

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Вченої ради

Тетяна ЗІНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЕКОНОМІКА
ECONOMY**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціалізація С1.01 Економіка
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

зі змінами та доповненнями,
внесеними Вченою радою
від 29.04.2026 протокол № 9

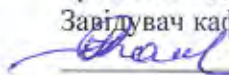
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ВНЕСЕНО:

Кафедра економіки, підприємництва та туризму

протокол від 24.04.2026 № 20

Завідувач кафедри:

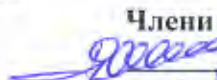
 Наталія ВАЛІНКЕВИЧ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант ОП

 Інна ГРАБЧУК, к.е.н., доцент

Члени проєктної групи

 Василь ТКАЧУК, д.е.н., професор

 Марина ЯРЕМОВА, к.е.н., доцент

 Олена КІЛЬНИЦЬКА, к.е.н., доцент

 Віта БУГАЙЧУК, к.е.н., доцент

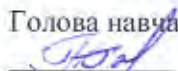
ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методична комісія факультету
економіки та менеджменту

Вчена рада факультету економіки та менеджменту

протокол від 27.04.2026 № 7

протокол від 28.04.26 № 7

Голова навчально-методичної комісії
 Оксана ПРОКОПЧУК

Голова вченої ради факультету
 Олександр ОПАЛОВ

Проректор з освітньої діяльності та
молодіжної політики
 Тетяна УСІЮК

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено проєктною групою у складі

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<i>Гарант освітньої програми</i>			
Грабчук Інна Францівна	к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки підприємства	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
<i>Члени проєктної групи</i>			
Ткачук Василь Іванович	д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами	професор кафедри економіки підприємства	професор кафедри економіки, підприємництва та туризму
Ярмова Марина Іванівна	к.е.н., 08.00.04. спеціальність «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки та підприємництва	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму
Кільницька Олена Сергіївна	к.е.н., 08.00.09. спеціальність «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика»	доцент кафедри економіки АПК	доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму за внутрішнім сумісництвом
Бугайчук Віта Віталіївна	к.е.н., 08.00.04. спеціальність «Економіка та управління підприємствами»	доцент кафедри економіки та підприємництва	керівник навчально-наукового центру дуальної освіти, доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму за внутрішнім сумісництвом

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ХОДАКІВСЬКА Ольга	д.е.н., професор, член-кореспондент НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки»
ТРЕГУБОВ Олександр	к.е.н., доцент, завідувач кафедри підприємництва, корпоративної і просторової економіки Донецького національного університету ім. Василя Стуса
ВАСИЛЕГА Людмила	директор Центру компетенцій та розвитку людського капіталу Федерації роботодавців України
ХРУСТИЦЬКА Марія	директор українсько-польської компанії ТОВ «Енкон-Трейд»
БІЛОУС Марина	заступник директора департаменту економічного розвитку Житомирської міської ради
СОКОЛОВА Алла	к.е.н., доцент, завідувач відділу аграрної економіки, інформаційно-консультаційної роботи та інноваційно-інвестиційного розвитку, Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України; доцент, доктор Старопольської академії прикладних наук (м. Кельце, Польща)
СІРЕНКО Людмила	начальник планово-економічного відділу АТ «Житомирські ласощі»
КУЛЬЧИЦЬКА Світлана	керівник відділу по роботі з персоналом ТОВ «Агрофірма «Київська»
КЕДИК Вадим	викладач Краківського університету «ВИЩА ШКОЛА БІЗНЕСУ» (м. Краків, Польща)

Залучені здобувачі до розробки освітньої програми:

Маслюківська Мирослава Максимівна	Здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОПП «Економіка»
Чамор Євген Вячеславович	Здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня ОПП «Економіка»
Рятте Ярослава Володимирівна	Здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня ОПП «Економіка»
Гура Дар'я Олександрівна	Здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня ОПП «Економіка»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет економіки та менеджменту Кафедра економіки, підприємництва та туризму
Офіційна назва освітньої програми за спеціалізацією С1.01.	Економіка
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Назва кваліфікації	Бакалавр з економіки
Наявність акредитації	УД 06011638, до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти до Поліського національного університету». На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців.
Термін дії освітньої програми	до 30.06.2029 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на формування і розвиток у здобувачів загальних та професійних компетентностей у галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення встановлених видів економічної діяльності на визначених посадах.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<i>Об'єкт вивчення та / або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічного розвитку суб'єктів господарювання на всіх рівнях. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції, принципи економічної діяльності для реалізації можливостей адаптуватися до нових професій, видів

	та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Наявність професійно-орієнтованих дисциплін з економічної діяльності; практична підготовка у відповідних базових підприємствах і організаціях; проведення кваліфікаційного дослідження з отриманням запропонованих заходів щодо вирішення виявлених проблем в економічній системі на мікро та макрорівнях.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на формування у здобувачів фахових компетентностей та оволодіння програмними результатами навчання щодо видів економічної діяльності та переліку посад на основі вивчення професійних дисциплін, практик, курсових робіт та виконання кваліфікаційної роботи.
Унікальність освітньої програми	Освітня програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які в умовах мінливого зовнішнього середовища, на основі теоретичних знань і практичної підготовки здатні до розуміння сучасних проблем розвитку економічних систем на мікро, макрорівнях та прогнозування поведінки суб'єктів господарювання з урахуванням концепції сталого розвитку.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): <u>професійне угруповання 2412</u> «Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій»: • 2412.2 аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки; <u>професійне угруповання 2419</u> «Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності»: • 2419.2 економіст із збуту, експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії; консультант з: ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва,

	зовнішньоекономічних питань; логіст; професіонал з: інтелектуальної власності, інноваційної діяльності, економічної кібернетики; фахівець з: економічного моделювання екологічних систем, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, методів розширення ринку збуту, якості; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; <u>професійне угруповання 2441 «Професіонали в галузі економіки»:</u> 2441.2 аналітик з: банківської діяльності, інвестицій, кредитування; економіст з: договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; оглядач з економічних питань; член правління акціонерного товариства, ревізійної комісії, спостережної (наглядової) ради. <u>професійне угруповання 3434:</u> асистент економіста-статистика, асистент економіста-демографа, <u>професійне угруповання 3436 «Помічники керівників»:</u> помічник керівника підприємства (установи, організації), виробничого підрозділу.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, дуальна форма здобуття освіти тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових проєктів, практик та виконання кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

(ЗК)	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

	СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
--	---

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH25. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України.
Міжнародна академічна мобільність	Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах. Міжнародна академічна мобільність здійснюється в рамках укладених угод з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща), Литовським сільськогосподарським університетом та Клайпедським університетом (Литва).

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за
---------------------------------	--

	спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1.	Ділова українська мова	4	екзамен
OK2.	Історія та культура України	4	екзамен
OK3.	Фізичне виховання	4	залік
OK4.	Ділова іноземна мова	13	залік, екзамен,
OK5.	Економічна теорія, мікро-макроекономіка	6	екзамен
OK6.	Інформаційні технології	5	залік
OK7.	Вища математика та теорія ймовірності	5	екзамен
OK8.	Соціологія та психологія	4	залік
OK9.	Філософія	4	екзамен
OK10.	Економічна статистика	4	екзамен
OK11.	Основи ГІС	4	залік
OK12.	Іноземна мова за професійним спрямування	13	залік, екзамен
OK33.	Основи національного спротиву	5	диф. залік
	Всього	75	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK13.	Національна економіка	5	екзамен
OK14.	Господарське право	4	екзамен
OK15.	Управління витратами	4	екзамен
OK16.	Економічна безпека	4	екзамен
OK17.	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK18.	Основи наукових досліджень	3	залік
OK19.	Соціальна економіка	4	залік

OK20.	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен
OK21.	Економічний аналіз	3	екзамен
OK22.	Економіка бізнесу	11	залік, екзамен, захист курсової роботи
OK23.	Бізнес-планування	4	екзамен
OK24.	Фінанси та кредит	4	екзамен
OK25.	Міжнародна економіка	3	залік
OK26.	Маркетинг	3	екзамен
OK27.	Поведінкова економіка	3	екзамен
OK28.	Сталий розвиток та соціальна відповідальність	5	екзамен
OK29.	Менеджмент	3	залік
OK30.	Стратегія розвитку	5	екзамен, захист курсової роботи
OK31.	Економічний потенціал	4	екзамен
OK32.	Економетрика	5	екзамен
	Всього	85	
Загальний обсяг теоретичних компонент:		160	
3. Практична підготовка			
	Навчальні практики:		
OK34. НП1.	Економічна статистика	3	диф.залік
OK35. НП2.	Skill-lab «Комплексний бізнес практикум з економіки бізнесу»	4	диф.залік
	Виробничі практики:		
OK36 ВП.	Виробнича практика	4	захист звіту
OK37. ПП.	Переддипломна практика	5	захист звіту
4. Атестація			
OK38.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	захист кваліфікаційної роботи
	Всього:	20	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

	II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240	

2.1. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

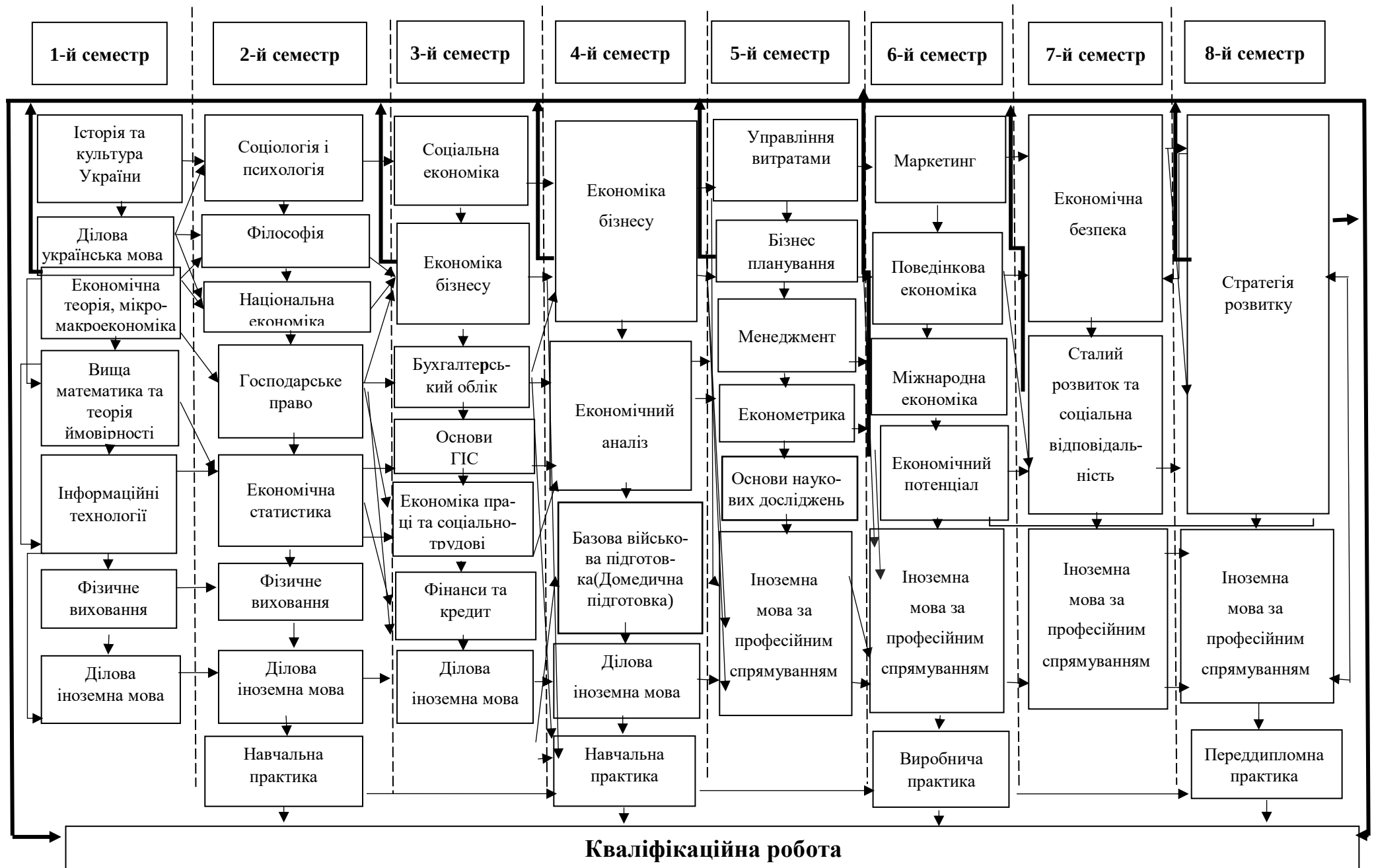
Код освітньої компоненти	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
OK1.	Ділова українська мова	4	120	екзамен
OK2.	Історія та культура України	4	120	екзамен
OK3.	Фізичне виховання	2	60	залік
OK4.	Ділова іноземна мова	4	120	залік
OK5.	Економічна теорія, мікро-макроекономіка	6	180	екзамен
OK6.	Інформаційні технології	5	150	залік
OK7.	Вища математика та теорія ймовірності	5	150	екзамен
	Всього:	30	900	
2 семестр				
OK3.	Фізичне виховання	2	60	залік
OK4.	Ділова іноземна мова	4	120	екзамен
OK8.	Соціологія та психологія	4	120	залік
OK13.	Національна економіка	5	150	екзамен
OK14.	Господарське право	4	120	екзамен
OK10.	Економічна статистика	4	120	екзамен
OK9.	Філософія	4	120	екзамен
OK34. НП1.	Навчальна практика з економічної статистики	3	90	залік
	Всього	30	900	

3 семестр				
OK17.	Бухгалтерський облік	4	120	екзамен
OK4.	Ділова іноземна мова	4	120	залік
OK11.	Основи ГІС	4	120	залік
OK24.	Фінанси та кредит	4	120	екзамен
OK22.	Економіка бізнесу	6	180	залік
OK20.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	120	екзамен
OK19.	Соціальна економіка	4	120	залік
	Всього	30	900	
4 семестр				
OK21.	Економічний аналіз	3	90	екзамен
OK4.	Ділова іноземна мова	1	30	екзамен
OK22.	Економіка бізнесу	4	120	екзамен
		1	30	захист курсової роботи
OK33.	Основи національного спротиву	5	150	диф. залік
BK1.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK2.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK3.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
OK35. НП2.	Skill-lab «Комплексний бізнес практикум з економіки бізнесу»	4	120	захист звіту
	Всього	30	900	
5 семестр				
OK12.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	залік
OK29.	Менеджмент	3	90	екзамен

OK23.	Бізнес-планування	4	120	екзамен
OK32.	Економетрика	4	120	екзамен
OK15.	Управління витратами	4	120	екзамен
BK4.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK5.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK6.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
	Всього	30	900	
6 семестр				
OK26.	Маркетинг	3	90	екзамен
OK27.	Поведінкова економіка	3	90	екзамен
OK25.	Міжнародна економіка	3	90	залік
OK12.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	екзамен
OK18.	Основи наукових досліджень	3	90	залік
OK31.	Економічний потенціал	4	120	екзамен
BK7.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK8.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
OK36.ВП.	Виробнича практика	4	120	захист звіту
	Всього	30	900	
7 семестр				
OK 16.	Економічна безпека	5	150	екзамен
OK 28.	Сталий розвиток та соціальна відповідальність	4	120	екзамен
		1	30,0	захист курсової роботи
OK12.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	залік
BK9.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
BK10.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік

ВК11.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК12.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
	Всього	30	900	
8 семестр				
ОК12.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	120	екзамен
ОК30.	Стратегія розвитку	5	150	екзамен
ВК13.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК14.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ВК15.	Вибіркова дисципліна	4	120	залік
ОК37. ПП	Переддипломна практика	5	150	захист звіту
ОК38. А	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	120	захист
	Всього	30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	7200	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

	забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом:

інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Позначки програмних результатів навчання та освітніх	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	
ПРН 15.		+					+																		+	+			+	+									
ПРН 16.														+			+										+									+	+	+	+
ПРН 17.								+			+					+			+			+	+						+										
ПРН 18.	+													+						+																			
ПРН 19.					+	+									+						+			+	+						+	+		+					
ПРН 20				+								+																											
ПРН 21.					+				+											+			+	+					+		+				+	+	+	+	
ПРН 22.			+																					+	+								+						
ПРН 23.																					+				+	+			+										
ПРН 24.		+	+					+					+			+			+			+											+		+	+	+	+	
ПРН 25.		+			+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+			+	+	+		+	+											+

Примітка:

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.