

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра лісового та садово-паркового господарства



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ЗАХОДИ В МИСЛИВСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н4 Лісове господарство

Освітня програма: Лісове господарство

Освітня програма: Мисливське господарство



Розробники: Власюк Володимир Павлович, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства

Інформація про викладача

Викладач (-і)	Власюк Володимир Павлович
Профайл викладача (-ів)	Власюк Володимир Павлович
Контактна інформація	wlasukvp@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=5889
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Telegram, Viber щосереди з 13.00 до 17.00

Робоча програма навчальної дисципліни «Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві» затверджена на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 2
Завідувач кафедри

Юрій СІРУК

Погоджено із гарантом
освітньої програми Лісове господарство

(підпис)

(підпис)

Олена АНДРЕЄВА

Погоджено із гарантом
освітньої програми Мисливське господарство

(підпис)

Олександр КРАТЮК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету лісового господарства та екології

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Голова НМК

(підпис)

Олександр КРАТЮК



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма
Загальна кількість кредитів – 3 годин – 90 змістових модулів – 2	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Вибіркова
		Рік підготовки:
	Спеціальність Н4 Лісове господарство	2-й
		Семестр
		3-й
		Лекції
		4 год
	Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>	Практичні
		4 год.
		Лабораторні
		год.
		Самостійна робота
		82 год.
		Форма підсумкового контролю:
		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про принципи обґрунтованого використання мисливських ресурсів, основні експлуатаційні показники та методи планування їх використання, а також організацію і проведення індивідуального та колективного полювання з дотриманням вимог безпеки.

Завдання дисципліни полягають у засвоєнні принципів обґрунтованого використання та відтворення мисливських ресурсів, методів оцінювання їх експлуатаційного потенціалу, визначення річного приросту, допустимого вилучення та пропускної спроможності мисливського господарства, а також формуванні практичних навичок організації полювання та забезпечення безпеки під час його проведення.

*Передумовою вивчення дисципліни є володіння базовими знаннями з лісомисливського господарства**, Управління популяціями мисливських*



тварин* та Регулювання продуктивності мисливських угідь* (** - для ОПП «Лісове господарство», * - для ОПП «Мисливське господарство»).

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) інтегральної: *ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.*

б) загальної: (ЗК):

ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними

в) спеціальних (СК):

СК 5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК 7. Здатність розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації заходів з охорони, збереження та відтворення мисливських ресурсів.*

СК 8. Здатність забезпечувати багатоцільове використання мисливських угідь та сприяти наданню екосистемних послуг.*

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

ПРН 14. Оцінювати, моделювати та прогнозувати основні механізми функціонування популяцій мисливських тварин у природних та напіввільних умовах, визначати та підвищувати їх ресурсний потенціал сучасними інноваційними методами з огляду на раціональне використання тваринного світу.*

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: принципи обґрунтованого використання та відтворення мисливських ресурсів; основні експлуатаційні показники та методи їх визначення; принципи розрахунку річного приросту, допустимого вилучення та пропускної спроможності мисливського господарства; основні способи організації та проведення індивідуального і колективного полювання; вимоги безпеки під час полювання.

вміти: визначати основні експлуатаційні показники мисливського господарства; оцінювати фактичну, оптимальну та мінімальну чисельність мисливських тварин; розраховувати показники річного приросту, допустимого вилучення та обсягів добування; обґрунтовувати можливість і доцільність



використання мисливських ресурсів залежно від їх фактичної та оптимальної чисельності; визначати пропускну спроможність мисливського господарства; аналізувати умови мисливських угідь під час вибору способу полювання; організовувати та обґрунтовувати проведення колективного полювання на копитних і хутрових тварин; обирати та обґрунтовувати спосіб проведення індивідуального полювання на копитних і хутрових тварин з урахуванням умов місцевості; дотримуватися вимог безпеки під час організації та проведення полювання і обґрунтовувати порядок дій у разі виникнення небезпечних ситуацій.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково такі *soft skills*:

- системне та аналітичне мислення – здатність комплексно оцінювати стан мисливських ресурсів, взаємозв'язки між їх чисельністю, приростом, допустимим виловом та можливостями використання;
- критичне мислення та прийняття рішень – уміння аналізувати експлуатаційні показники, оцінювати різні варіанти організації використання мисливських ресурсів та приймати обґрунтовані рішення;
- просторове та ситуаційне мислення – здатність оцінювати особливості місцевості, просторове розміщення та переміщення мисливських тварин, прогнозувати їх поведінку в конкретних умовах;
- комунікативні навички – здатність чітко й аргументовано висловлювати власну думку, пояснювати прийняті рішення та вести професійний діалог під час організації мисливських заходів;
- командна робота – здатність ефективно взаємодіяти з іншими учасниками під час організації та проведення колективного полювання, розподіляти обов'язки та дотримуватися визначеного порядку спільних дій;
- відповідальність – усвідомлення особистої відповідальності за прийняті рішення, дотримання встановлених правил організації полювання, вимог безпеки та наслідки використання мисливських ресурсів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Експлуатаційні заходи та організація колективного полювання

Тема 1. Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві та принципи обґрунтованого використання мисливських ресурсів

1. Поняття, сутність та основні завдання експлуатаційних заходів у мисливському господарстві.



2. Принципи обґрунтованого використання та відтворення мисливських ресурсів.

3. Основні форми експлуатації мисливських тварин та регулювання їх чисельності.

4. Планування експлуатаційних заходів у мисливському господарстві.

Тема 2. Основні експлуатаційні показники та оцінювання експлуатаційного потенціалу мисливських угідь

1. Оцінювання якості мисливських угідь, визначення їх площі та показників оптимальної чисельності мисливських тварин.

2. Мінімальна чисельність мисливських тварин, за якої допускається їх добування, та допустимий відсоток вилучення.

3. Фактична чисельність, річний приріст і смертність мисливських тварин.

4. Основні експлуатаційні показники та їх значення для планування використання мисливських ресурсів.

Тема 3. Розрахунок річного приросту, норм добування та пропускної спроможності мисливського господарства

1. Розрахунок річного приросту та допустимого вилучення мисливських тварин.

2. Планування обсягів добування залежно від фактичної та оптимальної чисельності популяції.

3. Поняття та методика визначення пропускної спроможності мисливського господарства.

4. Розрахунок мисливського навантаження та кількості мисливських днів.

Змістовний модуль 2. Організація індивідуального полювання та безпека під час його проведення

Тема 4. Техніка безпеки під час полювання

1. Загальні вимоги безпеки під час організації та проведення полювання.

2. Безпечна організація індивідуального, групового та облавного полювання.

3. Запобігання нещасним випадкам та небезпечним ситуаціям під час полювання.

4. Надання домедичної допомоги та порядок дій у разі нещасного випадку.



4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лекції	практ.	лаб	сам.р.		лекції	практ.	лаб	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 1. Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві та принципи обґрунтованого використання мисливських ресурсів										
Тема 1. Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві та принципи обґрунтованого використання мисливських ресурсів						22	1			21
Тема 2. Основні експлуатаційні показники та оцінювання експлуатаційного потенціалу мисливських угідь						22	1			21
Тема 3. Розрахунок річного приросту, норм добування та пропускної спроможності мисливського господарства						22	1	2		19
Разом за змістовним модулем 1						66	3	2		61
Змістовний модуль 2. Організація індивідуального полювання та безпека під час його проведення										
Тема 4. Техніка безпеки під час полювання						24	1	2		21
Разом за змістовним модулем 2						24	1	2		21
Усього годин						90	4	4		82



5. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1.				
1	ТЗ	Організація та проведення колективних полювань на копитних тварин		1
2	ТЗ	Організація та проведення колективних полювань на хутрових тварин		1
Змістовий модуль 2.				
3	Т4	Організація та проведення індивідуального полювання на копитних тварин		1
4	Т4	Організація та проведення індивідуального полювання на хутрових тварин		1
Разом				4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовний модуль 1			
1.	Тема 1. Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві та принципи обґрунтованого використання мисливських ресурсів Кейс: У мисливському господарстві необхідно визначити основні напрями використання мисливських ресурсів за умови збереження їх відтворювального потенціалу. Проаналізувати можливі напрями експлуатації мисливських ресурсів та обґрунтувати основні принципи їх використання. Доповідь: «Експлуатаційні заходи як складова обґрунтованого використання мисливських ресурсів». Дискусія: «Обґрунтоване використання мисливських ресурсів: вилучення чи складова управління популяціями?»		21
2.	Тема 2. Основні експлуатаційні показники та оцінювання експлуатаційного потенціалу мисливських угідь Кейс: У мисливському господарстві отримано дані про площу угідь, їх бонітет, оптимальну та фактичну чисельність мисливських тварин. Проаналізувати наведені показники та визначити можливості використання мисливських ресурсів. Доповідь: «Основні експлуатаційні показники та їх значення для планування використання мисливських ресурсів». Практикум: Проаналізувати взаємозв'язок площі, бонітету, оптимальної, мінімальної та фактичної чисельності мисливських тварин і визначити їх значення для оцінювання експлуатаційного потенціалу угідь.		21
3.	Тема 3. Розрахунок річного приросту, норм добування та пропускної спроможності мисливського господарства Кейс: За результатами обліку встановлено фактичну чисельність мисливських тварин, показники річного приросту та смертності. Проаналізувати можливості добування тварин і визначити чинники, які необхідно врахувати під час планування обсягів використання мисливських ресурсів.		19



	Доповідь: «Річний приріст і допустиме виловлення мисливських тварин як основа планування експлуатаційних заходів». Практикум: Проаналізувати організаційні особливості колективного полювання на копитних і хутрових тварин та визначити основні чинники, що впливають на його ефективність і безпечність.		
Змістовний модуль 2			
4.	Тема 4. Техніка безпеки під час полювання Кейс: Під час підготовки до полювання необхідно організувати групу учасників та визначити порядок їх розміщення і дій. Проаналізувати можливі небезпечні ситуації під час індивідуального та колективного полювання і запропонувати заходи щодо їх запобігання. Доповідь: «Основні вимоги безпеки під час організації та проведення полювання». Дискусія: «Безпека під час полювання: відповідальність організатора чи кожного учасника?»		21
Всього			82
Разом			82

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- *словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія);*
- *наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація);*
- *практичні (виконання практичних завдань, розв'язання ситуаційних задач і кейсів);*
- *проблемно-пошукові;*
- *дослідницькі;*
- *самостійна робота здобувачів освіти (анотація опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей/тез);*
- *робота з навчальною та науковою літературою;*
- *аналіз виробничих ситуацій.*

8. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві» є: поточний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання завдань самостійної роботи, підготовки презентацій та доповідей.

Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі заліку. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне значення оцінювання знань і вмінь здобувача вищої освіти за поточний та підсумковий



контроль за 5-бальною системою з наступним переведенням в 100-бальну шляхом множення середнього значення на коефіцієнт переведення 20. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни. Здобувач додатково може отримати бали (до 5) за виконання індивідуального завдання.

9. Питання для підсумкового контролю (орієнтовні)

1. Розкрийте сутність експлуатаційних заходів у мисливському господарстві та їх основне призначення.
2. Які основні завдання вирішуються в процесі проведення експлуатаційних заходів у мисливському господарстві?
3. У чому полягає принцип обґрунтованого використання мисливських ресурсів?
4. Який взаємозв'язок існує між використанням та відтворенням мисливських ресурсів?
5. Які основні форми експлуатації мисливських тварин застосовуються в мисливському господарстві?
6. Які чинники необхідно враховувати під час планування експлуатаційних заходів?
7. Яке значення мають результати обліку мисливських тварин для планування їх експлуатації?
8. Що розуміють під регулюванням чисельності мисливських тварин?
9. Яке значення має селективне вилучення тварин у системі експлуатаційних заходів?
10. Які вимоги необхідно враховувати для забезпечення відтворення мисливських ресурсів у процесі їх експлуатації?
11. Які наслідки може мати надмірне вилучення мисливських тварин із популяції?
12. Які показники чисельності мисливських тварин необхідно враховувати під час прийняття рішення щодо можливості їх добування?
13. Які основні умови необхідно забезпечити для обґрунтованого використання мисливських ресурсів?
14. Які показники характеризують експлуатаційний потенціал мисливських угідь?



15. Яке значення має середній клас бонітету мисливських угідь для оцінювання їх якості?
16. Що розуміють під оптимальною щільністю мисливських тварин?
17. Як визначають оптимальну чисельність мисливських тварин на певній площі угідь?
18. Що таке мінімальна щільність мисливських тварин та яке її господарське значення?
19. Як визначають мінімальну чисельність мисливських тварин, за якої допускається їх добування?
20. Яке значення має фактична чисельність мисливських тварин для планування експлуатаційних заходів?
21. У чому полягає значення порівняння фактичної та оптимальної чисельності мисливських тварин?
22. Що розуміють під господарсько-допустимою чисельністю мисливських тварин?
23. Які показники необхідно враховувати для визначення можливості вилучення частини популяції?
24. Як якість мисливських угідь впливає на можливу чисельність мисливських тварин?
25. У чому полягає значення мінімальної чисельності мисливських тварин для їх обґрунтованого використання?
26. Яке значення має допустимий відсоток вилучення мисливських тварин?
27. Які показники використовують для оцінювання можливого обсягу добування мисливських тварин?
28. Як зміна фактичної чисельності популяції впливає на можливість проведення експлуатаційних заходів?
29. Що таке річний приріст чисельності мисливських тварин?
30. Які чинники впливають на величину річного приросту мисливських тварин?
31. Як визначають чисельність мисливських тварин з урахуванням річного приросту?
32. Що розуміють під допустимим вилученням мисливських тварин?
33. Які показники враховують під час визначення допустимого обсягу вилучення?
34. Яке значення має показник смертності мисливських тварин під час визначення допустимого вилучення?
35. У яких випадках добування мисливських тварин може бути обмежене або недоцільне?
36. Що розуміють під нормою добування мисливських тварин?



37. Які принципи використовують під час встановлення норм добування мисливських тварин?
38. Що таке пропускна спроможність мисливського господарства?
39. У яких одиницях визначають пропускну спроможність мисливського господарства?
40. Які чинники впливають на величину пропускну спроможності мисливського господарства?
41. Що розуміють під мисливським навантаженням на угіддя?
42. Як визначають кількість мисливських днів під час планування експлуатації мисливських ресурсів?
43. Яке значення має пропускна спроможність для організації полювання?
44. Охарактеризуйте основні особливості організації колективного полювання на копитних тварин.
45. Які основні етапи організації колективного полювання на копитних тварин?
46. Яку роль виконує керівник під час організації колективного полювання?
47. Як визначають місце перебування мисливських тварин перед проведенням облавного полювання?
48. Які особливості необхідно враховувати під час організації колективного полювання на хутрових тварин?
49. Які основні вимоги до організації лінії стрільців під час колективного полювання?
50. Які основні вимоги безпеки необхідно дотримуватися під час організації полювання?
51. Які вимоги безпеки необхідно виконувати під час індивідуального полювання?
52. Які небезпечні ситуації можуть виникати під час проведення колективного полювання?
53. Яке значення має правильне розміщення учасників під час колективного полювання для забезпечення безпеки?
54. Які особливості безпечної організації індивідуального полювання на тварин?
55. Які основні причини нещасних випадків під час полювання та як їм можна запобігти?
56. Який порядок дій у разі виникнення нещасного випадку під час полювання?
57. Які основні заходи домедичної допомоги необхідно здійснити у разі нещасного випадку під час полювання?



10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни «Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві»

Поточний та періодичний контроль					Сума балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2	Індивідуальне самостійне завдання	
T1	T2	T3	T4		
5	5	5	5	5	100

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; **0 балів** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у **неформальній освіті**. Для цього, здобувач



освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти повністю відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська (100-бальна) та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
менше 60	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики курсу «Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування компетентностей здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1	Експлуатаційні заходи в мисливському господарстві	Exploitation measures in game management
2	Мисливські ресурси	Game resources
3	Оптимальна щільність мисливських тварин	Optimal density of game animals



4	Оптимальна чисельність мисливських тварин	Optimal abundance of game animals
5	Мінімальна чисельність мисливських тварин	Minimum abundance of game animals
6	Річний приріст мисливських тварин	Annual increase of game animals
7	Пропускна спроможність мисливського господарства	Carrying capacity of the hunting enterprise
8	Колективне полювання	Collective hunting
9	Індивідуальне полювання	Individual hunting
	Допустимий відсоток здобування мисливських тварин	Permissible harvest rate of game animals

13. Рекомендована література

Основна

Лісомисливське господарство : підручник / П.Б. Хосецький та ін. Львів : Сполом, 2022. 256 с.

Мисливствознавство : навчальний посібник / укл. А.І. Гузій, І.Д. Іванюк, В.М. Кусік. Харків: Мачулін, 2018. 254 с.

Додаткова

Власюк В. П. Динаміка чисельності зайця сірого (*Lepus europaeus* Pall.) в умовах Лісостепової зони Житомирщини в осінній період. *Науковий вісник НЛТУ*. 2015. Вип. 25.2. С. 42–47.

Власюк В. П. Особливості динаміки чисельності оленя лісового (*Cervus elaphus*) у мисливських угіддях Житомирської області. *Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2025* : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 31 травня 2025 р. Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 17–18.

Власюк В. П. Особливості планування чисельності основних видів мисливських тварин. *Міждисциплінарні наукові дослідження* : особливості та тенденції. Матеріали міжнародної наукової конференції (Том 2.) (м. Чернігів, 4 грудня 2020 р.) Чернігів : МЦНД. 2020. С. 18–19.
<https://doi.org/10.36074/04.12.2020.v2.02>

Власюк В. П. Прогнозування чисельності козулі європейської (*Capreolus capreolus* L.) для різних природно-кліматичних районів Житомирщини. *Науковий вісник НЛТУ*. 2015. Вип. 25.1. С. 49–55.

Власюк В. П. Регулювання чисельності основних видів мисливських тварин в угіддях. *Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements* : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), (Stockholm, May 27, 2022). Stockholm, Kingdom of Sweden, 2022. P. 25–26.



Власюк В. П., Климчук О. О. Тенденції зміни чисельності козулі європейської (*Capreolus capreolus*) в угіддях лісогосподарських підприємств Житомирщини. *Наукові читання 2024* : матеріали науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів НІ Екології та лісу, 14 червня 2024 р. Житомир : Поліський національний університет, 2024. С. 22–24.

Власюк В.П., Кратюк О.Л., Климчук О.О. Основні тенденції просторово-часової динаміки основних видів мисливських тварин Житомирщини. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Агрономія і біологія»*. 2022. Вип. 48 (2). С. 36–45. DOI <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.6>

Власюк В. П., Кратюк О. Л., Климчук О. О. Чисельність зайця сірого в мисливських угіддях користувачів різних форм господарювання в умовах Житомирщини. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Природничі науки*. 2024. Вип. 1. С. 56–61. DOI <https://doi.org/10.32782/naturalspu/2024.1.7>

Власюк В. П., Маєвський О.В. Альтернативні підходи до прогнозування чисельності мисливських тварин. *Проблеми ведення та експлуатації лісових і мисливських ресурсів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 24 лист. 2017 р. Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017. С. 94–95.

Власюк В. П., Семенюк А. С. Експлуатаційні заходи у мисливському господарстві ДП “Хмільницьке ЛГ” (на прикладі козулі європейської). *Екочитання* : матеріали конф. Молодих науковців, студентів та учнів. Житомир : ЖНАЕУ. 2019. С. 20–23.

Козлюк Р. В., Власюк В. П. Пропускна спроможність мисливських угідь ДП “Житомирське ЛГ” на зайця сірого. *Ліс, наука, молодь* : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів і молодих учених (м. Житомир, 20 листопада 2019 р.). Житомир : ЖНАЕУ. 2019. С. 112–114.

Кратюк О. Л., Власюк В. П., Забродський С. А. Вплив зміни слідової активності мисливських тварин на достовірність зимового маршрутного обліку. *Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2024* : Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конференції, 31 травня 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 61.

Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни “Лісомисливське господарство” для підготовки фахівців ОС “Бакалавр” спеціальності 205 “Лісове господарство”. / уклад. В.П. Власюк, О.Л. Кратюк. Житомир: НОВОград, 2018. 70 с.

14. Електронні інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційний ресурс (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, статистичні матеріали, наукові звіти):

Інституційний репозитарій Поліського національного університету (<http://ir.polissiauniver.edu.ua/>);



Житомирська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/> , 10014, м. Житомир, Новий бульвар, 4, (0412) 37-34-65);

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/> , м. Київ, просп. Голосіївський, 3, +380 (44) 524-81-36).

Офіційний вебпортал Верховної Ради України – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14#Text>

Геопортал «Ліси України» <https://forestry.org.ua/BVV/map/>

Європейська федерація мисливських та природоохоронних асоціацій (FACE – European Federation for Hunting and Conservation). – <https://www.face.eu/>

International Council for Game and Wildlife Conservation (Міжнародна рада з охорони дичини та дикої природи (CIC). – <https://www.cic-wildlife.org/>

Українське товариство мисливців та рибалок – www.utmr.org.ua/

Online курси від EdEra <https://study.ed-era.com/uk/dashboard/course?userCourseId=1724369&authuser=0#!5124>

Prometheus. [Каталог курсів від Prometheus: безкоштовні, платні, з сертифікатом і без](#)

Дія. Освіта. <https://osvita.diia.gov.ua/>