МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

MANAGEMENT

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність D3 Менеджмент

Житомир

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2021 р. № 1436 та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 р. №1021.

Освітньо-наукову програму розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
КРАВЧУК Ірина	д.е.н., 08.00.03 Економіка та управління національним господарством	професор кафедри менеджменту організацій і адміністрування	професор кафедри менеджменту та маркетингу
Члени проєктної групи			
ЗІНЧУК Тетяна	д.е.н., 08.00.03 Економіка та управління національним господарством	професор кафедри зовнішньоекономічної діяльності підприємств	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та європейської інтеграції
ТАРАСОВИЧ Людмила	к.е.н., 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри маркетингу	завідувач кафедри менеджменту та маркетингу
ПРИСЯЖНЮК Оксана	к.е.н., 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри менеджменту організацій	доцент кафедри менеджменту та маркетингу
РОЖКОВ Олександр			здобувач PhD

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Місце роботи, посада
ХОДАКІВСЬКА Ольга Василівна	Заступник директора з науково-проектної роботи ННЦ «Інститут аграрної економіки», доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН.
ЗОСЬ-КІОР Микола Валерійович	Професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету, доктор економічних наук, професор.
ЛОГОША Роман Васильович	Завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу Вінницького національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор.
ЛЕВКІВ Галина Ярославівна	Професор кафедри менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, доктор економічних наук, професор.
ЯЦЕНКО Ольга Миколаївна	В. о. завідувача кафедри міжнародної торгівлі і маркетингу Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор.
ЧИКУРКОВА Алла Дмитрівна	Завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», доктор економічних наук, професор.
ОДРАКІЄВІЧ Пітер	Доктор наук, ад'юнкт Гнезінської Вищої Школи Міленіум, Директор Інституту управління глобальним партнерством (Польща). Запрошений професор США та ЄС.
РАКОВИЧ Олександр Іванович	Генеральний директор ТОВ ТК «Полісся – Продукт», доктор філософії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра менеджменту та маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми – 794, дійсний до 31.12.2027 р.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	60 кредитів ЄКТС, 4 роки. Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». Умови вступу встановлюються відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті», затверджених Вченою радою університету.
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2030 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/

1.2. Мета освітньої програми
Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до місії та стратегії розвитку університету і спрямована на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку докторів філософії з менеджменту, здатних досліджувати, ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі управління та адміністрування шляхом критичного переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійних практик,

виконувати оригінальне дисертаційне дослідження, результати якого мають вагоме теоретичне і практичне значення для розвитку організацій та соціально-економічних систем різних рівнів, застосовувати інноваційний методологічний інструментарій у науковій і педагогічній діяльності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право / спеціальність D3 Менеджмент. **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **Теоретичний зміст предметної області:** - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. **Методи, методики та технології:** - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті з орієнтацією на сталий розвиток тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР (система підтримки прийняття рішень), сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). **Інструменти та обладнання:** інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька, спрямована на підготовку дослідників у сфері менеджменту, здатних продукувати нові наукові знання, розвивати теоретико-методичні засади управління та впроваджувати інноваційні управлінські рішення в різних сферах діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент. Фокус освітньо-наукової програми – проведення наукових досліджень в сфері менеджменту, спрямованих на поглиблення теоретичних засад і розвиток практики управління організаціями, адміністрування бізнес-середовища та його інституційного забезпечення, розробку і

	впровадження управлінських рішень та інноваційних технологій підтримки їх реалізації. Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, наукові дослідження, продукування нових ідей, приріст знань, викладання, наукова спільнота.
Унікальність освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на проведення наукових досліджень закономірностей функціонування та розвитку організацій, обґрунтування стратегічних управлінських рішень для розв'язання складних проблем у сфері менеджменту із врахуванням галузевих і регіональних пріоритетів розвитку; поєднує індивідуалізований підхід до підготовки здобувачів освіти та формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії відповідно до їх наукових інтересів, актуальних тенденцій розвитку менеджменту, потреб академічного і професійного середовища та з урахуванням особливостей розвитку актуальних досліджень у межах наявних наукових шкіл університету.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та (або) підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери. 12 Керівники підприємств, установ та організацій: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222. Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проєктів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів. Розділ 2. Професіонали. 23 Професіонали в галузі освіти та навчання; 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 24. Інші професіонали. 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами; 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми); Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08), випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing directors and chief executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and development managers; 33 Business and administration associate professionals.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
1.5. Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого, дослідницько- та проблемно-орієнтованого навчання, що забезпечує

	активну участь здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку дослідницького мислення, академічної автономії та здатності до продукування нових наукових знань. Реалізація програми здійснюється через інтеграцію традиційних і сучасних освітніх технологій та методик. Освітній процес передбачає використання різноманітних форм взаємодії здобувачів із науково-педагогічними працівниками, вітчизняними й іноземними науковцями та експертами-практиками (проблемні лекції, наукові семінари, тренінги, майстер-класи, наукові дискусії, індивідуальні консультації та ін.), застосування інтерактивних технологій і методів навчання (ситуаційний аналіз, групова проєктна робота, наукові есе тощо), виконання самостійної науково-дослідної роботи з використанням ресурсів університету, у т.ч. системи Moodle, наукових бібліотек, міжнародних наукометричних баз даних та інших інформаційних ресурсів, проходження педагогічної практики й участь у програмах академічної мобільності (стажуваннях), у т.ч. міжнародних, апробацію результатів досліджень через участь у наукових конференціях, семінарах і форумах, підготовку публікацій у фахових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, інтеграцію здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, грантових програм і міжнародних проєктів, а також підтримку їх участі в конкурсах на здобуття наукових стипендій, індивідуальних грантів та інших форм академічного і професійного розвитку.
Оцінювання	**Освітня складова програми.** Система контролю опанування аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань здобувачів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань, індивідуальної роботи тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни, з урахуванням поточного бального накопичення. Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови виконання усіх видів робіт, передбачених програмою. Критерії оцінювання для форм контролю розробляються в межах підготовки робочих програм навчальних дисциплін. Успішність здобувача оцінюється за 100-бальною шкалою з переведенням в університетську шкалу оцінок (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано). Оцінювання педагогічної практики здійснюється шляхом написання та захисту звіту про педагогічну практику за професійним спрямуванням. **Наукова складова програми.** Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, які характеризують опублікування основних результатів науково-дослідної роботи в наукових виданнях, проходження апробації результатів наукових досліджень, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Піврічні та річні звіти здобувачів вищої освіти за результатами виконання індивідуального навчального плану та/або індивідуального плану

	наукової роботи, заслуховуються і обговорюються у формі наукової дискусії та затверджуються на засіданнях випускової кафедри і науково-технічної ради Науково-інноваційного інституту менеджменту, бізнесу і права. Кінцевим результатом виконання наукової складової здобувачів вищої освіти є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист у разовій спеціалізованій раді та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК05. Здатність розробляти і впроваджувати стратегічні управлінські рішення на основі розуміння закономірностей інноваційного розвитку організацій, критичного осмислення теорій і концепцій менеджменту, використання сучасних методів та інструментів наукових досліджень у сфері менеджменту.
1.7. Програмні результати навчання (РН)	
	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і

	нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Розробляти, науково обґрунтовувати та впроваджувати стратегічні управлінські рішення, аналізувати закономірності інноваційного розвитку організацій, критично оцінювати теорії і концепції менеджменту, застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень для розв'язання складних проблем у сфері менеджменту.
1.8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується двосторонніми договорами, укладеними Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписання міжнародних угод та меморандумів Поліським національним університетом.
1.9. Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код компонента	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК1	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
1.2. Цикл мовної підготовки			
ОК2	Іноземна мова для академічних цілей	6	Залік, Екзамен
1.3. Цикл універсальної підготовки			
ОК3	Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	4	Залік
ОК4	Методологія організація та технологія наукових досліджень	6	Екзамен
ОК5	Аналітика даних та моделювання в наукових дослідженнях	4	Екзамен
ОК6	Управління науковими проєктами	6	Залік
1.4. Цикл професійної підготовки			
ОК7	Сучасні теорії і концепції менеджменту	6	Екзамен
ОК8	Стратегічна інноватика	5	Екзамен
1.5. Практична підготовка			
ОК9	Педагогічна практика	4	Диф. залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	45	
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
ВК	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**15**	
	Загальний обсяг компонент 1, 2	56	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:		**60**	

2.2. Наукова складова

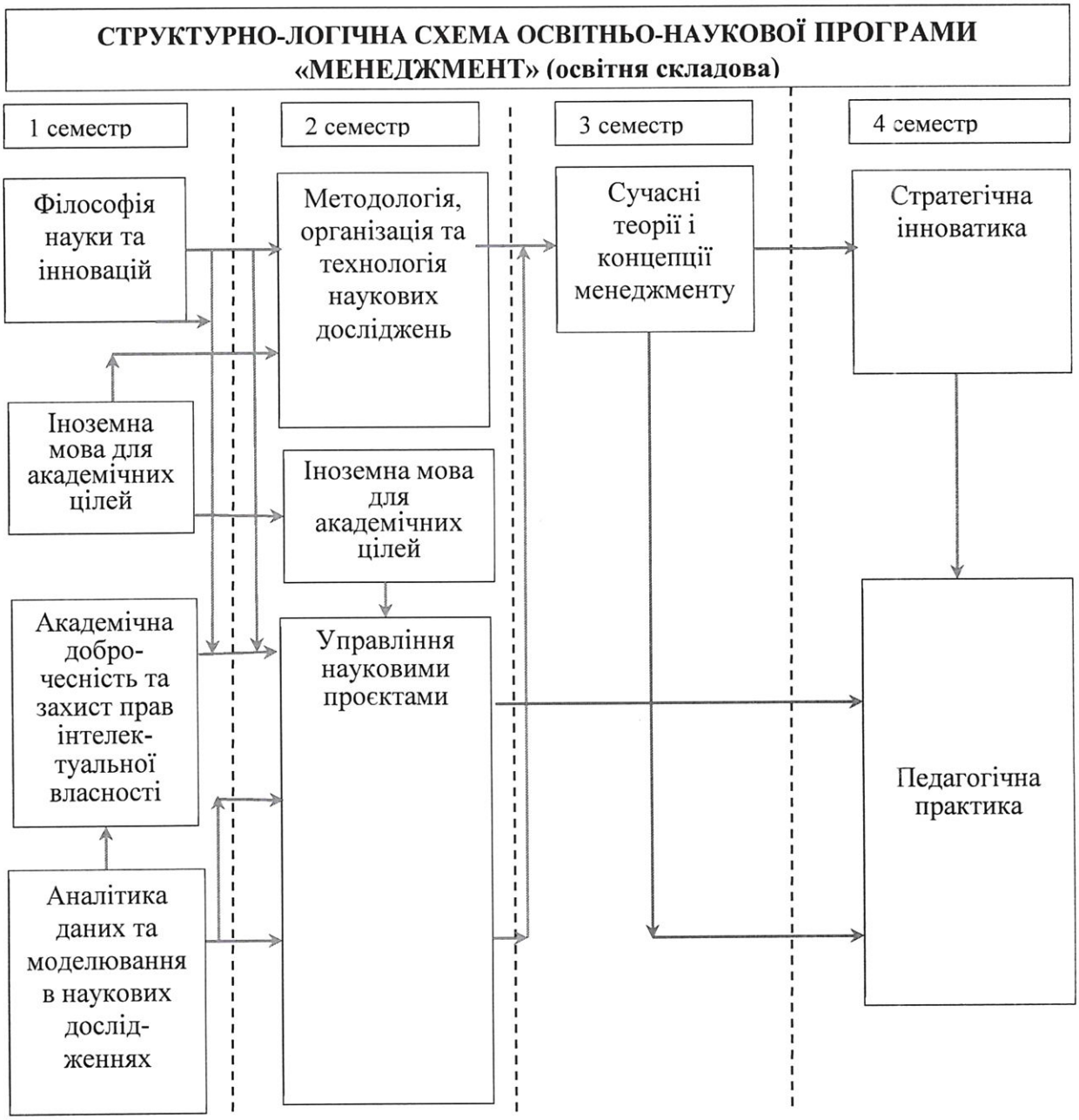
Наукова складова освітньо-наукової програми «Менеджмент» є невід'ємною частиною підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та реалізується через виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Індивідуальний план визначає тему дисертаційного дослідження, його мету, об'єкт, предмет, методологічний інструментарій, основні етапи підготовки дисертації, а також перелік запланованих видів наукової діяльності, зміст і терміни їх виконання.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання та слугує інструментом планування, моніторингу й оцінювання результативності наукової діяльності здобувача. Контроль за його виконанням здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти. Невиконання індивідуального плану наукової роботи або недотримання встановлених термінів його реалізації без поважних причин може бути підставою для ухвалення Вченою радою рішення щодо відрахування аспіранта в порядку, визначеному чинним законодавством та нормативними документами закладу.

Обов'язковими складовими наукової підготовки є публікація результатів дисертаційного дослідження у наукових виданнях, апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях, семінарах, симпозіумах, форумах та інших наукових заходах різних рівнів, а також участь у виконанні наукових проєктів і досліджень відповідно до тематики дисертаційної роботи.

Підготовка за освітньо-науковою програмою завершується виконанням освітньої та наукової складових програми, публічним захистом дисертації та присудженням ступеня доктора філософії відповідно до вимог чинного законодавства.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент»



Послідовність вивчення компонент освітньої програми

Код. навчальн. дисципіни	Назва дисципліни	Кільк. кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсум. контр.
1-й семестр				
ОК1	Філософія науки та інновацій	4	120	Екзамен
ОК2	Іноземна мова для академічних цілей	3	90	Залік
ОК3	Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності	4	120	Залік
ОК5	Аналітика даних та моделювання в наукових дослідженнях	4	120	Екзамен
	Всього за 1 семестр	**15**	**450**	
2-й семестр				
ОК4	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	6	180	Екзамен
ОК2	Іноземна мова для академічних цілей	3	90	Екзамен
ОК6	Управління науковими проєктами	6	180	Залік
	Всього за 2 семестр	**15**	**450**	
3-й семестр				
ОК7	Сучасні теорії і концепції менеджменту	6	180	Екзамен
ВК	Вибіркова дисципліна 1	9	270	Залік
	Вибіркова дисципліна 2			
	Вибіркова дисципліна 3			
	Всього за 3 семестр	**15**	**450**	
4-й семестр				
ОК8	Стратегічна інноватика	5	150	Екзамен
ВК	Вибіркова дисципліна 4	6	180	Залік
	Вибіркова дисципліна 5			
ОК9	Педагогічна практика	4	120	Диф. залік
	Всього за 4 семестр	**15**	**450**	
	Всього	**60**	**1800**	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» здійснюється у формі публічного захисту дисертації в утвореній у Поліському національному університеті разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій. Здобувач вважається атестованим за освітньою складовою програми за умови успішного складання поточного та підсумкового контролю з дисциплін, передбачених освітньо-науковою програмою та індивідуальним навчальним планом аспіранта.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері менеджменту або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок в теорію і практику відповідної галузі (галузей) та оприлюднені в публікаціях. Вимоги до наукових публікай регламентує Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора

	філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44 (п.8). Обсяг дисертаційної роботи / обсяг основного тексту дисертації має становити не менше 6,5–9 авторських аркушів. Вимоги до дисертаційного дослідження: – аспірант проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, що затверджується Вченою радою; – дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, що виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; – вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі менеджменту, бізнесу і права; – дисертація викладається українською мовою. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; – за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; – проходження попередньої експертизи роботи; – оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; – експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело. Електронний примірник дисертації розміщується на офіційному веб-сайті Поліського університету у розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» (Режим доступу: https://cutt.ly/k9mOkKX). Дисертація повинна бути результатом самостійного наукового дослідження і не може містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів дослідження. Перевірка академічних текстів на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до Порядку перевірки академічних текстів на наявність академічного плагіату https://surl.li/nrmfbw. Забезпечення принципів академічної доброчесності регламентується внутрішньою нормативною базою університету, зокрема Положенням про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положенням про порядок попереднього розгляду навчально-методичних і наукових видань, а також наказами ректора щодо функціонування внутрішньої системи запобігання та виявлення академічного плагіату і діяльності фахових комісій з експертизи академічних текстів на наявність ознак академічного плагіату.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються Кабінетом Міністрів України та Міністерством освіти і науки України, зокрема Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. №44.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відкритості; – гласності та відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості вищої освіти; – неупередженості; – академічної доброчесності учасників освітнього процесу; – академічної свободи учасників освітнього процесу; – відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономії Університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – делегування повноважень на всіх рівнях управління Університетом, що передбачає відповідальність керівників за роботу системи; – усвідомлення всіма працівниками Університету відповідальності за якість вищої освіти; – здійснення моніторингу якості вищої освіти та критичного аналізу його результатів; – діджиталізації освітнього процесу; – постійного підвищення якості вищої освіти; – студентоцентрованості; – залучення всіх зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти; – здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо; – удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців; – системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів щодо забезпечення їх участі в освітньому процесі; – забезпечення умов для реалізації практикоорієнтованості освітнього процесу; – реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти; – постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання, забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи аспірантів, за освітньою програмою; – приведення матеріально-технічного забезпечення у відповідність до сучасних тенденцій діджиталізації освітньої діяльності; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

	– системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науковопедагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, періодичного, підсумкового контролю та підсумкової атестації у вигляді піврічного і річного звітування здобувачів вищої освіти за результатами виконання індивідуального навчального плану та/або індивідуального плану наукової роботи.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків).
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програма педагогічної практики; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – рубрика «Аспірантура та докторантура» на сторінці «Наука» сайту Університету з відповідним інформаційним наповненням на сайті; – система дистанційного навчання на платформі Moodle; – електронний журнал; – електронний архів; – кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;

	– інші інформаційні системи.
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, дисертацій, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності та освітні компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК01	X			X	X		X	X	
ЗК02		X		X	X		X	X	
ЗК03		X				X			
ЗК04	X		X	X		X	X	X	
СК01	X		X	X	X	X		X	
СК02		X		X					X
СК03							X		X
СК04			X	X	X	X		X	
СК05				X	X	X	X	X	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання та освітні компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН 01				X	X				
ПРН 02		X	X						X
ПРН 03				X	X			X	
ПРН 04	X		X			X		X	
ПРН 05	X			X			X		X
ПРН 06				X	X	X			
ПРН 07						X		X	
ПРН 08		X					X		X
ПРН 09	X			X	X	X	X	X	

Гаранат ОНП Ірина КРАВЧУК