НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Поліський національний університет**
Освітня програма	**73051 Точне землеробство**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**H1 Агрономія**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Поліський національний університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73051**
Назва ОП	**Точне землеробство**
Галузь знань	**H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**
Спеціальність	**H1 Агрономія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Цехмейструк Микола Григорович, Бурковецький Олексій Олексійович, Мринський Іван Миколайович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**07.10.2026 р. – 09.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%A1%D0%9E-%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У цілому ОПП «Точне землеробство» відповідає Критеріям щодо акредитаційної експертизи. Її цілі дотичні суспільній місії та Стратегії ПНУ. Освітній процес регламентовано чинними положеннями і нормативною документацією. Зміст ОПП «Точне землеробство» має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених в ОПП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Професійний кадровий потенціал, структура та зміст ОПП дозволяють досягнути поставлених цілей та програмних результатів навчання. Фінансові, матеріальні ресурси та створений освітній простір – забезпечують належне виконання поставлених завдань. Загалом ОПП «Точне землеробство» відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкі сторони є несуттєвими й легко усуваються у часі. До позитивних практик за освітньою програмою слід віднести: 1. Залучення всіх стейкголдерів до формування цілей та програмних результатів навчання ОПП та врахування регіонального та галузевого контексту, а також залучення досвіду інших вітчизняних та закордонних ЗВО, що ведуть освітню діяльність за даною спеціальністю. 2. Зміни в ОПП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях, куди запрошуються здобувачі, представники роботодавців представники академічної спільноти ЗВО. Зібрані докази свідчать про врахування позицій і потреб стейкхолдерів ОПП під час формування ОПП. 3. Практична підготовка здійснюється на базі сучасних аграрних підприємств та установ-партнерів, де застосовуються передові цифрові технології й елементи точного землеробства, що забезпечують набуття здобувачами реального досвіду роботи в аграрному секторі. 4. Залучення роботодавців і професіоналів-практиків до освітнього процесу, що дає можливість здобувачам працювати з реальними виробничими кейсами, сучасними цифровими платформами, навігаційними системами, технічними рішеннями й даними, що використовуються у точному землеробстві.. 5. Визначення чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та практика їх застосування. 6. Забезпечено інтеграцію навчання і досліджень, діє система оновлення змісту ОК, активно розвивається інтернаціоналізація освітньої діяльності. 7. Участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної мобільності. 8. Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими та дозволяють залучати до реалізації ОП висококваліфікованих НПП, які здатні забезпечити належний рівень професіоналізму для її успішної реалізації. 9. Добре налагоджена та впроваджена система міжнародних стажувань НПП і загалом ефективна система професійного розвитку викладачів. 10. Наявна дієва система матеріального та морального заохочення професійного розвитку і підвищення викладацької майстерності НПП. 11. НПП беруть участь у програмах міжнародної мобільності, закордонних стажуваннях та процесах інтернаціоналізації ЗВО. 12. У навчальних корпусах ЗВО забезпечено належні умови для осіб з особливими потребами.

Недоліки

1. Здобувачі, які навчаються на ОПП Точне землеробство не включені до складу проектної групи при перегляді ОПП 2. ЕГ вважає, що варто розширити перелік методів викладання та оцінювання за ОК з метою покращення здобуття навичок (soft skills) (наприклад, шляхом проведення рольових ігор, презентацій, командних проєктів, критичного мислення чи лідерства). 3. Не прослідковується практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). 4. Відсутнє офіційне документування залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОПП. 5. Наявні практики інтернаціоналізації потребують більш широкого залучення здобувачів ОП через розширення можливостей міжнародної співпраці та стажувань. 6. Недостатня інформованість окремих здобувачів з питань академічної доброчесності. 7. Недостатній рівень залучення НПП з вдосконалення професійного розвитку через власні програми ЗВО. 8. Слід відмітити, що в гуртожитку № 1 відсутня система протипожежної безпеки у кімнатах (пожежна сигналізація). 9. Не прослідковується практика залучення роботодавців до експертизи якісних показників підготовки випускників ОПП Точне землеробство шляхом включення їх до складу екзаменаційної комісії по захисту випускних кваліфікаційних робіт. 10. Слід зазначити, що на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» - «Громадське обговорення» проєкт ОП «Точне землеробство» не розміщено.

Рекомендації

1. При оновленні освітньої програми у 2026-2027 навч. році забезпечити включення до складу проектної групи здобувачів вищої освіти. 2. До завершення 2026-2027 навч. року НПП, які викладають на ОПП Точне землеробство розширити перелік методів викладання та оцінювання за ОК з метою покращення здобуття навичок (soft skills) (наприклад, шляхом проведення рольових ігор, презентацій, командних проєктів, критичного мислення чи лідерства). 3. Посилити інформування здобувачів з їх прав, можливостей і обов’язків, про можливість визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) до завершення 2026-2027 навч. року. 4. До початку 2 семестру 2026-2027 навч. року передбачити офіційне документування залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОПП. 5. Активізувати міжнародну діяльність здобувачів шляхом розширеного залучення до виконання проектів із закордонними університетами та

науковими установами аграрного профілю до кінця 2026-2027 навч. року. 6. До кінця першого семестру 2026-2027 навч. року посилити інформування здобувачів з питань академічної доброчесності. 7. У 2026-2027 навч. році більш повно залучати НПП до вдосконалення професійного розвитку через власні програми ЗВО. 8. Адміністрації ЗВО до завершення першого семестру 2026-2027 навч. року опрацювати питання вдосконалення системи протипожежного захисту гуртожитку № 1. 9. До кінця першого семестру 2026-2027 навч. року завідувачу випускової кафедри передбачити залучення роботодавців до експертизи якісних показників підготовки випускників ОПП Точне землеробство шляхом включення їх до складу екзаменаційної комісії по захисту випускних кваліфікаційних робіт. 10. Гаранту до квітня 2027 року, розмістити проєкт ОПП «Точне землеробство», на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» - «Громадське обговорення».

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП Точне землеробство другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420 (https://surl.li/malztb) та включає відповідно нього всі необхідні компоненти, за допомогою яких забезпечує можливість досягнення всіх програмних результатів навчання. Порівняно зі стандартом ОПП Точне землеробство включає додаткову спеціальну компетентність, визначену за освітньою програмою – СК9. Здатність інтегрувати цифрові технології та просторові дані в агрономічну практику для прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо диференційованого ведення землеробства. Усі програмні результати навчання освітньої програми (їх 15, https://surl.li/qnjryd) відповідають 13 програмним результатам навчання, що визначені стандартом (https://surl.li/tgtuaz) для освітньо-професійної програти. Разом з тим в ОПП Точне землеробство є додаткові 2 програмні результати навчання, які підкреслюють її унікальність: ПРН14. Здійснювати збір, обробку та аналіз просторових, картографічних і польових даних; інтерпретувати результати моніторингу для агрономічного планування та ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства в господарстві; працювати з програмним забезпеченням для управління сільськогосподарськими процесами; здійснювати агрономічну оцінку ефективності технологій. Весь перелік програмних результатів навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП (стор. 17 освітньої програми).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт з ОПП Точне землеробство другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія відсутній. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Разом з тим ЕГ встановила, що відсутні дотичні професійні стандарти у сфері сільського господарства та суміжних галузях (наприклад, у сфері геодезії, землевпорядкування чи агроінженерії), які могли б бути враховані при створенні ОПП Точне землеробство.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Основною метою ОПП Точне землеробство у ПНУ (https://surl.li/viqnnl) є підготовка магістрів з агрономії, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми агрономії, планувати, обґрунтовувати та реалізовувати технологічні й дослідницькі рішення щодо вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням просторової неоднорідності агроландшафтів, стану ґрунтів і посівів. Цьому сприяє використання інструментів точного землеробства, геоінформаційних та дистанційних технологій для агрономічної діагностики, диференційованого управління

живленням, захистом і технологічними операціями, контролю їх виконання та оцінювання агрономічної, ресурсної, економічної й екологічної ефективності. Програма також формує здатність виконувати прикладні та наукові дослідження і обґрунтовано комунікувати професійні рішення. Мета освітньої програми чітко сформульована та відповідає місії та стратегії Поліського національного університету, яка визначена «Стратегією розвитку університету на 2026-2030 рр.» (https://surl.li/xclvdc). Зокрема усвідомлюючи трансформаційні процеси глобального світу – від цифровізації та інтернаціоналізації до зростання ролі сталого розвитку та відкритої науки – університет визнає необхідність переосмислення освітньої місії та моделей підготовки фахівців. ОПП реалізує ці пріоритети через підготовку магістрів, здатних приймати агрономічні рішення на основі просторових і польових даних, цифрових технологій, принципів ресурсоефективності та сталого розвитку. Освітня стратегія університету спирається на принципи наукової доброчесності, академічної автономії, інклюзивності та стратегічних партнерств. Вона передбачає системний розвиток освітніх програм, орієнтованих на компетентності майбутнього, стимулювання інноваційної педагогічної майстерності, інтеграцію наукових досліджень в освітній процес і розбудову освітньої екосистеми, що підтримує креативність, підприємницькі ініціативи та критичне мислення. Стратегія освітньої діяльності визначає рамку для прийняття управлінських рішень, спрямованих на забезпечення високої якості освіти, конкурентоспроможності випускників і посилення ролі університету як провідного агента регіонального та національного розвитку. Запропонована стратегія є інструментом довгострокового бачення, яке узгоджує інтереси академічної спільноти, роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та суспільства в цілому. Важливим механізмом реалізації Стратегії інтернаціоналізації Поліського національного університету є участь у проекті Erasmus+ CBHE ReGrow (№101179755, 2024-2027), спрямованому на модернізацію аграрної освіти, розвиток магістерської підготовки з Precision Agriculture, оновлення змісту і методик навчання, міжнародний бенчмаркінг та професійний розвиток НПП. Цей проект передбачає адаптацію ОПП Точне землеробство до сучасних європейських практик та її акредитацію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП Точне землеробство визначена з врахуванням потреб стейкхолдерів. На зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили її вагомість та професійну спрямованість підготовки фахівців. Роботодавцями відзначена необхідність підготовки випускників, здатних поєднувати агрономічні знання з використанням просторових даних і технологій точного землеробства. Підготовку фахівців, необхідність їх на ринку праці високо оцінили роботодавці, присутні на зустрічі: Безкоровайний В.М. – керівник регіональної групи збуту ТОВ «Basf Т.О.В.», Білан О.М. – агроном агрохолдингу VITAGRO, Брицов Д.Р. – агроном ТОВ «Дедденс Агро», Крутоголов Є.С. – комерційний директор ТОВ «Адлер», Михалевич О.Ф. – менеджер зі збуту ТОВ «Агросем», Ліпінський Д. – представник ТОВ «РДО УКРАЇНА», Тимощук А.О. – заступник Генерального директора з виробничих питань ТОВ «Коростишівземінвест». Роботодавці надали рецензії на ОПП: https://surl.li/pvjdra, https://surl.li/ablkwi, https://surl.li/nipjwt, https://surl.lt/uztuhz, https://surl.li/lvefka, https://surl.li/lxnqrl, https://surl.li/azsktu, https://surli.cc/jhfsye. До розробки ОПП були залучені Александрович М.Ю. – гол. агроном ПСП «Україна», Тимощук А.О. – гол. агроном ТОВ «Коростишівземінвест», Ющенко О.М. – генер. директор ПП «Галекс Агро», Пузняк О.М. – в.о. директора ВДСГДС ІК НААН та Драган Ю.В. – голова асоціації фермерів та приватних землевласників України в Житомирській обл. (https://surl.lt/jwvxnv), однак не залучені здобувачі ОПП. У межах моніторингу та удосконалення ОПП здійснюється документування і конкретизація пропозицій роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, отриманих під час робочих зустрічей, консультацій, публічних обговорень, рецензування ОПП та обговорення окремих ОК і практичної підготовки. Для надання та підтвердження пропозицій передбачена спеціальна гугл-форма: https://forms.gle/ywWdjifh2spiZouG6. Підтвердження та конкретизація пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП Точне землеробство підтверджено у документі: https://surl.li/akysli. За результатами узагальнення пропозицій від роботодавців у проєкті оновлення ОПП посилено напрями ГІС і просторового аналізу, дистанційного моніторингу та польової верифікації, smart farming та IoT, а також сталого і кліматично орієнтованого землеробства. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях випускової кафедри ґрунтознавства та землеробства з представниками роботодавців, академічною спільнотою, здобувачами, що було підтверджено при зустрічі з відповідними фокус групами та у витягах з протоколів засідання кафедри, наданих на запит ЕГ. Здобувачі залучалися до моніторингу та перегляду ОПП через опитування і публічне обговорення. Зокрема, 04.02.2026 під час публічного обговорення ОПП (https://surl.li/mbbwzo), результати якого розглянуто на засіданні кафедри (протокол №10 від 04.02.2026), здобувачі висловлювали пропозиції щодо змісту та організації навчання, з акцентом на практичне використання ГІС і спеціалізованого програмного забезпечення.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОПП Точне землеробство є актуальною щодо потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Так при підготовці та оновлені ОПП враховувалась «Стратегія розвитку сільського господарства і сільських територій України на період до 2030 р. (https://surl.li/gqwrbt) та Стратегія розвитку Житомирської області на період до 2027 р. (https://surl.li/nrrgnv), серед пріоритетів яких – цифровізація, інноваційний розвиток, кліматична стійкість і «зелена» трансформація аграрного сектору. Огляд матеріально-технічної бази (https://surl.li/teidtu), зустрічі з гарантом, НПП та роботодавцями свідчать про врахування тенденцій галузевого та регіонального контексту даної ОП. За результатами аналізу звіту, зустрічей з гарантом ОП та НПП, було встановлено, що при формуванні ОП авторами було враховано досвід вітчизняних ОПП, що поєднують агрономічну підготовку із сучасними цифровими

технологіями. Зокрема, проаналізовано ОП НУБіП «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» за спеціальністю H1 Агрономія, де значну увагу приділено просторовій неоднорідності ґрунтів, моніторингу агрофітоценозів і диференційованому використанню агрохімічних ресурсів. Враховано також досвід ОП Сумського НАУ «Системи точного землеробства» за спеціальністю H7 Агроінженерія, орієнтованої на інженерно-технічне забезпечення, цифрові системи та практичне застосування технологій точного землеробства. Досвід магістерської ОПП «Агрономія» Чернівецького НУ враховано в частині використання ґрунтових інформаційних систем, точного землеробства, моделювання та прогнозування врожайності. ПНУ активно інтегрує найкращі світові практики через аналіз аналогічних ОП провідних зарубіжних ЗВО, які реалізують магістерські програми у сфері цифрового, точного та сталого землеробства. Особливе значення має досвід партнерів Erasmus+ СВНЕ ReGrow – Університету Аристотеля в Салоніках (Греція) та Університету прикл. наук Вайнштефан-Трисдорф (Німеччина). У магістерській програмі AUTH «Soil, Water, Energy Resources and Agricultural Environment Management» поєднано природоресурсну й агрономічну підготовку з Precision Agriculture, Earth Observation Systems та Geoinformatics, що є релевантним для інтеграції ґрунтової діагностики, дистанційного моніторингу, GIS і ресурсоефективного управління агровиробництвом. MSc Digital Farming у HSWT поєднує Data Literacy and Sensors, Artificial Intelligence, Agricultural Robotics, Precision Arable Farming та інтегрований проєкт Applied Digital Farming, акцентуючи проблемно- і проєктно-орієнтоване навчання. Також проаналізовано та запозичено досвід ОП Precise and Sustainable Agriculture Болонського університету (Італія), де поєднано геопросторові технології, моніторинг посівів, роботизовані системи, IoT, Big Data, Smart Farm Management та економічне оцінювання інновацій, а також спільну магістерську ОП Precision Agriculture Technologies NOVA FCT та University of Évora (Португалія), орієнтовану на застосування цифрових технологій для ефективного й сталого управління агровиробництвом.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 1 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 1.1. ОПП включає всі необхідні компоненти відповідно до стандарту вищої освіти. Разом з тим в ОПП Точне землеробство є одна додаткова спеціальна компетентність та два додаткові програмні результати навчання, які підкреслюють її унікальність. Всі програмні результати навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами.; 1.2. ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації; 1.3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ПНУ; 1.4. На етапі проєктування ОПП були опрацьовані всі пропозиції, що надходили від здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Разом з тим здобувачі не включені до складу проектної групи ОПП.; 1.5. Робоча група ОПП провела аналіз досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП. Були враховані тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, а також галузевий і регіональний контекст. До позитивних практик за критерієм 1 ОПП, що акредитується, варто віднести: 1. Залучення всіх стейкголдерів до формування цілей та програмних результатів навчання ОПП та врахування регіонального та галузевого контексту, а також залучення досвіду інших вітчизняних та закордонних ЗВО, що ведуть освітню діяльність за даною спеціальністю. 2. Зміни в ОПП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях, куди запрошуються здобувачі, представники роботодавців представники академічної спільноти ЗВО. Зібрані докази свідчать про врахування позицій і потреб стейкхолдерів ОПП під час формування ОПП.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 1 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: 1. Здобувачі, які навчаються на ОПП Точне землеробство не включені до складу проектної групи при перегляді ОПП.

Рекомендації

При оновленні освітньої програми у 2026-2027 навч. році забезпечити включення до складу проектної групи здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Ознайомитись з ОПП Точне землеробство можна на офіційному сайті ПНУ у рубриці «Освітня діяльність – Організація освітнього процесу – Каталог освітніх програм» (https://surl.li/winkiw) та у рубриці «Кафедра ґрунтознавства та землеробства», підрубриці «Освітній процес – Точне землеробство» (https://surl.li/ykgzua). Загальний обсяг освітньої складової ОПП, затвердженої 29.04.2026 р. (протокол засідання Вченої ради ПНУ № 9), складає 90 кредитів ЄКТС (100%), з них 24 кредити (26,7%) на вибір здобувачів вищої освіти. Кількість кредитів відповідає Закону України «Про вищу освіту» (стаття 5) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420 (https://surl.li/malztb).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Після аналізу ОП та під час он-лайн візиту експертна група встановила, що зміст ОП має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених в ОП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Блок обов'язкових компонентів є змістовним, включає 15 обов'язкових компонентів, серед яких Виробнича практика та Підготовка і захист кваліфікаційної роботи. Перелік складових блоку обов'язкових компонентів та кількість кредитів компонентів цього блоку, відповідає загально прийнятим підходам провідних ЗВО України за спеціальністю Н1 Агрономія. Перелік компонентів вибіркового блоку складає 6 вибіркових дисциплін обсягом 4 кредити кожна та формою контролю – залік. Анотації вибіркових навчальних дисциплін розміщені на офіційному сайті ПНУ у рубриці «Освітня діяльність – Каталог вибіркових дисциплін» (https://surl.li/nlwzmy). Вибіркові навчальні дисципліни відповідають специфіці та унікальності програми «Точне землеробство», наприклад: «Агрохімічний моніторинг ґрунтів» (https://surl.li/bshtuj), «Агрометеорологія та кліматично орієнтоване землеробство» (https://surl.li/vwwhnt), «Регенеративне землеробство та управління вуглецевим слідом» (https://surl.li/swusez). Також вони забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, таких як ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними, ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми (стор. 17 освітньої програми).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Проведений аналіз ОП та робочих програм освітніх компонентів дозволив дійти до висновку, що зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності Н1 Агрономія, в основному він складається з професійно-орієнтованих дисциплін. Зміст освітньої програми орієнтований на формування у здобувачів сучасних знань й компетентностей, необхідних для професійної діяльності в агрономії. Водночас, ОПП Точне землеробство конкретизує предметну область агрономії через застосування геопросторових, цифрових і дистанційних інструментів для агрономічної діагностики, проєктування технологій, диференційованого управління ресурсами та оцінювання результативності технологічних рішень. Наприклад, це відбувається шляхом вивчення обов'язкових ОК: ОК4 Основи точного землеробства, ОК5 Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства, ОК8 ГІС та просторовий аналіз у сільському господарстві, ОК9 Технології розумного землеробства та IoT-системи, ОК10 Технічні системи точного землеробства, ОК11 Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві, ОК13 Дистанційне зондування та аналіз аерокосмічних даних. Відповідно до предметної області об'єктами вивчення є технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності визначено: сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Аналіз на відповідність предметній області спеціальності свідчить, що перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОП дозволяє здобувачеві вищої освіти набути загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та досягти програмних результатів навчання у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У ПНУ передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти згідно «Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті» (https://surl.li/bjaksy). Вибір індивідуальної освітньої траєкторії також підтверджений при спілкуванні із фокус-групою здобувачів вищої освіти на зустрічі 3, з академічним персоналом на зустрічі 7 та із керівниками та працівниками структурних підрозділів на зустрічі 9. Згідно ОПП 2026 року (https://surl.li/pzrxyo) і створеного на її основі навчального плану підготовки фахівців 2026 року вступу (https://surl.li/mfqgev), частка дисциплін вільного вибору складає 24 кредити ЄКТС, або 26,7% від загального обсягу ОПП. З переліком вибіркових дисциплін, їх анотаціями здобувачі можуть ознайомитись на офіційному сайті ПНУ рубриці «Освітня діяльність – Каталог вибіркових дисциплін» (https://surl.li/nlwzmy). На зустрічах з фокус-групами встановлено, що здобувачі вищої освіти реалізують свій вибір шляхом обрання дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін через Google-форму (https://surl.li/sxnoxf), результати якої подаються гарантом завідувачу випускової кафедри. Підтвердження вибору здійснюється шляхом написання заяви здобувача вищої освіти на вибіркові освітні компоненти (https://surl.li/pvvynx), а його результати враховуються під час формування індивідуальних навчальних планів. Здобувачі можуть обирати дисципліни не лише із запропонованого каталогу факультету (https://surl.li/xxhjwz), а й інші дисципліни з каталогів вибіркових дисциплін інших спеціальностей за умови відповідності необхідному обсягу кредитів і семестру викладання. Згідно «Положення про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми у Поліському національному університеті» (https://surl.li/bjaksy) на підставі поданих заяв куратори академічних груп складають списки здобувачів вищої освіти та формують їх у групи у кількості не менше 20 осіб та подають для узгодження деканам факультетів. У випадку формування малокомплектних груп застосовується алгоритм повторного вибору навчальної дисципліни. У разі, якщо для вивчення окремої вибіркової навчальної дисципліни не сформовано групу з мінімальною кількістю здобувачів вищої освіти, то здобувачам повідомляється не пізніше ніж за 3 дні після формування груп, про перелік дисциплін, які не будуть вивчатися. Після цього здобувач протягом тижня повинен обрати іншу дисципліну, для вивчення якої є кількісно сформована група. Згідно результатів опитувань (https://surl.li/tjtyst) 100% здобувачів ОПП Точне землеробство підтвердило можливість вільного вибору навчальних дисциплін та можливість навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у ПНУ здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті» (https://surl.li/qxetia) та «Положення про організацію та проведення практики здобувачів першого і другого рівнів вищої освіти» (https://surl.li/oltoqd). За ОП та навчальним планом для здобувачів передбачено проходження виробничої практики у 2 семестрі загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС. Метою практичної підготовки є закріплення та поглиблення теоретичних знань у здобувачів вищої освіти з технологій точного землеробства, шляхом набуття практичних навичок управління сучасними технологічними процесами в сільськогосподарському виробництві з використанням елементів цифровізації (супутникових даних, БПЛА, автоматизованих систем керування технікою), адаптація існуючих агротехнологій до сучасних ґрунтово-кліматичних умов конкретної зони, біологічних особливостей культури та технологічних прийомів її вирощування. Здобувачі працюють із ґрунтовими, польовими та просторовими даними, ГІС, картографічними матеріалами й результатами дистанційного моніторингу, оцінюють просторову неоднорідність агроекосистем, планують диференційоване внесення ресурсів та обґрунтовують технологічні рішення. Під час виробничої практики здобувачі застосовують набуті знання у реальних виробничих умовах, аналізують технологічні процеси та виконують індивідуальні завдання відповідно до програми практики (https://surl.li/dqdfci). На виробничій практиці здобувачі здійснюють самостійне вирішення науково-прикладних завдань підприємства та підготовку матеріалів для написання кваліфікаційної роботи. Під час проходження виробничої практики здобувачі набувають компетентності: ІК, ЗК3, ЗК6, СК2-5 та формують ПРН 1-3, ПРН 5-6, ПРН 8, ПРН 14-15. Практична підготовка здійснюється на базі сучасних аграрних підприємств та установ-партнерів, які мають спеціальне обладнання (техніка з сучасними системами навігації, системи смарт менеджменту, дрони) та де застосовуються передові цифрові технології й елементи точного землеробства, з якими укладено договори та меморандуми про співпрацю (https://surl.li/cievsj, https://surl.li/aztvqv, https://surl.li/autprl, https://surli.cc/lwjibx, https://surli.cc/vvties, https://surl.li/ogtuhy, https://surl.li/imbhvi). Практика завершується формуванням і захистом перед комісією звіту. Згідно «Програми виробничої практики та методичних рекомендацій до проходження, підготовки і захисту звіту» (https://surl.li/dqdfci) після завершення практики здобувачі вищої освіти складають звіт, передають його для перевірки керівнику від Університету разом із щоденником практики (https://surl.li/orjobu) та характеристикою-відгуком, підписаними керівником практики від господарства. Приклади щоденників практики надані на запит ЕГ. Звіт повинен відображати відомості про виконання всього обсягу завдань робочої програми практики та індивідуального завдання, містити аналіз набутих компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На основі аналізу звіту про самооцінювання ОП та під час спілкування із фокус групами здобувачів та академічним персоналом встановлено, що програма має освітні компоненти, які містять компетенції щодо здобуття соціальних навичок (soft skills). Зокрема ОК 2 «Методологія і організація наукових досліджень», ОК 3 «Фахова іноземна мова (рівень В2)», ОК 5 «Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства», ОК 11 «Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві», дозволяють здобувачам впродовж періоду навчання сформувати соціальні навички та досягати програмних результатів навчання: ПРН 1-14. Формуванню soft skills сприяють практичні, проєктні та дослідницькі завдання у межах ОК, командний аналіз та обговорення виробничих ситуацій,

робота з просторовими та польовими даними, презентація картографічних і аналітичних результатів, а також фахова іноземна мова шляхом формування навичок комунікації з використанням іноземної мови через презентацію індивідуальних завдань. На зустрічі 4, 8 та 9 із з представниками студентського самоврядування, із академічним персоналом, керівниками та працівниками структурних підрозділів ЕГ запевнили, що активно працює наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених агрономічного факультету, функціонують студентські наукові гуртки, до роботи яких долучаються всі (100%) здобувачі ОПП Точне землеробство, що покращує здобуття соціальних навичок (soft skills) шляхом виступів з доповідями, участю у наукових дискусіях. Також здобувачі набувають навичок (soft skills) при участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Разом з тим ЕГ вважає, що варто розширити перелік методів викладання та оцінювання за ОК з метою покращення здобуття навичок (soft skills) (наприклад, шляхом проведення рольових ігор, презентацій, командних проєктів, критичного мислення чи лідерства).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Поліського національного університету» (https://surli.cc/wjskkq) співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється на засадах ЄКТС. Загальний обсяг ОПП «Точне землеробство» становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). Навчальний план розроблений на основі ОПП. У ньому визначено перелік навчальних дисциплін і їх логічна послідовність вивчення. Аналіз навчального плану та результатів зустрічі зі здобувачами вищої освіти свідчить про достатній для досягнення цілей та програмних результатів навчання обсяг аудиторної та самостійної роботи за всіма освітніми компонентами. Графік освітнього процесу на весь період навчання наведений у навчальному плані, де зазначене теоретичне навчання: 1 рік навчання – 27 тижнів, 2 рік навчання – 13 тижнів; екзаменаційні сесії: 1 рік навчання – 3 тижні, 2 рік навчання – 1 тиждень; виробнича практика – 10 тижнів; канікули – 12 тижнів; підготовка кваліфікаційної роботи – 3 тижні та атестація – 1 тиждень. Фактичне аудиторне навантаження здобувачів становить 18 годин на тиждень, що відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу Поліського національного університету» (https://surli.cc/wjskkq). Обсяг самостійної роботи займає 60% загального обсягу освітнього компонента. Види й обсяг самостійної роботи визначаються у робочих програмах і забезпечуються якісними навчально-методичними матеріалами та ресурсами Moodle через систему дистанційного навчання Поліського національного університету (http://m.polissiauniver.edu.ua/) для всіх ОК, у т.ч. з профільних дисциплін з точного землеробства. Для ефективного виконання самостійної та дистанційної роботи здобувачам надана можливість використовувати електронні ресурси наукової бібліотеки ЗВО (https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b1%d1%96%d0%b1%d0%bb%d1%96%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0-2/), доступ до якої забезпечується з локальної мережі ЗВО. Бібліотека пропонує користувачам: зведений електронний каталог; електронну бібліотеку; інституційний репозитарій; доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; доступ до повнотекстових баз даних різних країн світу; замовлення літератури через смартфон; онлайн-послуги: віртуальна довідка; електронна доставка документів; перевірка робіт на наявність текстових співпадінь; формування та редагування списків використаних джерел; визначення індексів УДК, JEL Classification та авторського знака. Згідно результатів опитувань (https://surl.li/tjtyst) 100% здобувачів ОПП Точне землеробство підтвердило, що мають достатньо часу для виконання самостійної роботи та вважають розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу оптимальним.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОПП, ОК забезпечують її практикоорієнтованість. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС, що складає 11,1% від загального навч. навантаження. Для ОПП Точне землеробство практична підготовка орієнтується на роботу з польовими та просторовими даними, ГІС, цифровими платформами, елементами моніторингу посівів, БПЛА, технічними системами точного землеробства та агрономічним аналізом. Вона здійснюється на базі аграрних підприємств та установ-партнерів, де застосовуються цифрові технології й елементи точного землеробства з якими укладено договори та меморандуми про співпрацю (https://surl.li/cievsj, https://surl.li/aztvqv, https://surl.li/autprl, https://surli.cc/lwjibx, https://surli.cc/vvties, https://surl.li/ogtuhy, https://surl.li/imbhvi). Важливим напрямом взаємодії є безпосереднє залучення роботодавців і професіоналів-практиків до освітнього процесу. Це дає можливість здобувачам працювати з реальними виробничими кейсами, сучасними цифровими платформами, навігаційними системами, технічними рішеннями й даними, що використовуються у точному землеробстві (https://surl.li/dyuoty). Наприклад, 02.12.2025 фахівець із систем точного землеробства ТОВ «РДО УКРАЇНА» Ліпінський Д. провів для здобувачів заняття, присвячене сучасним рішенням John Deere AMS, системам навігації, автоматизації польових операцій та практичному застосуванню технологій точного землеробства (https://surl.li/ufhwad). 06.04.2026 в ТОВ «Коростишівземінвест» проведено практикоорієнтований захід, присвячений застосуванню елементів точного землеробства у виробничих умовах, організації польових процесів та цифровому управлінню земельним банком. За участю експертки з розвитку бізнесу в галузі цифрової агрономії ТОВ «Сингента» Григорієвої А. відбувся практичний тренінг із використання платформи Cropwise (https://surl.li/hzviss). До взаємодії зі здобувачами та НПП залучається Плешивенко О. – інженер з точного землеробства ТОВ «Агростем». Його участь посилює зв'язок освітнього процесу з реальним виробничим середовищем та дає можливість розглядати практичні завдання точного землеробства з позиції фахівця, який

працює на стику агрономії, технічних систем і цифрових технологій (https://surl.li/wzvrzr). У ПНУ дуальна форма навчання регламентується відповідним положенням: (https://surl.li/rbawzv). ЕГ встановлено, що згідно заключених договорів (https://surl.li/bduxfx, https://surl.li/yrwpdq) за ОПП Точне землеробство за дуальною формою навчаються Мельник І. (ТОВ «АГРОСЕМ») та Кавецький О. (ФГ Кавецького), поєднуючи навчання з професійною діяльністю у виробничому середовищі, що було підтверджено зустрічі 3 зі здобувачами та зустрічі 6 із роботодавцями. Контроль за виконанням індивідуального плану – за звітом-презентацією здобувача та оцінкою роботодавця (згідно https://surl.li/rbawzv). Крім того, окремі здобувачі поєднують навчання з професійною діяльністю: Мовчун В. працює у ПП «Галекс-Агро», а Данилівська Т. – у ТОВ «Коростишівземінвест» за напрямом точного землеробства.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На ОПП Точне землеробство набуття здобувачами навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку реалізовується через обов'язкові ОК ОПП та забезпечується відповідними ПРН. Зокрема, ціль сталого розвитку «Подолання голоду, розвиток сільського господарства» забезпечують обов'язкові ОК такі як ОК7, ОК8, ОК10, ОК13 через ПРН12 і ПРН15 шляхом обґрунтування продуктивних і сталих технологій та впровадження систем точного землеробства. Ціль сталого розвитку «Відповідальне споживання та виробництво» забезпечується ОК5, ОК9-ОК11, ОК13 через ПРН3, ПРН6, ПРН15 шляхом диференційованого внесення ресурсів та оцінювання ефективності технологій. Ціль сталого розвитку «Промисловість, інновації та інфраструктура» забезпечується ОК1, ОК4, ОК8, ОК10, ОК13 через ПРН1, ПРН14-15 та ГІС-аналіз, цифровий моніторинг, БПЛА і системи точного землеробства. Ціль сталого розвитку «Захист та відновлення екосистем суші» забезпечується ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11 і виробничою практикою через ПРН3, ПРН14 шляхом діагностики стану ґрунтів і агроландшафтів та просторово диференційованого управління ресурсами.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 2 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 2.1. Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти; 2.2. Зміст ОПП має чітку логічно взаємопов'язану структуру та в сукупності дозволяє досягти всіх заявлених в ОПП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами. 2.3. Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності Н1 Агрономія; 2.4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору освітніх компонентів у ЗВО сформована у відповідному положенні; 2.5. ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності; 2.6. ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills); 2.7. Обсяг окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання; 2.8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОПП. На виробничу практику відведено 10 кредитів ЄКТС, що складає 11,1% від загального навчального навантаження.; 2.9. ОПП забезпечує формування у здобувачів компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. До позитивних практик за критерієм 2 ОПП, що акредитується, варто віднести: 1. Практична підготовка здійснюється на базі сучасних аграрних підприємств та установ-партнерів, де застосовуються передові цифрові технології й елементи точного землеробства, що забезпечують набуття здобувачами реального досвіду роботи в аграрному секторі. 2. Залучення роботодавців і професіоналів-практиків до освітнього процесу, що дає можливість здобувачам працювати з реальними виробничими кейсами, сучасними цифровими платформами, навігаційними системами, технічними рішеннями й даними, що використовуються у точному землеробстві.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 2 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: 1. ЕГ вважає, що варто розширити перелік методів викладання та оцінювання за ОК з метою покращення здобуття навичок (soft skills) (наприклад, шляхом проведення рольових ігор, презентацій, командних проєктів, критичного мислення чи лідерства).

Рекомендації

До завершення 2026-2027 навч. року НПП, які викладають на ОПП Точне землеробство розширити перелік методів викладання та оцінювання за ОК з метою покращення здобуття навичок (soft skills) (наприклад, шляхом проведення рольових ігор, презентацій, командних проєктів, критичного мислення чи лідерства).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП Точне землеробство другого (магістерського) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони викладені та сформульовані у документі ПНУ «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті в 2026 році (зі змінами)» (https://surl.li/rwvcvk) та з метою доступності широкому загалу висвітлені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнтам - Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти» (https://surli.cc/mbrgyt). Також у цьому розділі знаходиться Програма фахових вступних випробувань для освітнього ступеня «Магістр» зі спеціальності Н1 «Агрономія» ОПП «Точне землеробство» (https://surl.li/ghmljn) а також Програма співбесіди з іноземних мов (англійська, німецька, французька, іспанська) для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутого ступеня вищої освіти (https://surl.li/azhakq). У розділі «Абітурієнтам», підрозділі «Вартість навчання» розміщена інформація щодо вартості платних освітніх послуг, що надаються для здобуття вищої освіти у Поліському національному університеті (https://surl.li/yquudq). Розміщення цих файлів робить правила прийому прозорими та однаковими для всіх, тобто вступники легко та швидко можуть знайти необхідну їм інформацію та мають доступ до більш детальної інформації про вступ до певної освітньої програми. Під час он-лайн зустрічі 3 зі здобувачами та зустрічі 9 із керівниками та працівниками структурних підрозділів було отримано докази використання даних процедур. Здобувачі чітко описали процедуру вступу, та місця, звідки вони брали інформацію. Таким чином, наявні факти та докази свідчать про чіткість, зрозумілість та доступність для всіх зацікавлених сторін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті щорічно оновлюються і оприлюднюються на офіційному сайті у розділі «Абітурієнтам», підрозділі «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти» (https://surli.cc/mbrgyt). Правила прийому на навчання за ОПП Точне землеробство враховують її особливості через окреме комплексне вступне випробування за фахом для вступників на спеціальність Н1 Агрономія ОПП Точне землеробство (https://surl.li/ffrcai). Зміст комплексного вступного випробування відповідає профілю програми та охоплює основи точного землеробства, GNSS/GIS, просторові дані, дистанційний моніторинг, БПЛА, сенсорні технології та диференційоване управління. У вступників з використанням тестових завдань перевіряються не лише знання цифрових інструментів, а й розуміння їх застосування для агрономічних рішень, а саме: зонування полів, моніторингу посівів, диференційованого внесення ресурсів, управління нормами висіву та оцінювання ефективності технологій. Це дає змогу оцінити готовність вступника до спеціалізованої магістерської підготовки. На фаховому вступному іспиті абітурієнт отримує тестове завдання. Фаховий вступний іспит проводиться в письмовій формі. Тестове завдання містить 50 питань з однією правильною відповіддю. Кожна правильна відповідь оцінюється у чотири бали. Максимально можлива кількість набраних балів після складання фахового іспиту – 200. Кількість балів необхідна для участі в конкурсі повинна дорівнювати або бути більшою за 100. Зарахування для навчання до Поліського національного університету здійснюється за рейтинговою системою.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності регламентують відповідні положення, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу

Поліського національного університету» (https://surl.li/nfaeho), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (https://surl.li/djmchr) та «Порядку визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою» (https://surl.li/artjej). Інформація є доступною для здобувачів вищої освіти на сайті університету у рубриці «Освітня діяльність», підрубриці «Нормативне забезпечення освітнього процесу». Крім того з метою їх інформування проводяться зустрічі з менеджментом ПНУ, факультету щодо питань академічної мобільності. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. Під час визнання результатів навчання здобувачів враховуються досягнуті результати навчання і компетентності, зміст та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, а також офіційні документи, що підтверджують попереднє навчання, при цьому тотожність назв дисциплін не є визначальною підставою для визнання. Практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОПП Точне землеробство не зафіксована.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ПНУ діють: «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті» (Розділ 8. Трансфер кредитів) (https://surl.li/dxpfrt), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (https://surl.li/oomuqc), згідно яких здійснюється визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Вони є доступними для усіх учасників освітнього процесу на сайті університету у рубриці «Освітня діяльність», підрубриці «Неформальна/інформальна освіта». Там же приведені зразки документів для зарахування результатів неформальної/інформальної освіти та посилання на корисні онлайн платформи для здобуття та розвитку компетентностей у межах неформальної/інформальної освіти. Для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувач вищої освіти подає заяву та підтверджуючі документи. Визнаватись можуть результати навчання, отримання яких може підтверджуватися відповідним документом (сертифікатом, дипломом, свідоцтвом тощо), який дозволяє ідентифікувати особу заявника і засвідчує результати неформального навчання, зокрема шляхом участі у: онлайн, вечірньому чи очному курсі, у т.ч. з вивчення іноземної мови; програмі неакадемічних обмінів; тренінгу; семінарі; лекціях; майстер-класі; літній чи зимовій школі; бізнес-школі; стажуванні тощо. Для визнання результатів навчання, здобутих шляхом інформальної освіти (самоосвіти), здобувач вищої освіти подає заяву та обґрунтований звіт, у якому описує здобуті результати навчання, способи та обставини їх досягнення, а також досвід діяльності, у процесі якої вони були здобуті. За наявності до заяви можуть додаватися документи та інші матеріали, що підтверджують наведену у звіті інформацію. Визнаватися можуть результати навчання, здобуті, шляхом: самостійного опрацювання навчальної, наукової, професійної та іншої спеціалізованої літератури; самостійного використання електронних освітніх, інформаційних та інших ресурсів; перегляду або прослуховування освітнього, наукового чи професійного контенту; набуття практичного досвіду під час професійної або іншої трудової діяльності; участі у громадській та/або волонтерській діяльності; участі у діяльності професійних спільнот, об'єднань, проєктів та ініціатив; самостійного виконання практичних, дослідницьких, творчих та інших видів робіт; інших видів самоосвітньої та повсякденної діяльності, у процесі яких особою набуто відповідних компетентностей та/або досягнуто результатів навчання. ЕГ встановлена практика застосування вказаних правил на ОПП Точне землеробство. Двом здобувачам було перезараховано декілька тем з ОК5 «Інтегрований захист рослин в системі точного землеробства» шляхом визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті на освітній платформі «Агрокебети», що підтвердила Тимощук Т.М. на зустрічі 8 із академічним персоналом.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 3 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 3.1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою у ПНУ укладені відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти; 3.2. Правила прийому на спеціальність враховують її особливості через окреме комплексне вступне випробування за фахом для вступників, у яких перевіряють не лише знання цифрових інструментів, а й розуміння їх застосування для агрономічних рішень, а саме: зонування полів, моніторингу посівів, диференційованого внесення ресурсів, управління нормами висіву та оцінювання ефективності технологій; 3.3. Правила визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності регламентують відповідні внутрішні положення ПНУ. Практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОПП Точне землеробство не зафіксована.; 3.4. У ПНУ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується відповідними положеннями. Відмічена практика застосування вказаних правил на ОПП Точне землеробство другого (магістерського) рівня вищої освіти. До позитивних практик за критерієм 3 ОПП, що акредитується, варто віднести: визначення чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та практика їх застосування.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 3 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: 1. Не прослідковується практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

Рекомендації

Посилити інформування здобувачів з їх прав, можливостей і обов'язків, про можливість визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) до завершення 2026-2027 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня, нормативних актів МОН України та внутрішніх нормативних документів ЗВО (https://cutt.ly/1yiRPvGn). Форми, методи й технології навчання визначаються відповідно до мети ОПП, змісту ОК і запланованих ПРН та конкретизуються у робочих програмах ОК і практики. Удосконаленню викладання сприяють відкриті заняття (https://cutt.ly/KykqOcXk). Досягнення ПРН забезпечується поєднанням лекцій, практичних занять, самост. роботи, дослідницьких і проєктних завдань, виробничої практики та квал. роботи. Для ПРН14-15 ключовою є здатність збирати, обробляти й інтерпретувати просторові дані та на їх основі впроваджувати й оцінювати системи точного землеробства. Навчально-методичні матеріали доступні в Moodle (https://surl.li/brkena; https://cutt.ly/Wyjhrhhs). До освітнього процесу залучаються науковці й фахівці-практики через гостьові лекції та професійні заходи (https://cutt.ly/qycHuebW; https://cutt.ly/WycHtbYH. При спілкуванні з фокус-групою роботодавців інформацію підтверджено: Ліпінський Д. «РДО Україна» - гостьові лекції та практитчні; Крутоголов Є. ТОВ «Адлер» - семінарські зайняття, практичні. Методи, засоби та технології навчання за ОП відповідають принципам студентоцентрованого підходу: (https://cutt.ly/Qyk7wO1o; https://cutt.ly/ryiRSkqE). ОП передбачає активну участь здобувачів через інтерактивні, проблемно-пошукові, дослідницькі й проєктні методи, індивідуальні завдання, роботу з реальними польовими і просторовими даними, виробн. практику та самост. дослідницьку діяльність. Індивідуалізація навчання забезпечується вибором 24 кредитів ЄКТС вибіркових ОК (https://cutt.ly/xyiRSNZC), теми квал. роботи й бази практики, участю в академічній мобільності та визнанням результатів неформального й інформального навчання. Здобувачі також залучаються до обговорення та вдосконалення ОПП (https://cutt.ly/zycHArrP). Вони подають пропозиції усно, що підтверджено при спілкуванні з НПП та гарантом ОП. Академічна свобода учасників освітнього процесу за ОП забезпечується відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту (https://cutt.ly/JycH14Z8) та Положення про організацію освітнього процесу ПНУ (https://cutt.ly/Qyk7wO1o). Здобувачі реалізують академічну свободу через вибір джерел, цифрових інструментів і способів виконання дослідницьких завдань, тематики квал. роботи та напряму власних досліджень, участь у наукових і міжнародних освітніх активностях, академічній мобільності та неформальній освіті. ЗВО забезпечує доступ до необхідних інформаційних, навчально-методичних і матеріально-технічних ресурсів (https://cutt.ly/FycJfu86). Академічна свобода реалізується з дотриманням академічної доброчесності, вимог безпеки, визначених ПРН і прозорих критеріїв оцінювання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, форм роботи та критеріїв оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документів Поліського національного університету (https://cutt.ly/IycJl6eP). Основою організації навчання є ОПП, навчальний план і робочі програми освітніх компонентів. На початку вивчення ОК здобувачам

надається доступ до робочої програми та матеріалів електронного курсу. На першому занятті викладач ознайомлює їх із метою і змістом дисципліни, очікуваними результатами навчання, видами навчальної роботи, формами поточного і підсумкового контролю, критеріями та шкалою оцінювання, вимогами до виконання завдань і політикою ОК. Наведена інформація підтверджена в процесі спілкування у фокус-групах: із здобувачами ВО; зустріч з академічним персоналом – Трембіцька О. І. Для дисциплін цифрового спрямування додатково завчасно повідомляються технічні вимоги до програмного забезпечення, форматів даних і результатів роботи, правила використання обладнання та критерії оцінювання картографічних, аналітичних і цифрових продуктів. Інформація про ОПП та організацію освітнього процесу розміщується на офіційному вебсайті Університету (https://polissiauniver.edu.ua/) https://polissiauniver.edu.ua/2021/03/30/агрономія/, а навчально-методичні матеріали, завдання та поточна інформація з ОК доступні здобувачам через систему дистанційного навчання Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/). Упродовж семестру необхідні роз'яснення здобувачі можуть отримувати від викладачів, гаранта ОПП, куратора академічної групи та деканату. Згідно результатів опитування, критерії оцінювання були зрозумілі здобувачам на 100% та обєктивними на 87,5% (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Опитування_задоволеністю_ЗВО_критеріями_оцінювання.pdf).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень є наскрізною складовою ОПП «Точне землеробство». ОК2 «Методологія і організація наукових досліджень» формує методологічну основу: постановку проблеми й гіпотези, вибір методики, планування дослідження, аналіз та інтерпретацію результатів. Професійні й цифрові ОК забезпечують опанування методів роботи з ґрунтовими, польовими, просторовими та дистанційними даними, а виробнича практика і кваліфікаційна робота інтегрують ці уміння під час розв'язання прикладних і дослідницьких завдань. У межах практичних і самостійних робіт здобувачі реалізують елементи повного дослідницького циклу: формулюють завдання, отримують і систематизують дані, здійснюють їх статистичний і ГІС-аналіз, інтерпретують просторову неоднорідність, результати обстежень, дистанційного моніторингу та БПЛА-знімання, обґрунтовують агрономічне рішення й оцінюють його ефективність. Дослідницькі завдання інтегровані, зокрема, в ОК, пов'язані з цифровим землеробством, просторовою неоднорідністю ґрунтового покриву, картографуванням агроландшафтів, диференційованим внесенням добрив та використанням БПЛА. Для проведення досліджень здобувачі використовують дослідне поле ПНУ, виробничі об'єкти баз практики та наявну цифрову й польову дослідницьку інфраструктуру. Предметно наукове середовище формують також дослідження НПП, які реалізуються в рамках 2 НДР, а також міжнародних проєктів. Зокрема, у межах проєкту Plants for Peace UA за участю С. Журавля, М. Кравчука проводилися польові дослідження з багаторазовими обльотами DJI Mavic 3 Multispectral, використанням GCP, RTK GNSS і подальшою обробкою просторових даних. НПП, які забезпечують ОПП, залучені до міжнародних проєктів ReGrow та AGROSUS, що розширює доступ до сучасних методик, дослідницьких підходів і міжнародних кейсів. На момент самооцінювання перший набір здобувачів ОПП ще не завершив атестацію, тому завершених кваліфікаційних робіт за програмою немає. Поєднання навчання і досліджень реалізується через дослідницькі завдання в ОК, виробничу практику, підготовку кваліфікаційних робіт, студентську наукову діяльність та представлення результатів на наукових і науково-практичних заходах. Таким чином, дослідницькі компетентності формуються послідовно впродовж навчання – від постановки дослідницького завдання до доказово обґрунтованого агрономічного рішення. Під час резервної зустрічі гарант ОП Крачук М.М. підтвердив, що здобувачів залучають до досліджень кафедри, зокрема: відбір грунтових зразків із фіксацією точок GPS, планування місій при використанні дронів, картування полів, та в проекті подвійного призначення – ідентифікація нерозірваних боєприпасів, що контролює Копенгагенський університет. Завданням ПНУ було проведення мультиспектрального знімання, роботу виконували НПП із залученням здобувачів. При виконанні ініціативних тематик, здобувачі ВО виконували мультиспектральне знімання, відбір зразків грунту. Також їх залучають до виконання інших договорів кафедри та проекту Горизонт Європа.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навч.-метод. супровід ОПП Точне землеробство здійснюється відповідно до Положення про навч.-метод. забезпечення освітнього процесу ПНУ (https://cutt.ly/VyjnDq6e). НПП актуалізують зміст ОК з урахуванням результатів виконання ПНД, професійного розвитку, міжнародного досвіду, практик аграрних підприємств та рекомендацій стейкхолдерів. У відповідь на запит ЕГ було надано рекомендації роботодавців по ОП: Тимощук А., ТОВ «Коростишівземінвест», щодо роботи з реальними польовими даними, зон управління, диференційованого внесення та технічної реалізації карт-завдань; Драган Ю., АФ і ПЗУ в Житомирській обл. - використання ГІС, БПЛА, реальних виробничих даних та економічній доцільності технологічних рішень. Враховано рекомендації щодо просторової неоднорідності ґрунтового покриву, картографічного забезпечення, диференційованого внесення добрив, технічного забезпечення точного землеробства, використання БПЛА та виробничої практики. У 2026 р. враховано рекомендації: Карпишина О., ПП «ГАЛЕКС-АГРО» – що до сталого та кліматично орієнтованого землеробства; Тимощука А., ТОВ «Коростишівземінвест» – посилення ГІС, просторового аналізу, роботи із зонами управління та реальними ґрунтовими даними; Кавецького І., ФГ «Кавецького» – робота з картами-завданнями, навігацією, контролерами та даними фактичного виконання технологічних операцій; Александровича М., ПСП «Україна» – поєднання дистанц. зондування з польовою перевіркою та агрономічною інтерпретацією. Схвалені зміни ОК: Технології цифрового землеробства, Картографічне забезпечення при дослідженні агроландшафтів, Диференц. внесення добрив, Технічне забезпечення ТЗ», «Використання БПЛА в агровиробництві», введено ОК

«Стале сільське господарство та кліматично-орієнтоване землеробство». Вся інформація підтверджена при спілкуванні із роботодавцями. Гарант ОП М. Кравчук є одним із розробників професійного стандарту за групою професій операторів безпілотних авіаційних систем. Його досвід використано під час актуалізації ОК13 «Використання БПЛА в агровиробництві». До змісту ОК інтегровано вибір БПЛА і сенсорів відповідно до агрономічного завдання, планування UAV-місій, GSD, GNSS/RTK/PPK, QA/QC, обробку й агрономічну інтерпретацію RGB- та мультиспектральних даних, оцінювання ризиків і нормативних обмежень, інтеграцію UAV-даних у GIS/FMIS. НПП пройшли підготовку в СК MultiCopter за програмою «БПЛА с.-г. призначення», брали участь у тренінгу в ТОВ «Коростишівземінвест» з використання Cropwise для управління земельним банком і цифровими даними господарства (https://cutt.ly/oycJSVdS). Набутий досвід використовується для оновлення навч. кейсів із цифрового управління полем, просторового аналізу та обґрунтування агрономічних рішень. У 2026 р. – візит до Естонії по проєкту з відновлювального землеробства (https://cutt.ly/gycJH8Lv). У межах Erasmus+ CBHE ReGrow участь у навч. візитах і Train-the-Trainers на базі HSWT (Німеччина, 2025–2026: https://cutt.ly/qycJLwFK, https://cutt.ly/mycJL4Fv).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукової діяльності за ОПП здійснюється відповідно довнутрішніх положень: https://cutt.ly/VyuutcnH та https://cutt.ly/byuiMUX5. Міжнародна складова підтримується ОК3 «Фахова іноземна мова (рівень В2)», використанням англомовних джерел, академічною мобільністю та участю в міжнародних проєктах. У 2026 р. І. Мельник і Л. Радкевич завершили програму академічної мобільності – серію семінарів «Вирощування та післязбиральна обробка окремих лікарських і ароматичних рослин з урахуванням вимог європейського ринку» за сприяння Martin Bauer GmbH&Co.KG і ПрАТ «Ліктрави» (https://cutt.ly/WycHtbYH). Семінар проводився у дистанційному режимі Zoom з видачею сертифікату. Дана інформація підтверджена здобувачами при спілкуванні у фокус групі, а також Андрій Тимощук на зустрічі з роботодавцями та Мойсієнко В. В. на зустрічі з академічним персоналом. Здобувач Тетяна Данилівська взяла участь у навчальному візиті до Естонії в межах проєкту з впровадження практик відновлювального землеробства (https://surl.li/auyewr), що підтверджено Тимощуком А. ТОВ «Коростишівземінвест» на зустрічі з роботодавцями та гарантом ОП на резервній зустрічі. З кінця 2024 р. НПП приймають участь у проектах: Erasmus+ ReGrow (№101179755). НПП брали участь у Study Visit 27–29.10.2025 та програмі Train-the-Trainers 08–12.06.2026 у Hochschule Weihenstephan-Triesdorf (HSWT, Німеччина). На зустрічі з керівництвом ЗВО, Куцмус Н. М. озвучено про співпрацю із Чеським, Краківським та Варшавським університетом. Також гарант ОП є експерт програми ЮНЕФ по палюдикультурі, яка ініційована Німецькими спеціалістами, в ній також приймають участь здобувачі ОП «Точне землеробство». Отриманий досвід використовується для оновлення навчально-методичних матеріалів, практичних кейсів і підходів до викладання. Наукову складову посилює участь НПП у Horizon Europe AGROSUS. Результати міжнародного бенчмаркінгу враховано під час перегляду ОПП, зокрема при посиленні ГІС і просторового аналізу, дистанційного зондуванн (на території університету) і вебоф саєнс. зарубіжні викладачі і спеціалісти на ОП не залучаються – не передбачено проектом, але залучаються в рамках навчальних модулів по 2 зустрічі в Німечині та Греції. Підтверджено на зустрічі із здобувачами. Зі слів здобувачів за необхідності використання міжнародних баз даних вони звертаються до керівника. Під час огляду матеріальної бази директор бібліотеки Одарич Ольга повідомила, що здобувачі через бібліотечні ресурси мають доступ до таких баз даних: Scopus (на території університету) і Web of Science, платформ Research4Life, Оксфордського, Кембріджського університетів, ScienceDirect.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 4 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби та технології навчання і викладання забезпечують досягнення програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Проте відсутнє офіційне документування залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОПП. 4.2. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна, повна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання. 4.3. У межах освітньої програми забезпечено ефективне поєднання навчання і досліджень, що відповідає рівню вищої освіти та сприяє формуванню дослідницьких компетентностей здобувачів. 4.4. Викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів із урахуванням сучасних наукових досягнень, участі у міжнародних проектах, рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів та тенденцій розвитку галузі. 4.5. Освітня діяльність пов'язана з інтернаціоналізацією через участь здобувачів і НПП у міжнародних програмах, проєктах і стажуваннях. Позитивні практики: 1. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях методичної комісії, проєктної групи, куди запрошуються здобувачі, представники роботодавців, викладачі ЗВО. 2. Методи навчання забезпечують досягнення програмних результатів навчання та відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. 3. Забезпечено інтеграцію навчання і досліджень, діє система оновлення змісту ОК, активно розвивається інтернаціоналізація освітньої діяльності. 4. Участь здобувачів та НПП у програмах міжнародної мобільності.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 4 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недоліки, які суттєво не впливають на якість ОПП: 1. Відсутнє офіційне документування залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОПП. 2. Наявні практики інтернаціоналізації потребують більш широкого залучення здобувачів ОП через розширення можливостей міжнародної співпраці та стажувань.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До початку 2 семестру 2026-2027 навч. року передбачити офіційне документування залучення здобувачів до обговорення та вдосконалення ОПП. 2. Активізувати міжнародну діяльність здобувачів шляхом розширеного залучення до виконання проектів із закордонними університетами та науковими установами аграрного профілю до кінця 2026-2027 навч. року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система оцінювання результатів навчання за ОПП Точне землеробство функціонує відповідно до внутрініх положень ПНУ: https://cutt.ly/DyjiyiMC. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл балів конкретизуються в робочих програмах ОК відповідно до результатів навчання, які забезпечує відповідний ОК. Ознайомлення здобувачів відбувається на першому занятті РПНД і навчально-методичні матеріали доступні через Moodle. Інформацію підтверджено при спілкуванні у фокус-групах із здобувачами та з академ. персоналом. Для ОК з екзаменом підсумковий результат формується з результатів поточного контролю (до 60 балів) та екзамену (до 40 балів); для ОК із заліком оцінювання здійснюється відповідно до визначених у робочих програмах ОК видів навчальної діяльності та критеріїв. Форми оцінювання співвідносяться з характером результатів навчання: теоретичні знання перевіряються тестовими, усними й письмовими завданнями; аналітичні та дослідницькі результати – постановкою завдання, вибором методики, обробкою й інтерпретацією даних та аргументацією висновків; професійні – практичними роботами, розрахунками, виробничими кейсами і захистом отриманих результатів. Для ПРН14–15 оцінюваними результатами є: ГІС-проєкти й тематичні карти, структуровані просторові дані, результати обробки матеріалів ДЗЗ і БПЛА-знімання, технологічні розрахунки та обґрунтовані агрономічні рішення. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОПП забезпечуються нормативними вимогами ЗВО та їх конкретизацією у РПНД. Оцінювання регламентують: https://cutt.ly/Qyk7wO1o; https://cutt.ly/GyjiivmV; https://cutt.ly/2yjii9Em; https://cutt.ly/DyjiyiMC), а практична підготовка й атестація – https://cutt.ly/Vyk7itfF та https://cutt.ly/1yjiuiCg. Прозорість додатково забезпечують процедури повторного проходження контрольних заходів і оскарження результатів (https://cutt.ly/DyjiyiMC). Інформування здобувачів про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здійснюється відповідно до Положення https://cutt.ly/DyjiyiMC. Здобувачі освіти підтвердили знання процедур та їх прозорість. Для практичних і цифрових завдань здобувачам завчасно конкретизуються вимоги до очікуваного результату роботи: формат даних, карти, розрахунку чи іншого цифрового продукту, технічні вимоги до його виконання та критерії оцінювання. Терміни семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу (https://cutt.ly/kycKpSMD). Згідно результатів анкетування – здобувачі 100 % задоволені об'єктивністтю та неупередженістю оцінювання https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Опитування-з-об_єктивності.pdf та критеріями оцінювання (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Опитування_задоволеністю_ЗВО_критеріями_оцінювання.pdf). 37,5 % мали можливість розвязання спірних ситуацій оцінювання, необхідність повторного проходження контрольних заходів відсутня.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОПП «Точне землеробство» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня та передбачає підготовку і публічний захист кваліфікаційної роботи. Навчальним планом на її підготовку та захист відведено 4 кредити ЄКТС. Кваліфікаційна робота має засвідчити здатність здобувача самостійно розв'язувати складну задачу або проблему у сфері агрономії із

застосуванням дослідницьких та/або інноваційних підходів. Вимоги до змісту, структури, оформлення та порядку захисту визначає Положення про кваліфікаційні роботи у Поліському національному університеті (https://cutt.ly/1yjiuiCg) та методичні рекомендації для виконання та захисту кваліфікаційних робіт https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Кваліфікаційна_робота.pdf. Тематика робіт за ОПП може передбачати використання ґрунтових, польових і просторових даних, ГІС, дистанційного моніторингу, БПЛА-знімання та диференційованих технологічних рішень, зберігаючи агрономічну спрямованість і відповідність предметній області спеціальності Н1 Агрономія. До публічного захисту роботи проходять установлені процедури контролю академічної доброчесності, а після захисту розміщуються в інституційному репозитарії. На момент роботи ЕГ перший набір здобувачів ОПП ще не завершив навчання, тому захищених робіт саме за цією ОПП у репозитарії ще немає. При спілкуванні встановлено, що здобувачі в повній мірі ознайомлені з усіма процедурами. Єдиний державний кваліфікаційний іспит Стандартом не передбачений; формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів (https://cutt.ly/DyjiyiMC). Нормативну основу доповнюють: https://cutt.ly/Qyk7wO1o, https://cutt.ly/yyju6X87) і https://cutt.ly/1yjiuiCg. Всі нормативні вимоги розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО (https://cutt.ly/ByudecUX). На рівні окремого ОК форми контролю, розподіл балів і критерії оцінювання конкретизуються у робочій програмі ОК та доводяться до відома здобувачів на першій парі, а також доступні на платформі Moodle. Процедури регламентуються Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання (https://cutt.ly/DyjiyiMC). У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право на апеляцію. Додатковими механізмами захисту прав здобувачів є звернення до органів студ. самоврядування (https://cutt.ly/OyuhgXZ8), адміністрації факультету та Комісії з питань етики й академічної доброчесності (https://cutt.ly/OykLJDIi). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до https://polissiauniver.edu.ua/wp-ontent/uploads/2026/09/Полож_запобігання_корупції_02.pdf. Ректор протягом 2 робочих днів після отримання повідомлення про наявність реального чи потенційного конфлікту інтересів приймає рішення про спосіб його врегулювання, видає відповідний наказ та письмово повідомляє про це відповідну особу та її керівника. У разі виявлення конфлікту інтересів він приймає рішення про спосіб врегулювання: усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах конфлікту інтересів; застосування зовнішнього контролю за виконанням відповідного завдання, вчиненням певних дій чи прийняття рішень; обмеження доступу до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень; переведення на іншу посаду; звільнення. Порядок повторного проходження та оскарження процедури проведення контрольних заходів у ПНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Qyk7wO1o) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів (https://cutt.ly/DyjiyiMC). Здобувач, який отримав незадовільний результат семестрового контролю, має право ліквідувати академічну заборгованість у встановленому ЗВО порядку. Здобувач, який не погоджується з отриманою оцінкою або вважає, що під час підсумк. контролю було порушено встановлену процедуру, має право подати письмову апеляцію декану факультету або його заступнику в той самий день, що проводився контрольний захід чи був оголошений його результат. При спілкуванні із здобувачами та студ. самоврядуванням – підтверджено їх ознайомлення з усіма названими процедурами та порядком їх застосування. За період реалізації ОПП випадків апеляцій та офіційно заявлених конфліктів інтересів, випадків повторного складання контрольних заходів та апеляцій щодо процедури проведення контрольних заходів або результатів оцінювання не надходило.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академ. доброчесності в ПНУ закріплені системою нормативних актів, і оприлюднені на офіційному вебсайті (https://cutt.ly/gyubF9XL): (https://cutt.ly/GykkMpGF; https://cutt.ly/pyk7j5Wk, https://cutt.ly/2yjii9Em, https://cutt.ly/1yjiuiCg та https://cutt.ly/OykLJDIi). ЗВО також визначено політику використання генеративних інструментів ШІ в освітній і науковій діяльності. Нормативна база застосовується до навчальних, дослідницьких і кваліфікаційних робіт здобувачів. Основним засобом перевірки академічних текстів на текстові збіги є StrikePlagiarism.com; результати автоматизованої перевірки підлягають експертному аналізу й не трактуються як автоматичний висновок про плагіат. Кваліфік. роботи перевіряються до допуску до захисту, а після захисту розміщуються в інституційному репозитарії ПНУ (https://ir.polissiauniver.edu.ua/), що забезпечує відкритість результатів атестації та можливість подальшої перевірки. Перший набір ОПП ще не завершив навчання, кваліфікаційні роботи за програмою в репозитарії відсутні. Особлива увага приділяється під час виконання дослідних, розрахунк. і цифр. завдань та підготовки кваліфік. роботи. Реагування на порушення академічної доброчесності в ПНУ здійснюється відповідно до

Положення про академ. доброчесність (https://cutt.ly/GykkMpGF; https://surl.li/juzlqr) та інших внутрішніх нормативних актів. У разі виявлення ознак порушення передбачено їх розгляд із можливістю надання пояснень, прийняттям мотив. рішення та застосуванням визначених заходів академічної відповідальності. У ЗВО сформовано фахові комісії експертів. За результатами експертного розгляду оформлюється та підписується відповідне рішення щодо академічного тексту. На зустрічі з керівниками та працівниками структурних підрозділів, директором бібліотеки Одарич О. зазначено, що навчання по академ. доброчесності проводять 1 раз в семестр, або по запиту куратора, декана. Бібліотека також проводить попередню (до остаточного оформлення) перевірку на плагіат, на платній основі. Основна перевірка робіт перед поданням до захисту: перший раз безкоштовно, в подальшому – платна. 31.07.2026 р. набув чинності ЗУ "Про академічну доброчесність". При спілкуванні у фокус групах встановлено, що здобувачі та НПП ознайомлені з його вимогами в усній формі. При спілкуванні з керівництвом ЗВО, Куцмус Н. запевнила, що згідно ЗУ оновлено Положення дотримання норм, затверджено порядок розгляду повідомлень. Всі зацікавлені сторони ознайомлені з вимогами ЗУ. Розпочато заходи по інформування вимог нових норм закону. На час захисту робіт (грудень) підпис КЕП обов'язково буде на всіх кваліфік. роботах. Упродовж реалізації ОПП випадків встановлення порушень академічної доброчесності серед здобувачів не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 5 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 5.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, заздалегідь оприлюдненими та забезпечують об'єктивне встановлення досягнення здобувачами програмних результатів навчання. 5.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти та забезпечують комплексну перевірку сформованості компетентностей. 5.3. Визначено чіткі, зрозумілі та доступні правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність оцінювання, включають процедури врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів та повторного проходження контролю, і послідовно застосовуються на практиці. 5.4. У ЗВО сформовано цілісну систему забезпечення академічної доброчесності, що включає нормативне регулювання, інституційні механізми, інформаційно-роз'яснювальну роботу та використання технологічних інструментів для запобігання порушенням. Позитивні практики: 1. Зміни в ОП, результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на засіданнях методичної комісії, проєктної групи, куди запрошуються здобувачі, представники роботодавців, викладачі ЗВО. 2. Методи навчання забезпечують досягнення програмних результатів навчання та відповідають принципам студентоцентрованого підходу і академічної свободи; регламентовано порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, що впроваджуються під час реалізації ОП. 3. Під час реалізації ОП застосовуються різноманітні форми і методи контрольних заходів, які проходять у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань, у формі письмового опитування та тестування. Здобувачі своєчасно ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень, які відображено в РП та силабусах. 4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими, чіткими та систематизованими, в університеті розроблено ряд нормативних документів, в яких чітко врегульовані процедури дотримання академічної доброчесності. Також, створена та функціонує Комісія з питань академічної доброчесності; діє чітка і зрозуміла політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій, що є доступною для усіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 5 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: недостатня інформованість окремих здобувачів з питань академічної доброчесності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До кінця першого семестру 2026-2027 навч. року посилити інформування здобувачів з питань академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановила, що професійна кваліфікація НПП достатня для реалізації ОПП. Згідно Таблиці 2 ВСО, викладання ОК за ОП забезпечують 11 НПП: 9 (81,8%) – кандидатів наук, (18,2%) – докторів наук, атестат доцента мають 8 (72,7%), а професора – 2 (18,2%) НПП. Формування кадр. забезпечення ОПП відповідає вимогам законодавства та Ліцензійних умов. Академ. і професійна кваліфікація НПП відповідає змісту ОК та підтверджується профільною освітою, науковими ступенями і званнями, публікаціями в базах Scopus, Web of Science та Index Copernicus, вітчизняних фахових виданнях, навч.-метод. доробком, участю у НДР і проєктах, професійним досвідом, підвищенням кваліфікації та досягненнями, передбаченими п. 38 Ліцензійних умов. Публікації викладачів у періодичних виданнях покривають усі ключові обов'язкові освітні компоненти ОП Точне землеробсто. Предметну відповідність викладачів конкретним ОК підтверджують їх фаховий і науковий профіль. П.П. Топольницький, к.т.н., доцент - у сфері дистанційного зондування землі (ДЗЗ), ГІС і просторового аналізу та є співавтором практикуму «Основи ГІС-технологій в агрономії» (2026), що відповідає ОК «Геоінформаційні технології». В.В. Мойсієнко, д.с.-г.н., професор, має значний досвід організації та керівництва наук. дослідженнями, що відповідає ОК «Методологія і організація наукових досліджень». М.М. Кравчук, к.с.-г.н., доцент - публікації й методичні напрацювання з просторової мінливості ґрунтів, цифрового землеробства, ДЗЗ і БПЛА, що відповідає ОК цифрового профілю та ОК «Використання БПЛА в агровиробництві». Т.М. Тимощук - профільний науково-метод. доробок із захисту рослин; Л.Л. Довбиш, к.с.-г.н., доцент, – із ґрунтів Полісся, їх властивостей і родючості; І.Ф. Карась, к.с.-г.н., доцент, з ГІС, просторових даних і тематичного картографування; О.І. Трембіцька, к.с.-г.н., доцент, – з агрохімії, систем удобрення та управління живленням рослин. Це забезпечує відповідність викладання профільним ОК із захисту рослин, просторової неоднорідності ґрунтового покриву, картографічного забезпечення та диференційованого внесення добрив. Д.А. Дерев'янко, д.т.н., професор, забезпечує ОК «Технічне забезпечення точного землеробства» та є співавтором посібників «Система точного землеробства: теорія» і «Система точного землеробства: практика». С.В. Журавель, к.с.-г.н., доцент, має системний доробок із землеробства, органічного виробництва, біологізації та ґрунтозахисних технологій, що відповідає ОК «Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві». Професійний розвиток НПП здійснюється системно через стажування, тренінги, міжнародні й наукові проєкти. У 2025 р. М.М. Кравчук і С.В. Журавель пройшли підготовку в MultiCopter за курсами «БПЛА с.-г. призначення» та застосування ультрамалообємного обприскування за допомогою БПЛА. Кваліфікація, професійний досвід і безперервний розвиток НПП забезпечують змістову відповідність ОК та спроможність до їх якісної реалізації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у Поліському національному університеті здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів (https://cutt.ly/jyuBJhoi) Інформація про вакансії, умови конкурсу та строки подання документів оприлюднюється на офіційному вебсайті Університету (https://cutt.ly/pyxMQw94), після наказу ректора оголошення про проведення конкурсу публікується в засобах масової інформації. На прийом документів претендентів, відповідно до переліку за списком відводиться 1 місяць, після цього Конкурсна комісія проводить перевірку поданих документів та відбір претендентів. Кандидати подають документи, що підтверджують освіту, наукову та професійну кваліфікацію, досвід роботи, наукові й навчально-методичні праці та інші професійні досягнення (https://cutt.ly/JyuBFBT3). До всіх претендентів застосовуються встановлені Порядком вимоги та однакова послідовність розгляду документів. Професійна відповідність кандидата попередньо розглядається кафедрою, матеріали аналізує конкурсна комісія, а рішення про обрання приймається відповідним колегіальним органом згідно з установленою процедурою. Для НПП, залучених до ОПП, при визначенні навчального навантаження додатково враховується предметна відповідність конкретним ОК: профіль освіти і наукових досліджень, актуальні публікації та методичні розробки, практичний досвід роботи з ГІС, БПЛА, геопросторовими даними, системами точного землеробства та відповідним програмним забезпеченням. Такий підхід забезпечує не лише формальне проходження конкурсної процедури, а й належну професійну спроможність викладача реалізовувати конкретний освітній компонент. Надана інформація підтверджена під час спілкування з академічним персоналом. Зокрема Топольницький Павло підтвердив, що при конкурсному відборі звертається увага на відповідність п. 38 ліцензійних вимог (зокрема відповідність публікацій ОК, досвід роботи фахом). На зустрічі із керівниками та працівниками структурних підроздівів, Пугачова Настасія відмітила, що об'ява про про вакансії розміщується на сайті Університету та у соцмережах. При виявлені порушень академічної доброчесності – документи кандидата на посаду відхиляються і не розглядаються.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та представники агробізнесу залучаються до реалізації ОПП «Точне землеробство» через гостьові заняття, професійні тренінги, виїзні заходи на виробничих базах, консультації та участь у перегляді ОПП. 06.10.2025 представники Syngenta провели гостьове заняття з використання цифрової платформи Cropwise Operations (Cropio) для моніторингу полів і підтримки виробничих рішень. 02.12.2025 фахівець

із систем точного землеробства ТОВ «РДО УКРАЇНА» Денис Ліпінський провів лекцію щодо John Deere AMS, навігації, автоматизації польових операцій і технологій точного землеробства (https://cutt.ly/BycM2Rqy). 06.04.2026 на базі ТОВ «Коростишівземінвест» групи Agroprosperis представники кафедри ознайомилися з практичним застосуванням елементів точного землеробства, організацією виробничих процесів і цифровим управлінням земельним банком; за участю експертки Syngenta Анастасії Григорієвої проведено практичний тренінг із Cropwise (https://cutt.ly/oycJSVdS). На зустрічі з роботодавцями вони підтвердили проведення занять із здобувачами ОП. Так, Денис Ліпінський» РДО Україна» проведено 2 відкриті лекції, 2 практичних заняття, з весни заняття будуть на базі РДО, надання обладнання то ТЗ (монітори, система підрулювання і т.д. Андрій Тимощук ТОВ «Коростишівземінвест» - проведення виробничої практики, надано доступ викладачам та здобувачам для ознайомлення до платформи Cropwise Operations. Олег Білан компанія VITAGRO –виробнича практика, спостереження за роботою (диференц. посів, добрива). Безкоровайний Василь компанія БАСФ – проведення днів поля за участі студентів. Спаціалісти компанії Syngenta двічі на рік проводять відкриті лекці пояснюючи особливості роботи з додатком Cropwise Operations. Із українських науковців відкриті лекції проводили викладачі Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне). Роботодавці також залучаються до обговорення, рецензування та вдосконалення ОПП. До розроблення ОПП-2025 були залучені М. Александрович, А. Тимощук, О. Ющенко, О. Пузняк та Ю. Драган, у 2026 р. - Карпишина О., Тимощука А., Кавецького І., Александровича М ПСП «Україна». Така взаємодія забезпечує зв'язок змісту ОК із сучасними виробничими технологіями, цифровими платформами та технічними рішеннями точного землеробства. Вся інформація підтверджена при спілкуванні із роботодавцями. Думка здобувачів ВО щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу вивчається через опитування. При зустрічі із здобувачами висловлено цілковите задоволення допомогою роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП, залучених до реалізації ОПП «Точне землеробство», здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (https://cutt.ly/IyjiolDy). Університет створює умови для стажувань, тренінгів, участі в міжнародних проєктах, відкритих заняттях, методичних семінарах і практикумах із питань якості освіти та вдосконалення освітніх програм (https://cutt.ly/KykqOcXk; https://cutt.ly/kyuTMDWH). Конкретним прикладом є участь М.М. Кравчука у Study Visit в Hochschule Weihenstephan-Triesdorf 27–29.10.2025 та М.М. Кравчука і С.В. Журавля у Train-the-Trainers 08–12.06.2026 у межах Erasmus+ ReGrow. Програми були спрямовані на сучасні методики викладання, модернізацію аграрної освіти, практикоорієнтоване навчання та взаємодію з виробничими базами. Професійний розвиток підтримується також співпрацею з агробізнесом: у 2025 р. М.М. Кравчук і С.В. Журавель пройшли підготовку в MultiCopter з використання аграрних БПЛА та технологій ультрамалооб'ємного внесення. Набуті компетентності використовуються під час оновлення змісту й методик викладання профільних ОК. Таким чином, ЗВО поєднує нормативне забезпечення, внутрішню методичну підтримку, міжнародне навчання та професійні тренінги. Розвиток викладацької майстерності у Поліському національному університеті підтримується внутрішньою системою забезпечення якості освіти, Положенням про преміювання працівників, Колективним договором та системою рейтингування НПП (https://cutt.ly/2yjii9Em; https://cutt.ly/tyuUSAPk; https://cutt.ly/zyuUKXlc; https://cutt.ly/ryju57Pi). Для НПП передбачено матеріальне стимулювання професійних досягнень, зокрема публікацій у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science, здобуття наукових ступенів, патентної діяльності та інших результатів академічної роботи. М.М. Кравчук отримував матеріальне заохочення за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus. Результати навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності враховуються також під час рейтингування НПП. Діє і система морального заохочення та публічного визнання. Викладачі агрономічного факультету В.В. Мойсієнко, В.Г. Дідора, Т.М. Тимощук, Т.В. Клименко, С.В. Журавель, М.М. Кравчук та І.Ф. Карась відзначені університетською відзнакою «Завжди вірний» (https://cutt.ly/dyuUUMwt; https://cutt.ly/fyuUI2n4). М.М. Кравчук у 2026 р. також відзначений подякою Житомирської обласної військової адміністрації. Поєднання матеріального стимулювання, рейтингування та морального визнання підтримує мотивацію НПП до професійного розвитку, удосконалення викладання та науково-методичної роботи Проведення рейтингування НПП підтверджено на зустрічі із академічним персоналом. Нагороди вручають на вченій раді в тому числі тематична відзнака «Завжди вірний», грамоти, подяки до ювілейних дат.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 6 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 6.1. Кваліфікація та професійний досвід науково-педагогічних працівників повністю відповідають вимогам законодавства і забезпечують належну реалізацію освітніх компонентів за ОП. 6.2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними та послідовно застосовуються, що забезпечує належний рівень професіоналізму кадрового складу. 6.3. Залучення роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу здійснюється системно та має позитивні результати, проте потребує подальшого розширення форм безпосередньої участі у викладанні освітніх компонентів, зокрема на умовах сумісництва. 6.4. У ЗВО функціонує ефективна система професійного розвитку викладачів, що включає підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних проєктах та систему матеріального і морального стимулювання. До позитивних практик за критерієм 6 ОПП, що акредитується, варто віднести: 1. НПП відповідають ліцензійним вимогам

провадження освітньої діяльності, зокрема щодо наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років. 2. Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими та дозволяють залучати до реалізації ОП висококваліфікованих НПП, які здатні забезпечити належний рівень професіоналізму для її успішної реалізації. 3. Професійний розвиток викладачів забезпечується через систему рейтингування, опитування здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації та стажування. 4. Добре налагоджена та впроваджена система міжнародних стажувань НПП і загалом ефективна система професійного розвитку викладачів. 5. Наявна дієва система матеріального та морального заохочення професійного розвитку і підвищення викладацької майстерності НПП. 6. НПП беруть участь у програмах міжнародної мобільності, закордонних стажуваннях та процесах інтернаціоналізації ЗВО.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 6 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: недостатній рівень залучення НПП з вдосконалення професійного розвитку через власні програми ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: у 2026-2027 навч. році більш повно залучати НПП до вдосконалення професійного розвитку через власні програми ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами зустрічей з представниками ЗВО, НПП та здобувачами ЕГ переконалася в достатньому рівні матеріально-технічного забезпечення ОП для реалізації цілей та результатів навчання. Під час зустрічі 9 з ЕГ головний бухгалтер Адамович І.В. повідомила, що закупівля нового обладнання, зокрема на ОП «Точне землеробство» проводиться через систему закупівель «Prozorro». Гаранти ОП подають службові записки з переліком необхідного обладнання до бухгалтерії, після узгодження з ректором відбувається закупівля нового обладнання. У відповідь на запит ЕГ було надано довідку про облік обладнання, згідно якої на ОП «Точне землеробство» було закуплено обладнання на суму 1 368 012 грн. Всі запити від гаранта були реалізовані. У ЗВО наявна достатня кількість навчальних та аудиторних площ для реалізації освітнього процесу. В аудиторіях наявне мультимедійне обладнання. Огляд бібліотечного фонду ЗВО свідчить про достатнє забезпечення підручниками та посібниками для навчання за даною ОП. На базі ЗВО функціонують: «Вимірювальна лабораторія»(https://surl.li/zjewkw), навчально-науковий центр космічних та геоінформаційних технологій (https://surl.li/jufsvy) (приймальні станції, ліцензійне ПЗ яке діє до 1 грудня 2027 р. на 50 місць (ліцензії надані у відповідь на запит ЕГ), кількості робочих місць вистачає для групи здобувачів, які навчаються на ОП), лабораторія точного землеробства (Argis PRO, оптичні прилади, дрони, John Deere Operation Centre), «Лабораторія грунтознавства і агрохімії»(зразки грунтів, мінерали гірських порід, сушильна шафа, термостат), Навчально-наукова лабораторія Мікробіологічних досліджень та біоконтролю (світлові мікроскопи, чиста культура мікроорганізмів), Лабораторія фітопатології та трофології (зразки хвороб польових плодових та овочевих культур). Також було представлено колекцію біопрепаратів, колекція насіння сидеральних культур. Все вищеперелічене було продемонстровано ЕГ під час огляду МТБ, та є балансовим майном ЗВО. Також на базі кафедри є дослідне поле площею 11, 8 га, яке знаходиться на відстані 18 км від навчальних аудиторій. Також було представлено цифровий інноваційний хаб, обладнаний комп’ютерами та доступом до інтернету. Освітній процес в умовах дистанційного навчання здійснюється за допомогою системи Moodle (https://surl.li/gnxsbn).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Проаналізувавши відомості самооцінювання, нормативні документи, сайт ЗВО, та поспілкувавшись з фокус-групами ЕГ встановлено, що доступ до інфраструктури є відкритим. НПП і здобувачі мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої діяльності в межах ОП «Точне землеробство». В корпусах університету та гуртожитку є доступ до мережі інтернет. Під час зустрічі з ЕГ (зустріч 10) директор бібліотеки запевнив, що на базі бібліотеки забезпечується доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, також на базі бібліотеки знаходиться читальна зала, обладнана комп'ютерами. Для доступу здобувачів до навчально-методичних матеріалів використовуються системи Moodle (https://surl.li/gnxsbn), «Електронний розклад» (https://surl.li/pmalpx), та «Електронний кабінет здобувача»(https://surl.li/cteywm). Для оцінювання здобувачів використовується «Електронний журнал успішності здобувачів». Можливості даних систем було продемонстровано гарантом, під час резервної зустрічі з ЕГ. Завдяки використанню цих ресурсів здобувачі освіти мають змогу отримувати доступ до навчально-методичних матеріалів дисциплін і розкладу занять, а також відстежувати свої результати навчання та узгоджувати оцінки.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ПНУ організовується з урахуванням освітніх, професійних, соціальних та безпекових потреб усіх учасників освітнього процесу, та регламентується Статутом (https://surli.cc/whpusi). Задоволеність учасників освітнього процесу освітнім середовищем оцінюється ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти (https://surl.li/hsebnf). Освітній процес у ЗВО відбувається відповідно до «Правил внутрішнього розпорядку Поліського національного університету»(https://surl.lt/pfxdfs). Навчальні корпуси та лабораторії обладнані протипожежними засобами та укриттям. На території університету функціонує медичний пункт. Під час зустрічей з фокус-групами здобувачі підтвердили безпечний рівень освітнього середовища. Університет забезпечує підтримку фізичного здоров'я та належних соціально-побутових умов для здобувачів вищої освіти завдяки функціонуванню відповідної спортивної та соціально-побутової інфраструктури (https://surl.li/kcqsbb). У навчальних корпусах ЗВО забезпечено належні умови для безпечного перебування учасників освітнього процесу. У приміщеннях наявні та доступні до використання вогнегасники, розміщені відповідно до встановлених вимог. Також у навчальних корпусах розміщено плани евакуації, які дають змогу учасникам освітнього процесу орієнтуватися у випадку виникнення надзвичайної ситуації та визначати шляхи виходу з будівель. Навчальні корпуси обладнані системами пожежної сигналізації, що забезпечує своєчасне виявлення ознак пожежі та оповіщення про можливу небезпеку. Наявність відповідного протипожежного обладнання, планів евакуації та системи пожежної сигналізації свідчить про створення в ЗВО необхідних умов для забезпечення пожежної безпеки та мінімізації ризиків для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Однак під час огляду МТБ, ЕГ виявлено, що в гуртожитку № 1 відсутня система автоматичної пожежної сигналізації, призначена для своєчасного виявлення ознак пожежі та оперативного інформування про її виникнення. Відсутність зазначеної системи створює ризики несвоєчасного виявлення загоряння, затримки оповіщення мешканців і персоналу про небезпеку та ускладнення організації своєчасної евакуації. З огляду на те, що в гуртожитках проживають здобувачі, забезпечення належного рівня пожежної безпеки є важливою умовою створення безпечного освітнього середовища та належних умов проживання. Виявлена обставина свідчить про необхідність додаткової уваги з боку адміністрації закладу до стану протипожежного захисту гуртожитку № 1.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В університеті сформовано та впроваджено систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що функціонує відповідно до чинних нормативних документів і затверджених внутрішніх положень. Освітня підтримка реалізується за участю ректора університету, декана факультету, гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників і передбачає забезпечення якісного освітнього процесу. Здобувачі мають доступ до необхідних комунікацій, обладнання, приладів, комп'ютерної техніки, ліцензійного програмного забезпечення, навчально-методичних матеріалів і науково-методичної літератури, які, зокрема, розміщуються в електронному кабінеті здобувача. Організаційна підтримка здійснюється кураторами груп, деканом та адміністрацією університету. Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою офіційного веб-сайту ЗВО. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється, зокрема, через діяльність органів студентського самоврядування, що сприяють залученню студентів до громадської та соціальної діяльності, організації культурно-масових заходів і змістовного дозвілля, а також розвитку комунікативних навичок, лідерських якостей та вмінь командної взаємодії (https://surl.li/igehmi). Важливу роль у забезпеченні соціального захисту здобувачів вищої освіти відіграє первинна профспілкова організація студентів, яка сприяє представництву та захисту їхніх соціально-економічних прав і законних інтересів, надає підтримку у вирішенні питань матеріального добробуту, організовує оздоровлення, культурні заходи та інші ініціативи, спрямовані на покращення умов студентського життя (https://surli.cc/wiftwq). Під час зустрічі експертної групи з представниками студентського самоврядування зазначену інформацію було підтверджено. Студентські представники відзначили роль органів студентського самоврядування та профспілкової організації у представництві інтересів здобувачів вищої освіти, сприянні їхній соціальній адаптації, організації дозвілля та реалізації ініціатив, спрямованих на покращення студентського життя. Підтримка ментального здоров'я здобувачів здійснюється за допомогою психологічного хабу «Safe Space» (https://surl.li/uuzmqt), в якому проводяться тренінги, майстер-класи, арт-терапія. Зв'язок із

здобувачами підтримується шляхом опитувань, за допомогою телеграм-бота (https://surl.li/yiimla), також можна записатись на консультацію за допомогою Гугл-форми (https://surl.li/kxxort), (на даній сторінці зазначено, що надана інформація є конфіденційною, та не може бути розголошена).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Поліському національному університеті створені необхідні умови для забезпечення права на освіту для осіб з особливими потребами. Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою університету було встановлено, що навчальні корпуси обладнані пандусами, облаштованими відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»(https://surl.li/ktmkzp). Також навчальні корпуси обладнані інформаційними табличками з шрифтом Брайля. Організація підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в університеті здійснюється відповідно до вимог «Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у Поліському Національному університеті» (https://surl.li/wganjx). На ОП «Точне землеробство» відсутні приклади організації освітнього процесу для осіб із особливими освітніми потребами, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що в межах реалізації ОПП «Точне землеробство» випадків, пов'язаних із корупцією, дискримінацією, булінгом (цькуванням) або сексуальними домаганнями, не зафіксовано. Здобувачі підтвердили, що під час навчання не стикалися з проявами упередженого ставлення, порушенням принципів академічної доброчесності, психологічним тиском чи іншими формами неправомірної поведінки з боку учасників освітнього процесу. За результатами спілкування з'ясовано, що студенти поінформовані про важливість дотримання принципів взаємоповаги, рівності, недискримінації та етичної поведінки в університетському середовищі. Процедури запобігання, виявлення та протидія корупції в Поліському національному університеті регулюються Антикорупційною програмою (https://surl.li/ivosid). Врегулювання конфліктних ситуацій регламентується відповідним Положенням (https://surl.li/mamauf). Для анонімного звернення для усіх учасників освітнього процесу в університеті функціонує «Скринька довіри»(https://surl.li/ndlosw). Електронна «Скринька довіри» Поліського національного університету перевіряється щоденно уповноваженими особами: ректором Олександром Ковальчуком, проректором з науково-педагогічної роботи з питань економічного розвитку та безпеки Юрієм Дем'яненком, проректором з освітньої діяльності та молодіжної політики Тетяною Усюк, помічницею проректора Людмилою Юхимчук і головою студентської ради університету. Фізичні «Скриньки довіри», розміщені у навчальних корпусах № 1, 2, 4, 5 і 6, перевіряються щотижня головою студентської ради університету. Залежно від змісту отримані повідомлення передаються відповідному проректору для подальшого опрацювання. З 1 листопада 2026 року передбачено покласти перевірку фізичних скриньок на освітнього та студентського омбудсменів університету. Надходження повідомлень фіксується із зазначенням дати та стислого змісту. Визначаються їх тематика, терміновість і достатність фактичних даних; матеріали передаються компетентній посадовій особі, підрозділу або комісії. За результатами розгляду ухвалюється рішення, визначаються необхідні заходи та контролюється їх виконання. Повідомлення про безпосередню загрозу життю чи безпеці потребують невідкладного реагування. Для звернень/скарг через «Скриньки довіри» щодо дискримінації, мобінгу, булінгу та сексуальних домагань згідно Положення (https://surl.li/iqznty) п.22-28 визначено окрему процедуру: створення комісії протягом двох робочих днів, розгляд упродовж 10 робочих днів (за потреби – до 20) і прийняття рішення ректором протягом трьох робочих днів після отримання висновку комісії. Ці строки не поширюються автоматично на всі повідомлення: звернення громадян і повідомлення про можливі корупційні правопорушення опрацьовуються згідно з відповідним законодавством.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 7 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 7.1. У ЗВО наявна матеріально-технічна база необхідна матеріально-технічна база для впровадження освітньої діяльності за ОП «Точне землеробство». 7.2. В «Поліському національному університеті» забезпечено безкоштовний доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури. 7.3. У навчальних корпусах ЗВО забезпечено належні умови для безпечного перебування учасників освітнього процесу 7.4. Студентське самоврядування сприяє соціальній адаптації здобувачів під час освітнього процесу 7.5. У навчальних корпусах ЗВО забезпечено належні умови для осіб з особливими потребами. 7.6. В університеті діє скринька довіри, яка є одним із механізмів зворотного зв'язку та дає змогу учасникам освітнього процесу повідомляти про можливі випадки булінгу, цькування, дискримінації, порушення принципів академічної доброчесності та інші неправомірні дії. До позитивних практик за критерієм 7 ОПП, що акредитується, варто віднести: у навчальних корпусах ЗВО забезпечено належні умови для осіб з особливими потребами.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 7 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: слід відмітити, що в гуртожитку № 1 відсутня система протипожежної безпеки у кімнатах (пожежна сигналізація).

Рекомендації

Адміністрації ЗВО до завершення першого семестру 2026-2027 навч. року опрацювати питання вдосконалення системи протипожежного захисту гуртожитку № 1.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентовано в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті»(https://surl.li/nmnvix), та в «Політиці внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському національному університеті»(https://surl.li/njxgjw). Порядок формування проєктних груп освітніх програм, визначення їхніх основних завдань і функціональних обов'язків, а також механізми залучення зацікавлених сторін до розроблення, обговорення та вдосконалення освітніх програм регламентуються «Положенням про проєктні групи освітніх програм»(https://surl.li/xencgs). Цим визначено організаційні засади діяльності проєктних груп, розподіл відповідальності між їхніми учасниками та порядок взаємодії з представниками академічної спільноти, здобувачами вищої освіти, роботодавцями й іншими стейкголдерами. Оцінювання результативності реалізації освітніх програм, їх систематичний перегляд і оновлення змісту та структури проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми у Поліському національному університеті» (https://surl.li/nylxrv). Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП оновлюється щорічно в частині ОК, крім місії (цілей) і ПРН. Підставою для оновлення ОП є: ініціатива і пропозиції гаранта та академічної спільноти, результати моніторингу, зміни кадрового характеру та ресурсних умов. Процедури моніторингу ОП проводиться шляхом анкетувань та опитувань. Під час зустрічі з ЕГ (зустріч 9) заступник керівника навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти Швець М.В. повідомила що опитування НПП та здобувачів проводяться щосеместрово. за допомогою Microsoft-Форм. Далі результати опитувань передаються гаранту, завідувачам кафедр, декану та проєктним групам, а також розміщуються на офіційному веб-сайті (https://surl.li/arkydt). Пропозиції при формуванні цілей ОП 75 % здобувачів були враховано повністю, 25 % здобувачів враховані частково. 87,5 % здобувачів брали участь у покращенні якості ОП, 12,5 % частково брали участь у покращенні ОП. Задоволеність якістю викладання становить 100%.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів у процесах оновлення та внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується «Положенням про проєктні групи освітніх програм Поліського національного університету»(https://surl.li/waffld). Однією з форм залучення здобувачів до процесу забезпечення якості освітньої програми є проведення анкетувань (https://surl.lt/fimuby). За результатами анкетувань проводиться моніторинг ОПП. Також здобувачі беруть участь у обговоренні ОП під час засідань кафедри (протоколи засідань надано ЕГ у відповідь на запит). Як зазначено у ВСО, здобувачі акцентували увагу на посилення практичної роботи з польовими контурами, зонами управління та підготовкою карт, які можна реально використати під час технологічних операцій. Під час зустрічі з академічним персоналом Трембіцька О. І. запевнила ЕГ, що пропозиції та зауваження здобувачів враховуються під час перегляду та вдосконалення ОП. Вона зазначила, що зворотний зв'язок від здобувачів є одним із джерел інформації, який береться до уваги під час обговорення змісту ОП, її освітніх компонентів та організації освітнього процесу. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 3) ЕГ встановлено, що побажання здобувачів були враховані. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування (Зустріч 4) голова Наукового товариства студентів, аспірантів,

докторантів і молодих учених агрономічного факультету Плотницький О. запевнив ЕГ, що представники студентського самоврядування мають можливість висловлювати свою думку та надавати пропозиції під час перегляду освітньої програми. Органи студентського самоврядування у межах ОП забезпечують додатковий канал зворотного зв'язку між здобувачами, гарантом, кафедрою та адміністрацією університету, що сприяє врахуванню думок здобувачів під час удосконалення ОП. Зазначені пропозиції розглядаються під час обговорення та враховуються у процесі вдосконалення змісту ОП та організації освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі з ЕГ (зустріч 6) представники роботодавців і партнерських організацій підтвердили активну та систематичну взаємодію з університетом, спрямовану на обмін професійним досвідом і вдосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Вони долучаються до обговорення змісту освітніх компонентів, надають пропозиції щодо їх оновлення з урахуванням сучасних вимог ринку праці, а також беруть участь у визначенні актуальних напрямів наукових досліджень. Окрему увагу партнери приділяють посиленню практичної складової освітнього процесу, сприяючи набуттю здобувачами вищої освіти професійних компетентностей і навичок, необхідних для подальшої успішної діяльності за фахом. Зокрема представник ТОВ «Коростишівземінвест» Тимощук А.О. брав участь у обговоренні ОП, та запропонував закцентувати увагу на диференційованому посіві та диференційованому внесенні добрив за допомогою БПЛА Його пропозиції були враховані робочою групою при формуванні ОПП,(що було підтверджено протоколом засідання кафедри №12 від 06.05.2025 у відповідь на запит ЕГ). Представник компанії «РДО Україна» Ліпінський О. повідомив ЕГ, що проводив навчальні заняття для здобувачів у ЗВО, під час яких ділився практичним досвідом і професійними знаннями, сприяючи поглибленню їхньої фахової підготовки. Також він зазначив, що на весну заплановано проведення практичних занять для здобувачів на базі компанії «РДО Україна», що сприятиме набуттю ними практичних навичок та ознайомленню із сучасними технологіями і обладнанням, що використовуються у професійній діяльності. Також ЕГ у відповідь на запит було надано витяги з протоколів засідання кафедри, де вказано що роботодавці вносили свої пропозиції стосовно покращення ОПП. Під час зустрічі з фокус-групами, роботодавці зазначили, що їхні пропозиції були враховані. ЕГ відмітила, що поки не прослідковується практика залучення роботодавців до експертизи якісних показників підготовки випускників ОПП Точне землеробство шляхом включення їх до складу екзаменаційної комісії по захисту випускних кваліфікаційних робіт.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація проходить вперше, випускників на ОП «Точне землеробство» ще не було. У ЗВО «Поліський національний університет» функціонує Рада роботодавців (https://surl.li/mglfuv), діяльність якої спрямована на сприяння особистісному та професійному розвитку здобувачів вищої освіти, підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці та розширення можливостей працевлаштування завдяки налагодженню ефективної співпраці між університетом і представниками місцевого бізнесу. Також на базі ЗВО функціонує Асоціація випускників (https://surl.li/kkacwm), діяльність якої сприяє підтриманню професійних зв'язків між університетом та його випускниками. Також у ЗВО практикується опитування випускників (https://surl.li/haiccq), що дає змогу отримувати зворотний зв'язок щодо якості освітньої підготовки, відповідності набутих компетентностей сучасним вимогам ринку праці та актуальним потребам роботодавців. Під час зустрічі 10 керівник навчально-наукового центру розвитку кар'єри Опалов О. А. зазначив, що діяльність центру спрямована на розвиток взаємодії між ЗВО та його випускниками, а також сприяння професійному становленню здобувачів вищої освіти. Центр організовує профорієнтаційні заходи, надає допомогу здобувачам у пошуку роботи та сприяє їхньому працевлаштуванню за фахом. Крім того, проводяться ярмарки вакансій, які створюють можливості для безпосереднього спілкування здобувачів із потенційними роботодавцями, ознайомлення з актуальними пропозиціями на ринку праці та налагодження професійних контактів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО розроблено та впроваджено систему нормативного й організаційно-методичного забезпечення, яка регламентує порядок розроблення, затвердження, реалізації, періодичного перегляду та моніторингу освітніх програм. Відповідні внутрішні нормативні документи визначають основні завдання, повноваження та відповідальність гарантів ОП, а також інших учасників освітнього процесу, залучених до забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти (https://surl.li/pkxsgj, https://surl.li/hihkrx). Моніторинг ОП є систематичним процесом збору, аналізу та оцінювання інформації про якість їх розроблення і реалізації, досягнення визначених цілей та ПРН, відповідність потребам здобувачів, роботодавців, професійної й академічної спільноти, ринку праці та суспільства. Моніторинг ОП здійснюється систематично протягом усього періоду реалізації з дотриманням принципу циклічності. Збір та попереднє опрацювання інформації, необхідної для оцінювання якості ОП, здійснюються шляхом проведення опитувань здобувачів, НПП, роботодавців та інших заінтересованих сторін.

Важливими джерелами інформації також є безпосередня взаємодія з гарантом ОП, обговорення проєктів ОП із представниками академічної спільноти та стейкхолдерами, а також систематичне відстеження особливостей реалізації ОК. Перегляд ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» П. 5.10. (https://surl.li/qbktzu). Методичне й аналітичне забезпечення цих процесів здійснює ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти, діяльність якого спрямована на забезпечення та вдосконалення якості освітньої діяльності. Як зазначили представники ННЦ під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 9), отримані результати моніторингу доводяться до відома гарантів ОП і проєктних груп, після чого розглядаються на засіданнях кафедр, факультетських органів управління та на загальноуніверситетському рівні. Висновки й рекомендації, сформовані за результатами такого аналізу, використовуються для прийняття обґрунтованих рішень щодо вдосконалення змісту ОП, актуалізації робочих програм ОК, оптимізації організації практичної підготовки здобувачів, а також поліпшення матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення освітнього процесу. Під час опитувань фокус-груп фактів проблем та скарг за даною ОП не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки ОПП «Точне землеробство» акредитується вперше, рекомендації попередніх акредитацій відсутні. Водночас під час зустрічі з гарантом ОП ЕГ з'ясувала, що під час розроблення ОПП «Точне землеробство» було враховано наявний інституційний досвід у щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вдосконалення освітніх ОП. Зокрема, увагу приділено залученню до процесу розроблення й удосконалення ОП заінтересованих сторін, зокрема роботодавців, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів, з метою врахування їхніх пропозицій і очікувань. Також під час формування ОП враховано необхідність забезпечення її належними кадровими та матеріально-технічними ресурсами, що є важливою передумовою якісної реалізації визначених ОК і досягнення ПРН. Окрему увагу приділено врахуванню зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, який дає змогу своєчасно виявляти проблемні питання в організації освітнього процесу та визначати напрями його подальшого вдосконалення. Крім того, під час розроблення ОПП взято до уваги практику документального оформлення результатів моніторингу освітніх програм і фіксації ухвалених рішень щодо їх оновлення. Таким чином, попри відсутність рекомендацій за результатами попередньої акредитації саме цієї ОП, під час її розроблення використано накопичений університетом досвід забезпечення якості вищої освіти та організації внутрішніх процедур моніторингу й перегляду ОП. Також, під час зустрічі з фокус-групами (зустріч 9) заступник керівника ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти Швець М.В. повідомила, що гаранти ЗВО після акредитацій аналізують рекомендації ЕГ та ГЕР та передають інформацію до відділу моніторингу. Результатом таких аналізів стало оновлення веб-сайту університету у розділі нормативне забезпечення.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановлено, що у ЗВО сформовано зрозумілу та послідовну систему політики, стандартів і процедур забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає регулярний перегляд ОП та вдосконалення з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої сфери, передового досвіду та актуальних потреб і очікувань стейкхолдерів (https://surl.li/lgzmpa). Дотримання принципів академічної доброчесності в ЗВО регламентується Положенням про академічну доброчесність(https://surl.li/djtfwy), яке визначає основні принципи, норми та правила доброчесної поведінки учасників освітнього процесу. Документ встановлює вимоги до дотримання академічної етики під час навчання, викладання, провадження наукової діяльності та підготовки наукових і навчально-методичних праць, а також визначає підходи до запобігання порушенням академічної доброчесності та реагування на виявлені випадки. Положення спрямоване на формування культури відповідального ставлення до результатів навчальної та наукової діяльності, забезпечення прозорості освітнього процесу й утвердження принципів чесності, довіри, справедливості та відповідальності в академічному середовищі. У 2026 році для гарантів ОП і НПП у ЗВО було організовано інформаційно-методичний захід, спрямований на поглиблення розуміння практичних аспектів проведення зовнішнього оцінювання ОП у межах акредитаційних процедур. Під час заходу розглядалися основні вимоги до підготовки ОП до акредитації, особливості формування та систематизації документального підтвердження відповідності встановленим критеріям оцінювання, а також підходи до аналізу змісту ОК, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://surl.li/jcehuy). Під час зустрічі з фокус групами (зустріч 10), директор бібліотеки повідомив що, заходи стосовно академічної доброчесності проводяться 1 раз на семестр. ЕГ відмічає, що в ЗВО врегульована процедура дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 8 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 8.1. Розроблення та перегляд даної ОП відбувається відповідно до регламентних внутрішніх документів ЗВО. 8.2. Здобувачі та органи студентського самоврядування беруть участь у

перегляді ОП. 8.3. Активне залучення роботодавців до освітнього процесу, зокрема шляхом участі в обговоренні та вдосконаленні змісту ОП з урахуванням сучасних вимог ринку праці. Представники роботодавців також долучаються до проведення практичних занять, що сприяє посиленню практичної складової підготовки здобувачів та формуванню необхідних професійних компетентностей. 8.4. У ЗВО сформовано систему аналізу кар'єрного шляху випускників. Випускників даної ОП ще не було. 8.5. Моніторинг ОП здійснюється систематично відповідно до нормативних документів ЗВО. 8.6. Під час розроблення ОП використано накопичений університетом досвід забезпечення якості вищої освіти та організації внутрішніх процедур моніторингу. 8.7. Культура якості освіти сприяє постійному вдосконаленню та розвитку освітньої програми, забезпечуючи її відповідність сучасним вимогам і потребам заінтересованих сторін. Позитивних практик у контексті Критерію 8 ЕГ не виявила.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 8 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: 1. Не прослідковується практика залучення роботодавців до експертизи якісних показників підготовки випускників ОПП Точне землеробство шляхом включення їх до складу екзаменаційної комісії по захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Рекомендації

До кінця першого семестру 2026-2027 навч. року завідувачу випускової кафедри передбачити залучення роботодавців до експертизи якісних показників підготовки випускників ОПП Точне землеробство шляхом включення їх до складу екзаменаційної комісії по захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО «Поліський національний університет» розроблено та впроваджено необхідну нормативно-правову й організаційну документацію, яка визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Прозорість та доступність для усіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному веб-сайті університету необхідних документів, до яких належать: Статут університету (https://surl.li/kpcfuk), «Правила внутрішнього розпорядку Поліського національного університету» (https://surl.li/jlhbiv), «Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті» (https://surl.li/ibapil). Права та обов'язки НПП регламентуються колективним договором(https://surl.li/akoorm). За результатами зустрічей із фокус-групами НПП, здобувачів та представників органів студентського самоврядування ЕГ підтвердила їхню обізнаність щодо встановлених у ЗВО правил і процедур, розуміння необхідності їх дотримання, а також чіткість і доступність відповідних нормативних документів. Ознайомлення здобувачів з вищезазначеними документами здійснюється кураторами груп на початку семестру. Учасники зустрічей продемонстрували обізнаність щодо розміщення зазначених документів на офіційних веб-ресурсах університету та можливостей доступу до них. ЕГ переконалась у дотриманні цих правил учасниками освітнього процесу під час реалізації даної ОП. ЕГ під час аналізу робочих програм дисциплін освітньої програми, встановлено, що в робочих програмах всіх освітніх компонентів визначені правила і процедури , що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу (https://surl.li/abyppl).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ підтвердила наявність чіткого та послідовного алгоритму розроблення, перегляду й затвердження ОПП. Було встановлено, що процес удосконалення ОПП передбачає проведення опитувань, обговорення відповідних питань на засіданнях кафедри та факультету, оприлюднення проєкту ОПП для громадського обговорення, а також збір і врахування пропозицій щодо вдосконалення організації освітнього процесу за ОПП. Проєкт ОП «Точне землеробство» розміщено на офіційній веб-сторінці ЗВО у розділі «Освітня діяльність» - «Проєкти освітніх програм» (https://surl.li/qynvkw). Разом з тим на сайті ЗВО у розділі «Публічна

інформація» - «Громадське обговорення» проєкт ОП «Точне землеробство» не розміщено. Проєкти ОП розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО в квітні та затверджуються на початку травня, про що ЕГ повідомила заступник керівника навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти Швець М.В під час зустрічі 9.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно розміщує на офіційному веб сайті інформацію стосовно змісту ОП. Ознайомитись з освітньою програмою можна на сайті університету, на сторінці кафедри «Грунтознавства та землеробства»- «Освітній процес»- ОПП «Точне землеробство» (https://surl.li/tfabyz). На даній сторінці у повному обсязі розміщено інформацію про мету ОП, загальну характеристику ОП, ключові профільні ОК, начальні плани, робочі програми всіх обов'язкових навчальних дисциплін, та каталог вибіркових дисциплін, договори про співпрацю з роботодавцями, посилання на сервіси дистанційного навчання, а також Microsoft- форми опитувань стосовно якості ОП. Також на даній сторінці розміщена інформація для здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (Каталог вибіркових дисциплін, Microsoft-форма вибору дисциплін, зразки заяв для вибіркових дисциплін). ЕГ переконалась, що інформація доступна для усіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 9 експертна група дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 9.1. Нормативні документи, що регулюють освітню діяльність в ЗВО розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті Поліського національного університету, що відповідає ст.79 Закону України «Про вищу освіту». Інформація стосовно ОП «Точне землеробство» розміщена на сайті кафедри Грунтознавства та землеробства. Позитивною практикою є змістовне наповнення та систематичне оновлення вебсторінки ОПП «Точне землеробство» на офіційному вебсайті ЗВО. 9.2. Проєкт ОП «Точне землеробство» розміщено на офіційній веб-сторінці ЗВО у розділі «Освітня діяльність» - «Проєкти освітніх програм», разом з тим, слід відмітити, що на сайті університету у розділі «Публічна інформація» - «Громадське обговорення» проєкт ОП «Точне землеробство» не розміщено. 9.3. На сайті ЗВО представлено інформацію про освітню програму, її зміст, особливості організації освітнього процесу та нормативне забезпечення. До позитивних практик за критерієм 9 ОПП, що акредитується, варто віднести: 1. Важливим аспектом є забезпечення відкритого доступу до інформаційних матеріалів, що дає змогу здобувачам вищої освіти, вступникам, роботодавцям та іншим заінтересованим сторонам ознайомитися з основними положеннями ОПП. Такий підхід сприяє прозорості освітньої діяльності, поінформованості учасників освітнього процесу та налагодженню ефективної комунікації між університетом і стейкхолдерами.

Недоліки

У результаті аналізу відповідності ОПП Точне землеробство до критерію 9 експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте є недолік, який суттєво не впливає на якість ОПП: слід зазначити, що на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» - «Громадське обговорення» проєкт ОП «Точне землеробство» не розміщено.

Рекомендації

Гаранту до квітня 2027 року, розмістити проєкт ОПП «Точне землеробство», на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація» - «Громадське обговорення».

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 73051.xlsx*	TovkWNpCEoCuZIKOVNvtq0OKPVujgHt3+kS2DotdeDc=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мринський Іван Миколайович

Члени експертної групи

Цехмейструк Микола Григорович

Бурковецький Олексій Олексійович