

ЗВІТ

за результатами опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців) Поліського національного університету (І семестр 2026-2027 н. р.)

З метою вивчення думки зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості підготовки фахівців, відповідності їхніх компетентностей сучасним вимогам ринку праці, оцінки професійних і загальних навичок та визначення перспектив подальшої співпраці проведено відповідне опитування.

За результатами опитування встановлено, що загалом роботодавці позитивно оцінюють якість підготовки фахівців в університеті та висловлюють високу зацікавленість у подальшій співпраці.

Основні результати:

- 81% опитаних роботодавців підтвердили досвід працевлаштування здобувачів та випускників університету або проходження ними виробничої практики на підприємстві;
- 92% респондентів високо оцінили рівень фундаментальних теоретичних знань випускників (оцінки 4 та 5 за 5-бальною шкалою);
- 72% стейкхолдерів вважають достатнім рівень практичних навичок випускників та їхню здатність самостійно застосовувати знання на практиці з перших днів роботи;
- 84% працедавців позитивно оцінили комунікаційні навички здобувачів та їхнє вміння працювати в команді;
- 86% роботодавців відзначили швидку адаптивність випускників до умов праці та трудового розпорядку підприємства;
- 78% опитаних зазначили, що випускники в цілому відповідають вимогам посади, проте 58% вказали на необхідність первинного короткострокового додаткового навчання або стажування на робочому місці для опанування вузькогалузевої специфіки;
- 69% респондентів задоволені рівнем ініціативності та готовності молодих спеціалістів самостійно приймати рішення;
- 94% роботодавців висловили безумовну зацікавленість у подальшій співпраці з Поліським національним університетом проведення гостьових лекцій, надання баз практик, участь у перегляді освітніх програм.

Аналіз відповідей на відкриті запитання дозволив деталізувати структуру запитів роботодавців щодо вдосконалення освітніх програм та виявити ключові дефіцити компетентностей випускників:

- 68% респондентів вказали на пріоритетну необхідність посилення практичної складової навчання: проведення занять безпосередньо в умовах виробництва, на філіях кафедр і реальних господарствах; збільшення годин лабораторно-практичних робіт; робота на сучасній техніці, діагностичні комплекси, агромашини, мехатроніка, автоелектрика, системи точного землеробства, ГІС, переробка продукції та впровадження НАССР;

- 46% працедавців акцентували увагу на недостатності особистісних та управлінських навичок: самостійності в прийнятті виробничих рішень, сміливості, лідерських якостей, відповідальності за результат, логічного й критичного мислення, а також стійкої професійної мотивації до роботи;
- 26% стейкхолдерів зазначили необхідність розширення цифрової компетентності та сучасних ІТ-інструментів: володіння галузевим програмним забезпеченням, цифровими сервісами, аналітикою ринків, базами даних та прикладним застосуванням штучного інтелекту;
- 18% опитаних відмітили важливість вивчення ділової та фахової іноземної мови (орієнтир на рівень B2) та навичок ведення переговорів із партнерами й клієнтами;
- 24% роботодавців наголосили на необхідності активніше залучати фахівців-практиків до викладання прикладних дисциплін у форматах бінарних лекцій, тренінгів і майстер-класів;
- 8% респондентів зазначили, що їх повністю влаштовує поточний рівень підготовки фахівців, а випускники повною мірою відповідають вимогам ринку праці.

Отримані результати можуть бути використані як підтвердження ефективності взаємодії з роботодавцями, забезпечення відповідності програмних результатів навчання актуальним вимогам ринку праці, оптимізації практичної підготовки та під час проходження процедур акредитації освітніх програм.

Виявлені за результатами опитування питання доцільно враховувати під час щорічного перегляду освітніх програм і силабусів, формування вибіркового компонентів, збільшення частки дуальної та практичної освіти, а також розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.