

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана агрономічного
факультету

Світлана Стоцька
01.09. 2026

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“Фахова іноземна мова (рівень В2)”

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність: НІ Агрономія
Освітня програма: Точне землеробство



Розробники: Ковальова Тетяна Павлівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Інформація про викладача

Викладач (-і)	Ковальова Тетяна Павлівна
Профайл викладача (-ів)	Лінк на сторінку кафедри на сайті університету: https://polissiauniver.edu.ua/кафедра-іноземних-мов/
Контактна інформація	tatkovaleva17@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	Платформа Moodle університету: http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=4826
Консультації	Очні та онлайн-консультації щосереди через Skype, Zoom, Viber щосереди з 16:00 до 19:00

Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень В2)» затверджена на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від 25 серпня 2026 р. № 1

Завідувач кафедри іноземних мов

Сніжана КУБРАК

Погоджено із гарантом освітньої програми «Точне землеробство»

Микола КРАВЧУК

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) агрономічного факультету

Протокол від 31 серпня 2026 р. № 2

Голова НМК

Микола КРАВЧУК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма
Загальна кількість кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузь знань: <i>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</i>	Обов'язкова
	Спеціальність: <i>НІ Агрономія</i>	Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
		1-й
	Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>	Практичні
		48 год.
		Самостійна робота
		72 год.
		Форма підсумкового контролю:
		залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечує здатність до повної та успішної реалізації комунікативного, пошуково-інформаційного, творчого, професійного та особистісного потенціалу майбутнього фахівця.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- розвиток загальних та професійно-орієнтованих компетентностей здобувачів в усіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, аудіюванні, говорінні та письмі);
- поглиблення знання спеціальної термінології та вдосконалення вміння відбирати та фіксувати інформацію, що міститься в іноземних (англомовних) фахових текстах;
- забезпечення ефективного спілкування здобувачів іноземною (англійською) мовою у професійній сфері.

Передумовою для успішного вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень В2)» є набуття здобувачами навичок володіння англійською мовою під час вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова (англійська)» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Формуванню комунікативної компетентності також сприяє опанування дисципліни «Ділова українська мова».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) інтегральної:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

б) загальних (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: базову професійну лексику й основну термінологію своєї спеціальності; базові граматичні структури, необхідні для вираження відповідних ідей; правила синтаксису іноземної мови, необхідні для розуміння та продукування текстів фахового спрямування; особливості мовленнєвого етикету англійськомовного ділового спілкування.

Здобувач повинен володіти комплексом сформованих вмінь, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності:

Аудіювання

– розуміти основні ідеї та визначати важливу інформацію у фахових дискусіях, розмовах, бесідах тощо;

- виокремлювати потрібну фахову інформацію із аудіо- / відеозаписів;
- сприймати інформацію фахових презентацій, доповідей, повідомлень на англійській мові в академічному та фаховому оточенні.

Говоріння

- відповідати на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно, висловлюючись на фахові теми, дотримуючись правил мовного етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їхньої мовленнєвої поведінки;
- спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін;
- чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлювати свою думку з певної фахової проблеми, наводячи різноманітні пояснення, докази, аргументи за і проти;
- за допомогою досить складних мовних конструкцій описувати свій фаховий досвід, події, представляти проблемні й дискусійні питання;
- презентувати розлогі, деталізовані усні повідомлення фахової тематики;
- виокремлювати інформацію з різних усних чи письмових англомовних джерел, узагальнювати її і робити аргументований виклад у зв'язній формі.

Читання

- розуміти основні ідеї фахових автентичних текстів з підручників, газет, журналів, інтернет-ресурсів, спеціалізованих та популярних періодичних видань на англійській мові;
- визначати основні аспекти позиції та точки зору автора в автентичних текстах, пов'язаних з фаховою сферою;
- розуміти зміст автентичних документів фахового спрямування.

Письмо

- писати аргументативні й офіційно-ділові тексти (есе, офіційно-ділові листи та імейли, короткі звіти) з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності.

Пререквізити: Попередньо або паралельно вивчені курси ділової чи загальнопрофесійної іноземної мови.

Постреквізити: подальші навчальні дисципліни, які вимагають практичного використання іноземної мови для професійних, дослідницьких або кваліфікаційних цілей.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні аграрні практики.

Тема 1. Сучасні системи землеробства.

1. Традиційні методи обробки ґрунту.
2. Способи захисту ґрунту.
3. Диверсифікація сільськогосподарських культур.

Тема 2. Виклики для аграріїв упродовж вегетаційного періоду.

1. Вплив несприятливих погодних умов.
2. Особливості рельєфу сільськогосподарських площ.
3. Шляхи вирішення проблем. Стратегії адаптації.

Тема 3. Захист сільськогосподарських культур.

1. Методи контролю за бур'янами.
2. Боротьба зі шкідниками.
3. Запобігання хворобам рослин.

Тема 4. Способи діагностики стану культур та ґрунту.

1. Метод візуального огляду.
2. Лабораторний аналіз ґрунту.
3. Лабораторний аналіз тканин рослин.

Змістовий модуль 2. Технології сучасного землеробства.

Тема 5. Концепція сталого розвитку сільського господарства.

1. Покращення якості ґрунту.
2. Управління водними ресурсами.
3. Технології сталого землеробства.

Тема 6 . Технологічні інновації у землеробстві.

1. Технологія краплинного зрошення.
2. Метод повітряного посіву.
3. Використання навігаційних систем.

Тема 7. Органічне землеробство.

1. Принципи органічного землеробства.
2. Методи вирощування органічних сільгоспкультур.
3. Переваги й виклики органічного землеробства.

Тема 8. Моніторинг урожайності.

1. Використання GPS.
2. Дистанційний моніторинг.
3. Супутниковий моніторинг.

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усьо-го	у тому числі			Усьо-го	у тому числі		
		лек-ції	прак-т.	сам.роб.		лек-ції	прак-т.	сам.роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Сучасні аграрні практики.								
Тема 1. Сучасні системи землеробства. 1. Традиційні методи обробки ґрунту. 2. Способи захисту ґрунту. 3. Диверсифікація сільськогосподарських культур.	15		6	9				
Тема 2. Виклики для аграріїв упродовж вегетаційного періоду. 1. Вплив несприятливих погодних умов. 2. Особливості рельєфу сільськогосподарських площ. 3. Шляхи вирішення проблем. Стратегії адаптації.	15		6	9				
Тема 3. Захист сільськогосподарських культур. 1. Методи контролю за бур'янами. 2. Боротьба зі шкідниками. 3. Запобігання хворобам рослин.	15		6	9				
Тема 4. Способи діагностики стану культур та ґрунту. 1. Метод візуального огляду. 2. Лабораторний аналіз ґрунту. 3. Лабораторний аналіз тканин рослин.	15		6	9				
Разом за змістовим модулем 1	60		24	36				
Змістовий модуль 2. Технології сучасного землеробства.								
Тема 5. Концепція сталого розвитку сільського господарства. 1. Покращення якості ґрунту. 2. Управління водними ресурсами. 3. Технології сталого землеробства.	15		6	9				
Тема 6. Технологічні інновації у землеробстві. 1. Технологія краплинного зрошення. 2. Метод повітряного посіву. 3. Використання навігаційних систем.	15		6	9				
Тема 7. Органічне землеробство. 1. Принципи органічного землеробства.	15		6	9				

2. Методи вирощування органічних сільгоспкультур.								
3. Переваги й виклики органічного землеробства.								
Тема 8. Моніторинг урожайності. 1. Використання GPS. 2. Дистанційний моніторинг. 3. Супутниковий моніторинг.	15		6	9				
Разом за змістовим модулем 2	60		24	36				
Усього годин	120		48	72				

5. Теми практичних занять

Назва теми та план заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Сучасні системи землеробства. (<i>Modern Cropping Systems</i>)	6	
Тема 2. Виклики для аграріїв упродовж вегетаційного періоду. (<i>Challenges for Farmers During the Growing Season</i>)	6	
Тема 3. Захист сільськогосподарських культур. (<i>Crop Protection</i>)	6	
Тема 4. Способи діагностики стану культур та ґрунту. (<i>Methods of Diagnosing Crop and Soil Problems</i>)	6	
Тема 5. Концепція сталого розвитку сільського господарства. (<i>Sustainable Agriculture Concept</i>)	6	
Тема 6. Технологічні інновації у землеробстві. (<i>Technological Advances in Farming</i>)	6	
Тема 7. Органічне землеробство. (<i>Organic Farming</i>)	6	
Тема 8. Моніторинг урожайності. (<i>Crop Yield Monitoring</i>)	6	
Всього	48	

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Сучасні системи землеробства. (<i>Modern Cropping Systems</i>)	9	
- Доповідь: “Zero Tillage: An Alternative to Conventional Farming” - Презентація: “Crop Rotation: Which crops are compatible?” - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Indefinite		

Tenses”		
Тема 2. Виклики для аграріїв упродовж вегетаційного періоду. <i>(Challenges for Farmers During the Growing Season)</i> - Аналітичне читання тексту: “Top 10 Farming Challenges and How to Overcome Them” - Презентація: “Challenges for Farming in Polissia Region” - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Continuous Tenses”	9	
Тема 3. Захист сільськогосподарських культур. <i>(Crop Protection)</i> - Презентація: “Common Crop Pests and Their Impact on Yield” - Есе: “Can Crop Diseases Be Prevented without Pesticides?” - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Perfect Tenses”	9	
Тема 4. Способи діагностики стану культур та ґрунту. <i>(Methods of Diagnosing Crop and Soil Problems)</i> - Аналітичне читання тексту: “Laboratories and Agriculture” - Презентація: „Visual Symptoms of Nutrients Deficiencies in Plants“ - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Perfect Continuous Tenses”	9	
Тема 5. Концепція сталого розвитку сільського господарства. <i>(Sustainable Agriculture Concept)</i> - Презентація: “Sustainable Farming Methods and Their Benefits” - Есе: “Can Sustainable Farming Feed a Growing Population?” - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Passive Voice“	9	
Тема 6. Технологічні інновації у землеробстві. <i>(Technological Advances in Farming)</i> - Аналітичне читання тексту: “Benefits of GPS for Precision Farming” - Доповідь: “History of Drop Irrigation” - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Passive Voice“	9	
Тема 7. Органічне землеробство. <i>(Organic Farming)</i> - Презентація: “Organic Brands in Ukraine” - Есе: “Why are Organic Products More Expensive than Conventional Products?” - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Sequence of Tenses“	9	
Тема 8. Моніторинг урожайності. <i>(Crop Yield Monitoring)</i>	9	

- Доповідь: «Advantages of Remote Sensing in Agriculture» - Презентація “The Role of Space Technologies in Crop Yield Monitoring» - Виконання граматичних тестових завдань за темою “Sequence of Tenses“		
Всього	72	

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- вербальні методи (пояснення, бесіда);
- наочні методи, зокрема аудіовізуальний (демонстрація ілюстрацій, аудіо- та відеоматеріалів);
- практичні методи (виконання лексико-граматичних вправ та творчих завдань);
- метод проблемного навчання;
- метод ситуаційного аналізу (кейс-метод);
- метод гейміфікованого навчання (рольова гра, мовний батл);
- метод командної роботи, мозковий штурм (пошук ідей і нестандартних рішень; завдання на асоціації для активізації лексики);
- методи самостійної роботи (аналітичне читання, підготовка доповідей, презентацій, есе, виконання тестових завдань).

8. Форми контролю і методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни “Фахова іноземна мова (рівень B2)” є: поточний, періодичний і підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання завдань для самостійної роботи. За сукупністю певних тем здійснюється *періодичний* контроль у вигляді модульних контрольних робіт.

Після вивчення курсу застосовується *підсумковий* контроль у формі заліку. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне значення оцінювання знань і вмінь здобувача вищої освіти за поточний та підсумковий контроль за 5-бальною системою з наступним переведенням в 100-бальну шляхом множення середнього значення на коефіцієнт переведення 20. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного та періодичного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

9. Питання для підсумкового контролю

1. Modern Cropping Systems.
2. Conventional Tillage Methods.
3. Soil Conservation Methods.
4. Zero Tillage: An Alternative to Conventional Farming
5. Crop Diversification.
6. Challenges for Farmers During the Growing Season.
7. The Impact of Unfavorable Weather Conditions.
8. Physical Characteristics of Agricultural Fields.
9. Top 10 Farming Challenges and How to Overcome Them.
10. Solutions to Problems and Adaptation Strategies.
11. Crop Protection.
12. Weed Control Methods.
13. Pest Control.
14. Common Crop Pests and Their Impact on Yield.
15. Disease Prevention.
16. Methods of Diagnosing Crop and Soil Problems.
17. Visual Inspection Method.
18. Laboratories and Agriculture.
19. Laboratory Soil Analysis.
20. Laboratory Plant Tissue Analysis.
21. Sustainable Agriculture.
22. Improving Soil Quality.
23. Water Resources Management.
24. Sustainable Farming Technologies.
25. Sustainable Farming Methods and Their Benefits.
26. Technological Advances in Farming.
27. Drip Irrigation Technology.
28. Aerial Seeding Method.
29. The Use of Navigation Systems.
30. Principles of Organic Farming.
31. Organic Brands in Ukraine.
32. Principles of Organic Farming.
33. Methods of Growing Organic Crops.

34. Benefits and Challenges of Organic Farming.
35. Crop Yield Monitoring.
36. The Use of GPS.
37. Remote Monitoring.
38. Advantages of Remote Sensing in Agriculture.
39. The Role of Space Technologies in Crop Yield Monitoring.
40. Implementation of Precise Agriculture Methods in Polissia Region.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів

Поточний та періодичний контроль								Підсумковий контроль (залік)	Сума балів	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						Індивідуальне самостійне завдання
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5			
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 0-5				Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 0-5				0-5	0-5	0-100

Критерії оцінювання

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується тематичною лексикою та граматичними моделями, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується тематичною лексикою та граматичними моделями. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та

аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бал – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Для цього здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська (100-бальна) та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	Для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень В2)» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування психологічних компетентностей здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань із теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Рекомендована література

Основна

1. Куліш, І. М., Зінченко, А. В. English for Agronomists : навчальний посібник для студентів спеціальності «Агрономія». Черкаси : Вертикаль, 2023. 92 с.
2. Стасюк Т. В. Англійська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Дніпро : ДДАЕУ, 2024. 210 с.
3. Основи професійної комунікації іноземною мовою: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти / укладачі: Велика А. М., Нікішова Т. Є., Прищеп О. В. / Житомир, 2024. 69 с.
4. Clare, A., Wilson, J. J. Speakout 3rd Edition B2: Student's Book and eBook with Online Practice. 3rd ed. Harlow: Pearson Education Limited, 2022. 176 p.
5. Clare A., Wilson J. J. Speakout. B1: Student's Book and eBook with Online Practice. 3rd ed. Pearson Education Limited, 2022. 160 p.
6. Dooley J. Grammar and Vocabulary Booster B2. Express Publishing, 2022. 175 p.
7. Reppen R., Bunting J. D., Diniz L. Grammar and Beyond 4 with Academic Writing. 2nd ed. Cambridge University Press and Assessment, 2023.
8. Wilson JJ., Clare A. Speakout. B2. Student's Book and eBook with Online Practice. 3d ed. Pearson Longman, 2022. 178 p.

Додаткова

1. Бурмакіна Н. С. Формування м'яких навичок здобувачів вищої освіти за допомогою інтерактивного методу навчання case-study на заняттях з іноземної мови. *Наукові інновації та передові технології. Сер. «Педагогіка»*. 2024. № 2 (30). С. 1045–1053.
2. Бурмакіна Н. С. Розвиток навичок командної роботи через застосування інтерактивних технологій на заняттях з іноземної мови у закладі вищої освіти. *Наукові інновації та передові технології. Сер. «Педагогіка»*. 2025. № 3 (43). С. 943–951.

3. Матієнко О. С., Довгань Л. І., Тимошук Н. М. English for Agronomists. Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей. Вінниця : ВНАУ, 2015. 274 с.
4. Тагільцева Я. М., Ніколаєнко Ю. О. English for Specific Purposes : навчальний посібник. Ліра-К, 2020. 196 с.
5. Хмелівська С. І. Формування іншомовної компетентності у майбутніх аграріїв як чинник підвищення якості їхньої професійної підготовки. *Просвіта*. № 2. 2024. С. 167-178. URL: <https://doi.org/10.36074/PrOsvita.issue2.013>
6. Bonesteel L. 21st Century Communication 3. Listening, Speaking and Critical Thinking. Second edition. National Geographic Learning, 2016. 184 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017. 300 p.
8. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Macmillan. 2013. 255 p. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Advanced with Answers. Oxford University Press. 2019. 348 p.
9. Razumna K., Zhuravel S., Kravchuk M., Kyianychnenko M. Development of a drone-based sowing technology for oilseed radish as a green manure crop. *Scientific Horizons*. 2025. 28(11). P. 58–66. URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-28-11-2025/rozrobka-tekhnologiyi-posivu-oliynoyi-redki-z-dronu-yak-sideralnoyi-kulturi>

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL: http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108.
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL: <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>.
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL: https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
4. Дія. Освіта. URL: <https://osvita.dii.gov.ua/>
5. Освіта.UA. URL: <https://osvita.ua/>
6. Babbel. Безкоштовні мовні online-курси для українців. URL: <https://ua.babbel.com/>
7. British Council LearnEnglish. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
8. British Council Business English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/business>
9. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
10. Cambridge English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/>
11. ESLPod – English as a Second Language Podcast. URL: <https://www.youtube.com/user/eslpod>
12. Future Learn. URL: <https://www.futurelearn.com/>