НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Поліський національний університет**
Освітня програма	**69577 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Поліський національний університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69577**
Назва ОП	**Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Волкова Неля Іванівна, Саакянц Олександр Олександрович, Форкун Ірина Валеріївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**13.10.2026 р. – 15.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://surl.li/cgsjtv**
Програма візиту експертної групи	**https://surl.li/uxuehj**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми (ОП) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем вищої освіти встановлено, що ОП та освітня діяльність Поліського національного університету (Поліського НУ) загалом відповідають стандарту вищої освіти (ВО), спроможні виконати його вимоги та досягати програмних результатів навчання (ПР). ОП складає позитивне враження. При розробці ОП враховано новітні тенденції в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вітчизняний та міжнародний досвід реалізації аналогічних ОП. Цілі ОП корелюють з місією, Стратегією розвитку Поліського НУ та Стратегії інтернаціоналізації Поліського НУ. Зміст та структура ОП загалом відповідають спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та забезпечують формування передбачених ОП компетентностей та ПР. ЕГ відзначає сильні сторони та позитивні практики ОП: - унікальність ОП полягає у формуванні професійних компетентностей щодо застосування методів та прийомів фінансово-економічного моніторингу, прийняття інноваційних управлінських рішень в умовах цифровізації сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та з урахуванням євроінтеграційних процесів; - зміст ОП сприяє формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей здобувачів ВО, орієнтованих на досягнення глобальних ЦСР, забезпечення рівного доступу до всеохоплюючої та справедливої якісної освіти; - на ОП забезпечено взаємозв'язок навчання, викладання та наукових досліджень завдяки високому професіоналізму НПП, активній позиції здобувачів ВО у реалізації принципів академічної свободи та широким можливостям, створеним ЗВО для здобуття якісної освіти; - підготовка в межах ОП сприяє формуванню професійних компетентностей, необхідних для їх успішної реалізації у майбутній професійній діяльності; - матеріально-технічна база, цифрові рішення, публічність та прозорість, доступ до інформаційних ресурсів, інклюзивне та безпечне освітнє середовище, системна освітня, консультативна й соціально-психологічна підтримка, а також врегульовані процедури реагування на конфлікти й дотримання академічної доброчесності забезпечують рівний доступ до якісної освіти, досягнення ПР, всебічний розвиток НПП та здобувачів; - система забезпечення якості освіти в Поліському НУ спирається на належне нормативне регулювання, колегіальність ухвалення рішень, залучення здобувачів і стейкхолдерів до оцінювання, якісної реалізації та вдосконалення освітнього процесу, налагоджену комунікацію між його учасниками.

Недоліки

ЕГ звертає увагу на несуттєві недоліки, зокрема: мета ОП сформульована в "знаннях, уміннях і навичках", а не в компетентностях, які мають бути сформовані в результаті навчання; в особливості ОП не враховано регіональний аспект, який визначається місією ЗВО і спрямований на забезпечення сталого розвитку; в описі ОП не зазначені тип освітньої програми, вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до СВО), що є вимогою ст.9' ЗУ "Про вищу освіту" та визначено п. 2.6.3. Положення про орг. осв. процесу; недостатнє змістове наповнення обов'язкових ОК ОП в частині використання спеціалізованого програмного забезпечення; в Положенні про орг. осв. процесу регламентовано обсяг сам. роботи, однак немає деталізації за окремими видами робіт (КР/міждисциплінарна КР/КП, КвР (бакалавра, магістра) та обсягу часу на їх виконання; в ОП 2026р. на ОК12 Міждисциплінарна КР передбачено 1 кр. ЄКТС, а згідно п.2.8.7 Полож. про орг. осв. процесу "мін. обсяг ОК становить 3 кр. ЄКТС"; на А1 Підготовка та захист КвР - передбачено 4 кр. ЄКТС, що на думку ЕГ є недостатнім часом на її виконання з урахуванням обсягу вимог Положенні про орг. осв. процесу та складності поставлених завдань в метод. рекомендаціях, зокрема КвР подається на кафедру не пізніше ніж за 2 тиж. до захисту, 1 тиж. згідно НП відводиться на захист, тому на виконання - 1 тиж.; обсяг часу, відведений на виконання та захист КвР не корелюється з п4. ст.216 КЗПП; програма вступного випробування за фахом не в повній мірі відповідає змісту Програми предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра; ОП потребує посилення в частині академічної мобільності та використання потенціалу неформальної/інформальної освіти, залученості до реалізації ОП представників іноземних академічних установ, викладання ОК ОП іноземними мовами; у РП відсутня конкретизація критеріїв (балів) оцінювання за видами завдань; види порушень академічної доброчесності (р.6) та заходи реагування, зокрема на порушення під час конкурсів (р.7), визначені Полож. про академ. доброчесність, та не відображені у Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад; недостатня практична взаємодія з фінансовими установами й органами місцевого самоврядування (ОМС); відсутні факти підвищення кваліфікації в фінансових, банківських та страхових установах; під час оприлюднення проєкту ОП чітко не зазначаються терміни її громадського обговорення та відсутні дати підписання на частині рецензій.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: а) менеджменту ЗВО в нормативних документах: до 01.09.2027 - доповнити п.2.3 Полож. про порядок визн. рез. навч., здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти нормою - "результати неформальної освіти можуть бути враховані в процесі вивчення ОК під час оцінювання навч. досягн. за окремими темами, модулями, поточними контролями в межах ОК відповідно до компетентностей, запланованих ПР, критеріїв, зазначених у РП"; п. 2.6.19 Полож. про орг. осв. процесу нормою - "оприлюднення проєкту/змін ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження"; в межах автономії розширити, деталізувати види робіт сам. роботи (КР/КП, практики, КвР), обсяг часу на їх виконання; розглянути можливість впровадження ПЗ (VPN) для забезпечення віддал. доступу до Scopus; до 01.04.2027 - доповнити р.5 Порядку проведення конкурсн. відбору нормою щодо перевірки повідомлень про порушення академ. доброчесності; б) гаранту, ПГ до 01.06.2027: відкоригувати мету ОП 2027 в компетентностях і результатах, унікальність доповнити регіон. аспектом; зазначити обов'язкові елементи профілю ОП - тип, вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП; скоригувати обсяг кред. на виконання

міждисциплінарної КР, КвР згідно норм законодавства, внутрішньої норм. бази; під час оприлюднення проєкту ОП зазначати період обговорення, забезпечити наявність дат підписання на всіх рецензіях; в) зав. каф. фінансів та кредиту, гаранту ОП, НПП: до 01.09.2027 при погодженні РП звернути увагу на цифрові інструменти, які використовуються в освітн. процесі; до початку вступної кампанії 2027 забезпечити кореляцію Програми вступного випробування з Програмою предметного тесту з обліку та фінансів (ЄФВВ); протягом 2027/2028 н.р. розширити пул ОК/тем, що вкладаються іноз. мовами; до 01.09.2027 в РП передбачити критерії (бали) оцінювання для кожного виду навч. роботи, розмістити оновлені РП на сайті, в Moodle; провести роботу з розширення практичної взаємодії з фінан. установами, ОМС щодо залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, тренінгів, розроблення кейсів; НПП проходити підвищ. кваліфікації/стажування в установах/організаціях, діяльність яких відповідає профілю викладання ОК; вивчити практику інших ОП з використання спец. програмних продуктів, розглянути можливість їх впровадження в освітній процес; г) нач. відділу міжнар. та наук. діяльності, зав. каф. фінансів і кредиту, гаранту ОП, НПП до 01.09.2027 року: активізувати роботу з розширення партнерства з іноз. ЗВО, проведення спільних науково-практичних заходів, внутрішньої, міжнародної академ. мобільності; розробити напрями використання можливостей неформальної освіти в межах підготовки за ОП; д) координаторам з навч. роботи факультетів на постійній основі моніторити ситуацію щодо здобувача з ООП, планувати проведення занять для таких груп на 1-му поверсі навчальних корпусів; е) ННЦ розвитку кар'єри до 01.09.2027 затвердити порядок відстеження працевлаштування випускників, створити базу кар'єрних траєкторій.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За результатами змістового аналізу ОП https://surl.li/dtuzgg та під час зустрічі ЕГ з гарантом і авторами відомостей самооцінювання з'ясовано, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в Поліському НУ спроєктована відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 072, відповідає НРК України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень, що задовольняє потреби здобувачів у національній і міжнародній кредитній мобільності, створює можливості для навчатися протягом усього життя. ОП переглядається щорічно, її проєкти оприлюднюються на вебсайті Поліського НУ для громадського обговорення: проєкт 2026 р. https://surl.li/jqkplp. Проєкт ОП 2027 р. уже оприлюднено для обговорення на вебсторінці кафедри фінансів і кредиту вкладка "Робота зі стейкхолдерами" https://surl.li/uqoeuw. Процедурні моменти дотримано. Відповідність ОП Стандарту ВО за відповідною спеціальністю та рівнем ВО забезпечується сукупністю обов'язкових ОК, логічною послідовністю їх вивчення, які структуровані, змістовно наповнені і спрямовані на формування загальних ЗК1-ЗК9 та фахових СК1-СК11 компетентностей, дозволяють досягти задекларовані ПР01-ПР15 і мету ОП. Під час зустрічей із гарантом та фокус-групами ЕГ підтвердила, що СК10–СК11 і ПР14–ПР15 сформовано та включено до ОП за рекомендаціями робочої групи, роботодавців і академічної спільноти. Вони відповідають потребам ринку праці, визначають унікальність ОП та спрямовані на розвиток навичок фінансово-економічного аналізу, моніторингу, прийняття обґрунтованих рішень та здійснення інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів. Структурно-логічна схема забезпечує логічну послідовність вивчення ОК і досягнення мети ОП, а аналіз РП (силабусів) підтверджує забезпечення всіх ПР відповідними ОК ОП. Зміст ОП враховує актуальні тенденції розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, включаючи інноваційні підходи, фінансові та цифрові технології, управлінські рішення в контексті євроінтеграційних процесів, що заявлено в ОК5-ОК11. Практична підготовка забезпечується шляхом виконання практично-орієнтованих завдань, кейсів, проходження переддипломної практики, залучення фахівців-практиків до проведення занять, участі у роботі наукового гуртка «Фінансовий аналітик», кейс-студії «Креативний інвестор» https://surl.li/mjzfir, фінансового міні бізнес-інкубатора «Стартапчик» https://surl.li/aybvon, що підтверджено високим рівнем задоволеності здобувачів і випускників. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом вибору вибіркових ОК, на які відведено 31,1% обсягу ОП (28 кредитів ЄКТС). ЕГ встановила, що гарант ОП, НПП, допоміжний академічний персонал докладають усіх зусиль, щоб мета і цілі ОП досягалися в повному обсязі під час її реалізації.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. За даною ОП присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує, що мета ОП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" за другим рівнем ВО в Поліському НУ https://surl.li/dtuzgg чітко сформульована і відповідає Стратегії розвитку Поліського НУ на 2020-2025 роки https://surl.li/pycome, Стратегії інтернаціоналізації https://surl.li/cqexae. Вона спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи знань, креативного мислення, практичних умінь та навичок, необхідних для забезпечення очікуваної траєкторії професійного зростання, що передбачає підготовку особистості якісно нового рівня, здатної розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за умов мінливості й невизначеності ринкового середовища. Мета ОП узгоджується зі стратегічними напрямами розвитку, які виходять із місії ЗВО - готувати професійну еліту та формувати експертну систему для сталого регіонального розвитку https://surl.li/pycome. Гарант зазначає, що унікальність ОП полягає в розвитку професійних компетентностей та формуванні управлінської здатності здобувачів вищої освіти застосовувати методи і прийоми фінансово-економічного моніторингу та приймати інноваційні рішення в умовах діджиталізації сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів. Повне розуміння місця і ролі ОП у досягненні стратегічних завдань Поліського НУ, необхідності її постійного оновлення ЕГ отримала під час зустрічей із менеджментом ЗВО, гарантом ОП, здобувачами, НПП, випускниками і роботодавцями. Однак ЕГ звертає увагу на те, що в мета ОП сформульована в "знаннях, уміннях і навичках", а не в компетентностях, які мають бути сформовані в результаті навчання; в особливості ОП не враховано регіональний аспект, який визначається місією ЗВО і спрямований на забезпечення сталого розвитку. ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі до 01.06.2027 р. відкоригувати мету ОП 2027 р. (проєкт якої знаходиться на обговоренні) в компетентностях і результатах, а також унікальність доповнити регіональним аспектом.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" за другим рівнем ВО в Поліському НУ та ПР визначаються із урахуванням потреб і позиції різних груп стейкхолдерів, зокрема здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти, що було підтверджено ЕГ під час зустрічей із відповідними фокус-групами. Зокрема, співпраця з роботодавцями, залучення до розробки ОП директора Житомирської обласної дирекції ПрАТ «УСК» «КНЯЖА ВІЄННА ІНШУРАНС ГРУП», комерційного директора ПАТ «Житомирський маслозавод», директора регіонального офісу страхової компанії «ПЗУ Україна» у м. Житомир, заступника директора департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської ОВА, завідувача кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Хмельницького університету управління та права ім. Леоніда Юзькова вплинуло на визначення мети та фокусу ОП. Здобувачі ВО залучаються до складу систематичного перегляду ОП, їх інтереси враховуються за результатами усного спілкування, обговорення на засіданні кафедри фінансів і кредиту (протоколи https://surl.li/gdoqmh, https://surl.li/sotxlu, таблиці обговорення https://surl.li/qhutcl, https://surl.li/pitphz), проведення опитувань, зокрема щодо змісту ОП, якості освіти, задоволеності формами та методами навчання (https://surl.li/tqpjgk) тощо, результати яких стають основою для удосконалення змісту та організаційних аспектів її реалізації. Їх пропозиції враховані у контексті збільшення годин на практичну підготовку, розширення каталогу вибіркових дисциплін за ОП https://surl.li/wzwoiy, https://surl.lt/kxutkf. Роботодавці надавали письмові рецензії на ОП, зокрема: заступник директора департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської ОВА https://surl.li/artdqy, комерційний директор АТ "Рудь" https://surl.li/fuajaf, директор Житомирської обласної дирекції ПрАТ «УСК» «КНЯЖА ВІЄННА ІНШУРАНС ГРУП» https://surl.li/yrfwli. Роботодавці, випускники в рамках ініціативи «Back to Alma Mater» та представники академічної спільноти проводять гостьові, бінарні, проблемні лекції, майстер-класи є учасниками конференцій, беруть участь в опитуваннях тощо https://surli.cc/gokrzt. Академічна спільнота долучається до обговорення проєктів ОП, надає рецензії із пропозиціями щодо її вдосконалення, що дозволило посилити унікальність ОП, зробити акцент на фінансово-економічний моніторинг, діагностику та моделювання фінансових процесів, прийняття інноваційних рішень, діджиталізацію сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ підтверджує, що мета та ПР ОП “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого, регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних ОП. ОП враховує зміни в назві спеціальності “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”, що забезпечується ОК “Фондовий ринок і цифрові технології” та підсилює ПР8, ПР12 і забезпечує задекларовані унікальністю ОП ПР14, ПР15. ЕГ підтверджує, що до ПГ ОП входять НПП, які мають науковий і практичний досвід у сфері фінансів, що сприяє врахуванню сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності під час проєктування ОП (публікативна активність у Scopus, WoS, участь у конференціях, виконанні НДР, госпдоговірних робіт тощо), визначення її мети та ПР. Мета та ПР ОП враховують вимоги ринку праці, який потребує професіоналів, компетентних у застосуванні технологій фінансово-економічного моніторингу, директив і регламентів ЄС у фінансові сфері, здатних обґрунтовувати результати аналізу з урахуванням євроінтеграційних процесів і сприяти досягненню Цілей сталого розвитку (ПР14-15). Регіональний контекст враховано завдяки орієнтації на Стратегію розвитку Житомирської обл. на період до 2027 https://surl.li/jkzdmv, в якій передбачено низку заходів, пов’язаних із необхідністю підвищення якості підготовки фахівців, забезпечення економіки регіону кваліфікованими кадрами, що матиме позитивний вплив на забезпечення сталого розвитку області, створення сприятливого середовища для інноваційної діяльності, підвищення рівня інноваційно-інвестиційної активності, сприятиме розвитку АПК, що підсилює ПР4,8-13 та забезпечує формування ПР14-15. Аналіз змісту аналогічних вітчизняних ОП, зокрема Вінницького НАУ, Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ, Західноукраїнського НУ, КНЕУ дозволив забезпечити формування й оновленні структури ОП, визначити перелік обов’язкових і вибіркових ОК, зосередитися на питаннях проєктного фінансування, фінансів публічного сектору, функціонування фондового ринку, використання фінансових інновацій, аналізу фінансових даних, застосування фінансових технологій, адміністрування податків, управління суб’єктами фінансової системи, підсиливши змістове наповнення ОК ОП. Вивчення досвіду реалізації аналогічних ОП Віденського університету економіки та бізнесу (WU Wien), Варшавського університету (UW), Університету фінансів, бізнесу та підприємництва м. Софія (VUZF), Чеського технічного університету (ČVUT), Ягелонського університету у Кракові сприяло посиленню практичної спрямованості програми, розвитку професійних і фінансово-аналітичних компетентностей здобувачів, впровадження цифрових фінансових технологій та розширенню можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ознайомлення НПП зі змістом ОП іноземних ЗВО, методами й формами навчання під час міжнародних стажувань сприяло впровадженню кращих зарубіжних практик в освітній процес під час викладання ОК ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” другого (магістерського) рівня в Поліському НУ загалом відповідає якісним характеристикам критерію 1 (пп. 1.1, 1.2, 1.4, 1.5) і частково пп. 1.3 (з несуттєвими недоліками), виходячи з чинних професійних і ринкових вимог. ОП розроблена відповідно до національних стандартів ВО, має чітко визначену мету, яка відповідає місії, Стратегії розвитку Поліського НУ та Стратегії інтернаціоналізації Поліського НУ. Вона спрямована на розвиток навичок фінансово-економічного аналізу, моніторингу, прийняття обґрунтованих рішень та здійснення інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів. Цілі ОП розроблені з урахуванням вимог зацікавлених стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, випускників та академічної спільноти), беруть до уваги тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, враховують галузевий та регіональний контексти, а також спираються на досвід реалізації аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП. Унікальність ОП полягає в розвитку професійних компетентностей та формуванні управлінської здатності здобувачів вищої освіти застосовувати методи і прийоми фінансово-економічного моніторингу та приймати інноваційні рішення в умовах діджиталізації сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 1, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В».

Недоліки

ЕГ звертає увагу на те, що мета ОП сформульована в “знаннях, уміннях і навичках”, а не в компетентностях, які мають бути сформовані в результаті навчання; в особливості ОП не враховано регіональний аспект, який визначається місією ЗВО і спрямований на забезпечення сталого розвитку.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі до 01.06.2027 р. відкоригувати мету ОП 2027 р. (проєкт якої знаходиться на обговоренні) в компетентностях і результатах, а також унікальність доповнити регіональним аспектом.

Рівень відповідності Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановила, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за спеціальністю D2 редакції 2025р. https://surl.li/movnul, 2026р. https://surl.li/hwuzpy, проєкт 2027р. https://surl.li/nfhqmm за другим рівнем ВО в Поліському НУ та навчальні плани денної і заочної форм навчання https://surl.li/lsddad за обсягом становлять 90 кредитів, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» (щодо обсягу ОП підготовки магістрів) та Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (другий (магістерський) рівень). ОП реалізується впродовж 1 року 4 місяців на денній та заочній формах навчання. Обов'язкові ОК складають 52 кредитів ЄКТС (68,9% обсягу ОП) і спрямовані на формування ЗК, СК та досягнення ПР, визначених відповідним стандартом та ОП, вибіркові ОК - 28 кредитів ЄКТС (31,1% обсягу ОП) і спрямовані на підсилення задекларованих ЗК, СК та досягнення ПР. Обсяг обов'язкових ОК ОП 2025р. і 2026р. коливається в межах від 4 до 5 кредитів ЄКТС на семестр, обсяг усіх вибіркових ОК становить 4 кредитів ЄКТС, обсяг практичної підготовки становить 6 кредитів ЄКТС, що відповідає нормам Положення про організацію освітнього процесу в Поліському НУ https://surl.li/zeoznv. ЕГ підтверджує, що загалом обсяг ОП що акредитується та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ЕГ відмічає, що в описі ОП не зазначені: тип освітньої програми, вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до СВО), що є вимогою ст.9` ЗУ "Про вищу освіту" та визначено п. 2.6.3. Положення про організацію освітнього процесу в Поліському НУ. ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі до 01.06.2027 р. в ОП 2027 р. зазначити обов'язкові елементи профілю ОП: тип освітньої програми, вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до СВО).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 https://surl.li/movnul, 2026 https://surl.li/hwuzpy, проєкт 2027 https://surl.li/nfhqmm за другим рівнем ВО та НП денної, заочної ф.н. https://surl.li/lsddad дозволяють ЕГ констатувати, що зміст ОП має чітку структуру, ОК (перелік тем, завдань, їх рівень, глибина) ОП логічно взаємопов'язані, в сукупності дозволяють досягти визначеної мети, усіх задекларованих ПР (що підтверджено СЛС, матрицями відповідностей ОК ПР, РП ОК). Структура ОП та НП розроблені відповідно до Положення про орг. осв. процесу https://surl.li/zeoznv, в ЗВО щорічно видається Наказ про підготовку до н.р., який конкретизує вимоги до розробки ОП та НП (зап.2, п.2). Навантаження одного н.р. - 60 кр. ЄКТС, кількість контрольних точок в рік - не більше 16, обсяг навчальних занять в 1 кр. ЄКТС - не менше 8 год. (відповідає ЗУ "Про вищу освіту"). В ОП передбачено поділ ОК на обов'язкові (навчальні дисципліни, переддипломну практику, атестацію (КвР) і вибіркові. Обовяз'кові ОК поділяються на 2 цикли: в ОП 2025р., 2026р. на заг. підготовку відведено 18,9%-14,5%, проф. - 38,9%-43,3% відповідно. ОП структурована за курсами, семестрами. ЕГ встановлено, що структура, зміст ОП і СЛС вивчення ОК повністю забезпечують необхідні попередні знання і навички для вивчення ОК, проходження практики. Нормативні ОК https://surl.li/fdkhyc «Глобальна економіка та євроінтеграційні процеси», «Корпоративна соціальна відповідальність», «Фахова іноземна мова (B2)», «Методологія і організація наукових досліджень», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент», «Податковий і бюджетний менеджмент», "Фінансовий менеджмент", «Фондовий ринок і цифрові фінансові технології», «Фінансово-економічний моніторинг», «Діагностика та моделювання фінансових процесів», Переддипломна практика, Підготовка та захист КвР сприяють формуванню як загальнокультурних і громадянських компетентностей ЗК1-9, так і спеціальних фахових компетентностей СК1-11 та досягненню ПР1-15, що забезпечує готовність здобувачів здійснювати фінансово-економічний моніторинг і аналіз, презентувати результати досліджень, зокрема на іноземній мові, застосовувати інноваційні підходи, регламенти ЄС, приймати обґрунтовані управлінські рішення у фінансовій сфері. Пул вибіркових ОК https://surl.li/fyjwij дозволяє поглибити професійні компетентності відповідно до індивідуальних освітніх потреб. Перезарахування ОК з інших ЗВО, ОП відбувається на комісії лише за умов, якщо співпадають назва ОК, ПР, заг. обсяг ОК складає не менше 70%, що відповідає п.2.3 Порядку визнання ПР та перезарахування кредитів ЄКТС https://surl.li/lqaqen. Однак, на думку ЕГ, доцільно розширити змістове наповнення обов'язкових ОК ОП в частині використання спеціалізованого програмного забезпечення. ЕГ рекомендує зав. кафедри фінансів та кредиту, гаранту ОП при погодженні РП ОК звернути увагу на зазначення цифрових платформ, інформ.-аналітичних систем та фін. сервісів, які використовуються в освітньому процесі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, НП, РП обов'язкових ОК дозволяє ЕГ зробити висновок, що зміст ОП за теоретичним наповненням, навчальними цілями, об'єктами вивчення й діяльності, методами, методиками та технологіями навчання, практичною складовою відповідає предметній області спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», враховує вимоги Стандарту ВО та НРК, що імплементовано в компетентностях (ЗК, СК). ОП спирається на теоретичні засади та результати наукових досліджень, відповідає вимогам роботодавців та практичним запитам, передбачає формування компетентностей із діагностики та моделювання фінансової діяльності одиниць інституційних секторів економіки, застосування міждисциплінарних інноваційних підходів і науково-аналітичного інструментарію для розв'язання складних завдань, використання директив і регламентів ЄС в контексті обґрунтування управлінських рішень, роботи в міжнародному контексті та поєднання фундаментальних закономірностей розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з дослідницькими та управлінськими інструментами у професійній і науковій діяльності. Теоретичну наповненість предметної області забезпечують обов'язкові ОК5-ОК9, які сприяють формуванню спеціальних фахових компетентностей СК1, СК3-8, СК10-11 у межах галузі знань D2 «Управління та адміністрування» і дають змогу засвоїти поняття, категорії, теорії й концепції фінансової науки, що визначають тенденції та закономірності функціонування і управління в сфері фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку та досягти заявлених ПР1,3-4,7-9,11-15. При опануванні ОК10-11 забезпечується основний фокус ОП, що визначається СК10-11 та забезпечують ПР14-15 і передбачає застосування методів і прийомів фінансово-економічного моніторингу для прийняття інноваційних рішень в умовах діджиталізації сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням євроінтеграційних процесів. Усі ПР забезпечуються обов'язковими ОК, зміст яких (перелік тем і завдань, їх рівень та глибина опрацювання) відповідає визначеним результатам навчання. Перелік запропонованих вибіркових ОК посилюють професійну підготовку за спеціальністю, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, поглиблюючи знання, розвивати компетентності відповідно до вимог ринку праці. Тематика, предмет, об'єкт, завдання КвР відповідають предметній області спеціальності, що підтверджено на зустрічах ЕГ зі здобувачами за ОП та НПП, представленою тематикою КвР (зап.1 п.3), вимогами методичних рекомендацій для виконання та захисту КвР https://surl.li/fjaljr, переглянутими ЕГ КвР у інституційному репозитарії Поліського НУ https://surli.cc/ocrfhk за попередні роки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановлено, що основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові ОК, частка яких в ОП складає 31,1% обсягу (28 кред. ЄКТС), що відповідає нормам ЗУ «Про вищу освіту». Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗВО регламентується Положення про організацію освітнього процесу https://surl.li/zeoznv, Положення про вибіркові навчальні дисципліни https://surl.li/rgllkz. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ було підтверджено їх обізнаність із порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії, відповідними правами. Для зручності ознайомлення у відкритому доступі на сторінці ЗВО https://surl.li/lucbds розміщено каталоги вибіркових ОК в розрізі факультетів та ОП, на сторінці кафедри - каталог вибіркових ОК факультету https://surl.li/qwtacu, які містять експлікацію ОК (інформацію про кафедру, НПП, рівень освіти, спеціальність, курс, обсяг годин, мову викладання, вимоги до попередньо набутих компетентностей, перелік тем, ЗК, СК та ПР, семестровий контроль). Каталог містить широкий перелік ОК, їх матеріал не дублюється, оновлюється щороку з урахуванням пропозицій гаранта, НПП, здобувачів, ОСС, роботодавців, академічної спільноти. Він систематизований за семестрами, що сприяє свідомому формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Для уніфікації даного процесу в ЗВО усі вибіркові ОК за обсягом мають 4 кредити ЄКТС, форму контролю – залік. Вибіркові ОК опановуються з ІІ семестру. Їх вибір здійснюється завчасно: для ІІ семестру - у 1-й тиждень навчання, для ІІІ - до початку формування робочих НП на наступний н.р. (з 20.03. до 07.04). Процедура вибору чітко визначена і передбачає такі етапи: 1.оновлення каталогу з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, 2.підготовку описів ОК, 3.інформування здобувачів гарантом та НПП, 4.здійснення вибору здобувачами через систему дистанційного навчання https://surl.li/djfzvz, 5. опрацювання результатів гарантом, кафедрою, затвердження вибору шляхом подання заяви до декану, 6.формування деканатом груп здобувачів для вивчення ОК за курсами, семестрами відповідно до робочого плану, 7.обрані ОК включаються до індивідуального НП здобувача. Мінімальна кількість здобувачів в групі складає не менше 20. Якщо не набирається така група – пропонується повторний вибір ОК з обраних найбільшою кількістю здобувачів. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають право обирати/ запропонувати власні теми курсових, кваліфікаційних робіт, самостійно обирати базу практики. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила високий рівень задоволеності можливістю вільного вибору вибіркових ОК: 79% респондентів вважають такий вибір широким, що підтверджується результатами опитування https://surl.li/bbabel. Надані скан-копії індивідуальних навчальних планів здобувачів підтверджують варіативність вибору (зап.1 п.1). ЕГ підтверджує, що запроваджена в ЗВО процедура вибору дає можливість здобувачам зробити усвідомлений вибір ОК без негативного зовнішнього тиску на них.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ підтверджує, що обов'язкові ОК, включені до ОП та НП, передбачають практичну підготовку і забезпечують здобуття компетентностей, необхідних для подальшої практичної професійної діяльності за обраною спеціальністю. В ОП та НП передбачено одна переддипломна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС. За результатами її проходження здобувачі складають звіт та захищають його https://surl.li/epjbbo. Правила та процедури проведення різних видів практик регламентуються Положенням про організацію та проведення практик здобувачів першого та другого рівнів https://surl.lt/bpcfiv, іншими нормативними документами https://surl.li/fdvrnh, Робочою програмою переддипломної практики та методичними рекомендаціями щодо її проходження, яку розміщено на сторінці кафедри https://surl.li/epjbbo. Потужним інструментом якісної підготовки майбутніх професіоналів за ОП та підтвердження практико орієнтованого підходу є укладені угоди про співпрацю з стейкхолдерами-роботодавцями (які передбачають, зокрема, і практичну підготовку) та угод на проведення практик https://surl.li/wqzgtc, що дозволяє забезпечити досягнення мети практики і виконання завдань, забезпечити супровід та наставництво зі сторони керівників від баз практики. Під час зустрічей із роботодавцями/випускниками ЕГ отримано підтвердження, що вони зацікавлені у випускниках даної ОП, долучаються до реалізації освітнього процесу за ОП (надають бази практики і здійснюють керівництво здобувачами). Проаналізувавши відповідь на зап.1 п.2 скан-копію наказу на переддипломну практику 2026р. ЕГ відзначає відповідність баз практики спеціальності D2 (серед яких банки, страхові компанії, підприємства, державні установи, суб'єкти фондового ринку тощо), вони забезпечують досягнення мети і завдань практики, керівники від баз практики мають високу професійну кваліфікацію, що відповідає вимогам https://surl.li/epjbbo та надають належний супровід здобувачам. ЕГ підтверджує, що під час проходження практики здобувачі ВО за ОП формують в сукупності компетентності ЗК1,3,4, СК2,4,5-7, досягаються ПР3-4,7,14. На практичну підготовку здобувачів за ОП під час проведення практичних занять відведено 532 аудиторних год в НП 2025 р., 538 - в НП 2026 р. Дані факти підтверджено здобувачами ВО за ОП та НПП під час інтерв'ювання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ підтверджує, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в Поліському НУ та зміст навчання дозволяють сформувати набір соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та ПР. Так ПР05 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень досягається під час вивчення ОК3 Фахова іноземна мова (рівень В2), ОК11 Діагностика та моделювання динаміки фінансових процесів. ПР06 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях – ОК4 Методологія та організація наукових досліджень, А1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. ПР07 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності – ОК2 Корпоративна соціальна відповідальність, ОК8 Податковий та бюджетний менеджмент, ПП1 Переддипломна практика, А1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. ПР13 Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів – ОК5 Банківський менеджмент, ОК7 Фінансовий менеджмент, ОК8 Податковий та бюджетний менеджмент, А1 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. ЕГ відзначає, що для здобувачів запропоновано вибіркові ОК, які сприяють поглибленню соціальних навичок https://surl.li/lucbds.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На основі аналізу змісту РП, інтерв'ювання здобувачів, ЕГ встановила, що обсяг ОП та ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є достатнім для досягнення цілей та ПР. Обсяг ОП та окремих ОК регламентується Полож. про орг. осв. процесу https://surl.li/zeoznv і щорічним наказом ЗВО (відп. на зап.2 п.2). Обов'язкові і вибіркові ОК плануються в обсязі не менше 3 кред. ЄКТС/семестр, обсяг навчальних занять в 1 кред. ЄКТС - не менше 8 год., сумарна кількість екзаменів/заліків не перевищує 16/рік, з яких не більше 3екз/семестр. Максимальна тривалість екз. сесії (д.ф.н.) складає 2 тиж. Розподіл кред. впродовж терміну навчання рівномірний і складає по 60 кред. ЄКТС/рік, обсяг 1 кред. ЄКТС - 30 год. Вибіркові ОК становлять 31,1% обсягу ОП. У РП ОК https://surl.li/swbwys дано їх опис, мету, завдання, компетентності та ПР, пре- та постреквізити, програму, структуру, тематику практичних, сам. робота, методи навчання, форми контролю, оцінювання, питання контролю, розподіл балів за видами робіт, політику ОК, ключові терміни, рекоменд. л-ру (включаючи джерела НПП), електронні інформаційні ресурси. За змістом і структурою РП ОК відповідають вимогам Полож. про орг. осв. процесу https://surl.li/zeoznv, Положення про навчально-методичне забезпечення https://surl.li/cspahp. Moodle https://surl.li/ynbkbn (до якої наданий гостьовий доступ, яку продемонстрували НПП, здобувач) забезпечує навчальний контент, що дозволяє ефективно організовувати аудиторну і сам. роботу здобувачів. Здобувачі та представники ОСС надали позитивні відгуки щодо обсягу навчального навантаження, відзначивши його оптимальність, збалансованість, рівномірний розподіл між аудиторною, сам. роботою, а також між ОК та семестрами. Однак ЕГ відмічає, що: 1. в Положенні https://surl.li/zeoznv регламентовано обсяг сам. роботи, однак немає деталізації за окремими видами робіт (КР/міждисциплінарна КР/КП, КвР (бакалавра, магістра) та обсягу часу на їх виконання. В ОП 2026р. на ОК12 Міждисциплінарна КР передбачено 1 кр. ЄКТС, а вона є ОК, а згідно п.2.8.7 Полож. про орг. осв. процесу "мін. обсяг ОК становить 3 кр. ЄКТС"; 2. на А1 Підготовка та захист КвР - передбачено 4 кр. ЄКТС, що на думку ЕГ є недостатнім часом на її виконання з урахуванням обсягу вимог https://surl.li/rigchs та складності поставлених завдань https://surl.li/qmtyrw. В метод. рекомендаціях зазначено, що КвР подається на кафедру не пізніше ніж за 2 тиж. до захисту, 1 тиж. згідно НП https://surl.lt/hsnjuh відводиться на захист, тому на виконання - 1 тиж.; обсяг часу, відведеного на виконання та захист КвР не корелюється з п4. ст.216 КЗПП. ЕГ

рекомендує менеджменту ЗВО до 01.09.2027р. в межах автономії розширити та деталізувати види робіт сам. роботи (КР/КП, практики, КвР), обсяг часу на їх виконання; гаранту та проєктній групі в ОП 2027 до 01.06.2027 (до затвердження Вченою радою) скоригувати обсяг кред. на виконання міждисциплінарної КР та КвР відповідно до норм чинного законодавства та внутрішньої нормативної бази.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” в Поліському НУ є однією із її особливостей, яка реалізується у значній кількості ОК, передбачає набуття практичних компетентностей під час виконання практичних завдань, проходження практики, взаємодії із фахівцями практиками на гостьових та виїзних заходах. Під час зустрічі з роботодавцями і випускниками, розгляді інформації на сторінці кафедри фінансів і кредиту і в соціальних мережах ЕГ встановила, що до реалізації ОП в якості гостьових лекторів залучалися директор Житомирської обласної дирекції Пр Ат "УСК Княжа Вієнна Іншуранс Груп" https://surl.li/fajjtk, головний менеджер з навчання та розвитку працівників роздрібного бізнесу АТ «Райффайзен Банк» https://surl.li/xxwbzi, керівник управління інформаційних питань НБУ https://surl.li/lncflv, представник П р А Т "Метлайф" https://surl.li/wqnwyi, начальник бюджетного управління департаменту фінансів Житомирської ОВА https://surl.li/dbjgwc та ін. В ЗВО розроблено Положення про організацію дуальної форми здобуття освіти https://surl.li/rvbwfr, яке визначає концептуальні, організаційно-правові та методичні засади впровадження, функціонування та розвитку дуальної форми здобуття освіти у Поліському НУ, а також регламентує механізми взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу в межах її реалізації. Дана ОП передбачає можливість підготовки здобувачів ВО за дуальною формою освіти, однак практики реалізації ще не було.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Інтеграція Цілей сталого розвитку (ЦСР) в освітній процес у межах ОП забезпечується шляхом підготовки фахівців у сфері фінансів, здатних враховувати принципи сталого розвитку під час прийняття професійних рішень. Політика сталого розвитку Поліського НУ https://surl.li/caynbb ключовою метою визначає сприяння екологічно відповідальним, соціально справедливим та економічностійким інвестиціям, а її впровадження передбачає релевантні запитам сьогодення конкурентні переваги Університету, зокрема: покращення академічної репутації; формування безпечного освітнього середовища; мінімізація негативного впливу на навколишнє середовище; стимулювання інноваційного вектору розвитку, підтримка творчого потенціалу здобувачів та НПП; збільшення надходження коштів від грантів, проєктів ДПП тощо, а також стимулювання відповідального споживання, оптимізація витрат; підвищення рівня інклюзивності, доступності, відкритості; забезпечення гендерної рівності; поглиблення інтернаціоналізації та інтеграції ЗВО в європейський освітній простір. Формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення ЦСР, забезпечується низкою ОК ОП, зміст яких охоплює екологічну відповідальність, соціальну справедливість та економічну стійкість: Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечується ОК1, ОК4, ОК7, ОК9, ОК10 шляхом досягнення ПР02,03,11,13 (забезпечення рівного доступу до формування професійних компетентностей, необхідних для працевлаштування, гідної праці, підприємництва, шляхом упровадження сучасних технологій і розвитку дистанційного навчання); Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» забезпечується ОК1-2, ОК5-9 шляхом досягнення ПР1-4, 6,8-11 (сприяння продуктивній зайнятості, створенню гідних робочих місць, розвитку підприємництва та інновацій, розширенню доступу МСП до фінансування, зокрема державної підтримки, а також забезпеченню доступності банківських, страхових, фінансових послуг); Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» забезпечується ОК1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9 шляхом досягнення ПР1,3-4,9,11-12,14-15 (мобілізація державою податків як внутрішніх ресурсів, залучення іноземних інвестицій та приватного капіталу для забезпечення сталого розвитку та повоєнної відбудови, інтеграція України в європейський простір). Введення до каталогу вибіркових у 2026 р. ОК «Фінансове забезпечення сталого розвитку» і «ESG-облік та нефінансова звітність» спрямоване на посилення компетентностей здобувачів щодо досягнення ЦСР. На рівні ЗВО також забезпечено: рівний доступ для всіх бажаючих до якісних освітніх послуг, створення безбар'єрного, безпечного, цифрового освітнього простору, підготовку конкурентоспроможних випускників з лідерськими якостями (ціль 4), гендерну рівність (ціль 5); гідні умови праці, робочі місця, економічне зростання (ціль 8); посилення ролі ЗВО як провідного агента регіонального та національного розвитку (ціль 17). Наявність в ЗВО системи ВЗЯВО та в ОП вимог до неї сприяє забезпеченню всеохоплюючої і справедливої якісної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.8, 2.9, частково узгоджена за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.7. ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Поліського НУ

відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо обсягу в кредитах ЄКТС, має чітку структуру та забезпечує досягнення визначених цілей і ПР. ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвиток soft skills і набуття практичних компетентностей для професійної діяльності. Її зміст сприяє формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей, орієнтованих на досягнення ЦСР та забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 2, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 2 не виявлено. Однак, ЕГ звертає увагу на те, що: а) в описі ОП не зазначені: тип освітньої програми, вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до СВО), що є вимогою ст.9' ЗУ "Про вищу освіту" та визначено п. 2.6.3. Положення про організацію освітнього процесу в Поліському НУ; б) доцільно розширити змістове наповнення обов'язкових ОК ОП в частині використання спеціалізованого програмного забезпечення; в) в Положенні https://surl.li/zeoznv регламентовано обсяг сам. роботи, однак немає деталізації за окремими видами робіт (КР/міждисциплінарна КР/КП, КвР (бакалавра, магістра) та обсягу часу на їх виконання. В ОП 2026р. на ОК12 Міждисциплінарна КР передбачено 1 кр. ЄКТС, а вона є ОК, а згідно п.2.8.7 Полож. про орг. осв. процесу "мін. обсяг ОК становить 3 кр. ЄКТС"; г) на А1 Підготовка та захист КвР - передбачено 4 кр. ЄКТС, що на думку ЕГ є недостатнім часом на її виконання з урахуванням обсягу вимог https://surl.li/rigchs та складності поставлених завдань https://surl.li/qmtyrw. В методичних рекомендаціях зазначено, що КвР подається на кафедру не пізніше ніж за 2 тиж. до захисту, 1 тиж. згідно НП https://surl.lt/hsnjuh відводиться на захист, тому на виконання - 1 тиж.; обсяг часу, відведеного на виконання та захист КвР не корелюється з п4. ст.216 КЗПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: а) гаранту та проєктній групі до 01.06.2027 р. в ОП 2027 р. зазначити обов'язкові елементи профілю ОП: тип освітньої програми, вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до СВО); б) завідувачу кафедри фінансів та кредиту, гаранту ОП до 01.09.2027р. при погодженні РП ОК звернути увагу на зазначення цифрових платформ, інформаційно-аналітичних систем та фінансових сервісів, які використовуються в освітньому процесі; в) менеджменту ЗВО до 01.09.2027р. в межах автономії розширити та деталізувати види робіт сам. роботи (КР/КП, практики, КвР), обсяг часу на їх виконання; г) гаранту та проєктній групі в ОП 2027 до 01.06.2027 (до затвердження Вченою радою) скоригувати обсяг кред. на виконання міждисциплінарної КР та КвР відповідно до норм чинного законодавства та внутрішньої нормативної бази.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному вебсайті ПНУ у вільному доступі розміщено Правила прийому на 2026 рік (https://surl.li/vppwxe), ознайомившись з якими ЕГ може зазначити, що вони є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та розроблені відповідно до чинного законодавства України, Порядку прийому на навчання у 2026 році, затвердженого наказом МОН від 26.02.2026 р. за № 373. На сайті ЗВО у розділі Абітурієнтам (https://surl.li/athopr) наведена інформація щодо вступних випробувань, вартості навчання (https://surl.li/rxbtks), ліцензійних обсягів. Під час спілкування ЕГ з фокус-групами здобувачів, НПП, допоміжними (сервісними) структурними підрозділами було підтверджено прозорість та відсутність порушень академічної доброчесності під час вступної кампанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому ПНУ чітко визначають процедуру вступу на ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Інформація про спеціальність D2 розміщена на сайті ЗВО в розділі «Вступнику» (https://surl.li/zzmyxn). Вступ на спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на магістратуру відповідно до Порядку прийому та Правил прийому у 2026 році відбувся за результатами зовнішнього оцінювання ЄВІ та ЄФВВ з обліку та фінансів, а в окремих випадках, визначених Порядком та Правилами прийому,

шляхом проведення фахового іспиту та/або співбесіди з іноземної мови. Програма співбесіди з іноземних мов (https://surli.cc/niwqvh) та фахового іспиту для вступу до магістратури зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (https://surl.li/clbgmy) розміщується на сайті університету. Аналіз змісту програми показав, що вона розробляється НПП випускової кафедри з урахуванням особливостей спеціальності та ОП, охоплює перелік питань з ОК «Фінанси підприємств», «Бюджетна система», «Податкова система», «Фінансовий ринок», «Страхування», «Банківська система». Відсутні питання з розділів ЄФВВ з фінансів і обліку: «Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий облік за НП(С)БО», «Управлінський облік». ЕГ рекомендує зав. кафедри, гаранту ОП розширити перелік питань програми вступного іспиту шляхом включення облікових дисциплін, дотримуючись кореляції програми з Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. Конкурсний бал формується відповідно до затверджених Правилами прийому вагових коефіцієнтів результатів вступних випробувань.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Загальні засади щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) представлені на офіційному веб-сайті ЗВО та викладені у Положенні про організацію освітнього процесу в Поліському НУ (https://surl.li/wewtit), Порядком визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою (протягом попереднього періоду навчання) (https://surl.li/tsowdk), а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/sedxdh). Організаційне забезпечення програм академічної мобільності відбувається на підставі Розділу 3 відповідного Положення, згідно до вимог якого, академічна мобільність не може перевищувати 50% від нормативної тривалості строку навчання, погодження її програми з координатором від університету, завідувачем випускової кафедри або гарантом ОП та керівником ННЦООП. Визнання результатів академічної мобільності регламентується Розділом 6 даного Положення на підставі звернення здобувача про перезарахування отриманих результатів та надання ним академічної довідки, договору про мобільність, інших документів за потреби. Визнання результатів навчання здійснюється за результатами аналізу документів, зіставлення результатів навчання та їх оцінювання експертною комісією. Рішення про визнання та перезарахування кредитів оформляється відповідним протоколом. Інформація про порядок та умови визнання надається здобувачам під час організації освітнього процесу, а консультаційний супровід забезпечують гарант ОП, деканат та відповідні структурні підрозділи Університету. На ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на момент проведення самооцінювання випадки визнання та перезарахування результатів навчання і кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в межах програм академічної мобільності, відсутні. ЕГ рекомендує активізувати роботу серед здобувачів ОП щодо популяризації програм академічної мобільності та сприяти їх практичній реалізації.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процес визнання результатів навчання, що були отримані у неформальній освіті, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському НУ (https://surl.li/tjutrs) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, яке розміщене на офіційному вебсайті ЗВО у відкритому доступі (https://surl.li/odagdq). Відповідно до даного положення здобувач може звернутися із заявою на ім'я ректора ПНУ з проханням про перезарахування отриманих результатів у неформальній освіті, надавши підтверджуючі документи. Ухвалення рішення щодо визнання отриманих результатів приймає спеціально створена експертна комісія із залученням викладача відповідного освітнього компонента та співставлення заявлених результатів із результатами навчання, визначеними ОП. За потреби відповідність результатів підтверджується контрольним заходом. У разі встановлення відповідності результатів навчання вимогам ОП здійснюється визнання відповідного освітнього компонента та кредитів ЄКТС. Загальна кількість зарахованих кредитів отриманих здобувачем у неформальні освіти не може перевищувати 25% від загальної кількості кредитів ОП. Під час зустрічей зі здобувачами та НПП було підтверджено відсутність випадків звернення здобувачів з ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у зв'язку з цим відповідні рішення не приймалися, в той же час здобувачі висловлювали бажання кореляції дедлайнів щодо зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. ЕГ рекомендує напрацювати заходи щодо використання неформальної/інформальної освіти під час реалізації ОП та доповнити п. 2.3 відповідного Положення нормою про те, що результати неформальної освіти можуть бути враховані в процесі вивчення ОК під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів за окремими темами, модулями, поточними контролями в межах ОК відповідно до компетентностей, запланованих результатів навчання та критеріїв, зазначених у робочій програмі дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи той факт, що організація вступу та освітнього процесу є чіткою, зрозумілою та такою що не містить дискримінаційних положень, правила прийому до Поліського НУ відповідають Порядку прийому на навчання в 2026 році, здобувачі ОП поінформовані про можливості академічної мобільності та права на перезарахування результатів навчання і кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 3.1 та часткову відповідність 3.2, 3.3 та 3.4 і встановила рівень відповідності В.

Недоліки

ЕГ звертає увагу на те, що: 1. програма вступного випробування за фахом не в повній мірі відповідає змісту Програми предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, а саме відсутні питання з розділів ЄФВВ з фінансів і обліку: «Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО», «Фінансовий аналіз», «Фінансовий облік за НП(С)БО», «Управлінський облік»; 2. ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО потребує посилення залучення здобувачів до участі в академічній мобільності та використання потенціалу неформальної/інформальної освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. до початку вступної кампанії 2027р. зав. кафедрою фінансів і кредиту, гаранту ОП забезпечити кореляцію Програми вступного випробування за фахом з Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра шляхом включення облікових дисциплін; 2. до 01.09.2027р. начальнику відділу міжнародної та наукової діяльності, зав. кафедрою фінансів і кредиту, гаранту ОП, НПП, що забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП: активізувати роботу щодо розширення співпраці з іншими ЗВО в рамках розвитку внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; розробити напрями використання можливостей неформальної освіти в межах підготовки за ОП; 3. до 01.09.2027р. менеджменту ЗВО доповнити п.2.3 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти нормою про те, що “результати неформальної освіти можуть бути враховані в процесі вивчення ОК під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів за окремими темами, модулями, поточними контролями в межах ОК відповідно до компетентностей, запланованих результатів навчання та критеріїв, зазначених у робочій програмі ОК”.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у Поліському НУ організовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Стандарту ВО за спеціальністю, Статуту ПНУ (https://surl.li/mryqzc), Положення про орг. освітн. процесу (https://surl.li/tjutrs) та інших нормативних документів, розміщених на офіційному вебсайті (https://surl.li/kascll). Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у РПНД (https://surli.cc/nysbse). Оцінка їх змісту показала, що навчання за ОП реалізоване такими інноваційними та інформаційними методами: наукового пізнання, аналізу і синтезу, ділових та рольових ігор, роботи в малих групах, дискусійного обговорення, підготовки презентацій, проєктів, творчих завдань. Основні види занять відповідно до п. 4.2 Положення є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. У разі дистанційного навчання відповідно до аналогічного Положення (https://surl.li/cfzdmq) освітній процес на ОП здійснюється у синхронному та асинхронному онлайн форматі, активно використовуються сучасні технології та гнучкі форми навчання, розклад та оголошення розміщуються в електронних кабінетах здобувачів (https://surl.li/pxiytm), навчальні матеріали доступні в Moodle (https://surl.li/uvplre). Відповідно до принципу академічної свободи викладачі за ОК вільно обирають ті форми, методи навчання, засоби викладання, що забезпечують можливість застосування сучасних освітніх технологій і практико-орієнтованих підходів відповідно до цілей ОП. Під час зустр.5 НПП зазначили, що використовують сучасні методи викладання, самостійно визначають

зміст ОК, враховуючи результати своїх наукових досліджень і ПК, методи добираються відповідно до змісту ОК і спрямовані на формування професійних компетентностей та досягнення ПР. На зустр.3 здобувачі за ОП підтвердили, студентоцентрований підхід в Поліському НУ забезпечується через інтеграцію різних форм навчання з можливістю визнання ПР всіх ОК; участь здобувачів у прийнятті рішень, пов'язаних із структурою та змінами в ОП (https://surl.li/vrhcad, https://surl.li/pwamka); можливість оскарження результатів оцінювання; анкетування щодо задоволеності якістю освітніх послуг та врахування його результатів у вдосконаленні освітнього процесу, реалізації права на академічну мобільність. Так, за результатами опитування здобувачів ОС «магістр» за ОП встановлено високий рівень задоволеності методами навчання і викладання: 100 % опитаних зазначили, що отримана інформація повною мірою відповідає їхнім освітнім інтересам, професійним запитам та є актуальною для потреб ринку праці (https://surl.li/zxolvs). Академічна свобода здобувачів проявляється через можливість вільного вибору ОК, місця практики, тематики КР, КвР та наукового керівника. Інформація, отримана ЕГ на зустрічах 2,3,4,5 дозволяє зробити висновок, що принципи академічної свободи та студентоцентрованого підходу дотримані, освітній процес у в Поліському НУ відповідає вимогам законодавства.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПР надається через розміщення на на офіційному вебсайті Університету у розділі «Освітній процес» ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», а також всієї необхідної інформації щодо освітнього процесу (https://surli.cc/ltdago). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК висвітлена в РП обов'язкових навчальних дисциплін. Наявні також методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт, каталог вибіркових дисциплін. Детальна інформація щодо вивчення кожної освітньої компоненти, ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом дисципліни, програмними результатами навчання, методами навчання і викладання, формами та критеріями оцінювання, видами підсумкового контролю, а також особливостями навчально-методичного забезпечення ОК надається викладачами на першому навчальному занятті. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, включаючи робочі програми, методичні рекомендації та інші навчальні матеріали, розміщується в системі дистанційного навчання Moodle (https://surl.li/uvplre). Можливості та наповненість ОК на платформі Moodle продемонстровано під час резервної зустрічі викладачем та магістром 2 курсу. У ході інтерв'ювання здобувачі ОП (зустр.3) підтвердили, що вони проінформовані та мають доступ до РП, ознайомлені з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної ОК, учасники освітнього процесу вчасно і в повному обсязі отримують всю необхідну інформацію про критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю, які є доступними і зрозумілими». ЕГ констатує, інформація щодо змісту та ПР, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК всім учасникам освітнього процесу надається своєчасно та є доступною і зрозумілою. ЕГ рекомендує продовжити роботу у контексті деталізації критеріїв оцінювання відповідно до типів/видів завдань, які передбачені ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації заявленої ОП здійснюється в Поліському НУ шляхом залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. Здобувачі під час навчання на ОП у межах ОК поєднання навчання і досліджень реалізують шляхом: проведення аналізу наукових джерел, виконання дослідницьких завдань, проведення порівняльного аналізу та обґрунтування практичних рекомендацій, вільного вибору теми кваліфікаційних робіт, пов'язаних з науковою проблематикою кафедри та тематикою НДР; спільної наукової діяльності НПП і здобувачів, оприлюднених у публікаціях (https://surli.cc/pnhrgq; https://surl.li/grznpe; https://surl.li/hfmizo); участі у наукових конференціях, конкурсах студентських робіт, зокрема, Ф. Марков у 2025/2026 н. р. отримав диплом 2 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі страхування, здобувачі А. Коваль та А. Петричук в 2026 р. отримали диплом 3 ступеня XII Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку»; залучення до збору та обробки інформації для проведення науково-дослідних робіт, зокрема за темою «Фінансові інструменти сільського розвитку в умовах невизначеності» (№ 0121U109312) – здобувачі А. Коваль, М. Онищенко; «Трансформація та модернізація страхового бізнесу в умовах ризикогенності навколишнього середовища» (№ 0121U110202) – О. Кислюк, А. Савицька, Ф. Марков та ін. Наукові досягнення здобувачів оприлюднено на сторінці кафедри фінансів і кредиту https://surl.li/slbffi.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається щороку з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик за фахом, здійснюються зазвичай з ініціативи НПП за результатами підвищення кваліфікації, зокрема міжнародних стажувань, участі в конференціях, семінарах, проєктах або пропозицій стейкголдерів, у разі суттєвих змін законодавства, а також модернізації сучасного європейського досвіду через включення до ОК питань

функціонування фінансових систем країн ЄС, європейських підходів до управління державними фінансами, бюджетної та податкової політики, фінансового регулювання й цифрової трансформації фінансового сектору. За інформацією НПП І. Шубенко, Д. Дема (зустр. 4), оновлення змісту за ОП має системний характер і забезпечує безпосереднє перенесення результатів наукової діяльності, професійного розвитку викладачів, сучасних фінансових практик та європейського досвіду в освітній процес. Наприклад, результати наукових досліджень І. Шубенко та О. Стойко, висвітлені у наукових публікаціях (https://surl.li/sfxzid; https://surl.li/wwkvzg та ін.), інтегровано до змісту дисципліни ОК 8 «Бюджетний та податковий менеджмент» для поглибленого розгляду сучасних проблем бюджетних відносин, управління доходами і видатками бюджету та застосування сучасних підходів до бюджетного менеджменту; результати підвищення кваліфікації в 2025 р. І. Шубенко у Національному науково-дослідному інституті праці і соціального захисту (INCSMP) інтегровано до змісту ОК 8 у межах теми 10 «Бюджетний менеджмент у ЄС та країнах ЄС» шляхом розширення практичної складової за рахунок аналітичного та порівняльного дослідження показників доходів і видатків бюджетів країн ЄС, особливостей бюджетної політики та підходів до управління державними фінансами. Результати модернізації змісту ОК відображено в робочій програмі та методичних рекомендаціях для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Бюджетний менеджмент».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Поліському НУ інтернаціоналізація діяльності задекларована в Стратегії інтернаціоналізації (https://surl.li/ccgetm), Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://surl.li/sedxdh). У межах міжнародної співпраці з іноземними університетами-партнерами здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, НПП - пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Практично усі викладачі випускової кафедри за ОП пройшли закордонні сертифіковані стажування (https://surli.cc/vnebnh), зокрема І. Шубенко в грудні 2024–травні 2025 рр. - Національний науково-дослідний Інститут праці і соціального захисту (Бухарест, Румунія) за програмою «Ринок праці в контексті європейської інтеграції, нові можливості та перспективи для сталого розвитку та цифровизації», Л. Недільська в лютому-березні 2026 р. - Київський національний університет технологій та дизайну за програмою підвищення кваліфікації у рамках міжнародного проекту «SEAL-NR: Покращення навичок адаптивного лідерства у новій реальності» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445: «Віртуальний обмін: форми та технології», О. Віленчук в лютому-березні 2026 р - Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (Софія, Болгарія) міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Здобувачі за ОП А. Коваль та А. Петричук успішно пройшли Міжнародну онлайн-програму підвищення професійної кваліфікації «Адаптація до нової реальності», реалізовану в рамках проєкту «SEAL-NR: Покращення навичок адаптивного лідерства у новій реальності» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445) (https://surl.li/suxqrg). Зазначимо, що Поліським НУ, кафедрою фінансів і кредиту налагоджено спільну академічну і наукову діяльність з іноземними партнерами (https://surl.li/nkgdca). ЕГ констатує наявність тісної співпраці НПП, які викладають ОК ОП, з представниками зарубіжних ЗВО в контексті спільних досліджень та публікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На підставі аналізу фактів, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП встановленим вимогам за підкритеріями 4.1-4.4 і в достатній мірі 4.5: форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне інформування здобувачів щодо змісту ОК та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, наявні передумови для академічної свободи здобувачів та викладачів ОП. Здобувачі ВО за ОП є повноцінними суб'єктами освітнього процесу за рахунок відкритості, прозорості та їх доступності до всіх освітніх компонентів і наукових досліджень в процесі реалізації ОП. НПП забезпечують оновлення змісту ОК на основі сучасних практик у галузі. Навчання та викладання за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією закладу вищої освіти. Виявлені ЕГ недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені в стислі терміни. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 4, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В».

Недоліки

ЕГ відмічає: 1) низький рівень залученості до реалізації ОП представників іноземних академічних установ; 2) незначний відсоток викладання ОК на ОП іноземними мовами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) протягом 2027/2028 н.р. гаранту ОП, завідувачу кафедри фінансів і кредиту розширити напрями міжнародного співробітництва / партнерства з іноземними закладами вищої освіти, проведення спільних науково-

практичних заходів; 2) протягом 2027/2028 н.р. гаранту та НПП активізувати роботу щодо розширення пулу ОК або окремих тем, що вкладаються іноземними мовами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Загальні засади організації контрольних заходів та механізми оцінювання визначені внутрішніми нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Поліському НУ (https://surl.li/kfckru) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.li/kvqcgm). Відповідно до Положення про контроль у межах ОК застосовують поточний і підсумковий контроль (екзамен, залік). За результатами поточного та проміжного оцінювання здобувач може отримати до 5 балів за практичне заняття, до 60 балів за екзаменаційним ОК та до 100 балів за заліковим ОК, що стимулює його роботу впродовж семестру. Критерії оцінювання розробляє кафедра, вони відображаються в РП і доводяться до здобувачів на першому занятті; розклад екзаменів оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до сесії, а строки сесій - у графіку освітнього процесу (https://surl.li/byduft). РП обов'язкових ОК на 2026/2027 н.р. затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту 26.08.2026 (протокол №1) та оприлюднено на сторінці кафедри (https://surl.li/sevpfd) та в системі Moodle (https://surl.li/vmzjvn). Під час зустрічі зі здобувачами вони підтвердили, що систему оцінювання пояснюють на першому занятті і вона є зрозумілою. За результатами опитування Навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти (57 здобувачів спеціальності) для 68,4% респондентів критерії оцінювання повністю зрозумілі, для 24,6% - скоріше зрозумілі, 87,7% вважають завдання екзамену відповідними викладеному матеріалу (https://surl.li/jcvlzm); водночас результати не розмежовано за рівнями вищої освіти. ЕГ констатує, що критерії в РП є узагальненими та повторюють табл. 2 Положення про контроль, без деталізації за видами завдань (кейс, аналітичне есе, ділова гра, практикум); НПП на зустрічі також підтвердили оцінювання кейсу як «від 1 до 5 балів залежно від проробленої роботи». ЕГ засвідчує, що контрольні заходи, методи, інструменти, критерії оцінювання дають можливості встановити рівень досягнення здобувачем результатів за ОК та ПР.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (https://surli.cc/meczei) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 (https://surl.li/umwqnn). ЄДКІ за спеціальністю не запроваджений. Процедуру атестації врегульовано Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (https://surli.cc/nuutqs) та Положенням про кваліфікаційні роботи у Поліському НУ (П-02-11, ред. 03 від 08.10.2026) (https://surli.cc/zpakqm). Згідно з п.1.6 і п.3.3 кваліфікаційні роботи, прийняті до захисту, розміщуються в інституційному репозитарії (https://surli.cc/qwwoaa) до захисту з вільним доступом без автентифікації. Під час зустр.10 представник бібліотеки підтвердив, що роботи розміщуватимуться до захисту, а відповідальним за це на факультеті визначено закріпленого бібліотекаря; перший захист на ОП заплановано на грудень 2026 р. Методичні рекомендації до кваліфікаційних робіт (https://surli.cc/ogfpid) передбачають рецензування, попередній захист, перевірку на плагіат і щонайменше три публікації (або одну фахову статтю) за темою дослідження. Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються в системі StrikePlagiarism та фаховими комісіями експертів, створеними наказом ректора від 09.09.2026 № 168/од (https://surli.cc/qfouqw); за інформацією представника бібліотеки (зустр.10) перша перевірка є безоплатною, повторна - платною. Випадків порушення академічної доброчесності під час атестації на ОП не зафіксовано, оскільки перший випуск ще не відбувся.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок проведення контрольних заходів регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/kfckru), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання (https://surl.li/kvqcgm) та Положенням про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів учасників освітнього процесу, дискримінацією, мобінгом, булінгом (цькуванням) та сексуальними домаганнями (https://surl.li/qncltp). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прийманням екзамену двома НПП (п. 4.5 Положення про контроль), забороною використання ШІ під час контролю без дозволу викладача (п. 4.13), захистом курсових робіт (п. 4.24). Повторне складання допускається двічі: викладачу, а вдруге комісії щонайменше з трьох осіб (п. 4.15, 6.3); передбачено повторне вивчення дисципліни (п. 6.5–6.13). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, подає письмову апеляцію декану не пізніше наступного робочого дня; апеляційна комісія складається з п'яти осіб, включаючи представника студентського самоврядування, без участі екзаменатора, розглядає заяву упродовж трьох робочих днів, а оцінка за результатом апеляції не може бути знижена (розд. 5 Положення про контроль)(https://surl.li/kvqcgm). На ім'я ректора подається заява про повторне складання до двох дисциплін з метою підвищення позитивної оцінки для отримання диплома з відзнакою (п. 4.22 Положення про контроль)(https://surl.li/kvqcgm), а на ім'я декана - заява про перескладання для ліквідації академічної заборгованості та апеляція; це розмежування підтвердили представники адміністрації та здобувачі, які на зустрічі назвали подання апеляції через деканат і 3-денний строк розгляду. За даними опитування ННЦ 93,0% здобувачів спеціальності вважають оцінювання об'єктивним (https://surl.li/jcvlzm); на зустрічі здобувачі ОП підтвердили об'єктивність оцінювання. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій та прикладів застосування правил апеляційної процедури не спостерігалися, НПП дотримуються принципу об'єктивності оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ засвідчує, що у Поліському НУ визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Внутрішню систему забезпечення академічної доброчесності сформовано відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX (https://surli.cc/ckkzsd). Внутрішні нормативні документи оприлюднено в розділі «Академічна доброчесність» (https://surli.cc/tnpquq): Положення про академічну доброчесність (П-18-16, наказ від 31.07.2026 № 138/од-26) (https://surli.cc/cpypgx), Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату (https://surli.cc/bdfxqe), Порядок перевірки академічних творів (https://surli.cc/gmfwqv), Положення про комісію з етики та академічної доброчесності (https://surli.cc/vsxwhl) та наказ ректора від 02.10.2026 № 194/од-26 «Про внутрішню систему забезпечення академічної доброчесності» (https://surli.cc/rbefbf). Положення визначає види порушень, порядок розгляду повідомлень, види академічної відповідальності та оприлюднення рішень (п. 9.12); Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4) та методичними рекомендаціями до кваліфікаційних робіт передбачено декларування використання генеративного ШІ. Представник студентського самоврядування на зустрічі підтвердив, що вищий орган студентського самоврядування погоджував Положення про академічну доброчесність. На зустрічах зі здобувачами та допоміжними підрозділами було підтверджено, що для кваліфікаційних робіт застосовуватиметься поріг оригінальності 75%, визначений наказом №194/од-26. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через ОК «Методологія та організація наукових досліджень» (4 кредити ЄКТС), заняття бібліотеки з дотримання академічної доброчесності, рекомендації щодо оформлення та цитування (https://surl.li/xfnjwh) та участь НПП і здобувачів у Форумі академічної доброчесності (https://surl.li/rttuxx). Повідомлень про порушення академічної доброчесності за час реалізації ОП не надходило, рішень комісії з етики на сайті не оприлюднено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, правила повторного проходження та оскарження результатів контрольних заходів визначено чинними, оновленими у 2026 р. та оприлюдненими нормативними документами ЗВО; здобувачі обізнані з ними та підтвердили їх зрозумілість. Форма атестації відповідає вимогам Стандарту; у Положенні про кваліфікаційні роботи (ред. 03) враховано вимоги Закону «Про академічну доброчесність» щодо оприлюднення робіт до захисту з КЕП. Позитивною практикою є обов'язкова апробація результатів кваліфікаційної роботи у трьох публікаціях або фаховій статті та чітка політика використання ШІ в РП. Виявлені ЕГ недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені в короткі терміни. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 5, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В».

Недоліки

ЕГ звертає увагу на те, що у РП відсутня конкретизація критеріїв (балів) оцінювання за окремими видами завдань (кейс, аналітичне есе, ділова гра, практикум) в межах обов'язкових ОК, зокрема «Фондовий ринок і цифрові

фінансові технології».

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП, які реалізують освітній процес за ОП, під координацією гаранта ОП до 01.09.2027 (до початку 2027/2028 н.р.) в РП усіх ОК передбачити критерії (бали) оцінювання для кожного виду навчальної роботи та розмістити оновлені РП на сайті та в Moodle.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Загальне оцінювання академічної та професійної кваліфікації НПП, які беруть участь у реалізації ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем освіти у Поліському НУ, здійснювалося на основі даних відомостей самооцінювання, інформації на офіційному вебсайті ЗВО (сторінках кафедри, викладачів), зустрічей з гарантом ОП, НПП, адмін. персоналом та допоміжних структурних підрозділів щодо базової відповідності п.37-38 ЛУ. Відповідно до відомостей самооцінювання 9 штатних НПП забезпечують викладання ОК ОП, з них 2 НПП є докторами наук та 7 - кандидатами наук (докторами філософії). Аналіз наданих матеріалів щодо кадрового забезпечення ОП свідчить, що добір НПП здійснено за принципом відповідності їхнього професійного профілю ОК, що викладаються, всі НПП мають достатню кількість публікацій у вітчизняних фахових та міжнародних журналах, зокрема, що індексуються НБ Scopus та Web of Science, Л. Сус має досвід практичної роботи за спеціальністю 9 р., О. Ковальчук і О. Николюк мають сертифікати про знання іноземної мови на рівні В2. ЕГ констатує значну кількість публікацій у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science (О. Віленчук, Д. Дема, О. Ковальчук, Н. Куровська, Л. Недільська, О. Николюк, Л. Сус, І. Шубенко); надання наукового консультування підприємствам та організаціям (О. Віленчук, Д. Дема, Н. Куровська, Л. Недільська, Л. Сус, Ю. Сус, І. Шубенко та ін.), залученість до реалізації міжнародних проєктів О. Ковальчук – науково-освітній проєкт ЄС в межах програм ERASMUS+CBHE та Horizon Europe; О. Николюк – дослідницький проєкт ЄС в межах програм Horizon Europe та Digital Europe; підготовка здобувачів – призерів міжнародних та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (О. Віленчук, Д. Дема та Л. Сус); членство у професійних організацій (Д. Дема, Н. Куровська, Л. Недільська, Л. Сус, І. Шубенко) Аналіз ВСО свідчить, усі НПП, що забезпечують обов`язкові ОК виконують мінімум сім пунктів п.38 ЛУ. ЕГ встановлено, що НПП, які викладають ОК на ОП, мають не менше 5 фахових публікацій за відповідною тематикою ОК. В ході спілкування зі здобувачами, випускниками і представниками роботодавців, було відзначено високий рівень задоволення стейкголдерів професіоналізмом і кваліфікацією НПП, задіяних на ОП. За результатами проведеної експертизи ЕГ підтверджує, що до реалізації ОП залучено НПП, чия кваліфікація відповідає ОК, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Поліський НУ застосовує прозору і недискримінаційну процедуру конкурсного відбору НПП, відповідно до Статуту університету (https://surli.cc/bnerlz), Порядку проведення конкурсного відбору (https://surl.li/pqtzig), Положення про конкурсну комісію для проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів (https://surl.li/gmjxqh), яка містить правила та процедури конкурсного відбору НПП та вимог до їх компетентностей при прийомі на роботу. Відкритість і прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується на офіційному вебсайті ЗВО (https://surl.lt/cuygjx), формування професійних конкурсних комісій (https://surl.lt/uixylt), а також застосування чітких критеріїв оцінювання професійних і наукових досягнень претендентів. Відповідно до р.5 Положення (https://surl.li/pqtzig), процедура конкурсного відбору охоплює попередній розгляд кандидатур на засіданнях трудових колективів кафедр і факультетів, подальше опрацювання матеріалів конкурсною комісією та прийняття остаточного рішення Вченою радою університету шляхом таємного голосування, а види порушень академічної доброчесності (р.6) та заходи реагування, зокрема на порушення під час конкурсів (р.7), визначені Полож. про академ. доброчесність. (https://surli.cc/cpurpgx). При первинному проходженні конкурсного відбору враховується наявність у викладача наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації і стажування. Процедура прийому на роботу НПП включає оцінку рівня професійної кваліфікації претендента, враховуються види і результати його професійної

діяльності, передбачені в п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Начальник відділу кадрів на зустрічі з ЕГ зазначила, що процедура відбору є прозорою, не містить дискримінаційних положень, оцінка рівня професійної кваліфікації претендента проводиться згідно з встановленими кваліфікаційними вимогами і забезпечується документально шляхом розгляду та аналізу інформаційної довідки про відповідність професійно-кваліфікаційним критеріям, відомостей про наукову й професійну діяльність, документів конкурсного відбору, а також списку наукових і навчально-методичних праць та винаходів. Інформація про професійну кваліфікацію НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена на сторінці кафедри фінансів і кредиту (https://surl.li/canpfr), яка забезпечує освітній процес на ОП. В ході зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, дозволяє забезпечити високий рівень їхнього професіоналізму, порушень академічної доброчесності претендентами конкурсного відбору не було. За результатами проведеної експертизи ЕГ підтверджує, академічна/професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів гарантують необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на різних етапах залучаються роботодавці та представники органів влади. Так, роботодавці залучені до розробки та реалізації освітньої програми (протоколи кафедри від 15.04.2025 р. № 14 та від 11.02.2026 р. № 9), рецензування та періодичного оновлення ОП, організації тренінгів і вебінарів, проведення гостьових лекцій і семінарів, зустрічей щодо працевлаштування. На базі підприємств, установ та організацій з якими укладені угоди, фахівцями організовуються і проводяться практики здобувачів (https://surl.lt/svqrti). Випускники залучаються до проведення гостьових лекцій і моделювання практичних кейсів у межах ініціативи «Back to Alma Mater» (https://surl.li/kfskeh; https://surli.cc/valnod; https://surl.li/bbxsku) В Університеті діє Рада роботодавців, яка об'єднує стейкголдерів для покращення якості практичної підготовки здобувачів та узгодження освітніх програм актуальним потребам ринку праці https://surl.li/oafyed). Серед НПП досвід практичної роботи за фахом має Л. Сус – 9 років. Під час зустрічей з НПП, здобувачами, адміністративним персоналом, допоміжними структурними підрозділами, роботодавцями та випускниками було підтверджено факт залучення всіх зацікавлених стейкголдерів до формування, обговорення та оновлення ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем вищої освіти. ЕГ засвідчує, ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, однак рекомендує розширення практичної взаємодії з різними видами фінансових установ й органами місцевого самоврядування.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Поліський НУ приділяє значну увагу професійному розвитку НПП. Основними документами направленим на професійне зростання НПП є Колективний договір https://surl.li/jiesha, Положення про преміювання працівників (https://surl.li/wusmxz). ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації НПП в українських та іноземних ЗВО, наукових установах тощо. Відповідно до наданої інформації НПП, що забезпечують освітній процес за ОП, проходили закордонні (О. Віленчук – Балтійський науково-дослідний інститут економіки трансформаційних процесів, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління», 2026) та внутрішні (Н. Куровська – ПНУ, тема «АБВ сталого розвитку та як напрацювати компетентності зі сталого менеджменту?» в рамках проєкту ERASMUS+ CBHE 101178414-SUSTED, 2026, СумДУ за темою «Віртуальна міжнародна співпраця та COIL як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти», 2026р.) підвищення кваліфікації та стажування. Згідно колективного договору https://surl.li/jiesha, ЗВО може встановлювати у розмірі до 50% посадового окладу надбавки працівникам: за високі досягнення у праці; за виконання особливо важливої роботи; за складність, напруженість у роботі. Матеріальне заохочення співробітників відповідно до п.2.7 Положення https://surl.li/wusmxz здійснюється через виплату премій за керівництво переможцями ІІ туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад з НД, за публікації статей у виданнях, які включені до Scopus і WoS, отримання патентів, присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук. Протягом 2024-2026 рр. премійовані викладачі кафедри: Л. Сус, Д. Дема, О. Віленчук - за здобуті студентами призові місця у конкурсах студентських наукових робіт, О. Віленчук, Д. Дема, Н. Куровська, Л. Недільська - за наукові публікації. За досягнення високого рівня викладацької майстерності передбачається також нематеріальне стимулювання НПП, а саме, відзначення державними нагородами, почесними званнями і грамотами, висловлювання подяки. Зокрема, викладачі кафедри були відзначені грамотами та подяками з нагоди 100-річчя ПНУ (2022 р.) і 30-річчя заснування кафедри (2024 р.), подякою МОНу - Д. Дема (2026 р.). ЗВО проводить щорічне рейтингування НПП у відповідності до Положення про рейтингування НПП (https://surl.li/fffwda). За результатами 2025-2026 н.р. в топ-10 факультету інформаційних технологій, обліку і фінансів ввійшли НПП, які викладають на ОП: Д. Дема – 4 місце, Л. Недільська – 6 місце, І. Шубенко – 8 місце, Л. Сус – 10 місце (https://surl.li/kzwuml). Під час спілкування з НПП, керівництвом та адміністративним персоналом ЗВО було підтверджено факти всебічної підтримки професійного зростання викладачів, їх матеріального і морального заохочення, ПК та стажування як у вітчизняних, так і в закордонних ЗВО. ЕГ рекомендує НПП проходити підвищення кваліфікації, стажування в установах та організаціях, діяльність яких відповідає профілю викладання ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На підставі аналізу фактів ЕГ дійшла висновку, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4: академічна/професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, види порушень академічної доброчесності (р.6) та заходи реагування, зокрема на порушення під час конкурсів (р.7) визначені Положенням про академічну доброчесність, університет залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП, забезпечені сприятливі умови для професійного розвитку НПП та їх стимулювання, значна публікаційна активність НПП у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, надання наукового консультування підприємствам та організаціям, широка залученість до реалізації міжнародних проєктів, результативність наукової співпраці зі здобувачами. ЕГ встановила, що ОП за даним критерієм відповідає рівню В.

Недоліки

ЕГ засвідчує: 1. недостатню практичну взаємодію з різними видами фінансових установ й органами місцевого самоврядування та відсутність фактів підвищення кваліфікації в фінансових, банківських та страхових установах. 2. види порушень академічної доброчесності (р.6) та заходи реагування, зокрема на порушення під час конкурсів (р.7), визначені Положенням про академічну доброчесність, та не відображені у Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад

Рекомендації

ЕГ рекомендує: до початку 2027/2028 н.р. гаранту ОП, зав. кафедрою фінансів і кредиту провести роботу щодо розширення практичної взаємодії з різними видами фінансових установ й органами місцевого самоврядування шляхом розширення залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, тренінгів і розроблення практикоорієнтованих навчальних кейсів, викладачам, які реалізують дану ОП, на постійній основі здійснювати підвищення кваліфікації або стажування в установах та організаціях, діяльність яких відповідає профілю викладання ОК; до 01.04.2027р. менеджменту ЗВО доповнити р.5 Порядку проведення конкурсного відбору нормою щодо забезпечення ЗВО організації перевірки повідомлень про порушення академічної доброчесності при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад відповідно до чинного Закону України «Про академічну доброчесність».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час роботи ЕГ було проведено ознайомлення з Відомостями самоаналізу, інформацією на офіційному вебсайті ЗВО, що дозволило ЕГ сформувати враження щодо матеріально-технічної бази ЗВО та ОП. Під час проведення експертизи гарант ОП спільно з НПП кафедри організували віртуальний тур корпусами та аудиторіями, які використовуються в освітньому процесі за ОП. Кафедра фінансів і кредиту має лекційні аудиторії та комп'ютерні класи, у яких наявне належне аудіовізуальне забезпечення. Фінансове забезпечення ОП здійснюється відповідно до затвердженого кошторису (https://surl.li/zryech). За даними сторінки «Матеріально-технічне забезпечення» (https://surli.cc/aujnba) ліцензійні показники виконуються: 2,8 м² навчальних площ на одну особу при нормі 2,4 м², забезпеченість гуртожитком - 100%. Під час віртуального огляду ЕГ переконалася, що для реалізації ОП використовуються лекційна ауд. 111 з мультимедійним обладнанням та комп'ютерний клас 106, укомплектований достатньою кількістю ПК. Використовується ліцензійне ПЗ Windows та Microsoft Office; на запит ЕГ ЗВО надав довідку про закупівлю 15 ліцензій Windows 11 (зап.2 п.1), що достатньо для оновлення ПК комп'ютерного класу. Для окремих ОК застосовуються середовище R, EdrawMax Online, Lucidchart. Здобувачі на зустрічі назвали роботу з відкритими онлайн-сервісами Finviz, Є-data і сайтом НБУ. ПР ОП сформульовані на рівні аналізу та оцінювання

фінансових процесів і можуть бути досягнуті засобами Excel, R та відкритих даних (НБУ, НКЦПФР, Finviz). ЕГ звертає увагу, що рекомендацію розширити перелік ПЗ кафедра отримала ще в експертному висновку ГЕР щодо бакалаврської ОП у 2024 р. (https://surli.cc/ihiwnc), а в опитуванні НПП (серпень 2026 р.) нестачу спеціалізованого ПЗ і професійних фінансових платформ названо слабкою стороною ОП (https://surli.cc/ltcfut). Наявне ПЗ (Excel, R, відкриті дані НБУ та НКЦПФР) дозволяє досягти ПР, проте перелік спеціалізованих програмних продуктів потребує розширення. РП обов'язкових ОК, методичні рекомендації до практики та кваліфікаційної роботи розміщено на сторінці кафедри (https://surl.li/sevpfd) та в системі Moodle (https://surl.li/vmzjvn). ЕГ мала змогу переглянути наповненість Moodle використавши гостьовий профіль (зап.1 п.8). Під час спілкування з гарантом ОП, академічним персоналом, адміністративним персоналом та допоміжними структурними підрозділами було підтверджено факти використання наявного матеріального-технічного забезпечення та постійна робота з його оновлення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Безоплатний доступ здобувачів до приміщень, обладнання, бібліотек і інформаційних фондів гарантовано Правилами внутрішнього розпорядку (https://surl.li/rsxomm). Учасники освітнього процесу мають доступ до бібліотеки та читального залу (https://surl.li/sjdqnc), електронних ресурсів бібліотеки (https://surl.li/ccdler), репозитарію (https://surli.cc/qwwoaa), системи Moodle (https://surl.li/uvplre), електронних кабінетів здобувача (https://surl.li/itjxuy) і викладача (https://surl.li/jqobbd), електронного розкладу та застосунку UniSched. За інформацією відділу міжнародної та наукової діяльності та бібліотеки, університет має щорічний доступ до наукометричних баз: Web of Science доступна також віддалено, Scopus - лише з мережі університету. Для ОП, більшість здобувачів якої навчається за заочною формою, це обмежує використання Scopus. Під час спілкування з фокус-групами здобувачів і НПП було підтверджено безоплатний доступ до зазначеної інфраструктури.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час ознайомлення ЕГ з відомостями самоаналізу та онлайн-туру було встановлено, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Формування безпечного освітнього середовища є одним із пріоритетів Стратегії розвитку ЗВО (https://surl.lt/bmzhgd). Під час віртуального огляду ЕГ переконалася в наявності найпростіших укриттів, забезпечених водою та протипожежною системою; санітарні вузли в навчальному корпусі та гуртожитку перебувають у задовільному стані. Гуртожиток має коридорну систему, при цьому обладнаний усім необхідним приладдям - пральні та сушильні машинки, на кухні наявні плити для приготування їжі, кімнати забезпечені місцями для відпочинку та навчання. Під час повітряної тривоги навчання припиняється, і учасники освітнього процесу переходять до укриття; у ЗВО проводяться тренінги з домедичної підготовки та дій у надзвичайних ситуаціях (https://surl.li/ilmmus). Медичного пункту для здобувачів у ЗВО немає, медична допомога забезпечується за договорами про співпрацю з лікарнями, а з вересня 2026 р. на базі ліцею працює медичний працівник, до якого мають можливість звертатися і всі інші учасники освітнього процесу ЗВО. Психологічна підтримка забезпечується психологом університету (сертифікований психолог-психотерапевт), який надає індивідуальні консультації особисто та онлайн (https://surli.cc/ylejog), а також психологічним хабом «SAFE SPACE» при кафедрі психології (https://surli.cc/kbnass), де проводиться групова робота з емоційного розвантаження на запит кураторів і деканатів. Хоча магістерський рівень освіти не передбачає ОК занять з фізичної культури, всі студенти мають можливість безоплатного користування спортивним залом ЗВО, який обладнаний усім необхідним приладдям та тренажерами, про що розповів нам на огляді матеріально-технічної бази зав. каф. фізичного виховання. На зустрічах зі здобувачами та представниками студентського самоврядування були озвучені позитивні відгуки про безпекову ситуацію в ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів здійснюють гарант ОП, куратори груп, деканат, студентське самоврядування, первинна профспілкова організація студентів. Розділ «Студенту» (https://surli.cc/jshaue) містить інформацію про стипендіальне забезпечення, психологічну підтримку, гуртки, спортивні секції та корисні контакти. Інформація доводиться до здобувачів через старост груп, консультації викладачів проводяться за графіком, зокрема онлайн. Організацію виробничої практики врегульовано Положенням про організацію та проведення практики здобувачів (https://surli.cc/yspwsy). Надані на запит ЕГ накази від 27.03.2026 № 346/ст-26 та від 25.05.2026 № 555/ст-26 підтверджують, що 11 здобувачів заочної та 3 здобувачі денної форми проходили переддипломну практику на зовнішніх базах фінансового спрямування, зокрема в АТ КБ «ПриватБанк», АТ «А-банк», АТ «ПУМБ», ПуАТ «КБ «Акордбанк», ПрАТ «УСК «Княжа Вієнна Іншуранс Груп», НКЦПФР. Діє меморандум з АТ «Ощадбанк» щодо співпраці та проходження практики, перелік баз

практик оприлюднено на сайті (https://surli.cc/fuhhis). Комунікація між учасниками освітнього процесу здійснюється як безпосередньо під час занять, так і за допомогою електронних пошт та месенджерів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує рівні умови для всіх учасників освітнього процесу, зокрема й через формування необхідної нормативної бази - діє Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у Поліському НУ (https://surl.li/kfhtgh) та Положення про дистанційне навчання (https://surli.cc/kdpcyp), яке дає змогу забезпечити доступність освітнього процесу за потреби. Під час віртуального огляду ЕГ переконалася в наявності пандусів біля навчального корпусу факультету та гуртожитку, дублювання інформації про розташування приміщень шрифтом Брайля; водночас ліфти в навчальному корпусі факультету та гуртожитку відсутні, тож верхні поверхи недоступні для осіб на кріслах колісних, ліфт присутній лише в центральному корпусі. На ОП відсутні здобувачі з особливими освітніми потребами. ЕГ вважає доцільним зафіксувати порядок перенесення занять до аудиторій першого поверху в разі навчання на ОП маломобільних осіб.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблена вся необхідна нормативна база щодо протидії корупції, випадкам цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Нормативна база зокрема включає Положення про порядок запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із конфліктом інтересів, дискримінацією, мобінгом, булінгом та сексуальними домаганнями (https://surl.li/qncltp), Антикорупційну програму (https://surli.cc/gqjxnm), Антикорупційну політику університету (https://surli.cc/kuqtew), Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів від 25.09.2026 (https://surli.cc/yvorjn), звіт за результатами оцінки корупційних ризиків за 2024 р. (https://surli.cc/ofulsi); призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://surl.li/hnoqmz). Усі документи оприлюднено на сторінці «Запобігання та протидія корупції» (https://surli.cc/urhktl). Для анонімних звернень функціонує онлайн «Скринька довіри» (https://surli.cc/qcxrbx) присутня також офлайн скринька. Під час зустрічі представники відділу молодіжного розвитку та лідерства, психологічної служби та уповноважена особа з антикорупційних питань підтвердили, що звернень щодо цькування, дискримінації та домагань за останні два роки та повідомлень про корупцію у 2026 р. не надходило, а інформування про канали повідомлення здійснюється на початку кожного семестру, зокрема для здобувачів заочної форми; здобувачі на зустрічі також не повідомляли про протиправні дії. За ОП під час акредитації випадків конфліктних ситуацій та звернень щодо їх вирішення зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та система забезпечення освітнього процесу у ЗВО є цілісними, структурованими та орієнтованими на потреби здобувачів. Наявна матеріально-технічна база, сучасні цифрові рішення та доступ до інформаційних ресурсів створюють необхідні умови для досягнення програмних результатів навчання. Водночас університет забезпечує відкритий і зручний доступ до інфраструктури. Освітнє середовище не обмежується лише академічною складовою, а охоплює безпекові, соціальні та психологічні аспекти. Створені умови сприяють як фізичному, так і ментальному добробуту здобувачів, що особливо актуально в сучасних умовах. Паралельно простежується системний підхід до підтримки студентів від освітньої й консультативної до соціальної, що забезпечує рівний доступ до навчання для різних категорій здобувачів. Наявність чітко врегульованих процедур реагування на потенційні конфліктні ситуації та дотримання принципів академічної доброчесності, що формує безпечне та етично виважене середовище. У сукупності це свідчить про послідовну політику університету, спрямовану на забезпечення якісної освіти, комфортних умов навчання та всебічного розвитку здобувачів. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 7, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В».

Недоліки

ЕГ звертає увагу на те, що наявне програмне забезпечення дозволяє досягти заявлених в ОП ПР, однак перелік наявних спеціалізованих програмних продуктів потребує розширення з урахуванням необхідності поглиблення фахових цифрових компетентностей здобувачів, що сприятиме більш повному досягненню ПР, визначених ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) гаранту ОП та НПП, відповідальним за реалізацію ОК протягом 2026-27 н.р. вивчити практику аналогічних ОП інших ЗВО щодо використання спеціалізованих програмних продуктів та розглянути можливість їх запровадження в освітній процес, з метою посилення прикладної складової навчання та наближення її до актуальних професійних практик; 2) координаторам з навчальної роботи факультетів на постійній основі моніторити ситуацію щодо здобувача з ООП та планувати проведення занять для груп, в яких є здобувачі з ООП, на першому поверсі навчальних корпусів; 3) менеджменту ЗВО враховуючи обмеження доступу до Scopus онлайн, зокрема для здобувачів заочної форми навчання, розглянути можливість впровадження спеціалізованого ПЗ (VPN) для забезпечення віддаленого доступу таких здобувачів до ресурсів Scopus.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/kfckru), Положенням про проєктні групи освітніх програм (https://surli.cc/exvmgn), Положенням про гаранта освітньої програми (https://surli.cc/avstzo), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://surli.cc/pqbdfa) та Політикою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (наказ від 27.08.2026 № 155/од-26) (https://surli.cc/dgmgnz), Положенням про раду із забезпечення якості вищої освіти (наказ від 25.06.2026 № 107/од-26) (https://surli.cc/hsshzj). Зміст ОП, профіль, загальна характеристика відповідають нормам та правилам ЗВО. ОПП 2026 (https://surli.cc/meczei) пройшла повний цикл затвердження: розширене засідання кафедри з громадським обговоренням проєкту (протокол від 11.02.2026 № 9) (https://lnk.ua/dYb3AJIxY), засідання кафедри з таблицею результатів обговорення (протокол від 28.04.2026 № 13), НМК факультету (№ 7 від 28.04.2026), вчена рада факультету (№ 8 від 29.04.2026) та Вчена рада університету (№ 9 від 29.04.2026). До проєктної групи ОП входять чотири представника НПП кафедри; гарант ОП на зустрічі пояснила, що здобувачі до неї «не включаються, але залучаються до обговорення». Проєкт ОПП 2027 (https://surli.cc/rcdlln) оприлюднено на сторінці «Робота зі стейкхолдерами» (https://surli.cc/ghfkae). ЕГ підтверджує застосування визначених процедур, однак звертає увагу, що їх дотримання має окремі прогалини, зокрема ЕГ констатує, що ОК 12 «Міждисциплінарна курсова робота» має обсяг 1 кредит ЄКТС (ОПП 2026: (https://surli.cc/meczei), тоді як п. 2.8.7 Положення про організацію освітнього процесу встановлює мінімальний обсяг освітнього компонента 3 кредити ЄКТС. На це під час громадського обговорення вказала керівниця навчально-наукового центру забезпечення якості освіти Н. Степаненко (п.1.16) (https://me-l.co/rtnx79x2), проте в таблиці результатів обговорення зазначено, що пропозицію «буде враховано під час розробки методичних рекомендацій … і відкориговано в частині навантаження на 1 кредит» (https://me-l.co/hgv6dq8m), і ОПП було затверджено без усунення цієї невідповідності. ЕГ встановила, що ПНУ на ОП дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до Статуту університету (https://cutt.ly/jyePL045) та Положення про студентське самоврядування (https://cutt.ly/9yePZPhl) представники здобувачів входять до вчених рад факультету та університету. Здобувачі магістерського та бакалаврського рівнів брали участь у громадському обговоренні проєкту ОП 11.02.2026 (протокол № 9) (https://lnk.ua/dYb3AJIxY); пропозицію здобувачки М. Онищук щодо проведення практичних занять на базі установ у таблиці результатів обговорення позначено як «повністю враховано». Під час зустрічі гарант ОП підтвердила, що за пропозицією здобувачів до каталогу додано дві вибіркові дисципліни з бухгалтерського обліку. Надані на запит ЕГ додатки до індивідуальних навчальних планів підтверджують реалізацію права вибору дисциплін у групах Ф-25М, Фз-25М і Фз-26М. За інформацією студентського самоврядування (зустр.9), опитування обговорюються на вчених радах, а інформація доводиться через старост груп; на сайті оприлюднено звіт опитування щодо діяльності органів студентського самоврядування (https://surli.cc/uhdqtt). Водночас здобувачі не входять до проєктної групи ОП. ЕГ констатує, що здобувачі залучені до перегляду ОП і їхні пропозиції беруться до уваги.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Взаємодія з роботодавцями регламентована Положенням про раду роботодавців (https://surli.cc/znjrja) та здійснюється через громадське обговорення, рецензування ОП (https://cutt.ly/kyr6YNJY, https://cutt.ly/nyr6OW1e), договори та меморандуми про співпрацю (https://cutt.ly/Ryr6kLka), зокрема меморандум з АТ «Ощадбанк». У громадському обговоренні 11.02.2026 взяли участь понад 15 зовнішніх стейкголдерів (представники НКЦПФР, ГУ ДПС у Житомирській області, АТ «Банк інвестицій та заощаджень», страхових компаній, Обласного центру зайнятості, ЗВО України та Польщі). За таблицею результатів обговорення (протокол №13 від 28.04.2026) пропозиції роботодавців і академічної спільноти втілено в конкретні зміни: ОК «Податковий та бюджетний менеджмент» розділено на два ОК (О. Грицина, В. Рудик), вилучено ОК «Глобальна економіка та євроінтеграційні процеси» (В. Синчак), уточнено матрицю компетентностей (Н. Виговська), додано кейси до ОК «Страховий менеджмент» (О. Морозова), запроваджено міждисциплінарну курсову роботу (Г. Корінна). Протоколом засідання кафедри №1 від 26.08.2026 затверджено зміни до РП «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент» та «Корпоративна соціальна відповідальність» за пропозиціями роботодавців. Водночас частину пропозицій відкладено: ВК «Фінансовий ризик-менеджмент і комплаєнс» (П. Куць), «Пенсійні системи країн ЄС» (В. Рудик), «Персональне фінансове консультування» (Ф. Марков, НКЦПФР), заняття з носіями іноземної мови (Л. Левківська), і в проєкті ОПП 2027 ці пропозиції не відображені. В опитуванні роботодавців у серпні 2026 р взяли участь 4 представника роботодавців (https://surli.cc/wqswdn). ЕГ підтверджує залученість роботодавців до перегляду ОП як партнерів. Взаємодія з роботодавцями також реалізується через працевлаштування здобувачів цієї ОП, організацію та проходження виробничої практики здобувачами освіти на підприємствах, в організаціях і фінансових установах, представники яких беруть участь в оновленні ОП та організації освітнього процесу.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП є первинною, перший випуск заплановано на грудень 2026 р., тому підкритерій оцінюється з урахуванням винятку. Кафедра збирає інформацію про кар'єрний шлях випускників спеціальності через анкетування (https://surli.cc/lcqxsu), соціальні мережі та ініціативу «Back to Alma Mater» (https://cutt.ly/CytqhqWO): 64,4% опитаних випускників спеціальності 072 працюють за спеціальністю, проте дані не розмежовані за рівнями та ОП. Керівник навчально-наукового центру розвитку кар'єри на зустрічі повідомив про заплановане опитування випускників ОП після працевлаштування (https://surli.cc/wktjpv). ЕГ звертає увагу, що частина здобувачів заочної форми вже працює за фахом (банки, страхові компанії), що створює базу для майбутнього відстеження кар'єрних траєкторій.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У Поліському НУ внутр. реагування на результати реалізації ОП забезпечується через функціонування системи постійного моніторингу якості освітньої діяльності, що охоплює всі ключові складові підготовки здобувачів. Внутр. сист. забезпечення якості функціонує відповідно до Політики та Пол. про систему внутр. забезпечення якості (https://surli.cc/exvpdk). Опитування проводяться на рівні ЗВО (ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти), факультету, кафедри; графік опитувань (https://surli.cc/wktjpv) та звіти оприлюднено на сторінці моніторингу якості (https://surli.cc/cwxgue). Цикл «опитування - аналіз - заходи» підтверджено для опитування щодо якості викладання ОК (https://surl.li/wbapxi) та для громадського обговорення ОП. За результ. опитування щодо якості викладання ОК (2026 р., 19 учасників, з них 5 маг.) кафедра на засіданні від 23.03.2026 (прот. №11) визначила напрями вдосконалення викладання. За результ. громадського обговорення проєкту ОП 11.02.2026 (прот. №9) гарант ОП підготувала табл. відповідей на 16 пропозицій стейкголдерів (https://surli.cc/wtwafw), і до затвердження ОП 2026 Вченою радою ЗВО 29.04.2026 внесено зміни: ОК «Податковий та бюджетний менеджмент» поділено на дві ОК, вилучено ОК «Глобальна економіка та євроінтеграц. процеси», уточнено матрицю відповідності компетентностей, запроваджено міждисциплінарну КР. прот. №1 від 26.08.2026, затв. зміни до РП «Страховий менеджмент», «Фінансовий менеджмент» та «Корпоративна соціальна відповідальність» за пропозиціями роботодавців, а за пропозицією здобувачів до каталогу вибіркових ОК додано 2 ОК з обліку (підтверджено гарантом ОП). Результ. опитування здобувачів щодо оцінювання та академ. доброчесності (57 респондентів) розглянуто на засіданні кафедри 21.09.2026 (прот. №2) (https://surli.cc/jxvoiy). Пропозиції стейкголдерів трансформ. у зміни ОП і РП протягом одного циклу перегляду (від обговорення 11.02.2026 до затвердження 29.04.2026). Зниження набору на ОП у 2026 р. приймальна комісія пояснила зовн. чинниками воєнного стану (зустр.10). Аналіз змін ОП свідчить, що її оновлення відбувається на засадах врахування пропозицій усіх груп стейкхолдерів та ухвалення колегіальних рішень. Функціонування системи внутр. забезпечення якості на рівні кафедри забезпечує регулярний аналіз отриманих даних і їх поетапне втілення у конкретні заходи з удосконалення змісту та організації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішніх акредитаційних процедур у Поліському НУ використовуються як інструмент вдосконалення освітніх програм і розвитку внутрішньої системи забезпечення якості. ОП акредитується вперше, тому ЕГ проаналізувала врахування рекомендацій акредитацій інших ОП випускової кафедри та факультету, зокрема експертного висновку ГЕР щодо ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня від 03.04.2024 (https://surli.cc/ihiwnc). Виконання рекомендацій підтверджується конкретними результатами. На сторінці «Робота зі стейкхолдерами» (https://surli.cc/ghfkae) оприлюднено проєкти ОП, протоколи засідань кафедри з обговорення ОП, рецензії роботодавців та таблиці пропозицій стейкголдерів за 2025 і 2026 рр. з рішеннями гаранта; у межах ініціативи «Back to Alma Mater» (https://cutt.ly/CytqhqWO) випускники проводять гостьові лекції; на сторінці моніторингу якості (https://surli.cc/endeiz) сформовано окремий розділ звітів опитувань для спеціальності D2 (здобувачі, випускники, роботодавці, НПП), а в опитуванні щодо якості викладання відповіді розмежовано за рівнями вищої освіти; додатки до індивідуальних навчальних планів на 2025/2026 і 2026/2027 н.р. підтверджують формування вибіркової складової здобувачів з каталогу факультету. Щодо позицій, які перебувають у процесі реалізації, ЗВО у 2026 р. оновив нормативні документи щодо атестації та доброчесності (Положення про квал. роботи, ред. 03 від 08.10.2026; Порядок перевірки акад. творів від 23.09.2026; наказ від 02.10.2026 № 194/од-26), закупив 15 ліцензій Windows 11 для оновлення комп'ютерного класу, а здобувачі беруть участь у громадському обговоренні ОП (протокол від 11.02.2026 № 9: (https://surli.cc/rssrka). Менеджмент, адміністративні служби ЗВО, методична рада факультету інформаційних технологій, обліку і фінансів аналізують результати попередніх акредитаційних експертиз, враховують їх рекомендації в контексті забезпечення якості освітнього процесу. ЕГ констатує, що результати зовнішнього забезпечення якості беруться до уваги, такий підхід забезпечив системність у впровадженні змін і контроль за їх виконанням.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Поліського НУ формується культура якості освіти, що орієнтована на постійне вдосконалення освітніх програм і підвищення ефективності освітньої діяльності. У 2026 р. оновлено внутрішню нормативну базу забезпечення якості (https://surli.cc/exvpdk), створено раду із забезпечення якості, керівництво центру забезпечення якості бере участь у громадському обговоренні ОП, роботодавці та представники інших ЗВО рецензують програму (https://surl.li/rvwbxi), НПП систематично підвищують кваліфікацію (https://surl.li/sydmci). Важливим чинником розвитку культури якості є також оновлення навчально-методичного та інформаційного забезпечення, інтеграція результатів підвищення кваліфікації НПП і наукових досліджень у освітній процес. Додатковим стимулом до підвищення якості освітньої діяльності є запровадження системи заохочень, зокрема відзнак керівництва університету, що сприяє активізації науково-дослідної роботи, професійному розвитку та творчому потенціалу учасників освітнього процесу. ЕГ встановлено, що в спільноті ЗВО є розуміння своїх обов'язків та відповідальності, налагоджені комунікаційні зв'язки між відділами при виконанні спільних завдань та вирішенні актуальних питань.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за нею загалом відповідають Критерію 8 із недоліками, що не є суттєвими: процедури розроблення, затвердження та перегляду ОП визначені та застосовані; стейкголдери реально впливають на зміст програми, а результати громадського обговорення задокументовано з відповідями гаранта на кожну пропозицію. Позитивною практикою є широке громадське обговорення проєкту ОПП 2026 за участі понад 15 зовнішніх стейкголдерів, представників здобувачів і центру забезпечення якості. Водночас результати опитувань не завжди переходять у плани заходів, а частину рекомендацій ГЕР 2024 р. не виконано. Несуттєві недоліки можуть бути усунені у стислі терміни. У ПНУ сформовано культуру якості освіти, яка базується на розвиненій нормативній базі, колегіальності управлінських рішень, активному залученні здобувачів і стейкхолдерів та налагоджених комунікаційних процесах. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 8, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В».

Недоліки

ЕГ звертає увагу, на те, що: обсяг ОК 12 «Міждисциплінарна курсова робота» (1 кредит ЄКТС) не відповідає п. 2.8.7 Положення про організацію освітнього процесу; обґрунтування від центру забезпечення якості не отримано; 2) в ЗВО відсутня база кар'єрних траєкторій здобувачів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) гаранту ОП під час перегляду ОПП 2027 (до її затвердження Вченою радою) встановити обсяг ОК 12 щонайменше 3 кредити ЄКТС або об'єднати її з іншою ОК відповідно до вимог п. 2.8.7 Положення про

організацію освітнього процесу в межах норм чинного законодавства та автономії ЗВО; 2) ННЦ розвитку кар'єри до 01.09.2027 затвердити порядок відстеження працевлаштування випускників та створити базу кар'єрних траєкторій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ЕГ проаналізувала нормативно-правову базу Поліського НУ, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, зокрема: Статут https://surl.li/sptlab та інші установчі документи Поліського НУ https://surli.cc/yktmcf, Стратегію університету на 2026-2030 роки https://surl.li/lpegoy, Положення про організацію освітнього процесу у Поліському НУ https://surl.li/rjgzsu, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Поліському НУ https://surl.li/cnusfu та нормативні акти що регламентують політику забезпечення якості освітньої діяльності https://surli.cc/unufoz, Положення про академічну доброчесність https://surl.li/uonvvq, положення про структурні підрозділи, організацію навчальної та наукової діяльності, кадрового забезпечення https://surl.lt/pkwufu, матеріально-технічного https://surl.li/emvwko та фінансового забезпечення https://surl.li/acanyl, публічні закупівлі https://surl.li/doxujf, звіти та цільові показники діяльності керівника ЗВО https://surl.li/kkudec, інші внутрішні нормативно-правові акти https://surl.li/vldxxa, https://surl.li/mpautq, https://surli.cc/dawvdc, тощо. За результатами ґрунтовного аналізу нормативно-правової бази Поліського НУ та проведення зустрічей з фокус-групами, ЕГ дійшла висновку, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують їх потреби, розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗВО в обсязі, що визначено нормами ст. 79 ЗУ “Про вищу освіту”. ЕГ підтверджує, що НПП, здобувачі та інші учасники освітнього процесу розуміють свої права та обов'язки, а також чітко їх дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ підтверджує, що проєкт ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем вищої освіти на 2026 р. оприлюднювався для офіційного обговорення на вебсайті Поліського НУ в розділі “Освітня діяльність” сторінка “Проєкти освітніх програм” https://surl.li/jqkplp (внесено кафедрою фінансів і кредиту, протокол від 21.03.2026р. №15). Наразі проєкт ОП 2027 р. уже оприлюднено для обговорення на сторінці кафедри фінансів і кредиту вкладка “Робота зі стейкхолдерами” https://surl.li/uqoeuw. ЕГ підтверджує, що ЗВО дотримується термінів перегляду та оновлення ОП, що визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Поліському НУ https://surl.li/rjgzsu та деталізовані у щорічному наказі Про підготовку до нового н. р. (запит 2. п.2) з метою ознайомлення з ним усіх зацікавлених стейкхолдерів, отримання зауважень та пропозицій щодо її вдосконалення в контексті забезпечення якості вищої освіти. В ЗВО впроваджена дієва практика перегляду та модернізації ОП з метою забезпечення її актуальності із врахуванням потреб здобувачів, ринку праці, світових тенденцій розвитку відповідної галузі в контексті підвищення ефективності організації освітнього процесу за ОП. Перегляд ОП здійснюється щорічно з урахуванням рекомендацій та пропозицій різних груп стейкхолдерів, які надходять у формі рецензій, шляхом проведення анкетування https://surl.li/gumino, усно. ЕГ на вебсторінці кафедри фінансів і кредиту ознайомилася з рецензіями різних стейкхолдерів на ОП https://surl.li/abvuss, зведеними таблицями пропозицій та інформацією про їх врахування у 2025 р. https://surl.li/utudmq, 2026 р. https://surl.lt/fobdqy. За результатами інтерв'ювання фокус-груп, ознайомлення з матеріалами сайту кафедри ЕГ підтверджує активну участь здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів в обговоренні й удосконаленні ОП, що зафіксовано у протоколах кафедри (відп. на запит 1) і таблицями пропозицій за результатами громадського обговорення. Така практика є позитивним прикладом удосконалення ОП та свідчить про відкритість гарант, проєктної групи, кафедри та ЗВО до конструктивного діалогу зі здобувачами, потенційними роботодавцями й іншими зацікавленими стейкхолдерами. Водночас ЕГ звертає увагу на окремі недоліки в оприлюдненні проєкту ОП, зокрема відсутність чітко визначених термінів громадського обговорення та дат підписання на частині рецензій. ЕГ рекомендує: менеджменту ЗВО - доповнити п. 2.6.19 Положення про організацію освітнього процесу вимогою щодо оприлюднення проєкту ОП або змін до неї не пізніше ніж за місяць до її затвердження; гаранту ОП - під час оприлюднення проєкту ОП чітко зазначати період її громадського обговорення, а також забезпечити наявність дат підписання на всіх рецензіях, що сприятиме підвищенню прозорості та належному документальному підтвердженню процедури перегляду й удосконалення ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановлено, що Поліський НУ забезпечує відкритий доступ на власному вебсайті до інформації та нормативно-правових документів. Зокрема, на веб-сторінці кафедри фінансів і кредиту https://surl.li/tizlfr в достатньому обсязі є інформація про ОП https://surl.li/utncxo та НПП https://surl.li/phlexb, які забезпечують реалізацію освітньої діяльності за ОП та викладають відповідні ОК. У вільному доступі (закладка "Освітній процес") розміщені ОП, навчальний план, рецензії на ОП, робочі програми обов'язкових ОК, методичні вказівки до переддипломної практики, виконання і захисту кваліфікаційної роботи https://surl.li/zgsols. Також вся необхідна інформація розміщена на навчальній платформі Moodle до якої ЕГ отримала гостьовий доступ (п.8, зап.1). Усі активні покликання, що зазначені на вебсайті Поліського НУ, зокрема і щодо інформації про ОП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти https://surl.li/bisuve, https://surl.li/pcvqbb працюють, є достатніми для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, а тому ЕГ підтверджує прозорість та публічність інформаційних ресурсів ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність підкритеріїв 9.1, 9.3, часткову відповідність підкритерію 9.2. У Поліському НУ визначено чіткі правила та процедури щодо прав і обов'язків учасників освітнього процесу, які є відкритими та доступними на офіційному вебсайті ЗВО. Здобувачі ВО обізнані зі своїми правами й активно долучаються до обговорення ОП, а НПП мотивують їх до усвідомлення власних прав та обов'язків. Проєкти ОП та зміни до них оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження для отримання пропозицій заінтересованих сторін. ЗВО також забезпечує відкритий доступ до достовірної інформації про ОП відповідно до вимог чинного законодавства. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 9, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В».

Недоліки

ЕГ суттєвих недоліків за критерієм 9 не виявлено. Однак, ЕГ відмічає, що під час оприлюднення проєкту ОП чітко не зазначаються терміни її громадського обговорення та відсутні дати підписання на частині рецензій.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) до 01.09.2027р. менеджменту ЗВО - доповнити п. 2.6.19 Положення про організацію освітнього процесу вимогою щодо оприлюднення проєкту ОП або змін до неї не пізніше ніж за місяць до її затвердження; 2) з 01.06.2027р. гаранту ОП - під час оприлюднення проєкту ОП чітко зазначати період її громадського обговорення, а також забезпечити наявність дат підписання на всіх рецензіях, що сприятиме підвищенню прозорості та належному документальному підтвердженню процедури перегляду й удосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID69577_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx*	piFAopeLD309BCpq+8TaE1+1fh21i6dJ9r7iNn4/OaI=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Форкун Ірина Валеріївна

Члени експертної групи

Волкова Неля Іванівна

Саакянц Олександр Олександрович