

ЗВІТ

за результатами моніторингового опитування здобувачів вищої освіти Поліського національного університету щодо дотримання академічної добročесності (I семестр, 2026-2027 н.р.)

З метою вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо рівня обізнаності з правилами академічної доброчесності, ефективності наявних інструментів запобігання її порушенням, практики використання сучасних цифрових технологій в освітній і науковій діяльності, а також прозорості та справедливості процедур контролю проведено відповідне опитування.

За результатами опитування встановлено, що загалом здобувачі вищої освіти демонструють високий рівень обізнаності з базовими принципами та вимогами академічної доброчесності, довіру до наявних інструментів контролю, позитивно оцінюють доступність бібліотечних сервісів та виявляють зацікавленість у подальшому набутті практичних навичок академічного письма й формуванні культури наукових досліджень.

Основні результати під час опитування:

- 94% здобувачів зазначили, що знають про правила академічної доброчесності, значення поняття «плагіат» та усвідомлюють можливі академічні ризики й наслідки його допущення;
- 91% опитаних підтвердили, що їх систематично інформують про принципи та процедури дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі;
- 88% респондентів обізнані про наявні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності;
- 92% здобувачів вищої освіти знають, що наукова бібліотека Університету надає сервіс перевірки робіт на наявність академічного плагіату;
- 89% опитаних зазначили, що в Університеті вживаються дієві заходи щодо здобувачів, у роботах яких виявлено ознаки плагіату, та підтвердили знання відповідних наслідків;
- 87% здобувачів висловили довіру до університетської системи перевірки робіт на плагіат;
- 95% здобувачів вважають неухильне дотримання академічної доброчесності обов'язковою умовою забезпечення високої якості вищої освіти;
- оцінка якості послуг бібліотеки Університету щодо забезпечення академічної доброчесності та супроводу перевірки робіт склала 4,7 бали (за 5-ти бальною шкалою).

Відповіді респондентів на відкриті питання:

Аналіз відповідей здобувачів вищої освіти на відкриті запитання («Що, на Вашу думку, допоможе зменшити порушення академічної доброчесності?» та «Які заходи слід запровадити для підвищення рівня доброчесності в Поліському

національному університеті?»)) дозволив виокремити такі ключові пропозиції та напрями вдосконалення:

- систематичне проведення для здобувачів вищої освіти (передусім першокурсників, а також перед початком виконання курсових і кваліфікаційних робіт) коротких тренінгів, воркшопів і семінарів із питань коректного цитування, роботи з науковими джерелами та оформлення покликань;
- закріплення правил використання інструментів генеративного ШІ як допоміжного засобу пошуку, опрацювання та аналізу інформації із одночасним запровадженням обов'язкового декларування їх використання в академічних роботах;
- оптимізація системи контролю знань шляхом заміни традиційних рефератів і теоретичних завдань практичними кейсами, індивідуальними проектами та обов'язковим усним захистом для достовірності результатів навчання завдяки ускладненню можливостей списування чи генерації контенту.
- надання здобувачам можливості попередньої безкоштовної самостійної перевірки робіт на наявність текстових запозичень до моменту їх подання або захисту, а також врахування специфіки інженерних і технічних дисциплін, у яких широко використовуються стандартизовані формули, креслення та спеціальна термінологія;
- забезпечення об'єктивності та єдності підходів до оцінювання, заохочення академічної доброчесності, функціонування анонімних каналів повідомлення про можливі порушення, а також посилення усвідомлення особистої відповідальності кожного учасника освітнього процесу.

Водночас частина респондентів зазначила, що чинний в Університеті комплекс заходів із забезпечення академічної доброчесності є достатнім і загалом функціонує на належному рівні.

Отримані результати можуть бути використані для оцінювання ефективності внутрішніх процедур, спрямованих на забезпечення прозорості та справедливості освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності та врахування думки здобувачів вищої освіти. Виявлені під час опитування пропозиції доцільно врахувати під час подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення, актуалізації нормативної бази щодо використання сучасних цифрових технологій та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.