

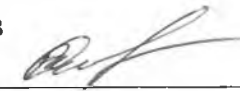
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів і кредиту



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана факультету
інформаційних технологій, обліку та
фінансів

 Олена РУСАК
31.08. 2026

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітня програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



Розробник: Віленчук Олександр Миколайович, д. е. н., професор, професор
кафедри фінансів і кредиту

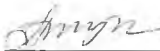
Інформація про викладача

Викладач (-і)	Віленчук Олександр Миколайович
Профайл викладача (-ів)	Лінк на сторінку кафедри на сайті університету: https://surl.li/cybfini
Контактна інформація	vilenchuk@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	Платформа Moodle університету: http://m.polissiauniver.edu.ua/course/view.php?id=5598
Консультації	Очні та онлайн-консультації через Skype, Zoom, Viber щосереди з 14.00 до 16.00

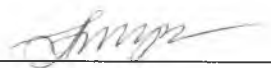
Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

затверджена на засіданні кафедри фінансів і кредиту.

Протокол від «26» серпня 2026 р. № 1

В.о. завідувача кафедри фінансів і кредиту  Інна ШУБЕНКО

Погоджено із гарантом освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

 Інна ШУБЕНКО

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету інформаційних технологій, обліку та фінансів

Протокол від «31» серпня 2026 р. № 1

Голова НМК



Тетяна ГАЙДУЧОК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Загальна кількість кредитів – 4 годин - 120 змістових модулів – 2	Галузь знань <i>D Бізнес, адміністрування та право</i>	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
	Спеціальність <i>D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</i>	1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
	Рівень вищої освіти: <i>другий (магістерський)</i>		6 год.
		Практичні	
			6 год.
		Самостійна робота	
			108 год.
		Форма підсумкового контролю:	
		залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти наукове бачення щодо розв'язання актуальних проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з використанням відповідного наукового інструментарію дослідження.

Завдання курсу:

1. обґрунтування наукових засад теорії фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку;
2. розкриття організаційних основ та послідовності наукового дослідження;
3. ознайомлення із джерелами інформаційного забезпечення та критеріями відбору наукової інформації;
4. опанування процесу формування елементів методології та її послідовне використання під час проведення наукового дослідження;
5. розкриття змісту наукових методів пізнання та вимог щодо їх застосування на практиці;
6. формування інтегральних, загальних та фахових компетенцій у магістрантів фінансово-економічного спрямування;

7. мотивація до наукової діяльності як форми реалізації особистості;
8. ознайомлення з процесом підготовки та захисту кваліфікаційних робіт.

Пререквізити: загальні знання та компетентності, набуті на попередньому рівні вищої освіти, зокрема здатність до критичного та аналітичного мислення, пошуку, систематизації й опрацювання інформації, застосування кількісних методів аналізу та використання цифрових технологій.

Постреквізити: знання, уміння та компетентності, набуті в результаті вивчення дисципліни, є основою для опанування освітніх компонентів професійної підготовки за спеціальністю, зокрема, ОК: «Корпоративна соціальна відповідальність», «Діагностика та моделювання динаміки фінансових процесів», а також підготовки кваліфікаційної роботи.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетенцій:

а) інтегральної:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

б) загальних (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

в) спеціальних/фахових (СК/ФК):

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати: основні закономірності та етапи розвитку науки, послідовність організації та етапи здійснення наукових досліджень; орієнтири розвитку наукової діяльності в Україні та у загальноєвропейському вимірі; емпіричні та теоретичні методи наукового пізнання; морально-етичні та психологічні засади наукової діяльності.

вміти: організовувати процес збору, аналізу та використання інформації для проведення наукового дослідження; створювати та поширювати наукові з метою підвищення інформаційної обізнаності дослідників; формувати методологію наукового дослідження; використовувати емпіричні теоретичні методи пізнання для обґрунтування результатів дослідження; презентувати та оформлювати результати наукових досліджень.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково такі soft skills:

- уміння професійної рефлексії (свідомий вибір теми дослідження та кар'єрні цілі);
- уміння застосовувати базові навички самоорганізації та тайм-менеджменту (планувати свій робочий та навчальний час);
- адаптивність та психологічна стійкість (здатність швидко інтегруватися в команду при виконанні колективних завдань);
- комунікаційні навички (уміння аргументовано презентувати результати фінансового аналізу, вести професійні дискусії та працювати з фінансовою документацією);
- презентаційні навички (вміння структурувати свої думки та публічно виступати з доповідями чи захищати навчальні кейси);
- командна робота та колаборація (вміння взаємодіяти у малих навчальних групах під час виконання спільних проєктів, розподіляти ролі та нести відповідальність за спільний результат).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СУТЬ, ВИДИ, СТРУКТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 1. Наукові засади еволюції теорії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

1. Роль науки у цивілізаційному поступі суспільства
2. Сутність та етапи розвитку фінансової науки
3. Ієрархічність наукових підходів сфері фінансів, банківської справи та страхування
4. Пріоритетні напрями наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Тема 2. Організація процесу наукового дослідження

1. Сутність фундаментальних понять “знання” та “пізнання”
2. Зміст наукового дослідження та характеристика його елементів
3. Послідовність наукового дослідження
4. Формування наукового стилю при відображенні результатів дослідження

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукової діяльності

1. Критерії відбору наукової інформації
2. Джерела формування інформаційних ресурсів
3. Організація роботи з науковою літературою
4. Наукові комунікації – ключ до інформаційної обізнаності дослідників

Тема 4. Орієнтири розвитку наукової діяльності в Україні та у загальноєвропейському вимірі

1. Особливості проведення наукових досліджень у закордонних країнах світу
2. Нормативно-правове забезпечення освітньої та наукової діяльності в Україні
3. Сучасні пріоритети розвитку освіти та науки в Україні

Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ І НАУКОВІ МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІНАНСАХ

Тема 5. Методологія наукових досліджень

1. Роль та значення методології у процесі наукового дослідження
2. Принципи методології
3. Методологія фінансової науки
4. Методологічні інновації як елемент наукового пізнання

Тема 6. Методи наукового пізнання

1. Поняття про наукові методи як інструменти здобуття нових знань
2. Класифікація методів наукових досліджень
3. Емпіричні методи дослідження

4. Теоретичні методи дослідження

Тема 7. Морально-етичні та психологічні засади наукової діяльності

1. Морально-етичні норми поведінки майбутніх науковців
2. Праксеологічний механізм реалізації наукового потенціалу особистості
3. Формування фахових компетенцій у магістрантів фінансово-економічного спрямування
4. Академічна доброчесність – необхідна вимога сучасного дослідника

Тема 8. Процес підготовки, оформлення кваліфікаційних робіт

1. Кваліфікаційна робота як узагальнений результат наукової діяльності здобувачів вищої освіти
2. Зміст і структура кваліфікаційних робіт
3. Порядок виконання та захист кваліфікаційних робіт
4. Послідовність відображення результатів наукового дослідження

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лек.	пр.	сам.		лек.	пр.	сам.
Змістовий модуль 1. СУТЬ, ВИДИ, СТРУКТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
Тема 1. Наукові засади еволюції теорії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	-	-	-	-	15	-	-	15
Тема 2. Організація процесу наукового дослідження	-	-	-	-	15	2	-	13
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукової діяльності	-	-	-	-	15	-	2	13
Тема 4. Орієнтири розвитку наукової діяльності в Україні та у загальноєвропейському вимірі	-	-	-	-	15	-	-	15
Разом за змістовним модулем 1	-	-	-	-	60	2	2	56
Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ І НАУКОВІ МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІНАНСАХ								
Тема 5. Методологія наукових досліджень	-	-	-	-	15	2	2	11
Тема 6. Методи наукового пізнання	-	-	-	-	15	2	2	11
Тема 7. Морально-етичні та психологічні засади наукової діяльності	-	-	-	-	15	-	-	15
Тема 8. Процес підготовки, оформлення кваліфікаційних робіт	-	-	-	-	15	-	-	15
Разом за змістовним модулем 2	-	-	-	-	60	4	4	52
Усього годин	-	-	-	-	120	6	6	108

5. Теми практичних занять

з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, заочна форма
Змістовий модуль 1. СУТЬ, ВИДИ, СТРУКТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ			
Тема 1.	Прикладні аспекти еволюції й теорії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	-	-
Тема 2.	Особливості організації та планування процесу наукового дослідження	-	-
Тема 3.	Пошук, відбір, систематизація та критичне оцінювання інформації для проведення наукового дослідження	-	2
Тема 4.	Сучасні орієнтири розвитку та інструменти пізнання наукової діяльності в Україні та у загальноєвропейському вимірі	-	-
Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ І НАУКОВІ МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІНАНСАХ			
Тема 5.	Застосування методології наукових досліджень у фінансах, банківській сфері, страхуванні та на фондовому ринку	-	2
Тема 6.	Практичне застосування методів наукового пізнання у сфері фінансово-економічних досліджень	-	2
Тема 7.	Особливості прояву морально-етичних та психологічних засад наукової діяльності	-	-
Тема 8.	Практичні аспекти процесу підготовки, структурування та оформлення кваліфікаційної роботи	-	-
Разом		-	6

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин, денна форма	Кількість годин, заочна форма
Змістовий модуль 1. СУТЬ, ВИДИ, СТРУКТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ			
Тема 1.	Наукові засади еволюції теорії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Кейс: “Обґрунтування еволюції й теорії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку”. Доповідь: “Етапи становлення та розвитку теорії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку”. Есе: “Еволюція фінансів, банківської справи та страхування: від традиційних моделей до сучасної фінансової системи”.	-	15
Тема 2.	Організація процесу наукового дослідження Кейс: “Організація та планування наукового дослідження”. Доповідь: “Основні етапи організації наукового дослідження”. Есе: “Наукове дослідження як організований процес пізнання”.	-	13

Тема 3.	Інформаційне забезпечення наукової діяльності Кейс: “Формування інформаційної бази наукового дослідження”. Доповідь: “Сучасні інформаційні ресурси та технології забезпечення наукової діяльності”. Есе: “Інформаційне забезпечення як основа якості та результативності наукового дослідження”.	-	13
Тема 4.	Орієнтири розвитку наукової діяльності в Україні та у загальноєвропейському вимірі Кейс: “Європейська інтеграція науки України: можливості та виклики”. Доповідь: “Орієнтири розвитку наукової діяльності в Україні у контексті інтеграції до Європейського дослідницького простору”. Есе: “Орієнтири розвитку наукової діяльності в Україні у загальноєвропейському вимірі”.	-	15
Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ І НАУКОВІ МЕТОДИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІНАНСАХ			
Тема 5.	Методологія наукових досліджень Кейс: “Методологічна архітектура наукового дослідження”. Доповідь: “Методологічні принципи наукового пізнання”. Есе: “Методологія як основа якісного та достовірного наукового дослідження”.	-	11
Тема 6.	Методи наукового пізнання Кейс: “Практичне обґрунтування вибору методів для конкретного дослідження”. Доповідь: “Методи наукового пізнання: сутність, класифікація та практичне застосування”. Есе: “Авторське осмислення методів наукового пізнання”.	-	11
Тема 7.	Морально-етичні та психологічні засади наукової діяльності Кейс: “Етична дилема молодого науковця”. Доповідь: “Етичні принципи сучасної наукової діяльності”. Есе: “Науковець як особистість: моральна відповідальність і психологічна стійкість”.	-	15
Тема 8.	Процес підготовки, оформлення кваліфікаційних робіт Кейс: “Наукова доброчесність і особистий вибір дослідника”. Доповідь: “Науковець як особистість: моральна відповідальність, професійна культура та психологічна стійкість”. Есе: “Чи може бути великий науковець морально безвідповідальним”?	-	15
Разом		-	108

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення);
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;

- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- практичні методи (виконання різних видів завдань прикладного характеру);
- ситуаційний метод;
- метод проблемного навчання;
- кейс-метод;
- метод командної роботи, мозковий штурм;
- метод гейміфікованого навчання;
- методи самостійної роботи (проведення розрахунків, підготовка доповідей).

8. Форми контролю і методи оцінювання

Основними видами контролю результатів навчання під час вивчення дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” є: поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання завдань самостійної роботи, підготовки презентацій та аналітичних оглядів. За сукупністю певних тем здійснюється підсумковий контроль у вигляді модульних контрольних робіт або вирішення фінансових задач і кейсів.

Після вивчення курсу застосовується підсумковий контроль у формі заліку. Підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне значення оцінювання знань і вмінь здобувача вищої освіти за поточний та підсумковий контроль за 5-бальною системою з наступним переведенням в 100-бальну шляхом множення середнього значення на коефіцієнт переведення 20. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни. Якщо за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

9. Питання для підсумкового контролю

1. Роль та значення фінансової науки для розвитку національної економіки.
2. Інтеграція освіти, науки та практики у сучасному середовищі.
3. Ключові завдання, задачі, мета та функції науки.

4. Суб'єкти та об'єкти фінансової науки.
5. Класифікація теоретичних методів дослідження.
6. Історичні етапи розвитку фінансової науки.
7. Внесок українських вчених у формування сучасної фінансової науки.
8. Еволюція наукових поглядів щодо висвітлення змісту банківської діяльності.
9. Періодизація етапів становлення науки в сфері страхування.
10. Наукове підґрунтя розвитку фондового ринку в Україні.
11. Чуттєві та раціональні форми пізнання, їх роль та значення в освітньому та навчальному процесах.
12. Етапи та організаційні засади проведення наукових досліджень.
13. Роль наукової інформації у формуванні освітньо-професійного простору, проведенні наукового дослідження.
14. Ідентифікація наукових джерел для комунікації в освітньому просторі.
15. Організаційні засади роботи з науковою літературою.
16. Інноваційні підходи до інформаційної обізнаності молодих науковців.
17. Ціннісні орієнтири розвитку освіти в сучасному середовищі.
18. Європейський простір вищої освіти: принципи організації та цілі розвитку.
19. Моделі фінансування вищої освіти: світовий досвід та можливості його використання в Україні.
20. Змістовне наповнення методології наукового пізнання.
21. Організаційні засади методології фінансової науки.
22. Класифікація методів наукових досліджень.
23. Сучасні пріоритети розвитку освіти та науки в Україні.
24. Основні етапи проведення наукових досліджень.
25. Нормативно-правове забезпечення освітньої та наукової діяльності в Україні.
26. Болонський процес та його роль у формуванні європейського простору вищої освіти.
27. Наукові комунікації та їх роль у проведенні дослідження.
28. Значення методологічних інновацій в освіті та науки.
29. Методологія опанування фінансової науки.
30. Джерела формування інформаційних ресурсів для проведення наукових досліджень.
31. Поняття методології науки та її рівні.
32. Філософський рівень методології наукового дослідження.
33. Загальнонауковий рівень методології.
34. Спеціально-наукова методологія та її особливості.
35. Методологічні принципи наукового дослідження.

36. Принцип об'єктивності в науковому дослідженні.
37. Принцип системності та його використання в наукових дослідженнях.
38. Принцип комплексності дослідження.
39. Принцип історизму у науковому пізнанні.
40. Принцип розвитку та його значення для наукового аналізу.
41. Поняття та класифікація методів наукового дослідження.
42. Загальні методи наукового пізнання.
43. Діалектичний метод та його застосування у наукових дослідженнях.
44. Аналіз і синтез як методи наукового дослідження.
45. Індукція та дедукція в науковому пізнанні.
46. Абстрагування та конкретизація.
47. Аналогія як метод наукового дослідження.
48. Порівняння як загальнонауковий метод.
49. Системний підхід у науковому дослідженні.
50. Структурно-функціональний підхід.
51. Історичний та логічний методи пізнання.
52. Моделювання як метод наукового дослідження.
53. Експеримент як метод наукового пізнання.
54. Спостереження як метод емпіричного дослідження.
55. Метод вимірювання та його роль у наукових дослідженнях.
56. Характерні відмінності між якісними та кількісними методами наукових досліджень.
57. Організація соціологічних опитувань.
58. Економіко-математичне моделювання фінансово-економічних процесів.
59. Економетричне моделювання.
60. Кореляційний та регресійний аналіз.
61. Метод експертних оцінок.
62. Методи прогнозування в наукових дослідженнях.
63. Сценарний аналіз як інструмент наукового дослідження.
64. Аналіз чутливості та його використання в економічних дослідженнях.
65. Due Diligence в системі методів наукового дослідження.
66. Ключові компетенції для молодого науковця.
67. Морально-етичні засади наукової діяльності.
68. Праксеологічний підхід до формування освітніх компетенцій молодих вчених.
69. Формування культури наукового мислення у здобувачів вищої освіти.
70. Поняття та принципи академічної доброчесності.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти
у семестрі за видами навчальних занять з дисципліни
“Методологія та організація наукових досліджень”

Поточний та підсумковий контроль								Індивідуальне самостійне завдання	Підсумковий контроль (залік)	Сума балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-100
Контрольна робота за змістовим модулем 1 – 0-5				Контрольна робота за змістовим модулем 2 – 0-5						

Оцінювання кожного з виконаних практичних завдань здійснюється за такими критеріями:

5 балів – здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки;

4 бали – здобувач вищої освіти достатньо володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки;

3 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки;

2 бал – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань;

1 бал – здобувач вищої освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ,

допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Під час оцінювання знань і вмінь здобувачів можуть бути враховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Для цього, здобувач освіти, що має підтвердження про результати навчання у неформальній освіті (сертифікат, диплом чи інший документ), звертається із письмовою заявою в деканат факультету і складає підсумковий контроль предметній комісії. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни за умови, що програма неформальної освіти повністю відповідає робочій програмі дисципліни.

Шкала оцінювання: університетська (100-бальна) та національна

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Для заліку
90-100	Зараховано
75-89	
60-74	
менше 60	Не зараховано

11. Політики дисципліни

Політики навчальної дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” вибудовуються із урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, у т. ч. щодо використання штучного інтелекту, та регламентних документів щодо організації навчання у Поліському університеті.

Політика щодо відвідування: задля успішного засвоєння теоретичних знань і формування психологічних компетентностей здобувачі освіти зобов’язані регулярно відвідувати заняття, брати активну участь у обговоренні ключових питань із теми, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи.

Політика щодо дедлайнів: індивідуальні та самостійні роботи здобувачі освіти мають здавати вчасно, відповідно до плану заняття. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, участь у конференціях, тривога, відсутність світла тощо) термін зарахування навчальних завдань може бути подовжений за погодженням із викладачем курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, зараховуються зі зниженням оцінки.

Політика щодо комунікації із викладачем: у разі виникнення певних труднощів при вивченні дисципліни здобувач освіти може звертатися до викладача у години консультацій за додатковими роз’ясненнями.

12. Ключові терміни навчальної дисципліни

№	Термін	Відповідник англійською мовою
1.	Наука	Science
2.	Пізнавальна діяльність	Cognitive activity
3.	Організація наукового дослідження	Organization of scientific research
4.	Наукова інформація	Scientific information
5.	Наукові комунікації	Scientific communications
6.	Методологія наукового дослідження	Methodology of scientific research
7.	Методологія фінансової науки	Methodology of financial science
8.	Наукові методи дослідження	Scientific research methods
9.	Відображення результатів дослідження	Reflection of research results
10.	Морально-етичні засади наукової діяльності	Moral and ethical principles of scientific activity

13. Рекомендована література

Основна

1 Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/ede11e33-aec9-4700-a5acd7af81b3d534/content>

2. Віленчук О. М., Дема Д. І., Недільська Л. В. Методологія наукових досліджень у фінансах : навчально-методичний посібник. Житомир : Поліський університет. 2022. 132 с. URL: <https://classroom.google.com/c/NzEzNTcwMjAyMDc3/m/NzEzNjE5MDIyODY1/details>

3. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах) навчальний посібник. Київ. Універсальна книга. 2020. 219 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

4. Методологія наукових досліджень: підручник / Р. Н. Кветний, Я. В. Іванчук, М. В. Барабан, В. Г. Сторчак Електрон. текст. дані. Вінниця: ВНТУ, 2026. URL: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/969/1690/3036-2>

5. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с. URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/1bcf27ff-03bd-44fa-953a-3ea9bfb22d0f/content>

Додаткова

6. Віленчук О. М., Недільська Л. В. Інструментарій методології фінансової науки. *Modern Economics*. 2026. № 56(2026). С. 59-67. doi: [https://doi.org/10.31521/modecon.V56\(2026\)-09](https://doi.org/10.31521/modecon.V56(2026)-09) URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/methodological-tools-in-financial-science/>

7. Kurovska N., Dema D., Vilenchuk O., Nedilska L., Vikarchuk O. (2025). Corporate Social Responsibility of Agribusiness as a Determinant for Ensuring the Development of Rural Areas of Ukraine. *Business Management*. Issue 1. P. 68-86. (SCOPUS). DOI: <https://doi.org/10.58861/tae.bm.2025.1.04> URL: <https://bm.access-bg.org/index.php/bm/article/view/81>

8. Віленчук О. М. Методологічні засади формування інформаційно-комунікаційних технологій в страховому бізнесі. *Ефективна економіка*. №10. 2024. <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.6> URL : <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4825>

9. Віленчук О. М. Методичні підходи до формування тарифної політики в сфері аграрного страхування. *Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка»* 2021 р. С. 130–134. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-20> URL : http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/42_2022ua/5.pdf

Електронні інформаційні ресурси

10. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

11. Державна служба статистики України. <https://www.ukrstat.gov.ua>

12. Ініціатива з відкритого доступу до українського наукового контенту (OUCI) URL: <https://ouci.dntb.gov.ua>

13. Міністерство фінансів України (Державний орган): Міністерство фінансів України : офіційний вебпортал. URL: <https://mof.gov.ua> (дата звернення: 21.07.2026).

14. Національний банк України (НБУ): Національний банк України : офіційне інтернет-представництво. URL: <https://bank.gov.ua> (дата звернення: 23.07.2026).

15. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua>

16. Курси освітньої платформи Prometheus URL : <http://prometheus.org.ua>

17. Курси освітньої платформи Coursera URL : <http://coursera.org>