

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. декана факультету інформаційних
технологій, обліку та фінансів

 Олена Русак

31.08. 2026

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА (Рівень В2)»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D Бізнес, адміністрування та право

Освітня програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Житомир – 2026

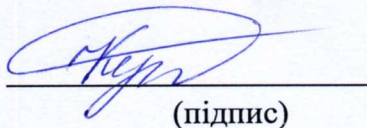
Розробники: Кубрак Сніжана Василівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов

Інформація про викладача

Викладач	Кубрак Сніжана Василівна
Профайл викладача	https://polissiauniver.edu.ua/%D0%BA%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BA-%D1%81%D0%BD%D1%96%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/
Контактна інформація	snezha.zt@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=2433
Консультації	Очні та онлайн консультації через Zoom, Telegram, Viber щовівторка з 13.00 до 17.00

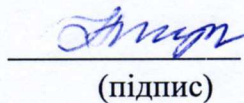
Робоча програма навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)» затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від «25» серпня 2026 р. № 1
Завідувач кафедри іноземних мов


(підпис)

Сніжана КУБРАК

Погоджено із гарантом
освітньої програми Фінанси,
банківська справа, страхування та фондовий ринок

 Інна ШУБЕНКО
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету інформаційних технологій, обліку та фінансів

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Голова НМК факультету інформаційних
технологій, обліку та фінансів


(підпис)

Тетяна ГАЙДУЧОК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Загальна кількість кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язкова	
	Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рік підготовки:	
			1-й
		Семестр	
			1-й, 2-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: другий (Магістерський)		
		Практичні	
			12 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
			108 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		Залік, Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності, що забезпечує здатність повної та успішної реалізації комунікативного, пошуково-інформаційного, творчого, професійного та особистісного потенціалу фахівця.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвивати загальні та професійно-орієнтовані компетентності майбутнього фахівця у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо);
- поглиблювати знання спеціальної термінології та удосконалювати вміння відбирати та фіксувати інформацію, що міститься в іноземних фахових публікаціях;
- забезпечувати ефективне спілкування здобувачів вищої освіти у професійному оточенні.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

а) загальних (ЗК):

ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів вищої освіти сформованої іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижче B1+/B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR), набутої під час вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на попередніх етапах навчання. Здобувачі повинні володіти базовими навичками читання, аудіювання, говоріння та письма, уміти працювати з автентичними текстами, використовувати загальноживану та фахову лексику, здійснювати пошук і опрацювання інформації іноземною мовою, а також брати участь у професійному спілкуванні.

Раніше здобуті результати навчання

Здобувач освіти повинен уміти:

1. Розуміти основний зміст усних і письмових повідомлень іноземною мовою на загальну та професійну тематику.
2. Використовувати основні граматичні структури та лексичні одиниці англійської мови в усному і письмовому мовленні.
3. Здійснювати пошук, аналіз та відбір інформації з іншомовних джерел.
4. Спілкуватися іноземною мовою в типових академічних і професійних ситуаціях.
5. Підтримувати усну дискусію, висловлювати та аргументувати власну думку.
6. Готувати короткі письмові повідомлення, анотації, резюме та ділову кореспонденцію.
7. Використовувати цифрові ресурси та інформаційно-комунікаційні технології для роботи з іншомовною інформацією.
8. Працювати з фаховою літературою та документацією іноземною мовою.
9. Застосовувати навички міжкультурної комунікації у навчальній та професійній діяльності.
10. Презентувати результати власної роботи іноземною мовою на рівні, достатньому для професійного спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: базові граматичні структури, необхідні для вираження відповідних ідей; правила синтаксису іноземної мови, необхідні для розуміння та продукування текстів фахового спрямування.

Здобувач повинен володіти **комплексом сформованих вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: базові граматичні структури, необхідні для вираження відповідних ідей; правила синтаксису іноземної мови, необхідні для розуміння та продукування текстів фахового спрямування.

Здобувач повинен володіти **комплексом сформованих вмінь**, що відповідають усім видам мовленнєвої діяльності:

Аудіювання

- розуміти основні ідеї та визначати важливу інформацію у фахових дискусіях, розмовах, бесідах тощо;
- виокремлювати потрібну фахову інформацію із аудіо- / відеозаписів;
- сприймати інформацію фахових презентацій, доповідей, повідомлень в академічному та фаховому оточенні.

Говоріння

- відповідати на запитання, зв'язно, стилістично і граматично коректно, висловлюючись на фахові теми, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки;
- спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін;
- чітко, детально, стилістично і граматично правильно висловлювати свою думку з певної фахової проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти;
- за допомогою досить складних мовних конструкцій описувати свій фаховий досвід, події;
- аргументувати власну думку, наводити пояснення і докази;
- презентувати великі за обсягом усні повідомлення фахової тематики;
- виокремлювати інформацію з різних усних чи письмових джерел, узагальнювати її і робити аргументований виклад у зв'язній формі.

Читання

- розуміти основні ідеї фахових автентичних текстів з підручників, газет, журналів, інтернет-ресурсів, спеціалізованих та популярних періодичних видань;
- визначати основні аспекти позиції та точки зору автора в автентичних текстах, пов'язаних з фаховою сферою;
- розуміти зміст автентичних документів академічної та ділової документації.

Письмо

- анотувати, реферувати прочитаний фаховий текст / статтю з високим ступенем стилістичної і граматичної коректності;
- писати дискурсивні та аргументативні фахові тексти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Бухгалтерський облік

Тема 1 (Т1). Мова бухгалтерського обліку

1. *Фінансовий звіт*
2. *Прибуток*
3. *Витрати*

Тема 2 (Т2). Бухгалтер

1. *Звітність*
2. *Страхування*
3. *Комунальні послуги*

Тема 3 (Т3). Аналіз балансового звіту

1. *Оборотний капітал*
2. *Кредитори*
3. *Борги*

Тема 4 (Т4). Фундаментальний аналіз

1. *Оцінка безпеки організації*
2. *Потенціал зростання та розвитку організації*
3. *Паралельне порівняння*

Змістовий модуль 2. Відмивання грошей

Тема 5 (Т5). Шахрайство

1. *Підробка фінансової документації*
2. *Незаконні виплати*
3. *Крадіжка грошових коштів*

Тема 6 (Т6). Фінансова спроможність компанії

1. *Виробничий цикл*
2. *Коефіцієнт поточної ліквідності*
3. *Виплата заборгованості*

Тема 7 (Т7). Прямі та непрямі витрати

1. *Постійні витрати*
2. *Змінні витрати*
3. *Витратоутворюючий фактор*

Тема 8 (Т8). Планування витрат

1. *Затрати праці*
2. *Накладні витрати*
3. *Методи обліку витрат*

4. Структура навчальної дисципліни

Структура курсу	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		лек ції	практ. .	лаб.	сам. р.		лек ції	практ.	лаб.	сам. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Бухгалтерський облік										
Тема 1. Мова бухгалтерського обліку 1. Фінансовий звіт 2. Прибуток 3. Витрати						15		2		13
Тема 2. Бухгалтер 1. Звітність 2. Страхування 3. Комунальні послуги						15		2		13
Тема 3. Аналіз балансового звіту						15		1		14

1. Оборотний капітал 2. Кредитори 3. Борги									
Тема 4. Фундаментальний аналіз 1. Оцінка безпеки організації 2. Потенціал зростання та розвитку організації 3. Паралельне порівняння						15		1	14
Разом за змістовим модулем 1						60		6	54
Змістовий модуль 2. Відмивання грошей									
Тема 5. Шахрайство 1. Підробка фінансової документації 2. Незаконні виплати 3. Крадіжка грошових коштів						15		2	13
Тема 6. Фінансова спроможність компанії 1. Виробничий цикл 2. Коефіцієнт поточної ліквідності 3. Виплата заборгованості						15		2	13
Тема 7. Прямі та непрямі витрати 1. Постійні витрати 2. Змінні витрати 3. Витратоутворюючий фактор						15		1	14
Тема 8. Планування витрат 1. Затрати праці						15		1	14

2. Накладні витрати										
3. Методи обліку витрат										
Разом за змістовим модулем 2						60		6		54
Усього годин						120		12		108

5. Темі практичних занять

Назва теми та план заняття	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Бухгалтерський облік		
Тема 1. Мова бухгалтерського обліку. The language of accounting 1. Financial report 2. Profit 3. Expenses		2
Тема 2. Бухгалтер. An Accountant 1. Reporting 2. Insurance 3. Utilities		2
Тема 3. Аналіз фінансового звіту. Analysis of the balance sheet 1. Working capital 2. Creditors 3. Debts		1
Тема 4. Фундаментальний аналіз. Fundamental analysis 1. Assessment of the security of the organization 2. The potential for growth and development of the organization 3. Parallel comparison		1
Разом за змістовим модулем 1		6
Змістовий модуль 2. Відмивання грошей		
Тема 5. Шахрайство. Fraud 1. Forgery of financial documentation 2. Illegal payments 3. Theft of funds		2
Тема 6. Фінансова спроможність компанії. Financial capacity of the company 1. Production cycle 2. Current liquidity ratio 3. Payment of debt		2
Тема 7. Прямі та непрямі витрати. Direct and indirect costs 1. Fixed costs 2. Variable costs		1

3. Cost-generating factor		
Тема 8 . Планування витрат. Cost planning 1. Labor costs 2. Overlays 3. Accounting cost methods		1
Разом за змістовим модулем 2		6
Всього		12

6. Самостійна робота

Назва теми та види завдань	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Мисливське господарство як галузь господарства		
Тема 1. Мова бухгалтерського обліку. (The language of accounting) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Indefinite Tenses.		13
Тема 2. Бухгалтер. (Accountant) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Continuous Tenses.		13
Тема 3. Аналіз бухгалтерського звіту. (Analysis of the balance sheet) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Perfect Tenses.		14
Тема 4. Фундаментальний аналіз. Fundamental analysis 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Perfect Continuous Tenses.		14
Разом за змістовим модулем 1		54
Змістовий модуль 2. Тварини та середовище		
Тема 5. Шахрайство. (Fraud) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Sequence of Tenses.		13
Тема 6. Фінансова спроможність компанії. (Financial capacity of the company) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою.		13

2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Passive Voice.		
Тема 7. Прямі та непрямі витрати. (Direct and indirect costs) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: The Gerund.		14
Тема 8 . Планування витрат. (Cost planning) 1. Відпрацювання лексичного матеріалу за темою. 2. Відпрацювання граматичного матеріалу за темою: Modal Verbs.		14
Разом за змістовим модулем 2		54
Всього		108

7. Методи навчання

Методи навчання пропонуються розробником, виходячи з академічної автономії викладача, та відображають фактичну роботу зі здобувачами вищої освіти.

Основними методами навчання виступають інтерактивні методи. При інтерактивному навчанні студенти беруть активну участь у навчальній діяльності, моделюють професійні ситуації, виконують творчі та дослідницькі завдання, ведуть обговорення з іншими студентами, навчаються обґрунтовувати свою точку зору та наводити аргументи, розробляють стратегії ефективного поведінки в різних ситуаціях. Набір інтерактивних методів курсу включає: аудіовізуальний, ситуаційний аналіз, проблемний (проблемно-пошуковий), брейнстормінг, ділову (рольову) гру, case-study.

8. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень B2)» за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним (перевірка виконання завдань для самостійного відпрацювання, робота під час практичних занять, тестовий контроль, тощо) модульним (виконання модульних контрольних робіт) та підсумковим (залік) видами контролю.

Кількість балів за поточний (модульний) контроль і під час підсумкового контролю визначає викладач, про що вказує у робочій програмі навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти одержує підсумкову залікову оцінку з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова (рівень B2)», якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

9. Питання для підсумкового контролю (орієнтовні)



1. Accounting
2. The language of accounting
3. Financial report
4. Profit
5. Expenses
6. Accountant
7. Reporting
8. Insurance
9. Communal services
10. Analysis of the balance sheet
11. Working capital
12. Creditors
13. Debts
14. Fundamental analysis
15. Assessment of the security of the organization
16. The potential for growth and development of the organization
17. Parallel comparison
18. Money laundering
19. Fraud
20. Forgery of financial documentation
21. Illegal payments
22. Theft of funds
23. Financial capacity of the company
24. Production cycle
25. Current liquidity ratio
26. Payment of debt
27. Direct and indirect costs
28. Fixed costs
29. Variable costs
30. Cost-generating factor
31. Cost planning
32. Labor costs
33. Overlays
34. Cost accounting methods
35. Checking and planning of income and expenses
36. Budget planning
37. Cost forecasts
38. Expansion\recession of the economy
39. Budget flexibility
40. Distribution of budget funds

Теми для індивідуальних самостійних завдань:

1. Digital Transformation in Financial Services
Цифрова трансформація у сфері фінансових послуг.
2. Financial Risk Management in Modern Banking
Управління фінансовими ризиками в сучасному банкінгу.
3. Sustainable Finance and Green Investments
Стале фінансування та «зелені» інвестиції.

4. The Role of FinTech in Financial Market Development
Роль фінтех-технологій у розвитку фінансових ринків.
5. Cryptocurrencies and Their Impact on Global Finance
Криптовалюти та їхній вплив на світову фінансову систему.
6. Corporate Financial Planning and Budgeting
Корпоративне фінансове планування та бюджетування.
7. International Financial Reporting Standards (IFRS) in Business Practice
Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) у практиці бізнесу.
8. Investment Portfolio Management Strategies
Стратегії управління інвестиційним портфелем.
9. Financial Analysis of Company Performance
Фінансовий аналіз діяльності підприємства.
10. Central Banks and Monetary Policy Instruments
Центральні банки та інструменти монетарної політики.
11. Financial Security and Fraud Prevention in Banking
Фінансова безпека та запобігання шахрайству в банківській сфері.
12. Insurance Market Trends in the Global Economy
Тенденції розвитку страхового ринку у світовій економіці.
13. Stock Markets and Investment Decision-Making
Фондові ринки та прийняття інвестиційних рішень.
14. The Impact of Artificial Intelligence on Financial Management
Вплив штучного інтелекту на фінансовий менеджмент.
15. Financial Inclusion and Access to Financial Services
Фінансова інклюзія та доступність фінансових послуг.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Приклад розподілу балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять при складанні заліку

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)»

Поточний контроль					Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1				Індивідуальне самостійне завдання		
T1	T2	T3	T4			
0-5	0-5	0-5	0-5		0-5	
Контрольна робота за змістовим модулем 0 – 5						
					40	100

Приклад розподілу балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять при складанні екзамену

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)»

Поточний контроль					Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів
Змістовий модуль 2				Індивідуальне самостійне завдання		
T1	T2	T3	T4			
0-5	0-5	0-5	0-5		0-5	40
Контрольна робота за змістовим модулем 0 – 5						

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бали – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; 0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у **неформальній освіті**. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається

із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметної комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти повністю відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська та 100-бальна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи) практики
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
менше 60	Незадовільно

11. Політики дисципліни

Політики дисципліни «Фахова іноземна мова (Рівень В2)» вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування компетентностей здобувачі освіти зобов'язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз'ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	English Term	Український відповідник
1	Finance	Фінанси
2	Financial Management	Фінансовий менеджмент
3	Financial Analysis	Фінансовий аналіз
4	Financial Statement	Фінансова звітність
5	Budgeting	Бюджетування
6	Investment	Інвестиція
7	Investment Portfolio	Інвестиційний портфель
8	Asset	Актив
9	Liability	Зобов'язання
10	Equity	Власний капітал

№	English Term	Український відповідник
11	Cash Flow	Грошовий потік
12	Profitability	Прибутковість
13	Risk Management	Управління ризиками
14	Financial Risk	Фінансовий ризик
15	Banking System	Банківська система
16	Commercial Bank	Комерційний банк
17	Central Bank	Центральний банк
18	Monetary Policy	Монетарна політика
19	Interest Rate	Відсоткова ставка
20	Inflation	Інфляція
21	Exchange Rate	Валютний курс
22	Securities Market	Ринок цінних паперів
23	Stock Exchange	Фондова біржа
24	Bond	Облігація
25	Share (Stock)	Акція
26	Insurance	Страхування
27	Insurance Premium	Страхова премія
28	Financial Technology (FinTech)	Фінансові технології (FinTech)
29	Cryptocurrency	Криптовалюта
30	Sustainable Finance	Стале фінансування

13. Рекомендована література

Основна

1. Г. Хант, К. Разумна, О. Сіваєва. English for accounting, Banking and Finance. Фахова іноземна мова (рівень B2): методичні рекомендації для проведення практичних занять з обов'язкової дисципліни циклу загальної підготовки призначені для здобувачів спеціальностей: Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування. Житомир. ПНУ, 2022. 112 с.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2023. 384 p.
3. Murphy R., Smalzer W. R. Grammar in Use Intermediate. 4th ed. Updated Edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 390 p.
4. Jenny Dooley. Grammar and Vocabulary Booster. Express Publishing, 2022. 168 p.
5. Lindsay Warwick. SpeakOUT, Level B1, 3rd Edition, Workbook, 2022. 93 p.
6. Cambridge Learner's Dictionary. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 960 p.

Додаткова

1. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 1856 p.
2. Collins COBUILD Advanced Learner's Dictionary. 10th ed. Glasgow : HarperCollins Publishers, 2023. 2112 p.



3. Collins English Dictionary Complete and Unabridged. 14th ed. Glasgow : HarperCollins Publishers, 2023. 2336 p.
4. Oxford English Dictionary Online. Oxford : Oxford University Press, 2024. URL: [Oxford English Dictionary Online](https://www.oed.com/) (дата звернення: 04.09.2026).
5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills, 2nd Edition, Intermediate. Oxford University Press, 2020. 215 p.

14. Електронні інформаційні ресурси

1. Електронний каталог Поліського національного університету. URL : http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Інституційний репозитарій Поліського національного університету. URL : <http://ir.polissiauniver.edu.ua/?locale=ua>
3. Електронний каталог ЖОУНБ ім. О. Ольжича. URL https://www.lib.zt.ua/ua/our_resources/node/57
4. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
6. English Grammar Exercises and Quizzes. URL : <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
7. English Grammar Exercises .URL: <https://www.grammarly.com/>