

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра агроінженерії та технічного сервісу



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету інженерії
та енергетики

М.Л. Заєць

2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИКА В АПК»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність: Н7 «Агроінженерія»
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: «Агроінженерія»
(назва ОПП/ОНП)

Житомир - 2026



Розробники: Грудовий Роман Сергійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу

Інформація про викладача

Викладач (-і)	Грудовий Роман Сергійович
Профайл викладача (-ів)	https://polissiauniver.edu.ua/грудовий-роман-сергійович/
Контактна інформація	0976484482, roma-grudovij@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=5664
Консультації	Онлайн або за присутності студента в університеті консультація через Zoom, Viber щосереди з 11.10 до 12.00, або 15.00 до 17.00.

Робоча програма навчальної дисципліни «ЛОГІСТИКА В АПК» затверджена на засіданні кафедри агроінженерії та технічного сервісу

Протокол від “01” 09 2026 р. № 3
Завідувач кафедри _____ Іван ГРАБАР
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом освітньої програми «Агроінженерія»
_____ Андрій ІЛЬЧЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету інженерії та енергетики

Протокол від “01” 09 2026 р. № 1
Голова НМК _____ Володимир КУЛИКІВСЬКИЙ
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Загальна кількість кредитів – 4 годин -120 змістових модулів – 1	Галузь знань <u>Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»</u>	Дисципліна вільного вибору	
		Рік підготовки:	
	Спеціальність <u>Н7 «Агроінженерія»</u> (шифр і назва)	1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: <i>Другий (магістерський)</i>	16 год.	6 год.
		Практичні	
		24 год.	6 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	108 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей системних знань і розуміння логістики як інструменту ринкової економіки, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними й іншими потоками в сучасних виробничих умовах АПК.

Предметом вивчення курсу є загальні закономірності розвитку логістичних систем виробництва продукції в АПК, концептуальні основи логістики, особливості й тенденції управління та оптимізації матеріальних та інших потоків і пов'язаних з їх обслуговуванням.

Об'єктом вивчення курсу є технологічні процеси й управління потоками в логістиці, процеси контролю, управління транспортуванням, складуванням, зберіганням та іншими операціями, запасами в логістиці, економічна ефективність логістики.

Завданням вивчення курсу — «Логістика в АПК» є теоретична та практична підготовка студентів ОС «Магістр» спеціальності — Н7 «Агроінженерія» з таких питань:

- Основні науково-теоретичні положення логістики, принципи, кінцева мета логістики, функції, взаємозв'язок логістики виробничих процесів в АПК з ринковим середовищем.
- Здатність обирати оптимальний варіант транспортного забезпечення, навантажувально-розвантажувального обладнання функціонування логістичної системи.

- Ознаки логістичних систем, їх властивості, види й класифікація, принципові схеми логістичних систем різних видів.
- Опанування студентами методики розв'язання найважливішого завдання функціонування логістичних систем — доставки необхідних товарів необхідної якості в необхідній кількості в необхідний час та в необхідне місце з мінімальними витратами.
- Взаємодія логістики з різними функціональними системами, управління, виявлення, аналіз і оцінка явищ, що відповідають основним етапам реального процесу руху матеріальних потоків від виробничих підприємств до кінцевих споживачів та факторів, що впливають на них.
- Сутність концепції різних функціональних видів логістики, взаємодія логістики з транспортом, принципи, способи та методи вибору логістичних каналів, розробка логістичних ланцюгів і оптимальних шляхів ланковості систем, сутність і особливості застосування основних економіко-математичних методів у логістиці та моделювання логістичних операцій, пов'язаних з торговельно-технологічними процесами транспортування продукції.
- Забезпечення раціонального та ефективного використання матеріально-технічної бази виробництва, транспорту та інших складових інфраструктури виробничих підприємств та ринку, створення оптимальних умов для функціонування логістичних систем.
- Види, особливості управління постачанням, розподілом, посередництвом, складуванням, організацією та наданням логістичних послуг.
- Роль інформаційного забезпечення у функціонуванні логістичних систем, види, принципи побудови логістичних інформаційних систем, напрями та особливості застосування інформаційно-комп'ютерних технологій у логістиці та їх ефективність.
- Логістичний сервіс, методика визначення оптимального рівня сервісного обслуговування.
- Системний підхід до управління щодо раціональної організації виробничо-технологічних процесів у сфері виробництва.
- Розробка раціональних варіантів та методи оцінки ефективності виробничо-технологічних процесів. Набуття навичок оцінки економічної ефективності здійснення логістичних рішень.

Курс — «Логістика в АПК» покликаний, до певної міри, об'єднати і сфокусувати знання, набуті при вивченні багатьох дисциплін, що дасть можливість майбутньому фахівцю використовувати у професійній діяльності принципово новий логістичний підхід.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

Інтегральна компетентність - здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері аграрного виробництва.

СК 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

СК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.

СК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств.

СК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в аграрному виробництві.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.

ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи управління матеріальними та інформаційними потоками, на яких базується вибір пріоритетних напрямків діяльності аграрних підприємств всіх форм власності;
- вплив процесу управління на потоки виробленої сільськогосподарської продукції, та необхідні виробничі матеріально-технічні запаси господарства АПК, на основі логістичної концепції;
- існуючі моделі управління виробничими запасами;
- підходи щодо удосконалення процесу управління матеріальними та інформаційними потоками виробничих і сервісних підприємств АПК всіх форм власності на основі логістичної концепції;
- аналіз ефективності впровадження логістики в систему управління виробничих і сервісних підприємств АПК в умовах економічних реформ.

вміти:

- розробляти замовлення та забезпечення ресурсами відповідно планів інженерно-технічних служб виробничих і сервісних підприємств АПК;
- розробляти графіки перевезень та заходи щодо вдосконалення управління матеріалопотоками;
- здійснювати контроль показників ефективності просування та використання матеріальних ресурсів;
- організувати зберігання матеріалів та сировини;
- координувати роботи транспорту;
- аналізувати розміщення на складах матеріальних ресурсів;

- здійснювати контроль стану запасів та координувати просування матеріалів у виробничому процесі;
- організувати зберігання готової продукції.

Передумовами для вивчення дисципліни є :

- базові результати навчання та знання: здобуті на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з інженерних та базових технологічних дисциплін, що необхідні для розуміння процесів агропромислового виробництва;
- опанування компонент освітньої програми, що вивчаються в першому і другому семестрі відповідно до ОПП «Агроінженерія» спеціальності Н7 «Агроінженерія» ступеня вищої освіти «Магістр», а саме «Методологія та організація наукових досліджень з елементами патентознавства», «Інженерний менеджмент», «Мехатронні системи в аграрному секторі», «Сервісне обслуговування машин та обладнання», «Правове регулювання господарської діяльності», «Безпека виробничих процесів в агроінженерії», «Професійні математичні методи».

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково такі soft skills:

- уміння застосовувати базові навички самоорганізації та тайм-менеджменту (планувати свій робочий та навчальний час);
- презентаційні навички (вміння структурувати свої думки та публічно виступати з доповідями чи захищати навчальні кейси);
- командна робота та колаборація (вміння взаємодіяти у малих навчальних групах під час виконання спільних завдань, розподіляти ролі та нести відповідальність за спільний результат).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. (ЗМ1). Логістика в АПК

Тема 1. Вступ. Поняття і сутність логістики

1. Вступ. Історія та визначення терміна "логістика". Розвиток логістики як наукової дисципліни

2. Основні поняття логістики
3. Основні принципи логістики
4. Інформаційне забезпечення в логістиці
5. Контроль в логістиці

Тема 2. Основні положення концепції і методології логістики

1. Види концепції в логістиці, їх характеристика
2. Функції і завдання логістики
3. Логістичні системи
4. Методи прийняття рішень в логістиці

Тема 3. Транспортна логістика

1. Завдання транспортної логістики
2. Вибір виду транспортного засобу
3. Характеристика та структура вантажів, що перевозяться в АПК

4. Види маршрутів перевезень
5. Техніко-експлуатаційні показники
6. Транспортні тарифи

Тема 4. Логістика складування

1. Означення і класифікація складів
2. Логістичні функції і операції на складах
3. Логістичний процес на складі
4. Завдання ефективної організації і функціонування складу
5. Вантажна одиниця – елемент логістики

Тема 5. Проектування логістичних систем

1. Складові проектування логістичних систем
2. Управління в логістичних системах
3. Ефективність логістичної системи
4. Планування і технологія роботи логістичної системи
5. Принципи і закони управління логістичною системою

Тема 6. Ризики в логістиці

1. Сутність і зміст, види ризиків
2. Управління ризиками
3. Організація страхування вантажів
4. Процедура огляду вантажів і заява претензій

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лекції	практ.	лаб	сам.р.		лекції	практ.	лаб	сам.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Логістика в АПК										
Тема 1. Вступ. Поняття і сутність логістики	14	2	2		10	14	1			13
Тема 2. Основні положення концепції і методології логістики	18	2	2		14	18	1	1		16
Тема 3. Транспортна логістика	38	6	8		24	38	1	2		35
Тема 4. Логістика складування	16	2	4		10	16	1	1		14
Тема 5. Проектування логістичних систем	18	2	4		12	18	1	1		16
Тема 6 Ризики в логістиці	16	2	4		10	16	1	1		14
Усього годин	120	16	24		80	120	6	6		108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Назва теми	Кількість годин	
			денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1.				
1	T1	Лінійні норми витрати автомобільного палива та мастильних матеріалів.	4	1
2	T2	Розрахунок техніко-експлуатаційних показників різних типів маршрутів перевезення	4	1
3	T3	Розрахунок техніко-експлуатаційних показників транспортних процесів	4	1
4	T4	Обґрунтування складу та режимів роботи тракторних агрегатів при виконанні транспортних операцій у технологічних процесах виробництва сільськогосподарської продукції	4	1
5	T5	Розрахунок маркетингових тарифів на транспортні послуги в АПК	4	1
6	T6	Організація та планування перевезення вантажів виробничих процесів рослинництва	4	1
Разом			24	6

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої студент під керівництвом викладача особисто проводить імітаційні експерименти чи досліді з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. У ході практичних робіт студент набуває професійних компетенцій та практичних навичок з даної дисципліни. За результатами виконання завдання на практичному занятті студенти оформляють індивідуальні звіти про його виконання та захищають їх перед викладачем.

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються студентом самостійно під методичним керівництвом викладача.

Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця вищого рівня кваліфікації.

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Тема 1. Вступ. Поняття і сутність логістики Тема 3. Транспортна логістика • Кейс: “ Загальна характеристика мобільних транспортних та навантажувальних засобів як основи транспортної логістики. “.	8	8



Доповідь: “ Експлуатаційні особливості навантажувально-розвантажувальних засобів”.		
Тема 5. Проектування логістичних систем Тема 3. Транспортна логістика - Кейс: “ Обґрунтування проблемних питань безпеки та екологічності транспорту при розробці енергоощадних, екологічно безпечних технологій виробництва сільськогосподарської продукції в аграрному секторі”. - Доповідь: “Особливості логістики запасів, виробничої, розподільчої логістики.”.	8	8
Тема 2. Основні положення концепції і методології логістики Тема 4. Логістика складування - Кейс: “ Обґрунтування проблемних питань в інформаційній логістиці, логістиці складування “. - Доповідь: “Особливості методів прийняття рішень в логістиці у виробничих процесах аграрного сектору “.	8	8
Тема 6 Ризики в логістиці - Кейс: “Обґрунтування проблемних питань організації страхування вантажів”. - Доповідь: “Особливості прийняття ефективних рішень щодо управління ризиками.”	8	8
Підготовка до лекційних занять Т1-Т6	16	6
Підготовка до практичних занять Т1-Т6	24	6
Опрацювання тем Т1-Т6 лекцій та Т1-Т6 практичних занять	-	56
Підготовка до підсумкового контролю знань	8	8
Всього	80	108

У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки. СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до практичних занять; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового заліку.

7. Методи навчання

Для формування у студентів системного технічного мислення на лекційних та практичних заняттях проводяться обговорення актуальних питань по даній дисципліні, експрес-опитування, аналіз та вирішення практичних ситуацій.

Лекції та практичні/лабораторні заняття проводяться під безпосереднім керівництвом викладача з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (мультимедійні презентації, схеми, відео- й аудіозаписи тощо), що призначені для супроводу навчального процесу.

Практичні роботи – інформаційні інтерактивні демонстраційні моделі природних і штучних об'єктів, процесів та їхніх властивостей із застосуванням методичних розробок, плакатів, натурних зразків.

Самостійна робота з використанням можливості мережі інтернет з наданням відповідних посилань на джерело інформації. Самостійна робота планується та організовується індивідуально кожним студентом, але він завжди може розраховувати на консультацію викладача.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- практичні методи (виконання різних видів завдань прикладного характеру);
- ситуаційний метод;
- метод проблемного навчання;
- кейс-метод;
- метод командної роботи, мозковий штурм;
- метод гейміфікованого навчання;
- методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей/тез);

8. Форми контролю і методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за університетською (100-бальна) та національною системою. Відповідно контрольні заходи включають:

- поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів);
- підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

- активна робота на лекційних заняттях;

- активна участь у виконанні практичних робіт;
- активна участь у дискусії та презентації матеріалу на практичних заняттях, захисту звіту по практичній роботі;
- експрес-опитування.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Семестровий залік – форма оцінки підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за університетською (100-бальна) та національна системою за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- арифметична правильність виконання завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на лабораторних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку у вигляді тестування.

Заліковий тест охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей.

Завданням заліку є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. В умовах реалізації компетентнісного підходу залік оцінює рівень засвоєння студентом компетентностей, що передбачені кваліфікаційними вимогами.

Студент не може бути допущений до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за результатами перевірки успішності під час поточного та модульного контролю відповідно до

змістового модуля впродовж семестру, в сумі не досягла 36 балів. Після екзаменаційної сесії декан факультету видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості. У встановлений термін студент добирає залікові бали.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Результат семестрового заліку оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 24 бали) і проставляється у відповідній графі екзаменаційній "Відомості обліку успішності".

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час заліку, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – «зараховано»", "59 і менше балів – «не зараховано»" та заноситься у екзаменаційну "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни. У випадку отримання менше 60 балів студент обов'язково складає залік після закінчення екзаменаційної сесії у встановлений деканом факультету термін.

У випадку повторного отримання менше 60 балів декан факультету призначає комісію у складі трьох викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін перескладання заліку, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.

Оцінювання відвідування лекцій не проводиться.

9. Питання для підсумкового контролю

1. Що означає термін «логістика»?
2. У чому принципова відмінність, новизна логістичного підходу?
3. Які основні передумови розвитку логістики?
4. Які основні етапи розвитку логістики?
5. Який економічний ефект від використання логістики?
6. Дайте означення логістики з точки зору господарської діяльності.
7. Що означає термін «Логістична операція»? Перерахуйте основні логістичні операції.
8. Що означає термін «Логістична ланка системи»? Перерахуйте основні типи ланок логістичної системи.
9. Що означає термін «логістичний ланцюг»?
10. Що означає термін «логістична мережа»?
11. Що означає термін «логістичний канал»?
12. Що означає термін «матеріальний потік» в логістиці? Перерахуйте основні види матеріальних потоків.
13. Історичні передумови розвитку логістики.
14. Які задачі ставить і вирішує логістика як наука?
15. В чому полягає принципова відмінність логістичного підходу до управління матеріальними потоками?
16. Яку роль відіграє інформаційне забезпечення в логістиці?
17. Що є об'єктом, предметом дослідження логістики?
18. Яку роль відіграє контроль в логістиці?
19. Перерахуйте концептуальні положення логістики.
20. Перерахуйте шість правил логістики. У чому їх суть?
21. Дайте визначення логістичної функції, перерахуйте основні логістичні функції.
22. Логістична система, елементи логістичної системи. Види логістичних систем
23. Дайте визначення поняття системи у логістиці і її властивостей.

24. Що таке логістична функція, її мета?
25. Приведіть класифікацію логістичних функцій.
26. Як реалізується принцип системного підходу в загальному вигляді?
27. В чому полягає розвиток логістичного сервісу в транспортній логістиці?
28. Охарактеризуйте визначення логістичної системи і мету.
29. Дайте визначення макрологістичної системи.
30. Дайте визначення мікрологістичної системи.
31. Які методи і підходи використовують для вирішення наукових і практичних завдань в області логістики?
32. Що означає термін «транспортна логістика»? Які завдання ставить і вирішує транспортна логістика?
33. Яку частку в сумі загальних витрат на логістику складають транспортні витрати?
34. Що таке транспортний коридор?
35. Що є початковими даними для вибору оптимального виду транспорту для конкретного перевезення?
36. Які чинники вибору виду транспорту? Які з них є пріоритетними?
37. Охарактеризуйте вплив конкретного виду транспорту на екологію
38. У чому полягає діяльність логістичних центрів?
39. У чому полягає експедиторська діяльність?
40. Переваги та недоліки використання автоматизованих систем в транспортних системах.
41. Приведіть класифікацію сільськогосподарських вантажів.
42. Що означає термін «коефіцієнт використання вантажопідйомності»?
43. Як збільшити ефективність використання вантажопідйомності транспортних засобів.
44. Охарактеризуйте 4 групи вантажів враховуючи вид, виробничогосподарське значення, умови і терміни виконання перевезення.
45. Що називають вантажообігом господарства?
46. Що таке «маршрут руху»? З яких послідовно повторюваних елементів він складається?
47. Дайте визначення і охарактеризуйте поняття «нульовий пробіг» «продуктивний пробіг» «непродуктивний пробіг».
48. Приведіть класифікацію маршрутів перевезення вантажів.
49. Охарактеризуйте визначення «мікросистема», «особливо мала система», «мала система із човниковим рухом транспортного засобу», «мала система з кільцевим рухом АТЗ», «мала система з розвезенням або збиранням вантажу», «середня система», «велика система».
50. Приведіть характеристику основних видів маршрутів перевезення вантажів.
51. Приведіть класифікацію критеріїв для вибору раціонального маршруту руху.
52. Приведіть методику вибору раціонального маршруту руху за підсумковим інтегральним показником.
53. Приведіть класифікацію техніко-експлуатаційних показників які впливають на ефективність використання транспортних засобів.
54. Що таке продуктивність транспортного засобу? Які складові впливають на продуктивність транспортного засобу?
55. Приведіть класифікацію та охарактеризуйте технічні фактори впливу на ефективність використання транспортних засобів.
56. Приведіть класифікацію та охарактеризуйте технологічні фактори впливу на ефективність використання транспортних засобів.
57. Приведіть класифікацію та охарактеризуйте організаційні фактори впливу на ефективність використання транспортних засобів.
58. Назвіть критерії оцінки ефективності транспортного процесу.
59. Визначення питомої трудомісткості комплексу транспортнотехнологічних операцій.



60. Енергоємність комплексу транспортно-технологічних операцій.
61. На основі чого формуються транспортні тарифи?
62. Загальні, виняткові, пільгові, місцеві тарифи.
63. Які основні чинники, що впливають на розмір плати при перевезенні вантажів залізницею?
64. Які чинники впливають на розмір тарифної плати за автомобільні перевезення?
65. Визначення та структура собівартості вантажних перевезень.
66. Поняття складу, його основне призначення.
67. Класифікація складів.
68. Які операції проводяться на складах готових виробів підприємстввиробників?
69. Які операції проводяться на складах сировини і початкових матеріалів підприємств-споживачів?
70. Які операції проводяться на торгових оптових базах?
71. Перерахуйте основні функції складу.
72. Унітизація, її переваги та недоліки.
73. Які послуги надаються на складах клієнтам?
74. Чим визначається технологія виконання навантажувально-розвантажувальних робіт на складі?
75. Статичні склади.
76. Динамічні склади.
77. З яких частин складається логістичний процес на складі?
78. Які операції направлені на координацію служби закупівлі?
79. Які операції направлені на координацію служби продажів?
80. Інформаційне обслуговування складу.
81. Принципи організації процесу складування.
82. Принципи організації внутрішньоскладського транспортування.
83. Принципи організації розвантаження і приймання вантажів.
84. Основні завдання ефективної організації і функціонування складу.
85. Вантажна одиниця, її характеристики, мета введення поняття "Вантажна одиниця".
86. Назвіть та охарактеризуйте основні та ключові вимоги до вихідних даних для проектування логістичних систем.
87. Приведіть класифікацію та охарактеризуйте вихідні дані - «Інформація про ринок» для проектування логістичних систем.
88. Приведіть класифікацію та охарактеризуйте вихідні дані - «Інформація про виробництво» для проектування логістичних систем.
89. Приведіть класифікацію та охарактеризуйте вихідні дані - «Інформація про матеріальні потоки» для проектування логістичних систем.
90. Приведіть класифікацію та охарактеризуйте вихідні дані - «Відомості про інформаційні потоки» для проектування логістичних систем.
91. Назвіть та охарактеризуйте функції організаційної структури, яка займається управлінням логістичної системи.
92. Принципи організації централізованого характеру процесу управління логістичною системою.
93. Принципи організації децентралізованого характеру процесу управління логістичною системою.
94. Ефективність логістичної системи.
95. Визначення оцінки ефективності роботи логістичної системи.
96. Основні складові в плануванні логістичною системою.
97. Взаємозв'язок функції планування з функціональними областями логістичної системи (планування – організація – виробництво – контроль).

98. Назвіть та охарактеризуйте головні принципи роботи логістичних систем.
99. Охарактеризуйте чотири рівні повноти охоплення компонентів виробничо-збутової системи логістичних систем управління
100. Назвіть та охарактеризуйте правила побудови логістичних систем управління.
101. Дайте визначення і охарактеризуйте поняття «ризик».
102. Які види ризиків розглядаються в логістиці?
103. Охарактеризуйте комерційний ризик.
104. Охарактеризуйте ризик втрати майна через погані природні умови, включаючи стихійні лиха.
105. Охарактеризуйте ризик, що виникає в зв'язку з розкраданням або крадіжкою товарно-матеріальних цінностей, враховуючи викрадення автотранспортних засобів.
106. Охарактеризуйте екологічний ризик.
107. Охарактеризуйте ризик настання цивільної відповідальності, яка виникла в зв'язку зі збитком, нанесеним юридичним або фізичним особам в процесі логістичної діяльності.
108. Охарактеризуйте технічний ризик.
109. Назвіть групи чинників, що визначають ефективність управління ризиками в логістичній системі.
110. Дайте визначення і охарактеризуйте поняття «страхування вантажу».
111. Організація страхування вантажу.
112. Що таке «умова страхування»? Перерахуйте їх.
113. Процедура і термін огляду вантажів.
114. Процедура подачі «заяви претензії» вантажоотримувачем до вантажоперевізника.
115. Термін подачі письмової претензії перевізнику про псування вантажу, його недостачу або прихованому збитку для різних видів транспорту

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни “ Логістика в АПК “

Поточний контроль						Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовний модуль 1								
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
4	7	15	7	7	5			
Контрольна робота за змістовним модулем 1 – 5						10	40	100

Примітка: лекції не оцінюються

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається тим, що студент має певні знання, передбачені в робочій програмі навчальної дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/ розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/ контрольних/ індивідуальних завдань, значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

Максимальна кількість балів становить 60. Мінімальна кількість балів, набраних студентом, складає 60% від максимальної кількості балів, отриманих під час вивчення дисципліни – 36 балів.

У випадку виконання робіт поточного контролю із затримкою виконання на 1 тиждень, або з відхиленням вимог до оформлення (неохайно, з великою кількістю граматичних помилок, з відхиленням від структури) студент отримує 90% від максимальної кількості балів.

У випадку затримки виконання на 2 тижні студент отримує 80 % від максимальної оцінки, затримка виконання більш ніж 3 тижні студент отримує 60 % від максимальної оцінки.

Шкала оцінювання: університетська та 100-бальна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики	для заліку
90-100	Відмінно	Зараховано
75-89	Добре	
60-74	Задовільно	
менше 60	Незадовільно	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики навчальної дисципліни «Логістика в АПК» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень: «Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату у Поліському національному університеті», «Порядок формування рейтингу успішності студентів у Поліському національному університеті для призначення академічних стипендій» та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування у студентів системного технічного мислення на лекційних та практичних заняттях, де проводяться обговорення актуальних питань по даній дисципліні, експрес-опитування, аналіз та вирішення практичних ситуацій здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати ці заняття та брати активну участь у обговоренні ключових питань із теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти можуть виконувати з використанням можливості мережі інтернет (пошук інформації) з наданням відповідних посилань на джерело інформації та її презентації через Zoom, Viber, чи електронну пошту. Самостійна та індивідуальна робота планується та організовується індивідуально кожним студентом, але він завжди може розраховувати на консультацію викладача. Виконану роботу студент має здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти за присутності в університеті може звертатися до викладача, або це зробити онлайн через Zoom, Viber у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1	сільськогосподарське підприємство	Agricultural Enterprise
2	експлуатація	operation
3	виробничий процес	Production Process
	матеріально-технічна база	Material and Technical Resources
	сільськогосподарська техніка	Agricultural Machinery
	машинно-тракторний парк	Machinery and Tractor Fleet

13. Рекомендована література

Основна

1. Балабанова Л. В., Германчук А. М. Логістика : підручник. — К. : Магнолія, 2026. — 368 с.
2. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / М.П. Денисенко, П.Р. Левковець, Л.І. Михайлова та ін. – К.: Цент учбової літератури, 2019. – 336 с.
3. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. С. 252.
4. Кальченко А.Г. Логістика: Підручник. / А.Г. Кальченко. – К.: КНЕУ, 2004. – 284 с.
5. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник. / Ю.В. Пономарьова. – Вид. 2-ге. – К.: ЦНР, 2005. 328 с.

Додаткова

1. Біловодська О. А. Логістика: теорія та практика: навч. посіб./ О.А. Біловодська. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 356 с.
- Окландер М. А. Логістика: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 346 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика і управління ланцюгом поставок / Є.В.Крикавський, Похильченко О.А., Фертш М. // Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 514 с.
3. Криковський Є. Логістика. Основи теорії: Підручник. / Є. Криковський. – Львів: НУ "Львівська політехніка" "Інтелект – Захід", 2004. 416 с.
4. Смирнов І.Г. Транспортна логістика: Навч. посіб. / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. – К.: центр учб. літер., 2008. – 224 с.
5. Сокур І.М. Транспортна логістика: навчальний пос. для студ. ВНЗ. / І.С. Сокур, Л.М. Сокур, В.В. Герасимчук. – К: Центр учбової літ., 2009. – 222 с.
6. Шандрівська, О.Є. Логістичний менеджмент: Навчальний посібник / О.Є. Шандрівська, В.В. Кузяк, Н.І. Хтей. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 192 с.



14. Електронні інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційний ресурс (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях тощо) бібліотеки Поліського Університету, Житомирської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Олега Ольжича (<http://www.lib.zt.ua/>, 10014, м. Житомир, Новий бульвар, (0412) 37-84-33), Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua/>, Київ, просп. Голосіївський, 3 +380 (44) 525-81-04) та інших бібліотек (на розсуд викладача).

2. Інституційний репозитарій Поліського Університету (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).