

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
зі спеціальності D3 Менеджмент, галузь знань D «Бізнес,
адміністрування та право», Поліський національний університет

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня є важливою складовою освітнього портфеля Поліського національного університету, забезпечує підготовку фахівців, які здатні виконувати стратегічні управлінські функції та сприяти розвитку організацій, що належать до різних секторів економіки. Потреба у фахівцях менеджменту, здатних працювати в умовах трансформацій економіки та викликів зовнішнього середовища, обумовлює актуальність програми.

Позитивною характеристикою ОПП є її сучасна професійна спрямованість, оскільки в описі акцентовано увагу на стратегічних змінах, проєктному підході, формуванні лідерських позицій, етичних відносинах, креативних управлінських рішеннях, а також використанні маркетингових, психологічних та цифрових технологій у менеджменті, що відповідає актуальним запитам ринку праці та трансформаціям управлінської практики.

Важливо, що унікальність програми визначена через поєднання адаптивності до управління різними типами організацій і соціально-економічних систем із використанням інноваційних підходів, маркетингового інструментарію та діджитал-рішень, що є обґрунтованою конкурентною перевагою ОПП в умовах нестабільності та потреби швидкої управлінської реакції. Академічна структура освітньо-професійної програми сформована логічно та базується на поєднанні освітніх компонент загального і професійного спрямування.

У представленому проєкті програми відслідковується інтеграція стратегічного, маркетингового, інноваційного, проєктного, цифрового підходів, що відповідає вимогам сучасних організацій, які працюють в умовах високого рівня невизначеності та мають потребу у розробці ефективних управлінських рішень для подолання загроз макросередовища. Важливо, що програмні компетентності сформульовано коректно й комплексно: загальні компетентності відображають дослідницькі навички, комунікацію, використання ІКТ, мотивацію, етичність і креативність, а спеціальні компетентності охоплюють стратегічне управління, ресурсне забезпечення, комунікації, лідерство, проєктний менеджмент, психологічні технології роботи з персоналом і управління розвитком організації, при цьому додаткові компетентності (управління бізнесом та моделювання бізнес-процесів, управління стратегічними змінами, застосування діджитал-технологій) підсилюють практичну і інноваційну складову програми. Суттєвим показником якості ОПП є залучення зовнішніх стейкхолдерів до її розроблення, серед яких представлені науковці інших університетів, управлінці органів місцевого самоврядування та керівники бізнес-структур,

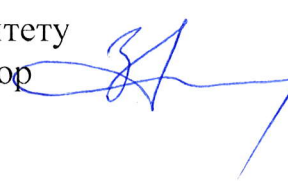
що підтверджує прикладну спрямованість програми та її узгодженість із потребами роботодавців і регіонального середовища.

Поряд з вказаними сильними сторонами освітньо-професійної програми, вважаємо за доцільне підсилити її орієнтацію на формування компетентностей магістрів менеджменту щодо забезпечення стійкого розвитку організацій з акцентом на їх адаптивність, відновлюваність в умовах воєнного стану та інших глобальних викликів.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти Поліського національного університету є актуальною, логічно структурованою, змістовно збалансованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки менеджерів, орієнтованих на інновації, стратегічне мислення, цифрову трансформацію та ефективну комунікацію в організаціях. Програма заслуговує позитивної оцінки й може бути рекомендована до впровадження та подальшого розвитку з урахуванням запропонованих уточнень щодо варіативної складової й розширення практико-орієнтованих компонентів.

Рецензент

Завідувач кафедри економічної теорії,
менеджменту і адміністрування
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича, д.е.н., професор

 Зоя ГАЛУШКА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» у Поліському національному університеті

Сучасні підприємства стикаються з проблемами ефективного управління різними видами ресурсів в умовах кризових ситуацій на засадах інноваційних підходів та підвищення їх конкурентоспроможності. Зважаючи на це, український ринок праці потребує фахівців, здатних здійснювати ефективний менеджмент у зазначених умовах, що сприяє досягненню поставлених цілей, забезпеченню якими може сприяти освітньо-професійна програма програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент».

Перелік основних освітніх компонент, що забезпечують реалізацію освітньої програми свідчить про їх адаптивність до вимог ринку праці та спрямованість на оптимальне поєднання можливостей отримання професійних та «м'яких» навичок здобувачами вищої освіти. У представленому проєкті освітньо-професійної програми інтегральна, загальні і професійні компетентності повністю забезпечені результатами навчання, що формуються при вивченні представлених у програмі освітніх компонент.

Важливими аспектами програми є студентоцентризм та використання переваг національної та міжнародної мобільності.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», що представлена університетом може бути запроваджена в освітній процес, зважаючи на її сучасність та актуальність.

Рецензент:

професор кафедри менеджменту і бізнес-адміністрування
Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Гжицького,
д.е.н., професор



ВІРНО
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ КАДРІВ
Львівського
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
Галина ЛЕВКІВ
О. Тенюха

RECENZJA-OPINIA

na program edukacyjno-zawodowy „Zarządzanie” przygotowujący specjalistów na drugim (magisterskim) poziomie szkolnictwa wyższego w specjalności D3 Zarządzanie w dziedzinie wiedzy D „Biznes, administracja i prawo” na Polskim Uniwersytecie Narodowym

Dążenia Ukrainy do integracji europejskiej oraz potrzeba jej zrównoważonego rozwoju innowacyjnego zarówno w warunkach stanu wojennego, jak i w okresie powojennej odbudowy powodują wzrost zapotrzebowania na specjalistów w dziedzinie zarządzania. Mając to na uwadze, realizacja programu edukacyjnego „Zarządzanie” drugiego (magisterskiego) stopnia wyższego wykształcenia tworzy warunki strategicznego rozwoju uniwersytetu w kontekście przygotowania konkurencyjnych absolwentów, którzy posiadają kompetencje integracji z europejską przestrzenią edukacyjną i zawodową.

Przedstawiony projekt programu edukacyjnego odpowiada współczesnym trendom rozwoju edukacji oraz wymaganiom Krajowych Ram Kwalifikacji. Jego mocnymi stronami są nacisk na zarządzanie strategiczne, projektowe, inwestycyjne, komunikacyjne, korporacyjne, technologie cyfrowe, a także wyraźne ukierunkowanie komponentów edukacyjnych na wyniki nauczania poszukiwane na rynku pracy.

Pomimo ogólnego pozytywnego wrażenia, jakie wywarł na nas projekt programu edukacyjnego, uważamy za stosowne zalecić położenie większego nacisku na kształtowanie u kandydatów umiejętności innowacyjnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz uzasadniania innowacyjnych modeli biznesowych.

Program edukacyjno-zawodowy „Zarządzanie” przygotowujący specjalistów na drugim (magisterskim) poziomie szkolnictwa wyższego w specjalności D3 Zarządzanie w dziedzinie wiedzy D „Biznes, administracja i prawo” charakteryzuje się nowoczesnością i aktualnością i może być zalecany do wdrożenia i dalszego rozwoju w procesie kształcenia na uniwersytecie.

Recenzent:

dr, docent, dziekan filii
Gnieźnieńskiej Wyższej Szkoły
„Millennium” w Wągrowcu, Polska



Mykola Orlykovskyi

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
зі спеціальності D3 Менеджмент**

галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Поліський національний університет

Актуальність підготовки магістрів менеджменту обґрунтована потребою у фахівцях, що здатні вибудовувати ефективні відносини з суспільством, органами місцевого самоврядування для ефективного управління підприємствами, установами, організаціями в умовах воєнного стану в країні та подальшого її повоєнного відновлення. Особливо затребуваними будуть фахівці, що володіють компетенціями координації діяльності підлеглих, залучення інвестиційних ресурсів, управління проєктами, людьми на інноваційній основі в умовах невизначеності.

Зважаючи на структуру освітньої програми, можна відзначити її актуальність з позицій забезпечення компетентностей здобувачів щодо управління стратегічними змінами, інвестиціями, маркетингом та використанням цифрових інструментів в менеджменті. Формування результатів навчання за вказаними компетентностями дозволить здобувачам формувати конкурентні переваги на ринку праці та бути затребуваними не лише в управлінні розвитком окремих суб'єктів господарювання, а й на регіональному та державному рівнях.

Особливу цінність програми становить її унікальність, що сформована на основі використання інноваційних інструментів менеджменту та формування компетенцій моделювання бізнесу та обґрунтування моделей розвитку бізнесу, що є важливими компетенціями в умовах глобальних та локальних викликів.

З метою подальшого удосконалення освітньої програми доцільно підсилити її акцентом на аспекти сталого управління, формування

стратегічного бачення розвитку регіонів та вмінь ефективно позиціонувати їх на внутрішньому і зовнішньому ринку.

В цілому, освітня програма D3 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, характеризується достатньою унікальністю та рекомендується до впровадження в освітній процес Поліського національного університету.

Рецензент: заступник міського голови
з питань діяльності виконавчих органів ради



Марія Місюрова

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» у Поліському національному університеті

Розглянувши проєкт освітньо-професійної програми «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, вважаю її актуальною, змістовно наповненою та такою, що відповідає сучасним вимогам ринку праці й тенденціям розвитку управлінської діяльності в умовах трансформації економіки.

Реалізація освітньо-професійної програми є обґрунтованою з огляду на зростаючу потребу підприємств, установ та організацій у фахівців, здатних здійснювати ефективне управління ресурсами, розробляти та впроваджувати стратегічні рішення, забезпечувати організаційний розвиток і конкурентоспроможність суб'єктів господарювання. Програма орієнтована на підготовку менеджерів, які володіють сучасними управлінськими інструментами та здатні адаптуватися до швидких змін зовнішнього середовища.

Позитивно оцінюється врахування в освітній програмі сучасних тенденцій розвитку менеджменту, зокрема акцент на стратегічному управлінні змінами, стратегічному HR-менеджменті, бізнес-менеджменті, цифровізації управлінських процесів, розвитку проєктного підходу та використанні аналітичних інструментів для прийняття управлінських рішень, що відповідає актуальним запитам роботодавців та міжнародним тенденціям розвитку управлінської освіти.

Позитивне враження формує перелік освітніх компонентів програми, серед яких «Управління стратегічними змінами», «Діджитал-менеджмент», «Проектний менеджмент», «Моделювання бізнес-процесів», «Корпоративне управління», «Стратегічний HR-менеджмент», а також «Методологія і організація наукових досліджень». Їх зміст забезпечує формування комплексу професійних, управлінських, аналітичних та дослідницьких компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків на керівних посадах різних рівнів. Важливо, що програма поєднує сучасну практичну підготовку з розвитком навичок критичного мислення, стратегічного аналізу та наукового обґрунтування управлінських рішень.

Перевагою програми є її орієнтація на практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти, залучення до освітнього процесу представників

бізнесу та професійного середовища, а також врахування потреб регіонального та національного ринків праці.

В цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти є логічно структурованою та збалансованою за змістом, враховує інтереси основних стейкхолдерів, сприяє формуванню затребуваних на ринку праці компетентностей і має високий потенціал для підготовки кваліфікованих менеджерів. Вважаю доцільним її впровадження та подальшу реалізацію в освітньому процесі Поліського національного університету.

Рецензент:

Комерційний директор АТ «Рудь»,
к.е.н.



Володимир ТРОКОЗ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», Поліський національний університет

Функціонування та розвиток освітньо-професійної програми «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти є одним із важливих чинників інституційного розвитку університету, оскільки сприяє формуванню управлінської еліти, яка здатна здійснювати ефективний менеджмент організацій в умовах динамічного та непередбачуваного бізнес-середовища.

Запропонована освітньо-професійна програма сформована з урахуванням потреб сучасних бізнес-організацій у менеджерах, що здатні здійснити трансформацію управлінських підходів відповідно до необхідності внесення змін та глобальних і локальних викликів.

До позитивних аспектів програми належать її чітка та логічна структура, що передбачає вивчення спочатку дисциплін, які формують загальні управлінські компетентності, в подальшому розташовані дисципліни що спрямовані на забезпечення та розвиток функціональних і стратегічних компетентностей менеджера. Всі професійні компетентності у повній мірі забезпечені результатами навчання. Важливим аспектом програми є надання можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через введення у другому та третьому семестрах дисциплін за вибором студентів.

З метою посилення конкурентоспроможності освітньої програми, рекомендацією для її удосконалення є зосередження уваги на доцільності поглиблення формування навичок щодо забезпечення розвитку організацій в умовах невизначеності, своєчасного виявлення потенційних загроз та вжиття заходів для попередження їх негативного впливу, координації діяльності в умовах кризи та прийняття ефективних управлінських рішень.

Зважаючи на інноваційність та відповідність запитам ринку праці, освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», представлена університетом може бути запроваджена у навчальний процес.

Рецензент:

Генеральний директор

ТОВ ТК «Полісся – Продукт»,

доктор філософії



Олександр РАКОВИЧ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
зі спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес,
адміністрування та право» Поліського національного університету**

Підготовка фахівців з управління складними соціально-економічними системами набуває значної активності, особливо при виникненні криз, оскільки в таких умовах зростає потреба застосування комплексу вмінь, знань та навичок для вирішення поточних проблем організацій і формування стратегічних перспектив їх розвитку. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент сприяє формуванню аналітичних, дослідницьких, цифрових, комунікаційних управлінських здібностей здобувачів, їх здатності формувати ефективні бізнес-моделі, моделювати бізнес- процеси, та управляти проєктами, маркетингом та інвестиційною діяльністю, що підтверджує її актуальність.

Позитивної оцінки заслуговує поєднання у програмі класичних управлінських дисциплін із такими, що відповідають сучасним напрямам розвитку менеджменту – діджитал-менеджмент, управління стратегічними змінами, стратегічний HR-менеджмент та ін. Заслуговує на увагу забезпечення освітньо-професійною програмою формування індивідуальної траєкторії здобувачів через оптимальне поєднання основних та вибіркового компонент, що дає змогу максимального врахування їх потреб у процесі формуванні професійних компетентностей.

Поряд із зазначеними позитивними аспектами освітньої програми, зважаючи на важливість ефективного та вчасного вирішення проблем організацій, доцільно розглянути можливість її удосконалення шляхом підсилення формуванням навичок використання аналітичних цифрових інструментів. Наявність зазначених здібностей у професійній управлінській

діяльності сприятиме швидкому формуванню об'єктивної інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Зважаючи на зазначені позитивні сторони та методично виважену, логічну побудову ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» є доцільною для реалізації.

Рецензент:

Заступник директора

ТОВ «Дослідно-конструкторське

бюро «Полісся»»,

доктор філософії з менеджменту



Ружена ЛЯШЕНКО