

ЗВІТ

про результати опитування випускників щодо якості освітньо-професійної програми «Менеджмент»

З метою моніторингу якості освітньо-професійної програми «Менеджмент», оцінювання рівня сформованості результатів навчання та отримання зворотного зв'язку щодо відповідності програми професійним потребам випускників проведено опитування здобувачів вищої освіти, які завершили навчання за програмою.

В опитуванні взяли участь 25 випускників ОПП «Менеджмент». Результати опрацьовано за тематичними блоками: працевлаштування та професійна реалізація; рівень сформованості результатів навчання; академічна мобільність; відповідність програми очікуванням випускників.

Додаток А

Блок 1. Працевлаштування та професійна реалізація випускників

Результати опитування свідчать про високий рівень працевлаштування випускників за фахом. 13 випускників (52 %) підтвердили, що працюють за спеціальністю, ще 10 осіб (40 %) зазначили, що працюють частково за фахом. Лише 2 респонденти (8 %) вказали, що не працюють за отриманою спеціальністю – при цьому в обох випадках вони пояснили це або службою в лавах Збройних Сил України, або зайнятістю на основній роботі за іншим фахом.

Щодо шляху працевлаштування після завершення навчання: 9 випускників (36 %) працевлаштувалися одразу після завершення ОПП, 5 (20 %) – ще під час навчання, 6 (24 %) – протягом 6 місяців після випуску, а 5 респондентів (20 %) обрали варіант «інше» (зокрема продовження роботи за суміжним фахом або основним дипломом).

Абсолютна більшість випускників (22 особи, або 88 %) оцінили корисність результатів навчання, передбачених ОПП, для своєї професійної діяльності на найвищий бал (5), ще 3 респонденти (12 %) – на 4 бали. Оцінок нижче 4 балів не зафіксовано, що свідчить про високу практичну цінність здобутих компетентностей.

Сильні сторони:

- високий рівень працевлаштування випускників за фахом (92 % працюють повністю або частково за спеціальністю);
- значна частка випускників працевлаштовується одразу після завершення навчання або ще під час навчання;
- однотайно висока оцінка практичної корисності результатів навчання ОПП.

Зони для вдосконалення:

- посилення супроводу працевлаштування для незначної частки випускників, які не одразу знаходять роботу за фахом;

- підтримка випускників, чия професійна реалізація ускладнена зовнішніми обставинами (зокрема військовою службою).

Рекомендації:

1. Розширити співпрацю з роботодавцями щодо працевлаштування випускників одразу після завершення навчання.

2. Запровадити систематичний моніторинг кар'єрної траєкторії випускників протягом перших 6–12 місяців після завершення ОПП.

Блок 2. Рівень сформованості результатів навчання

Випускникам було запропоновано оцінити рівень сформованості результатів навчання, передбачених ОПП, за п'ятибальною шкалою (1 – низький, 5 – високий). Усі 13 результатів навчання отримали високі середні оцінки – від 4,08 до 4,40 бала, що свідчить про загальну відповідність освітньої програми завданню формування управлінських компетентностей.

Найвище оцінено здатність приймати та реалізовувати управлінські рішення в непередбачуваних умовах (4,40 бала), а також здатність до особистого професійного розвитку й планування власного часу (4,32 бала) та організації ефективних комунікацій (4,28 бала). Дещо нижчі, проте також високі оцінки отримали володіння спеціалізованим програмним забезпеченням та інформаційними системами (4,08 бала) і спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами (4,12 бала) – саме ці напрями випускники найчастіше називали серед пропозицій щодо вдосконалення програми (цифровізація навчання, розширення вивчення іноземної мови).

Сильні сторони:

- рівномірно високий рівень сформованості всіх результатів навчання (жоден показник не опустився нижче 4 балів);

- особливо високо оцінено управлінське мислення, ухвалення рішень в умовах невизначеності та комунікаційні навички;

- випускники відзначають практичну застосовність здобутих компетентностей у професійній діяльності.

Зони для вдосконалення:

- рівень володіння спеціалізованим програмним забезпеченням та інформаційними системами управління;

- рівень підготовки до професійного спілкування іноземною мовою;

- посилення цифрової та практико-орієнтованої складової викладання окремих дисциплін (за відкритими відповідями).

Рекомендації:

1. Розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення та цифрових інструментів управління в межах відповідних освітніх компонентів.

2. Посилити практичну складову навчання через кейс-методи, бізнес-симуляції та проєктну роботу.

3. Збільшити обсяг вивчення іноземної мови для потреб професійного спілкування менеджерів.

Блок 3. Академічна мобільність

Більшість випускників (20 осіб, або 80 %) підтвердили, що мали досвід академічної мобільності під час навчання – участь у літніх школах, навчанні в інших університетах або гостьових лекціях. 5 респондентів (20 %) такого досвіду не мали; серед причин були названі військова служба, зайнятість на основній роботі та поєднання навчання з роботою за іншим фахом, а не системні бар'єри з боку освітньої програми.

Сильні сторони:

- високий рівень залучення випускників до заходів академічної мобільності (гостьові лекції, школи, навчання в інших закладах);
- відсутність поширених системних бар'єрів – причини невиключення переважно індивідуальні (зайнятість, служба).

Рекомендації:

1. Продовжити практику залучення випускників і здобувачів до заходів академічної мобільності та гостьових лекцій.

2. Передбачити гнучкі (дистанційні/асинхронні) формати участі для здобувачів із обмеженою можливістю очної участі.

Блок 4. Відповідність ОПП очікуванням випускників та пропозиції щодо вдосконалення

Переважає більшість випускників (23 особи, або 92 %) підтвердили, що зміст ОПП «Менеджмент» повністю відповідав їхнім очікуванням та професійним цілям. 2 респонденти (8 %) зазначили часткову відповідність.

У відкритих відповідях щодо можливих удосконалень програми випускники найчастіше пропонували:

- посилити практико-орієнтовану складову навчання (кейс-методи, практичні заняття);
- підвищити рівень цифровізації освітнього процесу та використання цифрових комунікацій;
- розширити співпрацю з підприємствами для проходження практики, стажувань і гостьових лекцій роботодавців;
- збільшити обсяг вивчення іноземної мови для потреб професійного спілкування.

Водночас значна частина відповідей мала загальний позитивний характер («усе влаштовує», «все чудово», «усе гармонійно узгоджено»), що додатково підтверджує загальну задоволеність випускників програмою.

Сильні сторони:

- висока відповідність змісту ОПП професійним очікуванням випускників;
- конкретні, конструктивні пропозиції щодо вдосконалення програми з боку випускників.

Рекомендації:

1. Урахувати пропозиції випускників під час чергового перегляду освітньо-професійної програми «Менеджмент».
2. Розширити практико-орієнтовані та цифрові компоненти навчання відповідно до відкритих пропозицій респондентів.

Загальний висновок

Результати опитування засвідчують високий рівень задоволеності випускників ОПП «Менеджмент». Переважна більшість випускників працює за фахом або частково за фахом, високо оцінює корисність та рівень сформованості результатів навчання, а також підтверджує відповідність змісту програми власним професійним очікуванням.

Основними напрямками подальшого вдосконалення освітньої програми, за результатами опитування, визначено: посилення практико-орієнтованої складової підготовки, розширення використання цифрових інструментів та спеціалізованого програмного забезпечення, поглиблення вивчення іноземної мови та розширення співпраці з роботодавцями щодо практик і стажувань.

Результати опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» обговорено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу та використано під час перегляду освітньо-професійної програми, планування заходів із забезпечення якості вищої освіти та підготовки до процедур зовнішнього оцінювання якості освіти.

Звіт затверджено на засіданні кафедри менеджменту та маркетингу 23 січня 2026 р., протокол № 13.

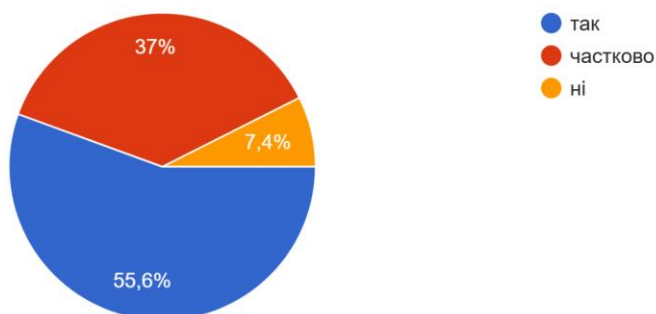
Гарант освітньої програми



Оксана ПРИСЯЖНЮК

Чи працюєте Ви зараз за спеціальністю?

27 відповідей



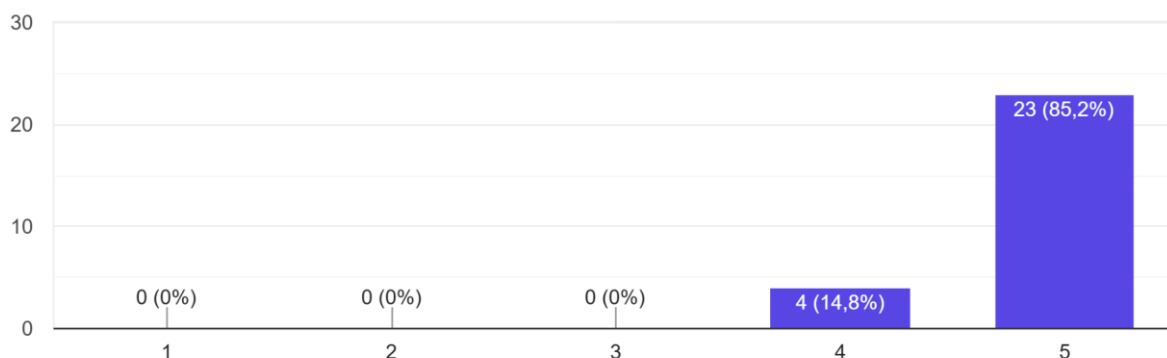
Яким був Ваш шлях працевлаштування після завершення ОПП?

27 відповідей

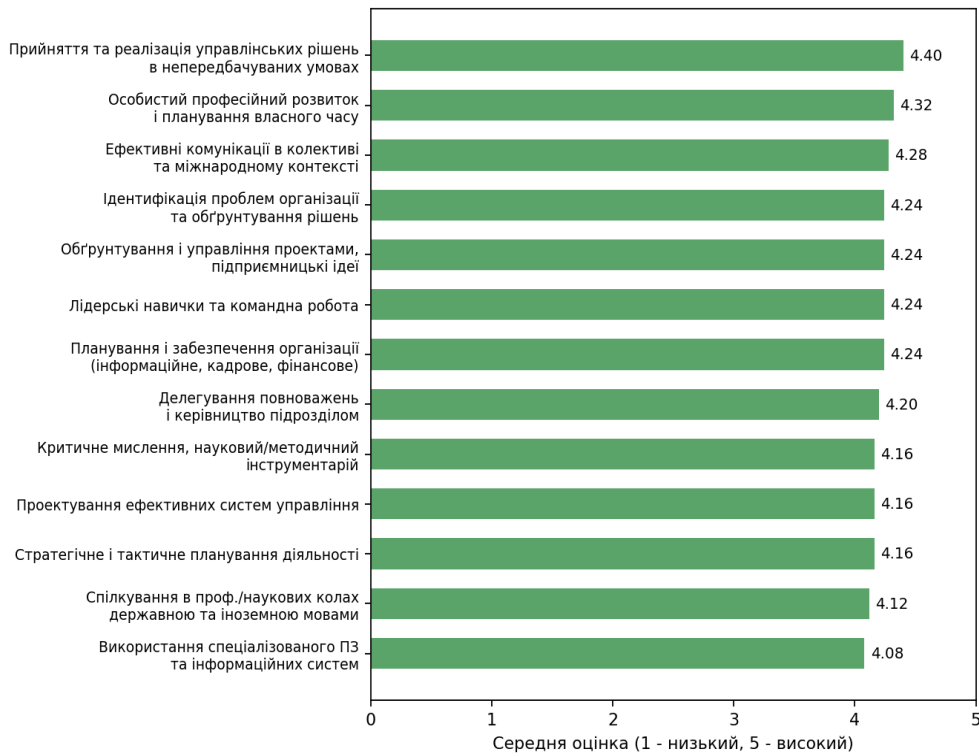


Наскільки результати навчання, передбачені ОПП, були корисними для Вашої професійної діяльності?

27 відповідей

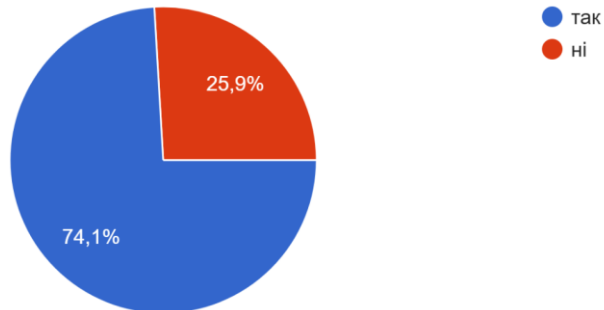


Середній рівень сформованості результатів навчання (N=25)



Чи мали ви досвід академічної мобільності (літні мовні та інші школи за кордоном, навчання в інших університетах, гостьові лекції тощо) під час навчання?

27 відповідей



Чи відповідав зміст ОПП Вашим очікуванням та професійним цілям?

27 відповідей

