

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Поліський національний університет
Освітня програма	70046 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Н7 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	229
Повна назва ЗВО	Поліський національний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493681
ПІБ керівника ЗВО	Ковальчук Олександр Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.polissiauniver.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/229>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	70046
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н7 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра агроінженерії та технічного сервісу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри механічної інженерії та математики, іноземних мов, правознавства; економіки, підприємництва та туризму, менеджменту та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10008, Житомир, бульвар Старий, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з агроінженерії
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	458209
ПІБ гаранта ОП	Льченко Андрій Володимирович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ailchenko@polissiauniver.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-777-81-60
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-182-22-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 208 «Агроінженерія» (введеного в дію наказом МОНУ №265 від 10.07.2019 р.), була затверджена рішенням Вченої ради Житомирського національного агроекологічного університету (нині Поліський національний університет, наказ № 329 від 03.03. 2020 р.). Метою програми є підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, а також формування навичок дослідницької та експериментальної роботи в сільському господарстві, зокрема, сфері агроінженерії, процесів машин і обладнання. Об'єкт вивчення та діяльності є: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної переробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві.

Наказом Міністерства освіти і науки України в 2017 році Житомирському національному агроекологічному університету було надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. З огляду на численні звернення роботодавців, сприятливу кон'юнктуру на ринку праці, а також результати опитування студентів суміжних спеціальностей було прийнято рішення щодо доцільності запровадження освітньої діяльності за даною спеціальністю за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Обґрунтованість такого рішення підкріплювалася відповідною науково-професійною кваліфікацією професорсько-викладацького складу кафедри агроінженерії та технічного сервісу та інших кафедр факультету інженерії та енергетики Поліського національного університету, спрямованою на забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вказаної спеціальності. Матеріально-технічна база університету, зокрема, навчально-дослідне поле, лабораторія дистанційного зондування Землі навчально-наукового центру, навчально-науковий центр автоматизації, діджиталізації і робототехніки, ботанічний сад, лабораторії є потужним чинником формування загальних та професійних компетентностей магістрів у сфері агроінженерії.

Цілі ОПП «Агроінженерія», фахові компетентності, методи та ПРН узгоджені відповідно цілям та місії Поліського національного університету, стейкхолдерів галузі, зокрема, СФГ «Надія» Черняхівського району Житомирської області, ТОВ «Константа-Комбікорм» Житомирського району Житомирської області, ТОВ «Аграрний дім Константа» (м. Житомир), СТОВ ім. Богдана Хмельницького Романівського району Житомирської області, СТОВ «Старокотельнянське» Житомирського району Житомирської області, ПСП «Очеретько» Житомирського району Житомирської області, а також провідних науково-дослідних установ, в т.ч. Інституту сільського господарства Полісся НААН та Інститут механіки та автоматики АПВ Національної академії аграрних наук.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	120	22	14	0	0
2 курс	2025 - 2026	120	20	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	70046 Агроінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36711	16252
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	36711	16252
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Н7 Агроінженерія магістр 2026.pdf	7IVmVHFL8DK9r4QFkbmKAoGJEzis3aY2hp/5OM/OLSM=
Навчальний план за ОП	НП ДФН Н7 2026.pdf	ZTelce1C6z3THBGp83Q5hDVviKuXXqN2y5XoJfjIWCs=
Навчальний план за ОП	НП ЗФН Н7 2026.pdf	AJyaR9H9XJk9XtknsZ6+bc/vZ54+8U8V3XOvMKyz5Kc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 208 «Агроінженерія» введений в дію наказом МОН №265 від 10.07.2019 р.

ПРН ОПП «Агроінженерія» відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю й вимогам до 7 рівня FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – сьомий рівень, НРК – сьомий рівень Національної рамки кваліфікацій, а також другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту».

Досягнення ПРН здійснюється шляхом освоєння обов'язкових компонент ОПП (обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС; 75% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних спеціальних (фахових) компетентностей. З метою оволодіння фаховими компетентностями в перелік ОПП введено такі обов'язкові компоненти, як ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - ОК 8, ОК 10 - ОК 13. Компоненти, які запропоновані для обрання здобувачу, дають можливість розширити та поглибити ПРН (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/Каталог-ВД-факультет-інженерії-та-енергетики.pdf>).

Забезпечення ПРН відповідними компонентами наведено в ОПП в п. 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Фахівець, підготовлений за даною ОПП, може працювати на посадах згідно з Національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327: 2145.2/22466 – інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2 – інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку; 2145.2 /22317 - інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Місця працевлаштування: підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, коледжі аграрного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ПРН освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти базуються на Стандарті вищої освіти України за спеціальністю «Агроінженерія» та визначаються з огляду на запити стейкхолдерів для формування конкурентоспроможності випускників на ринку праці для працевлаштування за спеціальністю. Здобувачі вищої освіти та випускники надають пропозиції щодо оновлення змісту ОК, визначення

компетентностей та ПРН, що сприяє підготовці фахівців відповідно до сучасних потреб аграрного виробництва. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти постійно враховуються при формуванні їх індивідуальної освітньої траєкторії, яка визначає зміст і послідовність вивчення дисциплін обов'язкового і вибіркового компонента протягом всього навчання.

Здобувачі освіти, представники студентського самоврядування та випускники ОПП беруть участь при перегляді ОПП, вносять свої пропозиції стосовно та ПРН за ОК, що в подальшому обговорюються радою факультету та затверджуються Вченою радою університету (протокол № 9 від 28.04.26) (<https://surl.li/cxetbd>).

Урахування потреб стейкхолдерів та ПРН ОПП «Агроінженерія» систематично обговорюються на засіданнях випускової кафедри (протоколи №12 від 18.03.2025, № 13 від 14.04.2025), що є підставою для внесення змін до ОПП. Отже, мета ОПП та ПРН відповідають потребам здобувачів освіти та випускників ОПП.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формування мети та ПРН ОПП (представники Viemose Driboga A/S (Данія), ТОВ «ДГС-Україна»). Вони розглядалися на засіданні випускової кафедри агроінженерії та технічного сервісу та затверджені вченою радою факультету (<https://surl.li/dxcogz>). Під час обговорення наголошено на необхідності систематичного залучення представників підприємств до формування та перегляду тематики кваліфікаційних робіт, орієнтації досліджень і проєктних розробок на вирішення актуальних виробничих завдань. Представник ТОВ «ДГС-Україна» наголосив на необхідних змінах в формуванні тематики кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Пропозиції роботодавців було враховано в ОК 7 «Сервісне обслуговування машин та обладнання», що забезпечує ПРН 1, 6, 7, 9, 14, 16, було зроблено акцент на практичну підготовку в частині технічної експлуатації та ремонту машин і обладнання. У результаті співпраці з фахівцями ТОВ «Константа-Комбікорм» до ОП були інтегровані змістовні модулі в рамках ОК 8, ОК 9 та ОК 10, що охоплюють принципи моніторингу стану виробничих та технологічних процесів. У результаті консультацій з ПСП «Очеретько» в ОПП враховано сучасні тенденції розвитку аграрної галузі, зокрема - вивчення теорії та практики застосування перспективних технологій виробництва. З цією метою до переліку вибірових компонентів включено ОК «Проектування та розрахунок технологічних систем в рослинництві», «Логістика в АПК».

Отже, мета ОПП та ПРН відповідають запитам та рекомендаціям роботодавців.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно долучалася до процесу обговорення ОПП. Представники проєктної групи проводили консультації зі спеціалістами Науково-іноваційного інституту інженерії агропромислового виробництва та енергоефективності, а також із його партнерами - Національним університетом біоресурсів і природокористування України, ІМ та ААПВ НААН України та іншими науковими установами. У результаті такої співпраці до переліку вибірових дисциплін були додані ОК «Система точного землеробства», «Інноваційні інженерні технології в технічному сервісі». Обговорення цілей і ПРН ОПП здійснювалось на Міжнародній науково-практичній конференції «Біоенергетичні системи» за участю представників Університету Вітовта Великого (Литва), на Міжнародній конференції "Інженерні процеси та системи", а також на міжвузівській конференції "Студентські читання". Також при формулюванні цілей та ПРН ОП проводилися консультації із ІСГ Полісся НААН України. Результатом співпраці було розширено перелік вибірових компонентів.

Отже, мета ОПП та ПРН враховують потреби та пропозиції академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

Мета та програмні результати навчання на ОПП «Агроінженерія» (другий рівень освіти) обговорювалися з представниками компаній «АТК» і «Кернел» (<https://www.facebook.com/share/p/1BqF8wBJdA/>), які є потенційними роботодавцями. Вони наголосили на важливості розвитку не лише професійних, а також і лідерських якостей майбутніх спеціалістів галузі та зауважили, що при формуванні необхідного рівня цілей, компетентностей і програмних результатів ОПП необхідно враховувати позицію представників органів державної влади та регіональних виробників аграрної галузі, фахівців Управління сільського господарства, енергетичного менеджменту Департаменту регіонального розвитку Житомирської обласної державної адміністрації.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Агроінженерія» відповідає Стратегії розвитку Поліського національного університету до 2030 року (<https://polissiauniver.edu.ua/стратегія-університету-2026-2030/>) та полягає у підготовці професійної еліти, генерації нових знань, інноваційних ідей та створенні новітніх технологій; підготовці професіоналів, що вміють комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну, та практичну діяльність.

Відповідно до Стратегії розвитку Поліського національного університету професійна підготовка здобувачів освіти з агроінженерії дозволяє зосереджувати увагу на таких цінностях, як професіоналізм, відкритість та прозорість, свобода думки та дії, креативність, інноваційність, активність, партнерство тощо. ОПП розроблено відповідно до місії університету та спрямована на здобуття здобувачами освіти загальних та фахових компетентностей, достатніх для успішного вирішення науково-технічних завдань у сфері агроінженерії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В процесі формулювання мети та ПРН ОПП враховано концепцію регіонального інноваційно-космічного кластера «Полісся» (<https://space.polissiauniver.edu.ua/>), що отримало підтвердження у вибірових компонентах ОПП

«Системи точного землеробства», «Логістика в АПК». Також мета ОПП та ПРН враховують аспекти та особливості аграрного виробництва регіону, зокрема, технологіям вирощування продукції рослинництва захищеного ґрунту, які відповідають сучасним тенденціям розвитку аграрної науки та спеціальності «Агроінженерія».

Мета ОПП та ПРН визначено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та спеціальності. Під час розроблення та періодичного перегляду ОПП враховуються новітні наукові досягнення у сфері інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу, зокрема, розвиток автоматизації та роботизації технологічних процесів, впровадження цифрових, інтелектуальних, енергоощадних та ресурсозберігаючих технологій.

Періодичний перегляд та оновлення ПРН ОПП здійснюється з урахуванням результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників (НПП), сучасних вимог аграрного сектору, рекомендацій роботодавців і академічної спільноти. Такий підхід забезпечує відповідність ОПП сучасному рівню розвитку науки і техніки, підготовку конкурентоспроможних фахівців, формування у них здатності до інноваційної діяльності, професійного розвитку та розвитку аграрної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час удосконалення ОПП враховуються запити роботодавців, розвиток інженерно-технічного забезпечення агропромислового виробництва, впровадження сучасної сільськогосподарської техніки, автоматизованих систем управління технологічними процесами та сучасних енергоощадних технологій. Зміст ОК орієнтований на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного аграрного виробництва, здійснювати експлуатацію, діагностику, обслуговування машин і обладнання. При цьому враховується галузева специфіка та потреби аграрних підприємств регіону, зокрема розвиток рослинництва, тваринництва, переробки та зберігання продукції аграрного сектору.

Такий підхід здатний забезпечувати практичну спрямованість та відповідність ОПП тенденціям та потребам регіонального ринку праці та підготовку конкурентоспроможних фахівців. Отже, мета ОПП та її ПРН визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ринку праці, потреб аграрного сектору та особливостей розвитку не лише Поліського регіону, але і галузі агроінженерії в цілому.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формування цілей та ПРН ОП було враховано кращі практики реалізації подібних програм у вітчизняних закладах вищої освіти. Було проаналізовано ОПП, що впроваджуються в таких університетах: Національний університет біоресурсів і природокористування України, Центральноукраїнський національний університет, Державний біотехнологічний університет, Сумський національний аграрний університет, Миколаївський національний аграрний університет, Львівський національний університет природокористування, Вінницький національний аграрний університет, Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного. Результати проведеного аналізу стали підґрунтям для удосконалення змісту ОПП, зокрема її вибіркової компоненти. З метою поглиблення професійної підготовки здобувачів і формування в них актуальних спеціальних компетентностей, до каталогу вибірових дисциплін було включено нові дисципліни: «Системи точного землеробства», «Інноваційні інженерні технології в технічному сервісі», «Логістика в АПК».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та ПРН ОПП було враховано досвід аналогічних програм іноземних ЗВО, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Краківський сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая (м. Краків, Польща) (<https://kibei.urk.edu.pl/>), Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва) (<https://world-study.ua/uk/education/lithuania/universities/universitet-vitovta-velikogo-vytautas-magnus-university/>), Словацький технічний університет (м. Братислава, Словацька Республіка) (<https://slovakstudy.com/uk/university/slovakij-tehnicheskij-universitet-v/>), Русенський університет ім. А. Кинчева (м. Русе, Болгарія) (<https://www.uni-ruse.bg/>). Цей досвід дозволив проаналізувати мету та ПРН і був врахований при оновленні структур ОК ОПП. За результатами вивчення ОПП вказаних ЗВО було введено обов'язкові компоненти (ОК 8, ОК 12, ОК 13), доповнено перелік вибірових дисциплін, що дало змогу формувати у здобувачів освіти необхідні професійні навички, критичного мислення, здатності до розв'язання задач та проблем галузі. На основі досвіду аналогічних іноземних освітніх програм запроваджено сучасні форми та методи навчання. Основна частина ОПП присвячена вивченню ОК циклу професійної підготовки, а в цикл загальної підготовки відібрано компоненти, необхідні для формування базових знань («Методологія та організація наукових досліджень», «Професійні математичні методи», «Фахова іноземна мова», «Інженерний менеджмент», «Правове регулювання господарської діяльності»). Досвід зарубіжних ЗВО підтвердив доцільність включення в ОПП ОК8, ОК12 та ОК13, що сприяють кращому формуванню сучасних фахових компетентностей здобувачів.

Окрему увагу було приділено вивченню досвіду Краківського сільськогосподарського університету, в ОПП якого значне місце займають ОК, присвячені відновлюваним джерелам енергії, що стало важливим напрямом удосконалення ОПП «Агроінженерія» найближчим часом. Практично всі розглянуті аналогічні іноземні ОПП мають ефективне поєднання теоретичної підготовки з набуттям практичних навичок. Врахування досвіду іноземних ОПП сприяє впровадженню сучасних освітніх технологій, зокрема проєктно-орієнтованого навчання, проблемно-орієнтованих методів викладання, використанню сучасних цифрових платформ та програмних засобів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю заявленої для ОПП спеціальності є поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. ОПП спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Структура ОПП містить 5 ОК загальної та 8 ОК професійної підготовки, а також вибіркові компоненти. До ОПП входить практична підготовка з переддипломної практики. Структуру ОПП становлять взаємопов'язані ОК загального та професійного циклу, курсова робота та практика, що розділені на 3 семестри та завершуються захистом кваліфікаційної роботи.

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування системи знань, які забезпечується ОК «Методологія та організація наукових досліджень з елементами патентознавства», «Професійні математичні методи», «Фахова іноземна мова» та ін. Здобуття поглиблених теоретичних знань забезпечується ОК «Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва», «Оцінка впливу на довкілля технічних систем», «Безпека виробничих процесів в аграрному секторі» та ін. Оволодіння практичними навичками спеціальності забезпечує зміст ОК: «Сервісне обслуговування машин і обладнання», «Використання техніки в аграрному секторі», «Обґрунтування інженерних рішень».

На засвоєння інструментів професійної діяльності спрямовані ОК «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі», «Обґрунтування інженерних рішень», «Організація, планування та управління якістю виробництва», «Сервісне обслуговування машин і обладнання», «Безпека виробничих процесів в аграрному секторі», «Використання техніки в аграрному секторі», «Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва», «Аналіз та оцінювання агротехнічних систем».

Вибіркові ОК ОПП за змістом відповідають предметній області спеціальності та дозволяють отримати здобувачами освіти уміння та навичок, необхідних для фахової діяльності у сфері агроінженерії. Всі ОК ОПП передбачають використання під час аудиторного навчання та самостійної роботи вивчення сучасного обладнання, інформаційних ресурсів (наприклад, «Методологія і організація наукових досліджень з елементами патентознавства», «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі», «Сервісне обслуговування машин і обладнання» тощо). З метою пошуку інформації та роботи з пошуковими базами на ОПП забезпечується доступ до системи дистанційного навчання Moodle, онлайн-сервісів Google та наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection.

Отже, зміст ОПП «Агроінженерія» розроблено в повній відповідності до предметної області, що регламентується Стандартом України із галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/ejwfdl>) та Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті (<https://surl.li/kiujbd>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається з врахуванням результатів опитування здобувачів вищої освіти.

На ОПП кожна ОК передбачає самостійну роботу, існує практика вибору теми курсової роботи (ОК6 Обґрунтування інженерних рішень), що враховує інтереси здобувачів освіти, вони можуть самостійно обирати місце проходження переддипломної практики, спільно з керівником формувати тему кваліфікаційної роботи (Положення про кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/jqinxs>)).

Також формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечено можливістю здобувачам навчатися за індивідуальним графіком, що формується на основі поданої заяви та наказу ректора.

З метою ефективної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в університеті на платформі Moodle розміщені розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін (<http://m.polissiauniver.edu.ua>).

У відповідності до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ivseow>) здобувачі освіти мають можливість брати участь в академічній мобільності, що також сприяє формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті (<https://surl.li/kiujbd>), яке регламентує, що вибіркові компоненти становлять не менше 25% загального обсягу ОПП.

Для ознайомлення здобувачів освіти із переліком навчальних дисциплін вільного вибору на сайті університету розміщуються каталоги вибіркових дисциплін (<https://polissiauniver.edu.ua/каталог-вибіркових-дисциплін/>), в яких зазначена інформація про вибіркові дисципліни: обсяг та короткий зміст, перелік компетентностей та очікувані результати.

Реалізація процедури вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти передбачає вибір окремих дисциплін з Каталогу на відповідний навчальний рік або увесь період навчання. При виборі навчальних дисциплін здобувач освіти має забезпечити виконання навчального плану та встановленого річного обсягу кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти розробляється на кожен навчальний рік і включає всі дисципліни обов'язкової та варіативної компоненти з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення дисциплін, що визначають зміст ОПП.

Отже, на ОПП «Агроінженерія» здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Невід'ємною компонентою ОПП та навчального плану є практична підготовка здобувачів освіти, яка спрямована на закріплення і поглиблення здобувачами теоретичного матеріалу та здобуття фахових компетентностей, що необхідні для їх подальшої професійної діяльності, гарантували працевлаштування на вітчизняному та міжнародному ринках праці. Порядок проходження практичної підготовки регламентується Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/yitynx>). ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути заявлені загальні компетентності, наприклад, СК 3, СК 7, СК 8, СК 12. Практична підготовка спрямована на отримання спеціальних компетентностей, наприклад, здатність: організовувати процеси аграрного виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства, гарантувати екологічну безпеку. Для якісної практичної підготовки здобувачів освіти укладено договори між університетом (кафедрою) та базами практик (наприклад, ТОВ «ДГС-Україна» (м. Житомир), ТОВ «ДЕМУСЬ» (м. Київ) та інші) (<https://is.gd/qWWZch>). Навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів освіти на практичних та лабораторних заняттях, переддиплому практику, які спрямовані на здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (<https://surl.li/gwwjgs>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами освіти соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання, відповідно до визначених цілей та ПРН ОПП, що досягається поєднанням аудиторної та позааудиторної діяльності, зокрема виконанням командних завдань, участю в дискусіях, презентаціях, проходженням практичної підготовки та практики (<https://surl.li/xouotn>).

В освітньому процесі використовуються методи та форми навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:

- критичне мислення: участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, винахідницька діяльність, публічний захист курсової та кваліфікаційної робіт;
- здатність навчатися протягом усього життя: самостійна робота, пошук інформації з різних джерел, написання рефератів, підготовки доповідей, дискусій, участь в роботі науково-дослідних гуртків;
- адаптивність: семінари, лабораторні і практичні заняття, бесіди, конференції, тренінги;
- соціальний інтелект: командне навчання, «мозковий штурм», спільна робота над проектами.

Отже, запроваджені форми та методи навчання передбачають активну взаємодію здобувачів освіти як між собою, так і з всіма іншими стейкхолдерами, сприяють набуттю здобувачами освіти соціальних навичок упродовж всього періоду навчання та відповідають цілям та результатам навчання на ОПП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має структуровану побудову та логічну послідовність ОК, що забезпечує досягнення визначеної мети та ПРН. Структура ОПП включає цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, вибірково складову, практичну підготовку та атестацію, що формують цілісну систему підготовки здобувачів, яка реалізується через поетапне формування компетентностей: від фундаментальних знань (ОК «Професійні математичні методи», «Інженерний менеджмент» та ін.) до професійних (ОК «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі», «Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва» та ін.) та їх практичного застосування під час практики і виконання кваліфікаційної роботи. ОПП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через ОК гуманітарного та соціального спрямування (ОК «Правове регулювання господарської діяльності», «Фахова іноземна мова» та ін.), що сприяють розвитку критичного мислення, правосвідомості, формуванню інших загальнокультурних та громадянських компетентностей, інтеграція яких із професійною підготовкою забезпечує здатність здобувачів самостійно аналізувати суспільні процеси, визначати їх пріоритети та закономірності, формує їх громадянську позицію та дає можливість приймати обґрунтовані рішення у професійній

діяльності. Розроблена структурно-логічна схема та матриця відповідності підтверджують узгодженість ОК ОПП, які у сукупності та послідовності утворюють логічну взаємопов'язану систему та спрямовані на досягнення заявленої мети та ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>) навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, регламентується навчальним планом і становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу відведеного для вивчення конкретної дисципліни за денною формою та 90-94% загального обсягу часу – за заочною формою. Зміст самостійної роботи за ОК визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями, вказівками викладача, самостійна робота забезпечується використанням електронних ресурсів бібліотеки університету (<https://surl.li/nkxzto>) та платформи Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua>). Навчальний план ОПП передбачає освітню складову у термін навчання 1 рік 4 місяці, 90 кредитів ЄКТС, що становить 3 семестри. Навчальне навантаження включає час на аудиторні заняття, консультації, практику, самостійну роботу, виконання контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження на семестр становить: 1 курс – 18 год.; 2 курс – 18 год. На факультеті систематично проводяться опитування здобувачів освіти під час освітнього процесу та зустрічей з представниками деканату і кураторами академічних груп для з'ясування завантаженості студентів. Запобігання виникненню проблем із фактичним навантаженням здобувачів за необхідністю забезпечується перерозподілом часу в рамках навчального плану ОПП та шляхом оприлюднення розкладу занять (<http://r.polissiauniver.edu.ua/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується її структурою та змістом ОК, що поєднують теоретичну підготовку з практичним застосуванням знань. Значна частка програми відведена професійно-орієнтованим дисциплінам, які передбачають виконання завдань з розв'язанням виробничих, інженерних та дослідницьких задач розробки технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. Практична підготовка реалізується через переддипломну практику, під час якої здобувачі освіти набувають реальних професійних навичок (<https://surl.li/yitynx>). ОПП передбачає можливість реалізації дуальної форми освіти, яка поєднує навчання в університеті з навчанням на базі підприємств. Передбачено укладання договорів між ЗВО, роботодавцем і здобувачем, поєднання навчання з виконанням виробничих функцій на підприємстві, участь роботодавців у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії та оцінюванні результатів навчання (<https://surl.li/sfjqlf>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регулюється Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://surl.li/rtsurg>). На сьогодні укладено договори з: ФОП «Пастух Максим Вікторович» (№269-24/29-09 від 5.09.24.), ФОП «Озерова Інна Олександрівна» (№270-24/29-09 від 5.09.24.), ФОП «Савченко Василь Миколайович» (№285-24/29-09 від 16.09.24.). На ОПП за дуальною формою освіти навчаються студенти Чумальчук А.Р., Савін Н.Л., Гетьман В.О., яку впроваджено за інтегрованою моделлю, що передбачає системне поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням на робочих місцях.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Агроінженерія» забезпечує формування у здобувачів освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію відповідних знань і підходів у зміст ОК та організацію освітнього процесу. Зокрема, в ОПП передбачено вивчення дисциплін, що формують екологічне мислення, раціональне природокористування та енергоефективність (ОК «Обґрунтування інженерних рішень», «Безпека виробничих процесів в агроінженерії», «Аналіз та оцінювання агротехнічних систем» та ін.), що відповідає цілям сталого розвитку, пов'язаним із забезпеченням продовольчої безпеки, сталого виробництва та збереження довкілля.

Формування громадянських і соціальних компетентностей (усвідомлення прав і обов'язків, принципів сталого розвитку, етичних норм тощо) забезпечується гуманітарною складовою ОПП (ОК «Правове регулювання господарської діяльності», «Фахова іноземна мова» та ін.), що сприяє реалізації цілей щодо розвитку інклюзивного та справедливого суспільства. Практична підготовка, виконання курсової та кваліфікаційної роботи орієнтовані на вирішення реальних виробничих і екологічних проблем аграрного сектору та включають впровадження ресурсозберігаючих технологій, зменшення впливу техніки на довкілля, підвищення ефективності виробництва. Таким чином, ОПП формує у здобувачів системне бачення сталого розвитку, здатність приймати обґрунтовані рішення з урахуванням економічних, екологічних і соціальних аспектів, що відповідає національним та глобальним орієнтирам сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників доступна за посиланням <https://surli.cc/gbeoay>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

«Правила прийому для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті в 2026 році», розроблені відповідно до законодавства України, затверджені вченою радою університету від 29.04.2026 р., протокол № 9, розміщені на веб-сайті університету «Абітурієнтам» (<https://polissiauniver.edu.ua/правила-прийому-2/>). Вони є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінальних положень. Прийом на навчання за ОПП проводиться приймальною комісією та здійснюється для осіб, які мають освітній ступінь бакалавра, спеціаліста, магістра. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому. Прийом на базі освітнього ступеня бакалавр здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту, що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника), а також фахового іспиту, який передбачає перевірку здатності вступників до опанування ОПП «Агроінженерія» на основі здобутих раніше компетентностей. Отже, врахування особливостей ОПП «Агроінженерія» відбувається через вказані вимоги Правил прийому для здобуття вищої освіти, а на базі спеціаліста і магістра – через здачу фахового іспиту та іспиту з іноземної мови в університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються Порядком визнання результатів навчання та перезарахування кредитів Європейської кредитно-трансферної системи, отриманих за попередньою освітньою програмою (протягом попереднього періоду навчання) (<https://surl.li/rjqkol>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>). Відділом міжнародної та наукової діяльності університету (<https://polissiauniver.edu.ua/відділ-міжнародного-співробітництва>) проводяться заходи, що спрямовані на інформування здобувачів про програми академічної мобільності (<https://polissiauniver.edu.ua/стратегія-інтернаціоналізації-поліс/>). Академічна мобільність здобувачів освіти регламентує Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу, наказ №32/од від 29.03.2023. (<https://surl.lu/azlmdo>).

Доступність процедури визнання результатів та кваліфікацій, отриманих на інших ОП для учасників освітнього процесу забезпечується наявністю всієї необхідної інформації на сайті Університету, зустрічами з гарантом ОПП, завідувачем кафедр, провідними НПП та кураторами академічних груп. Визнання результатів в рамках академічної мобільності здобувачів за ОП «Агроінженерія» не здійснювалось.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом академічної мобільності на ОПП у Варшавському університеті природничих наук є: Олішевський Павло, Корінчук Денис, група AI-25м (наказ № 615/ст-26 від 29.05.26). Визнання результатів навчання та кваліфікацій ще не відбулося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/odagdq>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти або складові ОК. Враховуючи ймовірність невизнання або часткового визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, процедура визнання таких результатів навчання проводиться на початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено викладання навчальної дисципліни. Загальний обсяг ОК, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків ОПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачів за ОПП «Агроінженерія» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» (<https://surl.li/wnnoco>), Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>). В Університеті використовуються традиційні форми та методи навчання: аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; індивідуальна робота; контрольні заходи; переддипломна практика; підготовка та захист курсової та кваліфікаційної робіт, що передбачено відповідними нормативними документами, а також заняття в формі гостьових лекцій (<https://surl.li/dridhh>, <https://surl.li/qfzvvm>). Отримання необхідних компетентностей та відповідних ПРН за ОК проводиться із розв'язуванням задач щодо удосконалення та розробки енергозберігаючих, екологічно безпечних технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, формування навичок дослідницької та експериментальної роботи в сільському господарстві, зокрема, сфері агроінженерії, процесів машин та обладнання, що безпосередньо пов'язано з предметною областю ОПП та сприяє досягненню її мети та ПРН, результати навчання тісно пов'язані з відповідними компетентностями та впливають із них. Також для досягнення мети та ПРН на ОПП застосовуються інформаційно-комунікаційні засоби та технології: Moodle (<https://polissiauniver.edu.ua/>), веб-сервіси дистанційного навчання, у здобувачів освіти є вільний доступ до електронних інтернет-ресурсів та бібліотек (<https://polissiauniver.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В освітньому процесі на ОПП студентоцентричний підхід реалізується з впровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб здобувачів вищої освіти. Так в робочих програмах освітніх компонентів НПП наводять орієнтовані переліки тем індивідуальних робіт, завдань за самостійно обраною тематикою, надають можливість обрати тему курсової та кваліфікаційної роботи. Здобувачі освіти мають можливість вільного вибору вибірових компонентів, які формуються відповідно до Положення про вибірові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті (<https://surl.li/hmjvrd>), введеного в дію 27.01.2026 р. (Наказ №15/од-26 від 27.01.2026). Для визначення рівня задоволеності методами навчання та викладання було за допомогою Google-форм проведено опитування щодо якості підготовки магістрів за ОПП «Агроінженерія» (<https://surl.li/egcblq>), за результатами якого було встановлено: повне задоволення методами навчання викладання складало 90%, часткове – 10%; повне задоволення переліком фахових дисциплін ОПП – 91%, часткове – 9%; повне задоволення вибіровими компонентами ОПП 88,6%, часткове – на рівні 11,4%. (<https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/Результати-опитування-здобувачів-вищої-освіти.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Закону України «Про вищу освіту», а також Положення про організацію освітнього процесу в Поліському національному університеті методи навчання і викладання на ОПП базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідність ОПП принципам академічної свободи забезпечується через поєднання студентоцентрованого підходу, автономії НПП і можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів. НПП мають свободу у виборі форм і методів викладання, а також у доборі актуального навчально-методичного забезпечення, що відповідає сучасному рівню агроінженерії. Це дозволяє оперативно оновлювати зміст ОК та впроваджувати інноваційні освітні практики. Здобувачі освіти реалізують право на академічну свободу через формування індивідуальної освітньої траєкторії, обрання вибірових ОК, баз практик, тематики курсової роботи, через участь у науковій діяльності, обговореннях, проектах і можливість вільно висловлюватись під час освітнього процесу. Реалізація принципу академічної свободи є підготовка здобувачами публікацій на запропоновану тематику, яка викликає науковий та практичний інтерес та висвітлюється в щорічних збірниках матеріалів. Зокрема, (<https://surl.li/goqfjd>, <https://surl.li/cchktd>), здобувачі беруть участь у I-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, переможці конкурсу доповідають на щорічній конференції «Наукові читання» за результатами якої формується збірник (<https://surl.li/odhqok>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

До здобувачів вищої освіти доводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання протягом усього періоду навчання, починаючи із вступної компанії. Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/sdhbmw>), вся необхідна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, міститься у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація надається викладачами шляхом усного повідомлення на початку вивчення кожної ОК, а також вільного доступу через електронний ресурс, зокрема в системі Moodle. На платформі (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>) для кожного здобувача надається доступ до навчальних посібників, методичних розробок до проведення лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи. Такі форми інформування здобувачів вищої освіти обрано з урахуванням сучасного стану інформаційних систем та доступу до мережі Internet, з вільним доступом до точок Wi-fi в університеті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Агроінженерія» забезпечується через інтеграцію наукової

складової в освітній процес на всіх етапах підготовки здобувачів освіти.

У межах вивчення ОК здобувачі виконують індивідуальні завдання дослідницького характеру, розрахунково-графічні роботи, що передбачають аналіз технічних рішень, моделювання процесів і оцінювання ефективності технологій. Лабораторні та практичні заняття орієнтовані на проведення експериментів, обробку результатів і формулювання обґрунтованих висновків.

Здобувачі залучаються до роботи наукових гуртків, участі у студентських конференціях, конкурсах наукових робіт, публікації результатів досліджень. Тематика курсової та кваліфікаційних робіт формується з урахуванням актуальних науково-технічних проблем сучасного аграрного виробництва та результатів наукових досліджень кафедри.

Під час практичної підготовки здобувачі мають можливість апробувати результати власних досліджень у виробничих умовах, що сприяє формуванню навичок інноваційної діяльності.

Таким чином, інтеграція навчання і наукових досліджень забезпечує формування у здобувачів здатності до аналітичного мислення, самостійного вирішення інженерних завдань та впровадження інновацій у професійній діяльності.

Здобувачі беруть участь у дослідницькій діяльності кафедри (<https://www.facebook.com/share/p/18btKMwof7/>), яка пов'язана з отриманням охоронних документів на інтелектуальну власність (наприклад, патенти №157521, №157969 та №160972).

З метою апробації спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів у Поліському університеті щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Біоенергетичні системи» (<https://surl.li/goqfjd>), «Синергетика, фрактали та нові технології» (<https://surl.li/cshktd>), двічі в рік науково-практичні конференції науково-педагогічних працівників та здобувачів факультету інженерії та енергетики «Наукові читання» (<https://surl.li/odhqok>) та «Студентські читання» (<https://surl.li/tekyan>). Науково-педагогічні працівники у співавторстві із колегами закордонних ЗВО публікують результати своїх досліджень у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах.

Тематика наукових досліджень кафедри відповідає освітнім компонентам ОП:

- підвищення надійності технологічних систем, що застосовуються в середовищі захищеного ґрунту (Савченко В.М., (ОК 7);

- підвищення надійності машин і обладнання (Куликівський В.Л., Заєць М.Л. Савченко В.М., (ОК 7);

- оцінка впливу ходової системи мобільних засобів на ущільнення ґрунту (Грудовий Р.С. ОК 11).

На кафедрі агроінженерії та технічного сервісу на постійній основі функціонує студентський науковий гурток «Науковець» (<https://surl.li/ciqrtu>). Студенти мають змогу публікувати результати своїх досліджень у фаховому виданні університету «Наукові горизонти» та у збірниках матеріалів конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/sdhbmw>), основним документом навчально-методичного забезпечення, передбаченим освітнім законодавством, є робоча програма навчальної дисципліни. Для підвищення якості освітньої діяльності університету, забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу проводиться щорічна процедура моніторингу або оновлення навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін, також дієвим механізмом оновлення змісту є взаємні відвідування лекційних та лабораторних і практичних занять науково-педагогічними працівниками кафедр, які за результатами останніх можуть пропонувати зміни до змісту ОК. Перегляд та впровадження нових методик та комплексних підходів до змісту ОК на ОПП здійснюється НПП в залежності від наявності та необхідності врахування сучасних наукових досягнень і сучасних практик у даній галузі. З метою покращення змісту ОК на основі наукових досягнень викладачів, що забезпечують ОПП, було видано навчальні посібники та монографії, наприклад (<https://surl.li/aejsif>):

1. Грабар І. Датчики та перетворювачі в мехатронних системах. Навчальний посібник / І. Грабар, В. Тимків, О. Левченко, А. Войцицький // Житомир : Поліський національний університет. 2025. 170 с.

2. Журавльов В.П. Вища математика: навч. посіб. для студентів галузі знань «Інформаційні технології» / В.П. Журавльов, І.П. Слюсаренко, М.П. Фомін, Я.Д. Ярош // Житомир: ЖНАЕУ, 2019. 254 с.

Викладачі кафедри в своїй професійній діяльності постійно поєднують науку та навчання, беруть участь у закордонних стажуваннях, у міжнародних конференціях, публікують результати наукових досягнень у виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of Science тощо. Так НПП кафедри брали участь у профільному міжнародному стажуванні «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України», яке проходило на базі Сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая (UR), м. Краків (2026 р.). За результатами стажування було передбачено обмін досвідом щодо наукових досліджень галузі, що мало відображення в ОК6, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13). Також, доц. Савченко В.М. проходив міжнародне стажування у Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) за напрямком підготовки «Organization of education and science in higher education in the European Union Specialty of internship "Smart Engineering"» (2026 р.), де здобув знання про нові результати енергоефективності переробних агротехнологій та надійності агромашин, що сприяло змінам в лекційному курсі ОК7. Оновлення змісту ОК зумовлене також покращенням і оновленням матеріально-технічної бази, що дозволило використовувати сучасні практики в ОК8, ОК9, ОК11, ОК13.

В 2026 р. доц. Ільченко А.В. захистив докторську дисертацію на тему «Наукові основи створення методу розрахунку показників паливної економічності автомобілів контролем витрат рідких біопалив», результати якої використовуються в ОК8.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На ОПП передбачено отримання здобувачами освіти навичок професійного спілкування міжнародного рівня, що

забезпечено ОК «Фахова іноземна мова». Інтернаціоналізація Поліського університету регламентується Стратегією інтернаціоналізації (<https://is.gd/TkM1JG>). Університет бере участь в міжнародних освітніх та наукових програмах та проектах: ERASMUS+, Jean Monnet (<https://cutt.ly/dwJsFLVR>, <https://cutt.ly/HwJsAhBv>, <https://cutt.ly/ywJsPPKJ>). Для здобувачів освіти надано доступ до 14 повнотекстових баз даних EBSCO: Business Source Premier, ERIC та ін., до ресурсів: Scopus, Web of Science, Springer Link та міжнародних ідентифікаційних систем ResearcherID, ORCID, LinkedIn. Факультет, як співорганізатор, щорічно проводить міжнародні науково-практичні конференції «Біоенергетичні системи» (<https://surl.li/goqfjd>), «Синергетика, фрактали та нові технології» (<https://surl.li/cchktld>) із участю провідних науковців із США, Чехії, та ін. країн. Здобувачі мають можливість проходити практику в господарствах аграрного спрямування країн ЄС, зокрема, в Німеччині, Чехії. Університет проводить спільну роботу з науковцями інших університетів, фондів та науково-дослідних установ із 20-ти країн (<https://cutt.ly/1wJjIox8>). Співробітництво із зарубіжними партнерами реалізується через академічну мобільність, участь викладачів і студентів у міжнародних конференціях, семінарах, написання та публікування результатів досліджень. Інтернаціоналізації діяльності сприяє створений на базі університету Інформаційний центр ЄС в Житомирській області.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>) та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jqvfce>), які передбачають декілька форм контролю:

- поточний контроль - є обов'язковим та проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами вищої освіти у процесі здобуття освіти та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення ОК, виконання індивідуальних завдань, проходження практики;
- модульний контроль як складова поточного контролю здійснюється у формі виконання здобувачем вищої освіти модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту, колоквиуму тощо), кількість модулів та максимальний бал на кожному етапі модульного контролю зазначаються в робочій програмі ОК;
- підсумковий контроль, який проводиться з метою виявлення та порівняння набутих здобувачами освіти впродовж вивчення ОК відповідних компетентностей і ПРН з тим, що передбачалося робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку з ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою ОК, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу.

Повнота, періодичність та логічна послідовність вказаних видів і форм контролю дозволяє встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання для окремого ОК, а комбінування різних форм контролю – встановити досягнення ним результатів навчання, визначених в ОПП в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі кожної ОК, структура та зміст якої регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>).

Доступ до робочих програм здобувачів освіти забезпечується безпосередньо викладачем на початку навчання або шляхом використання особистих паролів для входу до Освітнього порталу університету (Moodle) (<http://moodle.znau.edu.ua>).

На початку вивчення кожної дисципліни викладач на першому занятті доводить до здобувачів освіти прийняті форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, забезпеченню їх чіткості та зрозумілості також сприяють збори, що проводять куратори груп, з аналізом результатів сесії, що відбулася, та перспектив навчання в наступному семестрі, де зазначають особливості форм контролю та критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти отримують необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на початку вивчення навчальної дисципліни від викладача в усній формі.

Інформація про форми контрольних заходів висвітлюється в індивідуальних навчальних планах здобувачів освіти, навчальних планах, робочих навчальних планах та розкладі занять (<http://r.polissiauniver.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>). Здобувачі вищої освіти не пізніше ніж за два тижні повідомляються про особливості контрольних заходів, строки проходження, тип платформи, реєстрацію тощо.

Окрім цього, з інформацією про контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачі освіти можуть ознайомитися на Освітньому порталі Поліського національного університету (Moodle) (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>). Для отримання додаткової інформації здобувач може звернутись безпосередньо до викладачів факультету. У разі недостатньої проінформованості здобувачів вищої освіти проводяться додаткові роз'яснення викладачами та вносяться додаткові корективи у робочі програми навчальних дисциплін. Моніторинг прозорості форм контрольних

заходів і критеріїв їх оцінювання здійснюється шляхом діалогу між викладачами та здобувачами, а також під час опитувань. За результатами одного з таких опитувань, 91,2 % респондентів зазначили, що зміст, система й критерії оцінювання були чітко та зрозуміло представлені на початку вивчення навчальних дисциплін (<https://surl.li/njcida>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки за № 965 від 10.07.2019 р за спеціальністю 208 Агроінженерія, кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або іновачі в сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки..

Теми кваліфікаційних робіт розробляє випускова кафедра з урахуванням вимог ОПП, Стандарту вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів та здобувачів освіти. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

Для допуску до захисту кваліфікаційної роботи необхідна апробація її результатів у формі не менше трьох тез конференцій або однієї фахової статті (Положення про кваліфікаційні роботи в Поліському національному університеті (<https://surl.li/jqinxs>)).

Після публічного захисту кваліфікаційну роботу розміщують у репозитарії закладу вищої освіти відповідно до встановлених процедур.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті», «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти у Поліському національному університеті», «Положення про критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти», «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про кваліфікаційні роботи у Поліському національному університеті», які знаходяться в відкритому доступі на сайті університету в розділі Нормативне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/atnlir>).

Додатково інформацію про контрольні заходи надають здобувачам освіти на початку кожного семестру викладачі ОК та куратори академічних груп.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується системою оцінювання здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://surl.li/edkuif>) та здійснюється шляхом застосування контролю знань під час екзаменів (заліків) двома викладачами або електронних тестових систем Moodle за ОК, шляхом створення комісії для захисту курсової роботи, звітів з практики та атестації здобувачів вищої освіти. Під час опитування, 95% здобувачів освіти вказали на об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/crflwk>).

Заходи та процедури запобігання конфлікту інтересів регламентовано Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією та сексуальним домаганням у Поліському національному університеті (<https://surl.li/cvprwk>). До розв'язування можливих ситуацій, пов'язаних з конфліктом інтересів та захисту прав здобувачів, долучаються органи студентського самоврядування (Положення про органи студентського самоврядування Поліського національного університету (<https://surl.li/lzcobp>)), куратори академічних груп, декан факультету.

Процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОПП «Агроінженерія» не застосовувалося, оскільки вказаних конфліктів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів та його процедури регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jqvfce>).

Здобувачам освіти, які одержали під час сесії незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Результат складання заліків та екзаменів в комісії є остаточним. Графік ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості вчасно складається і доводиться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Відповідальними за ліквідацію здобувачами освіти академічної заборгованості є декан та завідувачі кафедр. Здобувачі вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість, відраховуються з Університету.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість надається здобувачеві освіти за наказом ректора Університету (на підставі заяви здобувача) лише в останньому навчальному семестрі і не більше 2-х контрольних заходів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Процедур повторного проходження контрольних заходів на запит здобувачів освіти на ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті, (<https://surl.li/xouotn>), Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jqvfce>).

У разі надходження заяви від здобувача про оскарження процедури проведення та/або результатів контрольних заходів, в день проведення або наступний робочий день після оголошення результату контрольного заходу (підсумкового контролю), розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, оформляється протокол апеляційної комісії, в якому зазначається нова оцінка.

Упродовж всього періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами щодо політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО є: Положення про академічну доброчесність (<https://surl.cc/bmfogg>), Порядок перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату (<https://surl.li/rtkgvj>), Політика внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://surl.li/xgelsh>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/bucaprk>). Вказані документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, визначають правила та процедури для її забезпечення серед усіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в університеті є перевірка наукових, навчально-методичних праць, курсових та кваліфікаційних робіт учасників освітнього процесу на академічний плагіат за допомогою ліцензованого сервісу «StraikePlagiarism», використання якого забезпечує виявлення ознак потенційного плагіату, сприяє запобіганню порушенням академічної доброчесності, підвищує мотивацію всіх учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної культури та авторського права.

Перевірка проводиться в два етапи: за допомогою антиплагіатного сервісу на наявність текстових збігів (ідентичності) з формуванням звіту про результати перевірки; фаховою комісією експертів-викладачів кафедри агроінженерії та технічного сервісу (проф. Грабар І.Г., доц. Заєць М.Л., доц. Куликівський В.Л.), яка надає остаточне рішення про наявність/відсутність академічного плагіату.

Для здобувачів освіти перша перевірка робіт на плагіат безкоштовна, у випадку наявності зауважень експертної комісії, після їх виправлення робота проходить повторну перевірку.

Університетський репозитарій: (<http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/10391>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти в університеті здійснюються під час аудиторних занять, окремих вебінарів та тренінгів (<https://www.facebook.com/lib.znau.edu.ua>), що сприяє формуванню у здобувачів освіти культури академічної доброчесності (<https://surl.cc/bmfogg>). Особливу увагу при цьому приділяється інформуванню здобувачів освіти про сутність і принципи академічної доброчесності, засоби та процедури, що використовуються для виявлення фактів порушення принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/andxck>).

В університеті практикується створення і розповсюдження рекомендацій та інформаційних матеріалів щодо оформлення якісних наукових робіт з дотриманням принципів академічної доброчесності. Бібліотека університету (<https://surl.li/yzdubn>) пропонує консультативний супровід учасників освітнього процесу університету з питань дотримання принципів академічної доброчесності та запобігання плагіату та системно популяризує академічну доброчесність через заходи, консультації щодо запобігання плагіату та тренінги (<https://surl.li/stjiab>). Також популяризація академічної доброчесності реалізується шляхом системного розміщення інформації на сайті університету (<https://surl.li/andxck>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Наявність плагіату в роботах здобувачів вищої освіти може бути встановлена фаховою комісією, що створюється відповідним наказом ректора університету. ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності згідно Порядку розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фабрикації в академічному творі (академічних творах) на підставі чини з урахуванням якого (яких) осіб було присуджено науковий ступінь, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання (<https://surl.li/juzlqr>).

Також документом, що регламентує питання академічної доброчесності є Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату (<https://surl.li/fboxot>). В університеті здійснюється багаторівнева перевірка робіт

на наявність академічного плагіату, яку проводять уповноважені особи або структурні підрозділи закладу з метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

У разі виявлення неправомірних запозичень, плагіату чи самоплагіату складається звіт системи антиплагіатної перевірки із відповідними коментарями і є підставою для відмови у допуску роботи здобувача освіти до захисту або опублікування.

При реалізації ОПП «Агроінженерія» випадків порушення принципів академічної доброчесності здобувачами освіти не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність кожного викладача, залученого до реалізації ОПП «Агроінженерія» щодо викладання конкретної ОК, відповідає базовій освіті, науковій спеціальності та напряму проходження стажування (підвищення кваліфікації), що засвідчується відповідними документами. Основною вимогою щодо спроможності викладача забезпечувати ту або іншу ОК є його професійна активність, яка визначається наявністю науково-методичних та наукових робіт, що змістовно пов'язані із забезпечуваною ОК, виконанням відповідної науково-дослідної тематики, господарських договірних робіт, наявністю патентів тощо. При обранні на посаду НПП враховується його наукова активність: кількість захищених під його керівництвом дисертаційних робіт, робота у спеціалізованих радах по захисту дисертацій, опонування та рецензування наукових робіт тощо. Визначені претендентом на посаду наукові інтереси мають збігатися з змістовною частиною забезпечуваних ним ОК. Всі НПП мають понад 5 пунктів результатів діяльності (п. 38 Ліцензійних умов) та постійно підвищують кваліфікацію, чим підтверджується їх спроможність забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОПП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в університеті ґрунтується на Статуті Поліського національного університету (<https://surl.li/ofaaku>) та регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів у Поліському національному університеті (<https://surl.li/ugzett>) та Положенням про конкурсну комісію (<https://surl.li/bkuntu>). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад НПП попередньо розглядаються на засіданні трудового колективу кафедри. Конкурсна комісія отримує витяг з протоколу засідання про рекомендацію (відмову) кандидатури на вакантну посаду НПП та перевіряє відповідність кандидатів встановленим вимогам, яка визначається кваліфікацією, сферою наукових інтересів, професійною активністю.

Конкурсна комісія надає Вченій раді університету рекомендації щодо обрання претендентів на вакантні посади НПП працівників із зазначенням терміну, який визначається відповідно до кваліфікації претендента та результатів його діяльності, стратегії розвитку Університету та вимог чинного законодавства України. На засіданні Вченої ради університету здійснюється обрання претендентів на вакантні посади шляхом таємного голосування.

Отже, процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму та послідовно застосовуються.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет на постійній основі залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу шляхом проведення лекцій, виїзних зустрічей, екскурсій, а також посилення практичної спрямованості ОП заключено договори про співробітництво, зокрема: ПАТ «Ельворті», ТОВ «Брацлав-ЗМ», ТОВ «МАНН+ХУММЕЛЬ фільтрейшн технолоджі Україна» ФОП Томчук (договір № 21-02 від 28.03.2018 р.), ТОВ «РДО Україна» (<https://rdo.ua/>). За сприянням роботодавців обладнано аудиторію №412 – Навчально-науковий центр New Holland, створені спільно з ТОВ «ЕНКОН» Центри навчання ITM Automation School – лабораторії №403 та №404. Залучення роботодавців відбувається шляхом проведення лекцій, виїзних семінарів, круглих столів, зустрічей та екскурсій на підприємства (<http://surl.li/gfrmw>), наприклад: на регулярній основі з ОК 10 «Організація, планування і управління якістю виробництва» проводить заняття директор ТОВ «ДГС-Україна» к.т.н. Міненко С.В. (підприємство є представництвом Danish Greenhouse Supply (Данія) – найбільшого виробника тепличних комплексів для вирощування овочів, квітів, салатів та зелени); головний інженер В. Насад (ТОВ «ЗМК УКРСТАЛЬ ЖИТОМИР») провів заняття на тему «Solidworks: особливості застосування у практичній діяльності» (<https://www.facebook.com/share/p/1C4obEkHvh/>); представник «РДО Україна» заняття на тему «Системи точного землеробства PaT JOHN DEERE» (<https://www.facebook.com/share/p/18D2tvpTxJ/>). Отже, ЗВО постійно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП забезпечується системою підвищення кваліфікації та стажування, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Поліського національного університету (<https://surl.li/fmkktc>). Професійний розвиток відбувається відповідно до річного плану підвищення кваліфікації. Його організовує та контролює навчально-науковий центр менеджменту та моніторингу якості освіти, який завчасно інформує НПП, кафедри, інші структурні підрозділи Університету про Суб'єктів та програми підвищення кваліфікації, оприлюднює відповідну інформацію на офіційному веб-сайті та серед викладачів Університету, розробляє щорічні плани підвищення кваліфікації, здійснює інші координаційно-організаційні заходи щодо підвищення кваліфікації викладачів. Університет підтримує участь НПП у грантових програмах, що сприяє їх професійному розвитку. Прикладами підвищення кваліфікації є:

- проф. І. Кравчук (міжнародне стажування, Фондація Zustricz, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, тема «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 2024 р.);

- проф. С. Ситняківська (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2026 р.);

Підвищення кваліфікації НПП також відбувається через наукову та методичну роботу. Так, у 2026 році к.т.н. Грудовий Р.С. отримав вчене звання доцента, доцент Ільченко А.В. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників Поліського національного університету здійснюється відповідно до Колективного договору (<https://surl.li/hqzjdt>), заохочення розвитку викладацької майстерності відбувається на основі Положення про преміювання працівників (<https://is.gd/GR85Qx>). Грошове заохочення розвитку майстерності застосовується за: керівництво переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських робіт, публікації у виданнях зі Scopus або Web of Science, отримання патенту на винахід, присудження наукового ступеня доктора наук чи PhD (кандидата наук). За поданням вченої ради ректорат університету подає клопотання про державні нагороди НПП.

Прикладами грошового заохочення є: доц. А. Ільченко отримав грошову премію за публікацію статей в наукових журналах, що індексується в наукометричній базі Scopus (2025, 2026 р.р.); проф. І. Грабар (2025, 2026 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та ПРН забезпечується: обладнанням навчальних аудиторій засобами візуалізації, комп'ютерною технікою з встановленим прикладним програмним забезпеченням, доступом до наукових та навчальних лабораторій для проведення досліджень (лабораторія Центру навчання ITM Automation School – лабораторії № 403 та №4 04.; лабораторія ґрунтообробних та посівних машин ПАТ «Ельворті»; лабораторія діючих фрагментів доїльних установок ТДВ «Брацлав» та ін.); системою дистанційного навчання Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>), цифровим репозитарієм, інформаційною системою (<http://r.polissiauniver.edu.ua/>) та системою перевірки на ознаки плагіату StrikePlagiarism (<https://surl.li/kwvixg>); навчально-методичним та інформаційним забезпеченням; наявністю матеріально-технічної бази (гуртожитки, заклади громадського харчування, спортивні зали (<https://polissiauniver.edu.ua/спортивні-споруди>) та психологічний хаб; вільним доступом учасників освітнього процесу до баз даних Scopus, Web of Science та платформ дистанційного навчання, ресурсів бібліотеки (<https://polissiauniver.edu.ua/ресурси-та-сервіси/>), електронного каталогу, архіву, розкладу занять (<http://surl.li/aados>, <http://surl.li/gfsir>). Навчально-методичне забезпечення включає навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін; матеріали на платформі Moodle, завдання для проведення курсової роботи; навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні посібники і рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи; завдання для контролю (<https://surl.li/sdhibmw>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет має доступ до наукометричної бази даних Web of Science (наказ МОН України від 19.09.2017 р. № 1286) та доступ до наукометричної бази даних Scopus (наказ МОН України від 06.11.2018 р. № 1213). На сайті наукової бібліотеки (<https://surl.li/hxwpqh>) представлені ресурси відкритого доступу: Springer Link, ABC Chemistry, Academic journals, Cornell University Library, Directory of Open Access Repositories, Research Papers in Economics, що надають доступ до повнотекстових наукових журналів, дослідницьких праць різних країн світу з багатьох галузей знань; сервіси для покращення виконання наукової роботи здобувачами вищої освіти та НПП: «Підбір журналів для публікації», «Поради для написання наукових робіт» (<https://surl.li/znnnyv>) та «Авторам наукових публікацій» (<https://surl.li/auoan>).

Здобувачі освіти мають доступ до платформи Moodle з навчально-методичним забезпеченням ОК ОПП (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>), також працює електронний репозитарій, де зберігаються та систематизуються інтелектуальні продукти університетської спільноти, доступ до якого надається після реєстрації

(<http://ir.polissiauniver.edu.ua/>).

Доступ здобувачів освіти та НПП до освітньої інфраструктури й інформаційних ресурсів є безкоштовним та забезпечений комп'ютерними класами, бібліотекою, локальними мережами та Wi-Fi.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи ментальне) регулярним проведенням інструктажів з охорони праці, проходять навчання поведінки в надзвичайних ситуаціях, правил евакуації. В університеті постійно пропоядяться заходи пропагування здорового способу життя, санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них систематично проводяться поточні ремонти, працює загально-обмінна вентиляція, система пожежозахисту та відеоспостереження, спеціалізована служба охорони (<https://bit.ly/39qE4cj>). Для підтримки фізичного здоров'я здобувачам освіти пропонуються заняття в спортивних секціях з баскетболу, волейболу, футболу тощо (<https://is.gd/XdsvS4>). Функціонує система оповіщення про повітряну небезпеку та інші можливі небезпеки, обладнано укриття. Інформація стосовно молодіжного розвитку та лідерства серед здобувачів освіти, їхні заходи розміщуються на сайті університету. Здобувачі за потреби забезпечуються гуртожитком. Існує практика профілактики психологічного перенавантаження, нормалізації психоемоційного стану здобувачів освіти, при цьому особлива увага приділяється УБД та ВПО. На базі психологічного хабу університету «Safe space» функціонує центр психологічного здоров'я «INVIVO» (<https://surl.li/yvmpyi>). Для осіб із особливими потребами надається супроводжуючий, відповідно до Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у Поліському національному університеті (<https://surl.li/ouyztq>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є одним з основних завдань адміністрації університету. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Поліського національного університету, Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://surl.li/edkuif>) та стандарту вищої освіти.

Головним напрямом роботи деканату факультету інженерії та енергетики є сприяння в підготовці конкурентоспроможних і висококваліфікованих фахівців, які повинні мати фундаментальну і професійну підготовку за фахом. Також на факультеті функціонує інститут кураторів, який полягає у постійному обміні інформацією між студентськими групами і кураторами за допомогою додатків Viber, Telegram, Facebook, що також сприяє соціальній адаптації здобувачів освіти.

З метою забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти на сайті університету (<https://polissiauniver.edu.ua/>) створено вкладку, в якій міститься інформація безпосередньо для здобувачів: соціальний профіль Поліського університету, де зазначено: стипендіальне забезпечення студентів (<https://is.gd/kSxBLs>); психологічна підтримка (<https://polissiauniver.edu.ua/1021-2/>), де можна поставити питання психологу (Телерграм-бот) (<https://t.me/PsychologPNUbot>); запис на консультацію до психолога (<https://forms.gle/VTkbWBBrVcvfg7L67>), реєстрація на Психологічні майстерні; профком (<https://is.gd/tPzx5B>); твоє перше робоче місце (<https://is.gd/QnlCJG>); скринька довіри (<https://surl.li/hfjgroo>); студентське самоврядування (<https://is.gd/x3ovwv>); спорт і відпочинок, де можна ознайомитися з спортивними досягненнями кращих спортсменів університету (<https://is.gd/gFKVYN>, <https://is.gd/XdsvS4>); гуртки (<https://surl.li/jgrhoc>) та різні заходи. Також на сайті університету в закладці Освітня діяльність розміщено: графіки навчального процесу (<https://is.gd/bry6Sc>); розклад занять (<http://r.polissiauniver.edu.ua/>).

З метою кращого забезпечення надання освітніх послуг проводиться опитування, за результатами якого 94,1 % студентів відповіли, що задоволені якістю та змістом ОПП їхнім очікуванням (<https://surl.li/njcida>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами у навчальному корпусі № 4 вхід обладнано пандусом, функціонують три ліфти, виготовлено перила для входу до навчальних корпусів та гуртожитків. Прилеглий території до наявних споруд і приміщень університету облаштовані належним чином для потреб маломобільних груп населення. Навчальні та наукові лабораторії факультету інженерії та енергетики мають одноповерхову забудову, обладнані широкими вхідними бездверними системами та мають безсходовий доступ у приміщення).

Відповідно до Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у Поліському національному університеті (<https://surl.li/ouyztq>), особам з обмеженою рухливістю передбачено надання безоплатних послуг супроводу навчальними корпусами та гуртожитками.

Особам з особливими освітніми потребами можуть надаватись освітні послуги у дистанційній формі (Положення про дистанційне навчання у Поліському національному університеті, <https://surl.li/ohkikv>) засобами системи Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua/>).

Отже, університет створює та постійно удосконалює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Положенням про порядок запобігання і врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією, мобінгом, булінгом (цькуванням) та сексуальними домаганнями у Поліському національному університеті (<https://surl.li/qncltp>). У даному документі зазначений порядок реагування на випадки, пов'язані з конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією мобінгом, цькуванням, сексуальними домаганнями та інших конфліктних ситуацій.

В Університеті на всіх рівнях менеджменту здійснюються заходи щодо формування корпоративної культури в контексті реалізації положень чинного законодавства, зокрема: Закон України «Про запобігання корупції», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Закон України «Про звернення громадян».

На виявлення фактів корупційних дій в університеті створено комісію на реалізацію Положення про робочу групу з оцінки корупційних ризиків (<https://surl.li/ayiwtx>), призначається уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, роботу якої регламентує Порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час воєнного стану (<https://surl.li/dlngqt>).

Вченою радою університету затверджена (протокол №11 від 25.06.2025) Антикорупційна політика Поліського національного університету, яка введеного в дію наказом ректора 27.06.2025 р. (Наказ №147/од від 26.06.2025) (<https://surl.li/mnnttm>).

В університеті проводяться заходи із представниками правоохоронних органів на яких висвітлюються питання відповідальності за порушення правових норм, про наслідки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій (<https://www.facebook.com/share/p/1CBViMxqKE/>).

Нормативне забезпечення антикорупційної політики розміщене на веб-сайті Університету у вкладці «Запобігання та протидія корупції» (<https://surl.li/fgabmx>). Серед студентів через органи студентського самоврядування та профспілкові організації проводиться активна роз'яснювальна робота щодо запобігання можливим проявам корупції, хабарництва під час освітнього процесу. Для повідомлення про факти правопорушень на веб-сайті університету розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса) та є доступно «скринька довіри»

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeioOtmHAWoCHcqpL6Kxp4dSn2fOEnfRvDQ59khzBByNioEuw/viewform>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Агроінженерія» регулюються документами: Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (<https://surl.li/xouotn>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://surl.li/edkuif>); Статут Поліського національного університету (<https://surl.li/ysvcng>); Стратегія Університету, 2026-2030 (<https://surl.li/yatafl>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП здійснюється періодично (щорічно), а також позапланово – у разі виникнення обставин, що зумовлюють необхідність внесення оперативних змін до її змісту, структури чи умов реалізації (<https://surl.li/edkuif>). Це забезпечує належну якість вищої освіти та є складовою системи її забезпечення в Поліському національному університеті.

Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу результатів навчання та відповідності критеріям якості з урахуванням опитувань здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Координацію забезпечує проектна група, відповідальність покладено на гаранта програми.

Пропозиції щодо змін обговорюються на розширених засіданнях випускової кафедри (протоколи № 6 від 25.11.2024 р., № 12 від 18.03.2025 р., №3 від 1.09.26.), погоджуються навчально-методичною комісією факультету (протоколи №3 від 26.11.2024 р., №4 від 20.03.2025 р.) та передаються на розгляд вченої ради факультету інженерії та енергетики і для затвердження Вченою радою університету.

Зокрема, ТОВ «ДСГ-Україна» запропонувало впровадження дисциплін, пов'язаних із сучасними технологіями рослинництва, відкритого та захищеного ґрунту.

ПСП «Очеретько» ініціювало введення дисциплін із переробки, зберігання продукції та експлуатації обладнання (протокол №12 від 25.11.2024 р.).

09.10.2025 відбулось обговорення ОПП із роботодавцями та здобувачами безпосередньо на підприємстві ТОВ «ЗМК УКРСТАЛЬ ЖИТОМИР» під час виїзних занять (<https://www.facebook.com/share/p/1BcBCs2mFc/>),

19.11.2025 шляхи покращення ОП обговорювалось на розширеному засіданні кафедри спільно із здобувачами та зовнішнім стейкхолдером ТОВ «ЗМК УКРСТАЛЬ ЖИТОМИР» (<https://www.facebook.com/share/p/1JCFyJBtUB/>)

13.02.2026 відбулося відкрите обговорення ОПП за участю здобувачів, стейкхолдерів і викладачів

(<https://www.facebook.com/share/p/1BqF8wBJdA/>), під час якого представники компаній «АТК» і «Кернел» наголосили на важливості розвитку лідерських якостей здобувачів.

На основі змін до ОПП випускові кафедри розробляють навчальні плани, що обговорюються на засіданнях кафедри, вченій раді факультету та затверджуються Вченою радою університету. Щороку формується робочий навчальний план, який затверджує ректор ЗВО. Контроль за виконанням здійснює навчально-науковий центр менеджменту та моніторингу якості освіти (<https://surl.li/edkuif>, <https://surl.li/xgelsh>).

Основні зміни в ОПП «Агроінженерія» спрямовані на врахування потреб здобувачів і сучасного ринку праці шляхом розширення компетентностей і підвищення рівня професійної підготовки.

Всі внесені зміни ОПП знаходять своє відображення в робочих програмах ОК та програмі практики. Так, в 2025 році було розширено перелік вибіркового ОК, що надало здобувачам освіти можливість більш широкого вибору напрямів подальшої діяльності за спеціальністю. Змінено назву, зміст та наповнення ОК13 «Аналіз та оцінювання агротехногенних систем».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На зборах студентської ради Поліського національного університету активно обговорювались питання щодо покращення освітнього процесу та ОК в цілому (протокол №3 від 07.10.2025 р.). Здобувачі освіти висловили пропозицію щодо удосконалення планування розкладів занять, узгодження кількості навчальних днів із загальним аудиторним навантаженням, висловились за можливість поєднання права на працю та навчання в межах дуальної освіти.

Крім того серед здобувачів освіти було проведено анкетування щодо якості їх підготовки за ОПП «Агроінженерія». Анкетування проводилось анонімно он-лайн у Google forms (<https://surl.li/khoisw>), (<https://surl.li/ymcavn>). Більшість студентів (71,6%) відповіли, що якість та зміст ОПП відповідає їхнім очікуванням, 47,8% відзначили побажання оновити лабораторне обладнання та збільшити кількість годин на практичну підготовку.

Також при перегляді ОПП, відповідно пропозиції здобувачів вищої освіти, змінено назву, зміст та наповнення ОК 13 «Аналіз та оцінювання агротехногенних систем».

Внесені зміни ОПП відображені в робочих програмах ОК В 2025 році було введено нові вибіркові дисципліни, що надало здобувачам освіти можливість вибору з розширеного переліку. (<https://surl.li/puzjfr>). В 2026 році ОК 13 «Аналіз та оцінювання агротехногенних систем» було удосконалено за назвою та змістом

Отже, здобувачі освіти залучаються до процесу перегляду ОПП з метою покращення її якості, їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування відповідно до Положення про органи студентського самоврядування Поліського національного університету (<https://surl.li/cc/fpuqwi>) беруть участь в роботі вченої ради факультету та Вченої ради університету, на яких, зокрема, обговорюються та вирішуються питання щодо удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, забезпечення якості вищої освіти. Органи студентського самоврядування долучаються до обговорення змісту ОПП та навчальних планів, надають пропозиції щодо вибіркового освітніх компонент, зокрема на обговоренні проєктів ОПП «Агроінженерія» 13.02.2026

(<https://www.facebook.com/share/p/1BqF8wBJdA/>).

Органи студентського самоврядування беруть участь у формуванні рейтингу успішності відповідно до Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій (Наказ №65/од від 25.05.2022) (<https://surl.li/toghs1>).

Здобувачі ОПП «Агроінженерія» активно долучаються до обговорення тематики курсової та кваліфікаційних робіт, представляють звіти щодо опитування/анкетування щодо якості ОПП (<https://surl.li/khoisw>, <https://surl.li/ymcavn>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до перегляду ОПП, відповідно до договорів про співробітництво (стратегічне партнерство): ПАТ «Ельворті», ТОВ «Брацлав-ЗМ», ТОВ «МАНН+ХУММЕЛЬ ФІЛЬТРЕЙШН ТЕКНОЛОДЖІ Україна» та ін. і договорів про наукову співпрацю з: НУБІП України, Інституту технічної теплофізики НАН України та ін. і договори (угоди) про співпрацю з науковцями: Інституту відновлюваної енергетики НАН України, Інституту сільського господарства Полісся. Згідно Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському національному університеті (<https://surl.li/sawgcs>) враховані пропозиції роботодавців при доповненні ОК спрямованих на вивчення інноваційних технологій галузі (протокол №12 засідання випускової кафедри від 18.03.2025р.). (<https://www.facebook.com/share/p/1CQDMLPqWv/>), (<https://www.facebook.com/share/p/1D9Db5XRjN/>), (<https://www.facebook.com/share/p/1JCFyJBtUB/>).

Пропозиції випускника ОПП другого рівня освіти Є.Парфенюка стосовно оновлення змісту ОК відповідно до сучасного рівня розвитку техніки та цифровізації аграрного виробництва (протокол засідання ради факультету інженерії та енергетики №9 від 28.04.26 (<https://surl.li/cimprbv>)) було враховано в ОК7, ОК8, ОК11. На розширеному засіданні випускової кафедри, пропозиції щодо покращення змісту і наповнення ОК внесено: регіональним директором РДО «Україна» Соколовським Ю., директором ТОВ «Агро Прогрес» Яригінім П., технічним директором ТОВ «Полісся зернопродукт» Левицом С., директором ТОВ «Енкон» Жуковським О. (протокол № 12 від 18.03.2025 р.)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відстеження працевлаштування випускників ОПП та їх кар'єрного шляху відбувається НПП випускової кафедри, для чого створено сторінку в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/258963365749958>), до якої долучено здобувачів освіти на ОПП «Агроінженерія». В університеті створенно «Асоціацію випускників» (<https://www.facebook.com/share/18gEEeXJ6S/?mibextid=wwXlfr>), запроваджено практику проведення зустрічей, круглих столів, конференцій із успішними випускниками університету. На факультеті інженерії та енергетики інформація щодо працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання доводиться до здобувачів освіти на ОПП з метою практичного наповнення знань та вмінь, що будуть в нагоді під час самостійного працевлаштування. Випускники із задоволенням діляться думками та пропозиціями щодо удосконалення освітнього й наукового процесів в університеті та факультеті інженерії та енергетики (<https://www.facebook.com/groups/3517371571710802>), де висвітлюється актуальні питання про навчальну, наукову діяльність в університеті та на факультеті, а відвідувачі сторінок мають можливість поділитися думками та пропозиціями, щодо удосконалення освітнього й наукового процесів, траєкторій працевлаштування тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://surl.li/edkuif>) передбачено щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОПП підготовки здобувачів освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема відвідування представниками Навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти лекційних та практичних занять, суттєвих недоліків не виявлено. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється у формі періодичних опитувань щодо якості організації навчання, якості ОПП, якості змісту і викладання навчальних дисциплін, обізнаності в питаннях академічної доброчесності та у вигляді зустрічей з керівництвом підрозділів ЗВО, членами групи забезпечення, завідувачем випускової кафедри. За результатами опитувань здобувачів (<https://surl.cc/ewbqxr>, <https://surl.li/cc/fmpruq>) встановлено, що в цілому вони задоволені якістю реалізації ОПП. За результатами аналізу ОПП «Агроінженерія» щороку здійснюється корегування змісту та наповнення ОК та ЗК, СК, ПРН, які вони забезпечують, з огляду на сучасний стан галузі з метою підвищення якості навчального процесу, проводиться перегляд і оновлення робочих програм ОК і навчально-методичного забезпечення. На випусковій кафедрі регулярно проводяться засідання щодо питань оновлення ОК. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОПП шляхом обговорення переліку і змісту програми було скориговано ОК 13 «Аналіз та оцінювання агротехногенних систем»

Оновлення змістовної складової ОК здійснюється відповідно до результатів опитування НПП, які забезпечують освітній процес (<https://surl.li/tkurtjv>), результати опитування обговорювались на засіданні кафедри (протокол №10 від 12.03.2026).

Оновлення змістовної складової освітніх компонентів ОПП здійснюється відповідно до результатів науково-практичної діяльності НПП, пропозицій стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін. Так, в ОПП зазнала суттєвого переосмислення та змін матриця забезпечення ПРН компонентам ОПП та відповідне наповнення робочих програм ОК.

Вчасне реагування на результати моніторингу ОПП та/або освітньої діяльності з реалізації ОПП здійснюється гарантом ОПП, який перевіряє робочі програми навчальних дисциплін на предмет оновлення їх змісту, рекомендованої літератури, виданих посібників, статей та фахових публікацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою удосконалення ОПП робочою групою розробників проаналізовано зауваження, пропозиції та рекомендації, висловлені під час останньої акредитації та акредитацій інших ОПП. На підставі рекомендацій попередніх експертних перевірок, враховуючи пропозиції стейкхолдерів та з урахуванням аналізу освітніх програм НУБІП України, Вінницького національного аграрного університету, Луцького національного технічного університету, Дніпровського державного аграрно-економічного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, Європейських ЗВО, що здійснюють підготовку спеціальності (наприклад, Vytautas Magnus University (Литва)) прийнято рішення про розширення змісту та наповнення наступних ОК: «Методологія та організація наукових досліджень з елементами патентознавства», «Інженерний менеджмент», «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі», систематизований та оновлений перелік вибірових дисциплін.

Зовнішні стейкхолдери Viemose Driboda A/S (Данія) та ТОВ «ДГС-Україна» запропонували брати участь в обговоренні тем кваліфікаційних робіт. Пропозиції стейкхолдерів обговорювались на засіданні випускової кафедри агроінженерії та технічного сервісу, факультету інженерії та енергетики (протокол №12 від 18.03.2025р., №15.04.26). Також було запропоновано підвищити ефективність профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій та соціальних мереж та продовжити роботу з удосконалення матеріально-технічної бази факультету, а саме спеціалізованих лабораторій, кабінетів з фахових дисциплін, а також оновлення комп'ютерного фонду.

Експертною групою з останньої акредитації було зазначено невідповідність у де-яких НПП науково-методичної літератури ПНР за ОК. Випускова кафедра спільно з гарантом ОПП провели детальний аналіз пунктів професійної активності всіх НПП за ОК, в результаті чого впроваджено зміни НПП ОК 2 «Інженерний менеджмент» (проф. кравчук І.І.), ОК 4 «Фахова іноземна мова» (проф. Ситняківська С.М.), ОК 12 «Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва» (доц. А.В. Ільченко).

З боку роботодавців, контролюючих органів та інших зацікавлених стейкхолдерів претензій щодо заявленої до

акредитації ОПП не надходили.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті створено центри наукового розвитку молодих дослідників, здобувачів вищої освіти, дослідників інших установ та організацій, які залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП (зокрема, інжинірингова школа «Noosphere Engineering School» (<http://surl.li/gkxvn>), навчально-науковий центр космічних та геоінформаційних технологій, лабораторія дистанційного зондування Землі). В ЗВО працює регіональний інноваційний кластер, центр органічного виробництва «Полісся Органік», Центр інтелектуальної власності, ITM Automation School, лабораторія робототехніки та інші ресурси і сервіси (<http://surl.li/cnoso>). Навчально-методичне забезпечення ОПП рецензуються представниками академічної спільноти (внутрішнє та зовнішнє рецензування), провідними науковцями України та країн ЄС, що має вплив якості ОПП та базується на принципах системності, прозорості та відкритості, моніторингу її реалізації, колегіальності процесів обговорення, внесення змін та прийняття остаточних рішень. В ЗВО реалізовано практику взаємного обговорення змісту ОПП, яка дала позитивні результати при впровадженні змін в ОПП «Агроінженерія» (в співпраці з академічними спільнотами Національного університету біоресурсів і природокористування України, Вінницького національного технічного університету, Луцького національного технічного університету, Національного університету водного господарства та природокористування).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ЗВО культура якості формується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті (<https://surl.li/edkuif>). Відповідальність за реалізацію освітнього процесу на ОПП та забезпечення його якості покладено на факультет інженерії та енергетики та кафедру агроінженерії та технічного сервісу. ЗВО послідовно формує внутрішню систему забезпечення якості, розвиваючи культуру якості освіти. Формування культури якості відбувається через розподіл відповідальності між усіма учасниками освітнього процесу, системне планування й моніторинг діяльності, контроль результатів, своєчасне реагування на недоліки, а також через налагоджену комунікацію та зворотний зв'язок із здобувачами освіти й стейкхолдерами, акцент робиться на розвиток організаційної культури, орієнтованої на безперервне вдосконалення якісних показників діяльності та активне залучення адміністрації, науково-педагогічних працівників, студентів і партнерів до процесів забезпечення якості. Відповідальність за реалізацію політики якості розподіляється між керівництвом та структурними підрозділами університету. Зокрема, до цього процесу залучені ректор, проректори, Вчена рада, Навчально-методична рада, факультети, кафедри, навчально-методичний відділ, інформаційно-обчислювальний центр, відділ міжнародних зв'язків, приймальна комісія, студентський центр, наукова бібліотека.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на сайті університету (<https://polissiauniver.edu.ua/>) в розділах «Політика забезпечення якості освітньої діяльності» (<https://surl.li/vvyats>) та «Нормативне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/yvfmay>), наприклад: Статут Поліського національного університету (<https://surl.li/biwbkf>); Колективний договір (2025-2028 рр.) (<https://surl.li/hqzjdt>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/smabva>); Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми (<https://surl.li/kiujbd>); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ivseow>); Положення про раду із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/yhrqpm>); Положення про кваліфікаційні роботи (<https://surl.li/jqinxs>); Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jqvfce>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xouotn>); Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/cc/bmfggg>); Положення про порядок запобігання і врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією, мобінгом, булінгом (цькуванням) та сексуальними домаганнями (<https://surl.li/qncltp>); Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://surl.li/ouyztq>); Положення про органи студентського самоврядування (<https://surl.li/cc/fpyqwi>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Вебсторінка: <https://surl.li/ygxtid>

Отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, громадське обговорення, того пропозиції щодо розвитку та оновлення освітніх програм можна надсилати на офіційну пошту гаранта ОПП «Агроінженерія» (ailchenko@polissiauniver.edu.ua)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про

освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОПП «Агроінженерія» оприлюднено на офіційному веб-сайті кафедри агроінженерії та технічного сервісу, вкладка «Освітній процес» (<https://surl.li/yfsxaw>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Унікальність ОПП полягає в її орієнтованості на сучасні задачі створення та аналізу агросередовища, його техніко-технологічних об'єктів, враховуванні тенденції розвитку галузі, індивідуальних інтересів здобувачів освіти, що забезпечує можливість їх подальшого кар'єрного зростання і та кар'єрного розвитку. ОПП передбачає академічну мобільність та має практики дуальної освіти.

Сильними сторонами ОПП є:

1. Відповідність викладачів ОК, яка визначається сферою їх наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю. Викладання ОК циклів загальної та професійної підготовки забезпечують: 4 доктори наук, професори; 1 кандидат наук, професор; 5 кандидатів наук, доцентів.
2. Гнучкість процедури перегляду ОПП завдяки публічним обговоренням.
3. Практикоорієнтованість аудиторних занять залучаються досвідчені професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Використовуються сучасні технології та засоби, зокрема обладнання, що надано фірмами JOHN DEERE KUHN, AT «Ельворті», ТОВ «Партнер-ВС», ТОВ «ДГС-Україна» тощо, потужна комп'ютерна база, геоінформаційні системи та системи космічного моніторингу.
4. На ОПП реалізовано поєднання навчання і досліджень. Зокрема, проводяться щорічні Міжнародні науково-практичні конференції «Біоенергетичні системи» та «Наукові читання», науково-практична конференція НПП, докторантів, аспірантів та молодих вчених факультету інженерії та енергетики, до участі в яких залучаються здобувачі освіти.
5. Університет має доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. На сайті наукової бібліотеки представлені 27 ресурсів відкритого доступу, що дозволяють працювати з повнотекстовими науковими журналами, дослідницькими працями різних країн світу. Створено Інституційний репозитарій університету. Проводиться перевірка публікацій на виявлення схожості текстів за допомогою сучасної системи перевірки на плагіат.
6. Діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle (<http://m.polissiauniver.edu.ua>). Комунікація учасників освітнього процесу відбувається з використанням месенджерів, що дозволяє їм слідкувати за новинами, подіями та заходами.

Слабкими сторонами ОПП є:

1. Відсутність прикладів реалізації здобувачами освіти права на міжнародну академічну мобільність. Програми внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності потребують розширення.
2. Необхідність посилення матеріально-технічної бази спеціальним обладнанням, яке орієнтоване на безпілотні мехатронні системи відповідно до розвитку галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП «Агроінженерія» та конкретними заходами для їх досягнення є:

1. Підтримка відповідності ОПП сучасним науковим та технічним тенденціям розвитку спеціальності «Агроінженерія» для оновлення навчально-методичних комплексів згідно з сучасним розвитком теоретичних та практичних досліджень з агроінженерії та механічної інженерії.
2. Підвищення доступності, відкритості та об'єктивності оцінювання здобувачів освіти шляхом застосування новітніх інформаційно-комунікативних технологій.
3. Підвищення студентоцентрованості ОПП та рівня академічної мобільності здобувачів через проведення моніторингу потреб здобувачів у фахових компетенціях, анкетування, опитування (у тому числі здобувачів та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, потенційних роботодавців) та виконання аналізу та оцінювання досягнутих результатів ОПП.
4. Удосконалення фахових компетентностей здобувачів через подальше залучення професіоналів-практиків, роботодавців, самих здобувачів.
5. Розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями з метою здійснення спільних проєктів, проведення інтернет-форумів, розвиток програм академічних обмінів, збільшення числа спільних публікацій.
6. Активізація роботи НПП кафедр щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами, зокрема Scopus та Web of Science.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальчук Олександр Дмитрович

Дата: 17.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації кваліфікаційної роботи.pdf</i>	nZvXqee8IWnJHqoB3ehN7WWYAFHvGhB4AovQH8V354g=	Матеріально-технічне забезпечення навчальних лабораторій кафедри, дослідного поля Університету, філій кафедри
Переддипломна практика	практика	<i>Методичні вказівки переддипломна практика.pdf</i>	KA9vLiGG7smX4XVz31eC+aiYdRvQKv2Fy03kb4lCjpI=	Матеріально-технічна база підприємств - місць проходження практики
Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK12 РП Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва.pdf</i>	o0seegYTJQ02WU7mouBSQPvzCujEF98cj6graZohTBo=	Комплекс сільськогосподарських машин (грунтообробні, посівні та садильні, машини для внесення добрив, хімічного захисту рослин, збиральні машини, зерноочисні машини). Ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.), проектор Epson X115H (2018 р.), Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019, мультимедійна система.
Використання техніки в аграрному секторі	навчальна дисципліна	<i>OK11 РП Використання техніки в аграрному секторі.pdf</i>	+2vUMuA1T8IY3c1ecPL3xVRrpG1cmZ/v28TLO9ujU+o=	Комплекс сільськогосподарських машин (грунтообробні, посівні та садильні, машини для внесення добрив, хімічного захисту рослин, збиральні машини, зерноочисні машини). Ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.), проектор Epson X115H (2018 р.), Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019, мультимедійна система. Газоаналізатор 102 ФА-01М, 2016, Доїльний апарат Майга, 2016, Дробилка ДКМ-5, 2016, Електрична сушка, 2016, Дозатор МТД-3а, 2016, Вологомір Колос, 2016
Організація, планування і управління якістю виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK10 РП Організація, планування, управління якістю виробництва.pdf</i>	qdAxYzaWovGVojosedS6gov9AkiUzxwJV0AFVdsoW3c=	Ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.), проектор Epson X115H (2018 р.), Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019, мультимедійна система
Мехатронні системи техніки в аграрному секторі	навчальна дисципліна	<i>OK8 РП Мехатронні системи техніки в аграрному секторі.pdf</i>	xvu923LTV+pZKzZ4vldJgu7FJFupQjZhmYmFKdBs9jo=	Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019, мультимедійна система. Комплекс сільськогосподарських машин (грунтообробні, посівні та садильні, машини для внесення добрив, хімічного захисту рослин, збиральні машини, зерноочисні машини). Проектор Epson X115H (2018 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.)
Сервісне обслуговування машин і обладнання	навчальна дисципліна	<i>OK7 РП Сервісне обслуговування машин і обл.pdf</i>	8aeKIE4lMd+c5UTezosK2l4UQQw71d6vPznMynMjotU=	Комплекс сільськогосподарських машин (грунтообробні, посівні та садильні, машини для внесення добрив, хімічного захисту рослин, збиральні машини, зерноочисні машини).

				Газоаналізатор 102 ФА-01М, 2016, Доїльний апарат Майга, 2016, Дробилка ДКМ-5, 2016, Електрична сушка, 2016, Дозатор МТД-3а, 2016, Вологомір Колос, 2016 Проектор Epson X115H (2018 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.) Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019, мультимедійна система.
Професійні математичні методи	навчальна дисципліна	OK3 РП Проф. мат. мет.pdf	q+dFN7+rimMarCeObJbDb/4LkpvD3RDfVkUkPHcM4IQ=	Проектор Epson X115H (2018 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.) Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019, Мультимедійна система
Інженерний менеджмент	навчальна дисципліна	OK2 РП Інженерний менеджмент.pdf	F6zVfFoEflUDzBLiJZZYp7x2CJ3dAKeLY3apv2TKl2+Y=	Проектор Epson X115H (2018 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.) Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019
Методологія і організація наукових досліджень з елементами патентознавства	навчальна дисципліна	OK1 РП Методологія і організація наук досл з елем пат.pdf	kg40+udKVcZ46htnHmxHALNpaR6zzlqmLeCw29xUULo=	Мультимедійна система. Проектор Epson X115H (2018 р.), ноутбук HP Probook 470 G5, 2019 р. Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019
Безпека виробничих проців в агроінженерії	навчальна дисципліна	OK9 РП Безпека виробничих процесів в агроінженерії.pdf	cCPLYVsYoNqwCknbUwA3pKEDCLQpFv vL4T/Q+ZzBZJ8=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-So2 (2020 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019р.);
Аналіз і оцінювання агротехногенних систем	навчальна дисципліна	OK13 РП Аналіз та оцінювання агротехногенних систем.pdf	o6dxURPWnvgB8cWlUVF6NUdt8l/TFvHBeJA+rWegcRs=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-So2 (2020 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019р.);
Обґрунтування інженерних рішень	навчальна дисципліна	OK6 РП Обґрунтування інженерних рішень.pdf	GSDpybX3KFELw1cjdBmiEA9+rSxmJcvaRExfTvA4cgA=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-So2 (2020 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019р.);
Правове регулювання господарської діяльності	навчальна дисципліна	OK5 РП Правове регулювання госп діяль.pdf	Hnl8Mln7ztwJWq2wV+iiM3KVd8Bgu9nC3C1kIsppzpY=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-So2 (2020 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019р.);
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK4 РП Фах ін мова.pdf	acHaxg/syFVfnuhsgla199hG9S6JxLSaGrXpYG45yuc=	Мультимедійна система. Проектор Epson EB-So2 (2020 р.), ноутбук HP Probook 470 G5 (2019р.);

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
490732	Ситняківська Світлана	професор, Сумісництв	Права, публічного	Диплом спеціаліста,	23	Фахова іноземна мова	Підвищення кваліфікації,

	Михайлівна	о	управління та національної безпеки	Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська та німецька мови та зарубіжна література, Диплом спеціаліста, Хмельницький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2026, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009010, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 061033, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034572, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 004161, виданий 09.08.2022	стажування: 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Посвідчення № 49/23 від 30.06.2023 р. Тема: «Моделі підготовки фахівців соціальної сфери в умовах воєнного стану» 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Довідка № 1/514 від 02.06.2026 р. Тема: «Філологічна освіта в контексті міжкультурної комунікації: інноваційні методики та цифрові інструменти». 6 кредитів ЄКТС (180 год.) П.п. 1 1. Maryna Chyzhevska, Svitlana Sytniakivska, Marija Demydova, Svitlana Bebko, Polina Puzyrova, Vita Dovbush, Nataliia Klymenchukova. The interstate development of human capital accounting: Assessment and modeling of the economic effect. IJAAS International Journal of Advanced and Applied Sciences. Vol. 9, Issue 4 (April 2022), P. 35 – 43. DOI https://doi.org/10.21833/ijaas.2022.04.005. (Scopus). 2. Ситняківська С., Ілліна О. (2022). Міжнародні та вітчизняні практики роботи асистента педагога. Фізико-математична освіта. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Том 33, № 1. С. 48 – 51. (Фахова стаття категорії Б). 3. Павлик Надія, Сейко Наталія, Ситняківська Світлана. Методика застосування концепції видимого мислення у освітній компоненті «Самоменеджмент лідерських якостей та соціальне лідерство». Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є.
--	------------	---	------------------------------------	--	---

						Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 1 (108). С. 144–154. (Фахова стаття категорії Б). 4. Ситняківська Світлана, Літяга Інна. Використання білінгвального практикуму в умовах професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (109). С. 231–238. (Фахова стаття категорії Б). 5. Ситняківська С., Ілляна О. Дозвілєва діяльність як чинник здорового способу життя. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 3 (110). С. 5 – 12. (Фахова стаття категорії Б). 6. Svitlana Sytniakivska, Nataliia Seiko, Nadiia Pavlyk, Tetiana Borovyk, Nadiia Yurkiv, Serhii Tereshchenko, Ilona Rozhko (2022). Methods of evaluation of the latest educational technologies: Marketing aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design. Vol. 41, pp. 363-374. (Скопys). https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-41-fpp-24-svitlana-sytniakivska-nataliia-seiko-nadiia-pavlyk-tetiana-borovyk-nadiia-yurkiv-serhii-tereshchenko-ilona-rozhko-2022-methods-of-evaluation-of-the-latest-educa/ 7. Ситняківська С., Ілляна О. (2023). Соціально-
--	--	--	--	--	--	--

							педагогічна підтримка окремих категорій дітей з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. Вип. 1 (112). С. 168 – 176. (Фахова стаття категорії Б). 8. I. V. Lityaga, S. M. Sytniakivska. Social adaptation of social dormitories residents to independent living. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. Вип. 4 (115). С. 169 – 175. (Фахова стаття категорії Б). 9. Надія Павлик, Наталія Сейко, Світлана Ситняківська. Цифрові бази даних для освіти і про освіту: досвід Данії. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 99, № 1 (2024). С. 1 – 15. (Web of Science). https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/128 10. I. Lityaga, S. Sytniakivska. Social adaptation of family-type orphanages from the number of internally displaced persons to new living conditions. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г. П. Грибан, заст. гол. ред. О. Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2024. Вип. 1 (116). С. 123 – 129. (Фахова стаття категорії Б). 11. N. Pavlyk, N. Seiko,
--	--	--	--	--	--	--	--

							S. Sytniakivska. Creativity development of future social workers within the social work field education. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г. П. Грибан, заст. гол. ред. О. Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2024. Вип. 1 (116). С. 131 – 136. (Фахова стаття категорії Б).
							12. Iwona Blaszczyk, Svitlana Loboda, Nadiia Pavlyk, Nataliia Seiko, Svitlana Sytniakivska, 2024. The Case Approach in Cross- Cultural Studies and Projects // The New Educational Review. Vol. 76, № 2 (2024). pp. 63-75. (Скопус). doi: https://doi.org/10.15804/tner.2024.76.2.05
							13. С. М. Ситняківська, О. В. Ілліна, І. В. Літяга. Теоретико- практичні аспекти діяльності асистента вчителя і асистента дитини в умовах інклюзивної освіти. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова, Н.П. Бірук]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2024. Вип. 2 (117). С. 197 – 204. (Фахова стаття категорії Б).
							14. С. М. Ситняківська, І. В. Новіцька. Комбінація різних форм організації освіти під час війни (на прикладі підготовки здобувачів Житомирського державного університету імені Івана Франка). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова, Н.П. Бірук]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка,

							2024. Вип. 2 (117). С. 126 – 133. (Фахова стаття категорії Б). 15. Н. А. Сейко, С. М. Ситняківська. Етнокультурні передумови становлення й розвитку духовної освіти на волині в XIX – на початку XX століття. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 18. С. 7 – 15. DOI https://doi.org/10.32782/2410-2075-2024-18.1 (Фахова стаття категорії Б). 16. S. M. Sytniakivska, O. V. Kulish. Artificial Intelligence in Education: The Potential Impacts and Challenges. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова, Н.П. Бірук]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2024. Вип. 3 (118). С. 205 – 212. (Фахова стаття категорії Б). 17. Sytniakivska S.M., Pertova S.I. Adaptive strategies for teaching Business English in higher education institutions. Current issues in modern science. "Pedagogy" Series. Київ: Наукові перспективи. № 4 (34), 2025. Рр. 924-936. (Фахова стаття категорії Б). 18. Sytniakivska S.M., Khmelivska S.I., Pertova S.I. Adaptive methods of foreign language teaching in higher educational institutions. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 5(45) 2025. С. 966 – 977. (Фахова стаття категорії Б). 19. Sytniakivska S. Impact of Martial Law on the Level of Professional Burnout of University Teachers: Analysis of Challenges
--	--	--	--	--	--	--	---

and Adaptation Mechanisms. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова, Н.П. Бірук]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2025. Вип. 1 (120). С. 110 – 117. (Фахова стаття категорії Б).

20. Bugaychuk, V., Sytniakivska, S., Grabchuk, I., Haiduchok, T., Rusak, O. (2026). Marketing Strategy in the Development of Food Security. Hamdan, R.K. (eds) Integrating Big Data and IoT for Enhanced Decision-Making Systems in Business. Studies in Big Data, vol. 177. Springer, Cham. Pp. 133 – 145. (Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-97609-4_12

21. Sytniakivska, S., Vlasiuk, T., Zaritska, N., Zubro, T., Rykovanova, I., & Voronko-Nevidnycha, T. (2024). Anti-Crisis Adaptive Digital Model of Higher Education Institution Management in the Context of Sustainable Development of the Smart Economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 47 (3), 2025. Pp. 493–509.
<https://doi.org/10.15544/mts.2025.39> (WoS).

22. Ситняківська С., Петрова С., Петров Д. Психологічні засоби підтримки ціннісної сфери військових добровольців у процесі реадaptaції : Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 10 (40). С. 1162 – 1173. (Стаття категорії Б).
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/30309>

23. Ситняківська С.М., Хмелівська С.І., Петрова С.І. Викладання іноземної мови в Поліському національному університеті в умовах війни: адаптаційні стратегії, психологічні

							аспекти та технологічні рішення. Наукові інновації та передові технології (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(51). С. 2732 – 2744. (Стаття категорії Б). https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2732-2743 24. Ситняківська С.М., Кубрак С.В., Разумна К.А. Цифрові інструменти у викладанні іноземної мови в немовному закладі вищої освіти (на прикладі Поліського національного університету). Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 11(57) 2025. С. 1266 – 1278. (Стаття категорії Б). В. Бугайчук, С. Ситняківська, Т. Гайдучок, С. Кубрак, І. Грабчук. Стратегічні орієнтири розвитку бізнесу в умовах повоєнної відбудови економіки в Україні. Науковий вісник Мукачівського державного університету, серія «Економіка». Том 12, № 3, 2025. С. 74 – 83. (Стаття категорії Б). 25. Sytniakivska S., Kubrak S., Khmelivska S., Razumna K., Petrova S. Integration of Digital Language Resources into Foreign Language Teaching for Students of Non-Linguistic Degree Programmes // Proceedings of the International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). 2026. Vol. 14, Issue 2. P. 303–309. (Scopus). https://doi.org/10.25673/123940 26. Vita Bugaichuk, Inna Grabchuk, Svitlana Sytniakivska, Viktoriia Shymanska, Tetiana Momont. Innovative approaches to personnel management: the psychological dimension of performance effectiveness // Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2026. № 29. С. 89–97. (Стаття категорії Б). DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20482569
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.п. 2 Свідощтва № 135417; № 136077; № 136078; № 135043; № 135416 П.п. 3 1. Theoretical and applied aspects of sustainable development of Ukrainian regions : scientific monograph. Volume 1. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 554 – 606. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/573 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/575 (Колективна монографія). Обсяг розділу – 3,3 д.а., внесок автора – 1,6 д.а. 2. Ситняківська С. М. Барабашук Ю.В, Кубрак С.В. Ділова іноземна мова. Навчальний посібник для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання / Ситняківська С.М, Барабашук Ю.В, Кубрак С.В, Житомир: Вид-во Поліський національний університет, 2025. с. 165. (Навчальний посібник). Обсяг – 11,3 д.а., внесок автора – 3,8 д.а. http://ir.polissiauniver.edu.ua/handle/123456789/17322 3. Ситняківська С. М., Хмелівська С. І., Петрова С. І. Іноземна мова за професійним спрямуванням : навч. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Ситняківська С. М., Хмелівська С. І., Петрова С. І., Житомир : Вид-во Поліський національний університет, 2026. 180 с. (Навчальний посібник). Обсяг – 11,1 д.а., внесок автора – 3,5 д.а. П.п. 4 1. Практикум: соціальна сфера (workshop book: social sphere) / автори-укладачі: І. В. Літяга , С. М. Ситняківська; за заг. ред. проф. Н. А. Сейко. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Франка, 2022. 277 с. 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів [денної та заочної форм навчання спеціальності 231 «Соціальна робота»] // укладачі: С. М. Ситняківська, О. В. Ілліна, Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 57 с. 3. Методика викладання теорії та практики соціальної роботи. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 62 с. 4. Методологія наукових досліджень. Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с. 5. Соціальна робота в конфесіях. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота» / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 39 с. 6. Соціалізація особистості. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота» / укладачі: Ілліна О.В., Літяга І.В., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 52 с. 7. Методичні рекомендації до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» з освітньої компоненти «Теорія і практика соціального управління» / укладачі: Ситняківська С. М., Літяга І. В. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 80 с. 8. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота» з освітньої компоненти «Соціальна профілактика» / укладачі: Літяга І.В., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 48 с. 9. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Соціальна робота» з освітньої компоненти «Соціальне супроводження прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу» / укладачі: Літяга І.В., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 33 с. 10. Ситняківська С.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / С.М. Ситняківська // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 24 с. П.п. 8 Співвиконавець НДТ «Формування мовленнєвої компетентності фахівців у контексті євроінтеграції». Дата реєстрації: 31-10-2025. № 0125U003825.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.п. 9 наказ МОН від 12.07.2024 № 982 здійснення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково- технічної діяльності за науковими напрямами для Міністерства освіти і науки України. П.п. 11 З 2018 року і дотепер здійснення наукового консультування щодо впровадження інноваційних форм та методів навчання КЗ «Житомирський обласний ліцей- інтернат для обдарованих дітей» Житомирської обласної ради (договір № 25 від 12.09.2018). П.п. 12 1. С. Ситняківська, І. Літяга. Вивчення навчальних дисциплін управлінського циклу студентами спеціальності «Соціальна робота». Актуальні проблеми соціальної сфери : [збірник статей студентів і викладачів / за заг. ред. Н.П. Павлик]. Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2022. Вип. 12. С. 60–61. (Стаття). 2. С. Ситняківська, І. Літяга. Вивчення «Менеджменту соціальної роботи» у розрізі сучасних підходів до управління вищою освітою. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 1177 – 1181. (Тези доповіді). 3. С. Ситняківська, І. Літяга. Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб в умовах війни в Україні / Ситняківська С. М., Літяга І. В. // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / [редкол.: М. А. Козловець, Л. В. Горохова, О. В. Чаплінська та ін.]. -
--	--	--	--	--	--	--	---

							Житомир : Вид. центр ЖДУ ім. Івана Франка, 2022. - С. 59-61. (Тези доповіді). 4. С. Ситняківська, І. Літяга. Деякі аспекти соціальної адаптації ВПО в умовах війни в Україні. Наукові студії : зб. наук. праць за результатами Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічний супровід особистості в умовах сучасних викликів постмодерного суспільства: теоретичні засади та прикладні аспекти»(25 листопада 2022р.) / [За заг. ред. Е.А. Панасенко]. Краматорськ: Видавництво ЦТГІ-«Друкарський дім», Вип. 9. С. 346–350. (Тези доповіді). 5. С. Ситняківська, І. Літяга. Зміст соціального консультування безробітних та їх сімей в постепідеміаційний період та період війни. Наука, освіта, технології і суспільство: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 11 січня 2023 р.): у 3 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 77–79. (Тези доповіді). 6. С. Ситняківська, І. Літяга. Волонтерська діяльність як ресурс розвитку громади в умовах збройної агресії росії щодо України. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 60 – 62. (Тези доповіді). 7. С. Ситняківська, І. Літяга. Соціальна адаптація учнів середньої школи в умовах пандемії. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей
--	--	--	--	--	--	--	--

міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 60 – 62. (Тези доповіді).
 8. С. Ситняківська, І. Літяга. Проблема медіаспоживання українського студентства в умовах війни. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.) / Ред. колегія: Л. Коглова, С. Дмитрієва, С. Максимець. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 252 – 254. (Тези доповіді).
 9. С. Ситняківська, І. Літяга. Залучення студентів до вебінарів у рамках практичних занять. Неформальна освіта: кращі практики і проекти : журнал / за ред. Н.П. Павлик, С.М. Коляденко. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. С. 19 – 24. (Стаття).
 10. С. Ситняківська, І. Літяга. Досвід підготовки майбутніх соціальних працівників щодо виконання професійної ролі аніматора. Актуальні проблеми соціальної сфери : [збірник статей студентів і викладачів / за заг. ред. С.М. Коляденко]. Житомир: Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. Вип. 13. С. 69 – 73. (Стаття).
 11. С. Ситняківська, І. Літяга. Соціальна робота з багатодітними сім'ями в умовах війни. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м.

							Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023. С. 354 - 359. (Тези доповіді). 12. С. Ситняківська, І. Літяга. Профілактика емоційного вигорання викладачів ЗВО в умовах змішаного навчання. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 38 – 40. (Тези доповіді). 13. Павлик Надія, Сейко Наталія, Ситняківська Світлана. Практико орієнтована підготовка майбутніх соціальних працівників (на прикладі вивчення соціального фандрейзингу). The 10th International scientific and practical conference “European scientific congress” (October 29-31, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. Pp. 336 – 340. (Тези доповіді). 14. Nadiia Pavlyk, Nataliia Seiko, Svitlana Sytniakivska. Case method in the training of social workers in high schools: algorithm of end-to-end implementation. VII International Scientific and Practical Conference «World science priorities», November 23 – 24, 2023, Vienna. Austria. Pp. 100 – 104. (Тези доповіді). 15. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Соціально-педагогічна профілактика адаптаційної кризи студентів-першокурсників в умовах війни. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла
--	--	--	--	--	--	--	---

Церква, 10 січня 2024 р.): у 3 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2024. Ч. 3. С. 68 – 70. (Тези доповіді).

16. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Теоретичні аспекти соціальної роботи з людьми із вадами слуху. Наука, освіта, технології та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 січня 2024 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 68 – 70. (Тези доповіді).

17. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Організація дозвілєвої діяльності з молодшими школярами в умовах змішаної системи навчання. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 15 лютого 2024 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2024. С. 101 – 103. (Тези доповіді).

18. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Досвід підготовки майбутніх соціальних працівників щодо виконання професійної ролі аніматора. Актуальні проблеми соціальної сфери : [збірник статей студентів і викладачів / за заг. ред. С. М. Коляденко]. Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк», 2024. Вип. 14. С. 168– 173. (Стаття).

19. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Залучення студентів до заходів громадських організацій у рамках практичних занять // Неформальна освіта: кращі практики і проекти : журнал / за ред. С. М. Коляденко. Житомир : Бук-Друк. Вип 6. С. 20 – 26. (Стаття).

20. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Формування соціального здоров'я учнів в умовах війни // Modern Movement of Science: Proceedings

							of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 352 – 354. (Тези доповіді). 21. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макаrchук Л. П. Попередження агресивної поведінки в групах однолітків в контексті військових дій у суспільстві. Перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 31 жовтня 2024 р.): у 2 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 37 – 39. (Тези доповіді). 22. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макаrchук Л. П. Моделювання процесу функціонування закладу вищої освіти як складної системи. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 238 – 240. (Тези доповіді). 23. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макаrchук Л. П. Ефективні методи вивчення фахової іншомовної термінології студентами немовних спеціальностей (на прикладі Поліського національного університету) // European congress of scientific discovery. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2024. Pp. 453-457. (Тези доповіді). 24. Ситняківська С., Петрова С. Розвиток м'яких навичок на заняттях з ділової іноземної мови в межах кейс-методу. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, pp. 180 – 181. (Тези доповіді). 25. Ситняківська С., Кубрак С., Макарчук Л. Розвиток soft skills у студентів під час занять з ділової іноземної мови. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, pp. 178 – 179. (Тези доповіді). 26. Катерина Климова, Світлана Ситняківська. Проблема медіаспоживання студентської молоді в умовах війни. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (28-29 листопада 2024 року) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2024. С. 354 – 356. (Тези доповіді). 27. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Технологізація соціальної роботи з наркозалежними. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 23 січня 2025 р.): у 2 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2025. Ч. 2. С. 151 – 152. (Тези доповіді). 28. Ситняківська С. М., Кубрак С. В., Макарчук Л. П. Професійне вигорання освітян та стратегії його подолання під час війни в Україні. Актуальні питання науки, освіти і суспільства в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

								практичної конференції (Рівне, 21 лютого 2025 р.): у 2 ч. Рівне: ЦФЕНД, 2025. Ч. 1. С. 36 – 38. (Тези доповіді). 29. Ситняківська С. М., Літяга І. В. Інноваційні підходи до відновлення та розвитку освітнього процесу в Україні в умовах післявоєнної відбудови. Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26 грудня 2024 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. С. 85 – 87. (Тези доповіді). 30. Ситняківська С. М., Літяга І. В., Барановська М. Ю. Інтерактивні текстові практики в умовах дистанційної соціально-педагогічної роботи: досвід проєкту “Мрія Run”. Роль науки, освіти та технологій у формуванні конкурентоспроможного суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 лютого 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. С. 70 – 71. (Тези доповіді). 31. Катерина Климова, Світлана Ситняківська. Міжкультурна взаємодія в умовах війни в Україні. Лінгводидактичні та філологічні студії в умовах викликів сьогодення (до Дня Соборності України) : збірник матеріалів Міжрегіонального науково-методичного online-семінару викладачів та здобувачів вищої освіти, 22 січня 2025 р. / За заг. ред. К. Я. Климової. Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 8 – 12. (Тези доповіді). 32. Sytniakivska S., Khmelivska S., Pertova S. Project-Based Learning as an Effective Tool for Developing Professional Communication in ESP Classes. Наука, освіта і
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							суспільство в умовах змін: виклики та інновації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 10 жовтня 2025 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2025. С. 85 – 88. (Тези доповіді). 33. Ситняківська С., Качуровська К. Психологічні підходи до підтримки сімей у кризі. Science and Technology: Theory, Practice and Progress: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. September 3-5, 2025. Krakow, Poland. 211 – 213 p. (Тези доповіді). 34. Ситняківська С., Качуровська К. Роль емоційного інтелекту та комунікативної компетентності у подоланні сімейних криз. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Innovations in Science: From Theoretical Foundations to Practical Impact» (September 1-3, 2025. Antwerp, Belgium). European Open Science Space, 2025. 135 – 137 p. (Тези доповіді). 35. Ситняківська С. М., Качуровська К. М. Психологічні фактори успіху в сімейних стосунках: роль емоційного інтелекту, комунікації та підтримки. International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Economy, Technology and Society: Challenges and Prospects for Interdisciplinary Development”: Conference Proceedings (Austin, USA, August 30, 2025). Austin, USA: Golden Quill Publishing, 2025. Pp. 87 – 90. (Тези доповіді). 36. Sytniakivska S., Khmelivska S., Pertova S. Project-Based Learning as an Effective Tool for Developing
--	--	--	--	--	--	--	---

							Professional Communication in ESP Classes. Наука, освіта і суспільство в умовах змін: виклики та інновації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 10 жовтня 2025 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2025. С. 85 – 88. (Тези доповіді). 37. Sytniakivska S., Kiper P. Vertical Gardening in Urban Environments: Botanical and Silvicultural Aspects. Modern Perspectives on Science and Economic Progress: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. November 5-7, 2025. Vilnius, Lithuania. P. 69 – 72. (Тези доповіді). 38. Ситняківська С. М., Шевчук В. С. Роль тілесно-орієнтованих практик у підвищенні продуктивності та психологічної стійкості особистості. The 2nd International scientific and practical conference “European science and innovation congress” (January 14-16, 2026), Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2026. Рр. 282 – 285. (Тези доповіді). 39. Ситняківська С. М., Бриксіна К. В. Психологія успіху медичної сестри в стоматології: стратегії подолання стресу і професійного вигорання. The 3rd International scientific and practical conference “European science and innovation congress” (February 9-11, 2026) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2026. Рр. 170 – 175. (Тези доповіді). 40. Ситняківська С., Кубрак С., Макачук Л. Підвищення культурної компетентності як умова ефективної міжкультурної комунікації в сучасних соціально-політичних умовах. Збірник матеріалів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-практичної конференції «Діалог культур у важкі часи» (24 квітня 2026р.) / за заг. ред. Д.О. Перепаді; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Лубни: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2026. – С. 87 – 94. (Тези доповіді). 41. Ситняківська С.М., Краснобока А.С. Психологічна допомога підліткам із травматичним досвідом: сучасні підходи та ефективність інтервенцій. // The II International scientific and practical conference «Innovation and modern technologies for the development of science», January 12-14, 2026, Prague, Czech Republic, Pp. 205 – 208. (Тези доповіді). 42. Ситняківська С.М., Краснобока А.С. Травматичний досвід підлітків: психологічні наслідки, методи діагностики та шляхи психологічної допомоги. // Recent Trends in Science: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, May 14-15, 2026. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, Pp. 235 – 236. (Тези доповіді). П.п. 14 Керівництво проблемною групою «Підготовка майбутніх фахівців до роботи у полікультурному середовищі», протокол № 2 від 11.09.2024 кафедри іноземних мов Поліського національного університету; № 3 від 12.09.2025 кафедри іноземних мов Поліського національного університету. П.п. 19 Членкиня ГО Університет лідерства та інновацій за напрямом В 11 – філологія. № SS 1221, дійсний до 11.11. 2026.
184720	Черниш Роман Федорович	доцент, Сумісництво	Права, публічного управління та	Диплом спеціаліста, Національна	24	Правове регулювання господарської	Підвищення кваліфікації, стажування:

			національної безпеки	юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 008372, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 004889, виданий 02.07.2020	діяльності	1. Національний університет «Острозька академія», сертифікат СП №00710/22, 2022 р. П.п. 1 1. Chernysh, R., Chekhovska, M., Stoliarenko, O., Lisovska, O., Lyseiuk A. (2023). Ensuring information security of critical infrastructure objects as a component to guarantee Ukraine's national security. Amazonia Investiga, 12(66), 152-161. https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.08.16. 2. Shilin, M., Shmotkin, O., Chernysh, R., Chekhovska, M., Konyk, T. (2023). Theoretical and legal basis for the implementation of state policy on national security of Ukraine. Amazonia Investiga, 12(64), 63-70. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.6 3. Shilin, M., Shmotkin, O., Chernysh, R., Konyk, T., Botvinkin, O. (2022). Formation and formulation of state policy to ensure national security: theoretical and legal aspects. Amazonia Investiga, 11(57), 152-161. https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.08.16. 4. Черниш Р.Ф. Деструктивний інформаційний вплив як елемент інформаційної війни. Вісник кримінального судочинства. 2023. № 3-4. https://vkslaw.knu.ua/ua/3-4-2023-aktualniproblemikriminalnogosudochinstva-uaua/problemi-inshihgaluzejprava/destruktyvnyjinformacijnyj-vplyvyak-elementinformacijnoyi-vijny/. 5. Pohoretskyi, M., Cherniak, A., Serhieieva, D., Chernysh, R., Toporetska, Z. (2022). Detection and proof of cybercrime. Amazonia Investiga, 11(53), 259-269. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.26 6. Chernysh, R., Prozorov A., Tytarenko Y., Matsiuk V., Lebedev O. (2022). Legal and organizational aspects of destructive information impact
--	--	--	----------------------	--	------------	---

							counteracting: the experience of Ukraine and the European Union. Amazonia Investiga, 12 (54), 259-269. https://amazoniainvestiga.info/info/index.php/amazonia 7. Черниш Р.Ф., Осічнюк Л.І. Національні інтереси держави та можливість обмеження права на свободу слова: питання співвідношення. Проблеми законності, (155), 166–181. https://doi.org/10.21564/2414-990X.155.243660 8. Черниш Р.Ф., Демків К.М., Уточкіна Ю.Р. Законодавчі та організаційні засади виявлення й попередження корупційних діянь у будівельній сфері. Публічне право. №1 (45). 2022. с. 25-33. 9. Черниш Р.Ф., Ігнатюк М.В., Заріцький О.Ю. Протидія деструктивному інформаційному впливу в Україні: правові та організаційні аспекти. Юридичний науковий електронний журнал. №1. 2022. http://lsei.org.ua/1_2022/54.pdf 10. Сергєєва Д.Б., Черниш Р.Ф. Забезпечення інформаційної безпеки України та протидія кіберзлочинності в умовах глобалізації. Вісник кримінального судочинства. 2022. №3-4. С. 148-157. DOI:https://doi.org/10.17721/24135372.2022.3-4/148-157. 11. Sanctions circumvention via private-law instruments: Ukrainian courts and legislative reform. Y Naidon, S Naumiuk, K Horyslavskiy, O Peliukh, R Chernysh. Journal of Money Laundering Control 29 (2-3), 2023. p. 111-125 П.п. 4 Черниш Р.Ф. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове регулювання господарської діяльності» для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / Р.Ф. Черниш // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 15 с. П.п. 12 1. Черниш Р.Ф. Шляхи оптимізації діяльності контррозвідувальних підрозділів Служби безпеки України щодо забезпечення кібербезпеки об'єктів критичної інфраструктури в умовах кібервійни. Шкідливі програми як загроза об'єктам критичної інфраструктури в умовах кібервійни : збірник матеріалів міжвідомчого круглого столу, 21 лютого 2023 року. // Київ : ІСТЕ СБУ, 2023. С. 158-160. 2. Черниш Р.Ф. Деструктивний інформаційний вплив в реаліях сьогодення // Забезпечення правопорядку в умовах воєнного стану та мировідбудови : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. Житомир, 21 квітня 2023 р.). Мін-во освіти і науки України; Поліський нац. ун-т. Житомир, 2023. С. 60-62. 3. Черниш Р.Ф. Обмеження права на свободу слова в контексті забезпечення державної безпеки. // Актуальні проблеми контррозвідувальної діяльності Служби безпеки України в сучасних умовах, 2022, 344 с. 4. Черниш Р.Ф. Поняття «деструктивний інформаційний вплив» та «протидія деструктивному інформаційному впливу». // Актуальні проблеми оперативно-службової діяльності Служби безпеки України в сучасних умовах : зб. матер. відомч. наук. – практ. конф. Київ : Нац. акад. СБУ. 2022. С.271-274. П.п. 16 УБД П.п. 20
--	--	--	--	--	--	--

							12 років служби на оперативних, аналітичних, правових та керівних посадах в підрозділах СБ України (2006-2009 рр.; 2013-2019 р.р.; 2023 – по нині). Після проходження відповідного кваліфікаційного відбору залучався у статусі викладача для підготовки патрульних поліцейських м. Житомира та з метою проведення занять на базі Житомирського обласного центру підвищення кваліфікації державних службовців, керівників державних підприємств, установ й організацій при Житомирській ОДА в Школі місцевого самоврядування при Житомирській міській раді.
134696	Грабар Іван Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДН 000492, виданий 21.06.1993, Атестат професора ПРАР 000310, виданий 25.09.1995	44	Обґрунтування інженерних рішень	Міжнародне стажування при Faculty of Education, Uiversity of Bialystok “Teaching and research in a contemporary callenges, solutions and petrspectives” (Викладання та дослідження в сучасних умовах: виклики, рішення та перспективи), Білосток, Польща, сертифікат № 104, 2022 р. П.п 1. 1. Грабар І. Г. Конструювання, 3d-друк та експериментальне дослідження перколяційно-фрактальних композитних конструкційних елементів / І.Г. Грабар, С.М. Кульман, О.В. Ксюковський, Д.А. Дубовик // Подільський вісник. Випуск 1(46). Технічні науки. 2025. С. 188-197. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.27 2. O. Orlov., I. Grabar, V. Dolin, T. Kurbet. Toxicological study of moss cover in pine forests of biogeochemical landscape in background area of ukrainian polissia. Part 2. Radionuclides –

137CS. Geochemistry of Technogenesis 10 (2024) p. 6–19. DOI: <https://doi.org/10.32782/geotech2024.38.012>

3. Grabar, I., Kubrak, Y. (2026). Computer Design and 3D Printing of New-Generation Multifractals. In: Potapov, I., et al. Digitalisation and Digital Transformation. RTC-Digital 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 2647. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-04731-1_28 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-04731-1_28

4. Грабар І.Г., Кульман С.М., Дубовик Д.А., Ксюковський О.В. Конструювання, 3d-друк та експериментальне дослідження перколяційно-фрак... <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.27> (doi: 10.37406/2706-9052-2025-2.27)

5. Грабар І. Г. Жуковский О. Є Аналіз перехідних процесів в системі механічно поєднаних валів з перемінним центром мас одного з них на прикладі карторобної машини «doris». Том 1. № 27. (2025): Перспективні технології та прилади / DOI <https://doi.org/10.36910/10.36910/6775-2313-5352-2025-27-5>

6. I. G. Grabar, S. M. Kulman, O. V. Ksiukovskyi, D. A. Dubovik. Design, 3d printing and experimental study of percolationfractal composite structural elements. No. 47 (2025) : Podilian Bulletin: agriculture, engineering, economic. p. 188-197.

7. Grabar I. G., Ksyukovsky O. V., Dubovyk D. A. Strength and Stiffness of Multifractal Anisotropic Oblique-Symmetric Structures. Problems of strength. International scientific & technical journal founded in July 1969. No. 4 (502). 2026. p. 80-91.

							П.п. 3 1. Грабар І.Г. Синтез мультифракталів. Наукова монографія / І.Г. Грабар // Житомир : Поліський національний університет. 2023. 200 с. 2. Грабар І.Г. Математичні начала конкуренції і монополії. Наукова монографія / І.Г. Грабар // Житомир-Київ. 2025. 150 с. 3. Грабар І.Г., Тимків В.В., Левченко О.О., Войцицький А.П. Датчики та перетворювачі в мехатронних системах. = Житомир: Поліський національний університет. – 2025. – 170 с. П.п. 4 1. Грабар І.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з елементами патентознавства» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / І.Г. Грабар // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 16 с. 2. Грабар І.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Обґрунтування інженерних рішень» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / І.Г. Грабар // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 16 с. 3. Грабар І.Г. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Обґрунтування інженерних рішень» . – Поліський національний університет. – 2026. – 24 с. П.п. 12 1. І. Г. Грабар, О. В. Ксюковський, Д. А. Дубовик. Синтез, 3D-друк та експериментальні дослідження міцності анізотропних мультифракталів.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми механіки і машинознавства – 2026» the international scientific conference «Actual problems of mechanics and mechanical engineering – 2026» - Київ. – 26-27 травня 2026 (094) 2. I.G. Grabar, Y.O. Kubrak. Anomalous Brownian motion of a point (ABMP) in a field of several central forces localised in a small region (Аномальна броунівська динаміка точки (АБДТ) в полі кількох центральних сил, локалізованих в малій області)19th CHAOS 2026 Friday 12 – Monday 15 2026. Agion Nicolaos – GRETE – GREECE VENUE: Laconia Campus , Elnepa Program_CHAOS2026_final_links.pdf 3. I.G. Grabar, Y.O. Kubrak, O.S. Kilnitska, M.I. Yareмова. A percolation model of competition and monopoly (Перколяційна модель явищ конкуренції та монополії) 19th CHAOS 2026 Friday 12 – Monday 15 2026. Agion Nicolaos – GRETE – GREECE VENUE: Laconia Campus , ELNEPA Program_CHAOS2026_final_links.pdf П.п. 19. 1. Дійсний член Академії наук вищої школи України. Диплом № 14-2002 від 21.12.2002 р. 2. Дійсний член Академії технологічних наук України. Диплом № 348 від 22.04.2005 р.
134696	Грабар Іван Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДН 000492, виданий 21.06.1993, Атестат	44	Методологія і організація наукових досліджень з елементами патентознавства	Міжнародне стажування при Faculty of Education, Uiversity of Bialystok “Teacbing and research in a contemporary callenges, solutions and petrspectives” (Викладання та дослідження в сучасних умовах: виклики, рішення та перспективи), Білосток, Польща, сертифікат № 104, 2022 р. П.п 1. 1. Грабар І. Г. Конструювання, 3d-друк та

професора
ПРАР 000310,
виданий
25.09.1995

експериментальне дослідження перколяційно-фрактальних композитних конструкційних елементів / І.Г. Грабар, С.М. Кульман, О.В. Ксюковський, Д.А. Дубовик // Подільський вісник. Випуск 1(46). Технічні науки. 2025. С. 188-197. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.27>

2. O. Orlov., I. Grabar, V. Dolin, T. Kurbet. Toxicological study of moss cover in pine forests of biogeochemical landscape in background area of ukrainian polissia. Part 2. Radionuclides – ¹³⁷CS. Geochemistry of Technogenesis 10 (2024) p. 6–19. DOI: <https://doi.org/10.32782/geotech2024.38.01>

3. Grabar, I., Kubrak, Y. (2026). Computer Design and 3D Printing of New-Generation Multifractals. In: Potapov, I., et al. Digitalisation and Digital Transformation. RTC-Digital 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 2647. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-04731-1_28

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-032-04731-1_28

4. Грабар І.Г., Кульман С.М., Дубовик Д.А., Ксюковський О.В. Конструювання, 3d-друк та експериментальне дослідження перколяційно-фрак... <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.27> (doi: 10.37406/2706-9052-2025-2.27)

5. Грабар І. Г. Жуковський О. Є Аналіз перехідних процесів в системі механічно поєднаних валів з перемінним центром мас одного з них на прикладі карторобної машини «doris». Том 1. № 27. (2025): Перспективні технології та прилади / DOI <https://doi.org/10.3691>

o/10.36910/6775-2313-5352-2025-27-5

6. I. G. Grabar, S. M. Kulman, O. V. Ksiukovskiy, D. A. Dubovik. Design, 3d printing and experimental study of percolationfractal composite structural elements. No. 47 (2025) : Podilian Bulletin: agriculture, engineering, economic. p. 188-197.

7. Grabar I. G., Ksyukovsky O. V., Dubovyk D. A. Strength and Stiffness of Multifractal Anisotropic Oblique-Symmetric Structures. Problems of strength. International scientific & technical journal founded in July 1969. No. 4 (502). 2026. p. 80-91.

П.п. 3

1. Грабар І.Г. Синтез мультифракталів. Наукова монографія / І.Г. Грабар // Житомир : Поліський національний університет. 2023. 200 с.

2. Грабар І.Г. Математичні начала конкуренції і монополії. Наукова монографія / І.Г. Грабар // Житомир-Київ. 2025. 150 с.

3. Грабар І.Г., Тимків В.В., Левченко О.О., Войцицький А.П. Датчики та перетворювачі в мехатронних системах. = Житомир: Поліський національний університет. – 2025. – 170 с.

П.п. 4

1. Грабар І.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з елементами патентознавства» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / І.Г. Грабар // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 16 с.

2. Грабар І.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Обґрунтування інженерних рішень» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія»

							другого (магістерського) рівня навчання / І.Г. Грабар // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 16 с. 3. Грабар І.Г. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Обґрунтування інженерних рішень» . – Поліський національний університет. – 2026. – 24 с. П.п. 12 1. І. Г. Грабар, О. В. Ксюковський, Д. А. Дубовик. Синтез, 3D-друк та експериментальні дослідження міцності анізотропних мультифракталів. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми механіки і машинознавства – 2026» the international scientific conference «Actual problems of mechanics and mechanical engineering – 2026» - Київ. – 26-27 травня 2026 (094) 2. I.G. Grabar, Y.O. Kubrak. Anomalous Brownian motion of a point (ABMP) in a field of several central forces localised in a small region (Аномальна броунівська динаміка точки (АБДТ) в полі кількох центральних сил, локалізованих в малій області)19th CHAOS 2026 Friday 12 – Monday 15 2026. Agion Nicolaos – GRETE – GREECE VENUE: Laconia Campus , Elnepa Program_CHAOS2026_final_links.pdf 3. I.G. Grabar, Y.O. Kubrak, O.S. Kilnitska, M.I. Yareмова. A percolation model of competition and monopoly (Перколяційна модель явищ конкуренції та монополії) 19th CHAOS 2026 Friday 12 – Monday 15 2026. Agion Nicolaos – GRETE – GREECE VENUE: Laconia Campus , ELNEPA Program_CHAOS2026_final_links.pdf П.п. 19. 1. Дійсний член Академії наук вищої школи України. Диплом № 14-2002
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 21.12.2002 р. 2. Дійсний член Академії технологічних наук України. Диплом № 348 від 22.04.2005 р.
18017	Журавльов Валерій Пилипович	професор, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 003301, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук КД 047411, виданий 06.11.1991, Атестат доцента 12/ДЦ 026490, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000996, виданий 20.06.2019	34	Професійні математичні методи	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Інститут математики університету ім. К.Великого (Польща), 180 год/6 кредитів ЄКТС, 2022 р. П.п. 1 1. Zhuravlev V. P., Fomin N. P. Boundaryvalue Problems with Control for Fredholm Integral Equations with Degenerate Kernels in Banach Spaces // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 265, No. 4, August, 2022. – P. 651 – 668. DOI 10.1007/s10958-022-06076-4. 2. Zhuravliov V. P. Weakly Nonlinear Boundary-Value Problems for Operator Equations in Banach Spaces. J Math Sci, Vol. 270, No. 2, February, 2023. – P. 263–279. DOI 10.1007/s10958-023-06345-w 3. Zhuravlev V. P., Honhalo N. V., Slyusarenko I. P. Controllability conditions for Fredholm integrodifferential equations with Mathematical Sciences, Vol. 273, No. 2, June, 2023. - P. 230 – 247. 4. Boichuk, O.A., Zhuravlev, V.P. Solvability of Linear Integrodifferential Equations with Nondegenerate Kernel in Hilbert Spaces. Ukr. Math. J. 75, 56–67 (2023). DOI: 10.1007/s11253-023-02185-8 5. Zhuravlev V. P., Honhalo N. V., Slyusarenko I. P. Boundary-value problems with control for Fredholm integrodifferential equations with degenerate kernel in Banach spaces // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 279, No. 3, February, 2024, P. 343– 362. DOI 10.1007/s10958-024-07018-y 6. Zhuravliov V. P., Fomin M. P.

Generalized inversion of the operator matrices (Generalization of the Frobenius theorem) // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 278, No. 6, February, 2024, P. 974–987. DOI 10.1007/s10958-024-06975-8

7. Журавльов В. П., Фомін М. П. Біфуркація розв'язків крайових задач для інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах // Нелінійні коливання. – 2022, т. 25, № 1. – С. 25 – 40.

8. Журавльов В. П., Гонгало Н. В., Слюсаренко І. П. Керованість інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у гільбертових просторах // Буковинський математичний журнал. – 2022, т. 10, № 1. – С. 51 – 60.

9. Бойчук О. А., Журавльов В. П. Розв'язність лінійних інтегро-диференціальних рівнянь з невивродженим ядром у гільбертових просторах // Укр. мат. журн. – 2023. – 75, №1. – С. 52 – 61.

10. Журавльов В. П., Фомін М. П. Узагальнене обернення операторних матриць (Узагальнення теореми Фробеніуса) // Нелінійні коливання. – 2023, т. 26, № 1. – С. 42 – 54.

11. Журавльов В. П., Гонгало Н. В., Слюсаренко І. П. Крайові задачі з керуванням для інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах // Нелінійні коливання. – 2023, т. 26, № 3. – С. 210–227. DOI:10.37863/nosc.v26i2.1435

12. Журавльов В. П., Гонгало Н. В., Слюсаренко І. П. Слабко нелінійні крайові задачі для інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у

							банахових просторах // Нелінійні коливання. – 2024, т. 27, № 2. – С. 212–228. 13. Журавльов В. П., Фомін Н. П. Слабко нелінійні інтегро- диференціальні рівняння з виродженим ядром у банахових просторах // Укр. мат. журн. – 2024. – 76, № 10. – С. 1463 – 1479. DOI:10.3842/umzh.v76 i10.7998 П.п. 3 1. Журавльов В. П. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. пос. для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» / В. П. Журавльов, І. П. Слюсаренко, М. П. Фомін // Житомир:ПНУ, 2022 . 200 с. 2. Журавльов В. П. Математичні моделі дослідження операцій: навч. пос. / В. П. Журавльов, І. П., Слюсаренко, М. П. Фомін – Житомир: ПНУ, 2022. 215 с. 3. Журавльов В. П. Теорія ймовірностей і математична статистика: навч. пос. / В. П. Журавльов, І. П. Слюсаренко, М. П. Фомін // Житомир:ПНУ, 2022. 204 с. П.п. 4 Журавльов В.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійні математичні методи» методи» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / В.П. Журавльов // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 18 с. П.п. 7 1. Здобувач Скоробагач Т. Б. Дисертація «Фредгольмові крайові задачі з параметром у функціональних просторах», подану до захисту на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 111 Математика, 25 квітня 2023 року,
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізована вчена рада національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» П.п. 8 1. Тема НДР «Розробка алгоритму оптимізації продажу електронної техніки», договір №НЗ0-06, термін виконання 16.06.2022–31.12.2022. 2. Тема НДР «Розробка алгоритму оптимізації продажів», договір Н-03-09/23, термін виконання 17.03.2023–31.12.2023. П.п. 12 1. Журавльов В. П. Узагальнене обернення з (2×2)-вимірних операторних матриць // 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. // Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 591 – 595. 2. Журавльов В. П., Гонгало Н. В. Критерій керованості інтегро-диференціальних рівнянь Фредгольма з виродженим ядром у банахових просторах / Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій 22– 24 вересня 2022 року // Чернівці: матеріали конференції. Чернівці, 2022. С. 116 – 119. 3. Журавльов В. П., Слюсаренко І. П. Умови розв'язності рівнянь з (2×2)-вимірними матрицями у гільбертових просторах / Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій 22–24 вересня 2022 року // Чернівці: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції. Чернівці, 2022. С. 120 – 123. П.п. 15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з математики учнів – членів Житомирського територіального відділення МАН.
74827	Савченко Василь Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Державна агроекологічна академія України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 052259, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042762, виданий 30.06.2015	22	Сервісне обслуговування машин і обладнання	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Перші київські державні курси іноземних мов. Закінчив курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR). Загальна кількість учбових годин - 608. (Свідоцтво АС №002134 від 29 квітня 2022 р.) 2. Міжнародне стажування без відриву від виробництва з 06.05.2026 – 24.06.2026 у Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) за напрямком підготовки «Інженерна освіта наступного покоління для сталого майбутнього» Обсяг стажування 6 кредитів (180 год). Спеціальність стажування «Розумна інженерія» Сертифікат міжнародного наукового стажування, виданий 24.06.2026 року, реєстраційний номер UUE 2026-06-0001 університетом Вітаутаса Великого, Академією сільського господарства (VMU) м. Каунас, Литовська Республіка (Литва). 3. Міжнародне стажування без відриву від виробництва з 01.06.2026 – 24.06.2025 у Warsaw University of Life Sciences, SGGW, Республіка Польща за напрямком Розумне майбутнє сільського господарства: академічна мобільність у сфері

						цифрового рослинництва, сучасного тваринництва та аграрної інженерії. 150 годин/ 5 кредитів ЄКТС, сертифікат міжнародного стажування, виданий 10.07.2026 Варшавським університетом наук про життя (Warsaw University of Life Sciences, SGGW, Республіка Польща) П.п. 1 1. Sivak, R., Kulykivskiyi, V., Savchenko V., Sukmaniuk, O., Borovskiyi Application of the resource-saving extrusion technologies and an integrated approach to assessing the plasticity of metal parts in agricultural engineering. Machinery & Energetics. Vol. 15, No. 2. 2024, P. 21-32. DOI: 10.31548/machinery/2.2024.21 (Scopus). 2. Borychenko, O., Cherniavskiyi, A., Pobigaylo, V., Savchenko, V., & Lyudmyla, M. Assessing the impact of innovative technologies on the sustainable development of energy systems: a comparative analysis of technical and environmental indicators. Revista Gestão & Tecnologia (Journal of Management & Technology. Vol. 24, n. 2, p. 346-375, 2024 (Scopus) 3. Sivak, R., Kulykivskiyi, V., Savchenko V., Minenko, S., Borovskiyi V. Determination of porosity functions in the pressure treatment of iron-based powder materials in agricultural engineering. Scientific Horizons, 26 (3), P. 124-134(Scopus). 4. Борак К.В., Савченко В.М., Гаврилюк Р.Г. Підвищення надійності системи зволоження тістової стрічки. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2025. № 26. С. 268-279. https://doi.org/10.37700/journal-ts.2025.26.268-279. 5. Матвійчук Б.В.,
--	--	--	--	--	--	--

							Матвійчук Н.Г., Панчишин В.З., Савченко В.М. Аспекти адаптації пшениці озимої до негативних чинників природного середовища за дії засобів захисту рослин. Землеробство та рослинництво: теорія і практика. К: 2025, Випуск 3 (17), 2025 С. 74-83 6. Савченко Л.Г., Савченко В.М., Міненко С.В. Аналіз існуючих енергетичних установок для ультрафіолетового знезараження рециркуляційного поживного розчину в системах автоматичного гідропонного поливу сільськогосподарських культур у середовищі захищеного ґрунту. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2. С. 174- 180 П.п. 4 Савченко В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Сервісне обслуговування машин і обладнання» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / В.М. Савченко // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 24 с. П.п. 8 1. Є відповідальним виконавцем наукової теми «Забезпечення надійності та довговічності технологічних систем при вирощуванні продукції захищеного ґрунту» реєстраційний номер 0115U004605 2. Є керівником наукової теми «Підвищення надійності машин і обладнання» реєстраційний номер 0124U002629. П.п. 11 1. Консультування ТОВ «ДГС-Україна», Senmatic A/S 3
--	--	--	--	--	--	--	--

							питань технічного обслуговування та діагностування енергетичних систем галузі захищеного ґрунту 2. Консультування J.Huete (Іспанія) та Idromeccanica Lucchini SpA (Італія) з питань монтажу, сервісних робіт та діагностування технічного стану культивацийних споруд та систем галузі захищеного ґрунту 3. Консультування Nippon Koei. Co. Ltd, Japan (NK) (JICA, Японія) з питань розвитку галузі захищеного ґрунту в Україні П.п. 12 1. Савченко В.М. Ukrainian tomato market: analysis of price dynamics, import dependency, and greenhouse business prospects/ В.М. Савченко// Студентські читання– 2025: матеріали науково-практичної конференції науковопедагогічних працівників та здобувачів вищої освіти факультету інженерії та енергетики. 30 жовтня 2025 р. Житомир: Поліський національний університет, 2025. Т2. С. 83-85. 2. Савченко, В., & Кропивницький, Р. (2025). Обґрунтування малооб’ємної технології вирощування томатів в умовах захищеного ґрунту. Матеріали конференцій МЦНД, (12.09.2025; Рівне, Україна), 98–100. 3. Савченко, В. Питання синергетики в культивацийних системах галузі захищеного ґрунту. Синергетика, фрактали і нові технології: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 4-5 червня 2025 р. Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 59-62. 4. Савченко, В. Самоорганізаційні системи в галузі захищеного ґрунту./В.Савченко, О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лисюк// Синергетика, фрактали і нові технології: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 4-5 червня 2025 р. Житомир : Поліський національний університет, 2025. С. 62-65. 5. Савченко В.М. Балаболов В.А. Забезпечення надійності складових систем вентиляції культивацийних споруд захищеного ґрунту. Крамаровські читання: зб. тез доп. XI Міжнар. наук.-техн. конф., 22-23 лют. 2024 р. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2024. С. 123–125 6. Савченко В.М. Балаболов В.А. Використання фрактального аналізу для обґрунтування вибору матеріалу зубчастих рейок приводу вентиляційних фрамуг теплиць. Синергетика, фрактали і нові технології: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 3-5 червня 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 121–125 7. Лисенко О. В., Савченко В. М. Збірник тез доповідей X Міжнародної наукової конференції «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» (10 Квітня 2024). Житомирський агротехнічний фаховий коледж. Житомир. 2024. – С. 87-88 8. Л.Савченко, В. Савченко, С. Міненко Шляхи удосконалення роботи енергетичних установок для ультрафіолетового знезараження в галузі вирощування продукції рослинництва захищеного ґрунту. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. праць учасників X Міжнар. науково-практичної конф.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							присвяч. 100-річчю Поліського національного університету, 21–22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 316–318. П.п. 19 Член-кореспондент Академії Прикладних наук (диплом AAS №00091 від 12.02.2021) П.п. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років: ТОВ «ДГС-Україна», ФОП Савченко, Viemose DGS A/S (Данія), Senmatic A/S (Данія), Idromeccanica Lucchini SpA 46040 Guidizzolo (MN) ITALY Via Savriana 4B (Італія), J.Huete (Spaine)
458209	Ільченко Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 022248, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 015003, виданий 19.10.2005	35	Мехатронні системи техніки в аграрному секторі	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Third International Scientific and Practical Conference “Prospects for the development of road transport and infrastructure” 28 Hours of Participation (1,0 ECTS credits) 5, 6 and 7 December, 2023 in video conference mode (online) The State Enterprise “State Road Transport Research Institute”, Kyiv, Ukraine. https://www.insat.org.ua 2. Он-лайн курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!», Ідентифікаційний номер сертифікату: 5b9310a452de4d8cb5e52385274606e6 від 25.02.2003. 3.Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС), Сертифікат № 0289/2024 (312) Виданий 11 березня 2024 року. 4. Міжнародне стажування в Lund University, Faculty of Engineering, на тему: Відбудова України (енергетика, дизайн, екологія), 15.01.2023. 5. Курс «Фінансова грамотність для освітян», наданий викладачем курсу через платформу

						масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 30 годин (1 кредит ЄКТС). https://certs.prometheus.org.ua/cert/b9358602fe464726a1f33beb2fe38cf3 6. Підвищення кваліфікації на кафедрі автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету є дисциплін «Управління дорожнім рухом», «Система вантажних перевезень», «Моделювання вантажних перевезень», «Міський пасажирський транспорт», свідоцтво ПК № 020706930301-22, обсяг стажування 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2022.р. 7. Захист дисертації на здобуття наукового ступені доктора технічних наук, 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, 2026 р. П.п. 1 1. Korobiichuk I., Ilchenko A. Optimal Design Parameters of Thermal Flowmeters for Fuel Flow Measurement. Sensors 2022, 22, 8882., 2022. https://doi.org/10.3390/s22228882. 2. Ilchenko A. Methods of Reduction of Fuel Consumption Measurement Error by Thermo-Anemometric Flow Meter / A. Ilchenko, I. Korobiichuk // Automation 2024: Advances in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1219. Springer, Cham., p.p. 309-317/https://doi.org/10.1007/978-3-031-78266-4_27, https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-78266-4?page=2#toc 3. Zamula A., Ilchenko A., Travin V. Financial Forecast of Biofuel Production and Use in Ukraine During and After Military Actions.
--	--	--	--	--	--	---

							Science and Innovation. (2025). Vol. 21, № 6. P. 77–86. https://doi.org/10.15407/scine21.06.077 4. Ільченко А.В., Багінський О.О. Шляхи зменшення похибки вимірювання витрат палив тепловим витратоміром. Технічна інженерія. Державний університет "Житомирська політехніка". 2023. № 1 (91). С. 207-213. 5. Ільченко А.В., Шумляківський В.П. Порушення правил використання засобів регулювання дорожнього руху як можлива причина дорожньо- транспортної пригоди. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця : ВНТУ. 2022. № 2 (14). С. 26-32. 6. Ільченко А.В. Вплив деяких параметрів конструкції теплового витратоміра палива на передачу тепла в ньому. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. Вінниця : ВНТУ. 2021. Том 13, №1. С. 54-58. 7. Ільченко А.В. Аналіз зміни чутливості термоанемометричног о витратоміра біопалив / А.В. Ільченко // SWorldJournal, Болгарія, випуск № 24 (частина 1), 2024, – с. 151-160. 8. Бегерський Д.Б. Вплив деяких геометричних параметрів дволанкових автопоїздів на їх аеродинамічні характеристики / Д.Б. Бегерський, А.О. Коваль, О.А. Левківський, О.О. Багінський, А.В. Ільченко // SWorldJournal, Болгарія, випуск № 26 (частина 1), 2024, – с. 58-68 (IndexCopernicus, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663- 5712.2024-26-00-026 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj26-00-0 9. Ільченко А.В. Методологічні основи визначення і
--	--	--	--	--	--	--	---

						контролю витрат біопалив в процесі руху автомобіля / А.В. Ільченко // Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ – 2024, № 1(19). - с. 61-67. DOI: https://doi.org/10.31649/2413-4503-2024-19-1-61-67 10. Замула І.В. Економічні перспективи використання біопалива в контексті реалізації концепції сталого розвитку / І.В. Замула І.В. , А.В. Ільченко А.В., В.В. Травін // Ефективна економіка. 2024. № 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.8 П.п. 2 1. Ільченко А.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Поліпшення точності вимірювання витрат моторних палив тепловим витратоміром» / А.В. Ільченко // Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 124449 від 6.03.24. 2. Ільченко А.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методологічні основи визначення і контролю витрат біопалив в процесі руху автомобіля» / А.В. Ільченко // Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 136046 від 13.05.25. П.п. 4 1. Заєць М.Л. Методичні рекомендації для проходження «Переддипломної практики» для студентів ОС «Магістр» факультету інженерії та енергетики денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» та Н7 «Агроінженерія» / М.Л. Заєць, Р.С. Грудовий, А.В. Ільченко // Ел.видання. Житомир. 2026. 2. Заєць М.Л. Методичні рекомендації для проходження
--	--	--	--	--	--	--

							виробничої «Переддипломної практики» для здобувачів ОС бакалавр факультету інженерії та енергетики денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» та Н7 «Агроінженерія» / М.Л. Заєць, Р.С. Грудовий, А.В. Льченко // Ел.видання. Житомир. 2026. 3. Заєць М.Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія». Розділ «Машини для обробітку ґрунту та догляду за посівами» / М.Л. Заєць, В.Л. Куликівський, А.В. Льченко // Ел.видання. Житомир. 2026. 4. Льченко А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / А.В. Льченко // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 17 с. 5. Льченко А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / А.В. Льченко // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 17 с. П.п. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, 2026 р. П. п. 7 Участь у разовій спеціалізованій вченій
--	--	--	--	--	--	--	--

								раді: 1. ДФ 142.05.23 (26.059.016) (Національний транспортний університет), 27.06.2023 2. ДФ 174.19.24 (26.059.016) (Національний транспортний університет), 23.09.2024 3. ДФ 274.69.26 (Національний транспортний університет), 26.08.2026 4. ДФ 274.75.26 (Національний транспортний університет), 28.08.2026 П.п. 8 1. Член редакційної колегії наукового видання (журналу): International scientific journals (IndexCopernicus, GoogleScholar): «Scientific look into the future» (Ukraine), «Modern engineering and innovative technologies» (Germany), «SWorldJournal» (Bulgaria). Дата входження до складу: 20.03.2023 2. Член редакційної колегії Міжнародного науково-технічного журналу «Вісник машинобудування та транспорту» Вінницького національного технічного університету за Кластером наукового фахового видання та галузі знань і спеціальності, за якими видання буде публікувати наукові праці – «Промислові і будівельні технології, логістика, транспорт». Рік входження до складу - 2026 р. П.п. 9 Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП: 1. ЗВО: Національний авіаційний університет. Рівень вищої освіти бакалавр, спеціальність: 275 Транспортні технології Назва ОП: Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному). Наказ
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							про включення до складу 568-Е від 14.10.2022. 2. ЗВО: Національний авіаційний університет, спеціальність "275 Транспортні технології", ОП "Транспортні технології" за третім рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 776-Е від 12.04.2023. 3. ЗВО: Національний авіаційний університет, спеціальність "272 Авіаційний транспорт", ОП "Технічне обслуговування і ремонт повітряних суден і авіадвигунів" за другим рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 1114-Е від 29.09.2023 4. ЗВО: Національний авіаційний університет, спеціальність "272 Авіаційний транспорт", ОП "Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів" за другим рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 1114-Е від 29.09.2023. 5. ЗВО: Національний транспортний університет, спеціальність "274 Автомобільний транспорт", ОП "Автомобільні транспортні засоби" за третім рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 45-Е від 21.01.2025. 6. ЗВО: Національний університет біоресурсів і природокористування України, спеціальність "274 Автомобільний транспорт", ОП "Автомобільний транспорт" за першим рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 23-Е від 14.01.2026. П.п. 12 1. Грудовий Р.С. Аналіз зовнішніх сил, що діють на машино-тракторний агрегат та впливають на його витрату палива / Р.С. Грудовий, М.Л. Засць, А.В. Ільченко // Тези доповідей І міжнародної науково-практичної інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Машинобудування, агроінженерія та автомобільний транспорт: інновації і перспективи розвитку», 21 травня 2026 року, - Полтава: ПДАУ, 2026 – с. 138-140. 2. Льченко А.В. Поліпшення точності вимірювання витрат моторних палив тепловим витратоміром. Тези XVI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», - Вінниця: ВНТУ, 2023 – с. 149-151. 3. Льченко А.В. Особливості процесу вимірювання витрат біопалив багатосекційним термоанемометричним витратоміром. Автошляховик України. Окремий випуск. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури», 5-7 грудня 2023 р., Київ : ДержавтротрансНДІпроект, 2023 – с. 273-276. 4. Льченко А.В., Бегерський Д.Б., Вітюк І.В. Дослідження впливу повітряного охолодження на енергоефективність системи контролю температури батареї електромобіля. Автошляховик України. Окремий випуск. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури », 5-7 грудня 2023 р., Київ : ДержавтротрансНДІпроект, 2023 – с. 385-388 5. Льченко А.В. Роль і місце біопалив в світовому балансі енергоресурсів. Матеріали XII-й міжнародної науково-технічної інтернет-
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 16-18 квітня 2024 р, Вінниця, с. 126-127. 6. Ільченко А.В. Зміна чутливості термоанемометричного витратоміра біопалива. Матеріали XII-й міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 16-18 квітня 2024 р, Вінниця, с. 124-125. 7. Ільченко А.В. Шляхи покращення функціональних можливостей термоанемометричного витратоміра біопалив. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, фрактали і новітні технології», 3-5 червня 2024 р., с. 106-110. 8. Ільченко А.В. Контроль витрат біопалив як інструмент підвищення ефективності експлуатації засобів автомобільного транспорту. Тези XVII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка, 2024 – с. 86-87. 9. Ільченко А.В. Існуючі моделі витрат палив та їх використання для контролю витрат біопалив засобами автомобільного транспорту Автошляховик України. Окремий випуск. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури», 5-7 грудня 2024 р., Київ : ДержавтротрансНДІп роект, 2024 – с. 273-276.
--	--	--	--	--	--	--	---

							10. Ільченко А.В. Тепловий витратомір моторних палив з розширеним діапазоном виміру витрат. Тези доповідей міжнародної науково- практичної конференції "Auto- TRAK-2023", 4 травня 2023 року. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. С. 111- 113. 11. Ільченко А.В. Удосконалення конструкції теплового витратоміра рідких моторних палив. Тези ХІ-й Міжнародній науково-технічній інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року. Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 136-138. 12. Шумляківський В.П., Ільченко А.В., Бегерський Д.Б., Колодницька Р.В., Титаренко В.Є. Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту Житомирської міської територіальної громади. Тези доповідей 79-ої наукової конференції професорсько- викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2023 рік. Київ : НТУ, 2023. С. 67-68. 13. Бегерський Д.Б., Ільченко А.В. Моделювання процесів руху палива в багатосекційному тепловому витратомірі. Тези доповідей 79-ої наукової конференції професорсько- викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2023 рік. Київ : НТУ, 2023. С. 66-67. 14. Ільченко А.В. Перевірка впливу діаметра нагрівального елемента теплового
--	--	--	--	--	--	--	---

							витратоміра на похибку вимірювання витрати палива ДВЗ. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури: виклики воєнного часу», 14-16 грудня 2022 року. Київ : "ДержавтротрансНДІ проект", 2022. С. 276-279. 15. Ільченко А.В., Буздуган К.А. Вплив діаметра нагрівального елемента теплового витратоміра на похибку виміру витрати палива автомобіля. Тези Міжнародної конференції «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин», 16-17 листопада 2022 року. Київ : НТУ, 2022. С.71-73. 16. Ільченко А.В. Вплив геометричних параметрів трубки теплового витратоміра на радіальний тепловий потік. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С. 49-50. 17. Ільченко А.В., Поліщук Д.С. Зменшення похибки виміру витрат палив тепловим витратоміром вибором його конструктивних параметрів. Тези конференції "Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем", 19-20 жовтня 2022 року. Рівне : Національний університет водного господарства та природокористування , 2022. С. 249-251. 18. Korobiichuk I, Ilchenko A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Shumliakivskiy V., Kireitseva H. Estimate of the Impact of Pollutant Emissions from Imported Vehicles from the European Union Countries to Ukraine. Advances in Intelligent Systems and Computing (AISC, volume 1427). Automation 2022: New Solutions and Technologies for Automation, Robotics and Measurement Techniques. Springer, 2022. p.p. 344-355. https://doi.org/10.1007/978-3-031-0352-9_34 П.п. 19. Дійсний член Транспортної академії України. Диплом № 2034 від 14 червня 2024 р.
198358	Кравчук Ірина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Права, публічного управління та національної безпеки	Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007517, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 007711, виданий 29.06.2021	16	Інженерний менеджмент	Підвищення кваліфікації, стажування: - Міжнародне стажування. Фондація Zustricz, Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 180 год/6 кред. ЄКТС. Сертифікат SZFL003499, дата видачі 08.12.2024 р. П.п. 1 - Nadiia Reznik, Viktoriia Lazebnyk, Oleg Garmash, Liudmyla Chornenka, Maryna Gomeniuk, Iryna Kravchuk & Yulia Zimbalevska. Brand Management in the Era of Social Media. Digital Disruption and Business Innovation: Navigating the New Technological Era. Conference paper First Online: 30 July 2025 pp. 203–214. DOI : https://doi.org/10.1007/978-3-032-00444-4_20. (Scopus). - Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М.Ф. Проєктний підхід в удосконаленні бізнес-менеджменту. Інвестиції: практика та досвід. № 58. 2023. С. 51–55. - Кравчук І.І., Ковальчук В.В. Теоретико-методичні аспекти системного

[illegible]

							Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 126–168 2.Кравчук І. І. Інноваційний розвиток соціально-економічних систем: дизайн архітектури управління. Стратегічне управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації : монографія / за ред. д.е.н., професора І. І. Кравчук – Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 8-48. П.п. 4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)». / Укл. Кравчук І. І. Житомир. Поліський національний університет. Житомир. 2025. 18 с. 2. Кравчук І. І. Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Поліський національний університет. 33 с. 3. Кравчук І. І. Менеджмент організацій та управління знаннями. Менеджмент: навчальний посібник / І. І. Кравчук, Л. В.Тарасович, С. О. Лавриненко та ін.: за ред. І. І. Кравчук, Л. В. Тарасович. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 126–168. П.п. 7 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.051.003 з присудження ступеня доктора філософії Коморній Оксані Михайлівні за спеціальністю 051
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Економіка» (галузь знань 05 «Соціальні і поведінкові науки») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 03.10.2023 р. № 210/од. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії Наумчуку Віктору Володимировичу за спеціальністю 073 «Менеджмент» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування») відповідно до наказу ректора Поліського національного університету від 27.02.2025 р. № 47/од. 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у Поліському національному університеті. П.п. 8 1. Керівник НДР «Стратегічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах євроатлантичної інтеграції України та глобалізації» (номер державної реєстрації 0121U107527; термін виконання: 2021–2025 рр.). 2. Керівник НДР «Формування потенціалу менеджменту сталого розвитку локальних та регіональних соціально-економічних систем» (номер державної реєстрації 0126U002089; термін виконання: 2026–2030 рр.). 3. Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної теми «Інноваційна модель SMART-менеджменту малого
--	--	--	--	--	--	--	--

							бізнесу: синергія маркетингових комунікацій, логістичної оптимізації та цифрової трансформації управлінських процесів» (договір № 11-34/25-2415 від 23.04.2025 р., замовник – ТОВ «ОЛІХОСТ»). П.п. 11 1. Наукове консультування підприємств, установ та організацій в рамках науково-дослідної роботи «Наукове обґрунтування концепції лідерства і командотворення» (договір № Н-06-01/23 від 01.06.2023 р.; замовник – Кардаш Н.В.). 2. Наукове консультування підприємств, установ та організацій в рамках науково-дослідної роботи «Логістичний менеджмент та маркетинг як інструменти розвитку малого бізнесу» (договір № Н-06-01/15 від 01.10.2024 р.; замовник – ТОВ «ОЛІХОСТ»). П.п. 12 1. Kravchuk I., Prysiazhniuk O., Zinovchuk V. Development of an Innovative Model of SMART Management for Small Businesses. SMART Management of Small Businesses: Synergy of Marketing, Logistics and Digital Technologies: monography / Tarasovych L.V., Bezditko O.E., Budnik O.M. [et al.]; edited by L. V. Tarasovych. Kyiv: SBA Print, 2026. P. 92–117. 2. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф. Методологія і організація наукових досліджень інвестиційного менеджменту. International experience in scientific research. The 12th International scientific and practical conference (July 9-11, 2026) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2026. С. 255-265. 3. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інвестиційний менеджмент як об'єкт теорії і методології наукових досліджень. Science and education: Synergy of innovation. Зб. матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції. 13-15.07.2026 року. Берлін, Німеччина. С. 189-195. 4. Кравчук І. Інноваційні механізми формування мереж агробізнес-менеджменту. Менеджмент, маркетинг, логістика: тренди та подолання викликів: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів, студентів м. Житомир, 13 листопада 2024 р. Житомир: Вид-во «Поліський національний університет», 2024. С. 44-48. 5. Кравчук І. І., Тарасович Л. В., Формування потенціалу резильєнтності менеджменту організації в умовах криз. Наукові читання – 2023: зб. наукових праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С.121–125. 6. Кравчук І. І., Козлов О. В. Роль креативного менеджменту у формуванні конкурентоспроможності підприємства. Наукові тренди постіндустріального суспільства: зб. праць IV Міжнародної наукової конференції, 31.03.2023. Суми, Україна. С. 61–64. 7. Кравчук І. І., Присяжнюк О. Ф. Менеджмент консалтингового діджитал-порталу у розвитку органічного виробництва. Органічне виробництво і продовольча безпека: зб. праць учасників X Міжнародної наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практич. інтернет-конференції присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (21–22 квіт. 2022 р.). Житомир: 2022. С. 25–29.
504721	Савченко Людмила Григорівна	доцент, Сумісництво	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроекологічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 026601, виданий 26.02.2015	20	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування без відриву від виробництва з 06.05.2026 – 24.06.2026 у Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) за напрямком підготовки «Інженерна освіта наступного покоління для сталого майбутнього» Обсяг стажування 6 кредитів (180 год). Спеціальність стажування «Розумна інженерія» Сертифікат міжнародного наукового стажування, виданий 24.06.2026 року, реєстраційний номер UUE 2026-06-0001 університетом Вітаутаса Великого, Академією сільського господарства (VMU) м. Каунас, Литовська Республіка (Литва). 2. Обласне комунальне підприємство «Обласний учбово-курсовий комбінат житлово-комунального господарства» Житомирської обласної ради ПОСВІДЧЕННЯ № 145058. Пройшла навчання і виявила потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, основ електробезпеки і пожежної безпеки. П.п. 1 1. S. Dudnikov, L. . Savchenko, M. . Sabat, Y. . Shelekh, and A. . Kozovyi, “Analysis of the potential of renewable energy sources to strengthen Ukraine’s energy security”, Heritage and

							Sustainable Development, vol. 8, no. 1, pp. 323–336, Mar. 2026. https://doi.org/10.37868/hsd.v8i1.1955 (Scopus). 2. Cherniavsky, A., Borychenko, O. ., Pobigaylo, V. ., Savchenko, L. ., & Dudnikov, S. .(2024). IMPACTS OF RENEWABLE ENERGY ON UKRAINE’S ENERGY SUSTAINABILITY. Nativa, 12(2), 285–293. (Scopus). DOI 10.31413/nat.v12i2.17414 3. Продуктивність руки за різних варіантів досвічування в культивуванні споруда закритого ґрунту / Б. В. Матвійчук, Н. Г. Матвійчук, Л. Г. Савченко, Український журнал природничих наук. 2026. № 16. DOI: https://doi.org/10.32782/naturaljournal.16.2026.21. 4. Савченко Л.Г., Савченко В.М., Міненко С.В. Аналіз існуючих енергетичних установок для ультрафіолетового знезараження рециркуляційного поживного розчину в системах автоматичного гідропонного поливу сільськогосподарських культур у середовищі захищеного ґрунту. Український журнал природничих наук: науковий журнал / [гол. ред. Овчаренко Микола, відп. ред. Шелюк Юлія]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2. С. 174-180. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.2.2023.174-180 5. Borychenko, O., Cherniavskyi, A., Pobigaylo, V., Savchenko, V., Lyudmyla, M. Assessing the impact of innovative technologies on the sustainable development of energy systems: a comparative analysis of technical and environmental indicators. Revista Gestão & Tecnologia
--	--	--	--	--	--	--	--

							Journal of Management & Technology. Vol. 24, n. 2, 2024. p. 346-375 6. Cherniavsky, A., Borychenko, O. ., Pobigaylo, V. ., Savchenko, L. ., Dudnikov, S. (2024). IMPACTS OF RENEWABLE ENERGY ON UKRAINE'S ENERGY SUSTAINABILITY. <i>Nativa</i>, 12(2), 285–293. 7. Savchenko V., Kravtsov A., Minenko S., Kulykivskiy L., Savchenko L. Effect of Nozzle in High Pressure Humidification Systems of Water Evaporator. <i>International Journal of Online and Biomedical Engineering</i>. Vol 17, No 09, 2021. pp. 93–105. https://doi.org/10.3991/ijoe.v17i09.23887. П.п. 4 1. Савченко Л.Г. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека виробничих процесів в агроінженерії» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / Л.Г. Савченко // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 17 с. 2. Савченко Л.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека виробничих процесів в агроінженерії» для підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр» галузі Н7 Агроінженерія – Житомир: Поліський національний університет, 2025. 58 с. П.п. 8 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Забезпечення надійності та довговічності технологічних систем при вирощуванні продукції захищеного ґрунту» реєстраційний номер 0115U004605 (2015-2024 р.р.) та «Підвищення надійності машин і обладнання» 0124U002629 (2024-2027 р.р.) П.п. 11 1. Консультування ТОВ «ДГС-Україна» з питань охорони праці в галузі, інженерної екології, безпеки
--	--	--	--	--	--	--	--

							праці в енергоустановках та цивільного захисту. П.п. 12 1. Л..Савченко, В. Савченко, С. Міненко Шляхи удосконалення роботи енергетичних установок для ультрафіолетового знезараження в галузі вирощування продукції рослинництва захищеного ґрунту. Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. праць учасників X Міжнар. науково-практичної конф., присвяч. 100-річчю Поліського національного університету, Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 316–318. 2. Савченко Л. Г. Встановлення якісних показників технологічного процесу дозування / Л. Г. Савченко, Н. В. Гонгало, В. В. Гольцев // Біоенергетичні системи: Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції «Біоенергетичні системи». 12-14 листопада, 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С 8-10.
60038	Плотнікова Марія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Державний агроєкологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 038219, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030991, виданий 29.03.2012	21	Організація, планування і управління якістю виробництва	Підвищення кваліфікації: 1. Платформа стійкого бізнесу Академія From the people of Japan, UNDP. Сертифікат онлайн-навчання «Бізнес-планування для підприємців». Період: 23–25.02.2026. Обсяг: 12 год. (0,4 кред. ЄКТС). Тренінг організований за сприяння Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні у межах проєкту «Підтримка інклюзивного відновлення для забезпечення стійкості та безпеки людей в Україні» за фінансової підтримки Уряду Японії. 2. Сертифікат учасника форкшопу «Екосистема співпраці: освіта, бізнес і держава на шляху до сталого розвитку» у рамках

							проекту ERASMUS+ CBHE 101178414-SUSTED. Обсяг: 6 год. (0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат від 05.06.2026. 3. Інститут передових досліджень ім. Масарика, Чеський технічний університет у Празі за підтримки Чеського агентства розвитку. Міжнародне стажування «Transfer of Experience in Development and Reconstruction Planning for Cities of Ukraine». Період стажування: 15.08.2024–04.10.2024. Обсяг: 90 год. (3 кред. ЄКТС). 4. Сумський національний університет. Міжнародна зимова школа Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025». Період навчання: 15.01.2025–17.01.2025. Обсяг: 24 год. (0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 377-2025J. 5. Сертифікат №02125243-6570/2024 про успішне навчання курсу «Євроінтеграція та сталий розвиток сільських територій України як запорука забезпечення продовольчої безпеки в умовах повоєнного відновлення» («»NEWAGRO) за підтримки програми ЄС Еразмус+ ERASMUS-JMO-2023-TCH-RSCH “European integration and sustainable development of rural areas of Ukraine as a guarantee of ensuring food security in the condition of post war recovery”. Обсяг: 90 год. (3,5 кред. ЄКТС). Сертифікат № 02125243-6570/2024 6. Сертифікат учасника онлайн-конференції «Univentre» від «Yer Accelerator» та університету Тарту на тему співпраці бізнесу та університетів в межах Проєкту UnivEntreб який реалізується Yer та Тартуським університетом за підтримки Estonian Centre for International
--	--	--	--	--	--	--	---

								Development (14.03.2024) 7. Сертифікат учасника лекції Сур'я Датта «Розблокування стратегічних інновацій» (27.09.2023 р.), обсягом 1,5 год. / 0,05 кред. ЄКТС. 8. Сертифікат учасника лекції Джонатана Сіско «Вступ до використання кількісних методів у дослідженнях у Сполучених Штатах» (05.08.2023 р.), обсягом 1,5 год. / 0,05 кред. ЄКТС. 9. Сертифікат учасника 1,5- годинного воркшопу «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests – Volodymyr Kuleshov» (01.04.2025 р.), обсягом 1,5 год. / 0,05 кред. ЄКТС. 10. Сертифікат учасника 1,5- годинного воркшопу «Діалог про інвестиції та розвиток виробництва – Віталій Кіндратів & Віктор Галасюк» (18.02.2026 р.), обсягом 1,5 год. / 0,05 кред. ЄКТС. 11 Сертифікат № AIAFEC2-8501 про успішне завершення курсу «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE», який проходив з 29 жовтня по 21 листопада 2025 року, обсягом 30 годин / 1 кред. ЄКТС (02.12.2025 р.). 12. Сертифікат СС00493014/004777- 25 участі у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму добросовісності» (21.10.2025). Обсяг 4 години / 0,13 кред. ЄКТС. 13. Сертифікат учасника 74- годинного курсу / 2,47 кред. ЄКТС «Economic Training for Business Affected by the War in Ukraine» (05.08.2025 р.) 13. Youthpass participated in the training course AUTHENTIC COLLABORATION in Tavira, Portugal from 28/05/2025 to 05/06/2025 About the project In a rapidly changing world, climate
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						change, political participation, and unemployment remain key concerns for European youth. Authentic Collaboration is an Erasmus training course designed to address these challenges by fostering collaborative, regenerative, and participatory approaches to project development. This certificate has been issued by KETI KETA - Associação pela Cooperação com a Natureza. Vanessa Aires Board's Director Electronically signed on 17/06/2025 16:32 by Vanessa Aires Youthpass is a Europe-wide validation system for non-formal and informal learning within the European Union youth programmes. The ID of this certificate is JGA3-LNUS-AAEN-13GP. To verify the ID, please go to the Youthpass website at https://www.youthpass.eu/verify or scan this QR code: PROJECT CONTEXT PROJECT DETAILS Below are further details about the project in which Mariia Plotnikova participated. AUTHENTIC COLLABORATION Training course 28/05/2025–05/06/2025 in Tavira, Portugal Hosting organisation: KETI KETA. 14. Certificate of Contribution to the Editorial Board. Mariia Plotnikova is serving as a member of the Editorial Board at Deep Science Publishing. The role and responsibilities includes promoting and upholding the ethical guidelines set by COPE (Committee on Publication Ethics), which are followed by Deep Science Publishing. We express our sincere appreciation for the dedication, professionalism, and valuable contributions made to the academic publishing community. E-ISBN: 978-81-9XXXXX-X-X, P-ISBN: 978-81-9XXXXX-X-X, https://doi.org/10.705930, www.deepscienceresear
--	--	--	--	--	--	---

							ch.com 15. Certificate No: PRJEMT147994MAR Academic Year: 2025-2026 Journal of Economics, Management and Trade. Certificate of Excellence in Reviewing awarded to Mariia Plotnikova Polissia National University, Ukraine in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal. India: Guest House Road, Street no - 1/6, Hooghly, West Bengal, India. Tele: +91 8617752708 UK: Third Floor, 207 Regent Street, London, W1B 3HH, UK. Fax: +44 20-3031-1429 https://reviewer.reviewerhub.org 16. Certificate No: PRARJASS144999MAR Academic Year: 2025-2026 Asian Research Journal of Arts & Social Sciences Certificate of Excellence in Reviewing awarded to Mariia Plotnikova Polissia National University, India: Guest House Road, Street no - 1/6, Hooghly, West Bengal, India. Tele: +91 8617752708 UK: Third Floor, 207 Regent Street, London, W1B 3HH, UK. Fax: +44 20-3031-1429. Ukraine in recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal. https://reviewer.reviewerhub.org 167 Certificate of completion. This certificate is awarded to Mariia Plotnikova for successfully completing the 25-hour course “Business Reboot: Strategy, Finance, and Competitive Advantage”. UGF CEO Viktor Halasiuk, Ph.D, KIEF CEO Yurii Ryvovarov. (27.08.2026). Обсяг 25 години / 0,83 кред. ЄКТС. П.п.1. 1. Ткачук В. І., Плотнікова М. Ф., Овдіюк О. М., Куриленко Д. В., Назімов І. Г., Інноваційний вектор управління інвестиційною та антикризовою діяльністю підприємств. Агросвіт. 2022. №3. С. 57–63
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Овдіюк О. М., Плотнікова М. Ф. Управління якістю управлінських рішень у підприємстві та розвитку територій. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1319 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-38-63 3. Швець Т. В., Плотнікова М. Ф. Стратегічний розвиток бізнесу та туризму на сільських територіях як напрям підвищення їх потенціалу. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 15-16. С. 29–36 https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.15-16.2 4. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф. Управління якістю життя, стійкістю територій, бізнесу та розвитку туризму в умовах суспільно-економічних викликів. Економіка та суспільство. 2023. №47. DOI: https://doi.org/10.32702/2524-0072/2023-47-2 5. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г., Балтаєв В. М. Організаційно-інноваційні рішення в системі управління підприємством та якістю його продукції. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 14. С. 106–116. 6. Мосієнко О. В., Плотнікова М. Ф. Інноваційні технології бренд-менеджменту, підприємництва та туризму як основа екологосоціально-економічного розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. №7. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.7.5 7. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Інноваційно-інформаційні технології в адмініструванні та комунікаціях бізнесу та громад. Наукові вісті Дніпровського університету. 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

№25 DOI:
<https://doi.org/10.33216/2222-3428-2023-25-15> УДК 332.122

8. Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф., Яковенко О.С. Діджиталізація як складова стратегії інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2023. Випуск 84. С. 58-62.

9. Левківська Л.М., Швець Т.В., Плотнікова М.Ф. Стратегія розвитку підприємництва будівельної галузі. Інфраструктура ринку. 2024. No 76. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/76-2024>.

10. Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф. Проектно-інформаційно-комунікаційні технології соціально-економічного управління бізнесом та громадами. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Вип. 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/293> DOI: 10.32782/dees.10-2

11. Плотнікова М. Ф., Яковенко О. С. Теоретичні аспекти формування стратегії розвитку підприємницької діяльності у будівництві. Економіка та суспільство. 2024. №59. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3498/3427>

12. Плотнікова М.Ф., Присяжнюк О.Ф., Сандрацький Б.С. Управління продажами, якістю продукції та продуктивністю у молочній галузі. Наукові інновації та передові технології . 2024. № 3(31). <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index> 474-485

13. Швець, Т., Плотнікова, М., Берестовський, В., & Ремез, В. (2024). Перспективні напрями організації та планування

								венчурного бізнесу в умовах сучасних викликів. Сталій розвиток економіки, (3(50), 474-480. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-50-71
								14. Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Роль операційної стратегії у забезпеченні розвитку інноваційного підприємництва. Підприємництво та інновації. С. 2024. Вип. 33. С. 117–122.
								15. Plotnikova, M. et al. Developing Conscious Information Consumption Skills and Media Literacy in the Age of Digital Change and Media Technologies, Electronic Journal of e-Learning, 2025. Vol. 23(4), pp 15-29. https://doi.org/10.34190/ejel.23.4.4268 (Scopus)
								16. Lozynska T., Lypynska O., Havrysh K., Plotnikova M., Tsentylo K. Public-Private Partnership In The Context Of Sustainable Development In Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2025. Vol. 5, p. 1–9. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362 (Scopus)
								17. Плотнікова М.Ф., Невмержицький Д.С. Теоретико-аналітичні засади інфраструктурного розвитку енергетичного сектору. Часопис економічних реформ. 2025. № 1(57). С. 42–53.
								18. Булуй О. Г., Плотнікова М. Ф. Інноваційно-проектні підходи до організації комп'ютерного бізнесу. Інвестиції: практика та досвід. 2025. №19. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.19.107
								19. Plotnikova Maria, Prysiazhniuk Oksana, Shvets Tetyana, Buluy Oleksiy, Ovdiyuk Olena, Reznik Nadia. Family homestead as an innovative project for the development of tourism, entrepreneurship and management of socio-economic systems. Lecture Notes in

							Networks and Systems. Vol. 621, Digitalisation: opportunities and challenges for business, 2023. Vol. 2. P. 776–795. URL : https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26956-1_73. (Scopus) 20. Булуй О. Г., Швець Т. В., Плотнікова М. Ф. Стратегічний розвиток кондитерського бізнесу у цифровій економіці. Агросвіт. 2025. №25. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.24.153 21. Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г., Присяжнюк О.Ф. Інноваційна модель управління сталим продуктивним соціально-економічним розвитком бізнесу та громад. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 19. С. 312–320. 22. Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф., Яковенко О.С. Діджиталізація як складова стратегії інноваційно-інвестиційного розвитку підприємництва. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2023. Вип. 84. С. 58–62. 23. Zayed N. M., Mitu M. N., Nitsenko V., Cherkas N., Kreidych I., Kazak O., Plotnikova M., Buluy O. Sustainable Smart and Green Housing Investment: Integrating Technology, Energy, Economic and Financial Value. Rocznik Ochrona Środowiska. 2026, vol. 28, pp. 437-449 (Scopus) 24. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Моделі прийняття управлінських рішень у багаторівневому адмініструванні соціально-економічних систем: перспективи діджиталізації. Ефективна економіка. 2025. No 10. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.81 25. Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г.,
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							стратегії торгівельного бізнесу. Агросвіт. 2026. № 1, С. 69–77 doi: 10.32702/2306-6792.2026.1.69 31. Присяжнюк О. Ф., Місевич М. А., Плотнікова М. Ф. Адміністративний менеджмент у системі цифровізації транспортно-логістичних процесів: інтеграція з операційним рівнем. Інвестиції: практика та досвід. 2026. №9. С. 249–254. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.9.249 32. Плотнікова Марія, Булуй Олексій, Мазур Юлія, Деньгуб Валентина, Бойко Олексій Інформаційно-аналітична підтримка управлінського прийняття рішень в агробізнесі на основі агромониторингу. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку збірник наукових праць. 2026. Випуск 2(21). 33. Плотнікова М.Ф., Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г. Бізнес-планування як інструмент стратегічного розвитку інноваційно-інвестиційної активності малого бізнесу в агроінженерії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2026. № 2 (51). С. 100–109. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.51-14 34. Булуй О. Г., Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф. Стратегічне управління інвестиційними проєктами енергетичних компаній на засадах діджиталізації Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2026. № 3 (60). С. 23–33. https://doi.org/10.32782/2519-884X-2026-60-3 35. Плотнікова М.Ф., Присяжнюк О.Ф., Булуй О.Г. Бізнес-планування як
--	--	--	--	--	--	--	---

							інструмент стратегічного розвитку інноваційно-інвестиційної активності малого бізнесу в агроінженерії. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2026. № 2 (51). С.100-109. URL: https://www.easterneurope-bm.in.ua/index.php/vipusk-51-2026 DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.51-14 П.п. 2.
							1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Cluster approach in administration of rural areas». 11.04.2023 № 117977 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.).
							2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інформаційно-інноваційні технології публічного адміністрування управлінських рішень розвитку фермерства». 11.04.2023 № 117796 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.).
							3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Управління якістю проектних рішень» 11.04.2023 № 117798 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.).
							4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектне управління як основа електронної комерції та біржової торгівлі». 11.04.2023 № 117797 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.).
							5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Інноваційно-інформаційні технології в адмініструванні та комунікаціях бізнесу та громад». 03.04.2024 № 125314 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.).
							6. Свідоцтво про реєстрацію

							авторського права на твір. Стаття «Роль фрілансингу у реалізації проєктів та формуванні кваліфікаційних здібностей фахівців». 03.04.2024 № 125315 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.). 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектний підхід в удосконаленні бізнес-менеджменту». 17.04.2024 № 125743 (Кравчук І.І., Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф.). 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Стаття «Проектно-інформаційно-комунікаційні технології соціально-економічного управління бізнесом та громадами». 03.04.2024 № 125313 (Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г.) П.п. 3. 1. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проєктами: навч. посіб. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 320 с. 2. Плотнікова М. Ф. 2.7. Перспективи реалізації конкурентних переваг аграрної продукції в умовах сучасних викликів соціально-економічних систем. Трансформація практики управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем: колективна монографія [Електронне видання] / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., к.е.н., доц. Пічик К.В. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. С. 206–232. 3. Plotnikova Maria, Nevmerzhytskyi Dmitriy Organizational And Economic Aspect Development Of The Energy Sector Of Ukraine Under The Conditions Of Military Influence. Transformation of the
--	--	--	--	--	--	--	--

Economic System in the Context of Global and Regional Changes: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2026. P. 636–651. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-670-6-27>.

4. Плотнікова М. Ф., Мартинчук Ю. Я. Стратегічне планування в управлінні інноваційно-інвестиційною діяльністю. Економіка підприємництва: організаційні, управлінські та фінансові пріоритети розвитку : колективна монографія / за ред. Н. В. Валінкевич. Житомир: Поліський національний університет, 2023. С. 165–192.

5. Плотнікова М. Ф. Багатофункціональний розвиток сільських територій в умовах децентралізації: теоретико-методологічні підходи: монографія. Житомир, Поліський університет, 2022. 388 с. <https://independent.academia.edu/PlotnikovaMariia/Drafts>

П.п. 4.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2025. 14 с.

2. Методичні вказівки для організації самостійної роботи з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 24 с.

3. Методичні вказівки до проведення

							практичних занять з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Житомир: Поліський національний університет, 2026. 30 с. 4. Управління інноваційно-інвестиційними бізнес-проєктами: методичні рекомендації для написання курсового проєкту для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (галузі знань 07 «Управління та адміністрування») денної та заочної форм навчання / укладач. Марія Плотнікова. Житомир: Поліський національний університет, 2023. 154 с. 5. Проектний менеджмент: методичні рекомендації до написання курсової роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності денної та заочної форм навчання / розроб. М.Ф. Плотнікова, О. Г. Булуй, О. Ф. Присяжнюк. Житомир: Поліський національний університет, 2026. П.п. 7 1. Участь в роботі разової спеціалізованої вченої ради як рецензента дисертаційної роботи Осіпчук А. С. (2022). 2. Участь в роботі разової спеціалізованої вченої ради як рецензента дисертаційної роботи Коморної О. М. (2023). 3. Участь в роботі разової спеціалізованої вченої ради як рецензента дисертаційної роботи Стретовича О. О. (2024). 4. Участь в роботі разової спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради як опонента дисертаційної роботи Бурди Ю. О. (2025). П.п.8. 1. «Розробити механізми планомірного розвитку мережі населених пунктів на сільських територіях», державний реєстраційний номер 0118U003917, терміни виконання 01.2018–12.2022 «Формування соціально-економічних умов сільського розвитку в Україні на основі проектного управління» (державний реєстраційний номер 0118U003917; термін виконання: 01.2019–12.2023 рр.) – керівник наукової теми. 2. «Удосконалення стратегій подвійного (зеленого та цифрового) переходу економіки України в умовах глобальних трансформацій та національних викликів» (державний реєстраційний номер 0125U002999; термін виконання: 01.2025–02.2030 рр.) – відповідальний виконавець. 3. «Адміністративно-проектні та кластерні засади багатофункціонального соціально-економічного розвитку України та створення туристичних магнітів» (державний реєстраційний номер 0123U102230; термін виконання: 04.2023–04.2028) – керівник наукової теми. 4. Госпдоговірна НДР «Стратегічний розвиток ресурсного потенціалу СФГ «АГРО-СТЕП» в умовах воєнного стану» (договір № Н-42/25-24 від 01.11.2025 р.; замовник – СФГ «АГРО-СТЕП») – відповідальний виконавець. 5. Госпдоговірна НДР «Удосконалення процесу розвитку кадрового потенціалу громадських організацій» (договір № Н-01-06/21 від 15.10.2024 р.) – відповідальний виконавець.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Господоговірна НДР «Обґрунтування стратегії зростання прибутку СФГ «Агро-степ» (договір № Н-03-13/23 від 30.03.2023 р.; замовник – СФГ «АГРО-СТЕП») – відповідальний виконавець. 7. Господоговірна НДР «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ «Поліське Перевесло» в умовах військового стану» (договір № 05-06 від 09.06.2022 р.; замовник – ТОВ «Поліське Перевесло») – відповідальний виконавець. П.п.9. З 23 грудня 2023 р. по 5 січня 2024 р. виконувала обов'язки експерта для перевірки заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН, – проведено експертизу 3 проєктів (https://mon.dntb.gov.ua/): Розроблення Дорожньої карти з науки, технологій та інновацій для післявоєнного відновлення та сталого розвитку України, Відновлення України: забезпечення стійкості енергетичної та екологічної складових національної безпеки, Бізнес-моделі цифрової економіки сталого розвитку в поствоєнній трансформації України П.п. 11. 1. Наукове консультування відповідно до договірної тематики кафедри економіки, підприємництва та туризму «Розробка стратегії економічного розвитку ТОВ “Поліське перевесло” в умовах військового стану», 2022. 2. Наукове консультування відповідно до договірної тематики кафедри економіки, підприємництва та туризму «Обґрунтування стратегії зростання прибутку», 2023. 3. Асоційований член Житомирської регіональної асоціації
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаних територіальних громад і з 2018 р. по теперішній час, надаю інформаційно-консультаційні послуги об'єднаним територіальним громадам Житомирської області з питань їх стратегічного розвитку та публічного управління територіями (на безоплатній основі). П.п.12. 1. Войтенко А. Б., Якобчук В. П., Мосієнко О. В., Плотнікова М. Ф. Публічні інтереси в галузевому управлінні ресурсами та кадровим забезпеченням. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 1. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.1.7 2. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Інноваційно-інформаційні технології в адмініструванні та комунікаціях бізнесу та громад. Наукові вісті Дніпровського університету. 2023. №25. URL: http://nvdu.snu.edu.ua/ 3. Plotnikova M. F., Kilnitska O. S., Kurylenko D. V. Formation Of Sustainable Systems As A Component Of Their Socio-Economic Innovative Development. Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та економіці в умовах воєнного стану» (Коблево, 13-16 вересня 2022). Харків: ХНУРЕ, 2022. С. 15–18. URL: http://surl.li/iyytc 4. Плотнікова М. Ф., Муренко Я. А. Проєктне управління як інноваційний механізм управління діяльністю підприємств аграрного сектору/ Ефективність інноваційного розвитку аграрних
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств: XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств» матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 2-3 червня 2022 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С. 120-122. 5. Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Муренко Я. А. Особливості проектної діяльності у підприємстві. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємства: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету / за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 190–193. 6. Плотнікова М., Ващук А. Сучасні моделі фінансування стартапів. Фінансові інструменти регіонального розвитку. Збірник праць учасників VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (3 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 33–35. 7. Плотнікова М. Ф., Філоненко О. Є. Напрями удосконалення біржового процесу. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 73–76. http://surl.li/hylqv 8. Плотнікова М. Ф. Формування компетентностей студентів у сфері
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємництва та туризму . Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференція (Житомир, 24-25 червня 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 178–181. http://surl.li/hylqv 9. Buluy Oleksiy, Plotnikova Maria, Prysiazhniuk Oksana Diversification As A Mechanism Of Managing The Multifunctional Development Of Socio-Economic Systems. Selected Papers of the V International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, June 1-2, 2023. – Kyiv: NUFT, 2023. Р. 39–46. 10. Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Інноваційні технології адміністрування та проектування сталого розвитку бізнесу і громад. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє», (м. Київ, 09-10 листопада 2023 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2023. С. 101–105. URL: https://snu.edu.ua/wp 11. Плотнікова М.Ф., Невмержицький Д.С. Сталій розвиток територій та інфраструктури. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. С. 261–264 12. Плотнікова М.Ф., Яковенко О.С. Розвиток будівельної галузі України. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. С. 285–
--	--	--	--	--	--	--	--

								290. 13. Плотнікова М. Ф. Булуй О. Г., Притяжнюк О. Ф. Управління ресурсами територіальних громад в умовах повоєнного періоду. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період» (7 березня 2024 року) з УДК 332.1:332.3 (08) Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (07 березня 2024 року). – Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 40–45 14. Плотнікова М. Ф. Економічно-організаційні аспекти управління розвитком систем. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Green Construction» («Зелене будівництво»). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2024. С. 265–270. 15. Плотнікова Марія, Присяжнюк Оксана. Реалізація ідеї «Родова садиба» як тенденція розвитку туристичної галузі в територіальних громадах в умовах війни . Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах євроінтеграційних та військових викликів. II-ий Міжнародний науково-практичний форум, 17–19 квітня 2024 року. – Львів : зб. матер. – Електрон. дан. – Львів: «Камула», 2024. .С. 247–253. 16. Плотнікова М. Ф. Економічно-організаційні аспекти управління розвитком систем. Green Construction: Матеріали III Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції «Green Construction». («Зелене будівництво»). Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2024. С. 265–270. 17. Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф. Формування системи адміністрування бізнесом, продажами, публічними закупівлями. Економічна стійкість країн у світовому господарстві: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (25 квітня 2024 р.) – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 2024. С. 54–56. http://surl.li/tsrms18. Plotnikova M., Prysiazhniuk O., Buluy O. The Role Of Family Homestead Settlements In The Ecological Tourist activities as growth for sustainable development. Proceedings of the VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development (May 15–17, 2024). – Kyiv: NUFT, 2024. – P. 43. https://drive.google.com/file/d/1Jko03tOlpphuCXDCIJWqpLtOnv5Jg-4A/view 19. Плотнікова М. Ф., Воловик А. В., Приведьон В. В. Екологічні аспекти розвитку потенціалу підприємств туристичної індустрії/ Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (Херсон-Кропивницький, 23 квітня 2024 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. 263 с. 53–57/ 20. Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Булуй О. Г. Перспективні напрямки використання інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій у менеджменті суб'єктів бізнес.. Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами.. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «» (Агро-ІТ), (м. Київ, 28-29 березня 2024 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2024. С. 230–234. 21. Коваль Н., Цибульський І., Плотнікова М. Стандартизація та сертифікація продукції в умовах зміцнення довіри на глобальному ринку. Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів [Електронний ресурс] : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (6-7 черв. 2024 р.). Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. С. 105–108. 22. Булуй О., Плотнікова М., Воловик А., Приведьон В. Безпечність, стандартизація та сертифікація та управління якістю туристичного продукту. Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (6-7 черв. 2024 р.). Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. С. 94–96. 23. Плотнікова М., Лаговська Д. Фінансове планування та проєктний аналіз діяльності виробників органічної продукції. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників XI Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (23-24 травня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 68–70. 24. Плотнікова М. Ф. Ноосферна освіта як біоадекватна методика та інноваційний підхід в освіті. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Умань, 31 трав. 2024 р.); [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, А. І. Войтовська; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]; МОН України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пробл. виховання, Нац. Рада жінок України [та ін.]. – Умань: Компринт, 2024. С. 183–186. 25. Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф. Формування системи адміністрування бізнесом, продажами, публічними закупівлями. Економічна стійкість країн у світовому господарстві: Матеріали всеукраїнської науковопрактичної конференції (Київ, 25 квітня 2024 р.). К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 2024. С. 54–56. 26. Plotnikova M., Prysiazhniuk O., Buluy O. The Role Of Family Homestead Settlements In The Ecological Tourist activities as growth for sustainable development. Proceedings of the VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development (Kyiv, May 15–17, 2024). Kyiv: NUFT, 2024. 137 https://drive.google.com/file/d/1Jkoo3tOlpphuCXDCIJWqpLtOnv5Jg-4A/view 27. Плотнікова М. Ф., Воловик А. В., Приведьон В. В. Екологічні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку потенціалу підприємств туристичної індустрії. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів III Всеукр. наук. – практ. конф. (Херсон-Кропивницький, 23 квітня 2024 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. С. 53–57. 28. Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Булуй О. Г. Перспективні напрямки використання інформаційних технологій у менеджменті суб'єктів бізнес. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-ІТ), (м. Київ, 28–29 березня 2024 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2024. С. 230–234. 29. Плотнікова М., Лаговська Д. Родові поселення як продуцен-ти зелених технологій у сільському господарстві. Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпечності харчових продуктів [Електронний ресурс] : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. (6-7 черв. 2024 р.). Житомир : Поліський нац. ун-т, 2024. С. 87–89. 30. Плотнікова М., Лаговська Д. Фінансове планування та проєктний аналіз діяльності виробників органічної продукції. Органічне виробництво і продовольча безпека. Збірник праць учасників XI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

								практичної конференції (23-24 травня 2024 року). Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 68–70. 31. Плотнікова М. Ф. Ноосферна освіта як біоадекватна методика та інноваційний підхід в освіті. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико методологічні та прикладні аспекти : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2024 р.); [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]; МОН України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пробл. виховання, Нац. Рада жінок України [та ін.]. – Умань: Компринт, 2024. С. 183–186. 32. Плотнікова М.Ф., Невмержицький Д.С. Сталий розвиток територій та інфраструктури. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 261–265. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf#page=286 33. Плотнікова М.Ф., Яковенко О.С. Розвиток будівельної галузі України. Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів: матеріали збірника II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 01 лютого 2024 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. С. 285–291. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/15623/3/EPUSV_2024_540.pdf#page=286 34. Плотникова М. Ф.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Присяжнюк О. Ф., Булуй О. Г. Управління ресурсами територіальних громад в умовах повоєнного періоду/ Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (07 березня 2024 року). Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 40–44. URL: https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/04/mater_16_04_24.pdf#page=40 35. Plotnikova Maria. Formation of ecological and family homestead settlements as an innovative socio- economic process for managing multifunctional Rural Development and a mechanism for territorial Inter- Organizational cooperation. International Conference Territorial and Inter- Organizational Cooperation 2024 9-11 October 2024. PLACE: FORMULA: WSB University, Dąbrowa Górnicza, Poland Hybrid Book of Abstracts. P. 32. 36. Плотнікова М., Кільницька О., Булуй О. Проєктне управління дендропарком «Лагульський». Інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами: Міжнародна науково- практична конференція (Коблево, 9–13 вересня 2024 р.). Харків: ХНУРЕ, 2024. С. 184–189. 37. Плотнікова Марія. Розвиток родових поселень – базис біоекономіки й соціально- економічного зростання територій. Вплив біоекономіки на економічне зростання: матеріали доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 25-26 жовтня 2024 р.). К.: Видавництво «Наукова столиця»,
--	--	--	--	--	--	--	---

2024. С. 98–100.

38. Buluy O., Plotnikova M., Prysiazhniuk O., Levkivska L., Shvets T. Clustering As An Innovative Tool For Administering The Digital Economy And Sustainable Development. Organizing Committee of VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development (Kyiv, May 15–17, 2024). Kyiv. P. 95–108. URL: <https://drive.google.com/file/d/1YuVY95xpAZ6J6bK8aSWVgCHxIMN9raq/view>.

39. Булуй О.Г., Плотнікова М.Ф. Діджиталізація підприємницьких структур на ринку бізнес-проектів, електронної комерції та публічних закупівель. Український економічний часопис. 2023. Вип. 3. С. 15–21. <https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy/issue/archive>

40. Плотнікова М.Ф., Булуй О.Г., Присяжнюк О.Ф. Інноваційна модель управління сталим продуктивним соціально-економічним розвитком бізнесу та громад. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 19. С. 312–320.

41. Плотнікова М. Ф., Карасьов В. О., Марутовський Б. С., Пиньківський Я. В. Проектний аналіз управління якістю та конкурентоспроможністю суб'єктів підприємництва. Агросвіт. 2023. №13. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.13.60> <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1787>

42. Присяжнюк О.Ф., Плотнікова М.Ф. Інноваційні технології адміністрування та проектування сталого розвитку бізнесу і громад. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Аграрна

							освіта: минуле, сучасне, майбутнє», (м. Київ, 09-10 листопада 2023 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2023. С. 101–105. URL: https://snu.edu.ua/wp43. Плотнікова М. Ф., Присяжнюк О. Ф., Булуй О. Г. Перспек-тивні напрямки використання інформаційних технологій у менеджменті суб'єктів бізнесу. Зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами» (Агро-ІТ), (м. Київ, 28-29 березня 2024 р.) / Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ, 2024. С. 230–234. 44. Плотнікова М. Ф. Стратегічні соціально-економічні засади розвитку територіальних громад в умовах сучасних вик-ликів, Інвестиції: практика та досвід. 2025. No 16. С. 156–162. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.156 П.п.14. 1. Марина Горєва, Юлія Ходаківська, диплом другого ступеня V Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів, організованого на базі Київського торговельно-економічного університету, 2024 р. 2. Ніна Коваль, переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, 2023 р. (http://surl.li/hyxyzg) 3. Євдокімова Анна, Цибульський Ілля, Герасимових Богдан, дипломанти I туру Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, 2024 р. 4. Надопта Іван, Костюк Олена, Карпінська Олександра, диплом, дипломанти I туру Конкурсу студентських бізнес-ідей і стартапів Mind&Business Challenge; Сай Максим, Міцкевич Артур, Самчик Діана, Курманський Богдан, диплом, дипломанти I туру Конкурсу «Бізнес-трамплін»; Нелипович Тетяна, дипломант I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, 2025 р. П.п.19. Дійсний член ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні»; голова ЖОГО «Народний рух захисту Землі» П.п. 20 1. Голова Ради молодих вчених університету Поліського національного університету, 2011–2019. 2. Куратор студентського наукового товариства Поліського національного університету, 2013–2019. 3. Секретар НПІ економіки та менеджменту Поліського національного університету, 2014 до 2021. 4. Секретар Науково-інноваційного інституту менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету, 2021–2026. 5. Помічник декана з наукової роботи факультету економіки та менеджменту Поліського національного університету, 2021 до теперішнього часу. 6. Секретар міжнародної науково-практичної конференції «Механізми управління розвитком територій», 2015 до теперішнього часу.
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Секретар міжфакультетської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, аспірантів та молодих вчених «Наукові читання», з 2015 дотепер. 8. Секретар науково-практичної конференції за результатами I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Студентські наукові читання», 2020 до теперішнього часу. 9. Куратор академічної групи, з 2022 й дотепер. 10. Експерт для перевірки заявок Основного конкурсу наукових проєктів МОН, 2023 до теперішнього часу. 11. Член комісії з експертизи студентських наукових робіт за результатами I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Поліського національного університету, 2020 дотепер. 12. Гарант ОПН «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС доктор філософії, член робочої групи зі спеціальності «Туризм і рекреація» ОС бакалавр, член робочої групи зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» ОС бакалавр, член робочої групи зі спеціальності «Менеджмент підприємницької діяльності» ОС бакалавр, член робочої групи зі спеціальності «Торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» ОС бакалавр. 13. Член робочої групи з питань стратегії розвитку освіти і науки МОН у питаннях екологічної освіти з 2023 р. й до тепер. 14. Підвищення кваліфікації «Організація публічних закупівель в умовах воєнного стану» (сертифікат № 2025-1238-50063-
--	--	--	--	--	--	--	---

							115476 від 30.04.2025), Підвищення кваліфікації «Ефективні закупівлі в Prozorro Market разом з E-Tender» (сертифікат від 27.05.2024), «Як перемогти у публічних закупівлях та успішно укласти договір: практичні поради (сертифікат від 29.04.2024), «Email маркетинг 2024» (сертифікат, березень 2024), «Просування на Захід» (сертифікат, лютий 2024), «Месенджер маркетинг: тенденції і стратегія для бізнесу» (сертифікат, квітень 2024), «AI marketing Day 2024» (сертифікат, квітень 2024), «EDU: промислові, технології, команда, аналітика 2024» (сертифікат, травень 2024), «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» (сертифікат, 23.05.2024), «Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський туризм і заробляти на цьому?», «Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика» (сертифікат №13-0105/2024), «Тренінг-курс із тематики біоенергетики для викладачів та наукових співробітників закладів вищої освіти» (свідоцтво СС 17/052024), «Найбільший урок у світі на підтримку Цілей сталого розвитку» (сертифікат, квітень 2024), «Як зробити 168% приросту продажів в українському e-commerce за 1 місяць (сертифікат, квітень 2024), «Як продавати у листуваннях з клієнтом» (сертифікат, березень 2024), Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в сфері освіти установи: європейський досвід» (сертифікат SZFL-
--	--	--	--	--	--	--	---

							002588, квітень-травень 2023), Міжнародний воркшоп «New wave of migration to the full-scale Russian invasion in Ukraine/ social and economic consequences for Ukraine ad EU countries» (сертифікат, 17–18 липня 2023), «Стратегія інновацій» (сертифікат, 27.09.2023, воркшоп «Як використовувати штучний інтелект» (сертифікат, 05.05.2023), «Використання аналітичних методів у наукових дослідженнях в США» (сертифікат, 05.08.2023), «Глобальна продовольча безпека у кризу: виклики для України» (сертифікат, 28.04.2023), «Наукові педагогічні кейси» (сертифікат №255, 22.12.2022), вебінар «Цифрові інструменти для google-освіти» (сертифікат GDTfE-VІPP-01911, 22.08.2022), тренінг «Адвокація: як залучати людей до творення змін» (сертифікат, квітень 2022), «Зимова школа волонтерства» (сертифікат №1241, 16.02.2022), «Психологічні підготовка та дії цивільного населення у воєнних умовах» (сертифікат №158, жовтень 2022), проєкт «Екологічні знання т анавички як перший крок у екологізації життя» (сертифікат, квітень 2022), «Інструменти, методи та навички наукових досліджень» (сертифікат, 22.09.2022), тренінг «Інтеграція комп'ютерних систем у стратегічний проектний менеджмент» (сертифікат КТ №092022-40, 16.09.2022), проєкт «Розвиток бізнесу і освіти» (сертифікат №126, 29.09.2022), тренінг «Сучасні платформи для он-лайн навчання» (сертифікат ТМ №2022/00791, 20.10.2022), тренінг «Активні громадяни» (сертифікат,
--	--	--	--	--	--	--	---

							09.10.2022), он-лайн-курс «Як писати просто» (сертифікат, квітень 2022), курс підвищення кваліфікації «Принципи сучасного наукового співробітництва» (сертифікат, 28.01.2022)
204534	Грудой Роман Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний агроєкологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 018158, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 017108, виданий 24.04.2025	9	Використання техніки в аграрному секторі	Комплекс сільськогосподарських машин (грунтообробні, посівні та садильні, машини для внесення добрив, хімічного захисту рослин, збиральні машини, зерноочисні машини). Ноутбук HP Probook 470 G5 (2019 р.), проектор Epson X115H (2018 р.), Екран LOGAN настінний ручний 120"(4:3)240*180 см, 2019, мультимедійна система. Газоаналізатор 102 ФА-01М, 2016, Доїльний апарат Майга, 2016, Дробилка ДКМ-5, 2016, Електрична сушка, 2016, Дозатор МТД-за, 2016, Вологомір Колос, 2016
271497	Шелудченко Богдан Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КД 027156, виданий 05.12.1990, Аттестат професора ПР 002666, виданий 24.12.2003	36	Аналіз і оцінювання агротехнологічних систем	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування "Next-Generation Engineering Education for a Sustainable Future", Vytautas Magnus University, Agriculture Academy, 06.05.26-24.06.26 П.п. 1 1. Graphic analytical optimization of design and operating parameters of tires for drive wheels of agricultural machinery / B. Sheludchenko, E. Sarauskis, S.Kukharets, A. Zabrodskiy // Soil & Tillage Research 215 (2022) 105227 p. 2. Substantiation of the Use of a Flexible Chain-Type Subsoiler for Improving the Agrotechnological Properties of Soil. / Kondratiuk, A.; Šarauskis, E.; Kukhats, S.; Sheludchenko, B.; Jasinsas, A.; Zabrodskiy, P.; Shubenko, V. // Sustainability 2024, 16, 5355. https://doi.org/10.3390/su16135355 file:///C:/Users/Admin

/Downloads/sustainability-16-05355.pdf

3. Dynamics of destruction of two-dimensional analog models discrete environments with different organization of their structural compositions / B.A. Sheludchenko,, P.M. Zabrodskyi // Ann Math Phys. 2024;7(3):279-283. Available from: <https://dx.doi.org/10.17352/amp.000133>

4. Assessment of changes in soil contact stress depending on tractor tire parameters / Savelii Kukharets, Andrii Zabrodsky, Bohdan Sheludchenko, Algirdas Jasinskas, Rolandas Domeika & Egidijus Šarauskis // Scientific reports file:///C:/Users/Admin/Downloads/s41598-024-84102-y.pdf

5. Обґрунтування симуляційної моделі статичного арочного склепіння у рухомому масиві сипкого матеріалу / Б.А.Шелудченко, О.В.Медведський, О.Б.Плужніков, В.Р.Білецький, В.М.Боровський, В.А.Яновський / Технічна інженерія № 1 (95) 2025, Житомирська політехніка DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2025-1\(95\)-107-117](https://doi.org/10.26642/ten-2025-1(95)-107-117) УДК 531.1:629.06 ISSN 2707-9619 (Online), ISSN 2706-5847 (Print)

6. Узагальнення досліджень формозміни еквівалентних поверхонь напружено-деформованих об'єктів / В.Р.Білецький, М.Боровський, О.Б.Плужніков, Ю.В.Тростенюк // Технічна інженерія № 1 (91) 2023, Житомирська політехніка DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2023-1\(91\)-110-118](https://doi.org/10.26642/ten-2023-1(91)-110-118)

7. Evaluation of the porous material plasticity when direct extruded / P.I.Сивак, О.Б.Плужніков, В.А.Яновський. // Technical engineering № 2 (92) – 2023, Житомирська політехніка: ISSN

2706-5847, DOI:
[https://doi.org/10.26642/ten-2023-2\(92\)-39-45](https://doi.org/10.26642/ten-2023-2(92)-39-45)

8. Study of the mechanism of rut formation during wheel movement in the soil / P.M. Zabrodskiy, / B.A. Sheludchenko, V.A. Yanovsky // Технічна інженерія № 1 (93) 20249 Житомирська політехніка DOI: [https://doi.org/10.26642/ten-2024-1\(93\)-58-63](https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-58-63)

9. Optimisation of the design parameters of the control module of the air generator of an aerodynamic separator / O. Medvedskiy, B.Sheludchenko, P. Zabrodskiy / Scientific Horizons, 2025, Vol. 28, No. 124 (p.55-65)

10. Investigation of the stress state of a carbide plate of a cutting tool / Zabrodskiy, P., Kukharets, S., Sheludchenko, B., & Medvedskiy, O. / Machinery & Energetics, 16(4),34-42.doi:10.31548/machinery/4.2025.34

П.п. 2

1. Кондратюк А. М., Шелудченко Б. А., Плужніков О. Б., Ліщук В. В., «Грунтопоглиблювач», Пат. № 157521 Україна, МПК (2024.01) A01B 37/00, № u2023 05121, Бюл. № 44.

2. Шелудченко Б. А., Плужніков О. Б., Сукманюк О. М., Ліщук В. В., Забродський П. М., Білецький В. Р., Боровський В. М., Шубенко В. О., Сироїд Є. С. «Бункер-живильник сипких матеріалів», Пат. № 157969 Україна, МПК (2024.01) B65G65/00, № u202402389, Бюл. № 51/2024.

3. Скидан О.В.Шелудченко Б. А., Медведський О.В. Плужніков О.Б. Сукманюк О. М, Ліщук В.В., Білецький В.Р., Боровський В.М. «Живильний патрубок хопера сипких матеріалів», Патент України №160972 МПК (2024.01) B65G65/00 22.10.2025, Бюл.№ 43

П.п. 3

1. П.М. Забродский, Б.А. Шелудченко, С.М.

							Кухарець. Деталі машин. - Житомир, В-во «Рута», 2021. – 168 с. 2. Шелудченко Б.А., Сивак Р.І., Плужніков О.Б. Метрологія та основні засоби технічних вимірювань. Житомир: Поліський національний університет, 2024, 124 с. 3. Шелудченко Б.А., Сивак Р.І., Плужніков О.Б. Динаміка формозміни в умовах складного напружено-деформованого стану. Монографія. Житомир : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2024, 142 с. П.п. 4 Шелудченко Б.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля технічних систем» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / Б.А. Шелудченко // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 18 с. П.п. 8 1. Назва НДР «Застосування прогресивних методів дослідження механіки пластичного деформування в сучасних спеціалізованих програмних системах», № Н-03-15/23, термін виконання до 31.12.2023. 2. Назва НДР «Оптимізація та обґрунтування геометричних параметрів скреперів для навантажувального обладнання та матеріалів для виготовлення кликів скреперних навантажувачів», № Н-01-04/22, термін дії договору: з 30.04.2024 до 31.12.2024. 3. Назва НДР «Універсалізація профілів поверхні конструкції дозувально-завантажуваль-них пристроїв сипких матеріалів», державний реєстраційний номер:
--	--	--	--	--	--	--	--

							0123U101069, терміни виконання 2023-2024 р. 4. Назва НДР «Оптимізація експлуатаційних параметрів рушіїв з пневматичною периферією ходових систем мобільних засобів», державний реєстраційний номер: 0123U101068, терміни виконання 2023-2024 р. 5. Назва НДР Розробити ланцюговий ґрунтопоглиблювач з горизонтально-орієнтованою площиною руйнування плужної підшви державний реєстраційний номер: 0125U003843, терміни виконання 2025-2027 р. П.п.12 1. Шелудченко Б.А., Кухарець С.М., Боровський В.М., Плужніков О.Б. Феноменологіч-не моделювання динаміки макроформо-зміни сипкої купи продуктів рослинництва. Збірник праць учасників міжнародної науково-практичної конференції «100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи» (м. Житомир, 1 листопада 2022 р.), Поліський національний університет, С. 620-623. 2. Шелудченко Б.А., Кухарець С.М., Білецький В. Р., Забродський П.М., Плужніков О.Б. Динаміка руйнування двомірних моделей-аналогів дискретних середовищ з різною організацією їх структурних композицій. Збірник праць учасників між-народної науково-практичної конференції «100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи» (м. Житомир, 1 листопада 2022 р.), Поліський національний університет, С. 623-626. 3. Шелудченко Б. А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шубенко В. О., Плужніков О.Б., Сироїд Є. С., Ліщук В. В. Аналіз передумов порушення стабільності перевалочних робочих процесів в живильниках- дозаторах сипких матеріалів. Синергетика, фрактали і нові технології: Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Житомир 3-5 червня 2024 р.), Поліський національний університет, С. 69-72. 4. Шелудченко Б. А., Сивак Р. І., Боровський В. М., Плужніков О.Б. Моделювання динаміки фізико- механічних властивостей сипких середовищ реологічним тілом Бінгама. Синергетика, фрактали і нові технології: Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Житомир 3-5 червня 2024 р.), Поліський національний університет, С. 73-76. 5. Шелудченко Б. А., Забродський П.М., Білецький В. Р., Плужніков О.Б. Графо-аналітичне моделювання статички арочних склепінь сипких середовищ в процесі їх перевалювання при завантаженні- розвантажуванні. Синергетика, фрактали і нові технології: Матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Житомир 3-5 червня 2024 р.), Поліський національний університет, С. 77-81. 6. Б. Шелудченко, О. Плужніков, В. Яновський Дослідження механізмів трансформації ланцюгової лінії, як симулятора зрівнова- жених статичних об'єктів / IV міжн. Наук.-техн.конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2025» м. Вінниця ВНТУ, 3-5 червня /https://conferences.vn
--	--	--	--	--	--	--	--

							tu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2025/schedConf/presentations 7. Шелудченко Б. Узагальнення результатів дослідження формозміни деформованих поверхонь / Б. Шелудченко, В. Білецький, В. Боровський // IV міжн. Наук.-техн. конф. «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2025» м. Вінниця ВНТУ, 3-5 червня. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2025/schedConf/presentations 8. Б. Шелудченко, В. Яновський, П. Забродський, О. Плужніков Фрактальна модель-симулятор динаміки статичних арокних склепін в рухомих масивах сипких матеріалів / Синергетика, фрактали і нові технології: Матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції. 4-5 червня 2025 р. Житомир: Поліський національний університет, 2024. 128 с. С.17-22 /Збірник СФіНТ-2025-1.pdf 9. Сироїд Є.С., Шелудченко Б.А., Яновський В.А. Аналіз механізмів утворення тріщин в анізотропному середовищі залежно від умов орієнтації різальної кромки / Процеси механічної обробки, верстати та інструмент : матеріали XIII Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю, 11–13 листопада 2025 року. – Житомир:, 2025 П.п.13 1. Шелудченко Б.А., Кухарець С.М., Білецький В.Р., Забродський П.М. Плужніков О.Б., Шубенко В.О. Металорізальні інструменти. Житомир: Поліський національний університет, 2022, 60 с. 2. Шубенко В.О., Кухарець С.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шелудченко Б.А., Плужніков О.Б. Термодинаміка і теплотехніка. Лабораторний практикум. Житомир: Поліський національний університет, 2022. 66 с. 3. Шелудченко Б.А., Кухарець С.М., Білецький В.Р., Шубенко В. О., Плужніков О.Б.,Забродський П.М. Металорізальні верстати. Житомир: Поліський національний університет, 2023, 82 с. 4. Шелудченко Б.А., Кухарець С.М., Білецький В.Р., Забродський П.М., Плужніков О.Б., Шубенко В. О. Технологічна оснастка металорізальних верстатів. Житомир: Поліський національний університет, 2023, 40 с. 5. Шелудченко Б.А., Білецький В.Р., Забродський П.М., Боровський В. М., Плужніков О.Б. Теоретична механіка. Житомир: Поліський національний університет, 2023, 70 с.
458209	Льченко Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інженерії та енергетики	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 022248, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015003, виданий 19.10.2005	35	Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва	Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Third International Scientific and Practical Conference “Prospects for the development of road transport and infrastructure” 28 Hours of Participation (1,0 ECTS credits) 5, 6 and 7 December, 2023 in video conference mode (online) The State Enterprise “State Road Transport Research Institute”, Kyiv, Ukraine. https://www.insat.org.ua 2. Он-лайн курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!», Ідентифікаційний номер сертифікату: 5b9310a452de4d8cb5e52385274606e6 від 25.02.2003. 3.Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 90 годин (3 кредити ЕКТС), Сертифікат №

							0289/2024 (312) Виданий 11 березня 2024 року. 4. Міжнародне стажування в Lund University, Faculty of Engineering, на тему: Відбудова України (енергетика, дизайн, екологія), 15.01.2023. 5. Курс «Фінансова грамотність для освітян», наданий викладачем курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 30 годин (1 кредит ЄКТС). https://certs.prometheus.org.ua/cert/b9358602fe464726a1f33beb2fe38cf3 6. Підвищення кваліфікації на кафедрі автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету є дисциплін «Управління дорожнім рухом», «Система вантажних перевезень», «Моделювання вантажних перевезень», «Міський пасажирський транспорт», свідоцтво ПК № 020706930301-22, обсяг стажування 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2022.p. 7. Захист дисертації на здобуття наукового ступені доктора технічних наук, 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, 2026 p. П.п. 1 1. Korobiichuk I., Ilchenko A. Optimal Design Parameters of Thermal Flowmeters for Fuel Flow Measurement. Sensors 2022, 22, 8882., 2022. https://doi.org/10.3390/s22228882. 2. Ilchenko A. Methods of Reduction of Fuel Consumption Measurement Error by Thermo-Anemometric Flow Meter / A. Ilchenko, I. Korobiichuk // Automation 2024: Advances in Automation, Robotics and Measurement Techniques. AUTOMATION 2024. Lecture Notes in Networks and Systems,
--	--	--	--	--	--	--	--

vol 1219. Springer, Cham., p.p. 309-317/https://doi.org/10.1007/978-3-031-78266-4_27, <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-78266-4?page=2#toc>

3. Zamula A., Ilchenko A., Travin V. Financial Forecast of Biofuel Production and Use in Ukraine During and After Military Actions. Science and Innovation. (2025). Vol. 21, № 6. P. 77–86. <https://doi.org/10.15407/scine21.06.077>

4. Ільченко А.В., Багінський О.О. Шляхи зменшення похибки вимірювання витрат палив тепловим витратоміром. Технічна інженерія. Державний університет "Житомирська політехніка". 2023. № 1 (91). С. 207-213.

5. Ільченко А.В., Шумляківський В.П. Порушення правил використання засобів регулювання дорожнього руху як можлива причина дорожньо-транспортної пригоди. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця : ВНТУ. 2022. № 2 (14). С. 26-32.

6. Ільченко А.В. Вплив деяких параметрів конструкції теплового витратоміра палива на передачу тепла в ньому. Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ. Вінниця : ВНТУ. 2021. Том 13, №1. С. 54-58.

7. Ільченко А.В. Аналіз зміни чутливості термоанемометричного витратоміра біопалив / А.В. Ільченко // SWorldJournal, Болгарія, випуск № 24 (частина 1), 2024, – с. 151-160.

8. Бегерський Д.Б. Вплив деяких геометричних параметрів дволанкових автопоїздів на їх аеродинамічні характеристики / Д.Б. Бегерський, А.О. Коваль, О.А. Левківський, О.О. Багінський, А.В. Ільченко //

WorldJournal, Болгарія, випуск № 26 (частина 1), 2024, – с. 58-68 (IndexCopernicus, GoogleScholar) DOI: 10.30888/2663-5712.2024-26-00-026 <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj26-00-0>

9. Лъченко А.В. Методологічні основи визначення і контролю витрат біопалив в процесі руху автомобіля / А.В. Лъченко // Вісник машинобудування та транспорту ВНТУ – 2024, № 1(19). - с. 61-67. DOI: <https://doi.org/10.31649/2413-4503-2024-19-1-61-67>

10. Замула І.В. Економічні перспективи використання біопалива в контексті реалізації концепції сталого розвитку / І.В. Замула І.В. , А.В. Лъченко А.В., В.В. Травін // Ефективна економіка. 2024. № 11. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.8> П.п. 2

1. Лъченко А.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Поліпшення точності вимірювання витрат моторних палив тепловим витратоміром» / А.В. Лъченко // Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 124449 від 6.03.24.

2. Лъченко А.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методологічні основи визначення і контролю витрат біопалив в процесі руху автомобіля» / А.В. Лъченко // Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 136046 від 13.05.25. П.п. 4

1. Заєць М.Л. Методичні рекомендації для проходження «Переддипломної практики» для студентів ОС «Магістр» факультету інженерії та енергетики денної та

							заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» та Н7 «Агроінженерія» / М.Л. Заєць, Р.С. Грудовий, А.В. Ільченко // Ел.видання. Житомир. 2026. 2. Заєць М.Л. Методичні рекомендації для проходження виробничої «Переддипломної практики» для здобувачів ОС бакалавр факультету інженерії та енергетики денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» та Н7 «Агроінженерія» / М.Л. Заєць, Р.С. Грудовий, А.В. Ільченко // Ел.видання. Житомир. 2026. 3. Заєць М.Л. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія». Розділ «Машини для обробітку ґрунту та догляду за посівами» / М.Л. Заєць, В.Л. Куликівський, А.В. Ільченко // Ел.видання. Житомир. 2026. 4. Ільченко А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / А.В. Ільченко // Житомир: Поліський національний університет. 2026. 17 с. 5. Ільченко А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Мехатронні системи техніки в аграрному секторі» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня навчання / А.В. Ільченко // Житомир:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Поліський національний університет. 2026. 17 с. П.п. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, 2026 р. П. п. 7 Участь у разовій спеціалізованій вченій раді: 1. ДФ 142.05.23 (26.059.016) (Національний транспортний університет), 27.06.2023 2. ДФ 174.19.24 (26.059.016) (Національний транспортний університет), 23.09.2024 3. ДФ 274.69.26 (Національний транспортний університет), 26.08.2026 4. ДФ 274.75.26 (Національний транспортний університет), 28.08.2026 П.п. 8 1. Член редакційної колегії наукового видання (журналу): International scientific journals (IndexCopernicus, GoogleScholar): «Scientific look into the future» (Ukraine), «Modern engineering and innovative technologies» (Germany), «SWorldJournal» (Bulgaria). Дата входження до складу: 20.03.2023 2. Член редакційної колегії Міжнародного науково-технічного журналу «Вісник машинобудування та транспорту» Вінницького національного технічного університету за Кластером наукового фахового видання та галузі знань і спеціальності, за якими видання буде публікувати наукові праці – «Промислові і будівельні технології, логістика, транспорт». Рік входження до складу - 2026 р. П.п. 9 Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОП: 1. ЗВО: Національний авіаційний університет. Рівень вищої освіти бакалавр, спеціальність: 275 Транспортні технології Назва ОП: Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному). Наказ про включення до складу 568-Е від 14.10.2022. 2. ЗВО: Національний авіаційний університет, спеціальність "275 Транспортні технології", ОП "Транспортні технології" за третім рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 776-Е від 12.04.2023. 3. ЗВО: Національний авіаційний університет, спеціальність "272 Авіаційний транспорт", ОП "Технічне обслуговування і ремонт повітряних суден і авіадвигунів" за другим рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 1114-Е від 29.09.2023 4. ЗВО: Національний авіаційний університет, спеціальність "272 Авіаційний транспорт", ОП "Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів" за другим рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 1114-Е від 29.09.2023. 5. ЗВО: Національний транспортний університет, спеціальність "274 Автомобільний транспорт", ОП "Автомобільні транспортні засоби" за третім рівнем вищої освіти. Наказ про включення до складу 45-Е від 21.01.2025. 6. ЗВО: Національний університет біоресурсів і природокористування України, спеціальність "274 Автомобільний транспорт", ОП "Автомобільний транспорт" за першим рівнем вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наказ про включення до складу 23-Е від 14.01.2026. П.п. 12 1. Грудовий Р.С. Аналіз зовнішніх сил, що діють на машино-тракторний агрегат та впливають на його витрату палива / Р.С. Грудовий, М.Л. Заєць, А.В. Ільченко // Тези доповідей І міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Машинобудування, агроінженерія та автомобільний транспорт: інновації і перспективи розвитку», 21 травня 2026 року, - Полтава: ПДАУ, 2026 – с. 138-140. 2. Ільченко А.В. Поліпшення точності вимірювання витрат моторних палив тепловим витратоміром. Тези XVI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», - Вінниця: ВНТУ, 2023 – с. 149-151. 3. Ільченко А.В. Особливості процесу вимірювання витрат біопалив багатосекційним термоанемометричним витратоміром. Автошляховик України. Окремий випуск. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури», 5-7 грудня 2023 р., Київ : ДержавтротрансНДІп роект, 2023 – с. 273-276. 4. Ільченко А.В., Бегерський Д.Б., Вітюк І.В. Дослідження впливу повітряного охолодження на енергоефективність системи контролю температури батареї електромобіля. Автошляховик України. Окремий випуск. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи
--	--	--	--	--	--	--	--

								розвитку автомобільного транспорт та інфраструктури », 5-7 грудня 2023 р., Київ : ДержавтротрансНДІп роєкт, 2023 – с. 385- 388
								5. Ільченко А.В. Роль і місце біопалив в світовому балансі енергоресурсів. Матеріали XII-й міжнародної науково- технічної інтернет- конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорт», 16-18 квітня 2024 р, Вінниця, с. 126-127.
								6. Ільченко А.В. Зміна чутливості термоанемометричног о витратоміра біопалива. Матеріали XII-й міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорт», 16-18 квітня 2024 р, Вінниця, с. 124-125.
								7. Ільченко А.В. Шляхи покращення функціональних можливостей термоанемометричног о витратоміра біопалив. Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Синергетика, фрактали і новітні технології», 3-5 червня 2024 р., с. 106- 110.
								8. Ільченко А.В. Контроль витрат біопалив як інструмент підвищення ефективності експлуатації засобів автомобільного транспорт. Тези XVII міжнародної науково- практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорт», - Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка, 2024 – с. 86-87.
								9. Ільченко А.В. Існуючі моделі витрат палив та їх використання для контролю витрат біопалив засобами автомобільного транспорт Автошляховик

							України. Окремий випуск. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури», 5-7 грудня 2024 р., Київ : ДержавтротрансНДІп роєкт, 2024 – с. 273-276. 10. Ільченко А.В. Тепловий витратомір моторних палив з розширеним діапазоном виміру витрат. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції "Auto-TRAK-2023", 4 травня 2023 року. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. С. 111-113. 11. Ільченко А.В. Удосконалення конструкції теплового витратоміра рідких моторних палив. Тези XI-й Міжнародній науково-технічній інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року. Вінниця : ВНТУ, 2023. С. 136-138. 12. Шумляківський В.П., Ільченко А.В., Бегерський Д.Б., Колодницька Р.В., Титаренко В.Є. Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту Житомирської міської територіальної громади. Тези доповідей 79-ої наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2023 рік. Київ : НТУ, 2023. С. 67-68. 13. Бегерський Д.Б., Ільченко А.В. Моделювання процесів руху палива в багатосекційному тепловому витратомірі. Тези доповідей 79-ої наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2023 рік. Київ : НТУ, 2023. С. 66-67. 14. Льченко А.В. Перевірка впливу діаметра нагрівального елемента теплового витратоміра на похибку вимірювання витрати палива ДВЗ. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури: виклики воєнного часу», 14-16 грудня 2022 року. Київ : "ДержавтротрансНДІ проект", 2022. С. 276-279. 15. Льченко А.В., Буздуган К.А. Вплив діаметра нагрівального елемента теплового витратоміра на похибку виміру витрати палива автомобіля. Тези Міжнародної конференції «Покращення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин», 16-17 листопада 2022 року. Київ : НТУ, 2022. С.71-73. 16. Льченко А.В. Вплив геометричних параметрів трубки теплового витратоміра на радіальний тепловий потік. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С. 49-50. 17. Льченко А.В., Поліщук Д.С. Зменшення похибки виміру витрат палив тепловим витратоміром вибором його конструктивних параметрів. Тези конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

						"Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем", 19-20 жовтня 2022 року. Рівне : Національний університет водного господарства та природокористування , 2022. С. 249-251. 18. Korobiichuk I, Ilchenko A., Shumliakivskyi V., Kireitseva H. Estimate of the Impact of Pollutant Emissions from Imported Vehicles from the European Union Countries to Ukraine. Advances in Intelligent Systems and Computing (AISC, volume 1427). Automation 2022: New Solutions and Technologies for Automation, Robotics and Measurement Techniques. Springer, 2022. p.p. 344-355. https://doi.org/10.1007/978-3-031-0352-9_34 П.п. 19. Дійсний член Транспортної академії України. Диплом № 2034 від 14 червня 2024 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання