Поліський національний університет
Агрономічний факультет
Кафедра ґрунтознавства та землеробства

ПІДТВЕРДЖЕННЯ ТА КОНКРЕТИЗАЦІЯ ПРОПОЗИЦІЙ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО РОЗВИТКУ ОПП «ТОЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО»

Форма призначена для документального підтвердження і конкретизації професійних пропозицій, які обговорювалися під час особистих робочих зустрічей, презентацій та інших консультацій у процесі розвитку ОПП «Точне землеробство».

Точна дата попередньої усної консультації не є обов'язковою.

Форма доступна за посиланням:

https://forms.gle/ywWdjifh2spiZouG6

Скануйте QR-код
для переходу до форми

Житомир

Підтвердження та конкретизація пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП «Точне землеробство»

Форма призначена для документального підтвердження і конкретизації професійних пропозицій, які обговорювалися під час особистих робочих зустрічей, презентацій та інших консультацій у процесі розвитку ОПП «Точне землеробство». Точна дата попередньої усної консультації не є обов’язковою.

ПІБ *

Карпишин Олександр Володимирович

Організація / підприємство *

ПП «ГАЛЕКС-АГРО»

Посада / професійна роль *

Роботодавець

У якому форматі Ви взаємодіяли з ОПП «Точне землеробство»? *

- [x] Особисті робочі консультації / зустрічі
- [x] Публічне обговорення / презентація ОПП
- [x] Письмова рекомендація / рецензія
- [x] Обговорення окремих освітніх компонентів або практичної підготовки
- [ ] Інше

Наскільки вдалим є баланс між класичною агрономічною підготовкою та сучасними інструментами точного землеробства? *

	1	2	3	4	5	
1 — потребує суттєвого перегляду	○	○	○	○	◉	5 — баланс вдалий

Які напрями підготовки Ви вважаєте найбільш важливими для подальшого розвитку ОПП? *

- [ ] Класичні технології вирощування культур
- [x] Ґрунтознавство і просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [ ] ГІС і просторовий аналіз
- [ ] Дистанційне зондування та БПЛА-моніторинг
- [ ] Технічні системи точного землеробства, навігація, контролери, карти-завдання
- [ ] Сенсорні та IoT-системи, цифрова агроаналітика
- [x] Стале і кліматично-орієнтоване землеробство
- [x] Органічне та традиційне агровиробництво
- [x] Економічне обґрунтування технологічних рішень
- [x] Практична підготовка на реальних виробничих даних

Яких освітніх компонентів / блоків Ваша пропозиція стосується найбільше? *

- [ ] Основи точного землеробства
- [ ] Просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [ ] ГІС та просторовий аналіз у сільському господарстві
- [ ] Технології розумного землеробства та IoT-системи
- [ ] Технічні системи точного землеробства
- [x] Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві
- [x] Стале сільське господарство та кліматично-орієнтоване землеробство
- [ ] Дистанційне зондування та аналіз аерокосмічних даних
- [x] Виробнича практика
- [ ] Кваліфікаційна робота

Яку професійну проблему або прогалину в підготовці фахівця Ви вважаєте найбільш важливою? *

цифрові технології не повинні вивчатися відірвано від агрономічної, екологічної та ресурсної доцільності. Фахівець має оцінювати не лише технічну можливість рішення, а його вплив на стан ґрунту, стійкість агроценозу, використання води та ресурсів, а також виробничі ризики

Яку конкретну зміну, акцент або практичний елемент Ви пропонуєте посилити? *

посилити в ОПП оцінювання технологічних рішень за критеріями здоров’я ґрунту, кліматичної адаптивності, ресурсо- та водоефективності, поєднуючи цифрові інструменти з реальними технологіями органічного і традиційного виробництва.

З якими реальними даними, технікою, обладнанням або виробничими кейсами повинен працювати здобувач? *

агрохімічні показники ґрунту, вологозабезпечення, історія поля, дані урожайності, витрати матеріальних ресурсів, порівняння варіантів технологій для конкретного господарства.

Який професійний результат має отримати випускник після реалізації цієї пропозиції? *

випускник здатний обрати не просто технологічно можливе, а агрономічно, екологічно й економічно обґрунтоване рішення для конкретного поля та господарства.

Як доцільніше врахувати Вашу пропозицію? *

- ○ У змісті обов’язкових освітніх компонентів
- ○ У практичних / лабораторних заняттях
- ○ У виробничій практиці
- ○ У тематиці кваліфікаційних робіт
- ◉ Через кілька механізмів одночасно

Підтвердження *

- ☑ Підтверджую, що наведені відповіді відображають мою власну професійну позицію щодо ОПП «Точне землеробство».
- ☑ Погоджуюсь на використання мого ПІБ, посади та узагальненого змісту пропозиції у документах моніторингу й акредитаційній доказовій базі ОПП.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Підтвердження та конкретизація пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП «Точне землеробство»

Форма призначена для документального підтвердження і конкретизації професійних пропозицій, які обговорювалися під час особистих робочих зустрічей, презентацій та інших консультацій у процесі розвитку ОПП «Точне землеробство». Точна дата попередньої усної консультації не є обов’язковою.

ПІБ *

Тимощук Андрій Олександрович

Організація / підприємство *

ТОВ «Коростишівземінвест»

Посада / професійна роль *

головний агроном

У якому форматі Ви взаємодіяли з ОПП «Точне землеробство»? *

- [x] Особисті робочі консультації / зустрічі
- [ ] Публічне обговорення / презентація ОПП
- [x] Письмова рекомендація / рецензія
- [ ] Обговорення окремих освітніх компонентів або практичної підготовки
- [ ] Інше

Наскільки вдалим є баланс між класичною агрономічною підготовкою та сучасними інструментами точного землеробства? *

	1	2	3	4	5	
1 — потребує суттєвого перегляду	○	○	○	○	◉	5 — баланс вдалий

Які напрями підготовки Ви вважаєте найбільш важливими для подальшого розвитку ОПП? *

- [ ] Класичні технології вирощування культур
- [x] Ґрунтознавство і просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [x] ГІС і просторовий аналіз
- [ ] Дистанційне зондування та БПЛА-моніторинг
- [ ] Технічні системи точного землеробства, навігація, контролери, карти-завдання
- [ ] Сенсорні та IoT-системи, цифрова агроаналітика
- [ ] Стале і кліматично-орієнтоване землеробство
- [ ] Органічне та традиційне агровиробництво
- [x] Економічне обґрунтування технологічних рішень
- [x] Практична підготовка на реальних виробничих даних

Яких освітніх компонентів / блоків Ваша пропозиція стосується найбільше? *

- [x] Основи точного землеробства
- [x] Просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [x] ГІС та просторовий аналіз у сільському господарстві
- [ ] Технології розумного землеробства та IoT-системи
- [ ] Технічні системи точного землеробства
- [ ] Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві
- [ ] Стале сільське господарство та кліматично-орієнтоване землеробство
- [ ] Дистанційне зондування та аналіз аерокосмічних даних
- [x] Виробнича практика
- [ ] Кваліфікаційна робота

Яку професійну проблему або прогалину в підготовці фахівця Ви вважаєте найбільш важливою? *

недостатньо вміти побудувати карту показника. Майбутній агроном повинен розуміти, як отримані точки характеризують поле, наскільки надійна інтерполяція і чи справді виділені зони мають агрономічний зміст.

Яку конкретну зміну, акцент або практичний елемент Ви пропонуєте посилити? *

посилити польовий пробовідбір, контроль якості просторових даних, інтерполяцію та формування зон управління з обов’язковим зіставленням із рельєфом, урожайністю і станом посіву.

З якими реальними даними, технікою, обладнанням або виробничими кейсами повинен працювати здобувач? *

GPS-точки пробовідбору; агрохімічні аналізи; карти рельєфу; карти врожайності; супутникові/БПЛА-дані; побудова і перевірка зон управління.

Який професійний результат має отримати випускник після реалізації цієї пропозиції? *

випускник здатний перетворити розрізнені просторові дані на агрономічно обґрунтовані зони управління і пояснити виробничу доцільність рішення

Як доцільніше врахувати Вашу пропозицію? *

- ○ У змісті обов’язкових освітніх компонентів
- ○ У практичних / лабораторних заняттях
- ○ У виробничій практиці
- ○ У тематиці кваліфікаційних робіт
- ◉ Через кілька механізмів одночасно

Підтвердження *

- ☑ Підтверджую, що наведені відповіді відображають мою власну професійну позицію щодо ОПП «Точне землеробство».
- ☑ Погоджуюсь на використання мого ПІБ, посади та узагальненого змісту пропозиції у документах моніторингу й акредитаційній доказовій базі ОПП.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Підтвердження та конкретизація пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП «Точне землеробство»

Форма призначена для документального підтвердження і конкретизації професійних пропозицій, які обговорювалися під час особистих робочих зустрічей, презентацій та інших консультацій у процесі розвитку ОПП «Точне землеробство». Точна дата попередньої усної консультації не є обов'язковою.

ПІБ *

Кавецький Ігор Олександрович

Організація / підприємство *

ФГ «Кавецького»

Посада / професійна роль *

керівник

У якому форматі Ви взаємодіяли з ОПП «Точне землеробство»? *

- [x] Особисті робочі консультації / зустрічі
- [ ] Публічне обговорення / презентація ОПП
- [x] Письмова рекомендація / рецензія
- [ ] Обговорення окремих освітніх компонентів або практичної підготовки
- [ ] Інше

Наскільки вдалим є баланс між класичною агрономічною підготовкою та сучасними інструментами точного землеробства? *

	1	2	3	4	5	
1 — потребує суттєвого перегляду	○	○	○	○	◉	5 — баланс вдалий

Які напрями підготовки Ви вважаєте найбільш важливими для подальшого розвитку ОПП? *

- [ ] Класичні технології вирощування культур
- [ ] Ґрунтознавство і просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [x] ГІС і просторовий аналіз
- [ ] Дистанційне зондування та БПЛА-моніторинг
- [x] Технічні системи точного землеробства, навігація, контролери, карти-завдання
- [ ] Сенсорні та IoT-системи, цифрова агроаналітика
- [ ] Стале і кліматично-орієнтоване землеробство
- [ ] Органічне та традиційне агровиробництво
- [x] Економічне обґрунтування технологічних рішень
- [x] Практична підготовка на реальних виробничих даних

Яких освітніх компонентів / блоків Ваша пропозиція стосується найбільше? *

- [x] Основи точного землеробства
- [ ] Просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [x] ГІС та просторовий аналіз у сільському господарстві
- [ ] Технології розумного землеробства та IoT-системи
- [x] Технічні системи точного землеробства
- [ ] Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві
- [ ] Стале сільське господарство та кліматично-орієнтоване землеробство
- [ ] Дистанційне зондування та аналіз аерокосмічних даних
- [x] Виробнича практика
- [ ] Кваліфікаційна робота

Яку професійну проблему або прогалину в підготовці фахівця Ви вважаєте найбільш важливою? *

фахівець часто знає окремі цифрові інструменти, але не бачить повного технологічного ланцюга від просторової інформації до виконаної польової операції і не вміє оцінити, який рівень точності економічно виправданий.

Яку конкретну зміну, акцент або практичний елемент Ви пропонуєте посилити? *

більше практичних завдань із польовими контурами, зонами управління, навігацією, контролерами, картами-завданнями та даними про фактично виконану операцію; навчати вибирати достатню точність і рівень деталізації залежно від площі поля, техніки і вартості рішення

З якими реальними даними, технікою, обладнанням або виробничими кейсами повинен працювати здобувач? *

контури полів; карти-завдання; GNSS-навігація; контролери; системи секційного/диференційованого внесення; фактичні карти виконання; порівняння витрат і результату.

Який професійний результат має отримати випускник після реалізації цієї пропозиції? *

випускник здатний не лише створити цифрове рішення, а технічно реалізувати його в полі, перевірити виконання і пояснити економічну доцільність.

Як доцільніше врахувати Вашу пропозицію? *

- ○ У змісті обов'язкових освітніх компонентів
- ○ У практичних / лабораторних заняттях
- ○ У виробничій практиці
- ○ У тематиці кваліфікаційних робіт
- ◉ Через кілька механізмів одночасно

Підтвердження *

- ☑ Підтверджую, що наведені відповіді відображають мою власну професійну позицію щодо ОПП «Точне землеробство».
- ☑ Погоджуюсь на використання мого ПІБ, посади та узагальненого змісту пропозиції у документах моніторингу й акредитаційній доказовій базі ОПП.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы

Підтвердження та конкретизація пропозицій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП «Точне землеробство»

Форма призначена для документального підтвердження і конкретизації професійних пропозицій, які обговорювалися під час особистих робочих зустрічей, презентацій та інших консультацій у процесі розвитку ОПП «Точне землеробство». Точна дата попередньої усної консультації не є обов'язковою.

ПІБ *

Александрович Микола Юрійович

Організація / підприємство *

ПСП «Україна»

Посада / професійна роль *

головний агроном

У якому форматі Ви взаємодіяли з ОПП «Точне землеробство»? *

- [x] Особисті робочі консультації / зустрічі
- [x] Публічне обговорення / презентація ОПП
- [x] Письмова рекомендація / рецензія
- [ ] Обговорення окремих освітніх компонентів або практичної підготовки
- [ ] Інше

Наскільки вдалим є баланс між класичною агрономічною підготовкою та сучасними інструментами точного землеробства? *

	1	2	3	4	5	
1 — потребує суттєвого перегляду	○	○	○	○	◉	5 — баланс вдалий

Які напрями підготовки Ви вважаєте найбільш важливими для подальшого розвитку ОПП? *

- [ ] Класичні технології вирощування культур
- [ ] Ґрунтознавство і просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [x] ГІС і просторовий аналіз
- [x] Дистанційне зондування та БПЛА-моніторинг
- [ ] Технічні системи точного землеробства, навігація, контролери, карти-завдання
- [ ] Сенсорні та IoT-системи, цифрова агроаналітика
- [ ] Стале і кліматично-орієнтоване землеробство
- [ ] Органічне та традиційне агровиробництво
- [ ] Економічне обґрунтування технологічних рішень
- [x] Практична підготовка на реальних виробничих даних

Яких освітніх компонентів / блоків Ваша пропозиція стосується найбільше? *

- [x] Основи точного землеробства
- [ ] Просторова неоднорідність ґрунтового покриву
- [x] ГІС та просторовий аналіз у сільському господарстві
- [ ] Технології розумного землеробства та IoT-системи
- [ ] Технічні системи точного землеробства
- [ ] Інноваційні технології у органічному та традиційному агровиробництві
- [ ] Стале сільське господарство та кліматично-орієнтоване землеробство
- [x] Дистанційне зондування та аналіз аерокосмічних даних
- [x] Виробнича практика
- [ ] Кваліфікаційна робота

Яку професійну проблему або прогалину в підготовці фахівця Ви вважаєте найбільш важливою? *

індексна карта або аномалія на супутниковому/БПЛА-зображенні сама по собі не є агрономічним діагнозом. Без польової перевірки є ризик неправильно визначити причину проблеми і прийняти хибне технологічне рішення.

Яку конкретну зміну, акцент або практичний елемент Ви пропонуєте посилити? *

будувати навчальні завдання за схемою «дистанційний сигнал → виділення проблемної зони → польова верифікація → агрономічна інтерпретація → рекомендація / технологічна дія».

З якими реальними даними, технікою, обладнанням або виробничими кейсами повинен працювати здобувач? *

супутникові та БПЛА-знімки; NDVI/NDRE та інші індекси; польові обстеження; фотофіксація; агрохімічні/фітосанітарні дані; карти проблемних зон.

Який професійний результат має отримати випускник після реалізації цієї пропозиції? *

випускник уміє відрізняти картографічний сигнал від агрономічного висновку і приймати рішення лише після належної верифікації.

Як доцільніше врахувати Вашу пропозицію? *

- (•) У змісті обов’язкових освітніх компонентів
- ( ) У практичних / лабораторних заняттях
- ( ) У виробничій практиці
- ( ) У тематиці кваліфікаційних робіт
- ( ) Через кілька механізмів одночасно

Підтвердження *

- [x] Підтверджую, що наведені відповіді відображають мою власну професійну позицію щодо ОПП «Точне землеробство».
- [x] Погоджуюсь на використання мого ПІБ, посади та узагальненого змісту пропозиції у документах моніторингу й акредитаційній доказовій базі ОПП.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google Формы