

ЗВІТ
за результатами опитування науково-педагогічних працівників
Поліського національного університету (2025-2026 н.р.)

З метою вивчення думки науково-педагогічних працівників щодо академічної свободи, умов професійного розвитку, прозорості управління, ресурсного забезпечення та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти навчально-науковим центром менеджменту та моніторингу якості освіти проведено відповідне опитування у 2025-2026 навчальному році.

За результатами опитування встановлено, що науково-педагогічні працівники загалом позитивно оцінюють умови праці, академічну свободу і ключові напрями освітньої та наукової діяльності в Університеті.

Основні результати:

- 89% викладачів підтвердили, що здійснюють регулярне оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.
- 92% опитаних зазначили, що Університет забезпечує можливість вільного обрання методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи.
- Більшість викладачів високо оцінили рівень академічної свободи в Університеті за шкалою від 1 (повністю сформований) до 5 (несформований): переважна кількість респондентів обрала рівні «1» та «2».
- 61% респондентів задоволені діючою системою професійного розвитку викладачів (15% – не задоволені, 24% – важко відповісти).
- 79% науково-педагогічних працівників зазначили, що Університет достатньо сприяє участі у міжнародних програмах, проєктах та грантах.
- 51% опитаних зазначили, що брали участь із власної ініціативи у міжнародних програмах, проєктах і грантах.
- 83% викладачів підтвердили забезпечення Університетом вільного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних.
- 80% науково-педагогічних працівників повністю задоволені системою забезпечення академічної доброчесності в закладі (8% – важко відповісти).
- 80% викладачів зазначили, що Університет повністю забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для здійснення педагогічної й наукової діяльності.
- 82% респондентів задоволені процедурою конкурсного добору викладачів в Університеті.
- 81% опитаних висловили задоволеність рівнем забезпечення своїх прав та обов'язків як учасників освітнього процесу.
- 80% працівників позитивно оцінили систему адміністрування діяльності Університету.
- 79% науково-педагогічних працівників зазначили, що задоволені системою матеріального та морального заохочення.
- 78% опитаних задоволені рівнем матеріально-технічної бази Університету.

- 50% опитаних задоволені внутрішньою системою забезпечення якості освіти, водночас 50% висловили зауваження або незадоволеність цим аспектом.
- Щодо сформованості культури якості освіти (за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю сформований, 5 – несформований): 35,8% оцінили культуру якості як повністю сформовану, 39,9% – оцінили її на «2», 13,5% – на «3», 1,4% – на «4», 9,5% – на «5».

Результати аналізу відповідей на відкриті запитання:

Аналіз відповідей науково-педагогічних працівників дозволив окреслити ключові виклики та проблемні аспекти в організації освітнього процесу, а також систематизувати пропозиції викладачів щодо підвищення якості. Деякі НПП у відкритих запитаннях відмічаються необхідність:

- спрощення процедур щорічного переоформлення робочих програм та визнання результатів неформальної освіти;
- придбання сучасного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення, прикладних фахових продуктів та симуляційних комплексів для практичної підготовки;
- інтеграція платформи дистанційного навчання (Moodle) з ПК-деканат та електронним журналом (для уникнення подвійного ручного перенесення оцінок);
- вироблення єдиної політики та методичних рекомендацій щодо використання студентами штучного інтелекту (ШІ);
- чітка інституційна політика щодо обов'язкового дотримання дедлайнів і контролю відвідування (без можливості складання завдань «в останній момент»);
- розробка зрозумілого алгоритму та графіків навчання для здобувачів-військовослужбовців;
- короткострокові стажування для НПП на підприємствах галузі для підтримки зв'язку з реальним сектором економіки;
- забезпечення матеріального стимулювання гарантів освітніх програм;
- заходи з пом'якшення впливу наслідків війни, повітряних тривог і постійного стресу: запит на організацію внутрішніх тренінгів із психологічного розвантаження, тайм-менеджменту та фасилітації;
- запровадження внутрішніх форматів обміну досвідом, мовних курсів (англійська, польська, німецька) та підтримки міжнародної академічної мобільності викладачів.

Результати опитування науково-педагогічних працівників свідчать про збереження стабільності, повагу до академічної свободи та взаємну лояльність у колективі. Водночас відкриті відповіді викладачів окреслюють реальну картину функціонування Університету в умовах постійного стресу воєнного часу та швидкої цифровізації.

Отримані відповіді – це конструктивна основа для вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, де науково-педагогічні працівники готові впроваджувати інновації та прагнуть до постійного розвитку.