

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра лісового та садово-паркового господарства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету лісового
господарства та екології

Анатолій Вишневецький
Анатолій ВИШНЕВСЬКИЙ
31. 2026



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МИСЛИВСЬКІ ТРАДИЦІЇ»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н4 Лісове господарство

Освітня програма: Лісове господарство

Освітня програма: Мисливське господарство



Розробники: Кратюк Олександр Леонідович, д.б.н., професор, професор
кафедри лісового та садово-паркового господарства

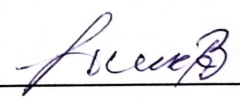
Інформація про викладача

Викладач (-і)	Кратюк Олександр Леонідович
Профайл викладача (-ів)	Кратюк Олександр Леонідович
Контактна інформація	oleksandr.kratiuk@polissiauniver.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=5886
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Telegram, Viber щовівторка з 13.00 до 17.00

Робоча програма навчальної дисципліни «Мисливські традиції» затверджена на
засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 2

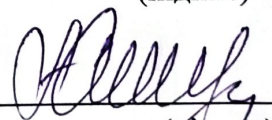
Завідувач кафедри


(підпис)

Юрій СІРУК

Погоджено із гарантом

освітньої програми Лісове господарство


(підпис)

Олена АНДРЕЄВА

Погоджено із гарантом

освітньої програми Мисливське господарство

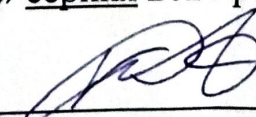

(підпис)

Олександр КРАТЮК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету лісового
господарства та екології

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Голова НМК


(підпис)

Олександр КРАТЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Загальна кількість кредитів – 3 годин -90 змістових модулів – 2	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
	Спеціальність Н4 Лісове господарство		2-й
		Семестр	
			3-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>		4 год
		Практичні	
			4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
			82 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти системних знань про історію, культуру, традиції, звичаї, обряди та етичні принципи мисливства, а також усвідомлення ролі ловецтва у формуванні культурної спадщини українського народу. Дисципліна спрямована на розвиток відповідального ставлення до природи, мисливських ресурсів і культурних традицій, формування професійної культури та розуміння сучасних тенденцій розвитку мисливства.

Завдання дисципліни полягає у вивченні історії виникнення та розвитку мисливства в Україні та світі, традицій, звичаїв, обрядів і вірувань, пов'язаних із ловецтвом; ознайомленні з мисливським фольклором, казками, легендами, піснями, мисливською термінологією, символікою та атрибутикою; вивченні історичних видів і способів полювання, традицій використання мисливських собак і ловчих птахів, діяльності мисливських товариств, розвитку мисливської науки, періодики та профільної літератури; формуванні знань про мисливську етику, культуру поведінки та відповідальне ставлення до природних ресурсів; ознайомленні з національною мисливською кухнею як складовою культурної спадщини; розвитку навичок аналізу, систематизації та критичного оцінювання історичних і культурних джерел, застосування отриманих знань у професійній

діяльності, а також вихованні поваги до українських мисливських традицій, культурної спадщини, тваринного світу та природного середовища.

Передумовою вивчення дисципліни є володіння базовими знаннями з основ лісівництва, лісознавство, лісової таксації, лісових культур*, дендрології*, лісомисливського господарства**, біології мисливських тварин** та біотехнії** (* - для ОПП «Лісове господарство», ** - для ОПП «Мисливське господарство»).*

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) інтегральної: *ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.*

б) загальної: (ЗК):

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

в) спеціальних (СК):

СК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення для формування в них екологічного мислення, свідомості та відповідальності за стан довкілля.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

знати: історію становлення та розвитку мисливства в Україні та світі; основні традиції, звичаї та обряди, пов'язані з мисливством; слов'янські та християнські традиції мисливської культури; основних покровителів мисливства та пов'язані з ними легенди й перекази; особливості мисливської етики та культури поведінки мисливця; роль мисливства у формуванні культурної та історичної спадщини; традиції використання мисливської зброї, спорядження, мисливських собак і ловчих птахів; особливості мисливської символіки, термінології та атрибутики; принципи шанобливого ставлення до природи, тваринного світу та мисливських ресурсів; сучасне значення традицій мисливства у збереженні культурної спадщини;

вміти: аналізувати історичні та культурні особливості мисливських традицій; характеризувати звичаї, обряди та правила традиційного мисливства; пояснювати значення мисливської етики та культури; розрізняти основні символи, атрибути та традиції мисливства; використовувати історичні та культурологічні знання у професійній діяльності; аналізувати роль мисливства у взаємодії людини з природою; аргументовано оцінювати традиції та сучасні тенденції розвитку мисливської культури; працювати з історичними, етнографічними та літературними джерелами; презентувати результати власного дослідження мисливських традицій; дотримуватися принципів

мисливської етики, відповідального природокористування та поваги до культурної спадщини.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково такі soft skills:

- комунікативні навички – ефективне спілкування та взаємодія з іншими учасниками мисливської діяльності;
- командна робота – уміння працювати в групі, розподіляти обов’язки та досягати спільної мети;
- критичне мислення – аналіз традицій, звичаїв та сучасних підходів до мисливства;
- культурна компетентність – розуміння історичних, етнічних і культурних особливостей мисливських традицій;
- відповідальність – усвідомлення наслідків власних рішень для людини, тваринного світу та довкілля;
- екологічне мислення – формування бережливого та відповідального ставлення до природи;
- прийняття рішень – здатність оцінювати ситуацію та обирати обґрунтований варіант дій;
- лідерські якості – розвиток ініціативності, організованості та здатності координувати спільну діяльність;
- самоорганізація – планування власної роботи, дотримання правил і виконання поставлених завдань;
- етичне мислення – формування поваги до традицій, культурної спадщини, живої природи та принципів гуманного ставлення до тварин.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 (ЗМ1). Історія і національні традиції.

Тема 1 (Т1). Святі покровителі ловецтва.

1.1. Слов’янські покровителі ловецтва.

1.2. Християнські покровителі мисливства.

Тема 2 (Т2). Традиції ловецтва в історичні часи.

2.1. Мисливці неоліту.

2.2. Київська Русь.

2.3. Руська правда.

2.4. Литовський статут.

2.5. Імперська доба.

Змістовий модуль 2 (ЗМ2). Формування сучасних традицій ловецтва.

Тема 3 (Т3). Мисливські товариства та профільна освіта.

3.1. Мисливські товариства.

3.2. Основні віхи розвитку мисливської освіти в Україні.



Тема 4 (Т4). Кодекс Українського мисливця.

4.1. Загальні положення.

4.2 Моральні обов'язки мисливця.

4.3 Мисливська етика.

4.4. Самоорганізація і самодисципліна

4.5 Мисливське самоврядування.

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лекції	практ.	лаб	сам.р.		лекції	практ.	лаб	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Історія і національні традиції										
Тема 1 (Т1). Святі покровителі ловецтва						22	1	1		20
Тема 2 (Т2). Традиції ловецтва в історичні часи						23	1	1		21
Разом за змістовним модулем 1						45	2	2		41
Змістовий модуль 2. Формування сучасних традицій ловецтва										
Тема 3 (Т3). Мисливські товариства та профільна освіта						22	1	1		20
Тема 4 (Т4). Кодекс Українського мисливця						23	1	1		21
Разом за змістовним модулем 2						45	2	2		41
Усього годин						90	4	4		82

5. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1.				
1	T1	Святі покровителі ловецтва: слов'янські та християнські традиції		1
2	T2	Традиції та правове регулювання мисливства на українських землях у різні історичні періоди		1



Змістовий модуль 2.				
3	T3	Історія становлення мисливських товариств та професійної мисливської освіти в Україні		1
4	T4	Основні мисливські традиції		1
Разом				4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовний модуль 1			
1.	Тема 1. Святі покровителі ловецтва 1. Покровителі ловецтва. 2. Релігійність та вірування мисливців. 3. Мисливський фольклор. 4. Мисливські казки. 5. Мисливська термінологія Кейс: Проаналізувати, як образи святих покровителів ловецтва, релігійні вірування, мисливський фольклор, казки та традиційна термінологія вплинули на формування етичних норм і культури мисливця. Визначити, які елементи цієї спадщини збереглися в сучасному мисливстві та яке значення вони мають сьогодні. Есе: Мисливські традиції як складова духовної та культурної спадщини народу Доповідь: «Святі покровителі ловецтва та їхнє значення у формуванні мисливських традицій». Дискусія: «Мисливські вірування та фольклор: пережиток минулого чи важлива частина сучасної мисливської культури?»		20
2.	Тема 2. Традиції ловецтва в історичні часи 1. Релігійність та вірування мисливців. 2. Мисливський фольклор. 3. Мисливські казки. 4. Види полювання в історичному контексті. 5. Український хорт. 6. Національна мисливська кухня. Кейс: Проаналізувати, як релігійні вірування, фольклор, мисливські казки, способи полювання, використання українського хорту та традиційна мисливська кухня формували культуру українського ловецтва. Есе: Традиції українського ловецтва як частина національної культурної спадщини Доповідь: «Історичні традиції українського полювання: види, звичаї, мисливські собаки та кухня». Дискусія: «Традиційне полювання: культурна спадщина чи пережиток минулого?»		21
Змістовний модуль 2			
3.	Тема 3. Мисливські товариства та профільна освіта 1. Національні і регіональні особливості мисливського права 2. Статути мисливських товариств. 3. Мисливська наука.		20

	4. Мисливська періодика. 5. Підручники з мисливського господарства. 6. Сучасна мисливська література. Кейс: Проаналізувати діяльність мисливського товариства в умовній області: його статут, основні напрями роботи, дотримання вимог мисливського права, використання наукових досліджень, періодичних видань і навчальної літератури. Визначити, як профільна освіта та сучасна мисливська наука можуть сприяти сталому розвитку мисливського господарства. Есе: Мисливські товариства та профільна освіта як основа розвитку мисливської культури Доповідь: «Мисливська наука, періодика та навчальна література у формуванні сучасного фахівця мисливського господарства». Дискусія: «Чи потрібна сучасному мисливцю спеціальна освіта та членство в мисливському товаристві?».		
4.	Тема 4. Кодекс Українського мисливця 1. Мисливська символіка. 2. Ритуали на полюванні 3. Етика спілкування на полюванні 4. Мисливські сигнали. 5. Мисливський календар. Кейс: Змодельовати ситуацію проведення колективного полювання та визначити, як учасники мають дотримуватися мисливської символіки, ритуалів, правил спілкування, сигналів і традицій мисливського календаря. Есе: Кодекс Українського мисливця: традиції, етика та відповідальність Доповідь: «Мисливські традиції та правила поведінки: символіка, ритуали, сигнали й мисливський календар». Дискусія: «Чи потрібен сучасному мисливцю традиційний Кодекс Українського мисливця?».		21
Всього			82
Разом			82

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- *словесні (лекція, пояснення, бесіда, дискусія);*
- *наочні (демонстрація, ілюстрація, презентація);*
- *практичні (виконання практичних завдань, розв'язання ситуаційних задач і кейсів);*
- *проблемно-пошукові;*
- *дослідницькі;*
- *самостійна робота здобувачів освіти (анотація опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей/тез);*
- *робота з навчальною та науковою літературою;*
- *аналіз виробничих ситуацій.*

8. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни «Мисливські традиції» є: поточний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання завдань самостійної роботи, підготовки презентацій та доповідей. Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі заліку. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне значення оцінювання знань і вмінь здобувача вищої освіти за поточний та підсумковий контроль за 5-бальною системою з наступним переведенням в 100-бальну шляхом множення середнього значення на коефіцієнт переведення 20. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни. Здобувач додатково може отримати бали (до 5) за виконання індивідуального завдання.

9. Питання для підсумкового контролю (орієнтовні)

1. Мета і завдання дисципліни.
2. Теоретичне та практичне значення.
3. Історія розвитку полювання.
4. Історичні аспекти полювання.
5. Господарство мисливських племен мезоліту та неоліту
6. України за даними археозоології..
7. Мисливські традиції Київської Русі
8. Гетьманський період.
9. Традиції полювання на території України під владою різних імперій.
10. Період Незалежної України
11. Полювання у Київській Русі
12. Полювання в XV-XIX століттях
13. Полювання у XX столітті
14. Полювання у доісторичний період..
15. Мисливці Борщевської культури
16. Видовий склад об'єктів полювання в історичні часи.
17. Мисливство у літературі.
18. Традиційні методи та знаряддя полювання.
19. Мисливські породи собак українського походження



20. Соколині полювання
21. Мисливство у мистецтві та художній літературі.
22. Еволюція методів та знарядь полювання.
23. Мисливське собаківництво
24. Еволюція холодної мисливської зброї.
25. Виникнення, розвиток, удосконалення мисливських пасток.
26. Історія виникнення та розвитку вогнепальної мисливської зброї.
27. Види полювання в історичному контексті.
28. Український хорт
29. Історія розвитку мисливського собаківництва.
30. Походження мисливських собак.
31. Український хорт
32. Карпатська гонча
33. Покровителі ловецтва.
34. Релігійність мисливців.
35. Мисливська термінологія
36. Релігійність та вірування мисливців.
37. Мисливський фольклор.
38. Мисливські казки
39. Святі покровителі ловецтва.
40. Святий Губерт.
41. Мисливський календар
42. Еволюція мисливських прав на полювання.
43. Права на полювання
44. Права на здобич.
45. Еволюція мисливського права.
46. Національні і регіональні особливості мисливського права
47. Статути мисливських господарств.
48. Регулювання полювання у Київській Русі
49. Регулювання полювання у Литовському князівстві
50. Правові засади полювання в Австро-Угорській імперії
51. Правові засади полювання в російській імперії
52. Полювання у радянській Україні
53. Мисливська періодика.
54. Підручники з мисливського господарства.
55. Сучасна мисливська література
56. Мисливська література.
57. Мисливська освіта і наука
58. Мисливська освіта радянської України.
59. Мисливська освіта Західної України
60. Сучасна мисливська наука
61. Ритуали на полюванні
62. Етика спілкування на полюванні



63. Мисливські сигнали
64. Класифікація мисливських ритуалів
65. Мисливська етика
66. Мисливська символіка.
67. Сучасний Кодекс мисливця
68. Мисливські ритуали.
69. Технологія приготування страв з дичини
70. Страви з пернатої дичини
71. Страви з звіра
72. Ковбаси та консервація з дичини.
73. Торгівельні марки мисливської кухні
74. Традиційні страви українських мисливців
75. Державні лісомисливські господарства
76. Приватні мисливські господарства
77. УТМР, УЛР, ВАМКМУ.
78. Страви з дичини
79. М'ясо, як основний елемент мисливської кухні
80. Номенклатура мисливської кухні
81. Традиції мисливської кухні
82. Мисливські організації Західного регіону України
83. Мисливські організації України ХХ століття
84. Сучасні об'єднання мисливців.
85. Флагмани мисливського господарства України.
86. Мисливські об'єднання України.
87. Мисливські організації України.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни «Мисливські традиції»

Поточний контроль					Сума балів
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Індивідуальне самостійне завдання	
T1	T2	T3	T4		
5	5	5	5	5	100

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; **0 балів** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у **неформальній освіті**. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти повністю відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська (100-бальна) та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
менше 60	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики курсу «Мисливські традиції» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо

використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування компетентностей здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1	Мисливські традиції	Hunting traditions
2	Ловецтво	Hunting culture
3	Мисливська культура	Hunting ethics
4	Мисливська етика	Hunting rituals
5	Мисливські обряди	Hunting folklore
6	Мисливський фольклор	Hunting customs
7	Мисливські звичаї	Hunting symbolism
8	Мисливська символіка	Hunting terminology
9	Мисливська термінологія	Hunting societies
10	Мисливські товариства	Hunting law
11	Мисливське право	Hunting weapons
12	Мисливська зброя	Hunting dog breeds
13	Мисливські породи собак	Traditional hunting cuisine
14	Національна мисливська кухня	Wildlife conservation
15	Охорона природи	Hunting heritage

13. Рекомендована література

Основна

Дмитренко А.А. Мисливські табу, повір'я і прикмети. *Етнічна історія народів Європи*. 2006. Вип. 21. С. 20–28.

Дмитренко А.А. Етнокультурні традиції мисливського промислу Житомирського Полісся. *Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Серія: Історичні науки*. 2013. № 12(261). С. 185–190.



Клапчук В.М., Проців О.Р. Лісове та мисливське господарство Галичини: монографія. Івано-Франківськ: Фоліант, 2011. 432 с.

Кратюк О.Л. Основні віхи розвитку мисливської освіти в Україні. *Areas for Improving the Quality of Agricultural Education in the EU and Ukraine: scientific and pedagogical internship*. Riga, Latvia : Baltija Publishing. 2025. С. 162–167.

Крипякевич І. Нарис історії українського ловецтва до кінця XVIII в. Львів: Накладом Українського ловецького Товариства «Тур», 1925. Ловецька бібліотека. Ч.1. 24 с.

Мисливствознавство : навчальний посібник / укл. А.І. Гузій, І.Д. Іванюк, В.М. Кусік, П.Б. Хосецький. Харків: Мачулін, 2017. 276 с.

Проців О.Р. Організація мисливства у Галичині кінця XIX – поч. XX століття в контексті державного регулювання розвитку мисливського господарства в Україні. Івано-Франківськ: ФОЛІАНТ, 2015. 204 с.

Проців О.Р. Історія мисливської зброярської галузі Галичини середини XIX –початку XX століття. Івано-Франківськ: ФОЛІАНТ, 2017. 186 с.

Проців О.Р. Ловецтво Львова середини XIX – першої третини XX ст. Івано-Франківськ, ФОЛІАНТ, 2018. 476 с.

Чудійович І.Я. Мисливська «Антлантида» Львівських Карпат (історія і міфологія, статті та фото). Львів: Піраміда, 2017. 368 с.

Додаткова

Аверін В.Г. Мисливство. Порадник українського мисливця. Харків: Радянський селянин, 1927. 256 с.

Бондаренко В.Д. Біотехнія. Львів: ІЗМН, 1998. 260 с.

Бондаренко В.Д. Біотехнія. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.

Голікова О.М. Варшавське лісівниче училище (1816 р. засн.) та його роль у становленні вищої лісівничої освіти в Україні. *Історія науки і біографістика*. 2014. №3. [Електронне видання] URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/INB_Title_2014_3_5

Гунчак М.С., Лушак М.М., Задійко В.В. Мисливська і рибальська кухня. Косів: Писаний Камінь, 2012. 204 с.

Дмитренко А. А. Традиційні промисли українців Західного Полісся в другій половині XIX – 30-х рр. XX ст. : автореф. дис... канд. іст. наук : 07.00.05. Київ, 2000. 16 с.

Євтушевський М.Н. Мисливські тварини України на волі та в вольєрах: монографія. Черкаси: Вертикаль, 2012. 376 с.

Загороднюк І. Віктор Аверін – один із основоположників прикладних зоологічних досліджень в Україні. *Theriologia Ukrainica*. 2021. №14. С. 19–22.

Загороднюк І. Історія становлення мисливствознавчих колекцій та трофейної справи в Україні. *Теріологічна школа*, 2022. Том 27. С. 15–28.



Загороднюк І. Мисливствознавство та мисливські лабораторії в Україні за 100 років: трансформації ідей та інституцій. *Theriologia Ukrainica*. 2024. №27. С. 146–169.

Коваленко Б.П. До питання підготовки фахівців мисливського господарства. *Лісове та мисливське господарство: сучасний стан та перспективи розвитку* : зб. статей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир : ПП «Рута», 2007. Т. II. С. 231–234.

Кратюк О.Л., Хоєцький П.Б. Соціальне значення полювання. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2010, т. 20, № 15. С. 344–351.

Проект моделі реформування і розвитку мисливського господарства України / Мироненко М.О., Шеремет І.М., Проців О.Р. та ін. *Enpi East Fleg II*, 2015. 266 с.

Проців О.Р. З історії діяльності Станіславського мисливського інституту. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2010. Вип. 20.14. С. 352–357.

Проців О.Р. Вплив рішень Міжнародного мисливського конгресу у Відні 1910 року на формування мисливського законодавства Європи. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2013. Вип. 23.2. С. 399–405.

Проців О.Р. Діяльність журналу "Łowiec" – друкованого органу Галицького мисливського товариства 1878-1939 років. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2010. Вип. 20.7. С. 314–321.

Проців О. Історія організації мисливської освіти у Галичині кінця ХІХ – початку ХХ століття. *Народознавчі зошити*. 2017. № 2 (134). С. 395–399.

Проців О. Р. Значення шкіри мисливських видів тварин у Галичині в середині ХІХ – на початку ХХ ст. *Історія торгівлі, податків та мита*. 2017. № 1-2. С. 98–113.

Сокур І.Т. Історичні зміни та використання фауни ссавців України. Київ: АН УРСР, 1961. 84 с.

Ступак А.В., Горбаненко С.А. Головні віхи історії археозоологічних досліджень в Україні. *Археологія і давня історія України*, 2022, вип. 2 (43). С. 379–393.

Хоєцький П.Б. Організація та розвиток мисливського господарства в Україні у 1955-1960 рр. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2009. Вип. 19.2. С. 14–21.

Хоєцький П.Б. Фахова підготовка працівників мисливського господарства. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2011. Вип. 21.3. С. 365–373.

Хоєцький П.Б., Проців О.Р. Навчальна література з Мисливствознавства у Галичині в період ХVІІ – першої половини ХХ ст. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2013. Вип. 23.12. С. 400–406.

Prywatna szkoła łowiecka. Łowiec Polski. 1929. № 19. S. 325–326.

Wyższa szkoła lasowa we Lwowie. Łowiec. 1910. № 17. S. 207.

14. Електронні інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційний ресурс (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, статистичні матеріали, наукові звіти):

Інституційний репозитарій Поліського національного університету (<http://ir.polissiauniver.edu.ua/>);

Житомирська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, 4, (0412) 37-34-65);

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, м. Київ, просп. Голосіївський, 3, +380 (44) 524-81-36).

<https://www.face.eu/> Європейська федерація мисливських та природоохоронних асоціацій ([FACE](https://www.face.eu/) - European Federation for Hunting and Conservation).

<https://www.fedfa.com/> Федерації європейських фермерів-оленьярів (FEDFA – Federation of European Deer Farmers Associations).

<https://iduba.info/> Міжнародної асоціації заводчиків оленів та диких ратичних (IDUBA – International Deer and Wild Ungulate Breeders Association).

<https://www.cic-wildlife.org/> International Council for Game and Wildlife Conservation (Міжнародна рада з охорони дичини та дикої природи (CIC).

<https://hunter-council.com.ua/> Українська ловецька рада.

<https://www.uahhg.org.ua/> Всеукраїнська асоціація мисливців і користувачів мисливських угідь.

www.terioshkola.org.ua - Українське теріологічне товариство.

www.birdlife.org.ua - Українське товариство охорони птахів.

www.rada.gov.ua - Офіційний вебпортал Верховної Ради України.

www.redbook-ua.org - Червона книга України.

<https://utmr.org.ua/>, www.uoor.com.ua - Українське товариство мисливців та рибалок.

www.pzlow.pl – Польська мисливська асоціація.

www.pzlow.pl/lowiecpolski/ - Польський мисливець

www.silvarium.cz - Чеський лісомисливський портал.

www.cms.int - сайт Боннської конвенції.

www.cites.org - сайт Вашингтонської конвенції (CITES).

www.ramsar.org - сайт Рамсарської конвенції.

www.cbd.in - сайт Конвенції про біологічне різноманіття.

Online курси від EdEra <https://study.ed-era.com/uk/dashboard/course?userCourseId=1724369&authuser=0#!5124>

Prometheus. [Каталог курсів від Prometheus: безкоштовні, платні, з сертифікатом і без](#)

Дія. Освіта. <https://osvita.diia.gov.ua/>