цибульський Ілля, Герасимових Богдан,
--	--	--	--	--	--	--	---

						дипломанти I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, 2024 р. 4) Надопта Іван, Костюк Олена, Карпінська Олександра, диплом, дипломанти I туру Конкурсу студентських бізнес-ідей і стартапів Mind&Business Challenge; 5) Сай Максим, Міцкевич Артур, Самчик Діана, Курманський Богдан, диплом, дипломанти I туру Конкурсу «Бізнес-трамплін»; 6) Нелипович Тетяна, дипломант I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, 2025 р. п.п.19. Дійсний член ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні» (№ протоколу 9 від 14.06.2022 https://surl.li/fumhjc; тренер Академії сільського розвитку з 2023 р. https://surl.li/bferes); голова ЖОГО «Народний рух захисту Землі» (з 2026 р., з 2013 до 2026 р. – член організації).
195106	Зелінська Антоніна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економіка та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 002207, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 017414, виданий 21.06.2007	32	ОК6 Стратегічний HR-менеджмент Диплом спеціаліста ПВ №740859, Житомирський сільськогосподарський інститут, 1987 р., спеціальність: «Економіка і організація сільського господарства»; кваліфікація: «економіст-організатор сільськогосподарського виробництва». Диплом кандидата економічних наук ДК №002207, виданий 13.01.1999 р., спеціальність: 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика. Тема дисертації: «Матеріальне стимулювання сільськогосподарських працівників на радіаційно забруднених

							територіях». Атестат доцента кафедри менеджменту організацій 12ДЦ № 017414, виданий 02.06.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1) Національний науково-дослідний інститут праці та соціального захисту населення (Бухарест, Румунія). Підвищення кваліфікації за темою: «Ринок праці в контексті європейської інтеграції, нові можливості та перспективи для сталого розвитку та діджиталізації». Період: 30.12.2024–08.05.2025. Сертифікат. 2) The International Online Professional Qualification Enhancement Program «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проекту SEAL-NR (Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality), Erasmus-EDU-2024-VIRT-EXCH, № 101193445. Період стажування: 10.02.2026–31.03.2026. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. Сертифікат № As-26-134. 3) Громадська організація «Прогресивні». Підвищення кваліфікації за темою: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Період: 04.03.2024 – 04.04.2024. Обсяг: 30 годин / 1,0 кредит ЄКТС Сертифікат: № 00135 Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,8,12,14. п.п. 1. 1) Zelinska A., Tarasovych L., Lavrynenko S., Bezditko O. Strategic HR Innovations in Ukraine's Agricultural Sector under Martial Law: From Workforce Resilience to Antifragility. Агросвіт. 2026. №6
--	--	--	--	--	--	--	---

DOI:<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.3.144>
2) Зелінська А., Гусар Н., Менеджмент соціально-трудових відносин у платформній економіці: трансформація HR-моделі. Інвестиції: практика та досвід. 2026. №7. С. 309-317. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.7.309>
3) Зелінська А.М., Лавриненко С.О., Тарасович Л.В. Значення ціннісних орієнтирів корпоративної культури у формуванні HR-стратегій. Економічний простір. 2025. № 199. С. 184-190. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.197.32-37>.
4) Соколова А., Ратошнюк Т., Кільницька О., Зелінська А. Сучасний стан, динаміка, рівень оплати праці та її продуктивності в аграрному секторі. Вісник Хмельницького нац. університету. 2023. Т. 4. DOI: [10.31891/2307-5740-2023-320-4-19](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-320-4-19).
5) Зелінська А.М., Лавриненко С.О., Тарасович Л.В. Плинність персоналу в умовах воєнного стану: чи варто використовувати нормативні коефіцієнти? Економічний простір. 2025. № 197. С. 32-37. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.197.32-37>.
6) Lavrynenko S., Tarasovych L., Zelinska A. Social entrepreneurship as an innovative component of post-war business. Ефективна економіка. 2025. No 4. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.4.52>
п.п. 3.
1) Зелінська А.М. HR-інновації в аграрному секторі України: відповідь на воєнні виклики та вимоги євроінтеграції. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в

							умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації: монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Вид-во Поліського національного університету, 2025. С. 183-210. 2) Зелінська А.М. Менеджмент соціально-трудоких відносин та управління персоналом. Менеджмент : навч. посіб. / за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 174-208. п.п.4 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічний HR-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 17 с. 2) Методичні рекомендації для організації та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегічний HR-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент», 2026, 24с. 3) Методичні рекомендації до проведення практичних занять (робочий зошит) з навчальної дисципліни «Стратегічний HR-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент». Житомир: Поліський національний університет, 2026. 69 с. п.п.8. 1) «Розробити та обґрунтувати
--	--	--	--	--	--	--	---

							механізм формування системи управління персоналом маркетингом аграрних підприємств України» : науково-дослідна тема, державний реєстраційний № 0117U007687, 2018–2022 рр. – Керівник наукової теми. 2) Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації : науково-дослідна тема, державний реєстраційний № 0121U107527. – Керівник розділу 5 «Формування трудового потенціалу підприємства в умовах цифрових трансформацій». 3) Госпрозрахункова НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» (Договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023. Замовник: Кардаш Н.В.) – відповідальний виконавець. 4) «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (державний реєстраційний номер 0126U002089) – відповідальний виконавець. 5) Госпрозрахункова НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: сучасні тренди розвитку малого бізнесу в умовах цифрової економіки, управління логістикою» (договір № Н-34/25-24/15 від 23.09.2025 р. Замовник – ТОВ «ОЛХОСТ») – відповідальний виконавець. 6) Госпрозрахункова НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» (Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024. Замовник – ТОВ «ОЛХОСТ») – відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	---

								виконавець.
								п.п.12
								1) SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. A. Zelinska[et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. 164 p.
								2) Зелінська А.М., Ананченко А.В., Нікітіна К.І. Інтеграція системи талант-менеджменту в управління соціально-трудовими відносинами: стратегічний підхід до розвитку людського капіталу підприємства. Наукові читання – 2025. 36. наукових праць за результатами науково-практичної конф. науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених НІІ менеджменту, бізнесу і права. Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 277-280
								3) Зелінська А., Рудченко Н. Розвиток та формування лідерських компетентностей менеджерів у ПраТ «Ліктрави». Науковий вимір осмислення та пошуку шляхів розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий, управлінський та правовий аспекти: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 березня 2026 р. 2026. С.537-539.
								4) Місевич М., Зелінська А., П'ятенко Д. Управління конфліктами як напрям підвищення якості менеджменту на підприємстві. LI International scientific and practical conference «Evolution and Improvement of Traditional Approaches to Scientific Research» (December 11-13, 2024) Ljubljana, Slovenia. International Scientific Unity, 2024, С. 126-129.

							5) Зелінська А.М., Гнітецький М.Є. Використання інноваційних підходів до мотивації персоналу в підприємстві XXVIII International scientific and practical conference «Prospects of Innovative Development in Science and Technology» (June 19-21, 2024) Gothenburg, Sweden. International Scientific Unity, 2024. 6) Zelinska A., Tarasovych L., Lavrynenko S., Plokhotyuk M. Influence of work motivation on personnel management system effectiveness. The 24th International scientific and practical conference “Information and innovative technologies in education in modern conditions” (June 20 – 23, 2023) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2023. P.122-125 7) Зелінська А. Острицька Л. Діджиталізація в системі управління персоналом. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (м. Житомир, 06 грудня 2022 року). Житомир: Вид-во «Поліський національний університет», 2022. с. 46-49. 8) Зелінська А., Острицька Л. Прийняття управлінських рішень при формуванні стратегії розвитку персоналу підприємства. Перспективи розвитку України в контексті військових реалій: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 01-02 грудня 2022 р.). Житомир: Житомирський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2022. С.45-
--	--	--	--	--	--	--	---

							48. п.п.14 1) Диплом II ступеня VII Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Бізнес-трамплін», 2025 р. (науковий керівник студентської наукової роботи Старовойта Я., Драчука Ю., Човнюка Д.). 2) Диплом II ступеня VIII Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Бізнес-трамплін», 2026 р. (науковий керівник студентської наукової роботи Скотинянської В., Дружкова Є., Дубовенко І.). 3) Вікторія Скотинянська, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D3 «Менеджмент»). Керівник. 4) Сикало Анастасія, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році. (спеціальність 073 «Менеджмент»). Керівник.
225131	Лавриненко Світлана Олександрівна	в.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність:	22	ОК5 Комунікативний менеджмент	Диплом магістра, ДВНЗ «Державний агроекологічний університет», 2004 р., спеціальність: «Менеджмент організацій»; кваліфікація: «Магістр за фаховим спрямуванням». Диплом кандидата економічних наук ДК № 063092, виданий 10.11.2010р, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування конкурентоспроможності продукції типових сільськогосподарських підприємств». Атестат доцента кафедри менеджменту

053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 063092,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента АД
008406,
виданий
27.09.2021

організацій і
адміністрування АД
№ 008406, виданий
27.09.2021 р.

Підвищення
кваліфікації:
1) Балтійський
науково-дослідний
інститут проблем
трансформації
економічного
простору (м. Рига,
Латвійська
республіка). Тема:
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління».
Період стажування:
13.02.2023 –
26.03.2023.
Обсяг: 180 год. / 6
кред. ЄКТС
Сертифікат: С №
20230368.
2) CUEEC - Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Тема: Тайм-
менеджмент -
мистецтво управляти
часом науково-
педагогічного
працівника.
Період стажування:
07.04.2025 –
18.05.2025.
Обсяг: 180 год. / 6
кред. ЄКТС
Сертифікат: № ADV-
070422-PSAU
3) The International
Online Professional
Qualification
Enhancement Program
«Virtual Exchange:
Forms and
Technologies» у межах
проекту SEAL-NR
(Skills Enrichment for
Adaptive Leadership in
the New Reality),
Erasmus-EDU-2024-
VIRT-EXCH, №
101193445. Період
стажування:
10.02.2026–
31.03.2026.
Обсяг: 180 год. / 6
кред. ЄКТС.
Сертифікат № As-26-
132.
4) Академічна
добročесність та
тайм-менеджмент при
підготовці наукових
робіт: зарубіжний та
вітчизняний досвід.
(Люблін, Польща).
Період стажування:
04.08.2026 –
13.08.2026
Обсяг: 45 годин (1,5
кредиту ЄКТС).
Сертифікат:

							ESNN№29665. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1,2,3,4,8,11,12,14,19. п. 38.1. 1) Лавриненко С.О., Тарасович Л.В., Зелінська А.М. Ефективний менеджмент і комунікації як відповідь на турбулентність та цифрову трансформацію. Економічний простір. 2026. № 209. С. 170–175. https://doi.org/10.30838/EP.209.170-175 2) Лавриненко С.О. Цифрова трансформація та AI-комунікації в управлінні інноваційною діяльністю підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 10. С.392–396. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.10 3) Лавриненко С.О., Зелінська А. М., Бездітко О. Є. Бізнес-комунікації та їх інноваційність в системі менеджменту підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 48. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-41 4) Кравчук І.І., Лавриненко С.О. Інноваційний механізм управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організації. Підприємництво та інновації. 2023. Вип. 27. С. 54-58. DOI: https://doi.org/10.32782/2/2415-3583/27.9 5) Кравчук І.І., Лавриненко С.О. Управління знаннями та бізнес-комунікаціями – актуальні тренди інноваційного розвитку сучасних організацій. Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/index.php/pdf/11_2020/14.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

op=1&z=9868. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.1.4>

6) Кравчук І.І., Лавриненко С.О. Формування знаннєвого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2156> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-64>

7) Зелінська А.М., Тарасович Л.В., Лавриненко С.О. Цифрові компетенції як основа трансформації професійної освіти майбутніх менеджерів. Економіка та суспільство. 2023. № 49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-51>

8) George Abuselidze, Liudmyla Tarasovych, Maryna Yareмова, Tetiana Usiuk, Svitlana Lavrynenko, Anna Slobodianyuk. Imperatives of Social Marketing in the Context of Rural Entrepreneurship. Sustainable Development and Green Innovation Managing Risk Through Interdisciplinary Approaches and Policy Strategies, 2025, PP. 127–146. DOI: <https://doi.org/10.1108/978-1-83608-462-420251006>. ISBN electronic: 978-1-83608-462-4 (Скопуче).

п.п. 2.

1) А. с. 120323 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Підходи до оцінки ефективності інноваційної діяльності / Бездітко О.Є., Лавриненко С.О. Реєстр. 05.07.2023.

2) А. с. 120351 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут

							інтелектуальної власності» (Укрпатент). Бізнес-комунікації та їх інноваційність всистемі менеджменту підприємств а / Лавриненко С.О., Зелінська А.М., Бездітко О.Є. Реєстр. 06.07.2023. 3) А. с. 120353 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Менеджмент інноваційного підприємництва: стратегічний розвиток бізнес-процесів / Лавриненко С.О., Кравчук І.І., Бездітко О.Є. Реєстр. 06.07.2023. 4) А. с. № 125312 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Формування знаннєвого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера / Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О. Реєстр. 03.04.2024. 5) А. с. 125742 Україна, Національний орган інтелектуальної власності ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). Інноваційні механізми управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організацій / Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Лавриненко С.О. Реєстр. 17.04.2024. п.п. 3. 1) Лавриненко С.О. Механізми інноваційного менеджменту у формуванні ефективної координації агропродовольчих систем. Стратегічне управління інноваційним
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації: монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Видавництво Поліського національного університету, 2025. С.129–145. 2) Лавриненко С.О. Вступ до менеджменту: Менеджмент : навч. посіб. / за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 9-40. 3) Лавриненко С.О. Маркетингова логістика. Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік та ін. ; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. 2-ге вид., переробл. і доповн. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. С. 341–370. п.п.4 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». Житомир: Поліський національний університет, 2026. 19 с. 3) Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» / С. Лавриненко. Житомир: Поліський університет. 2026. 23 с. 3) Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

								(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» / С. Лавриненко. Житомир: Поліський університет. 2026. 22 с. п.п.8. 1) «Стратегічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (номер державної реєстрації 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.) – відповідальний виконавець. 2) «Розробити і обґрунтувати механізми інноваційного менеджменту в агропродовольчій сфері» (державний реєстраційний номер № 0121U107527; термін дії 2021–2025рр.). – керівник. 3) Госпрозрахункова НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» (Договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023. Замовник: Кардаш Н.В.) – відповідальний виконавець. 4) «Формування інноваційного потенціалу підприємств України в умовах динамічних змін зовнішнього середовища» (державний реєстраційний номер № 0124U002871; 2024-2029 р.р) - керівник, ініціативна тематика. 5) «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (державний реєстраційний номер 0126U002089) – відповідальний виконавець. 6) Госпрозрахункова НДР «Інноваційна моделі SMART-менеджменту малого бізнесу: сучасні тренди розвитку малого бізнесу в умовах цифрової економіки, управління логістикою» (договір
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						№ Н-34/25-24/15 від 23.09.2025 р. Замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ») – відповідальний виконавець. 7) Госпрозрахункова НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» (Договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024. Замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ») – відповідальний виконавець. п.п.11. 1. Наукове консультування ТОВ «ЕКО РАВЛИК УКРАЇНА» з питань ефективного менеджменту та маркетингу підприємства, що здійснюється на підставі договору із Поліським національним університетом. (№ 10/21 від 17.03.2021 р.). п.п.12. 1) SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. 164 p. 2) Лавриненко С.О. Комунікації як інструмент забезпечення ефективності системи менеджменту підприємств. Theoretical and practical dimensions of modern scientific knowledge: The XXVIII International scientific and practical conference, July 13-15, 2026, Poland, pp.52–55. 3) Лавриненко С.О. Комунікації та інновації як драйвери трансформації сучасного менеджменту. Transforming education with modern digital tools and technologies: XXVIII Міжнародна науково-практична конференція, 14–17 липня 2026 р., Італія. С. 49–53. 4) Лавриненко С.О. Комунікаційно-інноваційна трансформація
--	--	--	--	--	--	--

							системи менеджменту підприємства. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: матеріали Міжнародної наукової конференції, 14 серпня 2026 р. Україна. 2026. С. 65–70. 5) Lavrynenko S. Innovative approaches in the process of training managers: the demand of time. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023.p 190–193. 6) Лавриненко С.О. Лідер у команді: психологія впливу та взаємодії. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 22-23 листопада 2025 року. Львів : Львівський науковий форум, 2025. С. 113–115. 7) Лавриненко С.О. Психологічні чинники лідерства та їх вплив на ефективність управлінської діяльності. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти». XVI Міжнародна науково-практична конференція м. Львів, 07-08 листопада 2025 р. Львів : Львівський науковий форум, 2025. С. 99–102. п.п. 14 1) Керівник студентського наукового гуртка «Креативний менеджер». 2) Дмитро Кучкин, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D3 «Менеджмент»).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Керівник. 3) Кучерук Євгенія, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році (спеціальність 073 «Менеджмент»). Керівник. 4) Лазарева Яна, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 навчальному році (спеціальність 073 «Менеджмент»). Керівник. п.п. 19. 1) Дійсний член ГО «Українська асоціація маркетингу» (Посвідчення від 22.04.2024 № 800). 2) Дійсний член ГО «Міжнародна фундація науковців і освітян». Посвідчення № ES4066.
24453	Кравчук Ірина Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004727, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента ДЦ 010032,	25	ОК4 Менеджмент організацій	Диплом спеціаліста ЛЕ ВЕ № 010844, Державна агроекологічна академія України (м. Житомир), 19.10.1996 р., спеціальність: «Аграрний менеджмент», кваліфікація: «Економіст-організатор сільськогосподарського виробництва». Диплом кандидата економічних наук ДК №014243, 10.04.2002 р., спеціальність: «Підприємництво, менеджмент та маркетинг», тема дисертації «Мотивація в менеджменті підприємств АПК (на прикладі харчових підприємств Житомирської області)». Аттестат доцента кафедри менеджменту організацій ДЦ №010032 від 17 лютого 2005 р. Диплом доктора економічних наук ДД №004727, виданий 29.09.2015, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним

				виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 003143, виданий 27.09.2021		господарством; тема дисертації: «Управління економічним розвитком сільського соціуму: теорія і методологія». Атестат професора кафедри менеджменту організацій і адміністрування, АП 003143, від 27.09.2021. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування. Фондація Zustricz, Польща, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 180 год/6 кред. ЄКТС. Сертифікат SZFL003499, дата видачі 08.12.2024 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.п. 1. 1) Лавриненко С., Кравчук І., Буднік О. Сучасні ERP- технології – ефективна складова системи менеджменту організацій. Економіка та суспільство. № 62, 2024. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-37. 2) Кравчук І.І., Лавриненко С.О. Інноваційний механізм управлінських рішень у формуванні професійного комунікативного середовища менеджменту організації. Підприємництво та інновації. 2023. Вип. 27. С. 54-58. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-3583/27.9 3) Кравчук І. І., Лавриненко С.О. Управління знаннями та бізнес- комунікаціями – актуальні тренди інноваційного
--	--	--	--	--	--	--

розвитку сучасних організацій.
Ефективна економіка. 2022. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9868>.

4) Nadiia Reznik, Viktoriia Lazebnyk, Oleg Garmash, Liudmyla Chornenka, Maryna Gomeniuk, Iryna Kravchuk & Yulia Zimbalevska. Brand Management in the Era of Social Media. Digital Disruption and Business Innovation: Navigating the New Technological Era. Conference paper First Online: 30 July 2025 pp. 203–214. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-00444-4_20. (Scopus).

5) Кравчук І. І., Шевчук А. В. Функції, методи та механізми управління проектами у віртуальних командах. Ефективна економіка. № 9, 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.11>.

6) Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф. Проектний підхід в удосконаленні бізнес-менеджменту. Інвестиції: практика та досвід. № 58. 2023. С. 51–55.

7) Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Формування знаннєвого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера. Економіка та суспільство. № 47. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-64>.

8) Присяжнюк О. Ф., Кравчук І. І., Місевич М. А. Сучасні тренди діджиталізації бізнес-менеджменту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. № 12, 2024. URL: <https://surl.li/cjznig>.

п.п. 3.
1) Кравчук І. І. Менеджмент організацій та управління знаннями. Менеджмент: навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В.Тарасович, С. О.

							Лавриненко та ін.: за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 126–168 2) Кравчук І. І. Інноваційний розвиток соціально-економічних систем: дизайн архітектури управління. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації : монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук – Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 8-48. п.п. 4. 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право» / Укл. Кравчук І. І. Житомир. Поліський національний університет. Житомир. 2026. 21 с. 2) Кравчук І. І. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент організацій» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Поліський національний університет. 2026. 35 с. 3) Методичні вказівки для підготовки та захисту курсового проєкту з дисципліни «Менеджмент організацій» для здобувачів освіти ОС «Магістр» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент /Укл. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович, О.Ф.Присяжнюк,
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.О.Лавриненко. Поліський національний університет. 2026. 33 с. 4) Кравчук І. І. Менеджмент організацій та управління знаннями. Менеджмент: навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В.Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 126–168. п.п. 7. 1) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.003 з присудження ступеня доктора філософії Коморній Оксані Михайлівні за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 03.10.2023 р. № 210/од. 2) Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії Наумчуку Віктору Володимировичу за спеціальністю 073 «Менеджмент» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 27.02.2025 р. № 47/од. 3) Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Поліському національному університеті. п.п. 8. 1) Керівник НДР «Стратегічне
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (номер державної реєстрації 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.). 2) Керівник НДР «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (номер державної реєстрації 0126U002089; термін виконання: 2026–2030 рр.). 3) Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної теми «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р., замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ»). 4) Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної теми «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» (договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023 р.; замовник – Кардаш Н.В.). 5) Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної теми «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» (договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024 р.; замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ»). п.п. 12. 1) Kravchuk I., Prysiazhniuk O., Zinovchuk V. Development of an Innovative Model of SMART Management for Small Businesses. SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. P. 92–117. 2) Банцер В. В., Кравчук І.І. Роль діджитал-маркетингу в ефективному управлінні організацією. Сучасні перспективи науки та економічного прогресу. Збірник наукових праць за матеріалами 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції. 4-6 черв. 2025 р. Вільнюс, Литва. С. 253-255. URL : https://surl.lu/axcigf. 3) Кравчук І. І., Тарасович Л. В., Формування потенціалу резильєнтності менеджменту організації в умовах криз. Наукові читання – 2023: зб. наукових праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С.121–125. 4) Кравчук І. І., Козлов О. В. Роль креативного менеджменту у формуванні конкурентоспроможності підприємства. Наукові тренди постіндустріального суспільства: зб. праць IV Міжнародної наукової конференції, 31 берез. 2023. Суми, Україна. 2023.С. 61–64. 5) Кравчук І. І. Інтеграція координацій сталого розвитку локальних соціально-економічних систем. Modern science: trends, challenges, solutions : Зб. праць XII Міжнародної науково-практичної конференції. 2-4 лип. 2026 р. Ліверпуль. Великобританія. С. 257-267. URL : https://surl.li/uoqxvg. 6) Кравчук І. І. Маркетингові аспекти
--	--	--	--	--	--	--	---

							формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних екосистем бізнесу. Trends and Prospects for the Development of Science and Education. Зб. праць III Міжнародної наукової конференції. 3 лип. 2026 р. м. Оксфорд. Велика Британія. С. 50–54. DOI: https://doi.org/10.64076/iedc260703. 7) Кравчук І. Інноваційні механізми формування мереж агробізнес-менеджменту. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: зб. матеріалів Міжнар. науково-практичної конф. молодих вчених, аспірантів, студентів м. Житомир, 13 лист. 2024 р. Житомир: Вид-во «Поліський національний університет», 2024. С. 44-48. п.п.14 1) Поліщук Максим, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D3 «Менеджмент»). Керівник.
372026	Соловйова Лариса Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Англійська та німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 011429, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 015723, виданий 15.12.2005	40	ОКЗ Фахова іноземна мова (рівень B2)	Диплом про закінчення Житомирського державного педагогічного інституту ім. Івана Франка від 01.07.1986 р. ИВ-І № 207931 Кандидат філологічних наук, Тема дисертації «Вираження аксіологічних категорій у сучасній англійській мові (атрибути, предикативи і релятиви оцінки)» 10.02.04 – Германські мови. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 011429 від 04.07.2001 р. Доцент кафедри англійської філології,

							атестат 02 ДЦ № 015723, від 15.12.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації за темою «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво СС 00493706/014760- 21 від 08.10.2021 р. Обсяг – 60 год. (2 кред. ЄКТС). 2) Хмельницький національний університет. Підвищення кваліфікації за темою «Розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо) при викладанні фахових дисциплін для студентів спеціальності 035 “Філологія”». Довідка № 38/22 від 03.04.2023 р. Обсяг – 180 год. (6 кред. ЄКТС). 3) Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Онлайн-курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 27.07.2023 р. Обсяг – 60 год. (2 кред. ЄКТС). 4) EF Standard English Test (EF SET). Сертифікація рівня володіння англійською мовою – C2 Proficient Level. Сертифікат від 17.08.2023 р. Сертифікат EF SET. www.efset.org/cert/cZR D68 5) Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech), США. Міжнародне стажування за програмою «SpeakUp for Ukraine: Програма розмовної англійської мови та міждисциплінарних обмінів». 18.03.2026– 29.04.2026 р. Обсяг – 45 год. (1,5 кред. ЄКТС). 6) Донецький
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Василя Стуса. Підвищення кваліфікації за темою «Цифрові методи у навчанні мов. Модуль 3. Спеціальні аспекти цифрового викладання» у межах проекту DigiFLEd – Erasmus+ CBHE 101128713. 01.06.2026–19.06.2026 р. Сертифікат № 128 від 22.06.2026 р. Обсяг – 30 год. (1 кред. ЄКТС). Професійну активність представлено відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,8,12,14,19. п.п.1. 1) Snikhovska, I., Soloviova, L., Bereziuk, J., Poplavska, S., & Zalibovska-Ilnitska, Z. The role of evaluative nouns in shaping modern English movie discourse: An axiological and morphological analysis. English Language Teaching Educational Journal. 2026. Vol. 9, no.1. 109–120. DOI: 10.12928/eltej.v9i1.15939 (Scopus). 2) Soloviova L. F., Snikhovska I. E., Zalibovska-Ilnitska Z. V. Application of Immersive Technologies in Teaching Business English in Higher Education Institutions for the Formation of Situational Speech. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2026. Vol. 14, no.2. P. 359–366. DOI: 10.25673/123947 (Scopus). 3) Tarkivska-Nahynaliuk O., Opalchuk B., Iievliev O., Soloviova L., Kalinska O. Organization of Cultural and Leisure Activities of Students in Higher Education Institutions. Brazilian Journal of Education, Technology and Society - BRAJETS. 2023. Vol. 16, no. 1. P. 125–134. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.125–134. (WoS Core Collection) 4) Соловійова Л.Ф.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сніховська І.Е. Емотивний компонент комполитів у сучасній англійській мові. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 3, том 2. С. 98–102. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.39.2.175 5) Настенко С. В., Зайцева К. І., Соловійова Л. Ф. Вивчення взаємозв'язків між мовою та когнітивними процесами. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 6. С. 38- 43. DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.6/076 6) Соловійова Л., Сніховська І. Англійська оцінна лексика в текстах драматургії. Вісник науки та освіти. 2024. № 2(20). С. 353–365. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-353-365 7) Соловійова Л.Ф., Сніховська І.Е. Метафоричні дієслівні комполити в сучасній англійській мові. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. Вип. 1. С. 123– 131. DOI: https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23.123-1318 8) Соловійова Л. Ф., Частник О. С., Думчак І. М. Формування перекладацької компетентності студентів закладів вищої освіти. Міжнародний філологічний часопис. 2021. Том 12, № 3. С. 122–127. DOI: https://doi.org/10.31548/philolog2021.03.122 п.п.3. 1) Соловійова Л.Ф., Сніховська І.Е. Лексикологія англійської мови: навчальний посібник. Житомир, ПП «Рута». 2021. 144 с. п.п.4. 1) Робоча програма
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни Фахова іноземна мова (рівень В2) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / Укл. Соловйова Л.Ф. Житомир. Поліський національний університет. Житомир. 2026. 21 с. 2) Соловйова Л. Ф. Фахова іноземна мова (рівень В2): методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент. Житомир: Поліський національний університет. 2026. 132 с. 3) Соловйова Л. Ф. Теорія міжкультурної комунікації: інструктивно-методичні матеріали для самостійної роботи. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 32 с. 4) Соловйова Л.Ф., Славова Л.Л., Громовенко В.В. Ділова англійська мова для економістів: навчально-методичний посібник Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 114 с. п.п.8. 1) Експерт (рецензент) наукового видання – журналу «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б за спеціальністю 035 Філологія. До складу експертів (рецензентів) входить з 10.08.2022 р. 2) Керівник ініціативної науково-дослідної роботи «Комунікативно-прагматичний та перекладацький аспекти дослідження мови та мовлення». Державний реєстраційний номер:
--	--	--	--	--	--	--	---

							0122U200848. Термін виконання – до 09.2027 р. 3) Співвиконавець господарсько-розрахункової науково-дослідної роботи «Дослідження ефективності перекладу технічної документації для ТОВ «БІОФОРЕСТ 2020» для виходу на міжнародні ринки». Договір № Н-01-06/27 від 25.11.2024 р. Термін виконання – 2024–2025 рр. п.п.12. 1) Соловйова Л. Ф. Англійська електротехнічна термінологія: проблеми та перспективи. Modern Challenges in Economic and Technological Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (October 15–17, 2025). Bologna, Italy: International Scientific Unity, 2025. Р. 288–290. 2) Соловйова Л. Ф. Англійська економічна термінологія в парадигмі бізнес-лінгвістики. Research in Science, Technology and Economics: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (January 24–26, 2025). Luxembourg, Luxembourg, 2025. Р. 195–198. 3) Поліщук В. Ю., Соловйова Л. Ф. Англійська мова як мова майбутнього: роль міжнародних англомовних курсів у кар'єрному розвитку в епоху глобалізації. Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (February 26–28, 2025). Athens, Greece: International Scientific Unity, 2025. Р. 409–412. 4) Соловйова Л. Особливості оцінної лексики в англомовних текстах науково-технічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							стилю. Theoretical and Practical Aspects of Modern Research: Proceedings of the XXVI International Scientific and Practical Conference (June 5–7, 2024). Ottawa, Canada: International Scientific Unity, 2024. P. 197–200. 5) Соловійова Л., Костриця В. Міжкультурна ділова англомова комунікація у професійній діяльності юриста. Перспективи розвитку сучасної філології та лінгвометодики у дослідженнях молодих науковців: збірник матеріалів Міжрегіонального науково-практичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти (22 січня 2024 р.) / за заг. ред. К. Я. Климової. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 11–14. 6) Soloviova L., Lobanova N. The Role of Emotional Intelligence in the Professional Development of a Lawyer. Current Trends in the Development of Scientific Research in Today's Conditions: Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference (May 29–31, 2024). Florence, Italy: International Scientific Unity, 2024. P. 107–109. 7) Соловійова Л. Ф. Метафорична композиція сучасних англійських дієслів. Проблеми лінгвістичної семантики: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (17 листопада 2023 р.). Рівне: РДГУ, 2023. С. 87–90. 8) Soloviova L. Functional Composition and Phraseology in Modern English. Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (May 25–26, 2023). Житомир: Zhytomyr Polytechnic
--	--	--	--	--	--	--	---

							State University, 2023. P. 16–18. 9) Власюк К., Соловійова Л. Особливості функціонування аксіологічної лексики в англомовних прозових творах. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць студентів і молодих вчених (18 квітня 2023 р.). Хмельницький: Поліdruk, 2023. Вип. 1. С. 72–76. 10) Петельська І., Соловійова Л. Фразеологічна композиція у сучасній англійській мові. Актуальні проблеми філології та перекладознавства: збірник наукових праць студентів і молодих вчених (18 квітня 2023 р.). Хмельницький: Поліdruk, 2023. Вип. 1. С. 83–86. 11) Rudyk A., Soloviova L. Stereotypes and Prejudice through the Prism of Intercultural Communication (науковий керівник – Л. Ф. Соловійова). Current Trends in Young Scientists' Research: Proceedings of the X All-Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P. 58–59. 12) Kovshun T., Soloviova L. Language Aspect of Political Correctness in English Language Culture (науковий керівник – Л. Ф. Соловійова). Current Trends in Young Scientists' Research: Proceedings of the X All-Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. P. 41–43. 13) Sribniy M., Soloviova L. Political Correctness from the Linguocultural Perspective. Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (May 25–26, 2023). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic
--	--	--	--	--	--	--	---

State University, 2023. P. 32–35.

14) Залевська А., Соловійова Л. Особливості використання проєктного методу при вивченні дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачами немовних спеціальностей закладів вищої освіти. Актуальні проблеми навчання іноземних мов за професійним спрямуванням: тези доповідей Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (18–22 квітня 2022 р.). Житомир, 2022. С. 121–124.

15) Soloviova L., Nazarivska V. Neutral Vocabulary and Colloquial Words in Modern English: Comparative Aspect. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31 січня 2022 р.). Переяслав, 2022. Вип. 79. С. 334–336.

16) Soloviova L. English Axiological Neologisms of the Late XX Century. Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference (January 23–25, 2022). Berlin, Germany: MDPC Publishing, 2022. P. 578–582.

17) Soloviova L. Representation of Stereotypes in American Media. Media in America, America in Media: Book of Abstracts of the International Online Conference (March 25–26, 2021). Lublin, Poland: Maria Curie-Skłodowska University, 2021. P. 42–43.

п.п.14. Керівництво студентською проблемною групою «Основи писемної ділової комунікації».

п.п.19.

							Дійсний член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА». Свідоцтво № 26\0185 від 17 січня 2026 р.
289287	Николюк Ольга Миколаївна	керівник, Основне місце роботи	Поліський цифровий інноваційний Хаб	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальніст ю "Інститут підприємництв а та сучасних технологій", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007169, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 055223, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040518, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 003387, виданий 30.11.2021	17	ОК2 Моделювання бізнес-процесів	Диплом спеціаліста ТМ № 28087711, ТОВ «Інститут підприємництва та сучасних технологій», 2005 р., спеціальність: «Фінанси», кваліфікація: економіст. Диплом кандидата економічних наук ДК № 055223, виданий у 2009 р., спеціальність: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» Атестат доцента 12ДЦ 040518, виданий у 2014 р. Диплом доктора економічних наук ДД № 007169, виданий у 2017 р., спеціальність: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Атестат професора АП № 003387, виданий у 2021 р. Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Інноваційні підходи та сучасні інструменти в проектуванні інформаційних систем, сертифікат № 89-400-16/2025. Професійну активність представлено відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1,3,4,7,8,10,12,13,14,19,2 0. п.п. 1. 1) Pyvovar P., Dema D., Rozhkov O., Lavrynenko S., Pyvovar A., Topolnytskyi P., Nykolyuk O. The role of natural resource potential of teretorry in shaping tax revenues of territorial communities. GIS Odyssey Journal. 2026. 6(1). P. 173–191. https://doi.org/10.57599/gisoj.2026.6.1.173 (Scopus).

2) Пивовар П., Дема Д., Топольницький П., Николук О., Пивовар А. Оцінювання впливу структури земельного покриття на податкові надходження місцевих бюджетів територіальних громад на основі ГІС-технологій. *Agricultural and Resource Economics*. 2023. Vol. 9. No. 2. Pp. 34–62. <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.02.02>. (Scopus, WoS).

3) Skydan O., Nykolyuk O., Pyvovar P., Topolnytskyi P. Methodological foundations of information support for decision-making in the field of food, environmental, and socio-economic components of national security. *Scientific Horizons*. 2023. № 26(1). С. 87–101. [https://doi.org/10.48077/scihor.26\(1\).2023.87-101](https://doi.org/10.48077/scihor.26(1).2023.87-101) (Scopus).

4) Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І. О. Інформаційне забезпечення учасників вертикально інтегрованих структур фрактального типу в агробізнесі. *Економічний простір: Збірник наукових праць, Дніпро: ПДАБА*, 2022, № 179. с. 62–69. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-10>

5) Ковальчук М.О., Редько С.М., Николук О.М., Гіваргізов І.Г. Мінімізація енергоємності та вуглецевого сліду в промислових процесах подрібнення: багато-критеріальний ентропійний підхід. *Техніка і наука сьогодні*. 2026. № 2 (56). С. 1878–1890. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-2\(56\)-1878-1890](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-2(56)-1878-1890)

6) Николук О., Присяжнюк Ю. Диференціація урожайності сільськогосподарських культур залежно від масштабу виробництва. *Проблеми сучасних трансформацій*. 2025. № 20. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-20->

							04-11 7) Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І. О., Макеєв Д. С. Модель системи екологічного моніторингу міста. Наукові перспективи. 2022. № 7. С. 166–180. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-166-180 8) Николук О. М., Лапін А. В., Грінчук І.О., Дурова Н. В. Геоінформаційний портал як інструмент цифрової трансформації у територіальних громадах. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. 6. DOI: 10.32702/2307- 2156.2022.6.4 п.п.3 1) Николук О М. Математико- статистичні методи в сучасному маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства: навчальний посібник / В. В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, О. М. Буднік [та ін.] ; за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. 2-ге вид., переробл. і доповн. Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2025. 803 с. 2) Космічне та геоінформаційне забезпечення прийняття рішень у ключових сферах національної безпеки і оборони України : монографія / О.В. Скидан, Ю.Г. Даник, Т.П. Федонюк та ін. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 356 с. 3) Ковальчук М. Іштучний інтелект у фінансовій аналітиці: від моделей до прийняття рішень : навчально- методичний посібник / М. Ковальчук, О. Николук, О. Василенко. Київ : Вид- во: ФОП Гуляєва В.М., 2026. 148 с. п.п.4 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання бізнес-процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / Укл. Николук О.М. Житомир. Поліський національний університет. Житомир. 2026. 19 с. 2) Николук О. М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання бізнес-процесів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Житомир : Поліський національний університет, 2026. 20с. 3) Николук О. М. Економіко-математичні методи і моделі в сучасному маркетингу. Маркетингова діяльність підприємства : навчальний посіб. / В. В. Зіновчук, О. М. Буднік, О. М. Буднік та ін. за ред. В. В. Зіновчука, Л. В. Тарасович. 2-ге вид., переробл. і доповн. Житомир: Євенок, 2025. С. 505–550. 4) Николук О. М. Методичні рекомендації до оцінювання економічної ефективності вертикальної інтеграції в органічному господарстві на засадах фрактальної організації бізнесу. Житомир : Поліський національний університет, 2023. 30 с. (для виробників органічної сільськогосподарської продукції, переробних підприємств, збутових організацій, закладів науки та освіти та інших учасників процесу ресурсного забезпечення, виробництва, переробки, розподілу та споживання органічної продукції). п.п.7 1) Офіційний опонент докторської дисертаційної роботи
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сітковської Алли Олександрівни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації: «Стратегічне управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: науково-методичні аспекти формування, імплементації та контролінгу». Спеціалізована вчена рада Д 26.142.03. Дата захисту: 18.01.2023. 2) Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.004 для проведення захисту дисертації Левківського Євгенія Володимировича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Наказ ректора Поліського національного університету № 236/од від 27.10.2023 р. Дата захисту: 14.12.2023. 3) Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.005 для проведення захисту дисертації Коценко Маріни Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», тема дисертації: «Формування конкурентних переваг органічної продукції». Наказ ректора № 277/од від 27.12.2023 р. Дата захисту: 20.02.2024. 4) Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за
--	--	--	--	--	--	--	--

							видами економічної діяльності)» у Поліському національному університеті. п.п. 8 1) Керівник НДР «Розробка методології формування фрактальної моделі вертикальної інтеграції органічних господарств» у рамках призначеної іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених, державний реєстраційний номер 0122U201743 (2023). 2) Керівник НДР «Методологія моделювання розвитку інтеграційних процесів в аграрному секторі України в умовах соціально-економічних трансформацій», державний реєстраційний номер 0119U103929 (2019–2022). 3) Виконавець наукової теми з державним фінансуванням № РН/50-2024 на тему «Геоінформаційне забезпечення процесів переходу до органічного сільського господарства» (2024–2026). 4) Керівник НДР «Розробка уніфікованої методики геопросторового забезпечення об'єднаної територіальної громади України» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, договір № 168/09/11 (2021–2022). 5) Відповідальний виконавець НДР «Розробка методики комплексного геопросторового аналізу трансформації сільських територій України у контексті забезпечення продовольчої безпеки держави» для Національного центру управління та випробування космічних засобів, договір № 167/09/11 (2021–2022). п.п. 10.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1) Керівник міжнародно-технічної програми або проєкту № 264/52 на тему «Advancing Capacity and analytical Tools for supporting Common Agricultural Policies post 2027» («Розвиток потенціалу та аналітичних інструментів для підтримки Спільної аграрної політики після 2027 року») (фінансується Європейським дослідницьким агентством у рамках програми Horizon Europe) (період виконання 2024-2029 рр.). 2) Відповідальний виконавець наукового проєкту POLIDIH – європейський цифровий хаб (фінансується Європейським дослідницьким агентством у рамках програми Digital Europe) (2024–2028). 3) Учасник міжнародного проєкту #StandWithUkraine. Stop Disinformation у рамках стипендіальної програми за підтримки ЄС (2022–2023). 4) Виконавець проєкту «Advancing Capacity and analytical Tools for supporting Common Agricultural Policies post 2027» у рамках програми Європейського Союзу «Horizon Europe» (2024–2029). 5) Реалізація наукового проєкту «Functioning of food supply chain in Ukraine and Moldova and implications for the EU accession» (у рамках виконання наукового тендеру, оголошеного Joint Research Center, Європейська Комісія) (2023–2024). п.п. 12 1) Комп'ютерні технології в освіті та науці: технологічний вимір : колективна монографія / за загальною редакцією О. Николук. Житомир : Поліський національний університет, 2024. 154 с. 2) Nykolyuk O., Sych K. Industrial Hemp Production and Processing: Current
--	--	--	--	--	--	--	--

						State, Trends, and Challenges: Eurointegration 1.0. 2025: KSE. 49 p. URL: https://kse.ua/wp-content/uploads/2025/04/Hemp-EU-1.0-Eng.pdf. 3) Николук О., Чміль А, Топольницький П. Перспективи повернення у господарське використання земельного фонду України: Policy brief. 2024: KSE, Поліський національний університет. 21 с. URL: https://kse.ua/wp-content/uploads/2024/06/Perspektivi-povernennya-u-gospodarske-vikoristannya-zemelnogo-fondu-Ukrai--ni-Policy-brief-2.pdf 4) Bogonos M., Chmil A., Nazarkina R., Nykolyuk O., Pyvovar P., Stolnikovych H. Agricultural Outlook Ukraine 2024–2033: Report-summary. Kyiv: Kyiv School of Economics, Polissia National University. 2024. 29 p. URL: https://kse.ua/wp-content/uploads/2024/04/UA-Outlook-2024-2033-Report-1.pdf 5) Николук О., Лапін А., Грінчук І. Функціональне моделювання діяльності вертикально інтегрованих структур фрактального типу в органічному агробізнесі. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. праць X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квіт. 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. с. 164–166. 6) Николук О. М. Методичний інструментарій дослідження сільської економіки у контексті продовольчої безпеки. Геоінформаційні технології в управлінні розвитком сільської економіки : кол. монографія / О. В. Скидан, П. В. Пивовар, Л. В. Тарасович та ін. Житомир: Поліський
--	--	--	--	--	--	---

							національний університет, 2022. С. 32–47. п.п.13 Проведено заняття з навчальної дисципліни «Економетрика» іноземною мовою в обсязі понад 50 годин (2024–2025, 2025–2026 н.р. Накази № 614/к/тр від 26.09.2024, 638/к/тр від 01.10.2025). п.п.14 1) Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Дурова Н., студентка спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (магістр), Макеєв Д., студент 4 курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (бакалавр). 2) Керівництво проблемною групою, яка функціонує на базі лабораторії інжинірингової школи Noosphere «Управління проектами», що функціонує в Поліському університеті (https://surl.li/klhcrn). п.п.19 Участь у діяльності професійних консорціумів у сфері моделювання та консультування представників урядів європейських країн (включно з Україною) щодо прийняття політичних рішень на базі змодельованих прогнозів фінансово-економічних показників: 1) Міжнародний європейський консорціум AGMEMOD. Участь у складі української команди, відповідальна за розроблення прогнозів аграрних ринків України, https://agmemod.eu/. 2) Консорціум «Агровигляд України». Участь у діяльності консорціуму як представника
--	--	--	--	--	--	--	--

							Поліського національного університету, зокрема у розробленні прогнозів та сценарному аналізі розвитку аграрного сектору України, https://kse.ua/ua/agroviglyad-ukrayini/. п.п. 20 ФОП Николук Ольга Миколаївна КВЕД 63.11 (основний) Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткові КВЕД: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації Практичний стаж з червня 2020 року (понад 6 років).
41866	Місевич Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом магістра, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 054124, виданий 08.07.2008, Аттестат доцента АД 004016, виданий 26.02.2020	23	ОК8 Діджитал-менеджмент	Диплом спеціаліста ТМ № 23490726 від 11.07.2003 р. Державний агроекологічний університет, 2003 р., спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»; кваліфікація «Менеджер зовнішньоекономічної діяльності»; Диплом магістра ТМ № 25792726 від 16.07.2004 р., Державний агроекологічний університет, 2004 р., спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», кваліфікація «Магістр за фаховим спрямуванням». Диплом кандидата економічних наук ДК № 054124 від 08.07.2009 р., спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Забезпечення конкурентоспроможності високотоварних сільськогосподарських підприємств». Аттестат доцента кафедри менеджменту

						організацій і адміністрування АД № 004016, виданий 26.02.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1) Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна). Стажування за темою: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Тема індивідуальної роботи: Digital transformation of quality management. Період стажування: 28.10.2024 – 08.12.2024. Обсяг: 180 год. / 6 кред. ЄКТС. Сертифікат: С 20241239 Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. п.п. 1. 1) Місевич М. Управління стратегічними змінами вітчизняних підприємств на основі діджиталізації. Агросвіт. 2026. № 8. С. 162-166. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.8.162 2) Місевич М, Присяжнюк О., Плотнікова М. Адміністративний менеджмент у системі цифровізації транспортно-логістичних процесів: інтеграція з операційним рівнем. Інвестиції: практика і досвід. 2026. № 9. С. 249-254. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.9.249 3) Місевич М.А. Резильєнтний та стратегічний менеджмент якості у цифровій
--	--	--	--	--	--	---

						трансформації транспортної логістики і управління запасами в контексті управління стратегічними змінами. Цифрова економіка та економічна безпека. 2026. Випуск 3(24). DOI: https://doi.org/10.32782/dees.24-314 4) Місевич М. Діджиталізація управління якістю в контексті сталого розвитку підприємств. Агросвіт. 2025. № 9. С. 79-84. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.9.79 5) Присяжнюк О. Ф., Кравчук І. І., Місевич М. А. Сучасні тренди діджиталізації бізнес-менеджменту. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. №12. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-04-03 6) Місевич М., Присяжнюк О., Марчук Д., Марчук О. Особливості управління бізнесом на основі використання діджитал-технологій. Агросвіт. 2024. № 5. С. 118-122. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.5.118 п.п. 3. 1) Mykola Mysevych. The formation of an affective system of management for the competitiveness of agricultural products of high-value agricultural enterprises. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 341-356. 2) Менеджмент : навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 384 с. (тема 3, 1,5 д.а.) 3) Місевич М.А. Стратегічні орієнтири конкурентоспроможності аграрних
--	--	--	--	--	--	--

							підприємств на засадах діджиталізації. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації : монографія. За ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук. Житомир: Видавництво Поліського національного університету, 2025. с. 146–183. 4) Логістична діяльність підприємства : навчальний посібник / В.В. Зіновчук, Л. В. Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. Л. В. Тарасович. Житомир: Вид-во Євро-Волинь, 2026. 668 с. п.п.4 1) Робоча програма навчальної дисципліни «Діджитал-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 17 с. 2) Місевич. М.А. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Діджитал-менеджмент» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання ОС «Магістр» спеціальності D3 Менеджмент). Житомир: Поліський національний університет, 2026. 38 с. 3) Місевич М.А. Діджитал-менеджмент: збірник тестових завдань. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 74 с. п.п.8 1) «Стратегічне управління інноваційним
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (державний реєстраційний номер 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.) – відповідальний виконавець, керівник розділу «Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств на засадах діджиталізації». 2) «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (державний реєстраційний номер 0126U002089) – відповідальний виконавець. 3) «Стратегічні орієнтири управління конкурентоспроможністю високотоварних сільськогосподарських підприємств України» (держ. реєстр. № 0117U007685; 2018–2022 рр.) – керівник. 4) Госпдоговірна НДР «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р.; замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ») – відповідальний виконавець. 5) Госпдоговірна НДР «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» для фізичної особи Кардаш Н.В. (відповідальний виконавець; Договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023). 6) Госпдоговірна НДР «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» для ТОВ «ОІЛХОСТ» (відповідальний виконавець.; Договір № Н-06-01/15 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.10.2024) п.п. 11 1) Наукове консультування СВК «Ружинський» смт. Ружин Бердичівського району Житомирської області з питань особливостей менеджменту підприємств в умовах діджиталізації, що здійснювалося на підставі договору із Поліським національним університетом (Договір від 12.12.2023 р.) п.п. 12 1) Місевич М. Діджитал-менеджмент та управління стратегічними змінами в контексті стратегічного менеджменту якості підприємств. The Future of Science, Technology and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Sofia, Bulgaria. July 8-10, 2026. С. 138-143. DOI: https://doi.org/10.70286/isu-08.07.2026 2) Smart Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L.V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. 164 p. (Chapter 1. Theoretical and methodological basis os smart small business management. P. 16-41). 3) Місевич М., Онацька П. Менеджмент стратегічного розвитку вітчизняних підприємств м'ясопереробної галузі на основі діджиталізації. Research in Science, Technology and Economics. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 18-20, 2026, Luxembourg,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Luxembourg. C. 239-243 DOI 10.70286/ISU-18.02.2026 4) Місевич М., Кондратюк В. Діджиталізація медичних закладів України у військовий час: виклики, адаптація та інновації. Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. C. 134-136. URL: https://surl.li/zjgsjf 5) Місевич М., Бездітко К., Петренко Ю. Діджитал-технології в менеджменті. The I International Scientific and Practical Conference «New ways of creating scientific ideas for implementation», September 18-20, 2023, Varna, Bulgaria. C. 104-107. URL: https://surl.li/elrehq. п.п. 19 1) Діяльність за спеціальністю у формі участі у громадській організації «Пента» м. Житомир (довідка № 6/10 від 10.04.2018 р.).	
24453	Кравчук Ірина Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	25	ОК1 Методологія і організація наукових досліджень	Диплом спеціаліста ЛЕ ВЕ № 010844, Державна агроекологічна академія України (м. Житомир), 19.10.1996 р., спеціальність: «Аграрний менеджмент», кваліфікація: «Економіст-організатор сільськогосподарського виробництва». Диплом кандидата економічних наук ДК №014243, 10.04.2002 р., спеціальність: «Підприємництво, менеджмент та маркетинг», тема дисертації «Мотивація в менеджменті підприємств АПК (на прикладі харчових підприємств Житомирської області)». Атестат доцента кафедри менеджменту організацій ДЦ

				2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004727, виданий 29.09.2015, Атестат доцента ДЦ 010032, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 003143, виданий 27.09.2021		№010032 від 17 лютого 2005 р. Диплом доктора економічних наук ДД №004727, виданий 29.09.2015, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; тема дисертації: «Управління економічним розвитком сільського соціуму: теорія і методологія». Атестат професора кафедри менеджменту організацій і адміністрування, АП 003143, від 27.09.2021. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне стажування. Фондація Zustricz, Польща, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 180 год/6 кред. ЄКТС. Сертифікат SZFL003499, дата видачі 08.12.2024 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 12, 14. п.п. 1. 1) Данкевич В. Є., Кравчук І. І. Інновації теоретико- методологічних досліджень інвестиційно- проєктного менеджменту віртуальних організацій ІТ-сфери. Підприємництво та інновації. 2026. № 41. С. 36–41. https://doi.org/10.32782/2415-3583/41.5 2) Кравчук І. І., Валінкевич Н. В., Присяжнюк О. Ф. Теорія і методологія наукових досліджень інвестиційного менеджменту дистрибуційних мереж в агробізнесі. Бізнес-навігатор. Вип. 4 (87). 2026. С. 241-
--	--	--	--	---	--	---

246. URL :
https://www.business-navigator.ks.ua/journals/2026/86_2026/35.pdf.

3) Кравчук І.І., Ковальчук В.В. Теоретико-методичні аспекти системного управління маркетингом в агробізнесі. Економіка та суспільство. 2025. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-87>.

4) Кравчук І. І., Шевчук А. В. Функції, методи та механізми управління проектами у віртуальних командах. Ефективна економіка. № 9, 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.11>.

5) Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Лавриненко С. О. Формування знаннєвого потенціалу адміністрування у професійному розвитку менеджера. Економіка та суспільство. № 47. 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-64>.

п.п. 3.

1) Кравчук І. І. Менеджмент організацій та управління знаннями. Менеджмент: навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В.Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 126–168

2) Кравчук І. І. Інноваційний розвиток соціально-економічних систем: дизайн архітектури управління. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації : монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук – Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 8-48.

								п.п. 4. 1) Робоча програма навчальної дисципліни Методологія і організація наукових досліджень для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» / Укл. Кравчук І. І. Житомир. Поліський національний університет. Житомир. 2026. 19 с. 2) Кравчук І. І. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Поліський національний університет. 35 с. 3) Кравчук І. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи «Методологія і організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Поліський національний університет. 25 с.
								п.п. 7. 1) Член спеціалізований вченій раді Д 14.083.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Поліському національному університеті. 2) Голова разової спеціалізованої вченої

							ради ДФ 05.051.003 з присудження ступеня доктора філософії Коморній Оксані Михайлівні за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 03.10.2023 р. № 210/од. 3) Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії Наумчуку Віктору Володимировичу за спеціальністю 073 «Менеджмент» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 27.02.2025 р. № 47/од. п.п.8. 1) Керівник НДР «Стратегічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (номер державної реєстрації 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.). 2) Керівник НДР «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (номер державної реєстрації 0126U002089; термін виконання: 2026–2030 рр.). 3) Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної теми «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р., замовник – ТОВ «ОЛІХОСТ»). 4) Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	---

							виконавець госпдоговірної науково-дослідної теми «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» (договір № Н-06- 01/23 від 01.06.2023 р.; замовник – Кардаш Н.В.). 5) Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної теми «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» (договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024 р.; замовник – ТОВ «ОІЛХОСТ»). п.п. 12. 1) Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф. Формування теоретико- методологічних засад дослідницького середовища інвестиційного менеджменту локальних соціально- економічних систем. Frontiers of global knowledge: Зб. праць Міжнародної науково- практичної конференції. 20-22 липня 2026 р., м. Женева, Швейцарія. С. 39-44. URL : https://naukainfo.com/ jurnaly/Conference141. pdf. 2) Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф. Інвестиційний менеджмент як об'єкт теорії і методології наукових досліджень. Science and education: Synergy of innovation: Зб. матеріалів XII Міжнародної науково- практичної конференції. 13- 15.07.2026 р. Берлін, Німеччина. С. 189-195. URL : https://surl.li/djliau. 3) Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф. Методологія і організація наукових досліджень інвестиційного менеджменту. International experience in scientific research: The 12th International scientific and practical conference (July 9-11, 2026) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2026. С. 255–265. URL :
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://surl.li/ebxznz. 4) Kravchuk I., Prysiazhniuk O., Zinovchuk V. Development of an Innovative Model of SMART Management for Small Businesses. SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. P. 92–117. 5) Кравчук І. І. Маркетингові аспекти формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних екосистем бізнесу. Trends and Prospects for the Development of Science and Education. 36. матеріалів III Міжнародної наукової конференції. 3 липня 2026 р. м. Оксфорд. Велика Британія. С. 50-54. DOI: https://doi.org/10.64076/iedc260703, URL : https://researcheurope.org/book-155/. п.п.14 1) Поліщук Максим, переможець 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025/2026 навчальному році (спеціальність D3 «Менеджмент»). Керівник.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання