

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА (Рівень В2)»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н4 Лісове господарство

Освітня програма: Лісове господарство

Розробники: Кубрак Сніжана Василівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Інформація про викладача

Викладач	Кубрак Сніжана Василівна
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua/%D0%BA%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D0%BD%D1%96%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/
Контактна інформація	snezha.zt@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=2192
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Telegram, Viber щовівторка з 13.00 до 17.00

Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)» затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від «25» серпня 2026 р. № 1
Завідувач кафедри іноземних мов


(підпис) Сніжана КУБРАК

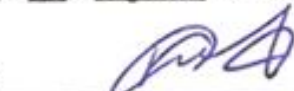
Погоджено із гарантом
освітньої програми Лісове господарство


(підпис) Олена АНДРЕЄВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету лісового господарства та екології

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Голова НМК


(підпис)

Олександр КРАТІЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
Загальна кількість кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
	Спеціальність Н4 Лісове господарство	1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		-	
	<i>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</i>	Практичні	
		38 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		82 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечує здатність повної та успішної реалізації комунікативного, пошуково-інформаційного, творчого, професійного та особистісного потенціалу фахівця.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвивати загальні та професійно-орієнтовані компетентності майбутнього фахівця у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо);
- поглиблювати знання спеціальної термінології та удосконалювати вміння відбирати та фіксувати інформацію, що міститься в іноземних фахових публікаціях;
- забезпечувати ефективне спілкування здобувачів вищої освіти у професійному оточенні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

(ІК) Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства

а) загальних (ЗК):

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері лісового господарства.

ПРН 4. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів вищої освіти сформованої іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижче B1+/B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR), набутої під час вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на попередніх етапах навчання. Здобувачі повинні володіти базовими навичками читання, аудіювання, говоріння та письма, уміти працювати з автентичними текстами, використовувати загальноповсюдну та фахову лексику, здійснювати пошук і опрацювання інформації іноземною мовою, а також брати участь у професійному спілкуванні.

Раніше здобуті результати навчання

Здобувач освіти повинен уміти:

1. Розуміти основний зміст усних і письмових повідомлень іноземною мовою на загальну та професійну тематику.
2. Використовувати основні граматичні структури та лексичні одиниці англійської мови в усному і письмовому мовленні.
3. Здійснювати пошук, аналіз та відбір інформації з іншомовних джерел.
4. Спілкуватися іноземною мовою в типових академічних і професійних ситуаціях.
5. Підтримувати усну дискусію, висловлювати та аргументувати власну думку.
6. Готувати короткі письмові повідомлення, анотації, резюме та ділову кореспонденцію.
7. Використовувати цифрові ресурси та інформаційно-комунікаційні технології для роботи з іншомовною інформацією.
8. Працювати з фаховою літературою та документацією іноземною мовою.
9. Застосовувати навички міжкультурної комунікації у навчальній та професійній діяльності.
10. Презентувати результати власної роботи іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: базові граматичні структури, необхідні для вираження відповідних ідей; правила синтаксису іноземної мови, необхідні для розуміння та продукування текстів фахового спрямування.

Здобувач повинен володіти комплексом сформованих вмінь, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності:

Аудіювання

- розуміти основні ідеї та визначати важливу інформацію у фахових дискусіях, розмовах, бесідах тощо;
- виокремлювати потрібну фахову інформацію із аудіо- / відеозаписів;
- сприймати інформацію фахових презентацій, доповідей, повідомлень в академічному та фаховому оточенні.

Говоріння

- відповідати на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно, висловлюючись на фахові теми, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки;
- спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін;
- чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлювати свою думку з певної фахової проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- за допомогою досить складних мовних конструкцій описувати свій фаховий досвід, події;
- аргументувати власну думку, наводити пояснення і докази;
- презентувати великі за обсягом усні повідомлення фахової тематики;
- виокремлювати інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнювати її і робити аргументований виклад у зв'язній формі.

Читання

- розуміти основні ідеї фахових автентичних текстів з підручників, газет, журналів, інтернет-ресурсів, спеціалізованих та популярних періодичних видань;
- визначати основні аспекти позиції та точки зору автора в автентичних текстах, пов'язаних з фаховою сферою;
- розуміти зміст автентичних документів академічної та ділової документації.

Письмо

- анотувати, реферувати прочитаний фаховий текст / статтю з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності;
- писати дискурсивні та аргументативні фахові тексти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства

Тема 1 (Т1). Лісівництво I

1. Агролісівництво
2. Енергетичне лісівництво
3. Економіка лісівництва, лісова гідрологія, лісове таксаційне вимірювання

Тема 2 (Т2). Лісівництво II

1. Лісівництво міст
2. Лісівництво різних кліматичних зон
3. Патологія лісу

Тема 3 (Т3). Оцінка лісових ресурсів

1. Якісна оцінка
2. Кількісна оцінка
3. Інструменти вимірювання

Тема 4 (Т4). Оптимізація лісів

1. Екологічна функція
2. Економічна функція
3. Запобігання деградації

Змістовий модуль 2. Лісовий фонд

Тема 5 (Т5). Здоров'я лісів

1. Пошкодження лісів
2. Біотичні фактори впливу
3. Абіотичні фактори впливу

Тема 6 (Т6). Географічні дані I

1. Геоінформаційна система
2. Векторна база даних
3. Растер-база даних

Тема 7 (Т7). Географічні дані II

1. Картографія
2. Види карт
3. Аналіз даних

Тема 8 (Т8). Топографія

1. Система координат
2. Використання топографічних карт в лісівництві
3. Елементи топографічних карт

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усьог о	лек ції	практ .	лаб .	сам.р.	Усьог о	лек ції	практ.	лаб.	сам. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства										
Тема 1. Лісівництво I 1. Агролісівництво 2. Енергетичне лісівництво 3. Економіка лісівництва, лісова гідрологія, лісове таксаційне вимірювання	15		4		11	15		2		13
Тема 2. Лісівництво II 1. Лісівництво міст 2. Лісівництво різних кліматичних зон 3. Патологія лісу	15		4		11	15		2		13

Тема 3. Оцінка лісових ресурсів 1. Якісна оцінка 2. Кількісна оцінка 3. Інструменти вимірювання	15		5		10	15		1		14
Тема 4. Оптимізація лісів 1. Екологічна функція 2. Економічна функція 3. Запобігання деградації	15		5		10	15		1		14
Разом за змістовим модулем 1	60		18		42	60		6		54
Змістовий модуль 2. Лісовий фонд										
Тема 5. Здоров'я лісів 1. Пошкодження лісів 2. Біотичні фактори впливу 3. Абіотичні фактори впливу	15		5		10	15		2		13
Тема 6. Географічні дані I 1. Геоінформаційна система 2. Векторна база даних 3. Растер-база даних	15		5		10	15		2		13
Тема 7. Географічні дані II 1. Картографія 2. Види карт 3. Аналіз даних	15		5		10	15		1		14
Тема 8. Топографія 1. Система координат 2. Використання топографічних карт в лісівництві 3. Елементи топографічних карт	15		5		10	15		1		14
Разом за змістовим модулем 2	60		20		40	60		6		54
Усього годин	120		38		82	120		12		108

5. Теми практичних занять

Назва теми та план заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства		
Тема 1. Лісівництво I (Forestry I) 1. Agroforestry 2. Energy Forestry 3. Forest Economics, Forest Hydrology, Forest Mensuration	4	2
Тема 2 Лісівництво II (Forestry II) 1. Urban Forestry 2. Forestry in Different Climatic Zones 3. Forest Pathology	4	2
Тема 3. Оцінка лісових ресурсів (Evaluation of Forest Resources) 1. Qualitative Evaluation 2. Quantitative Evaluation 3. Measurement Tools	5	1
Тема 4. Оптимізація лісів (Forest Optimization) 1. Ecological Function 2. Economic Function 3. Prevention of Degradation	5	1
Разом за змістовим модулем 1	18	6
Змістовий модуль 2. Лісовий фонд		
Тема 5. Здоров'я лісів (Forest Health) 1. Forest Damage 2. Biotic Impact Factors 3. Abiotic Impact Factors	5	2
Тема 6. Географічні дані I (Geographic Data I) 1. Geographic Information System (GIS) 2. Vector Database 3. Raster Database	5	2
Тема 7. Географічні дані II (Geographic Data II) 1. Cartography 2. Types of Maps 3. Data Analysis	5	1
Тема 8 . Топографія (Topography) 1. Coordinate System 2. Use of Topographic Maps in Forestry 3. Elements of Topographic Maps	5	1
Разом за змістовим модулем 2	20	6
Всього	38	12

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Лісове господарство як галузь господарства (Forestry as a branch of economy)		
Тема 1. Лісівництво I (Forestry I) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Indefinite Tenses.	11	13
Тема 2. Лісівництво II (Forestry II) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Continuous Tenses.	11	13
Тема 3. Оцінка лісових ресурсів (Evaluation of Forest Resources) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Perfect Tenses.	10	14
Тема 4. Оптимізація лісів (Forest Optimization) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Perfect Continuous Tenses.	10	14
Разом за змістовим модулем 1	42	54
Змістовий модуль 2. Лісовий фонд (Forest Fund)		
Тема 5. Здоров'я лісів (Forest Health) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Sequence of Tenses.	10	13
Тема 6. Географічні дані I (Geographic Data I) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Passive Voice.	10	13
Тема 7. Географічні дані II (Geographic Data II) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Gerund.	10	14
Тема 8. Топографія (Topography) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Modal Verbs.	10	14
Разом за змістовим модулем 2	40	54
Всього	82	108

7. Методи навчання

Методи навчання пропонуються розробником, виходячи з академічної автономії викладача, та відображають фактичну роботу зі здобувачами вищої освіти.

Основними методами навчання виступають інтерактивні методи. При інтерактивному навчанні студенти беруть активну участь у навчальній діяльності, моделюють професійні ситуації, виконують творчі та дослідницькі завдання, ведуть обговорення з іншими студентами, навчаються обґрунтовувати свою точку зору та наводити аргументи, розробляють стратегії ефективної поведінки в різних ситуаціях. Набір інтерактивних методів курсу включає: аудіовізуальний, ситуаційний аналіз, проблемний (проблемно-пошуковий), брейнстормінг, ділову (рольову) гру, case-study.

8. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень B2)» за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним (перевірка виконання завдань для самостійного відпрацювання, робота під час практичних занять, тестовий контроль, тощо) модульним (виконання модульних контрольних робіт) та підсумковим (залік) видами контролю.

Кількість балів за поточний (модульний) контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач, про що вказує у робочій програмі навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову залікову оцінку з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень B2)», якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

9. Питання для підсумкового контролю (орієнтовні)

1. Forestry as a branch of the economy
2. Agroforestry
3. Energy Forestry
4. Forest Economics
5. Forest Hydrology
6. Forest Mensuration
7. Urban Forestry
8. Forestry in Different Climatic Zones
9. Forest Pathology
10. Evaluation of Forest Resources
11. Qualitative Evaluation
12. Quantitative Evaluation
13. Measurement Tools

14. Forest Optimization
15. Ecological Function of optimization
16. Economic Function of optimization
17. Prevention of Degradation
18. Forest Degradation
19. Forest Health
20. Forest Damage
21. Biotic Impact Factors
22. Abiotic Impact Factors
23. Geographic Data
24. Geographic Information System (GIS)
25. Vector Database
26. Raster Database
27. Cartography
28. Types of Maps
29. Data Analysis
30. Topography
31. Coordinate System
32. Use of Topographic Maps in Forestry
33. Elements of Topographic Maps
34. Mankind and the plant world
35. Influence of soil quality on plant development
36. Vegetation on planet Earth
37. Tree plantations in cities
38. Protecting the land and the animals that provide the trees
39. The importance of trees in the life and health of mankind
40. Habitats of animals and birds. The role of trees in this process
41. Types of trees
42. Forest Fund of Ukraine
43. Forests of Ukraine
44. Health of Ukraine's forests
45. Commercial value of forests
46. Management and control of plantations
47. Deforestation
48. Forest industry
49. Afforestation
50. Harvesting of forest wood
51. Environmental problems
52. Forest wealth of Ukraine
53. Classification of forests
54. The importance of forests in our lives

Теми для індивідуальних самотійних завдань:

1. Sustainable Forest Management: Principles and Practices
(Стале управління лісами: принципи та практики).
2. The Impact of Climate Change on Forest Ecosystems
(Вплив змін клімату на лісові екосистеми).

3. Forest Biodiversity Conservation and Protection Measures (Збереження біорізноманіття лісів та заходи його охорони).
4. Modern Technologies in Forest Monitoring and Inventory (Сучасні технології моніторингу та інвентаризації лісів).
5. Remote Sensing and GIS Applications in Forestry (Застосування дистанційного зондування Землі та ГІС-технологій у лісовому господарстві).
6. Forest Certification Systems: FSC and PEFC Standards (Системи лісової сертифікації: стандарти FSC та PEFC).
7. Forest Fires: Causes, Prevention and Management (Лісові пожежі: причини, профілактика та управління).
8. Afforestation and Reforestation Strategies in Europe (Стратегії лісорозведення та лісовідновлення в Європі).
9. Carbon Sequestration and the Role of Forests in Climate Regulation (Поглинання вуглецю та роль лісів у регулюванні клімату).
10. Urban Forestry and Green Infrastructure Development (Міське лісівництво та розвиток зеленої інфраструктури).
11. Innovative Approaches to Forest Resource Management (Інноваційні підходи до управління лісовими ресурсами).
12. International Cooperation in Forestry and Environmental Protection (Міжнародне співробітництво у сфері лісового господарства та охорони довкілля).

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Приклад розподілу балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять при складанні заліку

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)»

Поточний контроль									Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Індивідуальне самостійне завдання	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5	5	5	5	5	5	5	5	10	100

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; **0 балів** – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти повністю відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська (100-бальна) та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
менше 60	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування компетентностей здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1	Forestry	лісове господарство
2	Forest Ecosystem	лісова екосистема
3	Sustainable Forest Management	стале управління лісами
4	Afforestation	лісорозведення
5	Reforestation	лісовідновлення
6	Forest Inventory	лісова інвентаризація
7	Biodiversity	біорізноманіття
8	Silviculture	лісівництво
9	Timber Harvesting	заготівля деревини
10	Forest Certification	лісова сертифікація
11	Remote Sensing	дистанційне зондування Землі
12	Geographic Information System (GIS)	геоінформаційна система (ГІС)
13	Carbon Sequestration	поглинання (секвестрація) вуглецю
14	Forest Protection	захист лісу
15	Wildlife Management	управління популяціями диких тварин

13. Рекомендована література

Основна

1. Evans V., Dooley J., Styles N. Career Paths. Natural Resources. Forestry. Book 3. Express Publishing, 2025. 40 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2023. 384 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
4. Jenny Dooley. Grammar and Vocabulary Booster. Express Publishing, 2022. 168 p.
5. Lindsay Warwick. SpeakOUT, Level B1, 3rd Edition, Workbook, 2022. 93 p.
6. Murphy R., Smalzer W. R. Grammar in Use Intermediate. 4th ed. Updated Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 390 p.

Додаткова

1. Cambridge Learner's Dictionary. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 960 p.
2. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 1856 p. Collins COBUILD Advanced Learner's Dictionary. 10th ed. Glasgow : HarperCollins Publishers, 2023. 2112 p.
3. Collins English Dictionary Complete and Unabridged. 14th ed. Glasgow : HarperCollins Publishers, 2023. 2336 p.
4. Oxford English Dictionary Online. Oxford : Oxford University Press, 2024. URL: Oxford English Dictionary Online (дата звернення: 04.09.2026).
5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills, 2nd Edition, Intermediate. Oxford University Press, 2020. 215 p.
6. Андреева О. Ю., Іванюк Т. М., Швець М. В., Корма О. М., Кубрак С. В. Аналіз виробничо-фінансової діяльності лісогосподарських підприємств комунальної форми власності. Сільське господарство та лісівництво. 2026. № 3 (42). С. 163-175.

14. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL : http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL : <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL: https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
4. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
6. English Grammar Exercises and Quizzes. URL : <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
7. English Grammar Exercises. URL: <https://www.grammarly.com/>