

АНКЕТА

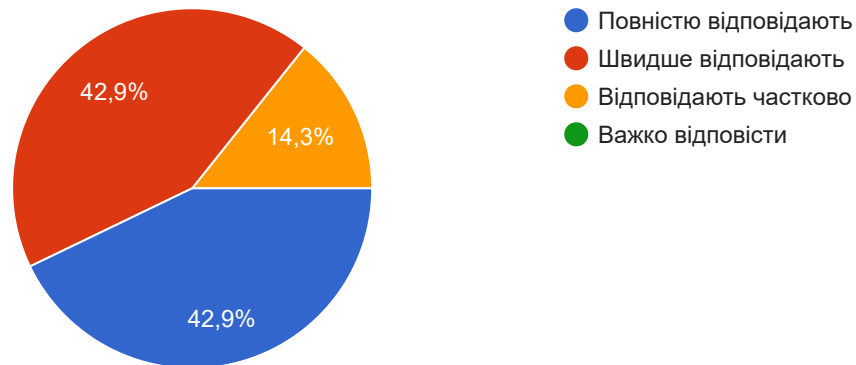
14 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

 [Копіювати діаграму](#)

Наскільки знання випускника зі спеціальності відповідають сучасному реальному стану виробництва та бізнесу

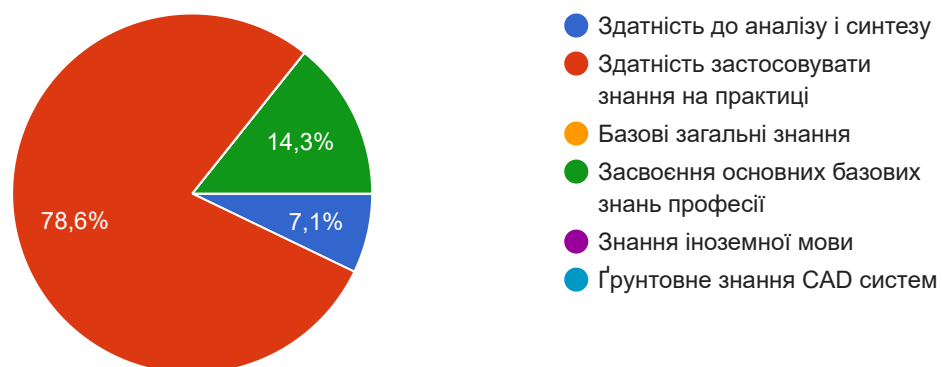
14 відповідей



 [Копіювати діаграму](#)

Проранжуйте найбільш важливі компетентності випускника для роботи за фахом (1 - найважливіший)

14 відповідей

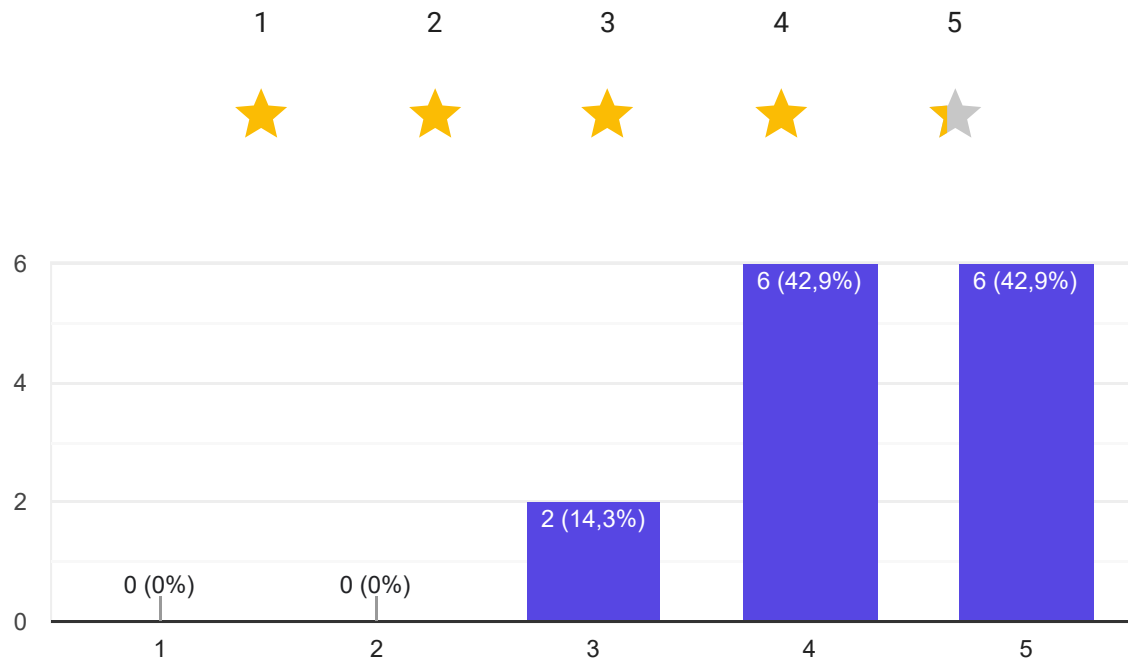


Оцініть якість та навички випускників спеціальності за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

 Копіювати діаграму

14 відповідей

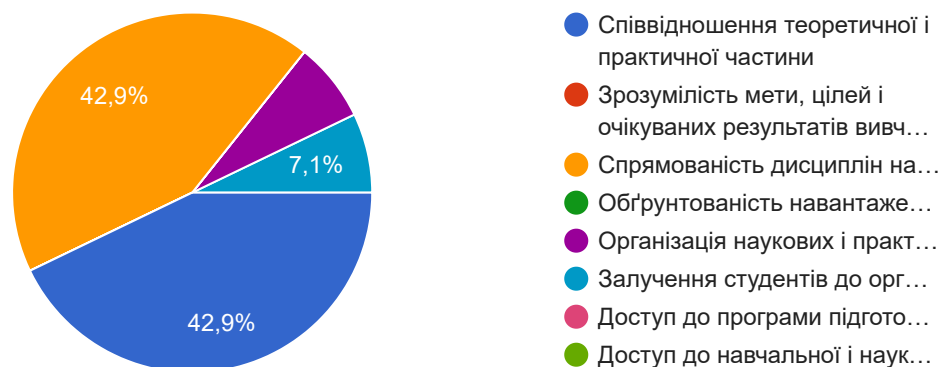
Average rating (4.29)



Відмітьте п'ять найбільш необхідних складових освітньої програми

 Копіювати діаграму

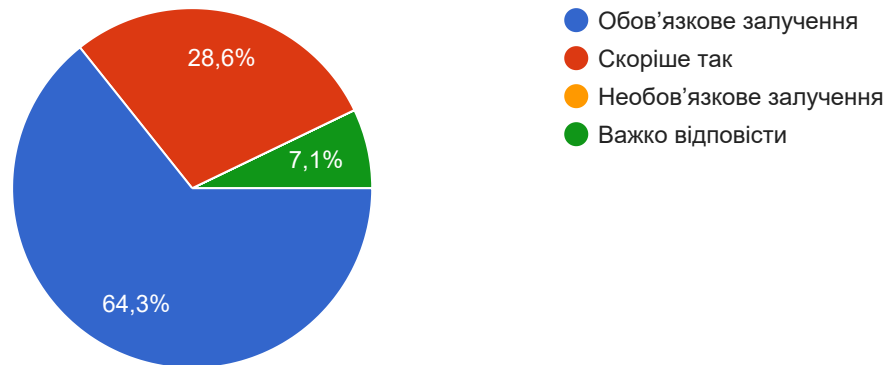
14 відповідей



 Копіювати діаграму

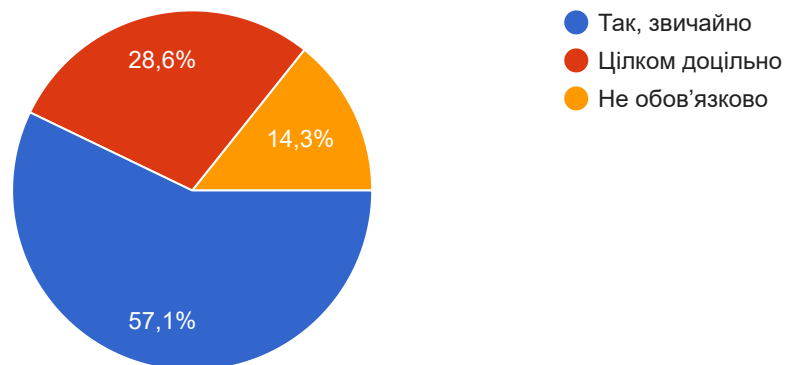
Чи вважаєте Ви за необхідне залучати роботодавців до розроблення та модернізації освітніх програм?

14 відповідей

 Копіювати діаграму

Чи вважаєте Ви корисним залучення представників роботодавців до читання лекцій здобувачам?

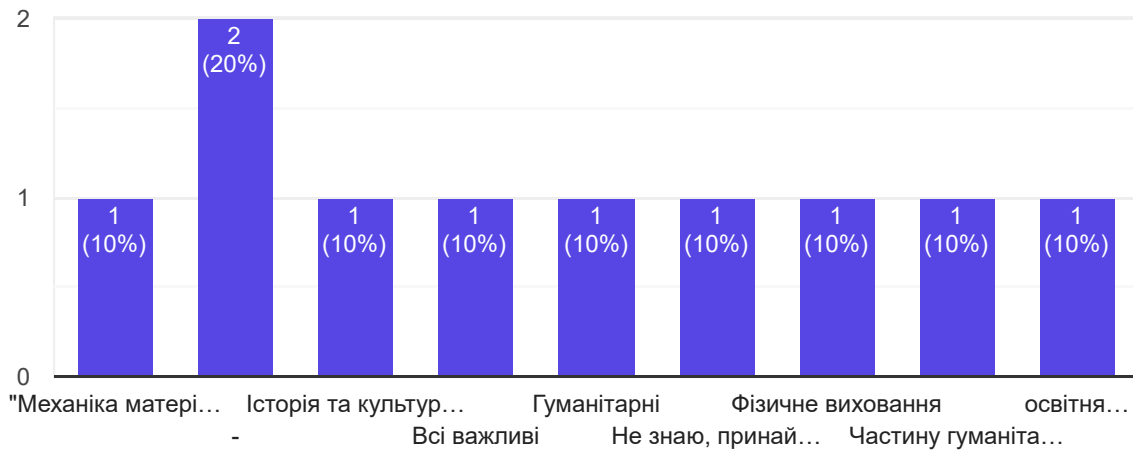
14 відповідей



 Копіювати діаграму

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити із освітньої програми?

10 відповідей



Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітньої програми?

14 відповідей

Автоматизована робота сільськогосподарських машин

Методи та системи штучного інтелекту

Електрообладнання тракторів комбайнів автомобілів

Адитивні технології, Триботехнології

дисципліну орієнтовану на конструкторсь технологічну мету

професійно спрямовані

Використання альтернативних джерел енергії в АПК

треба роділити деталі машин і підйомно-транспортні машини

Дисципліни з вивчення САПР

Точні науки

Аналіз причин відмови машин

Дисципліни практичної підготовки.

Програма відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів з агроінженерії

-



Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої програми

14 відповідей

Актуалізація навчальних дисциплін, що базуються на новітніх трендах в агроінженерії, зокрема використання безпілотних літальних апаратів (БПЛА) та систем точного землеробства.

Залучення провідних спеціалістів в галузі Агроінженерії (науковців, керівників підприємств, головних інженерів і т.д.) до проведення лекційних та практичних занять

Практичність та сучасність

Більше залучати роботодавців до освітнього процесу

збільшити кількість годин на викладання дисциплін

збільшення годин на основні дисципліни

Зробити більше практичної підготовки

збільшити кількість годин на основні дисципліни

Все добре

Немає

Глибше поєднання теоретичної та практичної компонент

Покращити науковий напрямок.

Більше практичної підготовки

-

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



