

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра лісового та садово-паркового господарства



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РОЗВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКИХ ТВАРИН»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н4 Лісове господарство

Освітня програма: Лісове господарство

Освітня програма: Мисливське господарство

Розробники: Бездітко Людмила Володимирівна, к.в.н., доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства

Інформація про викладача

Викладач (-і)	Бездітко Людмила Володимирівна
Профайл викладача (-ів)	Лінк на сторінку кафедри на сайті університету: https://surli.cc/ofcehc
Контактна інформація	bezditkolv@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	Платформа Moodle університету: http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=5904
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Viber щовівторка з 13.00 до 17.00

Робоча програма навчальної дисципліни «Розведення мисливських тварин» затверджена на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства.

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 2
Завідувач кафедри



Юрій СІРУК

Погоджено із гарантом
освітньої програми Лісове господарство

(підпис)

(підпис)

Олена АНДРЕСВА

Погоджено із гарантом
освітньої програми Мисливське господарство


(підпис)

Олександр КРАТЮК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету лісового господарства та екології

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Голова НМК



(підпис)

Олександр КРАТЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1: Загальна кількість кредитів – 3 годин - 90 змістових модулів – 2	Галузь знань <u>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u>	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
	Спеціальність <u>Н4 Лісове господарство</u>		1-й
		Семестр	
			2-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>		4 год
		Практичні	
			4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
			82 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: послідовне формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо біологічних, генетичних, селекційних та технологічних основ розведення мисливських тварин, організації їх відтворення, вирощування та утримання в умовах вольєрів і напівсвободи, а також раціонального використання результатів розведення для відновлення, збереження та ефективного управління популяціями мисливської фауни.

Завдання:

- вивчити біологічні основи розведення мисливських тварин, їхні видові, статеві, вікові та індивідуальні особливості;
- опанувати методи селекції мисливських тварин, добору та підбору особин, оцінювання їх продуктивності, екстер'єру та життєздатності;
- ознайомитися із сучасними технологіями розведення мисливських тварин у вольєрних, напіввільних та інших контрольованих умовах;
- вивчити особливості розведення основних видів мисливських тварин, зокрема оленя благородного, козулі європейської, дикого кабана, зайця та інших видів, що мають значення для мисливського господарства;
- оволодіти навичками організації утримання маточного поголів'я та молодняка.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) інтегральної:

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

б) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

СК 7. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації заходів з охорони, збереження та відтворення мисливських ресурсів.*

СК 8. Здатність забезпечувати багатоцільове використання мисливських угідь та сприяти наданню екосистемних послуг.*

СК 9. Здатність ефективно вирішувати комплекс складних організаційно-виробничих, лісівничих, рекреаційних та природоохоронних завдань пов'язаних з традиційними та альтернативними напрямками розвитку мисливського господарства.*

Програмні результати навчання (ПРН):

РН 3. Приймати ефективні рішення з питань лісового господарства, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

РН12. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій й продуктів лісового та мисливського господарства та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН13. Удосконалювати існуючі, розробляти нові підходи і методи ведення мисливського господарства з урахуванням соціально-економічних та лісівничих вимог, особливостей суб'єктів господарювання щодо їх можливостей у сфері матеріально-технічних, сировинних, трудових, мисливсько-господарських ресурсів, природно-кліматичних умов регіону у відповідності до чинного законодавства.*

РН 14. Оцінювати, моделювати та прогнозувати основні механізми функціонування популяцій мисливських тварин у природних та напіввільних умовах, визначати та підвищувати їх ресурсний потенціал сучасними інноваційними методами з огляду на раціональне використання тваринного світу.*

РН15. Визначати інструменти впливу та проєктувати заходи з підвищення продуктивності, охорони та комплексного використання мисливських угідь, оцінювати їх ефективність на основі принципів і цілей сталого розвитку.*

Примітка: * - для ОПП «Мисливське господарство»

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:**

біологічні особливості основних видів мисливських тварин; основні принципи відбору та підбору тварин; технологію відтворення мисливських тварин; особливості розведення диких ратичних та хутрових звірів; технологію вольєрного та напіввільного розведення мисливських тварин; основні показники ефективності розведення.

вміти:

проводити відбір племінних тварин за походженням, екстер'єром та іншими корисними ознаками; оцінювати репродуктивні якості самців і самок, розробляти схеми організації відтворення поголів'я з урахуванням видових, статевих, вікових і сезонних особливостей тварин; формувати оптимальну структуру стада та визначати необхідну кількість самців і самок; визначати оптимальну щільність утримання, склад груп та площу вольєрів для розведення мисливських тварин.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково такі soft skills:

- уміння професійної рефлексії застосовувати сучасні підходи та міжнародний досвід у сфері оцінювання мисливських трофеїв і сертифікації продукції);*
- комунікаційні навички (уміння професійно вести конструктивний діалог із представниками мисливських господарств, оцінювачами, контролюючими органами та іншими учасниками професійної діяльності);*
- адаптивність та психологічна стійкість (здатність швидко інтегруватися в команду під час проведення оцінювання трофеїв та сертифікації продукції);*
- уміння дотримуватися принципів об'єктивності, неупередженості, доброчесності та професійної відповідальності;*

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та біологічні основи розведення мисливських тварин

Тема 1. Особливості розвитку мисливських тварин.

1. Загальні закономірності індивідуального розвитку мисливських тварин.
2. Фактори, що визначають ріст і розвиток
3. Вікові зміни організму мисливських тварин
4. Сезонні особливості розвитку мисливських тварин
5. Видові особливості розвитку мисливських тварин

Тема 2. Конституція, екстер'єр та інтер'єр мисливських тварин.

1. Особливості конституції різних видів мисливських тварин.
2. Видові особливості екстер'єру мисливських тварин.
3. Основні методи оцінювання екстер'єру.
4. Поняття «інтер'єр» мисливському господарстві та взаємозв'язок інтер'єрних показників із життєздатністю тварин.

Тема 3. Своєрідність відбору та фактори впливу при розведенні мисливських тварин різних видів.

1. Ознаки, за якими проводять відбір.
2. Фактори, що впливають на ефективність відбору
3. Особливості відбору при розведенні копитних тварин
4. Особливості відбору при розведенні хижих мисливських тварин
5. Особливості відбору при розведенні зайцеподібних
6. Особливості відбору при розведенні мисливських птахів

Змістовий модуль 2. Особливості розведення та організація відтворення мисливських тварин

Тема 4. Методи розведення та схрещування мисливських тварин.

1. Основні напрями та форми розведення мисливських тварин.
2. Основні методи розведення мисливських тварин.
3. Особливості використання тварин однієї породи, популяції або виду.
4. Інбридинг та аутбридинг у розведенні мисливських тварин.
5. Особливості розведення основних груп мисливських тварин.

Тема 5. Особливості розведення мисливських тварин в умовах вольєрів та напівсвободи.

1. Основні відмінності вольєрного, напіввільного та природного утримання.
2. Відбір тварин для вольєрного розведення.



3. Особливості годівлі мисливських тварин у вольєрах.
4. Відтворення мисливських тварин у вольєрах.
5. Напіввільне розведення мисливських тварин

Тема 6. Розведення хутрових звірів.

1. Основні відмінності вольєрного, напіввільного та природного утримання.
2. Основні види хутрових звірів, що розводяться.
3. Племінна робота у хутровому звірівництві.
4. Організація племінного стада

Тема 7. Розведення диких ратичних звірів.

1. Основні напрями розведення диких ратичних.
2. Особливості розведення окремих видів залежно від їхньої біології.
3. Формування та оцінювання маточного і племінного поголів'я.
4. Відбір і підбір у розведенні диких ратичних.
5. Розведення окремих видів ратичних.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лекції	практичні	сам. робота		лекції	практичні	сам. робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретичні та біологічні основи розведення мисливських тварин								
Тема 1. Особливості розвитку мисливських тварин.					11	0,5		10
Тема 2. Конституція, екстер'єр та інтер'єр мисливських тварин.					11	0,5	0,5	10
Тема 3. Своєрідність відбору та фактори впливу при розведенні мисливських тварин різних видів.					11	0,5	1	10
Разом за змістовим модулем 1					33	1,5	1,5	30
Змістовий модуль 2. Особливості розведення та організація відтворення мисливських тварин								
Тема 4. Методи розведення та схрещування мисливських тварин.					15	0,5	1	13
Тема 5. Особливості розведення мисливських тварин в умовах вольєрів та напівсвободи.					14	1	1,5	12
Тема 6. Розведення хутрових звірів.					15	0,5		14
Тема 7. Розведення диких ратичних звірів.					13	0,5		13
Разом за змістовим модулем 2					57	2,5	2,5	52
Разом					90	4	4	82

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1		
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні та біологічні основи розведення мисливських тварин</i>		
Тема 1. Оцінювання конституції та екстер'єру мисливських тварин		0,5
Тема 2. Відбір племінних самців і самок. Підбір пар у розведенні мисливських тварин		1
<i>Змістовий модуль 2. Особливості розведення та організація відтворення мисливських тварин</i>		
Тема 3. Організація відтворення поголів'я мисливських тварин		1
Тема 4. Вирощування та оцінювання молодняку мисливських тварин		0,5
Тема 5. Організація розведення мисливських тварин в умовах напівсвободи		1
Всього за модулем 1		4

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
	денна	заочна
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні та біологічні основи розведення мисливських тварин</i>		
Тема 1. Особливості розвитку мисливських тварин. Кейс: Проаналізувати кейс «Вплив умов середовища на розвиток мисливських тварин»: Доповідь: «Особливості росту, розвитку та формування продуктивних ознак основних видів мисливських тварин». Есе: «Роль умов середовища у формуванні якості та продуктивності мисливських тварин». Практикум: За даними спостережень або запропонованою вибіркою визначити вікову та статеву структуру популяції, середні показники маси й промірів тварин різних вікових груп, проаналізувати динаміку їх розвитку та зробити висновок щодо стану популяції. Розробити рекомендації щодо оптимізації умов утримання та ведення мисливського господарства.		10
Тема 2. Конституція, екстер'єр та інтер'єр мисливських тварин. Кейс: Проаналізувати кейс «Оцінювання конституції та екстер'єру мисливської тварини» Доповідь: «Конституція, екстер'єр та інтер'єр як показники оцінювання мисливських тварин». Есе: «Зовнішній вигляд як відображення внутрішнього стану та адаптивних властивостей мисливської тварини». Практикум: виконати практичне завдання «Оцінювання конституції та екстер'єру мисливських тварин»: за фотографіями, описами або промірами визначити тип конституції тварини; провести оцінювання основних		10



екстер'єрних ознак (пропорції тіла, розвиток грудної клітки, кінцівок, тулуба, голови, рогів тощо); розрахувати окремі індекси будови тіла; зробити висновок про фізичний розвиток, стан здоров'я та господарську цінність тварини.		
Тема 3. Своєрідність відбору та фактори впливу при розведенні мисливських тварин різних видів. Кейс: Проаналізувати кейс «Вибір методів відбору при розведенні різних видів мисливських тварин»: Доповідь: «Особливості відбору мисливських тварин різних видів у системі ведення мисливського господарства». Есе: «Чи можна застосовувати однакові принципи відбору до різних видів мисливських тварин?» Практикум: «Розроблення схеми відбору мисливських тварин»: для одного з обраних видів визначити бажані селекційні ознаки; сформулювати критерії відбору самців і самок; провести оцінювання запропонованих особин за комплексом показників; визначити тварин, рекомендованих для подальшого розведення, та обґрунтувати прийняте рішення		10
Змістовий модуль 2. Особливості розведення та організація відтворення мисливських тварин		
Тема 4. Методи розведення та схрещування мисливських тварин. Кейс: У мисливському господарстві планується удосконалення племінного ядра популяції оленя благородного з метою підвищення продуктивності, життєздатності молодняку та покращення трофейних характеристик. Необхідно обґрунтувати вибір методу розведення, визначити доцільність використання спорідненого або неспорідненого підбору та оцінити можливі результати схрещування. Доповідь: «Сучасні методи розведення та схрещування мисливських тварин: біологічне та господарське значення» Есе: «Чи доцільно використовувати схрещування як інструмент удосконалення популяцій мисливських тварин?» Практикум: Розроблення схеми розведення мисливських тварин. На основі запропонованої ситуації студент повинен: Обрати вид мисливської тварини та сформулювати умовну групу з 5-10 самців і 10-20 самок. Провести оцінювання тварин за віком, походженням, екстер'єром, продуктивними та репродуктивними показниками. Визначити тварин, рекомендованих до племінного використання. Визначити метод розведення або тип схрещування, який доцільно застосувати.		13
Тема 5. Особливості розведення мисливських тварин в умовах вольєрів та напівсвободи. Кейс: Мисливське господарство планує створити вольєрний комплекс для розведення оленя благородного та дикого кабана з метою формування племінного поголів'я, відтворення популяцій і подальшого випуску частини тварин у мисливські угіддя. Необхідно розробити основні принципи організації розведення тварин з урахуванням площі та структури вольєра, кормової бази, статеві-вікової структури поголів'я, ветеринарно-санітарних вимог і контролю генетичного різноманіття. Доповідь: «Вольєрне та напіввольєрне розведення мисливських		12



тварин: сучасні підходи, можливості та обмеження» Есе: «Вольєрне розведення мисливських тварин: шлях до відновлення популяцій чи ризик порушення їх природної структури?» Практикум: «Розробити програму розведення мисливських тварин у вольєрі».		
Тема 6. Розведення хутрових звірів. Кейс: Мисливське господарство планує створити невелике господарство з розведення хутрових звірів для отримання якісної хутрової сировини та формування племінного поголів'я. Передбачено утримання норки, лисиці або песця. Необхідно визначити особливості організації відтворення, годівлі, утримання та селекційної роботи з тваринами. Доповідь: «Сучасні методи розведення хутрових звірів та їх значення для формування високопродуктивного поголів'я» Есе: «Роль селекції у підвищенні продуктивності та якості хутра хутрових звірів» Практикум: «Розробити програму розведення хутрових звірів»		14
Тема 7. Розведення диких ратичних звірів. Кейс: Мисливське господарство планує сформувати племінне ядро оленя благородного для отримання життєздатного молодняку, покращення якісних характеристик поголів'я та подальшого його використання для відтворення мисливських популяцій. Необхідно розробити систему добору, підбору, утримання та відтворення тварин з урахуванням їх видових і біологічних особливостей. Доповідь: «Сучасні технології розведення диких ратичних звірів у мисливському господарстві» Есе: «Відтворення диких ратичних: природне регулювання популяцій чи контрольоване розведення?» Практикум: «Розробити програму розведення дикої ратичної тварини»		13
Разом		82

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення);
- метод змішаного навчання;
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- практичні методи (виконання різних видів завдань прикладного характеру);
- ситуаційний метод;
- метод проблемного навчання;
- кейс-метод (типовий кейс);
- метод командної роботи, мозковий штурм;
- методи самостійної роботи (проведення розрахунків, підготовка доповідей).

8. Форми контролю і методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни “Розведення мисливських тварин” є: поточний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання завдань самостійної роботи, підготовки презентацій.

Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі заліку. До підсумкового контролю з навчальної дисципліни допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види індивідуальних завдань та обов’язкових робіт (практичних завдань, кейсів тощо), передбачених робочою програмою. Залік охоплює різні способи контролю: вирішення тестів, обґрунтування теоретичного завдання.

Підсумкова оцінка за залік визначається шляхом оцінювання навчальних досягнень за 5-бальною системою з наступним переведенням у 100-бальну шляхом множення середньоарифметичного значення на коефіцієнт переведення – 20. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

9. Питання для підсумкового контролю

1. Значення розведення мисливських тварин у системі ведення мисливського господарства.
2. Поняття «популяція» та її основні характеристики.
3. Структура популяції мисливських тварин.
4. Статева та вікова структура популяцій мисливських тварин.
5. Природне відтворення популяцій мисливських тварин.
6. Репродуктивний потенціал мисливських тварин.
7. Основні показники відтворення популяцій.
8. Вплив віку на репродуктивні показники тварин.
9. Гін у копитних мисливських тварин.
10. Фактори, що впливають на плодючість мисливських тварин.
11. Поняття «плодючість», «народжуваність», «виживання молодняку».
12. Вплив кормової бази на репродуктивну здатність мисливських тварин.
13. Вплив умов утримання на відтворення мисливських тварин.
14. Значення мікроклімату та сезонних факторів у розведенні мисливських тварин.
15. Основні методи розведення мисливських тварин.
16. Природне та штучне відтворення: порівняльна характеристика.
17. Вольєрне розведення мисливських тварин.
18. Напіввільне утримання мисливських тварин.
19. Відмінності між вольєрним, напіввільним і вільним утриманням.
20. Основні вимоги до організації вольєрів для мисливських тварин.
21. Вибір місця для створення вольєрного господарства.
22. Селекція мисливських тварин: поняття, мета та завдання.
23. Значення селекції у веденні мисливського господарства.
24. Основні форми та методи селекційного добору.
25. Штучний добір у розведенні мисливських тварин.
26. Індивідуальний та груповий добір тварин.
27. Добір за фенотипом і генотипом.
28. Оцінювання екстер'єру мисливських тварин у селекційній роботі.
29. Значення продуктивних і репродуктивних ознак під час добору.
30. Підбір пар у розведенні мисливських тварин.
31. Споріднене та неспоріднене розведення.
32. Інбридинг: поняття, форми та біологічне значення.
33. Переваги та ризики використання інбридингу.
34. Гібридизація мисливських тварин.
35. Основні види копитних, перспективні для розведення в мисливських господарствах України.
36. Особливості розведення європейського та плямистого оленя.
37. Особливості розведення козулі європейської.
38. Особливості розведення дикого кабана.
39. Особливості розмноження хижих мисливських тварин.
40. Особливості розведення зайцеподібних мисливських тварин.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни «Розведення мисливських тварин».

Поточний контроль							Підсумковий контроль	Сума балів	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2						Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	0-10	0-5	0-100
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5			

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бал – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Оцінювання результатів іспиту здійснюється за наступними критеріями:

35-40 балів – бездоганна відповідь;

25-34 бали – вірна відповідь, містить окремі неточності чи упущення,

15-24 бали – загалом правильна, однак неповна чи стисла відповідь;

5-14 балів – виконання завдань не повне або не точне.

0-4 бали – розкриття питань лише розпочато.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у **неформальній освіті**. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти повністю відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська та 100-бальна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
менше 60	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики курсу «Розведення мисливських тварин» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування психологічних компетентностей здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань із теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1.	Розведення тварин	Breeding animals
2.	Відтворення	Reproduction
3.	Популяція	Population
4.	Селекція	Selection
5.	Штучний добір	Artificial selection
6.	Інбридинг	Inbreeding
7.	Репродуктивний потенціал	Reproductive potential
8.	Вольєрне розведення	Enclosure breeding
9.	Гібридизація	Hybridization
10.	Схрещування	Crossbreeding
11.	Племінні тварини	Breeding stock
12.	Статеве дозрівання	Sexual maturity
13.	Гін	Rut
14.	Напіввільне утримання	Semi-free-range keeping
15.	Мисливські тварини	Game animals

13. Рекомендована література

Основна

1. Волох А. М. Вирощування диких копитних : монографія. Херсон : Олді-Плюс, 2020. 400 с
2. Волох А.М. Визначення віку мисливських звірів : науково-методичний посібник / А. М. Волох. Одеса : Олді+, 2022. 374 с.
3. Євтушевський М.Н. Мисливські тварини України на волі та у вольєрах: монографія. Черкаси : Вертикаль, 2012. 376 с.
4. Екологічні та господарські аспекти напіввільного розведення диких копитних (на прикладі спеціалізованих підприємств Державного управління справами Президента України) : монографія / В.К. Камінецький, О.Г. Бабіч, В.М. Смаголь. ЗАТ «Миронівська друкарня», 2011. 154 с.
5. Коваленко Б.П. Технології розведення мисливських тварин : навчальний посібник. Х.:РВВ ХДЗВА, 2019. 105 с.
6. Петриченко В.В., Рубцова Н.Ю. Вольєрне утримання диких копитних : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Мисливське господарство». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 105 с.
7. Розведення сільськогосподарських тварин. Басовський М.З., Буркат В.П.,Вінничук Д.Т. [та ін.]. Біла Церква, 2001. 400 с.
8. Корж О.П., Петриченко В.В., Фролов Д.О. Штучне розведення дичини : навчальний посібник. Вид-во Університетська книга, 2012. 224 с.

Додаткова

9. Білий В.В. Дика свиня (*Sus scrofa* L.) як об'єкт вольєрного розведення. Молодь та поступ біології: зб. тез II Міжнар. наук. конф. студентів та аспірантів (21–24 березня 2006 р.). Львів, 2006. С. 241-242.
10. Білий В.В. Досвід і перспективи вольєрного розведення дикої свині на підприємствах Рівненського обласного управління лісового господарства. Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся: історія, стан, перспектив розвитку : матеріали наук.-практ. конф. (25–26 квітня 2007 р.) Березне, 2007. С. 127-129.
11. Закон України "Про мисливське господарство та полювання" від 01.10.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14>

14. Електронні інформаційні ресурси

13. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського університету. URL: http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
14. Бібліотечно-інформаційний ресурс Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
15. Інституційний репозитарій Поліського університету (наукові статті,



автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти) URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>

16. Штучне дичерозведення як перспективний шлях насичення угідь дичиною [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.huntingukraine.com/index.php>.

17. Олень: характеристики, підвиди, розмноження, годівля. Wright M. / [Електронний ресурс] //Режим доступу: <https://uk.warbletoncouncil.org/ciervos-15869>.