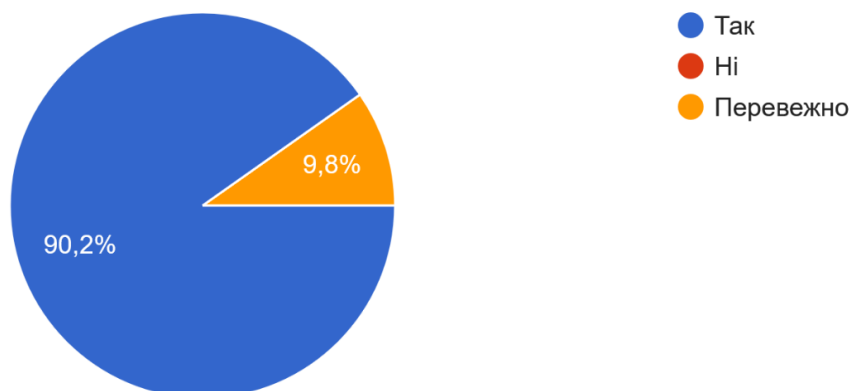
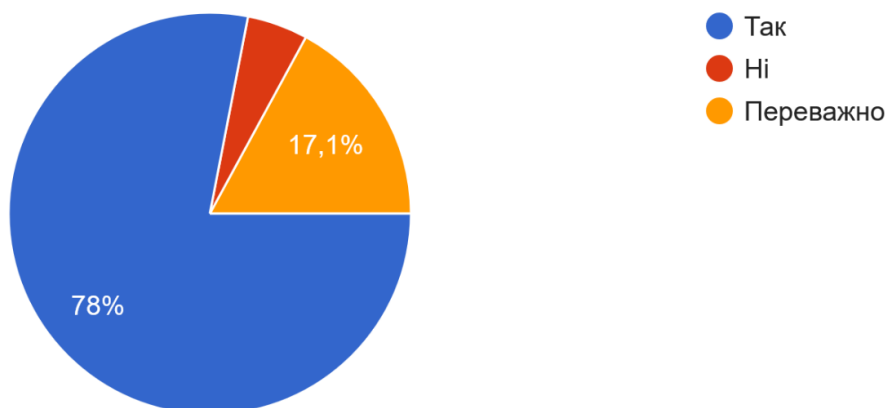


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧІВ ЗА ОПП «ТУРИЗМ», СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» ПОЛІСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

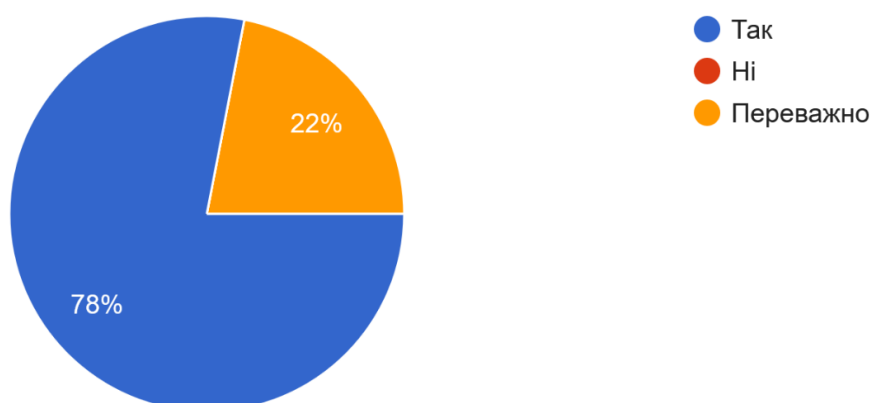
Високий рівень підготовленості викладача з навчальної дисципліни, яку він викладає.



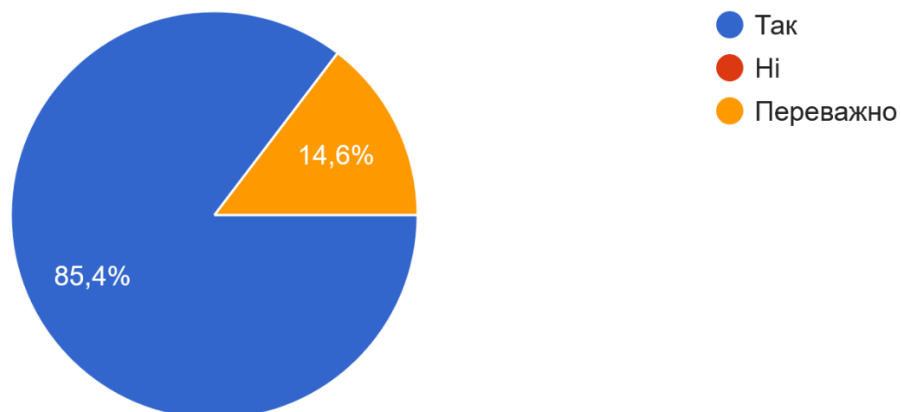
Високий науковий рівень викладача.



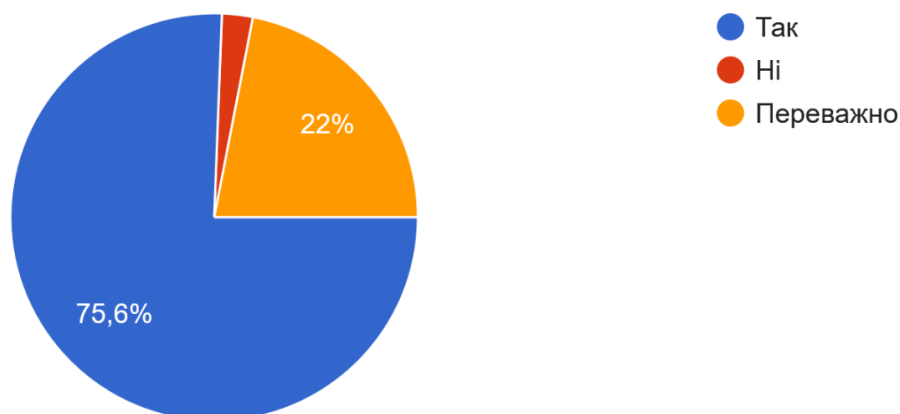
Чи виклад матеріалу є логічним, аргументованим, здатним зацікавити здобувачів навчатися?



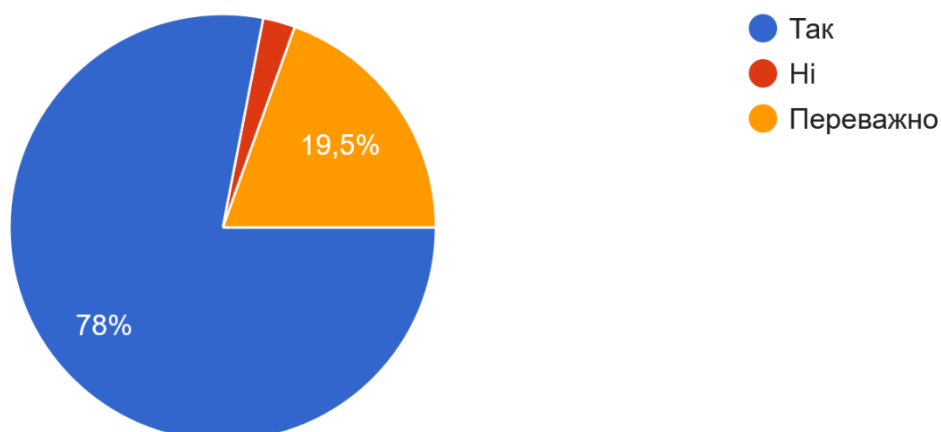
Відповідність зв'язку викладеного матеріалу з професійними інтересами підготовки здобувача.



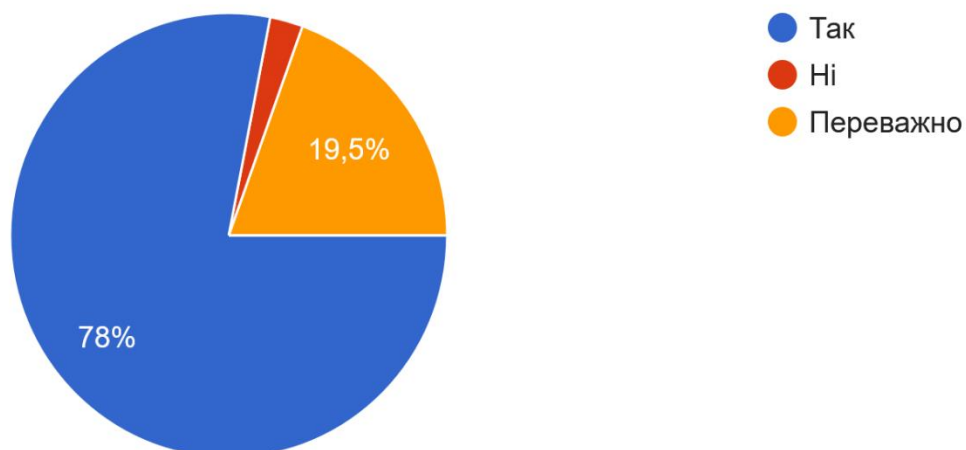
Використання активних /інтерактивних, методів навчання на заняттях (практичних кейсів, коворкінгів, брейнстормінгу, ділових ігор, дискусій, ситуаційних задач, тощо).



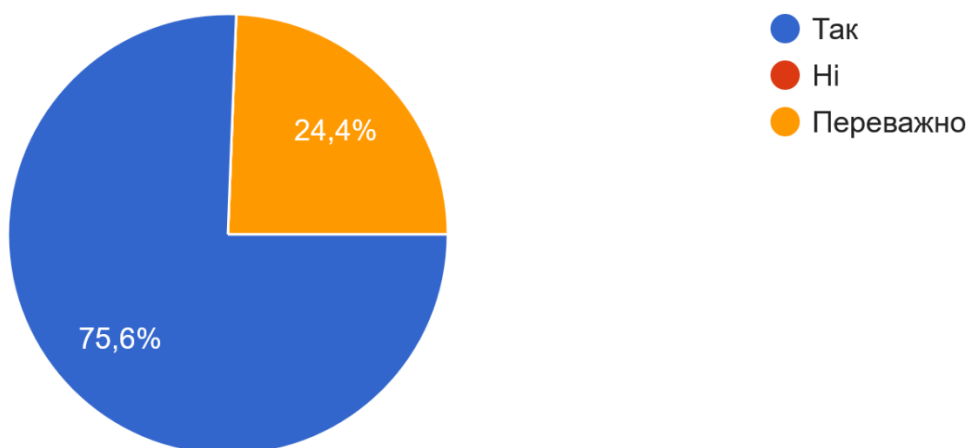
Вміння викладати чітко, вільно, ясно, доступно, логічно та зрозуміло навчальний матеріал.



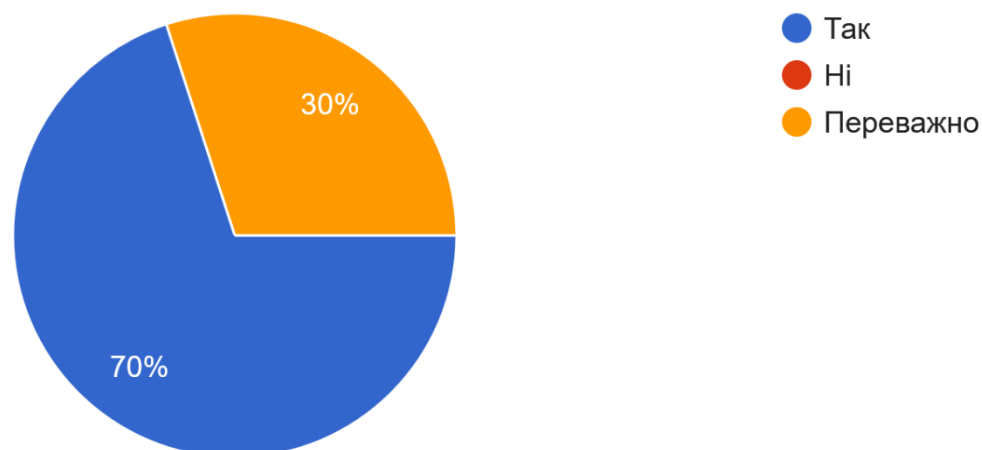
Чи використовують під час викладання навчальних дисциплін викладачі мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук)?



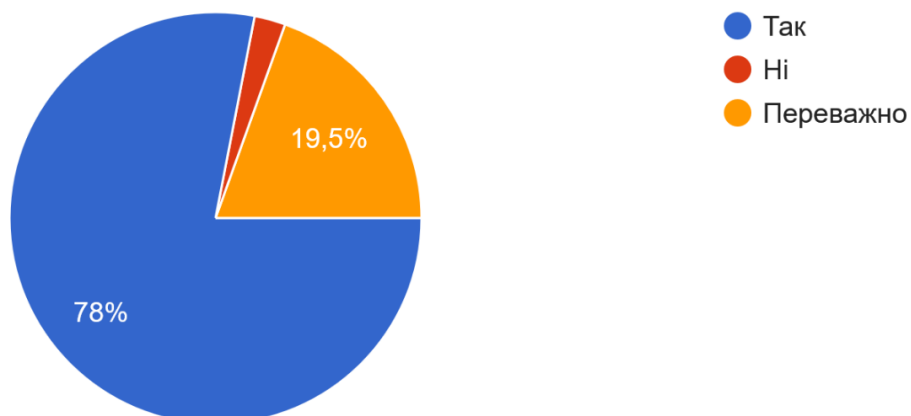
Простота взаємодії з викладачами під час та після аудиторних занять.



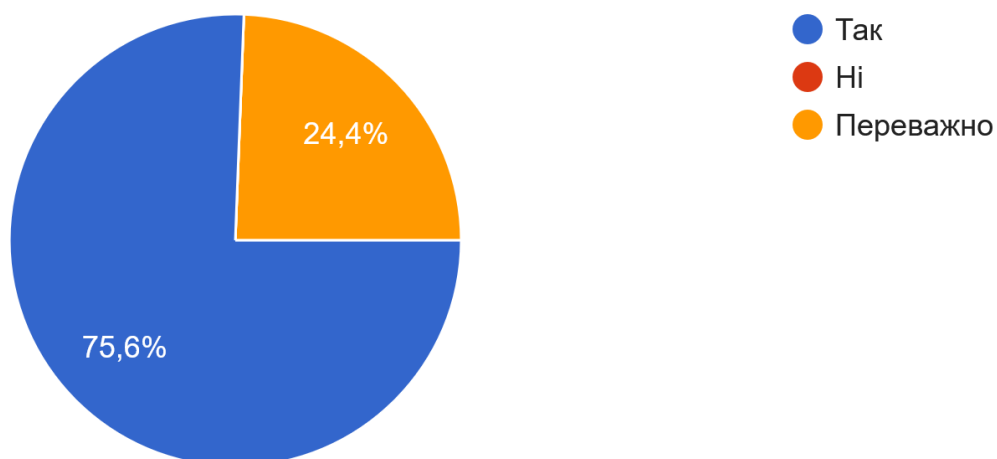
Вміння викладача реалізувати творчий підхід до викладання, використовуючи різноманітні методи комунікування.



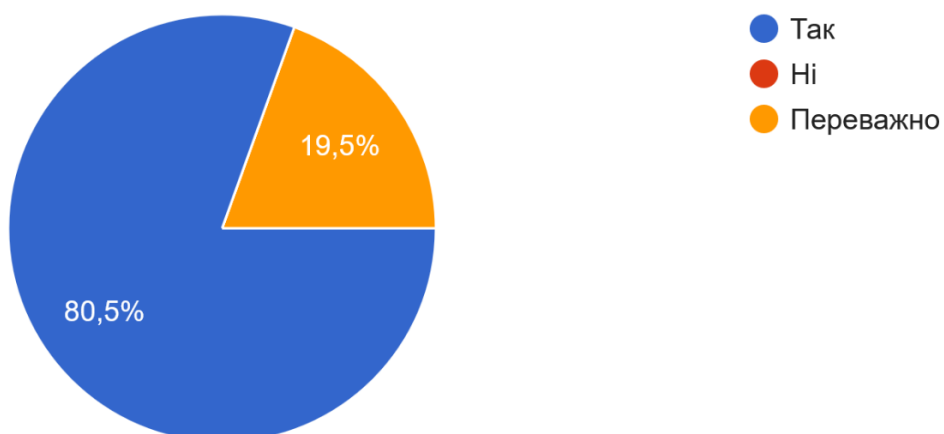
Чи керується викладач системою встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?



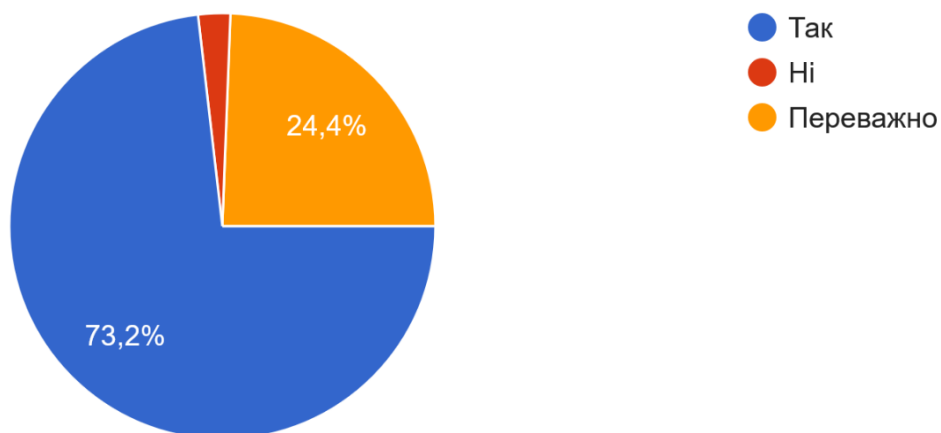
Чи допомагає Вам вивчення навчальних дисциплін у одержанні практичних та сучасних навичок?



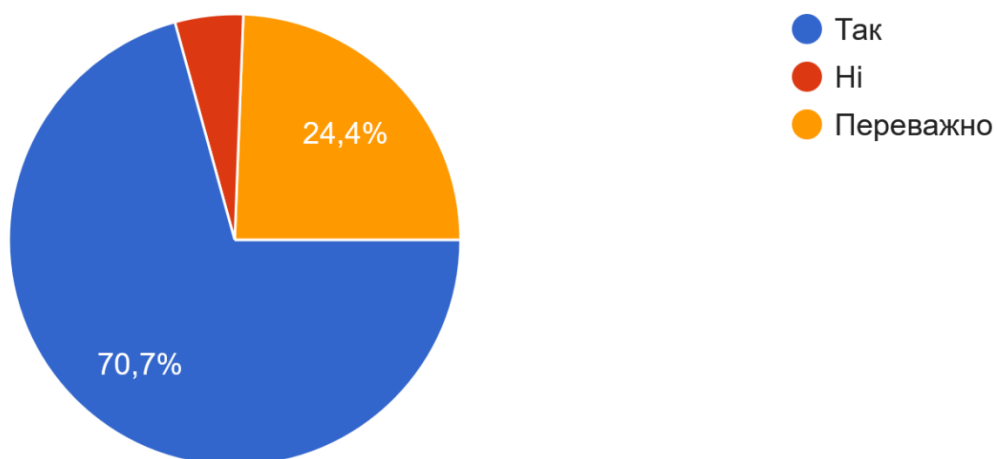
Чи є викладачі коректними та тактовними ?



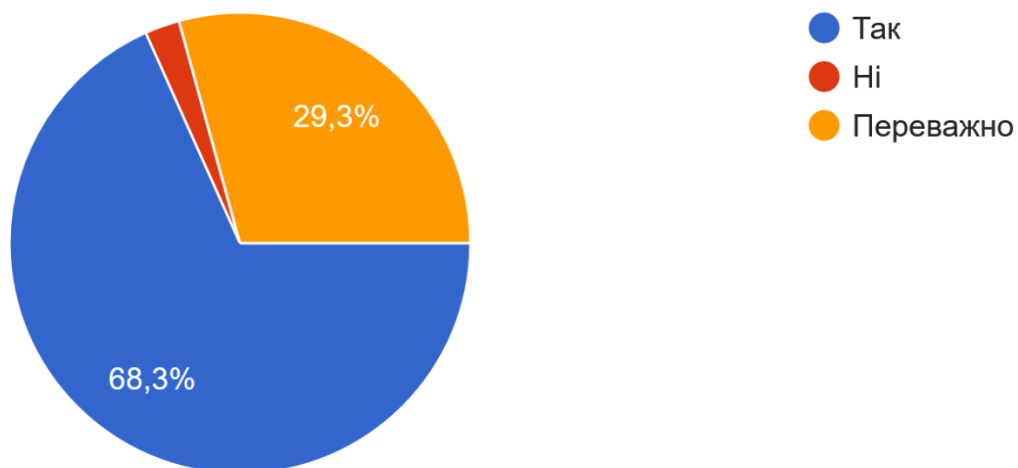
Чи зрозуміло викладачі формулюють мету та програмні результати навчальної дисципліни?



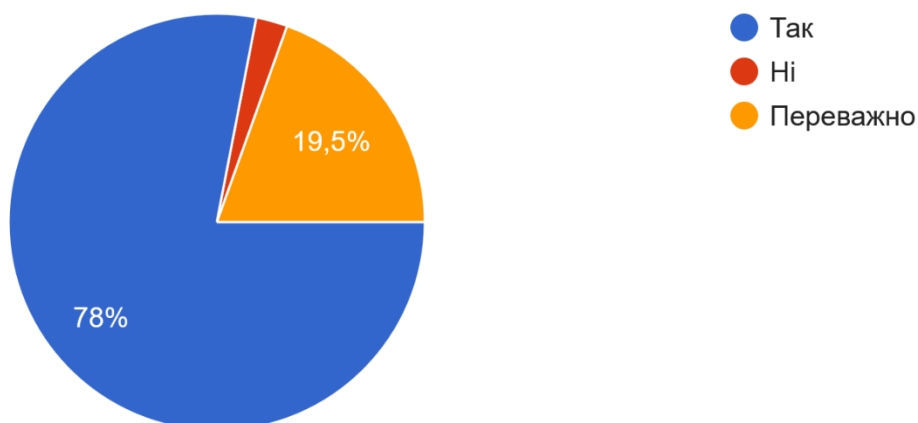
Вміння спонукати та організовувати студентів до дискусії, створювати проблемні ситуації.



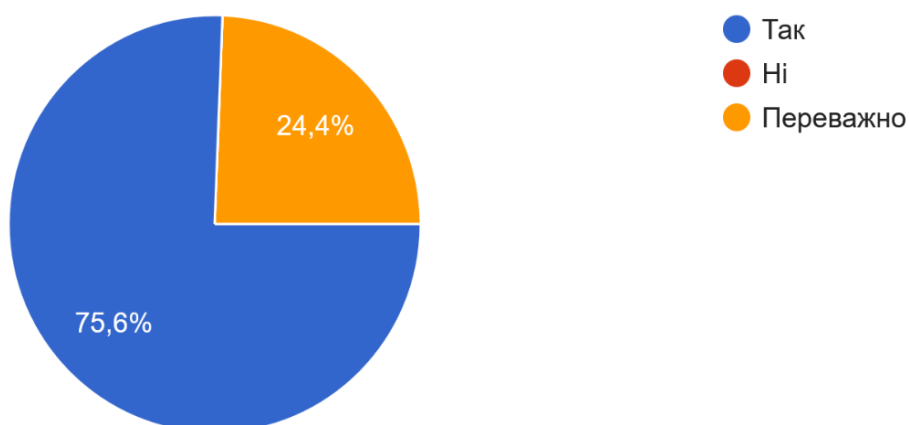
Чи залучали Вас до участі в науково-дослідній роботі?



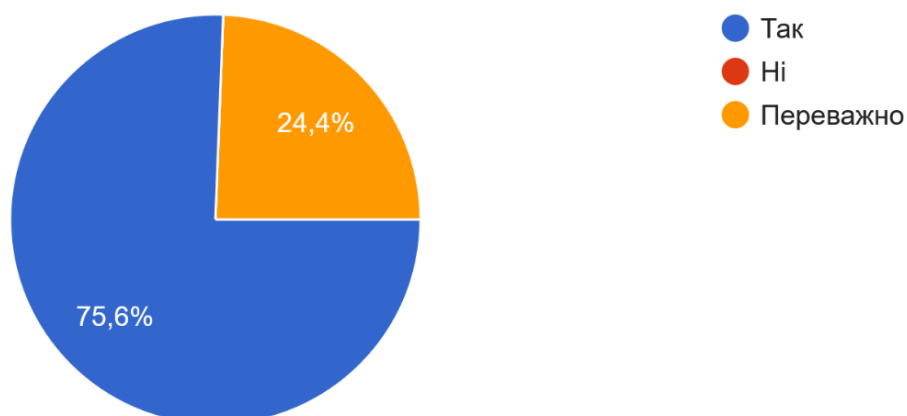
Чи об'єктивні викладачі в оцінці знань студентів під час освітньої діяльності?



Чи забезпечується викладачами комфортний мікроклімат в аудиторії та створюється сприятлива психологічна атмосфера у спілкуванні?



Чи застосовують викладачі новітні інформаційних технологій на заняттях (презентації, онлайн-курси, відео- та аудіоматеріали)?



Чи залучалися до навчального процесу фахівці-практики, представники роботодавців, експерти галузі?

