

ЗВІТ

за результатами анкетування стейкхолдерів щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (магістерський рівень), серпень 2026 р.

Загальна інформація про опитування

З метою отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів та удосконалення змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проведено анкетування щодо актуальності освітньої програми, відповідності її змісту сучасним вимогам, посилення компетентностей, оновлення переліку дисциплін та оптимізації окремих освітніх компонентів.

В опитуванні взяли участь 8 респондентів. За результатами анкетування узагальнено кількісні та якісні відповіді за кожним питанням. Усі респонденти вказали, що надають пропозиції щодо освітньої програми магістерського рівня.

1. Роль респондентів

Серед учасників опитування 50,0 % становили роботодавці, 25,0 % – здобувачі вищої освіти, по 12,5 % – викладачі та представники категорії «Інше». Випускники серед респондентів не були представлені. Таким чином, до формування пропозицій щодо удосконалення програми було залучено представників різних груп стейкхолдерів, з найбільшою часткою роботодавців.

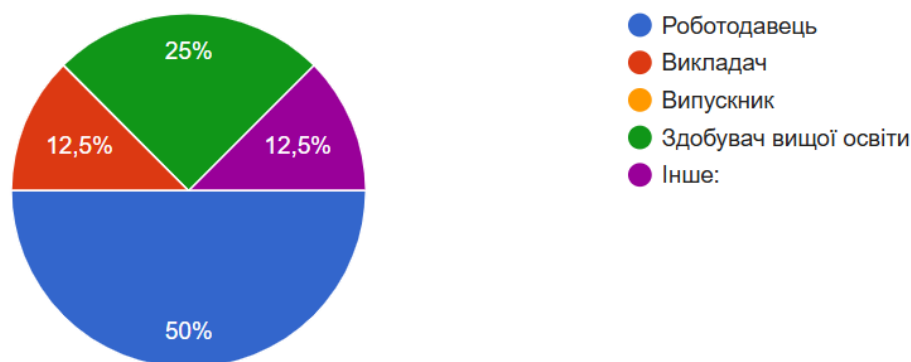


Рис. 1. Ваша роль

2. Рівень освітньої програми, щодо якого надавалися пропозиції

Усі 100,0 % респондентів зазначили, що надають пропозиції щодо освітньої програми магістерського рівня. Отже, результати опитування безпосередньо характеризують сприйняття та пропозиції стейкхолдерів щодо магістерської ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

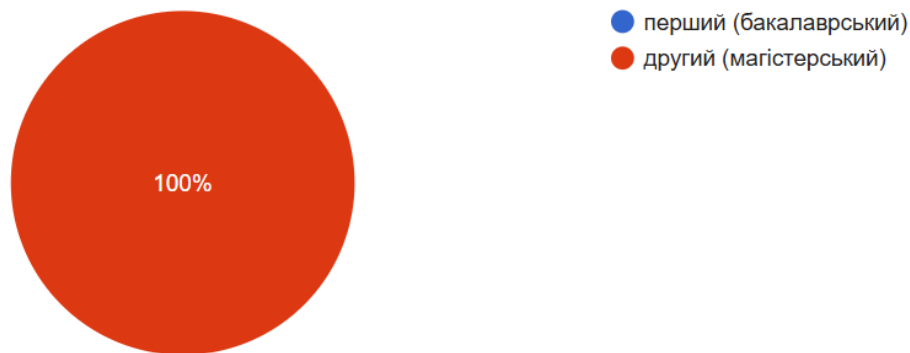


Рис. 2. Вкажіть рівень освітньої програми, пропозиції удосконалення якої надаєте

3. Оцінювання актуальності освітньої програми

За результатами опитування 87,5 % респондентів вважають освітню програму повністю актуальною, ще 12,5 % – переважно актуальною. Відповідей «частково відповідає» та «не відповідає» не зафіксовано. Отже, усі опитані позитивно оцінили актуальність освітньої програми.

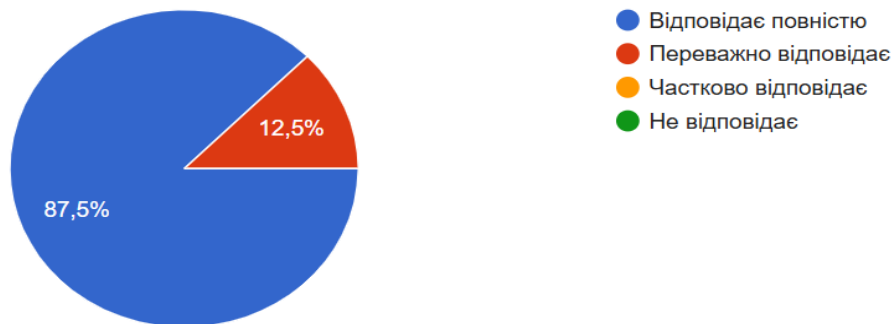


Рис. 3. Як ви оцінюєте актуальність освітньої програми

4. Компетентності, які доцільно посилити в освітній програмі

Респонденти запропонували посилити насамперед управлінсько-прикладну та цифрово-проектну компетентності у фінансах - кожен зазначили 37,5 % опитаних. По 25,0 % респондентів відзначили необхідність посилення аналітико-діагностичної компетентності, компетентності професійного розвитку та soft skills (командна робота, комунікація). Теоретико-методологічну компетентність зазначив 12,5 % респондентів.

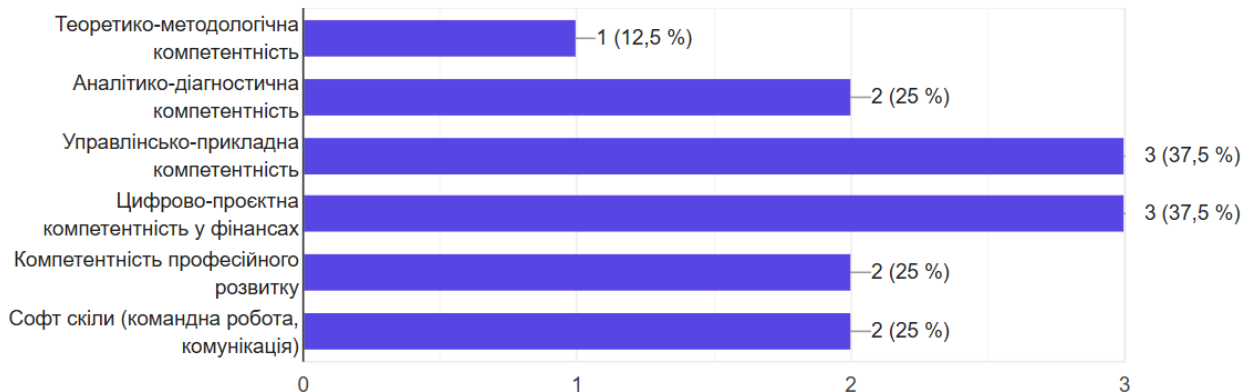


Рис. 4. Які компетентності, на вашу думку, мають бути посилені в програмі?

5. Пропозиції щодо нових дисциплін та тем

У відкритих відповідях респонденти запропонували розширити зміст освітньої програми такими напрямками:

- кількісні методи аналізу та прогнозування фінансових ринків;
- питання, пов'язані з банківською системою;
- бухгалтерський облік у бюджетних організаціях;
- персональне фінансове консультування та коучинг.

Водночас окремі респонденти зазначили, що не мають зауважень або вважають перелік дисциплін оптимально сформованим.

6. Пропозиції щодо оптимізації або скорочення дисциплін/компонентів

У відповідях щодо оптимізації або скорочення освітніх компонентів були висловлені різні позиції. Частина респондентів зазначила, що немає необхідності скорочувати компоненти або, що структура програми є логічною.

Водночас запропоновано оптимізувати дисципліни пов'язані з біржовою діяльністю.

7. Загальні коментарі та пропозиції щодо освітньої програми

У загальних коментарях респонденти зазначили, що структура дисциплін освітньої програми є логічно вибудованою та збалансованою, відповідає вимогам стандартів вищої освіти, сучасним запитам ринку праці та кращим європейським практикам підготовки фахівців. Також висловлено пропозицію застосовувати більше практичних занять.

Серед інших коментарів зазначено, що освітня програма відповідає вимогам для отримання базових знань та відповідає високим стандартам, а також оцінена як професійна й актуальна.

Додатково запропоновано запровадити дисципліну бухгалтерського обліку та посилити набуття практичних навичок роботи у професійних програмах з бухгалтерського обліку і фінансів.

Загальні висновки за результатами анкетування

За результатами анкетування 8 стейкхолдерів встановлено загалом позитивне сприйняття освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Усі респонденти оцінювали магістерський рівень програми, а 87,5 % вважають її повністю актуальною, ще 12,5 % – переважно актуальною.

Серед напрямів, які доцільно посилити, найбільш часто зазначалися управлінсько-прикладна та цифрово-проектна компетентності у фінансах. Також актуальними визначено розвиток аналітико-діагностичних компетентностей, професійного розвитку та soft skills.

Пропозиції щодо оновлення змісту програми стосуються кількісних методів аналізу та прогнозування фінансових ринків, банківської системи, бухгалтерського обліку в бюджетних організаціях, персонального фінансового консультування та коучингу. Окремі пропозиції стосуються збільшення практичної складової навчання, посилення практичних навичок роботи у професійних програмах та уточнення взаємозв'язків між освітніми компонентами, компетентностями і програмними результатами навчання.

Водночас частина респондентів зазначила, що структура освітньої програми є логічною, збалансованою та оптимально сформованою, а

скорочення окремих компонентів не вважається необхідним. Отримані результати доцільно врахувати під час подальшого перегляду та удосконалення освітньої програми з урахуванням позицій різних груп стейкхолдерів.

Звіт сформовано к.е.н., доцентом кафедри фінансів і кредиту Лесею СУС

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів і кредиту

Протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.

Завідувач кафедри фінансів і кредиту Інна ШУБЕНКО