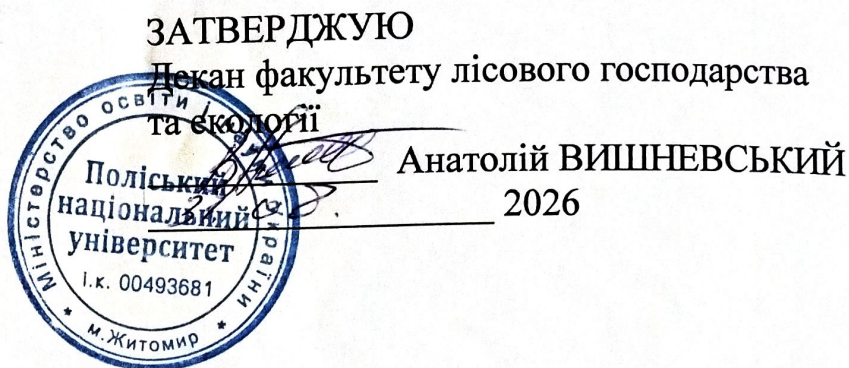


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА (Рівень В2)»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н4 Лісове господарство

Освітня програма: Мисливське господарство



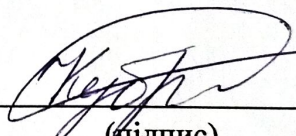
Розробники: Кубрак Сніжана Василівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Інформація про викладача

Викладач	Кубрак Сніжана Василівна
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua/%D0%BA%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D0%BD%D1%96%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/
Контактна інформація	snezha.zt@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=2431
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Telegram, Viber щовівторка з 13.00 до 17.00

Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)» затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від «25» серпня 2026 р. № 1
Завідувач кафедри іноземних мов


(підпис) Сніжана КУБРАК

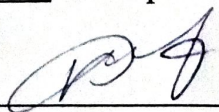
Погоджено із гарантом
освітньої програми Мисливське господарство


(підпис) Олександр КРАТЮК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету лісового господарства та екології

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Голова НМК


(підпис)

Олександр КРАТЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Загальна кількість кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
	Спеціальність Н4 Лісове господарство	1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>		
		Практичні	
		48 год.	12 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		72 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечує здатність повної та успішної реалізації комунікативного, пошуково-інформаційного, творчого, професійного та особистісного потенціалу фахівця.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвивати загальні та професійно-орієнтовані компетентності майбутнього фахівця у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо);
- поглиблювати знання спеціальної термінології та удосконалювати вміння відбирати та фіксувати інформацію, що міститься в іноземних фахових публікаціях;
- забезпечувати ефективне спілкування здобувачів вищої освіти у професійному оточенні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

(ІК) Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства

а) загальних (ЗК):

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

ПРН 4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

Передумови для вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів вищої освіти сформованої іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижче B1+/B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR), набутої під час вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на попередніх етапах навчання. Здобувачі повинні володіти базовими навичками читання, аудіювання, говоріння та письма, уміти працювати з автентичними текстами, використовувати загальноповсякденну та фахову лексику, здійснювати пошук і опрацювання інформації іноземною мовою, а також брати участь у професійному спілкуванні.

Раніше здобуті результати навчання

Здобувач освіти повинен уміти:

1. Розуміти основний зміст усних і письмових повідомлень іноземною мовою на загальну та професійну тематику.
2. Використовувати основні граматичні структури та лексичні одиниці англійської мови в усному і письмовому мовленні.
3. Здійснювати пошук, аналіз та відбір інформації з іншомовних джерел.
4. Спілкуватися іноземною мовою в типових академічних і професійних ситуаціях.
5. Підтримувати усну дискусію, висловлювати та аргументувати власну думку.
6. Готувати короткі письмові повідомлення, анотації, резюме та ділову кореспонденцію.
7. Використовувати цифрові ресурси та інформаційно-комунікаційні технології для роботи з іншомовною інформацією.
8. Працювати з фаховою літературою та документацією іноземною мовою.
9. Застосовувати навички міжкультурної комунікації у навчальній та професійній діяльності.
10. Презентувати результати власної роботи іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: базові граматичні структури, необхідні для вираження відповідних ідей; правила синтаксису іноземної мови, необхідні для розуміння та продукування текстів фахового спрямування.

Здобувач повинен володіти **комплексом сформованих вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: базові граматичні структури, необхідні для вираження відповідних ідей; правила синтаксису іноземної мови, необхідні для розуміння та продукування текстів фахового спрямування.

Здобувач повинен володіти **комплексом сформованих вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності:

Аудіювання



- розуміти основні ідеї та визначати важливу інформацію у фахових дискусіях, розмовах, бесідах тощо;
- виокремлювати потрібну фахову інформацію із аудіо- / відеозаписів;
- сприймати інформацію фахових презентацій, доповідей, повідомлень в академічному та фаховому оточенні.

Говоріння

- відповідати на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно, висловлюючись на фахові теми, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки;
- спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін;
- чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлювати свою думку з певної фахової проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- за допомогою досить складних мовних конструкцій описувати свій фаховий досвід, події;
- аргументувати власну думку, наводити пояснення і докази;
- презентувати великі за обсягом усні повідомлення фахової тематики;
- виокремлювати інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнювати її і робити аргументований виклад у зв'язній формі.

Читання

- розуміти основні ідеї фахових автентичних текстів з підручників, газет, журналів, інтернет-ресурсів, спеціалізованих та популярних періодичних видань;
- визначати основні аспекти позиції та точки зору автора в автентичних текстах, пов'язаних з фаховою сферою;
- розуміти зміст автентичних документів академічної та ділової документації.

Письмо

- анотувати, реферувати прочитаний фаховий текст / статтю з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності;
- писати дискурсивні та аргументативні фахові тексти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства

Тема 1 (Т1). Лісівництво I

1. *Агролісівництво*
2. *Енергетичне лісівництво*
3. *Економіка лісівництва, лісова гідрологія, лісове таксаційне вимірювання*

Тема 2 (Т2). Лісівництво II

1. *Лісівництво міст*
2. *Лісівництво різних кліматичних зон*
3. *Патологія лісу*

Тема 3 (Т3). Оцінка лісових ресурсів

1. Якісна оцінка
2. Кількісна оцінка
3. Інструменти вимірювання

Тема 4 (Т4). Оптимізація лісів

1. Екологічна функція
2. Економічна функція
3. Запобігання деградації

Змістовий модуль 2. Лісовий фонд

Тема 5 (Т5). Здоров'я лісів

1. Пошкодження лісів
2. Біотичні фактори впливу
3. Абіотичні фактори впливу

Тема 6 (Т6). Географічні дані I

1. Геоінформаційна система
2. Векторна база даних
3. Растер-база даних

Тема 7 (Т7). Географічні дані II

1. Картографія
2. Види карт
3. Аналіз даних

Тема 8 (Т8). Топографія

1. Система координат
2. Використання топографічних карт в лісівництві
3. Елементи топографічних карт

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лек ції	практ .	лаб .	сам.р.		лек ції	практ. .	лаб. .	сам. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства										
Тема 1. Лісівництво I 1. Агролісівництво 2. Енергетичне	15		7		8	15		2		13



<i>лісівництво</i> <i>3. Економіка</i> <i>лісівництва,</i> <i>лісова гідрологія,</i> <i>лісове таксаційне</i> <i>вимірювання</i>										
Тема 2. Лісівництво II 1. Лісівництво міст 2. Лісівництво різних кліматичних зон 3. Патологія лісу	15		7		8	15		2		13
Тема 3. Оцінка лісових ресурсів 1. Якісна оцінка 2. Кількісна оцінка 3. Інструменти вимірювання	15		7		8	15		1		14
Тема 4. Оптимізація лісів 1. Екологічна функція 2. Економічна функція 3. Запобігання деградації	15		7		8	15		1		14
Разом за змістовим модулем 1	60		28		32	60		6		54
Змісний модуль 2. Лісовий фонд										
Тема 5. Здоров'я лісів 1. Пошкодження лісів 2. Біотичні фактори впливу 3. Абіотичні фактори впливу	15		5		10	15		2		13
Тема 6. Географічні дані I 1. Геоінформаційн а система 2. Векторна база даних 3. Растер-база	15		5		10	15		2		13



<i>даних</i>										
Тема 7. Географічні дані II 1. <i>Картографія</i> 2. <i>Види карт</i> 3. <i>Аналіз даних</i>	15		5		10	15		1		14
Тема 8. Топографія 1. <i>Система координат</i> 2. <i>Використання топографічних карт в лісівництві</i> 3. <i>Елементи топографічних карт</i>	15		5		10	15		1		14
Разом за змістовим модулем 2	60		20		40	60		6		54
Усього годин	120		48		72	120		12		108

5. Теми практичних занять

Назва теми та план заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства		
Тема 1. Лісівництво I (Forestry I) 1. Agroforestry 2. Energy Forestry 3. Forest Economics, Forest Hydrology, Forest Mensuration	7	2
Тема 2 Лісівництво II (Forestry II) 1. Urban Forestry 2. Forestry in Different Climatic Zones 3. Forest Pathology	7	2
Тема 3. Оцінка лісових ресурсів (Evaluation of Forest Resources) 1. Qualitative Evaluation 2. Quantitative Evaluation 3. Measurement Tools	7	1
Тема 4. Оптимізація лісів (Forest Optimization) 1. Ecological Function 2. Economic Function 3. Prevention of Degradation	7	1
Разом за змістовим модулем 1	28	6



Змістовий модуль 2. Лісовий фонд		
Тема 5. Здоров'я лісів (Forest Health) 1. Forest Damage 2. Biotic Impact Factors 3. Abiotic Impact Factors	5	2
Тема 6. Географічні дані I (Geographic Data I) 1. Geographic Information System (GIS) 2. Vector Database 3. Raster Database	5	2
Тема 7. Географічні дані II (Geographic Data II) 1. Cartography 2. Types of Maps 3. Data Analysis	5	1
Тема 8 . Топографія (Topography) 1. Coordinate System 2. Use of Topographic Maps in Forestry 3. Elements of Topographic Maps	5	1
Разом за змістовим модулем 2	20	6
Всього	48	12

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства (Forestry as a branch of economy)		
Тема 1. Лісівництво I (Forestry I) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Indefinite Tenses.	8	13
Тема 2. Лісівництво II (Forestry II) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Continuous Tenses.	8	13
Тема 3. . Оцінка лісових ресурсів (Evaluation of Forest Resources) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Perfect Tenses.	8	14
Тема 4. Оптимізація лісів (Forest Optimization)1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Perfect Continuous Tenses.	8	14

Разом за змістовим модулем 1	32	54
Змістовий модуль 2. Лісовий фонд (Forest Fund)		
Тема 5. Здоров'я лісів (Forest Health) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Sequence of Tenses.	10	13
Тема 6. Географічні дані I (Geographic Data I) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Passive Voice.	10	13
Тема 7. Географічні дані II (Geographic Data II) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Gerund.	10	14
Тема 8 . Топографія (Topography) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Modal Verbs.	10	14
Разом за змістовим модулем 2	40	54
Всього	72	108

7. Методи навчання

Методи навчання пропонуються розробником, виходячи з академічної автономії викладача, та відображають фактичну роботу зі здобувачами вищої освіти.

Основними методами навчання виступають інтерактивні методи. При інтерактивному навчанні студенти беруть активну участь у навчальній діяльності, моделюють професійні ситуації, виконують творчі та дослідницькі завдання, ведуть обговорення з іншими студентами, навчаються обґрунтовувати свою точку зору та наводити аргументи, розробляють стратегії ефективної поведінки в різних ситуаціях. Набір інтерактивних методів курсу включає: аудіовізуальний, ситуаційний аналіз, проблемний (проблемно-пошуковий), брейнстормінг, ділову (рольову) гру, case-study.

8. Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень В2)» за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним (перевірка виконання завдань для самостійного відпрацювання, робота під час практичних занять, тестовий контроль, тощо) модульним (виконання модульних контрольних робіт) та підсумковим (залік) видами контролю.

Кількість балів за поточний (модульний) контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач, про що вказує у робочій програмі навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову залікову оцінку з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень В2)», якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше



60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

9. Питання для підсумкового контролю (орієнтовні)

1. Forestry as a branch of the economy
2. Agroforestry
3. Energy Forestry
4. Forest Economics
5. Forest Hydrology
6. Forest Mensuration
7. Urban Forestry
8. Forestry in Different Climatic Zones
9. Forest Pathology
10. Evaluation of Forest Resources
11. Qualitative Evaluation
12. Quantitative Evaluation
13. Measurement Tools
14. Forest Optimization
15. Ecological Function of optimization
16. Economic Function of optimization
17. Prevention of Degradation
18. Forest Degradation
19. Forest Health
20. Forest Damage
21. Biotic Impact Factors
22. Abiotic Impact Factors
23. Geographic Data
24. Geographic Information System (GIS)
25. Vector Database
26. Raster Database
27. Cartography
28. Types of Maps
29. Data Analysis
30. Topography
31. Coordinate System
32. Use of Topographic Maps in Forestry
33. Elements of Topographic Maps
34. Mankind and the plant world
35. Influence of soil quality on plant development
36. Vegetation on planet Earth



37. Tree plantations in cities
38. Protecting the land and the animals that provide the trees
39. The importance of trees in the life and health of mankind
40. Habitats of animals and birds. The role of trees in this process
41. Types of trees
42. Forest Fund of Ukraine
43. Forests of Ukraine
44. Health of Ukraine's forests
45. Commercial value of forests
46. Management and control of plantations
47. Deforestation
48. Forest industry
49. Afforestation
50. Harvesting of forest wood
51. Environmental problems
52. Forest wealth of Ukraine
53. Classification of forests
54. The importance of forests in our lives

Теми для індивідуальних самостійних завдань:

1. Modern Approaches to Wildlife Management in Hunting Areas (Сучасні підходи до управління популяціями диких тварин у мисливських угіддях).
2. Sustainable Hunting and Biodiversity Conservation (Стале мисливство та збереження біорізноманіття).
3. Game Species of Ukraine and Their Ecological Importance (Мисливські види тварин України та їх екологічне значення).
4. Wildlife Monitoring Methods in Hunting Management (Методи моніторингу диких тварин у мисливському господарстві).
5. The Impact of Climate Change on Game Animal Populations (Вплив змін клімату на популяції мисливських тварин).
6. Hunting Legislation and Wildlife Protection in European Countries (Мисливське законодавство та охорона тваринного світу в країнах Європи).
7. Modern Technologies in Hunting Management: GPS, Drones and Camera Traps (Сучасні технології в мисливському господарстві: GPS, дрони та фотопастки).
8. Prevention and Control of Wildlife Diseases (Профілактика та контроль захворювань диких тварин).
9. Human-Wildlife Conflicts and Their Management (Конфлікти між людиною та дикими тваринами та шляхи їх вирішення).
10. Game Breeding and Habitat Improvement Practices (Розведення мисливських тварин та покращення умов їх існування).
11. The Role of Hunting Farms in Ecosystem Conservation (Роль мисливських господарств у збереженні екосистем).
12. International Experience in Sustainable Hunting Management (Міжнародний досвід ведення сталого мисливського господарства).

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти **Приклад розподілу балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за** **видами навчальних занять при складанні заліку**

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)»

Поточний контроль									Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Індивідуальне самостійне завдання	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; **0 балів** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у **неформальній освіті**. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль

предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти повністю відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська (100-бальна) та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
менше 60	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики курсу «Фахова іноземна мова (Рівень В2)» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування компетентностей здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1	Мисливське господарство	Hunting management
2	Мисливські угіддя	Hunting grounds
3	Дикі тварини	Wildlife
4	Мисливські види	Game species
5	Популяція тварин	Animal population
6	Біорізноманіття	Biodiversity
7	Збереження природи	Nature conservation
8	Управління популяціями	Population management
9	Середовище існування	Habitat
10	Відновлення середовища існування	Habitat restoration

11	Моніторинг диких тварин	Wildlife monitoring
12	Облік чисельності тварин	Wildlife census
13	Стале мисливство	Sustainable hunting
14	Мисливське законодавство	Hunting legislation
15	Браконьєрство	Poaching

13. Рекомендована література

Основна

1. Evans V., Dooley J., Styles N. Career Paths. Natural Resources. Forestry. Book 3. Express Publishing, 2025. 40 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition. Intermediate with answers and Interactive eBook. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 pp.
3. Jenny Dooley. Grammar and Vocabulary Booster. Express Publishing, 2022. 168 p.
4. Lindsay Warwick. SpeakOUT, Level B1, 3rd Edition, Workbook, 2022. 93 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

Додаткова

1. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. Oxford University Press, 2019. 56p.
2. Richard O'Neill, Stephen Rowley. Time to Talk: 21st Century Communication Skills, Level B1. Compass Publishing, 2018. 83p.
3. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills, 2nd Edition, Intermediate. Oxford University Press, 2020. 215 p.
4. Stuart Redman. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 264 p.
5. Victoria Boobyer. English for Everyone: English Grammar Guide. Course Book. Dorling Kindersley Limited, Great Britain, 2019. 320 p.

14. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL : http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL : <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
4. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
6. English Grammar Exercises and Quizzes. URL : <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
7. English Grammar Exercises .URL: <https://www.grammarly.com/>