

Поліський національний університет
Агрономічний факультет
Кафедра ґрунтознавства та землеробства



ПРОПОЗИЦІЇ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ



Форма зворотного зв'язку для стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників і науково-педагогічних працівників

Будь ласка, залиште ваші пропозиції щодо бакалаврської та магістерських освітніх програм спеціальності Н1 «Агрономія».

Форма доступна за посиланням:

 <https://forms.gle/ayCY9rhRTiZQi5bU9>



Скануйте QR-код
для переходу до форми

Пропозиції для удосконалення освітніх програм кафедри Ґрунтознавства та землеробства

Дякуємо за участь у формуванні освітніх програм! Будь ласка, залиште ваші пропозиції щодо бакалаврської (Н1 "Агрономія") та магістерських (Н1 "Агрономія") програм. Ваші відгуки допоможуть зробити освіту більш актуальною та практично орієнтованою.

Прізвище, ім'я, по батькові:* *

Житова Олена Петрівна

Організація / місце роботи / навчання: *

Поліський національний університет

Роль: *

- ☐ Роботодавець
- ☒ Науково-педагогічний працівник
- ☐ Випускник
- ☐ Здобувач вищої освіти
- ☐ Другое:

Освітньо-професійна програма *

- ☒ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Бакалавр"
- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"
- ☐ ОПП "Точне землеробство" за спеціальністю Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"

Контактна електронна адреса (за потреби для уточнення):

elmi 1969@meta.ua

Наскільки актуальним для Вас є залучення до проведення заходів з оновлення освітньої програми? *

(1 – абсолютно не актуально, 5 – дуже актуально)



Наскільки сучасними та відповідними ринку праці Вам здаються нинішні дисципліни зазначеної ОПП?

(1 – повністю застарілі, 5 – повністю відповідають вимогам)



Наскільки важливим для Вас є впровадження практико-орієнтованих модулів (наприклад, робота з GIS, дронами, сучасними лабораторними методами)? *

(1 – зовсім не важливо, 5 – дуже важливо)



Наскільки ефективною Вам здається поточна методика викладання (лекції, семінари, інтерактивні формати)? *

(1 – неефективно, потребує повної зміни, 5 – цілком ефективно)



Ваші ідеї, зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійних програм спеціальності Н1 "Агрономія" *

Назвати навчальну дисципліну Безпека життєдіяльності та основи охорони праці

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Пропозиції для удосконалення освітніх програм кафедри Ґрунтознавства та землеробства

Дякуємо за участь у формуванні освітніх програм! Будь ласка, залиште ваші пропозиції щодо бакалаврської (Н1 "Агрономія") та магістерських (Н1 "Агрономія") програм. Ваші відгуки допоможуть зробити освіту більш актуальною та практично орієнтованою.

Прізвище, ім'я, по батькові:* *

Карпишин Олександр Володимирович

Організація / місце роботи / навчання: *

ПП «ГАЛЕКС-АГРО»

Роль: *

- ☒ Роботодавець
- ☐ Науково-педагогічний працівник
- ☐ Випускник
- ☐ Здобувач вищої освіти
- ☐ Другое:

Освітньо-професійна програма *

- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Бакалавр"
- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"
- ☒ ОПП "Точне землеробство" за спеціальністю Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"

Контактна електронна адреса (за потреби для уточнення):

.....

Наскільки актуальним для Вас є залучення до проведення заходів з оновлення освітньої програми? *

(1 – абсолютно не актуально, 5 – дуже актуально)

1



2



3



4



5



Наскільки сучасними та відповідними ринку праці Вам здаються нинішні дисципліни зазначеної ОПП?

(1 – повністю застарілі, 5 – повністю відповідають вимогам)

1



2



3



4



5



Наскільки важливим для Вас є впровадження практико-орієнтованих модулів (наприклад, робота з GIS, дронами, сучасними лабораторними методами)? *

(1 – зовсім не важливо, 5 – дуже важливо)



Наскільки ефективною Вам здається поточна методика викладання (лекції, семінари, інтерактивні формати)? *

(1 – неефективно, потребує повної зміни, 5 – цілком ефективно)



Ваші ідеї, зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійних програм спеціальності Н1 "Агрономія" *

Я б ще трохи сильніше розвинув у програмі питання сталого та кліматично орієнтованого землеробства. Для виробництва важливо, щоб цифрові рішення не вивчалися окремо від реального стану ґрунту, використання води й інших ресурсів та виробничих ризиків. Було б корисно більше працювати з практичними кейсами, де студент порівнює кілька технологічних варіантів і пояснює, який із них краще підійде для конкретного поля чи господарства. Особливо важливо показувати це і на прикладах органічного, і традиційного виробництва.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Пропозиції для удосконалення освітніх програм кафедри Ґрунтознавства та землеробства

Дякуємо за участь у формуванні освітніх програм! Будь ласка, залиште ваші пропозиції щодо бакалаврської (Н1 "Агрономія") та магістерських (Н1 "Агрономія") програм. Ваші відгуки допоможуть зробити освіту більш актуальною та практично орієнтованою.

Прізвище, ім'я, по батькові:* *

Тимошук Андрій Олександрович

Організація / місце роботи / навчання: *

ТОВ «Коростишівземінвест»

Роль: *

- ☒ Роботодавець
- ☐ Науково-педагогічний працівник
- ☐ Випускник
- ☐ Здобувач вищої освіти
- ☐ Другое:

Освітньо-професійна програма *

- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Бакалавр"
- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"
- ☒ ОПП "Точне землеробство" за спеціальністю Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"

Контактна електронна адреса (за потреби для уточнення):

.....

Наскільки актуальним для Вас є залучення до проведення заходів з оновлення освітньої програми?

*

(1 – абсолютно не актуально, 5 – дуже актуально)

1



2



3



4



5



Наскільки сучасними та відповідними ринку праці Вам здаються нинішні дисципліни зазначеної ОПП?

(1 – повністю застарілі, 5 – повністю відповідають вимогам)

1



2



3



4



5



Наскільки важливим для Вас є впровадження практико-орієнтованих модулів (наприклад, робота з GIS, дронами, сучасними лабораторними методами)? *

(1 – зовсім не важливо, 5 – дуже важливо)



Наскільки ефективною Вам здається поточна методика викладання (лекції, семінари, інтерактивні формати)? *

(1 – неефективно, потребує повної зміни, 5 – цілком ефективно)



Ваші ідеї, зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійних програм спеціальності Н1 "Агрономія" *

Хотілося б більше практичної роботи саме з реальною неоднорідністю поля, а не тільки з уже готовими навчальними картами. Студенту важливо розуміти, як правильно спланувати відбір ґрунтових проб, наскільки надійні вихідні дані, як формується зона управління і чи підтверджується вона врожайністю, станом посіву та рельєфом. На мою думку, майбутній агроном повинен не просто намалювати зони, а пояснити, чому вони виникли і коли диференційоване рішення дійсно дасть виробничий ефект.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Пропозиції для удосконалення освітніх програм кафедри Ґрунтознавства та землеробства

Дякуємо за участь у формуванні освітніх програм! Будь ласка, залиште ваші пропозиції щодо бакалаврської (Н1 "Агрономія") та магістерських (Н1 "Агрономія") програм. Ваші відгуки допоможуть зробити освіту більш актуальною та практично орієнтованою.

Прізвище, ім'я, по батькові:* *

Кавецький Ігор Олександрович

Організація / місце роботи / навчання: *

ФГ «Кавецького»

Роль: *

- ☒ Роботодавець
- ☐ Науково-педагогічний працівник
- ☐ Випускник
- ☐ Здобувач вищої освіти
- ☐ Другое:

Освітньо-професійна програма *

- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Бакалавр"
- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"
- ☒ ОПП "Точне землеробство" за спеціальністю Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"

Контактна електронна адреса (за потреби для уточнення):

.....

Наскільки актуальним для Вас є залучення до проведення заходів з оновлення освітньої програми?

*

(1 – абсолютно не актуально, 5 – дуже актуально)

1



2



3



4



5



Наскільки сучасними та відповідними ринку праці Вам здаються нинішні дисципліни зазначеної ОПП?

(1 – повністю застарілі, 5 – повністю відповідають вимогам)

1



2



3



4



5



Наскільки важливим для Вас є впровадження практико-орієнтованих модулів (наприклад, робота з GIS, дронами, сучасними лабораторними методами)? *

(1 – зовсім не важливо, 5 – дуже важливо)



Наскільки ефективною Вам здається поточна методика викладання (лекції, семінари, інтерактивні формати)? *

(1 – неефективно, потребує повної зміни, 5 – цілком ефективно)



Ваші ідеї, зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійних програм спеціальності Н1 "Агрономія" *

На практиці не завжди потрібне найдорожче або максимально деталізоване цифрове рішення. Я б додав більше завдань, де студент працює з реальним контуром поля, зонами управління, картою-завданням, навігацією і контролером, а потім бачить дані про те, як операція фактично виконана. Важливо навчити не тільки користуватися окремими програмами чи приладами, а вибирати достатню точність під конкретне поле, техніку і технологічну операцію та розуміти, чи виправдає результат витрачені кошти.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Пропозиції для удосконалення освітніх програм кафедри Ґрунтознавства та землеробства

Дякуємо за участь у формуванні освітніх програм! Будь ласка, залиште ваші пропозиції щодо бакалаврської (Н1 "Агрономія") та магістерських (Н1 "Агрономія") програм. Ваші відгуки допоможуть зробити освіту більш актуальною та практично орієнтованою.

Прізвище, ім'я, по батькові:* *

Александрович Микола Юрійович

Організація / місце роботи / навчання: *

ПСП «Україна»

Роль: *

- ☒ Роботодавець
- ☐ Науково-педагогічний працівник
- ☐ Випускник
- ☐ Здобувач вищої освіти
- ☐ Другое:

Освітньо-професійна програма *

- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Бакалавр"
- ☐ Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"
- ☒ ОПП "Точне землеробство" за спеціальністю Н1 "Агрономія", ступінь вищої освіти "Магістр"

Контактна електронна адреса (за потреби для уточнення):

.....

Наскільки актуальним для Вас є залучення до проведення заходів з оновлення освітньої програми? *

(1 – абсолютно не актуально, 5 – дуже актуально)

1



2



3



4



5



Наскільки сучасними та відповідними ринку праці Вам здаються нинішні дисципліни зазначеної ОПП?

(1 – повністю застарілі, 5 – повністю відповідають вимогам)

1



2



3



4



5



Наскільки важливим для Вас є впровадження практико-орієнтованих модулів (наприклад, робота з GIS, дронами, сучасними лабораторними методами)? *

(1 – зовсім не важливо, 5 – дуже важливо)



Наскільки ефективною Вам здається поточна методика викладання (лекції, семінари, інтерактивні формати)? *

(1 – неефективно, потребує повної зміни, 5 – цілком ефективно)



Ваші ідеї, зауваження та пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійних програм спеціальності Н1 "Агрономія" *

Для мене важливо, щоб студент не сприймав карту, індекс чи супутниковий знімок як готовий агрономічний висновок. Треба більше завдань, де спочатку знаходиться проблемна зона за дистанційними даними, потім вона перевіряється безпосередньо в полі, встановлюється причина і тільки після цього пропонується технологічна дія. Корисно також працювати з історією поля, станом посівів і врожайністю за кілька періодів, щоб бачити динаміку, а не одну окрему карту. Оцінювати варто не лише технічну правильність карти, а й те, чи може студент пояснити її агрономічний зміст

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы