

МОН УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(ПОЛІСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ)

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

05.02.2026 р. № 14

м. Житомир

розширеного засідання кафедри менеджменту та маркетингу

Голова засідання – Людмила ТАРАСОВИЧ
Секретар – Юлія ВЕРХОВЛЮК

Присутні: зав. кафедри, к.е.н., доцент Людмила ТАРАСОВИЧ, д.е.н., професор Ірина КРАВЧУК, д.е.н., професор Віталій ЗІНОВЧУК, к.е.н., доцент Олена БЕЗДІТКО, к.е.н., доцент Ольга БУДНІК, к.е.н., доцент Інна ВОЛКОВА, к.е.н., доцент Антоніна ЗЕЛІНСЬКА, к.е.н., доцент Світлана ЛАВРИНЕНКО, к.е.н., доцент Микола МІСЕВИЧ, к.е.н. Алла ПИВОВАР, к.е.н., доцент Оксана ПРИСЯЖНЮК, к.е.н., доцент Анастасія ЛЕСЬ, к.е.н., доцент Анастасія РАЩЕНКО, к.е.н., ст. викладач Дмитро КОНДРАТЮК, асистент Ольга БАЛОЗЯН, ст. лаборант Юлія ВЕРХОВЛЮК.

Усього 16 членів кафедри.

Стейкхолдери ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» (участь у дистанційному форматі на платформі Zoom): Зоя ГАЛУШКА – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича; Галина ЛЕВКІВ – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького; Микола ОРЛИКОВСЬКИЙ – к.е.н., доцент, декан філії Гнезнінської вищої школи «Міленіум» у Вонгровці (Польща); Марія МІСЮРОВА – заступник міського голови Житомирської міської ради з питань діяльності виконавчих органів ради; Володимир ТРОКОЗ – к.е.н., комерційний директор АТ «Рудь»; Олександр РАКОВИЧ – доктор філософії, генеральний директор ТОВ ТК «Полісся-Продукт»; Ружена ЛЯШЕНКО – доктор філософії з менеджменту, заступник директора ТОВ «Дослідно-конструкторське бюро «Полісся».

Науково-педагогічні працівники ЗВО та наукових установ, які є стейкхолдерами ОП «Менеджмент» за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і взяли участь у дискусії: Микола ЗОСЬ-КІОР – д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету; Роман ЛОГОША – д.е.н., професор, завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу Вінницького національного аграрного університету; Ольга ЯЦЕНКО – д.е.н., професор, професор кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана; Алла ЧИКУРКОВА – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування ЗВО «Подільський державний університет»; Богдан БАТЮК – к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім.С. З. Гжицького; Алла СОКОЛОВА – к.е.н., доцент, завідувач відділу аграрної економіки, інформаційно-консультаційної роботи та інноваційно-інвестиційного розвитку Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН.

Тетяна УСЮК – к.е.н., доцент, керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу; Наталія СТЕПАНЕНКО – к.е.н., доцент, керівник навчально-наукового центру якості освіти.

Здобувачі вищої освіти:

Другий (магістерський) рівень вищої освіти: Іванна КОЗЛОВА, Іванна ДУБОВЕНКО, Андрій ГНАТИШИН, Дарина ОГОРОДНІКОВА.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: Олександр МЕЛЬНИК, Вікторія Рожанська, Ольга БОВСУНОВСЬКА.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти: Роман ЗАБЛОДСЬКИЙ, Олексій ЖЕЛЄЗНИКОВ.

Випускники освітньої програми: Анастасія СИКАЛО; Віктор БЕВЗА; Ольга СТОРОЖУК; Данііл МАТВЕЄВ.

Усього учасників засідання – 44 особи.

Порядок денний:

1. Перегляд та оновлення:

– ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

СЛУХАЛИ:

Людмилу ТАРАСОВИЧ, завідувача кафедри менеджменту та маркетингу, кандидата економічних наук, доцента, яка поінформувала присутніх про результати роботи щодо перегляду та оновлення освітніх програм за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право». Доповідачка наголосила, що вдосконалення освітніх програм здійснюється відповідно до вимог законодавства України у сфері вищої освіти, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки, науки управління та ринку праці.

Зазначено, що проекти освітніх програм були своєчасно оприлюднені на офіційному вебсайті Поліського національного університету для громадського обговорення, що забезпечило відкритість і прозорість процедур їх перегляду та оновлення. Упродовж періоду громадського обговорення всі зацікавлені сторони мали можливість ознайомитися зі змістом проектів освітніх програм та надати свої пропозиції і рекомендації щодо їх удосконалення.

Особливу увагу приділено необхідності розширення взаємодії із роботодавцями, випускниками, представниками професійних спільнот, здобувачами вищої освіти та іншими стейкхолдерами з метою забезпечення актуальності освітніх програм, їх відповідності потребам ринку праці та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Також було наголошено на важливості систематичного врахування пропозицій і рекомендацій заінтересованих сторін у процесі вдосконалення змісту освітніх програм та забезпечення їх відповідності сучасним вимогам професійного середовища.

Оксану ПРИСЯЖНЮК, гаранта ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ДЗ «Менеджмент» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», яка представила проєкт ОПП «Менеджмент» 2026 року набору. У доповіді висвітлено мету, фокус, особливості та конкурентні переваги освітньої програми, її компетентнісний потенціал, програмні результати навчання та перспективи розвитку. Доповідачка зазначила, що запропоновані зміни сформовано за результатами обговорення зі стейкхолдерами та на підставі роботи проєктної групи щодо вдосконалення логіко-структурної побудови освітніх компонентів. Також було представлено порівняльний аналіз змін між редакціями ОПП – 2025 та ОПП–2026 років і повідомлено про отримання позитивних рецензій на освітню програму.

ВИСТУПИЛИ:

Ірина КРАВЧУК, д.е.н., професор, член проєктної групи, обґрунтувала необхідність удосконалення логічної послідовності вивчення освітніх компонентів з метою забезпечення поетапного формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти. Було зазначено, що оновлена структура програми передбачає послідовний перехід від базових і

функціональних управлінських дисциплін до стратегічних та корпоративних аспектів менеджменту. Зокрема, у першому семестрі передбачено вивчення освітніх компонентів «Комунікативний менеджмент» (ОК5) та «Маркетинговий менеджмент» (ОК9), у другому – «Управління проєктами» (ОК10) та «Інвестиційний менеджмент» (ОК7), у третьому – «Бізнес-менеджмент» (ОК13) та «Корпоративне управління» (ОК12).

Олександр РАКОВИЧ, генеральний директор ТОВ ТК «Полісся-Продукт», доктор філософії, відзначив належний рівень професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент» та її відповідність сучасним вимогам професійного середовища. На думку стейкхолдера, зміст освітньої програми забезпечує формування комплексу управлінських компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних завдань, зокрема здатності аналізувати управлінські ситуації, обґрунтовувати рішення, працювати з інформацією та забезпечувати результативність діяльності організацій. Водночас наголосив на необхідності посилення підготовки здобувачів до професійної діяльності в умовах ризику, невизначеності та нестабільності. Акцентовано увагу на доцільності подальшого розвитку компетентностей у сфері стратегічного управління, кризового менеджменту, управління ризиками, прогнозування потенційних загроз, прийняття обґрунтованих управлінських рішень та забезпечення стійкості організацій у кризових ситуаціях.

Стейкхолдер відзначив конструктивну та практикоорієнтовану співпрацю ТОВ ТК «Полісся-Продукт» із кафедрою. Зазначено, що взаємодія з представниками бізнесу сприяє посиленню практичної складової підготовки майбутніх менеджерів, дає можливість здобувачам безпосередньо ознайомлюватися з актуальними управлінськими проблемами та сучасними підходами до організації діяльності підприємств. Позитивно оцінено залучення представників бізнесу до професійних зустрічей, обговорення актуальних питань менеджменту та обміну практичним досвідом. Висловив зацікавленість у подальшому розвитку співпраці між підприємством і кафедрою, зокрема шляхом проведення практикоорієнтованих заходів, професійних зустрічей, залучення представників бізнесу до освітнього процесу та створення додаткових можливостей для професійного розвитку здобувачів.

Зоя ГАЛУШКА, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, позитивно оцінила структуру, змістове наповнення, логіку побудови та практичну спрямованість ОПП «Менеджмент». Вона відзначила збалансованість освітніх компонентів, їх взаємозв'язок із визначеними компетентностями та ПРН, а також орієнтацію програми на формування сучасних управлінських компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах динамічних змін зовнішнього середовища.

Відзначено конструктивну та системну співпрацю між кафедрою менеджменту та маркетингу і Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича. Наголосила на важливості професійного та академічного діалогу між НПП, зокрема обміну досвідом щодо проектування, реалізації та вдосконалення освітніх програм за спеціальністю D3 «Менеджмент». Позитивно оцінила практику спільного обговорення проєктів освітніх програм, під час якого здійснюється фаховий аналіз їх структури, змісту, визначених компетентностей, програмних результатів навчання та відповідності сучасним тенденціям розвитку менеджменту. Зазначила, що участь представників академічної спільноти в обговоренні освітніх програм сприяє забезпеченню їх академічної якості, актуальності та змістової обґрунтованості. Така співпраця також створює можливості для взаємного врахування кращих освітніх і наукових практик, розвитку професійних контактів та подальшої реалізації спільних науково-методичних і освітніх ініціатив.

Водночас п. Зоя ГАЛУШКА рекомендувала посилити спрямованість освітньої програми на формування компетентностей у сфері забезпечення сталого розвитку організацій, зокрема розвитку їх адаптивності, стійкості та відновлюваності в умовах воєнного стану, глобальних економічних викликів та високої динамічності зовнішнього середовища. На її думку, врахування зазначених аспектів сприятиме подальшому підвищенню актуальності освітньої програми та відповідності підготовки магістрів сучасним вимогам професійного середовища.

Марія МІСЮРОВА, заступник міського голови Житомирської міської ради з питань діяльності виконавчих органів ради, відзначила збалансованість освітніх компонентів ОПП «Менеджмент» та ефективне поєднання дисциплін, спрямованих на формування професійних, управлінських і соціально-комунікативних компетентностей. Стейкхолдер підкреслила відповідність змісту програми сучасним вимогам ринку праці. Позитивно оцінила співпрацю Житомирської міської ради з кафедрою менеджменту та маркетингу, наголосивши на важливості системної взаємодії закладу вищої освіти з органами місцевого самоврядування як складової практикоорієнтованої підготовки майбутніх менеджерів. На її думку, безпосередня комунікація здобувачів із представниками органів публічного управління дає можливість поглибити розуміння особливостей управлінської діяльності, процесів прийняття та реалізації управлінських рішень, організації роботи виконавчих органів, взаємодії структурних підрозділів та комунікації з громадськістю. Зокрема, з метою посилення практичної складової підготовки здобувачів та поглиблення їх розуміння особливостей управлінської діяльності в органах місцевого самоврядування запросила здобувачів відвідати Житомирську міську раду з нагоди Дня менеджменту. Передбачається проведення чергової зустрічі з представниками міської ради, під час якої здобувачі матимуть можливість ознайомитися зі структурою та основними напрямками діяльності органу

місцевого самоврядування, особливостями організації управлінських процесів, практикою прийняття управлінських рішень, а також актуальними викликами у сфері публічного управління та розвитку громади.

Микола ОРЛИКОВСЬКИЙ, к.е.н., доцент, декан філії Гнезнінської вищої школи «Міленіум» у Вонгровці (Польща), наголосив на актуальності підготовки магістрів менеджменту в контексті євроінтеграційних процесів та післявоєнного відновлення України. Серед переваг програми відзначено її відповідність сучасним тенденціям розвитку науки управління, вимогам Національної рамки кваліфікацій та потребам ринку праці. Наголосив на результативності співпраці між філією Гнезнінської вищої школи «Міленіум» та кафедрою менеджменту та маркетингу. Було відзначено конструктивний характер академічної взаємодії, спрямованої на розвиток професійних і наукових контактів між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Стейкхолдер позитивно відзначив реалізацію можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, зокрема їх участь у програмах академічної мобільності та освітніх заходах у партнерських закладах вищої освіти Республіки Польща. На його думку, академічна мобільність сприяє розширенню професійного світогляду здобувачів, розвитку міжкультурних комунікаційних компетентностей, ознайомленню з європейськими підходами до організації освітнього процесу та сучасними управлінськими практиками. Микола ОРЛИКОВСЬКИЙ підкреслив, що міжнародна співпраця та академічна мобільність є важливими чинниками підвищення якості підготовки магістрів менеджменту, посилення міжнародної складової освітньої програми та формування у здобувачів здатності працювати в умовах глобалізованого бізнес-середовища.

Як пропозицію щодо подальшого вдосконалення освітньої програми стейкхолдер висловив необхідність посилення підготовки здобувачів у сфері інноваційного підприємництва, розроблення та обґрунтування інноваційних бізнес-моделей, а також доцільність подальшого розвитку міжнародних партнерств як важливого ресурсу професійного та академічного розвитку здобувачів.

Галина ЛЕВКІВ, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, окреслила якісні сторони ОПП, звернула увагу на доцільність розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом включення освітніх компонентів, спрямованих на розвиток компетентностей у сфері бізнес-аналітики із застосуванням сучасних цифрових технологій та інструментів.

Ружена ЛЯШЕНКО, заступник директора ТОВ «Дослідно-конструкторське бюро «Полісся», доктор філософії з менеджменту, відзначила практичну спрямованість освітньої програми та її орієнтацію на формування сучасних управлінських компетентностей. Було рекомендовано посилити підготовку

здобувачів щодо використання цифрових аналітичних інструментів для забезпечення інформаційної підтримки процесу прийняття управлінських рішень.

Володимир ТРОКОЗ, комерційний директор АТ «Рудь», к.е.н., позитивно оцінив поєднання в освітній програмі сучасних наукових підходів, актуальних управлінських практик і потреб реального сектору економіки. Доповідач відзначив актуальність освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей у сфері управління стратегічними змінами, діджитал-менеджменту, управління проєктами, моделювання бізнес-процесів, корпоративного управління та методології наукових досліджень. На його думку, зазначене змістове наповнення забезпечує належну практичну спрямованість підготовки здобувачів та сприяє формуванню здатності застосовувати набуті знання для розв'язання актуальних управлінських завдань.

Стейкхолдер наголосив, що взаємодія кафедри з представниками бізнесу має не формальний, а системний, змістовний і практикоорієнтований характер. Зокрема, він відзначив проведення безпосередньої комунікації здобувачів із представниками підприємства та створення можливостей для ознайомлення з реальними бізнес-процесами. Як приклад такої співпраці було наведено нещодавній ознайомчий візит здобувачів вищої освіти до АТ «Рудь», під час якого вони мали можливість безпосередньо ознайомитися зі специфікою діяльності підприємства, особливостями організації управлінських процесів, функціонуванням окремих структурних підрозділів, розподілом управлінських функцій та підходами керівництва до прийняття управлінських рішень. Позитивно оцінено зацікавленість здобувачів у практичному вивченні управлінських процесів, їх активність під час зустрічей із представниками підприємства та готовність до професійного діалогу. Володимир ТРОКОЗ підтвердив доцільність подальшого розвитку співпраці між кафедрою та представниками бізнес-середовища, зокрема шляхом проведення практикоорієнтованих заходів, професійних зустрічей, гостьових лекцій, ознайомчих візитів на підприємства та залучення практиків до обговорення змісту освітньої програми.

Микола ЗОСЬ-КІОР, д.е.н., професор, відзначив достатньо високий рівень професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент». Наголосив на належному рівні сформованості у здобувачів фахових компетентностей, їх здатності застосовувати набуті теоретичні знання під час вирішення практичних управлінських завдань, а також готовності до професійної діяльності в сучасному організаційному середовищі. Окремо відзначено активну участь здобувачів у науково-практичних, професійних та комунікаційних заходах, що проводяться спільно з Полтавським державним аграрним університетом та професійними спільнотами.

Роман ЛОГОША, д.е.н., професор, відзначив плідну та системну співпрацю з кафедрою у сфері освітньої, наукової та професійної діяльності. Доповідач позитивно оцінив рівень підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Менеджмент», підкресливши їх належну теоретичну та практичну підготовку, активну участь у спільних науково-практичних заходах, семінарах, конференціях та професійних дискусіях. Наголошено на високій мотивації здобувачів до професійного та наукового розвитку, їх активності у спільних ініціативах і готовності до конструктивної взаємодії з представниками академічного та професійного середовища.

Андрій ГНАТИШИН, здобувач, відзначив актуальність та практичну спрямованість змісту освітньої програми, відповідність дисциплін сучасним потребам професійного середовища та вимогам ринку праці. Здобувач позитивно оцінив логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, взаємозв'язок теоретичної та практичної складових підготовки, а також можливості застосування отриманих знань і сформованих компетентностей під час вирішення практичних управлінських завдань. Також відзначив актуальність та інноваційний характер вибіркового освітніх компонентів, які, на його думку, дають змогу здобувачам враховувати власні професійні інтереси та формувати індивідуальну освітню траєкторію. Позитивно оцінено можливість вибору дисциплін, спрямованих на поглиблення професійних компетентностей, розвиток аналітичного мислення, управлінських навичок та здатності застосовувати сучасні інструменти менеджменту.

Іванна КОЗЛОВА позитивно відзначила можливості для професійного розвитку здобувачів, участі у науково-практичних заходах та комунікації з представниками академічного і професійного середовища. На її думку, зазначені можливості сприяють формуванню професійної мотивації, розвитку soft skills та підвищенню конкурентоспроможності випускників на сучасному ринку праці. Підтвердила загальну позитивну оцінку освітньої програми та її відповідність сучасним освітнім і професійним потребам.

Анастасія СИКАЛО, випускниця освітньої програми, зазначила, що навчання за програмою сприяло формуванню професійних компетентностей, затребуваних сучасними роботодавцями. Відмітила важливість екскурсій на підприємства, залучення практиків та ін. Для подальшого вдосконалення освітньої програми запропонувала розширити перелік вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на розвиток комунікаційних компетентностей та навичок професійної взаємодії.

Тетяна УСЮК, керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу Поліського національного університету, подякувала стейкхолдерам за активну участь в обговоренні ОПП та надані пропозиції щодо її вдосконалення. Наголосила на важливості залучення зовнішніх заінтересованих сторін до процесу перегляду та оновлення освітніх програм як одного з ключових механізмів забезпечення якості вищої освіти. Зазначила, що науково-педагогічні

працівники, які безпосередньо реалізують освітню програму, перебуваючи в єдиному професійному та академічному середовищі, часто мають спільне бачення її змісту, структури та перспектив розвитку. Водночас саме зовнішня експертна оцінка стейкхолдерів, роботодавців, представників академічної спільноти, випускників і здобувачів вищої освіти дозволяє отримати незалежний погляд на освітню програму, виявити потенційні напрями її вдосконалення та оцінити рівень її відповідності сучасним вимогам ринку праці й тенденціям розвитку управлінської науки. Підкреслила, що рекомендації стейкхолдерів є важливим джерелом інформації для стратегічного планування розвитку освітньої програми, удосконалення її змістового наповнення, оновлення ОК та посилення практичної складової підготовки здобувачів.

Наталія СТЕПАНЕНКО, керівник навчально-наукового центру якості освіти Поліського національного університету, відзначила, що ОПП «Менеджмент» повною мірою реалізує принципи студентоцентрованого навчання, які є однією з визначальних характеристик освітньої діяльності кафедри менеджменту та маркетингу. Наголосила, що кафедра системно працює над забезпеченням права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом пропонування широкого переліку вибірових освітніх компонентів. Запропоновані дисципліни характеризуються актуальністю змісту, практичною цінністю, відповідністю сучасним викликам управлінської діяльності та високим рівнем зацікавленості з боку здобувачів вищої освіти. Відзначила, що під час проектування та реалізації освітньої програми кафедра приділяє значну увагу врахуванню думки здобувачів вищої освіти, результатів опитувань, пропозицій органів студентського самоврядування та рекомендацій стейкхолдерів. Також підкреслено, що освітня програма відповідає сучасним вимогам внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, забезпечує належний баланс між теоретичною підготовкою та практичною складовою навчання, а також створює умови для формування у здобувачів професійних, управлінських, комунікаційних та дослідницьких компетентностей. На її думку, системна робота кафедри щодо вдосконалення освітньої програми, залучення широкого кола стейкхолдерів та орієнтація на потреби здобувачів є важливими чинниками забезпечення високої якості освітнього процесу та успішної акредитації освітньої програми.

УХВАЛИЛИ:

1. Запропоновані стейкхолдерами пропозиції урахувати.
2. За результатами проведеного обговорення порушити клопотання перед Вченою радою Поліського університету про розгляд проекту ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» 2026 року набору з відповідними змінами і доповненнями.

3. Порушити клопотання про внесення відповідних змін в робочий навчальний план 2026–2027 н.р. відповідно до затвердженої освітньо-професійної програми.

Результати голосування:

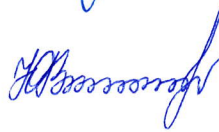
«За» – одноголосно.

Голова засідання



Людмила ТАРАСОВИЧ

Секретар



Юлія ВЕРХОВЛЮК