

**Інформація щодо реалізації плану заходів, спрямованих на виправлення зауважень (рекомендацій), наданих ЕГ та
ГЕР під час проведення акредитаційної експертизи ОПП «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти, надана
гарантом ОПП, затверджена на засіданні кафедри агроінженерії та технічного сервісу (протокол № 3 від 01 вересня
2026 р.**

№	Зміст зауваження	Заплановані міроприємства та строки виконання або пояснення	Відповідальна особа	Отриманий результат
Зауваження ЕГ				
1	Система електронного документообігу та електронні кабінети здобувачів освіти та НПП потребують вдосконалення задля покращення можливостей комунікації усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.	Розробка пропозицій кафедри щодо покращення можливості комунікації учасників освітнього процесу та їх затвердження вченою радою факультету інженерії та енергетики.	Завідувач випускової кафедри, д.т.н., проф. Грабар І.Г. Гарант ОПП, к.т.н., доц. Ільченко А.В.	Додаткові комунікації з здобувачами освіти реалізовано в розділі «Примітка/публічна примітка» в електронних журналах кожної академічної групи для кожної освітньої компоненти, цілодобовий доступ до електронного журналу, розкладу, системи дистанційного навчання Поліського національного університету – платформи Moodle. Онлайн комунікація через – Zoom.
2	Силабуси дисциплін є різними за формою представлення, що ускладнює їх аналіз;	Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, введеним в дію 26.08.26 (https://surl.li/sdhbmw) силабуси не передбачено		

3	Контрольні заходи здобувачів освіти оцінюються як за національною (5-бальною) шкалою так і за 100-бальною шкалою, що утруднює процес сприйняття рівня отриманих знань та формування підсумкової оцінки	Вказану систему передбачено Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://lnk.ua/YM7JiDtN7)) та є загальноприйнятою в університеті.		
4	Неповна відповідність окремих НПП освітнім компонентам за вимогою не менше 5 публікацій у фахових або рецензованих виданнях, невідповідність навчально-методичної літератури за ОК2, ОК4, ОК9, ОК12, що вказані як досягнення у професійній діяльності відповідно п.38.4 Ліцензійних умов;	Провести аналіз та розробити рекомендації щодо зміни кадрового складу викладачів, які забезпечують ОК на ОПП	Завідувач випускової кафедри, д.т.н., проф. Грабар І.Г. Гарант ОПП, к.т.н., доц. Ільченко А.В.	1. На основі аналізу п. 38.4 Ліцензійних умов проведено зміну НПП, які забезпечують ОК: - проф. Кравчук І.І. (ОК2. Інженерний менеджмент); - проф. Ситняківська С.М. (ОК4. Фахова іноземна мова); - доц. Ільченко А.В. (ОК12. Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва) (ОК8 Мехатронні системи техніки в аграрному секторі) 2. По результатах досягнень у професійній діяльності за період 2022-2026 р.р. доц. Савченко Л.Г. вирішено залишити у забезпеченні ОК9. Безпека виробничих процесів в агроінженерії.

5	Потребує удосконалення зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, зокрема, необхідність активніше враховувати їхні пропозиції та рекомендації щодо покращення освітнього процесу;	Проведення опитувань та анкетування здобувачів освіти, аналіз пропозицій та рекомендацій щодо покращення освітнього процесу, розгляд пропозицій на засіданнях кафедри.	Декан факультету, к.т.н., доц. Заєць М.Л. Завідувач випускової кафедри, д.т.н., проф. Грабар І.Г. Гарант ОПП, к.т.н., доц. Ільченко А.В.	Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти для врахування їхніх пропозицій та рекомендацій щодо покращення освітнього процесу реалізовано через запроваджену систему кураторів академічних груп, призначення в них менторів, відповідальних за зворотній зв'язок та щорічного анкетування всіх здобувачів освіти на ОПП, забезпечена постійна участь здобувачів освіти на засіданнях кафедри коли розглядаються питання покращення освітнього процесу (протоколи кафедри № 8 від 13.02.2026р
6	Рекомендовано привести до єдиного зразку силабуси освітньої програми та узгодити зміст дисципліни із заявленими результатами навчання та компетентностями	Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, введеним в дію 26.08.26 (https://surl.li/sdhbmw) силабуси не передбачено, а робочі програми приведено до єдиного стандарту з 2026 н.р.		
7	Недосконалість та формальність	Розробка нової редакції	Керівник ННЦ	Питання врегульовано в

	процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного оновлення освітньої програми, відсутність належної системності у забезпеченні її внутрішньої узгодженості.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті.	менеджменту та моніторингу якості освіти	Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті, веденому і дію 26.08.26 (https://surl.li/edkuif)
	ГЕР			
1/4	У Відомостях СА ЗВО не надає чіткої інформації щодо процедури вивчення інтересів роботодавців (наведені посилання на збірники конференцій не можуть бути доказом). Відсутні протоколи, де б наводились ПІБ представників роботодавців із зазначенням конкретних пропозицій щодо НП та ОПП. Пропозиції здобувачів освіти й представників академічної спільноти також не підтверджено й не конкретизовано. Крім того до складу робочої групи не входять представники роботодавців та здобувачі освіти.	Проведення зустрічей із здобувачами освіти, представниками роботодавців на засіданнях кафедри для аналізу НП та ОПП, обговорення конкретних пропозицій для їх покращення	Завідувач випускової кафедри, д.т.н., проф. Грабар І.Г. Гарант ОПП, к.т.н., доц. Ільченко А.В. Директор ТОВ «ДГС-Україна» . Міненко С.В.	Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формування мети та ПРН ОПП (представники Viemose Driboga A/S (Данія), ТОВ «ДГС-Україна»). Вони розглядалися на засіданні випускової кафедри агроінженерії та технічного сервісу та затверджені вченою радою факультету (https://surl.li/dxcogz). Під час обговорення наголошено на необхідності систематичного залучення представників підприємств до формування та перегляду тематики кваліфікаційних робіт, орієнтації досліджень

				і проєктних розробок на вирішення актуальних виробничих завдань. Представник ТОВ «ДГС-Україна» наголосив на необхідних змінах в формуванні тематики кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Пропозиції роботодавців було враховано в ОК 7 «Сервісне обслуговування машин та обладнання», що забезпечує ПРН 1, 6, 7, 9, 14, 16, було зроблено акцент на практичну підготовку в частині технічної експлуатації та ремонту машин і обладнання. У результаті співпраці з фахівцями ТОВ «Константа-Комбікорм» до ОП були інтегровані змістовні модулі в рамках ОК 8, ОК 9 та ОК 10, що охоплюють принципи моніторингу стану виробничих та технологічних процесів. У
--	--	--	--	---

				результаті консультацій з ПСП «Очередько» в ОПП враховано сучасні тенденції розвитку аграрної галузі, зокрема - вивчення теорії та практики застосування перспективних технологій виробництва. З цією метою до переліку вибіркового компонентів включено ОК «Проектування та розрахунок технологічних систем в рослинництві», «Логістика в АПК». Отже, мета ОПП та ПРН відповідають запитам та рекомендаціям роботодавців. (протоколи кафедри №6 від 9.12.2025р., №12 від 30.04.2026р. № 8 від 13.02.2026р
1/5	У Відомостях СА зазначено: "Значна частина навчальних завдань, прикладів, кейсів і практичних робіт базується на умовах Поліського регіону. Особливу увагу приділено інженерному забезпеченню технологій вирощування, збирання та переробки сільськогосподарських культур, характерних для цієї зони. " Відсутні посилання на конкретні теми, які корелюють	Планування роботи НПП відбувається у відповідності зі стратегією розвитку університету 2026-2030р (https://polissiauniver.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%	Завідувач випускової кафедри, д.т.н., проф. Грабар І.Г. Гарант ОПП, к.т.н., доц. Ільченко А.В.	Проходження переддипломної практики в господарствах Поліського регіону – наприклад ТОВ "РДО УКРАЇНА", Фермерське господарство "АТОМ АГРО", ТОВ «ДГС-

	із регіональними програмами та планами розвитку регіону, що веде до зниження конкурентоздатності випусників	B3%D1%96%D1%8F-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83-2026-2030/)		Україна». (наказ № 620/ст-26 від 01.06.2026, наказ № 656/ст-26 від 08.06.2026) Тематика магістерських робіт акцентована на вирішення проблемних питань сфери АПК Поліського регіону. (наказ № 1337/ст від 06.10.2025, наказ № 1338ст від 06.10.2025) На ОПП за дуальною формою освіти навчаються студенти Чумальчук А.Р., Савін Н.Л., Гетьман В.О., яку впроваджено за інтегрованою моделлю, що передбачає системне поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням на робочих місцях.
2/2	компетентностей: СК1, СК7 , СК10, СК12. Згідно табл. 2 ВСА: результат навчання ПРН 4(Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.) досягається через ОК 7 (Обґрунтування інженерних рішень) та ОК 2 (Інженерний менеджмент). ПРН2 (Розробляти енергоощадні, екологічно	До початку 2026-2027 н.р., оновити ОПП і відповідного методичного забезпечення	Завідувач випускової кафедри, д.т.н., проф. Грабар І.Г. Гарант ОПП, к.т.н., доц. Ільченко А.В.	Оновлено ОПП і відповідно методичне забезпечення освітніх компетентностей (протокол кафедри №6 від 9.12.2025р., №12 від 30.04.2026р. № 8 від 13.02.2026р

	безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції) відповідно через ОК 7 (Обґрунтування інженерних рішень) та ОК 12 (Біотехнічні системи і комплекси аграрного виробництва), але через невідповідність змісту (переліку тем, наведених у силабусах відповідних ОК) досягнення цих результатів є неможливим. Результати навчання ПРН 4, ПРН2 не забезпечено обов'язковими освітніми компонентами. - критичне зауваження. У Матриці відповідності програмних компетентностей та компонентів ОП багато невідповідностей, наприклад: ОК1-ЗК6; ОК4 – СК4,СК5; ОК5 – СК12, СК14; ОК9 – СК1, СК12, СК14; ОК10- СК8, СК9, СК10; ОК12 – СК2,СК19,СК14; ОК12 – СК2, СК10,14; ОК13 – СК10. Не співпадають ПРН та СК, наведені у таблицях 1,2 СА та силабусах, зокрема:ОК2, ОК7, ОК9, ОК11		Поєктна група ОПП	№3 від01.09.2026р.)
6/1	Суттєві зауваження: О.Сукманюк ОК 2"Інженерний менеджмент" не відповідає умовам провадження освітньої діяльності, які передбачено п.38 Ліцензійних умов: 1) документи про освіту (Не відповідність) - Диплом бакалавра спеціальність Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра - Механізація сільського господарства, Диплом магістра Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. 2) Присудження наукового ступеня не відповідає (Кандидат історичних наук). 3) Сфера дослідження у наукових публікаціях - не	Переглянути кандидатури викладачів, що забезпечують ОК 2 і ОК 9, та їх відповідність п. 38 ЛУ.	Зав. Кафедри проф. Грабар І.Г., гарант ОПП, доц. Ільченко А.В.	1. Викладач ОК 2 «Інженерний менеджмент» О. Сукманюк звільнилася за власним бажанням. На даний час ОК 2 забезпечує проф. Кравчук І.І. 2. доц. Савченко Л.Г. має базову освіту за спеціальністю Механізація сільського господарства, на даний момент має публікації, що відповідають змісту ОК 9. Викладач пройшла стажування за змістом ОК: 1 .Міжнародне стажування без відриву від виробництва з

	відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечує викладач. 4) досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років - немає; 5)керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю - немає. ГЕР встановлено повну невідповідність публікацій Викладач Савченко Л. (ОК9 - Безпека виробничих процесів в агроінженерії) не відповідає умовам провадження освітньої діяльності , які передбачено п.38 Ліцензійних умов: 1)освіта - Диплом спеціаліста - Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом спеціаліста - механізація сільського господарства. 2) Присудження наукового ступеня- не відповідає (Кандидат історичних наук). 3) Сфера дослідження у наукових публікаціях не відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечує викладач. 4) досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років - немає; 5)керівництво (консультування) Сторінка 6 дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю - немає. Через наявність суттєвих зауважень є невідповідність за п.п. 6.1.			06.05.2026 – 24.06. 2026 у Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) за напрямком підготовки ««Інженерна освіта наступного покоління для сталого майбутнього» Обсяг стажування 6 кредитів (180 год). Спеціальність стажування «Розумна інженерія» Сертифікат міжнародного наукового стажування, виданий 24.06.2026 року, реєстраційний номер UUE 2026-06-0001 університетом Вітаутаса Великого, Академією сільського господарства (VMU) м. Каунас, Литовська Республіка (Литва). 2. Обласне комунальне підприємство «Обласний учбово-курсний комбінат житлово-комунального господарства» Житомирської обласної ради посвідчення № 145058. Пройшла навчання і виявила потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, основ електробезпеки і пожежної
--	--	--	--	---

				безпеки.
8/2	Результати анкетування ЗО, представлені на сайт ЗВО (https://surl.lt/rjyliij) , які містять зауваження здобувачів освіти. ВСА не містять посилань на документи (протоколи обговорення, протоколи засідань робочої групи, тощо), які б містили результати обговорення отриманих зауважень.	Результати оприлюднювати на сайті кафедри	Зав. кафедри проф. Грабар І.Г.	
8/5	Наведені зауваження у звіті експертної групи щодо підкритерію містять достатнє обґрунтування й доводять формальний характер реалізації процедур моніторингу, визначених у внутрішніх положеннях університету («Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ПНУ», «Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми») та часткову відповідність за п.п. 8.5.	Внести відповідні пропозиції до ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти Університету	Зав. кафедри проф. Грабар І.Г.	Оновлено Положення про навчально-науковий центр менеджменту та моніторингу якості освіти (https://surl.lt/rfehas)
9/2	На сайті не оприлюднюється інформація щодо отриманих зауважень та пропозицій, отриманих у ході обговорення ОП, не зазначено, які пропозиції, зауваження та рекомендації до проєктів освітніх програм було враховано або не враховано й чим це обґрунтовано. На сайті ЗВО в розділі "Проєкти освітніх програм" досі виставлено ОП 2024 року. п.п.9.2. має часткову відповідність	Оприлюднення інформації щодо зауважень та пропозицій	Зав. кафедри проф. Грабар І.Г.	
ГЕР рекомендує				
	ГЕР рекомендує гаранту ОП та проектній групі при черговому перегляді ОП у		Гарант ОПП доц. Ільченко А.В.,	Під час формування цілей та ПРН ОПП було враховно досвід

	2025-2026 н.р. провести ґрунтовний аналіз аналогічних програм вітчизняних та іноземних університетів, врахувати їхній досвід та сформува­ти й оприлюднити інформацію щодо введених змін в ОП (НП). Гаранту ОП при черговому перегляді ОП у 2025-2026 н.р. розширити склад робочої групи шляхом введення до її складу представників роботодавців і здобувачів освіти, що дозволить чітко окреслити сучасні тенденції розвитку галузі й забезпечити їхнє врахування у змісті ОК.		проектна група	аналогічних програм іноземних ЗВО, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Краківський сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща) (https://kibeia.urk.edu.pl/), Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва) (https://world-study.ua/uk/education/lithuania/universities/universitet-vitovta-velikogo-vytautas-magnus-university/), Словацький технічний університет (м. Братислава, Словацька Республіка) (https://slovakstudy.com/uk/university/slovakij-tehnicheskij-universitet-v/), Русенський університет ім. А. Кинчева (м. Русе, Болгарія) (https://www.uniruse.bg/). Цей досвід дозволив проаналізувати мету та ПРН і був врахований при оновленні структур ОК ОПП. За результатами вивчення ОПП вказаних ЗВО було введено обов'язкові компоненти (ОК 8, ОК 12, ОК 13), доповнено перелік вибіркових дисциплін, що дало змогу формувати у здобувачів освіти необхідні професійні навички критичного
--	---	--	-----------------------	---

				мислення, здатності до розв'язання задач та проблем галузі. На основі досвіду аналогічних іноземних освітніх програм запроваджено сучасні форми та методи навчання. Основна частина ОПП присвячена вивченню ОК циклу професійної підготовки, а в цикл загальної підготовки відібрано компоненти, необхідні для формування базових знань («Методологія та організація наукових досліджень», «Професійні математичні методи», «Фахова іноземна мова», «Інженерний менеджмент», «Правове регулювання господарської діяльності»). Досвід зарубіжних ЗВО підтвердив доцільність включення в ОПП ОК8, ОК12 та ОК13, що сприяють кращому формуванню сучасних фахових компетентностей здобувачів. Окрему увагу було приділено вивченню досвіду Краківського сільськогосподарського університету, в ОПП якого значне місце займають ОК, присвячені відновлюваним джерелам енергії, що стало важливим напрямом удосконалення ОПП
--	--	--	--	---

				«Агроінженерія» найближчим часом. Практично всі розглянуті аналогічні іноземні ОПП мають ефективне поєднання теоретичної підготовки з набуттям практичних навичок.
	Гаранту ОП та робочій групі до початку наступного навчального року: 1) оновити перелік (зміст) ОК з метою забезпечення набуття здобувачами ОП спеціальних (фахових) компетентностей: СК1, СК7, СК10, СК12; 2) забезпечити обов'язковими освітніми компонентами набуття ПРН2, ПРП 4; 3) усунути невідповідності Матриць відповідності програмних компетентностей та компонентів ОП і ПРН відповідним ОК (табл. 1, 2 СА) і даних, викладених у силабусах відповідних ОК (ОК1- 3К6; ОК4 – СК4,СК5; ОК5 – СК12, СК14; ОК9 – СК1, СК12, СК14; ОК10- СК8, СК9, СК10; ОК12 – СК2,СК19,СК14; ОК12 – СК2, СК10,14; ОК13 – СК10. Не співпадають ПРН та СК, наведені у таблицях 1,2 СА та силабусах, зокрема: ОК2, ОК7, ОК9, ОК11)		Гарант ОПП доц. Ільченко А.В., проєктна група	1. Оновлено зміст ОК1-ОК13 відповідно до розробленої Матриці відповідності програмних компетентностей. 2. Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, введеним в дію 26.08.26 (https://surl.li/sdhbmw) силабуси не передбачено
	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання НПП, що викладають на ОП, до початку наступного навчального року включити в робочі програми ОК пропозиції щодо можливості перезарахування окремих тем, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, що дозволить	На постійній основі залучати здобувачів освіти до програм академічної мобільності	Гарант ОПП доц. Ільченко А.В., проєктна група	Прикладом академічної мобільності на ОПП у Варшавському університеті природничих наук є: Олішевський Павло, Корінчук Денис, група АІ-25м (наказ № 615/ст-26 від 29.05.26). Визнання результатів навчання та

	своєчасно інформувати здобувачів щодо можливостей перезарахування результатів навчання та активізувати їх до поглиблення своїх знань. Гаранту ОП та робочій групі до початку наступного навчального року проаналізувати можливість залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності, забезпечити ЗО переліком пропозицій щодо навчання на програмах ЗВО України.			кваліфікацій ще не відбулося.
	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою Гаранту ОП до початку наступного навчального року забезпечити перегляд і оновлення силабусів ОК з метою неформального оновлення змісту дисциплін із урахуванням результатів наукових досліджень, стажувань і неформальної освіти викладачів. НПП включити до переліку літературних джерел у силабусах власні статті (монографії, підручники, тощо) матеріали яких використано під час вивчення ОК.	Оновити зміст робочих програм всіх ОК з урахуванням результатів наукових досліджень викладачів, що їх забезпечують, включити опубліковані результати досліджень до переліку літературних джерел робочих програм.	Гарант ОПП доц. Ільченко А.В., проектна група, викладачі, що забезпечують ОК	1. Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, введеним в дію 26.08.26 (https://surl.li/sdhbmw) силабуси не передбачено 2. Оновлено робочі програми ОК1-ОК13, в перелік літератури включено результати досліджень викладачів, що їх забезпечують.
	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність Гаранту ОП і робочій групі розробити заходи з популяризації академічної доброчесності, включаючи навчання та тренінги для всіх учасників освітнього процесу і запровадити їхнє проведення на початку кожного навчального року.	На початку навчального року кураторам груп провести бесіди з метою популяризації академічної доброчесності. Підписати з здобувачами освіти декларації про академічну доброчесність	Зав. Кафедри проф. Грабар І.Г., гарант ОПП, доц. Ільченко А.В., проектна група	1. В ОК1 та ОК6 з метою популяризації академічної доброчесності включено відповідні теми. 2. Куратори академічних груп на постійній основі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності. 3. На академічний плагіат перевіряються всі кваліфікаційні

				роботи здобувачів освіти 4. Підписано декларації про академічну доброчесність зі здобувачами
	Критерій 6. Людські ресурси Гаранту ОП, завідувачу випускаючої кафедри до нового навчального року забезпечити процес викладання на ОП НПП, які спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. На протязі наступного навчального року спрямувати НПП на підготовку публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечує викладач (звернути увагу на ОК1, ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК13). Особливої уваги потребує забезпечення ОК2 (викладач Розумна К. немає публікацій в межах предметної області.	Проаналізувати кадровий склад викладачів, що забезпечують ОПП відповідно до вимог законодавства.	Декан факультету доц. Заєць М.Л., Зав. Кафедри проф. Грабар І.Г., гарант ОПП, доц. Ільченко А.В.	1. Переглянуто кадровий склад викладачів, що забезпечують ОПП. Станом на сьогодні на ОПП 6 ОК забезпечують доктори наук, професори та 7 ОК – кандидати наук, доценти 2. Викладач Разумна К. на ОПП не працює
	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси НПП до початку наступного навчального року оновити методичне забезпечення ОК із урахуванням забезпечення відповідних фахових компетентностей та ПРН.	Оновити методичне забезпечення ОК з урахуванням СК та ПРН	Зав. Кафедри проф. Грабар І.Г., гарант ОПП, доц. Ільченко А.В.	Оновлено зміст ОК1-ОК13 відповідно до розробленої Матриці відповідності загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання
	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми 1.Гаранту ОП і робочій групі у другому семестрі поточного навчального року забезпечити неформальне залучання здобувачів вищої	Внести пропозиції ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти Університету про оновлення сайту ЗВО «Проекти ОП»	Гарант ОПП доц. Ільченко А.В., проєктна група	1. Протокол засідання кафедри про перегляд змісту та наповнення ОПП з залученням здобувачів освіти та представників роботодавців

	освіти та представників роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їхні пропозиції обговорити на засіданні кафедри та оприлюднити на сайті кафедри з обґрунтуванням доцільності/недоцільності їхнього запровадження. 2. Структурним підрозділам ЗВО, які відповідають за систему якості освіти, до закінчення навчального року 2025-2026 оновити сторінку сайту ЗВО "Проекти ОП".			протокол № 8 від 13.02.2026, Зведена інформація щодо пропозицій стейкхолдерів, отриманих в результаті проведення круглого столу (15.03.2026 року) та онлайн анкетування (період 01.09 – 01.10.2026 року)
	Критерій 9. Прозорість та публічність Гаранту ОП та робочій групі забезпечити оприлюднювати на сайті ЗВО/сайті кафедри порівняльну таблицю із результатами обговорення зауважень та пропозицій, що надійшли під час громадського обговорення ОП до початку наступного навчального року.		Гарант ОПП доц. Ільченко А.В., проектна група	