НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Поліський національний університет**
Освітня програма	**73047 Менеджмент підприємницької діяльності**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Поліський національний університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**73047**
Назва ОП	**Менеджмент підприємницької діяльності**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Мирна Ольга Володимирівна, Голуб Іван Олегович, Ткаленко Наталія Валеріївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**14.10.2026 р. – 16.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%A1%D0%9E_%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_2.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

І. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право реалізується в Поліському національному університеті на другому (магістерському) рівні вищої освіти. ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні управлінські завдання, розробляти й реалізовувати підприємницькі проєкти та забезпечувати розвиток бізнесу в умовах невизначеності. Зміст підготовки поєднує стратегічний і проєктний менеджмент, цифровізацію, підприємництво, правове забезпечення бізнесу та сталий розвиток. Особливостями ОП є поглиблене вивчення трейдингу, ритейл-менеджменту й управління публічними закупівлями. Реалізацію ОП забезпечують НПП, які поєднують викладацьку діяльність із науковими дослідженнями, міжнародною співпрацею та професійним розвитком. Освітній процес передбачає використання практичних кейсів, проєктних завдань та електронного навчального середовища. Здобувачі мають можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію, долучатися до дослідницької діяльності й заходів неформальної освіти. Зустрічі з фокус-групами підтвердили залучення здобувачів, роботодавців та академічної спільноти до обговорення ОП і врахування їхніх пропозицій. Під час зустрічей із фокус-групами наведено конкретні приклади впливу пропозицій ЗВО, роботодавців та академічної спільноти складові ОП. Досвід участі НПП у міжнародних проєктах, зокрема Erasmus+ Jean Monnet, і закордонних стажуваннях використовується для оновлення змісту освітніх компонентів та практичних завдань. Викладачі інтегрують результати власних досліджень у зміст дисциплін, а ЗВО долучаються до конференцій, підготовки публікацій і дослідницьких заходів. Представники бізнесу та фахівці-практики залучаються до обговорення ОП, гостьових лекцій, тренінгів, професійних зустрічей і практичної підготовки.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

1. З 01.01.2027 гаранту ОП та проєктній групі формалізувати участь представників студентського самоврядування в засіданнях робочої групи щодо цілей ОП та ПРН. 2. Протягом 2026/2027 н.р. гаранту ОП спільно з роботодавцями розглянути можливість оновлення переліку вибіркових фахових ОК із цифрової аналітики та практичного ритейл-менеджменту. 3. До початку другого семестру 2026/2027 н.р. гаранту ОП спільно з ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти роз'яснити НПП і ЗВО повне та часткове визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Опрацювати приклади зіставлення результатів зовнішнього курсу з результатами ОК, подання заяви, оцінювання й оформлення рішення. 4. Протягом 2026/2027 н.р. гаранту ОП спільно з кафедрою та відділом міжнародного співробітництва організувати щонайменше одне заняття іноземного викладача за тематикою ОП з онлайн-участю ЗВО обох форм навчання. Матеріали розмістити в Moodle. 5. До літньої сесії 2026/2027 н.р. гаранту ОП спільно з деканатом факультету економіки та менеджменту роз'яснити ЗВО обох форм навчання відмінності між апеляцією, ліквідацією академічної заборгованості та повторним вивченням ОК. У Moodle розмістити інструкцію зі строками, адресатами звернень і порядком розгляду. 6. До 01.01.2027 робочій групі у складі головного бухгалтера, начальника відділу кадрів і голови первинної профспілкової організації розглянути додаткові заходи матеріального та морального заохочення НПП - лідерів рейтингу за результатами діяльності у 2026/2027 н.р. 7. Адміністрації ПНУ диференціювати розмір премії за статті в журналах Scopus/WoS Core Collection залежно від цитованості та впливовості видань, зокрема квартиля. 8. До наступного семестру 2026/2027 н. р. проректору з науково-педагогічної діяльності, економічного розвитку та безпеки розглянути можливість удосконалення навігації в навчальних корпусах університету та організувати встановлення додаткових, добре помітних вказівників напрямків руху до укриттів, евакуаційних виходів і маршрутів безпечного пересування. Особливу увагу приділити головному корпусу, де кількість таких вказівників можна збільшити, а також коридорам навчальних корпусів. За результатами виконання перевірити достатність і помітність вказівників на основних маршрутах пересування. 9. Гаранту ОП та проєктній групі спільно з ННЦ розвитку кар'єри щорічно узагальнювати дані про працевлаштування, професійний розвиток і кар'єрні траєкторії випускників для оцінювання актуальності ПРН та оновлення ОП. 10. Під час наступного перегляду ОП гаранту та проєктній групі розглянути рекомендації акредитацій інших ОП Університету, визначити доцільні для врахування та зафіксувати рішення й внесені зміни у протоколі засідання кафедри. 11. Під час наступного громадського обговорення ОП відповідальному працівнику ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти спільно з гарантом зазначати на сайті дату публікації проєкту й кінцевий строк подання пропозицій та зберігати підтвердження дати розміщення.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП розроблена та оновлюється у повній відповідності до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959. Загальний обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам для 7-го рівня НРК та передбачає термін навчання 1 рік і 4 місяці. Усі визначені стандартом ПРН забезпечуються через систему обов'язкових ОК, обсяг яких в ОП 2026 року набору складає 66 кредитів (зокрема 16 кредитів циклу загальної підготовки, 40 кредитів вивчення обов'язкових професійних компонент, 6 кредитів переддипломної практики ПП1 та 4 кредити підсумкової атестації А1). Розбіжності ОП зі Стандартом за ПРН відсутні. Досягнення ПРН (РН1–РН14) гарантується логічно побудованою структурою програми, що підтверджується Матрицями відповідності програмних компетентностей і забезпечення ПРН компонентам ОК (відображено у п. 6, 7 ОП). Зокрема, загальна підготовка (ОК1–ОК4) забезпечує формування науково-дослідницького апарату й управлінського мислення, тоді як професійний цикл у поєднанні з практичною підготовкою (переддипломна практика ПП1 обсягом 6 кредитів ЄКТС у другому семестрі) охоплює спеціальні результати та застосування теоретичного базису в умовах підприємницької діяльності. Окрім обов'язкових результатів, визначених Стандартом, ОП містить додаткову спеціальну компетентність СК11 та результат навчання РН14 (щодо здатності діяти у правовому полі, використовувати аналітику великих даних та штучного інтелекту), які було запроваджено за рекомендаціями стейкхолдерів для посилення практикоорієнтованості та врахування потреб регіонального ринку праці й цифровізації бізнесу. Особливістю та конкурентною перевагою реалізації ОП у ПНУ є поглиблена підготовка фахівців у сфері трейдингу, сучасного ритейл-менеджменту та управління публічними закупівлями з акцентом на цифровізацію бізнес-процесів (ОК11 «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект»), розвиток стартапів і прийняття управлінських рішень на засадах сталого розвитку й соціальної відповідальності (ОК 4, ОК 6, ОК 8). Завдяки поєднанню фундаментальної підготовки та практичних навичок із розроблення, управління та супроводу підприємницьких проєктів, зміст ОП повністю корелює з дескрипторами 7-го рівня НРК у частині здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Водночас аналіз структури ОП, змісту ОК, навчального плану, а також кадрового, матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення свідчить про те, що всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, можуть бути повністю досягнуті через ПРН, оскільки кожен із них має відображення в ОК та забезпечується належним методичним і змістовим наповненням. ЕГ вставновила повну відповідність підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На даний час професійний стандарт за спеціальністю D3 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Сама ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» також не передбачає присвоєння окремої професійної кваліфікації. У розділі 1.4 ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» визначається можливість професійної діяльності випускників за відповідними посадами на підставі отриманого диплома магістра за спеціальністю D3 Менеджмент.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка магістрів з менеджменту, здатних ефективно функціонувати в управлінській сфері та забезпечувати ефективне функціонування і сталий розвиток підприємств. Особлива увага приділяється поглибленій підготовці фахівців у сфері трейдингу, сучасного ритейл-менеджменту та управління публічними закупівлями, цифровізації бізнес-процесів (зокрема, діджитал-менеджменту та ШІ), а також прийняттю управлінських рішень на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності відповідно до актуальних вимог ринку праці. Сформульована мета ОП відповідає місії та стратегічним напрямам, що визначені Стратегією ПНУ до 2030 року

(https://surl.li/gznfzh) та Статуту (https://surl.li/ysvcng), оскільки вони спрямовані на створення мотиваційного освітнього простору та підготовку конкурентоздатних фахівців, здатних ефективно діяти в складних соціально-економічних умовах, ухвалювати інноваційні рішення та керуватися принципами сталого розвитку й професійної етики. Мета ОП є безпосередньою екстраполяцією місії університету. підготовка магістрів з менеджменту підприємницької діяльності, здатних забезпечувати сталий розвиток організацій, приймати обґрунтовані управлінські рішення та реалізовувати професійний потенціал у дослідницькій діяльності. Програма реалізує стратегічні пріоритети закладу щодо досягнення якісного надання освітніх послуг, інтернаціоналізації освітнього процесу (зокрема через участь у міжнародних проєктах ERASMUS+ та програмах академічної мобільності) та задоволення потреб суспільства у кваліфікованих кадрах з урахуванням тенденцій розвитку України, пріоритетів та специфіки Житомирського регіону (узгодженість з Програмою комплексного відновлення Житомирської області на 2024–2030 роки). Це дозволяє констатувати прямий зв'язок між місією університету та метою ОП через підготовку висококваліфікованих фахівців, формування особистості як носія професійного та науково-дослідницького потенціалу. Досягнення мети ОП інтегровано у загальну стратегію розвитку університету через постійне вдосконалення освітнього процесу, модернізацію матеріально-технічної та цифрової бази (зокрема, комп'ютерних лабораторій, інноваційного хабу Polidih, ННЦ космічних та ГІС-технологій, Інжинірингової школи Noosphere: https://polissiauniver.edu.ua/noosphere/) та підвищення якості кадрового потенціалу. Процес визначення та актуалізації мети має системний характер і базується на врахуванні запитів здобувачів, рекомендацій роботодавців (наприклад, ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ІП «Євроголд Індестріз ЛТД», Агенція «Гудвілл» та ін.) та актуальних тенденцій галузі, зокрема цифровізації, застосування ШІ, сталого розвитку й євроінтеграційних процесів. Таким чином, чітко визначена мета ОП слугує фундаментом для формування фахівця, здатного інтегрувати результати новітніх досліджень у професійну практичну діяльність, що відповідає стратегічному баченню університету як сучасного освітньо-наукового хабу. ЕГ встановила, що ОП повністю відповідає підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Вплив стейкголдерів на зміст ОП підтверджено на зустрічах 3, 4, 6. Іліас Ахметов (Агенції «Гудвілл») підтвердив розширення змісту ОК «Діджитал-менеджмент» до «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект» (ОК11). З урахуванням вимог ринку праці та пропозицій роботодавців щодо здатності здобувачів діяти у правовому полі, використовувати інструменти електронної комерції та аналітику великих даних, перелік нормативних компетентностей та ПРН ОП було розширено додатковою спеціальною компетентністю (СК11) та ПРН14. Запит роботодавців аграрного сектору (ВГО «Українська аграрна конфедерація», ТОВ «Житомирнасіння») та Департаменту агропромислового розвитку та економічної політики Житомирської ОВА щодо підготовки управлінців для повоєнного відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації регіону знайшов відображення у меті ОП, а також у змісті ОК4 та ОК10. Здобувачів вищої освіти долучено до роботи проєктної групи (здобувачка О. Нікітчина в складі проєктної групи у 2026 р.), наукового гуртка «Підприємець» (https://surl.li/wwxsqq) та періодичних опитуваннях (https://surl.li/nfiddx, https://surl.li/gjiquh). За їх ініціативою змістовно поглиблено ОК11 «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект», розширено практико-орієнтовані завдання, а до переліку вибіркових ОК введено «Венчурний бізнес», «Мистецтво ведення переговорів» та «Креативне підприємництво» (https://surl.li/lqydxz). Роботодавці систематично залучаються до перегляду ОП під час засідань кафедри, науково-практичних конференцій, круглих столів, «гостьових» лекцій і майстер-класів (https://surl.li/ebgnhi, https://surl.li/mxicsn, https://surl.li/jrvkug). За результатами опитування 88,9 % роботодавців підтвердили врахування їхніх пропозицій (https://surl.li/oiinmc). Зокрема, у 2026 р. за пропозиціями стейкголдерів (зустріч 6) обрано голову Екзаменаційної комісії; оновлено зміст та назву ОК «Діджитал-менеджмент»; посилено правовий вектор (ОК5 «Комерційне право»); визначено бази для проведення переддипломної практики. Академічна спільнота долучається до формування мети та ПРН під час наукових заходів, рецензування та фахового обговорення (https://surl.li/zptnyc). За рекомендаціями д.е.н., проф. М. Ільчука введено обов'язковий курс ОК5 «Комерційне право»; за пропозицією д.е.н., проф. І. Міщука обґрунтовано доцільність ОК13 «Управління публічними закупівлями»; за рекомендацією к.е.н., доц. Н. Кравчук (Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Польща) уточнювалось змістове наповнення та деталізація СК11, ПРН14. Інших стейкголдерів (зокрема, представників Житомирської ОВА, зустріч 6) залучено до соціально-економічних ініціатив та профорієнтаційних заходів (https://surl.li/tgscaw). Узгоджено зміст ОП з Програмою комплексного відновлення Житомирської області на 2024-2030 роки та Стратегією розвитку Житомирської області до 2027 року, актуалізовано тематику кваліфікаційних робіт під потреби територіальних громад регіону. ЕГ встановила, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні цілей та ПРН враховано сучасні тенденції розвитку сп. D3 Менеджмент. Формування фахових компетентностей у сфері стратегічного й проєктного менеджменту, трейдингу, ритейл-менеджменту, управління публічними закупівлями, цифровізації бізнес-процесів, практичне застосування сучасного програмного забезпечення відповідно до вимог ринку праці. Це забезпечує задоволення потреб Житомирського регіону у кваліфікованих управлінських кадра. ОП спрямована на потреби підприємницького сектору та повоєнного відновлення економіки, що реалізується через ОК, які забезпечують досягнення ПРН і враховують впровадження

інновацій в цифровому бізнесі. Важливу роль у реалізації ОП відіграють навчально-наукові та цифрові простори: хаб Polidih, Інжинірингова школа Noosphere (https://polissiauniver.edu.ua/noosphere/), ННЦ космічних та ГІС-технологій (https://space.polissiauniver.edu.ua), психологічний хаб, а також комп'ютерні класи зі спеціалізованим ПЗ («Підприємець 4.2», KeepinCRM, Bimp, keyCRM, Trello, MS Power BI Desktop, R, Python, інструменти ШІ тощо). Під час формування мети та ПРН враховано регіональні особливості розвитку економіки Житомирщини, аграрного та промислового секторів, територіальних громад та відновлення бізнесу. ОП повністю корелює із завданнями Програми комплексного відновлення Житомирської області на 2024-2030 рр. (до розробки долучалися НПП https://architect-zt.gov.ua/komleksne-vidnovlennia/) та Стратегії розвитку Житомирської області до 2027 р. за напрямом розвитку суб'єктів підприємництва, цифровізації та залучення інвестицій. За участю НПП і здобувачів здійснюється реалізація регіональних проєктів та надання консультаційних послуг суб'єктам господарювання (СФГ «АГРО-СТЕП», ТОВ «Поліське Перевесло»). Співпраця з підприємствами забезпечує постійне оновлення змісту ОП через проведення «гостьових» лекцій, майстер-класів, виїзних занять і залучення практиків до освітнього процесу. Системно аналізується досвід аналогічних ОП провідних вітчизняних ЗВО, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, Харківського НУ імені В. Н. Каразіна, НУ «Львівська політехніка» та ін.а Херсонського національного технічного університету та КНУ технологій та дизайну. Враховано акценти на діджиталізації, управлінні проєктами, сталому розвитку, формуванні м'яких навичок та реалізації практико-орієнтованого навчання. З ОП іноземних ЗВО: Польщі, Великої Британії, Австрії, Нідерландів, Франції, Іспанії, Норвегії; адаптували орієнтованість підготовки фахівців на міжнародний ринок праці, посилення міждисциплінарності, бізнес-аналітики, соціального підприємництва, проєктного навчання, а також розвиток крос-культурних та цифрових компетентностей. ЕГ дійшла висновку, що тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також вітчизняний і зарубіжний досвід повною мірою враховано в ОП, що підтверджують здобувачі та роботодавці під час зустрічей 4 і 6. ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 4 місяці), що повністю відповідає вимогам 7-го рівня НРК та Стандарту ВО зі спеціальності 073 «Менеджмент» для магістерського рівня. Усі ПРН (РН1-РН14), визначені стандартом, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами (66 кредитів ЄКТС). Розбіжності зі Стандартом за ПРН повністю відсутні, матриця відповідності ПРН та ОК є логічно побудованою. Професійний стандарт за спеціальністю 073 «Менеджмент» для магістерського рівня наразі відсутній в Україні, додаткові професійні кваліфікації за ОП не присвоюються. Отже, порушення нормативних вимог чи невідповідності професійним стандартам немає. Мета програми чітко сформульована у профілі ОП. Вона напряму відображає місію та Стратегію розвитку ПНУ до 2030 року (https://surl.li/gznfzh) і Статут ЗВО (https://surl.li/ysveng), спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців у сфері підприємництва та засадах сталого розвитку. У ЗВО функціонує прозора система залучення стейкголдерів. Проєкт ОП щороку оприлюднюється для громадського обговорення. Наявні фактичні підтвердження врахування пропозицій здобувачів (введення курсу ОК11 «Діджитал-менеджмент та ШІ», вибіркових дисциплін), роботодавців (включення представника до ЕК, впровадження курсів з публічних закупівель, ритейлу та комерційного права), а також академічної спільноти та органів влади. Незважаючи на залучення здобувачів вищої освіти до складу проєктної групи та опитувань, у наданих матеріалах відсутні достатні підтвердження системної залученості безпосередньо органів студентського самоврядування до колегіального обговорення цілей програми та ПРН на етапі їх формування та перегляду. ОП розроблена з урахуванням Програми комплексного відновлення Житомирської області на 2024-2030 рр. та Стратегії розвитку регіону до 2027 р. Здійснено порівняльний аналіз із вітчизняними (КНУ, КНЕУ, Львівська політехніка та ін.) та зарубіжними програмами (університети Польщі, Норвегії, Австрії, Великої Британії тощо), за результатами якого до ОП інтегровано цифрові інструменти, елементи штучного інтелекту, бізнес-аналітику та сталий розвиток. Суттєвих недоліків не виявлено. В контексті Критерію 1 ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4 та 1.5, які відповідають рівню «В» (повна відповідність). Підкритерій 1.2 не застосовується (професійний стандарт відсутній). Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

З метою посилення студентоцентричного підходу, починаючи з 01.01.2027 р. (з початку наступного циклу щорічного перегляду ОП) гаранту ОП Швець Т. та проєктній групі формалізувати участь представників органів студентського самоврядування у засіданнях робочої групи з обговорення цілей та ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень B

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає вимогам законодавства України та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 959. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування визначених стандартом компетентностей (обов'язкова складова), становить 66 кредитів ЄКТС (зокрема 16 кредитів циклу загальної підготовки, 40 кредитів обов'язкових професійних компонент, 6 кредитів переддипломної практики ПП1 та 4 кредити підсумкової атестації А1). На дисципліни за вибором здобувача відведено 24 кредити ЄКТС, що складає 26,6 % від загального обсягу програми (тобто понад нормативні 25,0 %), забезпечуючи дотримання принципів академічної свободи та право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Таким чином, за результатом аналізу змісту ОП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, ЕГ встановила повну відповідність ОП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, побудовану за принципом послідовного формування компетентностей. Структура обов'язкової частини програми (66 кредитів ЄКТС) логічно розподілена за циклами підготовки: цикл загальної підготовки охоплює 16 кредитів (ОК1–ОК4), а цикл професійної підготовки – 40 (ОК5–ОК13). Система практичної підготовки включає переддипломну практику (ПП1) обсягом 6 кредитів ЄКТС у 2 семестрі, яка є практичним підґрунтям для виконання атестаційної роботи. На підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи (А1) відведено 4 кредити ЄКТС. ОК в цілому дають змогу досягти заявлених цілей та всіх ПРН (РН1–РН14). ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, де цикл загальної підготовки (ОК1–ОК4) закладає фундаментально-дослідницький базис для опанування циклу професійної підготовки (ОК5–ОК13). Структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження переддипломної практики (ПП1) за рахунок ОК, які передують цьому виду практики, дозволяючи ці знання та навички поглибити далі під час її проходження. Логіка побудови ОП визначає послідовність та взаємозалежність ОК у трисеместровому циклі. Сукупність цих компонентів забезпечує досягнення заявленої мети та охоплення всіх ПРН, що підтверджується Матрицями відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентам ОП (розділи 6, 7 ОП). Пререквізити та постреквізити чітко відображені в робочих програмах ОК. Зміст програми гарантує формування: загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема здатності вчитися й оволодівати сучасними знаннями, спілкуватися іноземною мовою, креативності та критичного мислення (ЗК1, ЗК2, ЗК6 в ОК1, ОК2, ОК3); усвідомлення ролі культурних і моральних цінностей, готовності діяти соціально відповідально та засадах сталого розвитку: ЗК4, ЗК5, РН6 (ОК4 «Менеджмент сталого розвитку», ОК6 «Корпоративна соціальна відповідальність»); розвитку критичного мислення, готовності до безперервного навчання та інноваційної діяльності: ЗК1, СК7, РН1, РН4 (ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК8, ОК12); здатності аналізувати суспільні й економічні явища та процеси з огляду на можливий соціально-економічний та правовий вплив управлінських рішень: ЗК3, СК1, СК6, СК11, РН14 (ОК5 «Комерційне право», ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13). Особлива увага приділяється здатності діяти на основі принципів академічної доброчесності та неприпустимості корупції (регламентовано нормативними актами ЗВО), що інтегровано у зміст ОК та етапи підготовки кваліфікаційної роботи А1. Враховано також результати бесід зі здобувачами освіти, що разом дозволило дійти висновків: зміст ОП має чітку та логічну структуру; ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему; обов'язкові ОК ОП дозволяють досягти цілей та всіх визначених ПРН, що прозоро прослідковується у всіх робочих програмах ОК. ЕГ встановила, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП у частині профілю відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та заявленій предметній області ОП. Зміст має чітку структуру; ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН (РН1–РН14). ПРН формуються обов'язковими ОК (66 кредитів ЄКТС) та підсилюються вибірковими ОК (24 кредити), каталог щорічно оновлюється. Це чітко зазначено в Матрицях

відповідності програмних компетентностей та забезпечення ПРН компонентам ОП та в робочих програмах ОК ОП (https://polissiauniver.edu.ua/освітній-процес-5/). Відповідність спеціальності Менеджмент підтверджується охопленням предметної області ОП: управління організаціями та суб'єктами підприємницької діяльності, розвиток бізнес-моделей, стратегічне та проєктне управління, HR-менеджмент, регулювання господарсько-економічної діяльності, а також застосування цифрових технологій в управлінні. Науково-дослідницьку та методичну базу для магістерського рівня закладають компоненти ОК1 та ОК2. Компетентності у сфері лідерства, мотивації та управління персоналом і бізнес-комунікаціями формуються через ОК3 «Лідерство та управління бізнес-комунікаціями» та ОК7 «HR-менеджмент». Опанування методів стратегічного та проєктного управління, організації та розвитку бізнесу забезпечується через цілісну систему ОК8 «Проєктний менеджмент» (із виконанням курсового проєкту), ОК9 «Стратегічний менеджмент підприємницької діяльності» та ОК12 «Управління інноваційним підприємництвом». Формування концептуальних засад сталого розвитку, етичного мислення та соціальної відповідальності бізнесу реалізується через взаємодію компонентів ОК4 «Менеджмент сталого розвитку» та ОК6 «Корпоративна соціальна відповідальність». Регулювання господарсько-правових відносин та суб'єктів ринку гарантується вивченням ОК5 «Комерційне право» та ОК13 «Управління публічними закупівлями». Особливістю програми є посилений фокус на практичному застосуванні інструментів діджитал-менеджменту, ШІ, а також сучасних напрямів торгівлі через ОК11 «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект» та ОК10 «Трейдинг і ритейл-менеджмент», що було впроваджено за запитом роботодавців для підвищення конкурентоспроможності випускників. Гнучкість навчання та розширення спеціальних компетентностей підтримується блоком вибіркових дисциплін (ВБ1–6, 24 кредити ЄКТС). Практична складова охоплює переддипломну практику (ПП1, 6 кредитів ЄКТС) на базах підприємств-партнерів університету (ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», ТОВ «Гербатика»). Тематика кваліфікаційних робіт (А1) (https://surl.li/jqinxs) пов'язана з предметною областю спеціальності та напрямами наукових досліджень кафедри. ЕГ ознайомлено з електронними навчально-методичними матеріалами на платформі LMS Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/), з прикладними програмними інструментами («Підприємець 4.2», KeepinCRM, Bimp, Trello, MS Power BI Desktop, інструменти ШІ тощо). ЕГ робить висновок про відповідність ОП вимогам підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП забезпечує можливість для формування ІОТ здобувачів, що повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та принципам студентоцентрованого навчання. Загальний обсяг вибіркових ОК у програмі становить 24 кредити ЄКТС, що складає 26,6 % від загального обсягу ОП (90 кредитів). Вибіркові ОК здобувачі обирають із загальноуніверситетського та факультетського каталогів (зустрічі 2, 4). Процедура реалізації ІОТ регламентована внутрішніми нормативними актами ПНУ: (https://surl.li/xouotn; https://surl.li/kiujbd; https://surl.li/ivseow; (https://surl.li/odagdq), Порядком визнання результатів навчання та перезарахування кредитів ЄКТС. Кількість та зміст запропонованих фахових ОК у блоках вибору (ВБ1–6) забезпечують достатній рівень варіативності для формування індивідуальної траєкторії здобувачів. Політики вибірковості є прозорими та зрозумілими учасникам освітнього процесу та сприяють формуванню ІОТ. Гарант, НПП та кафедра презентують зміст і РН за кожною вибірковою ОК в офіційних спільнотах (https://surl.li/jxokgo, https://surl.li/feifan), а здобувачі мають доступ до каталогів та експлікацій ОК на сайті ЗВО (https://surl.li/jnsaep, https://surl.li/whanti) та платформі LMS Moodle. Окрім вільного вибору ОК, індивідуалізація навчання реалізується через: вільний вибір баз переддиплом. практики (ПП1, 6 кредитів) із можливістю пропонувати власні бази практик; самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи (А1) та наукового керівника (зустріч 4). Додаткову гнучкість ОП надає можливість визнання РН, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Можливість міжнар. та внутрішньої академ. мобільності (у співпраці з ЗВО Німеччини, Польщі, Литви) також є елементом вільного вибору. Позитивною практикою формування ІОТ є залучення здобувачів до роботи в студ. науковому гуртку «Підприємець» (https://surl.li/wwxsqq), участі у стартап-проєктах («Mind&Business Challenge») та конкурсах бізнес-ідей. Результати опитування (https://surl.li/myyoqg) та фокус-група здобувачів підтвердили реальну можливість вільного вибору ОК і факт прозорості та зрозумілості процедур. ОП відповідає вимогам підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають системну практичну підготовку здобувачів в освітньому процесі. Вона охоплює переддипломну практику (ПП1) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) у 2 семестрі, яка регламентується Положеннями (https://surl.li/yitynx; https://surl.li/xouotn). Організація та проведення переддипломної практики здійснюються відповідно до робочої програми практики, методичних рекомендацій (https://surl.li/ojsgik) та офіційних партнерських угод із суб'єктами господарювання та організаціями. Набуті під час практики знання та навички дозволяють здобувачам отримати загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5-ЗК7) та спеціальні компетентності (СК1-СК11), необхідні для вирішення комплексних управлінських проблем, виконання кваліфікаційної роботи (А1) та подальшої успішної професійної діяльності. Провідними базами для проходження практики виступають партнери ЗВО, зокрема ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «Гербатіка», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД» та ін. Здобувачі наділені правом самостійного вибору бази практик або можуть запропонувати власні місця для їх проходження, що сприяє кращій професійній інтеграції та адаптації до вимог ринку праці. Окрім ПП1 практикоорієнтованість ОП забезпечується через: виконання курсового проєкту з ОК8 «Проєктний менеджмент»; розв'язання реальних бізнес-кейсів, ситуаційних вправ та тренінгів у межах професійних дисциплін ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12 (факт

підтверджено шляхом ознайомлення ЕГ з метод. забезпеченням на платформі LMS Moodle та фокус-груп 4, 6); проведення «гостьових» лекцій та майстер-класів топ-менеджерами та бізнес-практиками (https://surl.li/eftrkd, https://surl.li/vgqudl); залучення студентів до участі у стартап-проєктах, конкурсі бізнес-ідей «Mind&Business Challenge» та науковому гуртку «Підприємець» (https://surl.li/wwxsqq). Аналіз звіту про самооцінювання та перевірка робочої програми ПП1, опитування під час фокус-груп (здобувачів, роботодавців, НПП ОП) дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні випускникам у подальшій професійній діяльності. Це підтверджують і результати внутрішнього моніторингу та опитувань здобувачів (https://surl.li/ayymnj), за якими 100% здобувачів підтверджують високу практичну спрямованість та збалансованість підготовки. ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпеч. системне формування соц. навичок у ЗВО під час навчання завдяки відповідним ЗК і СК в ОК, практичній підготовці та позааудитор. Діяльність, що підтверджено аналізом ОК. Набуття навичок: здатність спілкуватися іноозем. мовою (ЗК2), здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК4), здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК5), здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК6), очолювати колектив та вести переговори (СК6), реалізується через обов'язкові ОК (ОК2-ОК4, ОК6-ОК9, ОК12), переддипломну практику (ПП1) та етап підготовки і захисту кваліфікаційної роботи (А1). Розвиток соц. навичок базується на використанні інтерактив., проєктних та дослідницьких методів навчання (бізнес-кейси, ділові ігри, розробка Lean Canvas, проєктне опрацювання завдань), проведенні дискусій та публічних презентацій результатів команд. роботи, що сприяє розвитку емоційного інтелекту, критич. мислення, креативності та лідерських якостей. Практичне відпрацювання соц. навичок відбувається на «гостьових» лекціях, тренінгах та майстер-класах із залученням бізнес-практиків (ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», Агенція «Гудвілл» ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», ТОВ «Гербатіка» та ін. (https://surl.li/amvntp, https://surl.li/telqdb); апробацію наук. та прикладних розробок під час участі у наук.-практич. конференц. (https://surl.li/whmcgx, https://surl.li/dxispy, https://surl.li/giqoue) та наукових читаннях; участь у стартап-проєктах, бізнес-конкурсах («Mind&Business Challenge», «Бізнес-трамплін») та заходах наук. гуртка (https://surl.li/wwxsqq). Формуванню культури команд. взаємодії та проєкт. комунікації в проф. середовищі сприяє використання спеціалізованих цифрових інструментів та платформ упр. завданнями, зокрема ProjectLibre, Trello, KeepinCRM у межах ОК8, ОК11 та виконання курс. проєкту. Майданчиками для розвитку соц. навичок є залучення студентів ОП до роботи органів студ. самоврядування, Наукового товариства студентів, аспірантів та молод. вчених факультету (https://surl.li/sjtpqh), участь у волонтер. та національно-патріотичних ініціативах (https://surl.li/dkwnjl, https://surl.li/ujvnjp), а також міжнарод. програмах та форумах зі сталого розвитку (https://surl.li/nfhpph, https://surl.li/uiggye). Здобувачі презентують результати своїх досліджень у формі доповідей, тез та наук. публікацій. Ефективність системи підтверджується результатами опитування здобувачів, згідно з якими 100,0 % респондентів задоволені інтерактив. методами навчання та вважають, що вони сприяють розвитку соц. навичок: самостійності, команд. взаємодії й мотивації до самовдосконалення (https://surl.li/nfiddx). Проведені фокус-групи зі здобувачами, представниками органів студ. самоврядування продемонстрували високий рівень володіння відповідними соц. навичками. Таким чином, зміст та організація ОП створюють належні умови для формування конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем соц. відповідальності та проф. мобільності. ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Планування навчального навантаження ЗВО, а також розподіл загального обсягу на аудиторну та самостійну роботу здійснюється відповідно до Положення (https://surl.li/xouotn). Навчальний час, відведений для сам. роботи здобувачів, визначається робочими програмами ОК і становить від 1/3 до 2/3 від загального обсягу часу, відведеного на опанування кожної конкретної ОК. Підходи щодо визначення співвідношення аудиторних годин та сам. роботи обумовлені специфікою конкретного ОК та його належністю до циклу загальної чи проф. підготовки. У навчальному плані за ОП (редакція 2026 р.) загальне фактичне навантаження здобувачів становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.) на 1 рік і 4 місяці навчання: на обов'язкові ОК відведено 66 кредитів (1980 год.), у тому числі ОК циклу загальної підготовки (16 кред. / 24,2 %), обов'язкові професійні дисципліни (40 кред. / 60,6 %), переддипломну практику (6 кредитів / 9,1 % – 180 год.) та підготовку й захист кваліфікаційної роботи А1 (4 кред. / 6,1% – 120 год.); на ОК за вибором здобувача (ВБ1–ВБ6) припадає 24 кред. ЄКТС (720 год. / 26,6 % від загального обсягу ОП). Освітній процес організовано за семестровою системою. Навчальне навантаження розподілене рівномірно та збалансовано: кожен із трьох семестрів передбачає обсяг у 30 кред. ЄКТС (900 навчальних годин на семестр). Тижневе аудиторне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам і є оптимізованим для магістерського рівня. Розподіл часу між аудитор. заняттями та сам. роботою регламентується навчальним та робочими навчальними планами, а також графіком освітнього процесу. ЕГ встановила, що розподіл годин, виділених на лекційні, практичні та семінарські заняття, є обґрунтованим та рівномірним. При розподілі навчального часу між ОК враховується також зворотний зв'язок від здобувачів. Системний моніторинг навантаження здійснюється кураторами академічних груп, викладачами та ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти. За результатами внутрішнього опитування здобувачів 100,0 % респондентів підтверджують збалансованість навчального навантаження та вважають його цілком достатнім для успішного засвоєння ОК (https://surli.cc/afmowx, https://surl.li/oicuol). ЕГ констатує обґрунтовану збалансованість ОП за обсягами ОК у кредитах ЄКТС та їх повну відповідність для досягнення цілей і ПРН. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП побудована на принципі практикоорієнтованості, що реалізується через зміст ОК, структуру навчального плану та систему практичної підготовки. Практична складова інтегрована безпосередньо у професійні дисципліни через використання бізнес-тренінгів, кейс-методів, практичних занять із застосуванням сучасного спеціалізованого програмного забезпечення («Підприємець 4.2», KeepinCRM, Bimp, Trello, MS Power BI Desktop, інструменти ШІ тощо). Зокрема, під час вивчення професійних ОК (ОК8 «Проєктний менеджмент», ОК9 «Стратегічний менеджмент підприємницької діяльності», ОК10 «Трейдинг і ритейл-менеджмент», ОК11 «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект», ОК12 «Управління інноваційним підприємництвом») ЗВО оволодівають прикладними методами та технологіями, необхідними для безпосереднього використання в управлінській та підприємницькій діяльності. Для посилення прикладного аспекту за рекомендаціями стейкголдерів (представників ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», Агенції «Гудвілл» та ін.) у 2026 р. було оновлено назву та змістове наповнення дисципліни ОК11 «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект», посилено ритейл-напрям (ОК10) та додано вибіркові курси «Комерційне підприємництво» і «Бізнес-консалтинг». Також за пропозицією роботодавців було введено додатковий фокус на публічних закупівлях (ОК13). Під час зустрічі з фокус-групою роботодавці підтвердили участь в оновленні матеріально-технічної та цифрової бази ОП, факт надання доступу до практичних бізнес-кейсів. Обов'язкова практична підготовка охоплює переддипломну практику (ПП1) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин), що проводиться на базах провідних підприємств-партнерів, таких як ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «Гербатіка», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», ФГ «Барин ЛДВ» та ін.. На активне залучення професіоналів-практиків та позитивний вплив на практикоорієнтованість вказували здобувачі та роботодавці під час зустрічей. Практична орієнтованість ОП також забезпечується виконанням курсового проєкту з ОК8 «Проєктний менеджмент» та залученням фахівців-практиків до проведення «гостьових» лекцій, майстер-класів і тренінгів. ПНУ розробив необхідну інституційну та нормативну базу для реалізації навчання за дуальною формою здобуття освіти, зокрема Положення (https://surl.lt/tphdog), яке передбачає поєднання навчання з роботою на підприємствах на умовах тристороннього договору. На даний момент підготовка безпосередньо за дуальною формою на цій ОП не здійснюється. Але, як показав аналіз ЕГ, вона нормативно передбачена та може плануватися у майбутньому за запитом ЗВО і роботодавців. Таким чином, структура ОП та її компоненти створюють умови для формування професійних компетентностей випускників, що відповідають реальним запитам ринку праці. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП інтегрує принципи сталого розвитку в освітній процес, наукову діяльність та практичну підготовку магістрів, реалізуючи положення Резолюції ГА ООН № 70/1 та Указу Президента України № 722/2019. Зміст та структура ОП спрямовані на формування навичок і компетентностей, необхідних для досягнення ключових Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН до 2030 року через відповідні компетентності, РН та ОК. Зокрема, ОП забезпечує досягнення таких ЦСР: Ціль 1: за рахунок розвитку стартапів, підприємницьких ініціатив та навичок створення власних суб'єктів бізнесу (ОК12, РН4); Ціль 4 забезпечується відповідністю Стандарту вищої освіти, впровадженням інноваційних цифрових технологій і методів навчання (ОК1-ОК13, ВБ1-6); Ціль 5 реалізується через дотримання принципів рівності, інклюзивності та академічної доброчесності в освітньому середовищі; Ціль 8 досягається шляхом підготовки лідерів та фахівців з управління бізнесом, здатних забезпечувати сталий розвиток підприємств та ефективне використання ресурсів (СК10, РН12, ОК8, ОК9); Ціль 9 реалізується через посилений інноваційний та цифровий фокус ОП (СК11, РН14, ОК11 «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект», ОК12 «Управління інноваційним підприємництвом»); Ціль 10 забезпечується формуванням соціально відповідальної поведінки суб'єктів господарювання (ОК6 «Корпоративна соціальна відповідальність»); Ціль 12 та Ціль 13 інтегровані через спеціалізований курс ОК4 «Менеджмент сталого розвитку», спрямований на екологізацію бізнесу та застосування моделей циркулярної економіки; Ціль 17 реалізується через системну співпрацю зі стейкголдерами, бізнес-асоціаціями, органами місцевого самоврядування та закордонними партнерами. Принципи діяльності у сфері досягнення ЦСР закріплені у внутрішніх нормативних документах та Стратегії розвитку ПНУ до 2030 р. (https://surl.li/gznfzh). ЗВО та викладачі ОП беруть активну участь у заходах із популяризації ЦСР, зокрема у Всеукраїнському молодіжному форумі-ярмарку зі сталого розвитку (https://surl.li/nfhpph, https://surl.li/uiggye) та тематичних анонсах на сторінках Університету (https://surl.li/oxjsim, https://surl.li/drqhkr). Також ОП передбачає участь ЗВО у міжнародних проєктах і наукових дослідженнях, що відповідають ЦСР, зокрема в проєкті ERASMUS+ Jean Monnet Module «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період» (EGARTU), заходах Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Норвегія) та виконання НДР із питань циркулярної біоекономіки (ДР № 0124U002999). Таким чином, ОП формує фахівців, здатних впроваджувати інноваційні та цифрові технології, забезпечувати сталий розвиток бізнесу та екологічну відповідальність господарської діяльності, сприяючи досягненню глобальних ЦСР до 2030 р. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає Критерію 2 за підкритеріями 2.1 – 2.9. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для магістерського рівня. Обов'язкова складова охоплює 66 кредитів ЄКТС, вибіркова – 24 кредити (26,6 %), переддипломна практика 6 кредитів (180 годин), атестація – 4 кредити. Усі нормативні пропорції дотримано в повному обсязі. Програма має чітку трисеместрову структуру (по 30 кредитів ЄКТС у семестрі). Цикл загальної підготовки (ОК1–ОК4) логічно передує циклу професійної підготовки (ОК5 – ОК13) та переддипломній практиці (ПП1). Матриця забезпечення ПРН підтверджує 100,0 % покриття всіх визначених стандартом та програмою результатів навчання (РН1 – РН14). Зміст обов'язкових та вибіркових компонентів орієнтований на управління суб'єктами господарювання, стратегічний та проєктний менеджмент, HR, трейдинг, діджиталізацію та ритейл. Усі ОК (ОК1 – ОК13) безпосередньо розкривають предметну область спеціальності D3 Менеджмент на магістерському рівні. На вибіркові ОК відведено 26,6 % (24 кредити ЄКТС), що перевищує законодавчий мінімум. В ПНУ діє Положення про вибіркові дисципліни (https://surl.li/kiujbd), вибір здійснюється за прозорою процедурою без жодних фактів тиску чи нав'язування, що підтверджено опитуваннями здобувачів (100,0 % позитивних відповідей). Переддипломна практика (ПП1, 6 кредитів) забезпечена робочою програмою, методичними вказівками та угодами з провідними підприємствами (ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», ТОВ «Гербатіка» тощо). ЗВО мають право пропонувати власні бази практик. Формування соціальних навичок інтегровано у зміст ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, проведення бізнес-тренінгів, командних проєктів, інтерактивних вправ у Trello та KeepinCRM, а також у роботу наукових гуртків та стартап-проєктів. Навчальне навантаження становить 30 кредитів ЄКТС на семестр (90 кредитів загалом). Самостійна робота становить від 1/3 до 2/3 від обсягу кожного ОК, аудиторне навантаження є збалансованим та не перевищує нормативних меж. Скарг від ЗВО під час опитувань та фокус-групи не зафіксовано. Програма орієнтована на практику за рахунок курсового проєкту з ОК8, залучення фахівців-практиків до викладання, оновлення дисциплін (ОК10, ОК11) на вимогу роботодавців. Нормативна база для дуальної освіти у ЗВО розроблена та затверджена (https://surl.lt/tphdog). Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

ШАБЛОН ФОРМИ ПРЕ_ПНУ ШАБЛОН ФОРМИ ПРЕ_ПНУ 100% 10 В49 З метою посилення практичної спрямованості підготовки та врахування пропозицій стейкхолдерів, висловлених під час зустрічі з фокус-групою щодо розвитку цифрової та підприємницької складових навчання, протягом 2026/2027 н.р. гаранту ОП Швець Т. спільно з роботодавцями розглянути оновлення переліку вибіркових фахових ОК, зокрема для поглиблення навичок цифрової аналітики та практичного ритейл-менеджменту. З метою посилення практичної спрямованості підготовки та врахування пропозицій стейкхолдерів, висловлених під час зустрічі з фокус-групою щодо розвитку цифрової та підприємницької складових навчання, протягом 2026/2027 н.р. гаранту ОП Швець Т. спільно з роботодавцями розглянути оновлення переліку вибіркових фахових ОК, зокрема для поглиблення навичок цифрової аналітики та практичного ритейл-менеджменту.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ встановлено, що інформація щодо вступу на ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» є публічною та доступною на офіційному вебсайті ПНУ. У розділі «Правила прийому» оприлюднено відповідні правила та додатки. Правила прийому на 2026 рік розроблено відповідно до Порядку прийому, затвердженого наказом МОН України від 26.02.2026 №373. На офіційному вебсайті університету розміщено Правила прийому на 2026 рік зі змінами, редакція №03, та додатки до них https://polissiauniver.edu.ua/правила-прийому-2 Вони визначають підстави вступу, порядок реєстрації електронних кабінетів і заяв, вступні випробування, строки конкурсного відбору, розрахунок конкурсного бала, спеціальні умови участі та виконання вимог до зарахування. Для конкурсного відбору до магістратури за результатами ЄВІ та ЄФВВ передбачено коефіцієнти 0,2 для тесту загальної навчальної

компетентності, 0,2 для іноземної мови та 0,6 для фахового випробування. Під час зустрічі з фокус-групою допоміжних структурних підрозділів відповідальний секретар приймальної комісії Вербельчук С. пояснив процедури вступу у 2025, 2026 роках та розмежував вступ за результатами зовнішніх випробувань і застосування університетських випробувань у передбачених правилами випадках. Також підтверджено функціонування консультаційного центру, який допомагає вступникам реєструвати електронні кабінети, подавати заяви та реєструватися на вступні випробування. Консультаційна підтримка надається протягом року в робочий час приймальної комісії. Практичну доступність вступних процедур підтверджено під час зустрічі з фокус-групою ЗВО. Бондарчук А. повідомила, що попередньо ознайомилася з інформацією на сайті Університету, отримала роз'яснення щодо необхідних іспитів та допомогу зі створенням електронного кабінету й завантаженням документів, наголосивши про кваліфіковану і повну підтримку з боку приймальної комісії ПНУ. Вона також описала проходження університетських тестових випробувань із фахової підготовки та англійської мови. Наведена інформація дістала повного підтвердження з боку відповідального секретаря приймальної комісії Вербельчук С. З уточненням, що комісія працює щодено з 8:00 до 16:00 протягом всього навчального року. За опрацьованими матеріалами та результатами зустрічей фактів дискримінаційного обмеження доступу до ОП не встановлено. Відмінності у вступних процедурах пов'язані з підставами вступу та спеціальними умовами, визначеними правилами прийому. Інформація про вимоги до вступників і критерії відбору є доступною, а консультаційний супровід сприяє її зрозумілості. За інформацією відповідального секретаря приймальної комісії Вербельчука С. фактів порушення академічної доброчесності під час вступних випробувань за даною ОП не було. ЕГ встановлено повну відповідність ОП підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ЕГ встановлено, що правилами прийому передбачається перевірка підготовленості вступників до опанування магістерської ОП у сфері менеджменту підприємницької діяльності. Під час зустрічі з фокус-групою авторів відомостей самооцінювання Валінкевич Н. пояснила зв'язок змісту ЄФВВ з підприємницькою спрямованістю ОП, зокрема через перевірку знань із менеджменту, маркетингу та підприємництва. Зміст вступного відбору охоплює базові предметні сфери, необхідні для подальшого навчання за ОП. Для вступників, які мають право складати університетське фахове випробування, на офіційному сайті оприлюднено окрему програму за ОП «Менеджмент підприємницької діяльності» https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Менеджмент-підприємницької-діяльності.pdf Вона охоплює менеджмент, маркетинг і підприємництво, зокрема організацію бізнесу та бізнес-планування. Такий зміст дає підстави для висновку про врахування підприємницької спрямованості ОП. Під час зустрічі з фокус-групою допоміжних структурних підрозділів Вербельчук С. повідомив, що до підготовки програм університетських фахових випробувань залучаються гарант і проєктна група ОП. Програми розглядаються на кафедрі, проходять відповідне погодження на факультеті та затверджуються головою приймальної комісії. Їх оприлюднюють на сайті Університету щороку. Деталізований порядок оцінювання наведено в оприлюдненій програмі фахового вступного випробування (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/06/Менеджмент-підприємницької-діяльності.pdf). Тест містить 50 запитань з однією правильною відповіддю, кожна з яких оцінюється у 4 бали. Максимальний результат становить 200 балів, мінімальний для участі в конкурсі - 100 балів. Виправлення, декілька позначених відповідей або відсутність відповіді зараховуються як неправильне виконання завдання. Для письмового тестування визначено структуру оцінки та порядок нарахування балів. За поясненням приймальної комісії, у 2025, 2026 роках зберігався загальний підхід до вступу з розмежуванням процедур залежно від попереднього освітнього ступеня та підстав застосування спеціальних умов. Оновлення документації здійснюється з урахуванням щорічних вимог вступної кампанії. Окремих затверджених змін до правил прийому на наступну кампанію під час зустрічей не представлено. Поєднання перевірки управлінських, маркетингових і підприємницьких знань відповідає предметній спрямованості ОП та забезпечує перевірку базової підготовки вступників. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ПНУ нормативно передбачено визнання результатів попереднього навчання та перезарахування кредитів ЄКТС. Загальні процедури визначено Положенням про організацію освітнього процесу (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf), зокрема розділом 8, а питання академічної мобільності врегульовано відповідним локальним положенням, зазначеним у відомостях самооцінювання, які знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті https://polissiauniver.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d0%b3%d1%83%d0%bb%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf/. Положення про організацію освітнього процесу передбачає розгляд результатів попереднього навчання експертною комісією за участю гаранта та провідних НПП, оформлення рішення протоколом і внесення відомостей про зараховані

компоненти, кредити, оцінки та підстави перезарахування до навчальної документації. Такий порядок забезпечує колегіальність розгляду та можливість простежити підстави прийнятого рішення. Доступність інформації забезпечується оприлюдненням нормативних документів на сайті, інформуванням перед початком семестру, консультаціями кураторів та комунікацією у факультетських спільнотах. Про це все неодноразово було зазначено під час зустрічей з фокус-групами авторами відомостей самооцінювання, НПП, ЗВО, студентського самоврядування та випускниками. ОП передбачає можливості національної кредитної мобільності. Звернень щодо перезарахування результатів навчання, здобутих на інших ОП або під час академічної мобільності, на цій ОП не зафіксовано. Під час зустрічей конкретних рішень про таке визнання, відмов або невиконаних звернень також не наведено. Під час зустрічі з фокус-групою ЗВО Нікітчина О. та Гаврилюк Р. повідомили про участь у міжнародних онлайн-курсах Інституту Яна-Урбана Сандала й отримання сертифікатів. Нікітчина О. зазначила, що про можливість участі дізналася від гаранта; інформацію також надають викладачі та деканат. Ці приклади підтверджують доступність інформації про міжнародні освітні можливості. Нормативні можливості визнання результатів навчання визначені, а фактів порушення відповідних процедур на ОП не встановлено. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Положення_про_порядок_визнання_результатів_навчання_здобутих_шляхом.pdf Процедура ініціюється здобувачем поданням заяви та підтверджуючих матеріалів, і передбачає розгляд експертною комісією, зіставлення результатів навчання, оцінювання й оформлення рішення протоколом. Це поширюється на обов'язкові та вибіркові ОК і їх складові. П.4.5 передбачає зарахування окремих видів навчальної роботи за умови визнання частини результатів відповідного ОК. Критеріями є змістовна відповідність результатам ОП та належний рівень складності, підтверджені оцінюванням. Загальний обсяг зарахованих компонентів для цієї ОП обмежений 25% її обсягу. Положення визначає строк первинного розгляду заяви та прийняття рішення про можливість подальшої процедури не більше 10 робочих днів, із можливістю продовження в разі уточнення інформації. Передбачено повернення документів із зазначенням підстав і право повторного звернення після їх доповнення. П.4.14,4.15 встановлюють можливість оскарження негативного висновку ректору, розгляду скарги апеляційною комісією, до якої не входять члени первинної комісії. Положення нормативно визначає основні етапи розгляду заяви, оцінювання, документування та оскарження рішення. У відомостях СО наведено приклади участі ЗВО в онлайн-курсах, міжнародних освітніх ініціативах, форумах і стажуваннях. При зустрічі з фокус-групою ЗВО Нікітчина О. та Гаврилюк Р. підтвердили проходження міжнародних онлайн-курсів та отримання сертифікатів. Інформування про можливості здійснюється гарантом, НПП, деканатом, додатково використовуються консультації кураторів в соціальних мережах. ЕГ встановила неоднакове тлумачення можливостей визнання учасниками реалізації ОП. Під час зустрічі з фокус-групою авторів СО Валінкевич Н. зазначила, що можливе перезарахування лише цілого курсу. Це пояснення не узгоджується з п. 4.5 чинного Положення, який передбачає часткове визнання. Натомість під час зустрічі з фокус-групою НПП Зелінська А. підтвердила можливість зарахування окремих модулів і навела приклад з іншої ОП. Вона також охарактеризувала процедуру як обтяжливу та повідомила, що окремі здобувачі можуть обирати звичайне проходження контролю замість звернення до комісії. ЕГ встановлено недостатню узгодженість у роз'ясненні нормативно передбачених можливостей визнання, передусім окремих видів навчальної роботи. Це може звужувати практичне використання процедури. За СО та поясненнями НПП, прикладів повного або часткового перезарахування саме на цій ОП немає. Для усунення виявлених розбіжностей необхідно забезпечити єдине розуміння процедури гарантом, НПП і ЗВО та надати практичні роз'яснення щодо повного й часткового визнання. ЕГ встановлено часткову відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» повністю відповідає Критерію 3 за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 і частково відповідає підкритерію 3.4. Університет забезпечує публічність вступних вимог, консультаційний супровід вступників та перевірку підготовленості до навчання з урахуванням підприємницької спрямованості ОП. Нормативно визначено можливості визнання результатів попереднього навчання, неформальної та/або інформальної освіти. Практичну допомогу під час вступу підтверджено ЗВО. Водночас виявлено недостатньо узгоджене розуміння можливостей часткового визнання результатів неформальної освіти учасниками реалізації ОП. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

З метою забезпечення однакового розуміння процедури та реалізації права ЗВО на повне й часткове визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, враховуючи виявлені під час зустрічей із фокус-групами розбіжності в її тлумаченні, до початку другого семестру 2026/2027 н.р. гаранту ОП Швець Т. спільно з ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти провести для НПП і ЗВО практичне роз'яснення. Матеріали розмістити в Moodle.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до відомостей самооцінювання, на ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» застосовуються практикоорієнтовані та інтерактивні методи навчання: аналіз кейсів, дискусії, ділові ігри, проєктні й проблемні завдання. Для організації освітнього процесу використовуються система Moodle, хмарні сервіси та цифрові інструменти. За результатами опитування, наведеними у відомостях самооцінювання, 91,7% здобувачів вважають цілі та результати навчання зрозумілими, 100% позитивно оцінюють практичну спрямованість дисциплін, 83,3% відзначають регулярне або часте застосування інтерактивних методів, а 100% позитивно оцінюють використання цифрових інструментів і проблемних завдань. Ці результати свідчать про позитивне сприйняття здобувачами застосовуваних методів навчання. Під час зустрічі з академічним персоналом наведено приклади використання результатів досліджень і професійного досвіду у викладанні. Левківська Л. повідомила про застосування кейсів, сформованих на основі досліджень соціальної відповідальності агробізнесу, проведених у співпраці з німецькою науковою установою. Яремова М. зазначила, що результати роботи над програмою комплексного відновлення Житомирської області на 2024-2030 роки та досвід міжнародного стажування враховано в дисципліні «Менеджмент сталого розвитку». Також під час зустрічі обговорювалися рекомендації професора Яна Жуковскіса щодо розроблення студентами інноваційних кейсів і власних стартапів у межах проєктного менеджменту. Наведені приклади підтверджують використання практичних ситуацій, наукових результатів і професійного досвіду в освітньому процесі. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема обирати освітні компоненти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС, теми курсових і кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено можливість вибору дисциплін, отримання інформації про навчання й оцінювання, участі в опитуваннях та науковій діяльності. Здобувачка Бондарчук А. повідомила про пропозицію щодо включення до змісту ОПП питань правового забезпечення підприємницької діяльності, що засвідчує можливість долучатися до обговорення програми. Академічна свобода викладачів реалізується через самостійний вибір методів і технологій навчання, оновлення робочих програм та використання результатів власних досліджень. З огляду на обмеження відвідування підприємств викладачі використовують бізнес-кейси, онлайн-заходи, круглі столи, семінари та залучають представників бізнесу. ЕГ встановила, що на ОПП застосовуються різноманітні практикоорієнтовані, інтерактивні й цифрові методи навчання, а також наявні приклади їх використання для аналізу реальних управлінських ситуацій і розроблення практичних рішень. Матеріали самооцінювання та свідчення учасників освітнього процесу не підтверджують наявності перешкод для досягнення цілей і програмних результатів навчання через обрані методи, засоби й технології викладання. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Поліському національному університеті (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-ред-6-1.pdf) та Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Положення_про_організацію_і_проведення_контролю_результатів.pdf), в університеті визначено нормативні засади організації навчання та оцінювання результатів навчання. Відповідні документи оприлюднено в розділі «Нормативне забезпечення освітнього процесу» на офіційному сайті університету. Відповідно до відомостей самооцінювання, інформування здобувачів щодо організації освітнього процесу на ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» здійснюється гарантом ОПП, завідувачем кафедри та науково-педагогічними працівниками. Під час установчої зустрічі гарант ознайомлює здобувачів зі структурою ОК,

навчальним планом, послідовністю вивчення ОК, графіком навчання, можливостями вибору дисциплін, академічною мобільністю, практикою та атестацією. На першому занятті з кожного ОК викладачі презентують робочу програму, пояснюють мету й програмні результати навчання, структуру курсу, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання, терміни виконання робіт, порядок апеляції та правила академічної доброчесності. Здобувачі мають персоніфікований доступ до навчально-методичних матеріалів у системі Moodle. Під час акредитаційної експертизи ЕГ було надано доступ до платформи, що дало змогу безпосередньо перевірити наповнення курсів ОК. За результатами огляду ЕГ пересвідчилася в наявності навчально-методичних матеріалів, необхідних для організації освітнього процесу. Інформація про організацію навчання також оприлюднюється на офіційному вебсайті університету в розділі «Нормативне забезпечення освітнього процесу» (https://polissiauniver.edu.ua/нормативне-регулювання-освітнього-п/). Перед переддипломною практикою гарант проводить настановний інструктаж щодо її мети, завдань, етапів виконання, звітності та критеріїв захисту. Під час зустрічі зі здобувачами Нікітчина О. підтвердила, що викладачі повідомляють про форму підсумкового контролю та розподіл балів: до 60 балів протягом семестру і до 40 балів на іспиті. Також вона описала процедуру оскарження оцінки через звернення до деканату з подальшим розглядом комісією. За результатами опитування, наведеними у відомостях самооцінювання, 91,7% здобувачів вважають цілі та результати навчання зрозумілими, а 83,3% позитивно оцінюють критерії оцінювання. ЕГ встановила наявність нормативно визначених процедур інформування здобувачів про зміст навчання, вимоги до завдань і критерії оцінювання. Перевірка Moodle та свідчення здобувачки підтвердили доступність навчально-методичних матеріалів та інформування про оцінювання й апеляцію. ЕГ не виявила фактів відсутності відповідних процедур або їх систематичного недотримання. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Відповідно до відомостей самооцінювання, наукова діяльність є складовою реалізації ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» та спрямована на формування дослідницьких компетентностей здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Науковий напрям координується Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених факультету економіки та менеджменту. Однією з форм залучення здобувачів до досліджень є студентський науковий гурток «Підприємець», який функціонує як стартап-акселераційний майданчик. У його межах здобувачі розробляють бізнес-моделі за методикою Lean Canvas, готують інноваційні бізнес-плани та обґрунтовують стратегії їх реалізації. У відомостях самооцінювання наведено приклади науково-дослідних робіт, до збору, обробки й аналізу даних у межах яких залучаються викладачі та здобувачі ОПП: «Удосконалення стратегій подвійного переходу економіки України» (№ 0125U002999), «Адміністративно-проєктні та кластерні засади розвитку України та створення туристичних магнітів» (№ 0123U102230), «Моделювання стратегій розвитку циркулярної біоекономіки для сталого відновлення України» (№ 0124U002999) та «Організаційно-економічні засади забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України» (№ 0121U109310). Тематика досліджень співвідноситься зі змістом освітніх компонентів, зокрема зі стратегічного розвитку, підприємництва, проєктного управління та сталого розвитку. Під час зустрічі зі здобувачами один зі студентів повідомив про участь у двох наукових конференціях і подання тез. Інша здобувачка зазначила, що викладачі інформують про конференції та можливості підготовки публікацій. Бондарчук А. повідомила про участь у першому турі конкурсу студентських наукових робіт «Бізнес-трамплін» у 2026 році. У відомостях самооцінювання також наведено приклади призових результатів здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт. ЕГ встановила, що поєднання навчання і досліджень на ОПП забезпечується діяльністю студентського наукового гуртка, участю здобувачів у науково-дослідних роботах, конференціях і конкурсах, а також підготовкою тез і наукових робіт. Водночас надані матеріали не дають змоги повною мірою оцінити індивідуальний внесок кожного здобувача в дослідницькі проєкти та практичні результати такої участі. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до відомостей самооцінювання, зміст освітніх компонентів ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» переглядається щорічно з урахуванням наукових досягнень, сучасних тенденцій галузі, професійного розвитку викладачів, міжнародного досвіду та пропозицій стейкхолдерів. Ініціаторами оновлення є гарант ОПП, проєктна група та заінтересовані сторони. У відомостях самооцінювання наведено приклади врахування результатів міжнародних стажувань і професійного розвитку викладачів у змісті освітніх компонентів. Зокрема, проф. Валінкевич Н. використала досвід стажування у США, участі в проєктах Erasmus+ Jean Monnet і програмах із біржової справи для оновлення ОК1 та ОК10. Доц. Швець Т. інтегрувала результати стажувань у Польщі та Чехії й досвід проєкту EGARTU в ОК9. Доц. Плотнікова М. використала результати досліджень і практичні кейси, отримані під час стажувань у співпраці з науковими установами Німеччини, Норвегії та НУ «Львівська політехніка», в ОК8 та ОК12. Доц. Левківська Л. врахувала результати стажування в Польщі в ОК6, доц. Булуй О.В. досвід «Академії ШІ для освітян 2.0» та співпраці з Лейбніц-інститутом ІАМО в ОК11, а доц. Яремова М. результати стажування в Норвегії, тренінгу МОН і проєкту ECIRDPRU в ОК4. Джерелом оновлення змісту є також наукові публікації викладачів. За відомостями самооцінювання, результати досліджень доц. Швець Т., викладені у статті *Sustainable Agribusiness and Environmental Security in Ukraine* (Scopus), інтегровано в ОК9, а результати дослідження доц. Яремової М. щодо декуплінгу та екологічного впливу економічного зростання, представлені у статті *Decoupling as a Measurement of the Environmental Impact of Economic Growth* (Scopus), використано в ОК4. Також зазначено врахування професійного досвіду викладачів, набутого під час консультування та співпраці з підприємствами. Питання

актуалізації ОПП та її освітніх компонентів розглядалися на засіданнях кафедри, зокрема це відображено у протоколі № 12 від 21.01.2026 року. ЕГ встановила, що в межах ОПП передбачено систематичний перегляд змісту освітніх компонентів, а відомості самооцінювання містять конкретні приклади врахування наукових публікацій, результатів стажувань, міжнародних проєктів і професійного досвіду викладачів. Наведені приклади підтверджують зв'язок цих напрацювань із відповідними освітніми компонентами. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» здійснюється відповідно до стратегічних цілей університету та регламентується Стратегією інтернаціоналізації (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/I-Strategy-of-Polissia-University.pdf/) і Положенням про академічну мобільність (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-АКАДЕМІЧНУ-МОБІЛЬНІСТЬ.pdf). Відомості самооцінювання містять приклади участі здобувачів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх ініціативах, професійного розвитку та використання результатів міжнародних проєктів в освітньому процесі. Зокрема, за відомостями самооцінювання, результати проєктів Erasmus+ Jean Monnet ECIRDPRU (https://polissiauniver.edu.ua/курси-2/) та EGARTU (https://polissiauniver.edu.ua/жан-моне-модуль-egartu-2023-2026/) інтегровано у зміст освітніх компонентів, що забезпечує врахування європейських підходів до сталого розвитку та зеленого підприємництва. Зазначено також співпрацю з Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Норвегія): Гаврилюк Р. та Нікітчина О. завершили сертифіковані курси цього інституту. За даними самооцінювання, десять здобувачів брали участь у проєкті Erasmus+ Jean Monnet, троє з них опублікували тези, а шестеро долучилися до міжнародної онлайн-програми віртуального обміну SEAL-NR (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, № 101193445). Ці приклади засвідчують залучення здобувачів до міжнародних освітніх і наукових ініціатив. Міжнародна складова охоплює й професійний розвиток викладачів. У відомостях самооцінювання зазначено, що всі науково-педагогічні працівники кафедри, залучені до реалізації ОПП, проходили закордонні сертифіковані курси підвищення кваліфікації, а набуті знання та досвід використовуються для оновлення робочих програм, змісту освітніх компонентів і кваліфікаційних робіт. Конкретні приклади такого оновлення наведено в аналізі підкритерію 4.4. ЕГ встановила, що міжнародна складова ОПП реалізується через участь здобувачів у міжнародних програмах, сертифікованих курсах і науковій діяльності, міжнародний професійний розвиток викладачів та інтеграцію результатів проєктів у зміст освітніх компонентів. Водночас наведені відомості не дають достатніх підстав для висновку про систематичне залучення іноземних викладачів до проведення занять або викладання окремих компонентів іноземними мовами. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» повністю відповідає Критерію 4 за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 і 4.5. Університет забезпечує використання практикоорієнтованих та інтерактивних методів навчання, інформування здобувачів про зміст освітніх компонентів і критерії оцінювання, а також можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Поєднання навчання та досліджень реалізується через діяльність студентського наукового гуртка «Підприємець», участь здобувачів у наукових заходах і конкурсах. Позитивним аспектом є використання результатів наукових досліджень, міжнародного професійного розвитку викладачів і проєктів Erasmus+ Jean Monnet для оновлення змісту освітніх компонентів, а також участь здобувачів у міжнародних освітніх ініціативах. Діяльність студентського наукового гуртка «Підприємець» як стартап-акселераційного майданчика має потенціал для розвитку такої практики. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

З метою розширення міжнародної складової навчання та використання досвіду закордонних партнерів гаранту ОП спільно з кафедрою та відділом міжнародного співробітництва протягом 2026/2027 н.р. організувати щонайменше одну гостьову лекцію або практичне заняття іноземного викладача за тематикою ОП. Забезпечити можливість онлайн-участі ЗВО обох форм навчання, матеріали заняття розмістити в Moodle.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Організація контрольних заходів на ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Положення_про_організацію_освітнього_процесу.pdf), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Положення_про_організацію_і_проведення_контролю_результатів.pdf) передбачено поточний, модульний і підсумковий контроль. Відповідно до відомостей СО та зустрічей з фокус-групами НПП, ЗВО в різних ОК застосовуються тестування, індивідуальні та групові завдання, практичні, творчі роботи. Поєднання цих форм дозволяє перевіряти теоретичну підготовку та здатність застосовувати знання для розв'язання управлінських завдань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та є стандартизованим для всіх ОК. Для ОК з екзаменом - до 60 балів за роботу в семестрі, до 40 балів за екзамен; для ОК із заліком - накопичення балів протягом семестру. Під час зустрічі з фокус-групою НПП Швець Т. пояснила, що практичні, індивідуальні та модульні роботи оцінюються за шкалами визначеними в робочих програмах. Розподіл балів відображається в методичних матеріалах до практичних занять ОК. Інформацію про форми контролю, вимоги до виконання завдань і порядок оцінювання НПП повідомляють на 1-му занятті. Всі навчальні матеріали доступні здобувачам в університетській системі Moodle. За поясненнями авторів відомостей СО та НПП, система забезпечує доступ до поточних оцінок і можливість звернутися до викладача для їх уточнення. Під час зустрічі з фокус-групою ЗВО Нікітчина О. підтвердила ознайомлення з формами контролю та розподілом балів на першому занятті. Гаврилюк Р. підтвердила аналогічний порядок інформування на заочній формі навчання. Таким чином, пояснення НПП узгоджуються з досвідом ЗВО обох форм навчання. Інформування охоплює практичну підготовку - на початку практики під час інструктажу ЗВО ознайомлюють із вимогами до оформлення документації, критеріями оцінювання, строками подання та процедурою захисту звітів. Розклад екзаменів доводиться до відома ЗВО через електронний розклад не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Інформаційний супровід передбачає попереднє ознайомлення з вимогами поточного контролю, практичної підготовки та строками підсумкового оцінювання. ЕГ мала можливість пересвідчитись про повноту інформаційного супроводу отримавши доступ до Moodle і переконавшись у наявності опису вимог, умов і термінів успішного опанування ОК. Зворотний зв'язок забезпечується безпосереднім спілкуванням із викладачами, електронними засобами та опитуваннями щодо якості викладання. Представники студентського самоврядування Баскакова Я. Рожков О., здобувачів - Нітченко О., Бондарчук А., НПП - Левківська Л., Зелінська А. підтвердили наявність каналів звернення з питань освітнього процесу, проведення опитування, можливість особистого звернення до деканату. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація за ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, затвердженому наказом МОН від 10.07.2019 №959. Стандарт визначає вимоги до розв'язання складної проблеми у сфері менеджменту, дотримання академічної доброчесності та оприлюднення роботи. Виконання й захист робіт регламентуються Положенням про кваліфікаційні роботи у ПНУ, редакція №03 від 08.10.2026 (. https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Положення_про_кваліфікаційні_роботи_у_Поліському_національному_університеті.pdf) Документ передбачає вибір теми, дослідження, консультаційний супровід, рецензування, попередній захист, перевірку академічної доброчесності та захист перед екзаменаційною комісією. Встановлено вимогу апробації результатів для магістрів не менше трьох публікацій тез, або альтернативно - однієї фахової статті у співавторстві. Під час зустрічі з фокус-групою авторів СО Коценко М. пояснила вимогу трьох публікацій апробацією результатів розділів кваліфікаційної роботи. Гаврилюк Р. під час зустрічі з фокус-групою ЗВО підтвердила обізнаність із вимогою підготовки тез та повідомила про вже підготовлені публікації. Всі здобувачі, що були присутні на зустрічі з фокус-групою повідомленні про поінформованість з цією вимогою. За відомостями СО, обов'язковій перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи та курсові проєкти на етапі допуску до захисту. Передбачено подання ЗВО заяви про відсутність недобросовісних запозичень та обізнаність із відповідальністю за порушення академічної доброчесності. Отже, перевірка визначена як обов'язковий етап допуску до захисту, а не факультативна можливість. За наданими матеріалами, завершеної атестації першого набору саме цієї ОП ще не представлено. Тому ЕГ оцінює визначену форму атестації та нормативно-методичну готовність до її проведення, а не результати вже здійснених захистів. Досвід атестації випускників за іншими ОП кафедри не ототожнюється з практикою цієї програми. Під час зустрічі з фокус-групою допоміжних структурних підрозділів директор бібліотеки Одарич О. підтвердила обов'язкове розміщення бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт в інституційному

репозитарії та відкритий доступ до нього. Це підтверджує наявність університетського механізму оприлюднення робіт. Водночас через відсутність завершеної атестації на цій ОП наведені пояснення характеризують загальноуніверситетську практику. Додаткового кваліфікаційного іспиту не передбачено, результати ЄДКІ для оцінювання цієї ОП не застосовуються. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури контролю, оскарження результатів і ліквідації академічної заборгованості визначено Положенням про організацію освітнього процесу (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/09/Положення_про_організацію_освітнього_процесу.pdf) та Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Положення_про_організацію_і_проведення_контролю_результатів.pdf). Зміст положень здобувачам роз'яснюють НПП. У відомостях СО та під час зустрічей з фокус-групами НПП, здобувачів, студентського самоврядування, адміністративного персоналу було наведено, що серед механізмів забезпечення об'єктивності оцінювання існує колегіальний розгляд спірних питань, дотримання етичних норм, право на апеляцію та використання електронної скриньки довіри. Фокус-групами ЗВО, студентського самоврядування підтверджено можливість звернення до деканату й адміністрації щодо незгоди з оцінюванням. Конкретних випадків оцінювання за наявності неврегульованого конфлікту інтересів, вибіркового застосування правил або перешкоджання оскарженню на цій ОП під час зустрічей не наведено. Об'єктивності оцінювання сприяють попереднє повідомлення вимог, визначений розподіл балів, фіксація результатів та можливість отримати пояснення НПП. Під час зустрічі з фокус-групою адміністративного персоналу Николюк О. підтвердила використання електронних засобів обліку проведених занять, присутності й оцінок. Відповідно до Відомостей СО, повторне складання заліку або екзамену допускається двічі, а саме перший раз викладачу, другий - комісії не менше ніж із трьох осіб. Порядок апеляції передбачає письмове звернення до декана або його заступника не пізніше наступного робочого дня після екзамену чи оголошення результатів. До апеляційного розгляду залучається фахівець, який не брав участі у відповідному контрольному заході. У пп. 5.2, 5.3 визначено кількість (5 осіб) і склад комісії (декан факультету, завідувач кафедри, представник студентського самоврядування, НПП, які є фахівцям з ОК, але не приймав участі в атестації). Здобувачі загалом обізнані з можливістю апеляції. Нікітчина О. пояснила право звернення до деканату наступного дня та зазначила, що оцінка за результатами апеляції не може бути нижчою за попередню. Гаврилюк Р. підтвердила, що здобувачі заочної форми також поінформовані про оскарження, однак вона й відомі їй одногрупники ним не користувалися. Але здобувачі не зовсім чітко пояснюють відмінності між апеляцією, ліквідацією академічної заборгованості та повторним вивченням ОК. Представники студентського самоврядування підтвердили можливість допомоги у врегулюванні незгоди з оцінюванням через звернення до деканату та адміністрації. Конкретних випадків конфлікту інтересів, необ'єктивного оцінювання або порушення процедури апеляції саме на цій ОП у наданих матеріалах та підчас зустрічей з фокус-групами не встановлено. ЕГ встановлено повну відповідність ОП підкритерію 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності в ПНУ визначається положеннями про академічну доброчесність; про комісію з питань етики та академічної доброчесності; порядками розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату; перевірки академічних творів на наявність академічного плагіату представлених у розділі «Академічна доброчесність» сайту ПНУ (https://polissiauniver.edu.ua/академічна-доброчесність/). У Відомостях СО наведено результати опитування про дотримання принципів доброчесності, які засвідчили високий ступінь обізнаності, розуміння аспектів академічної доброчесності здобувачами ОП. Кваліфікаційні роботи, курсові проєкти обов'язково перевіряються ПЗ StrikePlagiarism. Керівник ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти Недільська Л. розповіла, що оновлений порядок перевірки передбачає аналіз звіту подібності фаховими експертами, оформлення рішення про допуск, доопрацювання або відхилення роботи та можливість оскарження. Перевірка ПЗ є інструментом експертизи, її відсоткові показники не замінюють змістового висновку щодо правомірності запозичень. Мінімальний рівень 50% унікальності тексту не використовується як самодостатній доказ відсутності плагіату. Для повної оцінки визначальними є зміст академічного твору, коректність використання джерел. Голова комісії з питань етики та академічної доброчесності Куцмус Н. підтвердила наявність процедури розгляду повідомлень та можливість звернення ідентифікованої особи щодо питань порушення академічної доброчесності та етики. Вона зазначила, що звернень до комісії щодо виявлення таких випадків не було. Оприлюднені документи визначають розгляд справ і порядок апеляції. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через зустрічі ЗВО з гарантом ОП на першому курсі, консультації наукових керівників перед підготовкою академічних робіт, методичні рекомендації та інформаційні заходи бібліотеки, кураторські години, перші лекції за кожною ОК. Дана інформація дістала підтвердження під час зустрічей з фокус-групами. НПП Левківська Л., Плтникова М.,

Валінкевич Н. повідомили про використання результатів власного навчання з доброчесності у викладанні. За відомостями СО, під час зустрічей з фокус-групами ЗВО та НПП визначено, що консультації щодо академічної доброчесності проводяться перед підготовкою курсових і кваліфікаційних робіт; відповідні вимоги включено до методичних рекомендацій. Бібліотекою проводяться інформаційні заходи, є можливість звернення за е-адресами щодо перевірки академічних текстів. Поєднання роз'яснень на початку навчання та консультацій перед виконанням письмових робіт свідчить про включення питань доброчесності до різних етапів підготовки. Директор бібліотеки Одарич О. підтвердила повнотекстове оприлюднення кваліфікаційних робіт в інституційному репозитарії з відкритим доступом. ЕГ встановлено, що нормативні, організаційні та технологічні механізми визначені, а фактичні порушення їх застосування відсутні. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» повністю відповідає Критерію 5 за всіма підкритеріями. Університет забезпечує нормативне регулювання контрольних заходів, попереднє інформування здобувачів про оцінювання, електронний доступ до навчальних матеріалів і результатів контролю. Заявлена форма підсумкової атестації відповідає стандарту. Визначено політику академічної доброчесності та механізми перевірки академічних творів і реагування на порушення. Чітко регламентовано процедуру апеляції. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

З метою забезпечення усвідомленого використання ЗВО права на оскарження результатів оцінювання та правильного вибору процедури подальшого навчання, враховуючи виявлене під час зустрічей із фокус-групами недостатньо чітке розмежування цих процедур, до початку літньої сесії 2026/2027 н.р. гаранту ОП Швець Т. спільно з деканатом роз'яснити ЗВО обох форм навчання відмінності між апеляцією, ліквідацією академічної заборгованості та повторним вивченням ОК. У Moodle розмістити коротку інструкцію з підставами застосування кожної процедури, строками, адресатами звернень і порядком розгляду.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Результати експертизи робочих програм ОК нормативного і вибіркового блоку ОП, фокус-груп з НПП, які забезпечують викладання ОК, опитування здобувачів і стейкголдерів, а також проведений аналіз даних Таблиці 2 відомостей про самооцінювання, дозволяють ЕГ констатувати повну відповідність академічної і фахової кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають. Усі 100,0 % викладачів, залучених до викладання обов'язкових та вибіркових ОК, мають науковий ступінь (доктори та кандидати наук / доктори філософії). Понад 85,0 % викладачів обов'язкових ОК мають вчені звання професора або доцента, а також науковий ступінь доктора наук. Публікаційна активність викладачів, тематика їхніх наукових праць та методичних розробок свідчать про повну відповідність їхнього фаху та наукових інтересів ОК, які вони реалізують (зокрема ОК1–ОК13). Тематика та напрями підвищення кваліфікації за останні 5 років повністю відповідають профілю ОК. Вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідають усі викладачі ОП (кожен має від 4 до 12 підтверджених пунктів виконання ліцензійних вимог п. 38). Понад 70,0 % викладачів пройшли міжнародне фахове стажування (зокрема у ЗВО та наукових інституціях Норвегії, Польщі, Болгарії, Німеччини) або курси підвищення кваліфікації. Наявний склад НПП повною мірою сприяє досягненню мети ОП та ПРН (РН1–РН14), визначених у її структурі. Серед переваг кадрового забезпечення ОП ЕГ визначає: високі щорічні рейтингові показники НПП кафедри (https://surl.li/xjbbxw); високу публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus

та Web of Science (проф. Миколаєнко С., проф. Якубів В., доц. Мартинович В. та ін.), а також у фахових виданнях України; видання монографій та навчальних посібників з менеджменту, ритейлу, діджиталізації та сталого розвитку; надання наукового консультування підприємствам, установам та організаціям Житомирщини та України; наявність практичного досвіду за фахом у сфері бізнес-консалтингу, управління підприємствами та публічних закупівель. Усі ОК забезпечені навчально-методичними комплексами у відповідності до профілю дисциплін (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, кейси ситуаційних управлінських завдань). Для забезпечення цілодобового доступу до інформаційно-освітніх ресурсів використовується LMS Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/). Практична спрямованість робочих програм навчальних дисциплін дозволяє здобувачам ефективно опанувати як теоретичні знання, так і прикладні навички управління бізнесом. ЕГ резюмує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення програмних цілей та РН, визначених в ОП. Результати щорічного анкетування здобувачів щодо рівня викладання ОК за ОП свідчать про високий рівень задоволеності освітнім процесом (100,0 % позитивних відповідей). ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановлено, що процедури конкурсного відбору викладачів регламентовані «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПНУ» (https://surl.li/tyugfd). Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та відкритою (https://surl.li/whakso). Під час фокус-груп керівництво Університету та представники відділу кадрів ознайомили ЕГ із послідовністю конкурсного відбору та основними вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад НПП. До участі у конкурсі допускаються кандидати, які відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та виконали умови участі в конкурсі. Перехід до наступного етапу – таємного голосування та затвердження кандидатур на засіданні Вченої ради – здійснюється після ретельного розгляду матеріалів та отримання висновків кадрово-конкурсної комісії. Порядок проведення конкурсного відбору сформульований послідовно, процедура є чіткою та зрозумілою. У спілкуванні з НПП кафедри жодних проблемних ситуацій щодо непрозорості проведення конкурсу, упередженості чи незрозумілості вимог ЕГ не виявила. Відсутність будь-яких обмежень за статтю, віком, інвалідністю, релігійними чи політичними переконаннями гарантує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ до вакансій для всіх кваліфікованих кандидатів. При проходженні конкурсу кандидатури НПП обов'язково оцінюються за показниками виконання Ліцензійних умов (кожен викладач повинен мати підтвердження не менше ніж 4 пунктів п. 38), звітом про наукову, навчально-методичну та організаційну діяльність за попередній період. В Університеті за результатами роботи НПП у 25-26 н.р. вперше проведено рейтингування їх діяльності, за результатами якого визначаються кращі професори, доценти та викладачі року (https://surl.li/xjbbxw). ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ на основі вивчення даних, зазначених у відомостях про самооцінювання, одержаних під час фокус-груп зі стейкголдерами зазначає, що роботодавці системно беруть участь у рецензуванні ОП, залучаються до обговорення проєктів ОП і навчального плану, надають можливості здобувачам проходити переддипломну практику на підприємствах різних галузей економіки та беруть участь у реалізації освітнього процесу. Кафедра залучає роботодавців, використовуючи їхній практичний потенціал під час проведення навчальних занять, для спільного виконання НДР та для організації стажування НПП (https://surl.li/tyugfd). Під час фокус-груп зі стейкголдерами та НПП співпрацю за ОП підтвердили керівники та провідні фахівці підприємств-партнерів, зокрема представники ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», ТОВ «Гербатіка», Агенції «Гудвілл», ФГ «Барин ЛДВ» та Департаменту агропромислового розвитку Житомирської ОДА. На конкретних прикладах було підтверджено співпрацю за ОП у різних форматах: від проведення «гостьових» лекцій, воркшопів і бізнес-тренінгів (зокрема з питань діджиталізації бізнесу, HR-менеджменту, трейдингу, ритейлу та публічних закупівель у межах ОК8, ОК10, ОК11, ОК13) до залучення ЗВО до переддипломної практики (ПП1). Це дозволяє ЗВО ознайомитися зі специфікою практичної управлінської діяльності, а керівникам установ та підприємств – потенційним роботодавцям – підібрати із числа ЗВО майбутніх співробітників. Ще один напрям – співпраця з регіональними бізнес-асоціаціями, Житомирською обласною радою, Житомирською міською радою, залучення закордонних партнерів (зокрема Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute, Норвегія) в межах меморандумів про співпрацю для обговорення сучасних проблем у галузі менеджменту, підприємництва, цілей сталого розвитку та трендів ринку праці, а також оновлення вимог до фахових компетентностей випускників. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ констатує, що в ПНУ задіяно дієву систему професійного розвитку викладачів, яка спирається на розроблену нормативну базу: Колективний договір Університету; Положення про оплату праці та матеріальне стимулювання працівників; Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедри (https://surl.li/xjbbxw);

Положення про підвищення кваліфікації та професійне стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://surl.li/tyugfd). Університет послідовно сприяє професійному розвитку НПП різними шляхами: плановим направленням на стажування, сприянням професійному саморозвитку та самоосвіті, організацією участі у фахових тренінгах, програмах академічної мобільності, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях і форумах. Під час фокус-груп з ЕГ начальник відділу міжнародної та наукової діяльності Університету підкреслила, що ПНУ всебічно сприяє НПП у проходженні стажувань та навчальних курсів у межах міжнародних програм. В Університеті НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію як на базі власних структурних підрозділів (зокрема Центру цифрової освіти та підвищення кваліфікації), так і на основі двосторонніх договорів про співпрацю з провідними ЗВО України (КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, КНУ ім. Тараса Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка) та провідними науковими установами НАН України. НПП кафедри мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+, а також згідно з угодами з закордонними партнерами (зокрема в інституціях Норвегії, Польщі, Болгарії, Німеччини). За останні 5 років понад 70,0 % НПП кафедри пройшли міжнародне та вітчизняне фахове підвищення кваліфікації, що зафіксовано у базі ЄДЕБО та особистих справах НПП. На фокус-групі з академічним персоналом викладачі ОП та під час фокус-групи із допоміжними структурними підрозділами головний бухгалтер проінформували ЕГ щодо діючої політики матеріального стимулювання в Університеті. Зокрема, функціонує система преміювання за публікації у наукометричних базах Scopus та Web of Science, виконання госпрозрахункових тематик та НДР, розробку та впровадження навчальних посібників і підручників. За рішенням Вченої ради Університету за досягнення високих результатів НПП можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та подяками Міністерства освіти і науки України, обласної державної адміністрації та ректорату. Рівень викладацької майстерності враховується при рейтингуванні НПП, проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад та розподілі навчального навантаження. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає Критерію 6 за підкритеріями 6.1 - 6.4. Усі 100,0 % викладачів, які забезпечують ОК за ОП, мають наукові ступені доктора або кандидата наук / PhD та відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов (кожен викладач має від 4 до 12 підтверджених пунктів). Академічна та професійна кваліфікація викладачів повністю відповідає профілю дисциплін, які вони викладають. Наявний викладацький склад кафедри забезпечує виконання 100,0 % програмних результатів навчання (РН1–РН14). Понад 85,0 % викладачів обов'язкових ОК мають вчені звання професора чи доцента. Конкурсний відбір здійснюється за затвердженим «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів у ПНУ» (https://short-url.cc/1AAO3). Оголошення є відкритими та публікуються на сайті Університету. Опитування викладачів підтвердило відсутність дискримінації за будь-якими ознаками та прозорість критеріїв. До викладання, проведення «гостьових» лекцій, воркшопів та бізнес-тренінгів системно залучаються керівники підприємств та фахівці-практики (ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», Агенція «Гудвілл», ТОВ «Гербатіка» тощо). В Університеті функціонує дієва система професійного розвитку (понад 70,0 % НПП пройшли міжнародне стажування за останні 5 років) та прозора система матеріального (премії за публікації в Scopus/WoS) заохочення. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

1. З метою посилення мотивації НПП до професійного розвитку та підвищення якості викладання робочій групі у складі головного бухгалтера Адамович І., начальника відділу кадрів Пугачової Н. та голови первинної профспілкової організації співробітників Університету Суса Ю. до 01.01.2027 проаналізувати можливість додаткового матеріального та морального заохочення НПП - лідерів рейтингу. Визначити критерії, форми й умови заохочення. 2. З метою заохочення публікацій у впливових наукових виданнях адміністрації Університету протягом 2026/2027 н.р. запровадити диференційовані розміри премій за статті в журналах, індексованих у Scopus та/або WoS Core Collection, з урахуванням квартиля видання. Визначити й оприлюднити розміри премій, джерело визначення квартиля та правила преміювання статей у співавторстві.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Відповідно до відомостей самооцінювання, Поліський національний університет має навчально-методичні, матеріально-технічні та інформаційні ресурси для реалізації ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності». Інфраструктура охоплює навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, конференц-зали, навчально-наукові центри, бібліотеку та простори для самостійної роботи й комунікації здобувачів. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ продемонстровано навчальні приміщення, комп'ютерні аудиторії, цифровий хаб і бібліотеку. Директор бібліотеки Одарич О. повідомила, що бібліотечний фонд налічує близько 265 тис. примірників видань. У читальному залі облаштовано місця для роботи за комп'ютерами, проведення студентських заходів і презентацій. Крім того, у бібліотеці та холах університету є простори формату open space для самостійної роботи, спілкування та командної взаємодії. Навчально-методичне забезпечення ОПП реалізується, зокрема, через систему Moodle, де розміщено матеріали ОК, також використовуються електронний журнал і сервіс розкладу занять. Під час акредитаційної експертизи ЕГ отримала доступ до Moodle, що дало змогу перевірити наповнення відповідних курсів. Наявність навчально-методичних матеріалів у системі створює можливості для самостійного опрацювання навчального контенту та підготовки до практичних занять. Комп'ютерні аудиторії й доступ до баз даних Scopus, Web of Science, Research4Life та ScienceDirect забезпечують інформаційні передумови для виконання навчальних і дослідницьких завдань. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі та випускники позитивно оцінювали навчально-методичне й матеріально-технічне забезпечення університету, відзначаючи доступність навчальних матеріалів, комп'ютерної техніки, Wi-Fi та бібліотечних ресурсів. Зауважень щодо необхідності їх поліпшення не висловлювалося. Водночас ЕГ підтвердила готовність НПП та університету реагувати на пропозиції здобувачів і вдосконалювати освітній процес за потреби. Під час дистанційного огляду матеріально-технічної бази зафіксовано окремі перебої інтернет-з'єднання та складнощі з переходом між точками Wi-Fi, зокрема в бібліотеці. Це свідчить про доцільність подальшого вдосконалення стабільності бездротового доступу до мережі. Позитивним аспектом є використання сонячних панелей, упроваджених, за інформацією, наданою під час огляду, понад п'ять років тому. Це приклад практичного застосування рішень з енергоефективності та відповідального використання ресурсів. ЕГ встановила, що університет має навчально-методичні, матеріально-технічні та інформаційні ресурси, необхідні для реалізації ОПП. Наданий доступ до Moodle дав змогу безпосередньо перевірити наповнення курсів освітніх компонентів, а відгуки випускників попередньої освітньої програми засвідчили позитивний досвід користування комп'ютерною технікою, бібліотекою та іншими ресурсами університету. Водночас зафіксовані перебої Wi-Fi визначають напрям подальшого вдосконалення цифрової інфраструктури. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до відомостей самооцінювання, Поліський національний університет забезпечує доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до інфраструктури й інформаційних ресурсів через офіційний вебсайт, цифрові платформи та сервіси університету. На вебсайті функціонує розділ «Ресурси та сервіси» (https://polissiauniver.edu.ua/ресурси-та-сервіси/), де розміщено інформацію про доступні платформи, лабораторії, технічні засоби й програмне забезпечення. Доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечується через систему Moodle (http://m.polissiauniver.edu.ua/). Для інформування про навчання використовуються електронний кабінет здобувача, електронний журнал, сервіс розкладу занять (http://r.polissiauniver.edu.ua/) і мобільний застосунок Unisched. Під час зустрічі з адміністративним персоналом представник Центру цифрових технологій пояснив порядок створення корпоративних облікових записів, реєстрації в Moodle та отримання технічної допомоги. На платформі розміщено інструкції, а для вирішення проблем із доступом передбачено канали зворотного зв'язку. Для навчальної та наукової діяльності здобувачам і викладачам, за відомостями самооцінювання, надається безкоштовний доступ через університетську мережу до наукових баз Scopus, Web of Science, Research4Life та ScienceDirect, а також до ресурсів із відкритим доступом. Бібліотечні послуги, зокрема доступ до електронних ресурсів, частково надаються дистанційно (http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php). Функціонує електронний репозитарій університету (http://ir.polissiauniver.edu.ua/), що забезпечує доступ до академічних праць. ЕГ встановила наявність цифрових сервісів, каналів технічної підтримки, бібліотечних і наукових ресурсів, а також університетського репозитарію. Відомості самооцінювання підтверджують передбачений безкоштовний доступ до наукових баз через університетську мережу. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до відомостей самооцінювання, Поліський національний університет здійснює моніторинг стану освітнього середовища та задоволеності здобувачів його організацією за допомогою анонімних опитувань (https://polissiauniver.edu.ua/оп-менеджмент-підприємницької-діял/). Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що опитування щодо якості освітнього процесу проводяться двічі на семестр, а інформація про них поширюється через офіційний вебсайт та інформаційні групи. Безпека учасників освітнього процесу забезпечується організаційними та інфраструктурними заходами. За інформацією, наданою під час зустрічі з авторами відомостей самооцінювання, у навчальних корпусах розміщено вказівники напрямків руху до укриттів, під час повітряної тривоги здійснюється звукове оповіщення, а порядок дій учасників освітнього процесу визначено відповідним наказом ректора. Працівники та здобувачі ознайомлюються з установленими процедурами, викладачі мають супроводжувати здобувачів до безпечних місць. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ продемонстровано облаштоване укриття. Для підтримки ментального здоров'я та соціальної адаптації в університеті функціонують соціально-психологічна служба й «Психологічний Хаб» (https://polissiauniver.edu.ua/психологічний-хаб-safe_space/). Додатковими каналами звернення та повідомлення про проблеми є «Скриньки довіри», розміщені в навчальних корпусах і доступні онлайн (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSei0OtmHAW0CHcqpL6Kxp4dSn2fOEnfRvDQ59khzBByNioEuw/viewform). Наявність цих структур і каналів створює організаційні передумови для отримання психологічної допомоги та повідомлення про проблемні ситуації. ЕГ встановила наявність організаційних процедур безпеки, облаштованого укриття, регулярних опитувань і механізмів психологічної підтримки. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» забезпечується деканатом, кафедрами, гарантом ОП та відповідними структурними підрозділами університету. Комунікація зі здобувачами здійснюється через електронний кабінет, Moodle, електронний журнал, сервіс розкладу занять, мобільний застосунок Unisched, інформаційні групи в соціальних мережах і месенджерах. З навчальних та організаційних питань здобувачі можуть звертатися до викладачів, гаранта ОП, деканату й органів студентського самоврядування. Під час зустрічі з адміністративним персоналом підтверджено функціонування цифрових сервісів деканату та електронного журналу, доступ до якого здійснюється за логіном і паролем. Керівник навчально-наукового центру цифрових технологій та моделювання систем Николюк О. пояснила порядок створення корпоративних облікових записів, реєстрації в Moodle та отримання технічної допомоги. На платформі розміщено інструкції, а для вирішення проблем із реєстрацією чи відновленням доступу передбачено канали зворотного зв'язку. Це підтверджує наявність організаційної та інформаційної підтримки здобувачів, зокрема під час дистанційного навчання. За результатами опитування, наведеними у відомостях самооцінювання, 61,5% здобувачів повністю, а 38,5% переважно задоволені рівнем академічної, інформаційної та психологічної підтримки в університеті. Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття наявних механізмів підтримки. Психологічна підтримка забезпечується соціально-психологічною службою та «Психологічним Хабом», де здобувачі можуть отримувати безоплатні індивідуальні консультації та брати участь у групах психологічної підтримки. Додатковими каналами звернення є «Скриньки довіри», розміщені в навчальних корпусах і доступні онлайн. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть звертатися до викладачів кафедри, гаранта ОП, працівників деканату або представників студентського самоврядування. Для забезпечення доступності освітніх і бібліотечних послуг передбачено надання електронних копій документів із бібліотечного фонду особам, які цього потребують (http://lib.polissiauniver.edu.ua/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=23&Itemid=396/). Водночас надані матеріали не містять достатньо конкретних прикладів соціальної підтримки здобувачів саме цієї ОПП, а також документованих випадків реагування на проблеми, виявлені за результатами зворотного зв'язку. ЕГ встановила, що університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів через цифрові сервіси, визначені канали комунікації й технічну допомогу. Функціонують механізми психологічної підтримки та звернення у разі виникнення проблемних ситуацій. Водночас конкретні приклади соціальної підтримки здобувачів цієї ОПП і документовані результати реагування на виявлені проблеми представлені обмежено. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до відомостей самооцінювання, у Поліському національному університеті передбачено організаційні та інфраструктурні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Нормативною основою є Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, яке передбачає надання консультативної та фізичної допомоги під час пересування, а також інформування щодо звернення до адміністрації. Згідно з відомостями самооцінювання, входи до навчальних корпусів № 2 та № 4 обладнано пандусами з металевими перилами й кнопками виклику супроводжуючої особи. Інформаційні таблички адміністративних підрозділів продубльовано шрифтом Брайля, а в корпусі № 4 функціонують три ліфти, пристосовані для осіб, які користуються кріслами колісними. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ продемонстровано пандус біля корпусу № 4, тактильні позначення та інформаційні написи шрифтом Брайля. Для забезпечення доступу до навчальних ресурсів передбачено надання за потреби електронних копій документів із бібліотечного фонду. Відомості самооцінювання також засвідчують застосування індивідуального підходу науково-

педагогічними працівниками до здобувачів, які потребують додаткової освітньої, організаційної чи психологічної підтримки. У бібліотеці та холах університету облаштовано простори формату open space, які можуть використовуватися здобувачами для самостійної роботи та комунікації. Водночас під час огляду встановлено, що біля головного входу до адміністративної будівлі пандус відсутній, проте він облаштований біля іншого входу. ЕГ встановила наявність нормативних засад супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, елементів безбар'єрної інфраструктури й механізмів забезпечення доступу до бібліотечних ресурсів. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Поліському національному університеті функціонують нормативні та організаційні механізми запобігання й реагування на випадки корупції, дискримінації, мобінгу, булінгу, сексуальних домагань та інші конфліктні ситуації. Інформацію про відповідні політики й порядок звернення розміщено на офіційному вебсайті університету. За реалізацію антикорупційної політики відповідає уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, призначена наказом ректора № 140 від 03.08.2020 р. Також функціонує комісія з оцінювання корупційних ризиків. Для повідомлення про можливі порушення передбачено декілька каналів: «Скриньки довіри» в навчальних корпусах, електронну скриньку на сайті, звернення до ректора, уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції або членів відповідної комісії. Під час зустрічі з адміністративним персоналом підтверджено, що скриньки перевіряються щоденно, а звернення можуть розглядатися з дотриманням конфіденційності. Таким чином, визначено доступні канали повідомлення про можливі порушення та відповідальних за опрацювання звернень. Під час зустрічі з академічним персоналом завідувачка кафедри економіки, підприємництва та туризму Валінкевич Н. повідомила, що випадків булінгу, дискримінації, корупції чи сексуальних домагань на цій ОПП не встановлено. Також було підтверджено доступність на вебсайті університету положень щодо запобігання дискримінації, сексуальним домаганням і корупції. Заходи з інформування учасників освітнього процесу та наявність визначених каналів звернення сприяють формуванню безпечного й доброчесного освітнього середовища. ЕГ встановила наявність організаційних механізмів запобігання порушенням, каналів повідомлення, визначених відповідальних осіб і процедур опрацювання звернень. Наявні матеріали та свідчення учасників освітнього процесу підтверджують функціонування відповідних механізмів у межах реалізації ОПП. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» повністю відповідає Критерію 7 за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 і 7.6. Університет забезпечує освітній процес необхідними навчально-методичними, матеріально-технічними та інформаційними ресурсами, зокрема цифровими сервісами Moodle, електронним журналом, електронним кабінетом здобувача й мобільним застосунком Unisched. Під час акредитаційної експертизи ЕГ було надано доступ до Moodle, що дало змогу перевірити наповнення курсів освітніх компонентів. Здобувачам доступні бібліотечні ресурси, наукові бази даних та електронний репозитарій університету. Функціонують механізми академічної, інформаційної, консультативної та психологічної підтримки, канали зворотного зв'язку й повідомлення про можливі порушення. Позитивною практикою використання сонячних панелей, що сприяє енергоефективності й енергетичній стійкості університету. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

З метою полегшення орієнтування та безпечного пересування учасників освітнього процесу проректору з науково-педагогічної діяльності, економічного розвитку та безпеки до початку другого семестру 2026/2027 н.р. перевірити навігацію в навчальних корпусах і встановити додаткові, добре помітні вказівники до укриттів та евакуаційних виходів на ділянках, де їх недостатньо. Особливу увагу приділити головному корпусу й коридорам навчальних корпусів. Після встановлення перевірити безперервність позначення маршрутів і видимість вказівників.

Рівень відповідності Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідно до відомостей самооцінювання, у Поліському національному університеті визначено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Вони регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про проєктні групи освітніх програм, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Політикою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Моніторинг ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» передбачає оцінювання актуальності змісту освітніх компонентів, послідовності їх викладання, співвідношення теоретичної і практичної підготовки, якості викладання та можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії. Перегляд ОПП здійснюється щорічно з урахуванням результатів опитувань і консультацій зі здобувачами, пропозицій роботодавців та інших стейкхолдерів, потреб ринку праці й досвіду реалізації аналогічних освітніх програм. Проєктна група на чолі з гарантом ОП аналізує отримані пропозиції та формує зміни до програми. Оновлений проєкт оприлюднюється на офіційному вебсайті університету для громадського обговорення, після чого розглядається на засіданні кафедри із залученням заінтересованих сторін. Практичне застосування цих процедур підтверджується переглядом ОПП у 2026 році. Зокрема, під час розширеного засідання кафедри економіки, підприємництва та туризму зі стейкхолдерами 21 січня 2026 року (протокол № 12) обговорювалися пропозиції щодо посилення практичної спрямованості підготовки, розвитку цифрових компетентностей, використання штучного інтелекту та формування лідерських і комунікаційних навичок. За результатами перегляду поглиблено зміст освітнього компонента «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект» і введено вибіркові компоненти «Венчурний бізнес» та «Мистецтво ведення переговорів». Зміни оформлено рішеннями кафедри (протокол № 20 від 24.04.2026 р.), Вченої ради факультету (протокол № 7 від 28.04.2026 р.) та Вченої ради університету (протокол № 9 від 29.04.2026 р.). ЕГ встановила наявність нормативно визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу й перегляду ОПП та підтверджені приклади їх практичного застосування. Документальні матеріали засвідчують, що перегляд програми супроводжується обговоренням пропозицій заінтересованих сторін і внесенням відповідних змін до її змісту. ЕГ не встановила фактів, які б свідчили про недотримання визначених процедур під час перегляду ОПП. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідно до відомостей самооцінювання, здобувачі вищої освіти залучаються до забезпечення якості ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» через участь в обговореннях освітньої програми та систематичні опитування. Вони мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту ОПП, організації освітнього процесу, формування індивідуальної освітньої траєкторії та якості викладання. Проєкт програми оприлюднюється на офіційному вебсайті університету, що забезпечує можливість ознайомлення з ним і подання пропозицій. Під час зустрічі з ЕГ здобувачка Бондарчук А. підтвердила участь у проєктній групі та повідомила, що запропонувала включити до програми освітній компонент, присвячений правовим аспектам підприємницької діяльності. Пропозицію було обґрунтовано потребою формування знань щодо правового регулювання бізнесу та захисту інтересів працівників. Цей приклад підтверджує безпосередню участь здобувачів у формуванні змісту ОПП. Під час зустрічі здобувачі також повідомили, що опитування щодо якості освіти проводяться двічі на семестр, а посилання на анкети поширюються через групи в Telegram. Можливість участі в опитуваннях через офіційний вебсайт університету також підтверджено. У відомостях самооцінювання наведено результати опитувань: 76,9% здобувачів повністю задоволені навчанням, 92,3% позитивно оцінюють відповідність змісту ОП сучасним потребам професійної діяльності, а 76,9% відзначають збалансованість теоретичної та практичної підготовки. Згідно з наданими матеріалами, результати опитувань використовувалися для коригування змісту окремих освітніх компонентів та активізації залучення практиків до занять. Отже, ЕГ встановила, що здобувачі залучені до перегляду ОПП як безпосередньо через участь у проєктній групі та обговореннях, так і через регулярні опитування. Результати опитувань використовуються для вдосконалення освітнього процесу. Наведені факти підтверджують функціонування механізмів участі здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості ОПП. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до відомостей самооцінювання, Поліський національний університет співпрацює з роботодавцями та професійними об’єднаннями для забезпечення актуальності змісту ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» й відповідності підготовки фахівців потребам ринку праці. Серед партнерів зазначено ТОВ «Ашан

Україна Гіпермаркет», ТОВ «Агенція Гудвіл», ІП «Єврголд Індестріз ЛТД», ТОВ «Житомирнасіння», ВГО «Українська аграрна конфедерація», ТОВ «Органік Мілк», ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент» та інших представників бізнесу. Співпраця передбачає участь роботодавців у науково-практичних конференціях, гостьових лекціях, майстер-класах, виїзних заняттях і розширених засіданнях кафедри. Пропозиції роботодавців збираються під час обговорення проєкту ОПП, засідань кафедри та опитувань стейкхолдерів. Зокрема, 21 січня 2026 року на розширеному засіданні кафедри економіки, підприємництва та туризму (протокол № 12) обговорювалися питання посилення практичної спрямованості підготовки, розвитку цифрових компетентностей, використання штучного інтелекту та залучення практиків до освітнього процесу. Практичне врахування пропозицій підтверджується конкретними прикладами. Ахметов І., директор ТОВ «Агенція Гудвіл», запропонував доповнити зміст освітнього компонента «Діджитал-менеджмент» тематикою штучного інтелекту. Під час зустрічі з ЕГ він підтвердив урахування цієї пропозиції та внесення відповідних змін до програми. Лутай Л., заступниця директора дирекції людських ресурсів ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», підтримала посилення цифрових компетентностей; у відомостях самооцінювання також зафіксовано її пропозицію щодо освітнього компонента «Рітейл-менеджмент». Чигир А., директор ТОВ «Житомирнасіння», повідомив про врахування пропозицій щодо складової бухгалтерського обліку й аудиту. За результатами опитування роботодавців, наведеними у відомостях самооцінювання, 91,7% респондентів вважають підготовку фахівців за ОПП актуальною з огляду на тенденції розвитку науки та ринку праці, 66,7% зацікавлені у працевлаштуванні її випускників, а 88,9% зазначають, що їхні пропозиції було враховано. ЕГ встановила безпосереднє залучення роботодавців до перегляду ОПП та підтверджені приклади врахування їхніх пропозицій під час оновлення змісту освітніх компонентів. Наведені факти свідчать про взаємодію університету з представниками бізнесу та врахування потреб ринку праці під час удосконалення практичної й цифрової складових підготовки. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відповідно до відомостей самооцінювання, акредитація ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» відбувається вперше, тому власних випускників цієї освітньої програми ще немає. Водночас кафедра підтримує зв'язок із випускниками попередньої ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зокрема через особисте спілкування та профільну групу у Facebook, до якої входить понад 100 осіб. У межах цієї взаємодії обговорюються працевлаштування, професійний досвід, кар'єрний розвиток і компетентності, актуальні для ринку праці. В університеті також функціонує сервіс «Твоє перше робоче місце», який надає здобувачам консультаційну допомогу з питань пошуку роботи та кар'єрного старту. Під час зустрічі з випускниками ЕГ отримала підтвердження підтримання зв'язку кафедри з колишніми здобувачами та їх залучення до вдосконалення освітніх програм. Зокрема, Недільська С., яка працює у сфері маркетингу, повідомила, що регулярно долучається до гостьових лекцій і ділиться зі студентами практичним досвідом роботи в бізнесі. Вона також підтвердила, що її рекомендації щодо маркетингової складової були враховані під час обговорення ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності». Під час зустрічі також обговорювалися кар'єрні траєкторії випускників попередньої освітньої програми. Зокрема, наведено приклади працевлаштування в компанії Auchan та в обласній державній адміністрації. У відомостях самооцінювання зазначено, що шестеро випускників були працевлаштовані після проходження виробничої практики в Auchan. Ці приклади демонструють підтримання професійних зв'язків із випускниками та можливості їхнього працевлаштування в різних сферах. ЕГ встановила наявність механізмів підтримання зв'язку з випускниками попередньої освітньої програми, їх залучення до гостьових лекцій та обговорення змін до ОПП, а також конкретні приклади врахування їхніх рекомендацій. Оскільки ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» проходить акредитацію вперше, оцінити кар'єрні траєкторії її власних випускників наразі неможливо. Водночас наявні практики взаємодії з випускниками попередньої програми створюють передумови для врахування їхнього професійного досвіду під час подальшого вдосконалення ОПП. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система моніторингу та періодичного перегляду ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про проєктні групи освітніх програм, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Політикою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Поліського національного університету. Відповідно до відомостей самооцінювання, моніторинг здійснюється кафедрою та проєктною групою на основі аналізу змісту ОК і зворотного зв'язку від здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та випускників попередньої ОП. Перегляд програми проводиться щорічно, а рішення щодо внесення змін оформлюються протоколами засідань кафедри та вчених рад. Результати опитування здобувачів, наведені у відомостях самооцінювання, свідчать, що 76,9% респондентів повністю задоволені навчанням, 92,3% позитивно оцінюють відповідність змісту ОП сучасним потребам професійної діяльності, 84,6% вважають, що вибіркові дисципліни дають змогу отримати необхідні професійні навички, а 76,9% відзначають збалансованість теоретичної та практичної підготовки. За інформацією у відомостях самооцінювання, результати опитувань використовуються для коригування змісту окремих освітніх компонентів і посилення залучення практиків до освітнього процесу. Моніторинг також передбачає врахування оцінок і пропозицій роботодавців. За наведеними результатами опитування, 91,7% роботодавців вважають підготовку за ОПП актуальною з огляду на тенденції розвитку науки та ринку праці, 66,7% зацікавлені у працевлаштуванні її випускників, а 88,9% зазначають, що їхні

пропозиції враховано. Серед результатів перегляду ОПП у 2026 році у відомостях самооцінювання зазначено зміну назви освітнього компонента «Діджитал-менеджмент» на «Діджитал-менеджмент та штучний інтелект», введення вибіркових компонентів «Комерційне підприємництво» та «Бізнес-консалтинг», а також розширення переліку вибіркових дисциплін. Відповідні зміни затверджено рішеннями кафедри (протокол № 20 від 24.04.2026 р.), Вченої ради факультету (протокол № 7 від 28.04.2026 р.) та Вченої ради університету (протокол № 9 від 29.04.2026 р.). Під час зустрічей ЕГ отримала підтвердження урахування пропозицій заінтересованих сторін. Ахметов І., директор ТОВ «Агенція Гудвіл», підтвердив урахування пропозиції щодо доповнення ОК тематикою штучного інтелекту. Лутай Л., заступниця директора ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», повідомила про врахування пропозиції щодо забезпечення виробничої практики тривалістю не менше 4 тижнів. Недільська С., випускниця попередньої ОП, підтвердила врахування рекомендацій щодо маркетингової складової програми. ЕГ встановила, що університет здійснює моніторинг ОПП із використанням результатів опитувань здобувачів і роботодавців та зворотного зв'язку від інших заінтересованих сторін. Наведені матеріали містять конкретні приклади внесення змін до ОП за результатами такого моніторингу. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» проходить акредитацію вперше, тому рекомендації за результатами попередньої акредитації саме цієї освітньої програми відсутні. Водночас, відповідно до відомостей самооцінювання, під час розроблення та перегляду ОПП проєктна група враховує результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, досвід реалізації аналогічних освітніх програм в інших закладах вищої освіти, зовнішні рецензії, відгуки стейкхолдерів і пропозиції роботодавців. У відомостях самооцінювання зазначено, що під час перегляду ОПП вивчався досвід реалізації аналогічних освітніх програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Херсонського національного технічного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету «Одеська політехніка» та інших ЗВО. За інформацією самооцінювання, результати аналізу цього досвіду використовувалися під час уточнення мети, об'єкта, предметної сфери, цілей навчання та змісту освітніх компонентів ОПП. Також у відомостях самооцінювання зазначено, що проєктна група аналізує результати акредитацій інших освітніх програм університету відповідного рівня та бере до уваги рекомендації, які мають інституційне значення або є релевантними для ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності». Такий підхід створює передумови для використання результатів зовнішнього оцінювання під час подальшого вдосконалення освітньої програми. Водночас у матеріалах, опрацьованих ЕГ, недостатньо конкретизовано, які саме рекомендації за результатами акредитацій інших освітніх програм університету було враховано під час перегляду ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності», які рішення ухвалено за результатами їх аналізу та якими документами підтверджено впровадження відповідних змін. Таким чином, надані матеріали засвідчують декларування практики аналізу зовнішнього досвіду, проте не дають змоги повною мірою простежити зв'язок між конкретними рекомендаціями та рішеннями щодо вдосконалення цієї ОПП. ЕГ встановила, що під час розроблення та перегляду ОПП враховуються досвід інших закладів вищої освіти й результати зовнішнього оцінювання якості. Водночас документальне підтвердження практичного впровадження конкретних рекомендацій за результатами акредитацій інших освітніх програм є недостатньо деталізованим. ЕГ рекомендує проєктній групі ОПП документувати конкретні рекомендації зовнішнього оцінювання, визначати їхню релевантність для програми та фіксувати рішення й результати їх урахування під час наступного перегляду ОПП. ЕГ встановлено часткову відповідність підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У Поліському національному університеті культура якості освіти формується на основі спільної відповідальності учасників освітнього процесу, відкритості до зворотного зв'язку та колегіального обговорення результатів моніторингу. Нормативними засадами цієї діяльності є Статут (https://drive.google.com/file/d/1pbPS-VWpd-QgAF2iFf9sI5E1iM-vtNW6/view#pdf) і Стратегія університету (https://polissiauniver.edu.ua/стратегія-університету-2026-2030), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Положення_про_систему_внутрішнього_забезпечення_якості_вищої_освіти-2.pdf) та Політика внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/08/Політика_внутрішнього_забезпечення_якості_вищої_освіти.pdf). Під час зустрічі з адмін. персоналом Швець М., заступниця керівника навчально-наукового центру менеджменту та моніторингу якості освіти з питань якості вищої освіти, пояснила, що система внутрішнього забезпечення якості функціонує на стратегічному, оперативному та тактичному рівнях. До стратегічного рівня належать Вчена рада університету, ректор і профільні проректори; оперативний рівень забезпечує відповідний навчально-науковий центр у взаємодії з деканами, радами факультетів і факультетськими комісіями. У системі також функціонують навчально-методична рада та рада із забезпечення якості вищої освіти. Такий розподіл повноважень поєднує управлінські рішення на рівні університету з координацією та реалізацією процедур на рівні факультетів і ОП. Відповідальність за моніторинг і вдосконалення ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» покладається на гаранта та проєктну групу. НПП залучаються до моніторингу програми, громадського обговорення її проєкту й опитувань щодо змісту ОК, організації навчання та методів викладання. Пропозиції викладачів обговорюються з гарантом і проєктною

групою та розглядаються під час щорічного перегляду ОПП. Результати моніторингу можуть бути підставою для оновлення робочих програм, лекційних матеріалів, практичних завдань і матеріалів для самостійної роботи. До оцінювання та вдосконалення ОПП залучаються представники академічної спільноти інших ЗВО через рецензування проєкту програми, участь у розширених засіданнях кафедри та наукову співпрацю. Консультативну підтримку з питань якості надає рада роботодавців. Отже, передбачено механізми взаємодії НПП, адміністрації, зовнішніх представників академічної спільноти та роботодавців у процесах оцінювання й удосконалення ОП. Водночас у наданих матеріалах недостатньо конкретизовано, як результати розгляду пропозицій учасників академ. спільноти документуються та доводяться до відома заінтересованих сторін. ЕГ встановила наявність багаторівневої системи внутрішнього забезпечення якості освіти, визначених відповідальних суб'єктів і механізмів залучення академічної спільноти до оцінювання та вдосконалення ОПП. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» повністю відповідає підкритеріям 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 та 8.7 і частково відповідає підкритерію 8.6. Підтверджено наявність нормативно визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, а також механізмів залучення здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців і випускників попередньої ОП до її вдосконалення. ОП щорічно переглядається із використанням результатів опитувань і пропозицій заінтересованих сторін. Здобувачі вищої освіти приймають постійно участь в регулярних опитуванняхта залучені до проектної групи. В ПНУ функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти. Наведені факти підтверджують наявність організаційних механізмів для постійного вдосконалення ОП і розвитку культури якості освіти в університеті. За підкритерієм 8.6 встановлено недостатню деталізацію документального підтвердження того, які саме рекомендації за результатами акредитацій інших освітніх програм університету були враховані під час перегляду цієї ОПП, які рішення ухвалено та якими документами підтверджено їх реалізацію. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

1. З метою врахування професійного досвіду випускників у вдосконаленні ОП гаранту ОП та проєктній групі спільно з ННЦ розвитку кар'єри щорічно, починаючи з першого випуску, узагальнювати дані про працевлаштування, професійний розвиток і кар'єрні траєкторії випускників. Результати розглядати під час щорічного перегляду ОП для оцінювання актуальності ПРН та змісту підготовки, фіксуючи прийняті рішення у протоколі засідання кафедри. 2. З метою використання результатів зовнішнього оцінювання якості та запобігання повторенню недоліків, виявлених на інших ОП Університету, гаранту ОП та проєктній групі під час наступного перегляду ОП розглянути рекомендації за результатами їх акредитацій. У протоколі засідання кафедри зазначити, які рекомендації враховано та які зміни внесено, а щодо неврахованих - стисло обґрунтувати рішення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті врегульовані Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання ЗВО, Положенням про вибіркові навчальні дисципліни та Положенням про академічну доброчесність. Документи визначають організацію навчання, порядок оцінювання, можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, вимоги до академічної доброчесності та відповідальність учасників освітнього процесу. Окремий розділ Положення про організацію освітнього процесу присвячений їхнім правам та обов'язкам.

Доступність нормативної бази забезпечується її розміщенням на офіційному вебсайті, зокрема в розділі «Нормативне забезпечення освітнього процесу» (https://polissiauniver.edu.ua/нормативне-регулювання-освітнього-п/). Документи згруповані за предметом регулювання, що дає змогу учасникам освітнього процесу самостійно ознайомлюватися з відповідними правилами. Нормативні документи представлені на публічній сторінці сайту, що забезпечує можливість ознайомлення з ними також вступників та інших заінтересованих осіб. Під час зустрічей із фокус-групами підтверджено використання цих ресурсів учасниками освітнього процесу. Наведені факти підтверджують визначеність і доступність правил, які регулюють реалізацію ОП. Під час зустрічей із фокус-групами ЗВО (Нікітчина О., Бондарчук А.), НПП (Швець Т., Валінкевич Н. Плотникова М.) та представників студентського самоврядування (Рожков О., Бортник В., Баскакова Я.) підтверджено використання університетського сайту й електронних каналів комунікації для отримання інформації про організацію навчання. ЗВО продемонстрували обізнаність із можливостями вибору навчальних дисциплін, отримання роз'яснень щодо оцінювання та звернення до викладачів, гаранта ОП і представників студентського самоврядування. На окремій сторінці доступні посилання на факультетські каталоги вибіркових дисциплін на 2026–2027 навчальний рік. https://polissiauniver.edu.ua/освітній-процес-5. Таким чином, університет забезпечує публічне представлення основної інформації про програму. Представники студентського самоврядування пояснили практику передавання звернень адміністрації та участі у вирішенні питань студентської спільноти. Наведені пояснення свідчать про практичне застосування встановлених правил під час реалізації ОП. За результатами опрацювання матеріалів і зустрічей ЕГ не встановлено фактів обмеження доступу учасників освітнього процесу до документів, які визначають їхні права та обов'язки. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному вебсайті Університету в розділі «Громадське обговорення» (https://polissiauniver.edu.ua/оп-менеджмент-підприємницької-діяль/) розміщено проєкт ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» на 2026 рік (https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/М-Менеджмент-підприємницької-діяльності.pdf). Оголошення містить запрошення подавати зауваження та пропозиції, поштову адресу Університету й електронні адреси для звернень до гаранта. Отже, можливість долучитися до обговорення передбачена для необмеженого кола заінтересованих сторін. Додатковими інструментами зворотного зв'язку є електронні опитування та обговорення на розширених засіданнях кафедри. На сторінці взаємодії зі стейкхолдерами ОП (https://polissiauniver.edu.ua/оп-менеджмент-підприємницької-діяль/) наведено посилання на пропозиції, рекомендації, анкети й результати опитувань. Зазначено проведення обговорень, оформлених протоколами № 15 від 14.02.2025 та № 12 від 21.01.2026. Дієвість отримання та опрацювання пропозицій підтверджена під час зустрічей із фокус-групами ЗВО, НПП, стейкхолдерів та відкритої зустрічі. Здобувачка Бондарчук А. повідомила про участь у проєктній групі та подання пропозиції щодо включення дисципліни, присвяченої правовому забезпеченню підприємницької діяльності. Представники академічної спільноти й роботодавців навели приклади обговорення змісту ОП. Зокрема, Лутай Л. пояснила пропозицію щодо поєднання питань трейдингу та ритейл-менеджменту в рамках окремої ОК. Ахметов І. розповів про свою пропозицію щодо посилення тематики штучного інтелекту в цифровому управлінні. Зав. кафедрою Валінкевич Н. описала врахування пропозиції Кушніренко О. рецензентки ОП у змісті дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» та повідомлення авторці про її реалізацію. Це підтверджує наявність зворотного зв'язку з авторами пропозицій. Під час зустрічі з фокус-групою адміністративного персоналу керівник ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти Недільська Л. охарактеризувала загальну послідовність підготовки, обговорення та затвердження ОП. Було зазначено, що проекти програм розміщуються у листопаді-грудні. У січні відбувається обговорення всіх пропозицій які надходять з моменту розміщення проекту ОП. Все наведе вище засвідчує своєчасне розміщення проєкту ОП, інструментів подання пропозицій та практики їх розгляду. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» представлено на офіційному вебсайті Університету. На сторінці «Освітній процес» (https://polissiauniver.edu.ua/освітній-процес-5/) розміщено посилання на редакції ОП та навчальні плани для вступників 2025 і 2026 років, робочі програми навчальних дисциплін (https://drive.google.com/drive/folders/1mJ95g5nd8iLNehsHAqe0oAuarcho2db8), графік освітнього процесу й розклад занять. Окремо подано інформацію про вибіркову складову та посилання на каталоги дисциплін за роками вступу. Це дає змогу зацікавленим сторонам ознайомлюватися зі змістом підготовки та можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час зустрічі з фокус-групою ЗВО підтверджено використання сайту для ознайомлення з ОП перед вступом, перегляду проєкту та інформації про вибіркові дисципліни. ЗВО описали вибір дисциплін після ознайомлення з оприлюдненими матеріалами. У межах зустрічі повідомлень про систематичні труднощі з пошуком необхідної інформації не отримано. За поясненнями фокус-груп авторів відомостей самооцінювання та адміністративного персоналу, змістове наповнення ресурсів ОП забезпечується за участю гаранта ОП й кафедри; затверджені редакції ОП оприлюднюються із залученням ННЦ менеджменту та моніторингу

якості освіти. Навчальні матеріали додатково доводяться до здобувачів через Moodle та канали комунікації академічних груп. На сайті наведено контактні дані Університету, а на сторінці громадського обговорення - контакти гаранта (https://polissiauniver.edu.ua/громадське-обговорення/). У межах перевірених матеріалів ЕГ не встановлено фактів оприлюднення недостовірних відомостей про ОП, які вводили б вступників або ЗВО в оману. Представлення редакцій ОП за роками вступу та інформації про освітні компоненти забезпечує основу для усвідомленого ознайомлення зі змістом навчання. ЕГ встановлено повну відповідність підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності» повністю відповідає Критерію 9 за всіма підкритеріями. Наявність громадського обговорення та практичного врахування пропозицій заінтересованих сторін підтверджена. Поліський національний університет має публічні ресурси з нормативного забезпечення освітнього процесу та інформацією про ОПП «Менеджмент підприємницької діяльності». Підтверджено доступність проєкту ОП за 2026 рік і наявність посилань на основні навчальні документи. Присутнє публічне представлення ОП, розмежування навчальних документів за роками вступу, наявність нормативного розділу та каталогів вибіркових дисциплін. Інноваційні практики відсутні.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

З метою забезпечення прозорості громадського обговорення ОП та можливості перевірити дотримання місячного строку оприлюднення проєкту до його затвердження та кінцевого строку подання пропозицій відповідальному працівнику ННЦ менеджменту та моніторингу якості освіти спільно з гарантом ОП під час наступного громадського обговорення зазначати ці дати на сайті та зберігати документальне підтвердження дати оприлюднення проєкту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx*	wEnDbgEWwsC1ou7vx2UjYubYK6guM0BCHUG1xm0slCE=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ткаленко Наталія Валеріївна

Члени експертної групи

Мирна Ольга Володимирівна

Голуб Іван Олегович