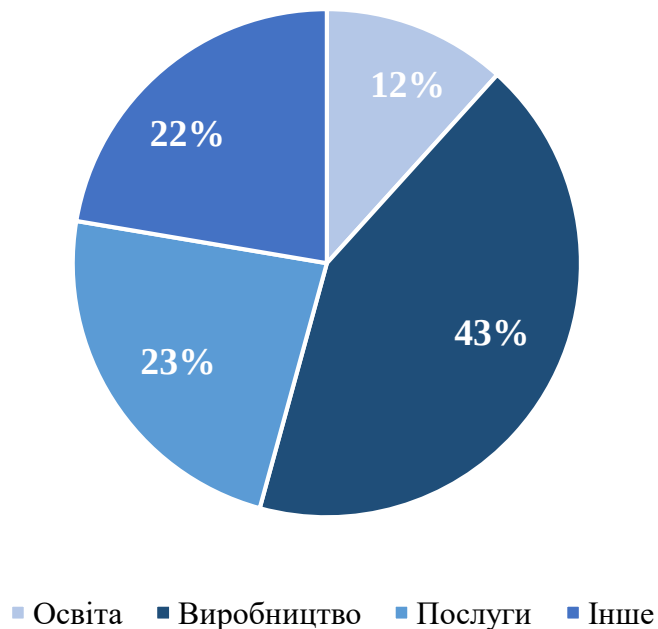

Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

I семестр 2026-2027 н.р.

Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

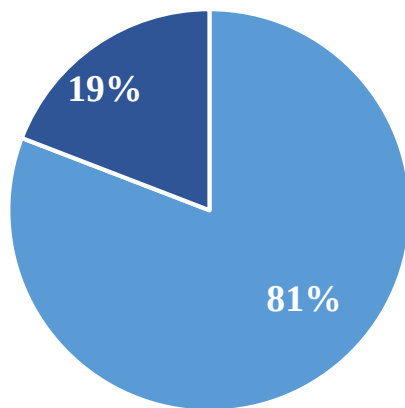
Загальна характеристика організацій-респондентів



Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

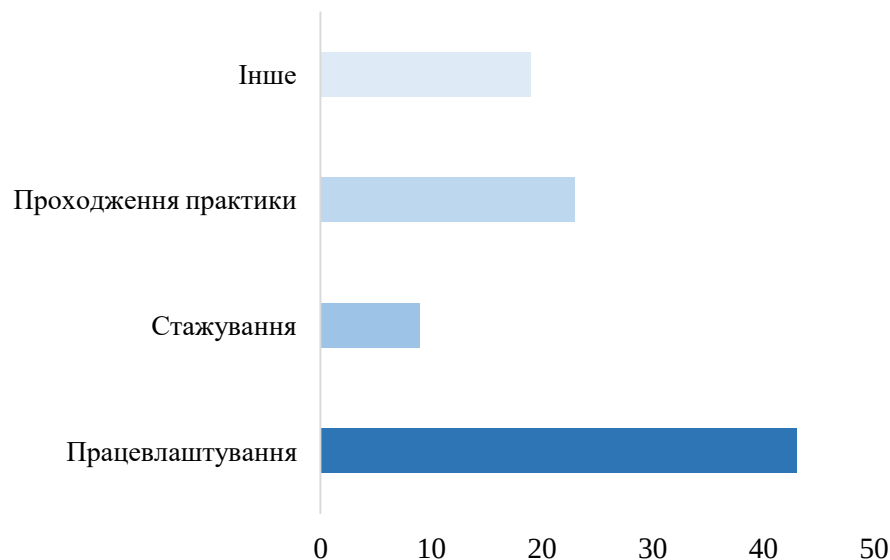
Критерій 1. Працевлаштування та взаємодія з університетом

Чи працюють/працювали у вас здобувачі/випускники нашого закладу?



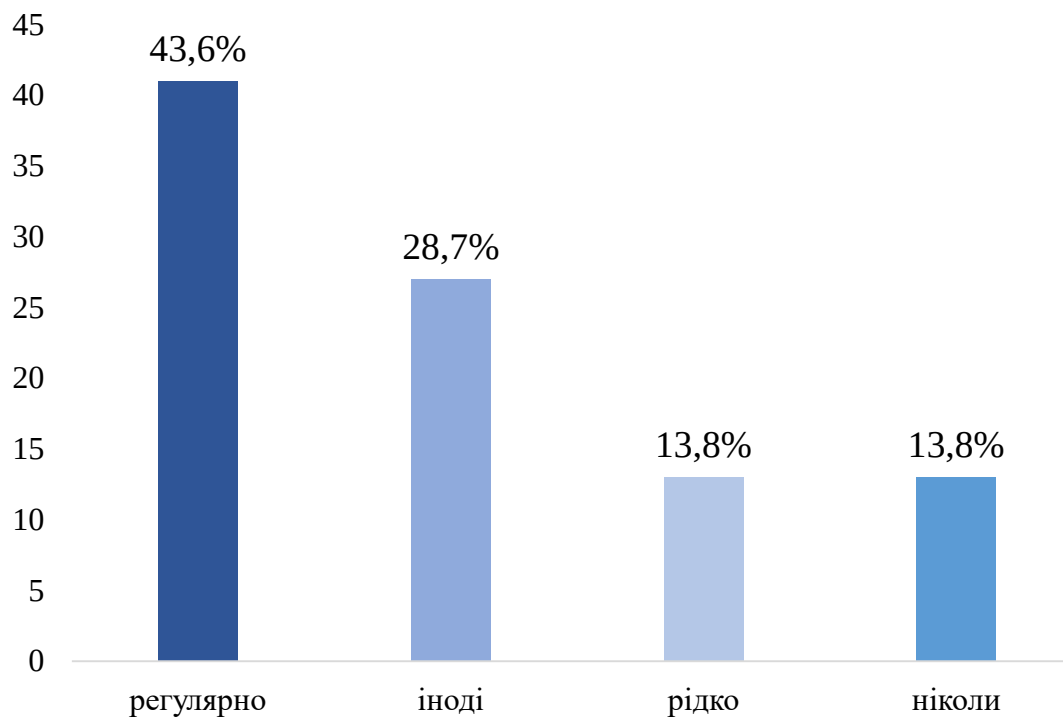
■ Так ■ Ні

Якщо так, у якій формі?



Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Як часто Ви наймаєте молодих спеціалістів?

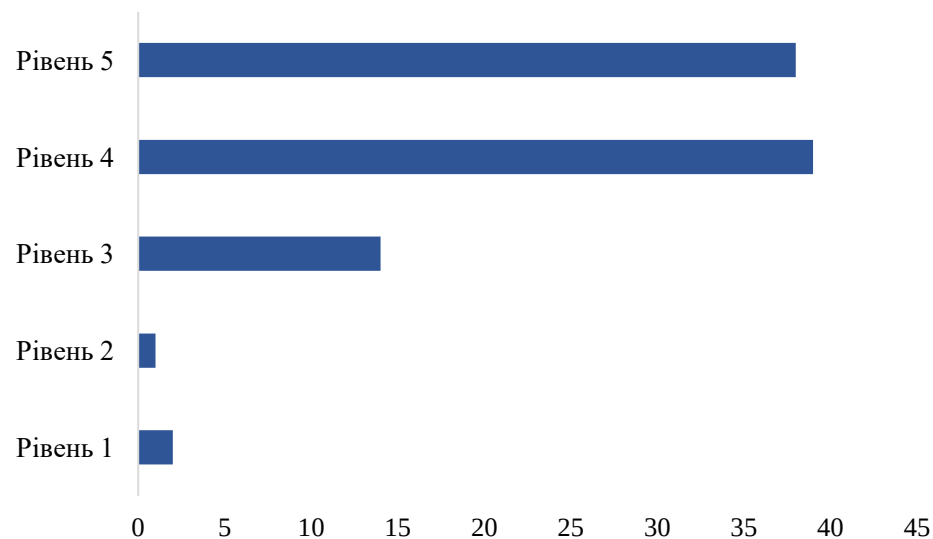


Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Критерій 2. Оцінка професійних і загальних компетентностей

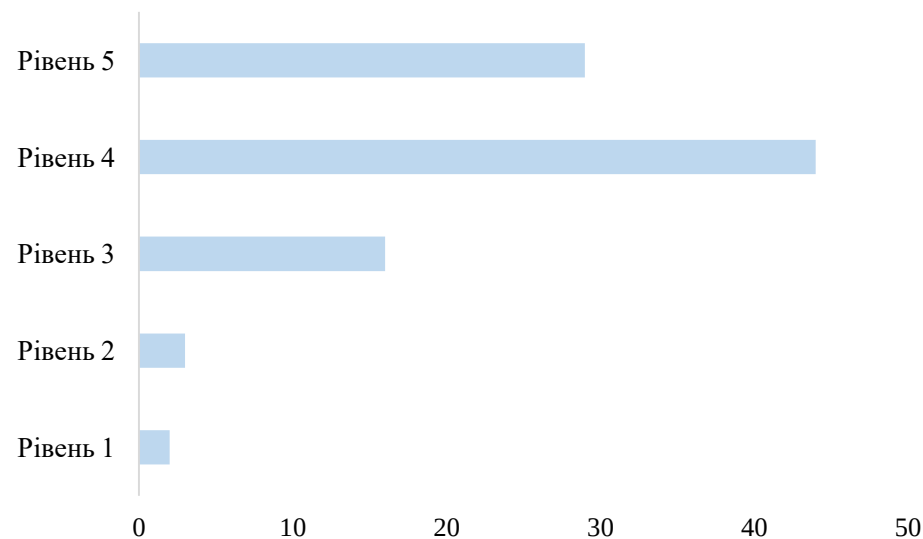
Рівень теоретичних знань

(1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)



Рівень практичних навичок

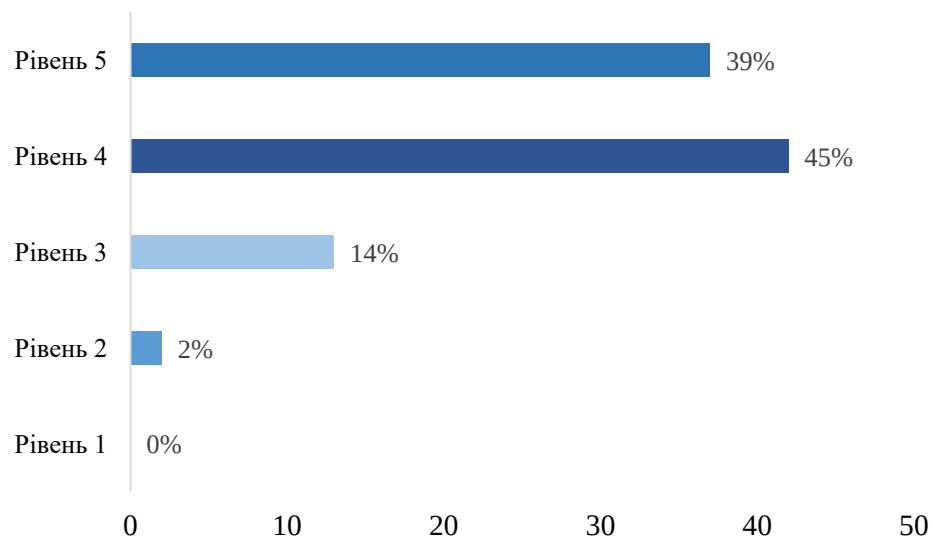
(1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)



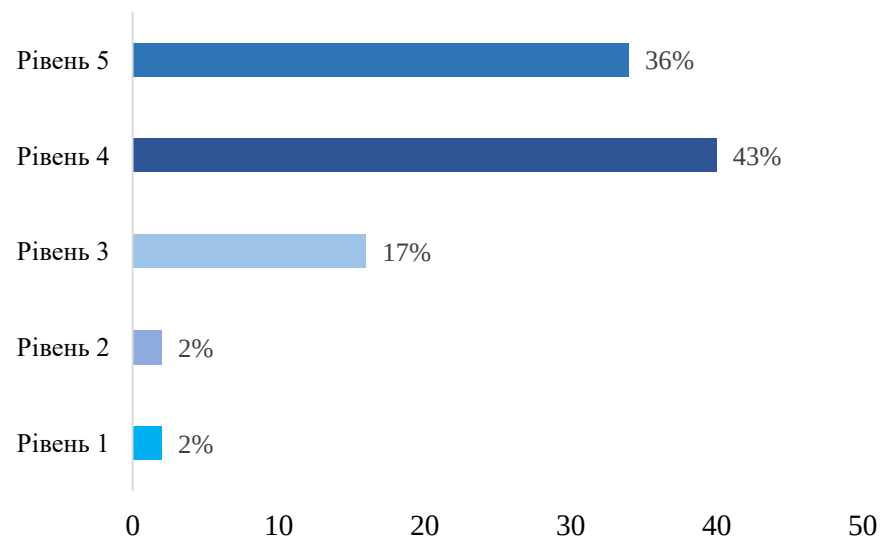
Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Критерій 2. Оцінка професійних і загальних компетентностей

Здатність застосовувати знання на практиці (1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)



Рівень цифрових навичок (1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)

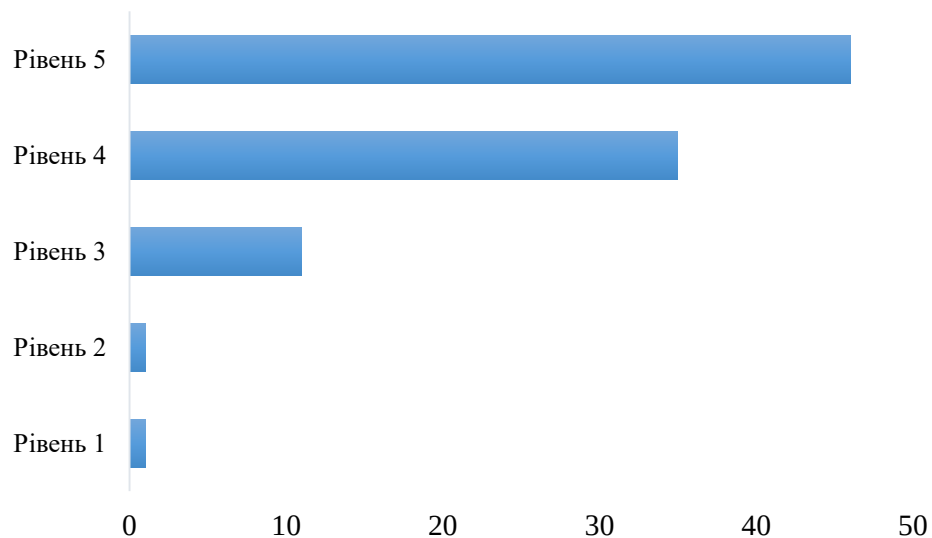


Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Критерій 2. Оцінка професійних і загальних компетентностей

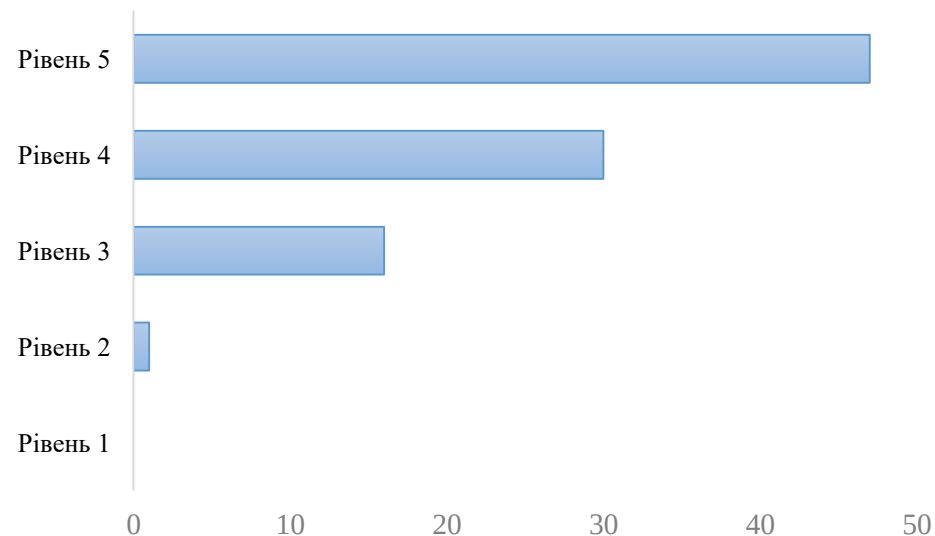
Комунікаційні навички

(1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)



Вміння працювати в команді

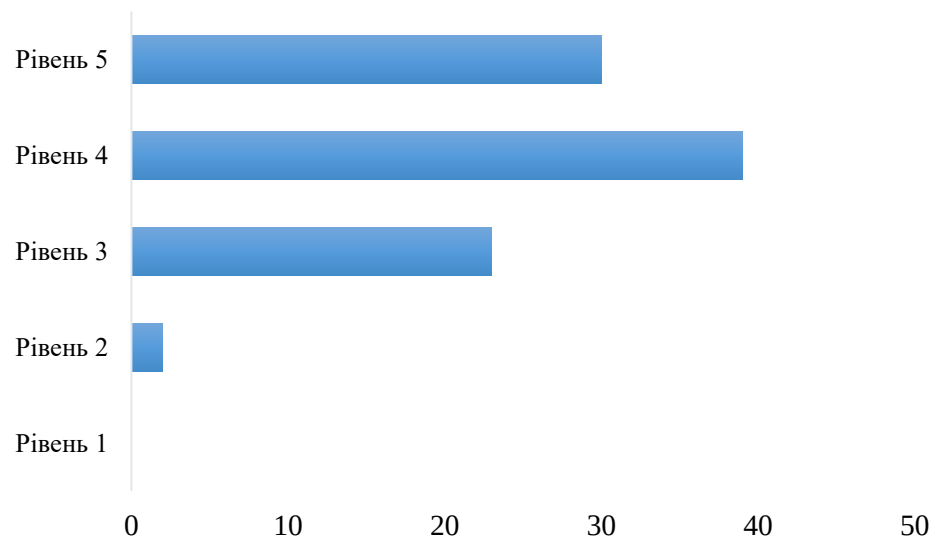
(1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)



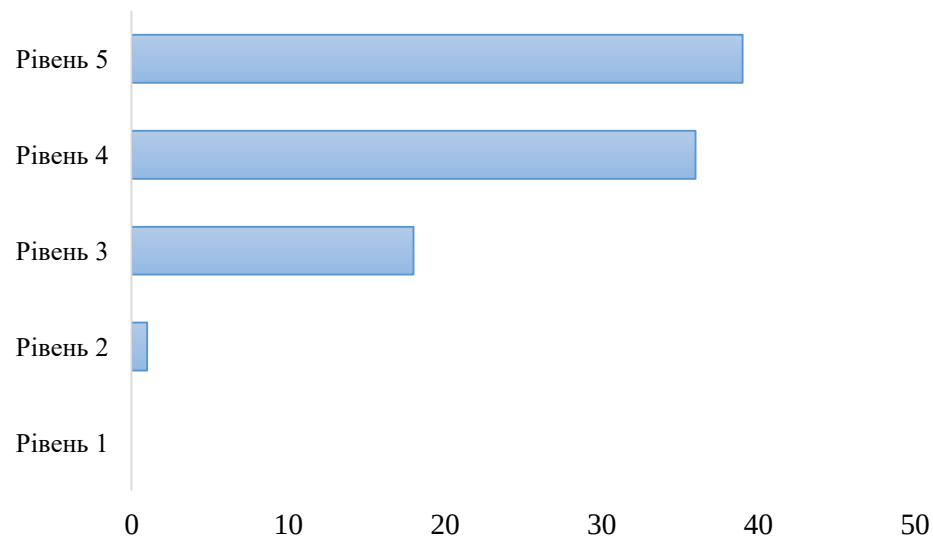
Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Критерій 2. Оцінка професійних і загальних компетентностей

Ініціативність та самостійність
(1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)



Адаптивність до робочих умов
(1 – дуже низький рівень, 5 – дуже високий)



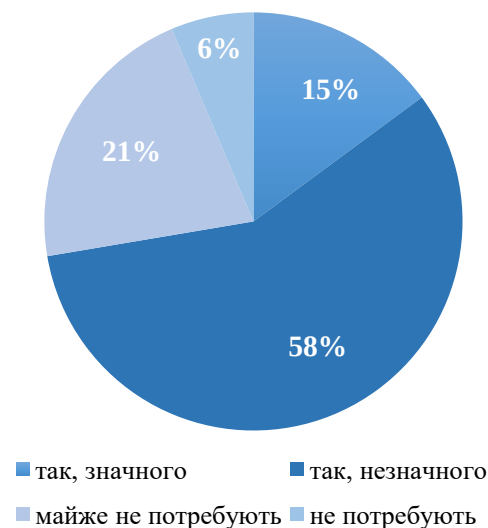
Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Критерій 3. Відповідність підготовки потребам роботодавців

Наскільки рівень підготовки відповідає потребам організації?



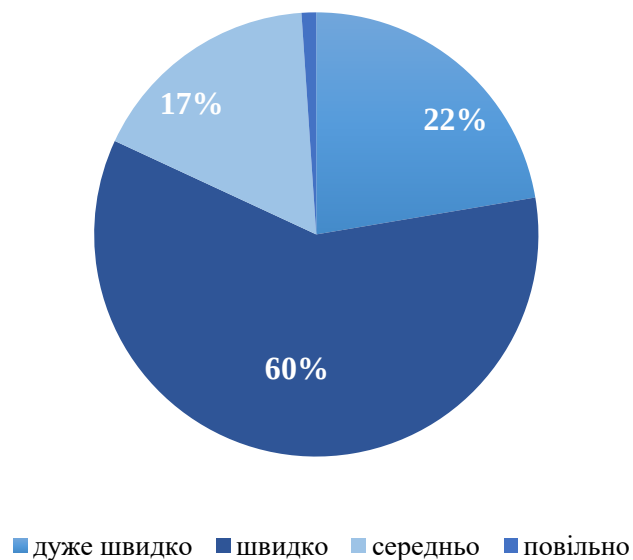
Чи потребують здобувачі/випускники додаткового навчання після працевлаштування?



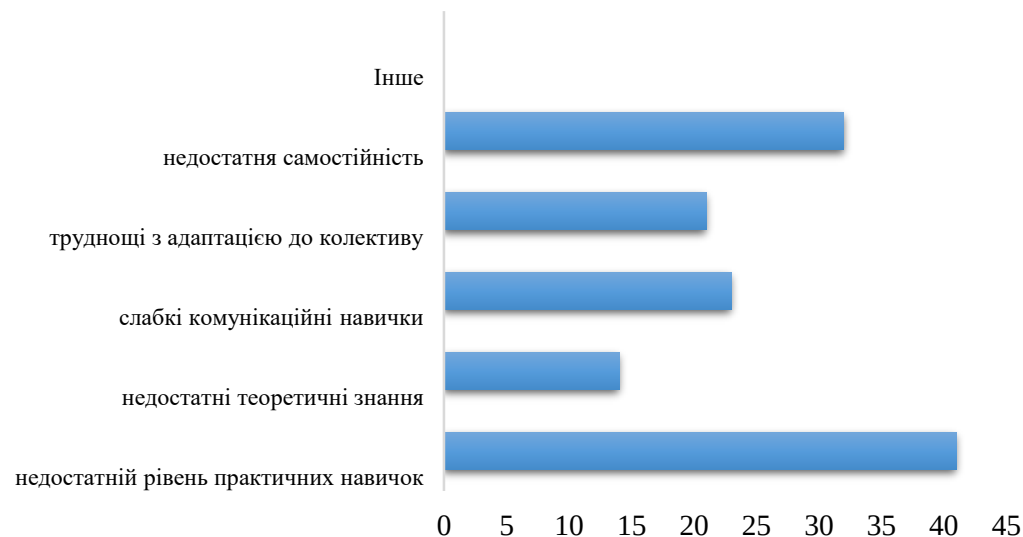
Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Критерій 4. Адаптація випускників та проблемні аспекти підготовки

Як швидко здобувачі/випускники адаптуються до роботи?



Які основні труднощі виникають на початку роботи?



Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців)

Критерій 5. Перспективи подальшої співпраці

Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з Поліським національним університетом?

