МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
AGRICULTURAL ENGINEERING

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н7 Агроінженерія

галузі знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма складена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1340 від 05.12.2018 р. та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
ЗАЄЦЬ Максим	К.т.н., 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Доцент кафедри процесів, машин і обладнання в агроінженерії	Доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу
Члени проєктної групи			
ГРУДОВИЙ Роман	К.т.н., 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу	Доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу
КУЛИКІВСЬКИЙ Володимир	К.т.н., 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Доцент кафедри машиновикористання та сервісу технологічних систем	Доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу

Зовнішні стейкголдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
СОКОЛОВСЬКИЙ Ю.В.	Регіональний директор ТОВ «РДО Україна» м. Житомир
ЖУКОВСЬКИЙ О.Є.	ТОВ «ЕНКОН» м. Житомир
РАКОВИЧ А.С.	Директор СТОВ «СТАРОКОТЕЛЬНЯНСЬКЕ» Житомирського району, Житомирської області
ПРОДЕУС О.В.	Керівник відділу збуту фільтрів MANN-FILTER, ТОВ МАН+ХУММЕЛЬ ФТ Україна
АЛФЬОРОВ О.І.	В.о. директора Інститут Овочівництва і Баштанництва Національної Академії Аграрних Наук України
ПАЛАДІЙЧУК Ю.Б.	К.т.н., доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу, Вінницький національний аграрний університет

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра агроінженерії та технічного сервісу
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H7 Агроінженерія
Назва кваліфікації	Бакалавр з агроінженерії
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП №1617 дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень вищої освіти	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньо-професійної програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями в межах галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; термін навчання – 2 роки 10 місяців; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС. Умови вступу визначають «Правила прийому для здобуття вищої освіти в Поліському національному університеті», розроблені відповідно до законодавства України, затверджені вченою радою університету
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2030 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агроінженерії, що передбачають застосування сучасних технологій, інженерних рішень і наукових підходів в аграрному виробництві.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкт вивчення та діяльності:** Інженерно-технічне забезпечення агропромислового виробництва, а також діяльність, пов'язана з проєктуванням, використанням і вдосконаленням аграрної інфраструктури. **Цілі навчання:** - набуття фундаментальних знань з інженерних дисциплін, механіки, електротехніки, енергетики та технологій аграрного виробництва; - формування професійних умінь з проєктування, експлуатації, налагодження та обслуговування сільськогосподарської техніки і обладнання; - опанування сучасних технологій механізації, автоматизації, цифровізації та точного землеробства; - розвиток інженерного мислення та здатності приймати обґрунтовані технічні рішення; - забезпечення екологічної та енергетичної свідомості, орієнтації на сталий розвиток; - розвиток комунікативних і управлінських компетентностей, здатності працювати в команді, підготовка до безперервного професійного розвитку та адаптації до змін у технологіях і ринку праці. **Теоретичний зміст предметної області:** Теорія, поняття, принципи, концепції агропромислового виробництва та агроінженерних систем, зокрема інженерні теорії технічних систем, принципи механізації та автоматизації, основи енерго- та ресурсоефективності, системні підходи до оптимізації інженерного забезпечення виробництва. **Методи, методики та технології:** Методи, методики і технології виробничої та технічної експлуатації, дослідження та оптимізації агроінженерних систем. **Інструменти та обладнання:** Технічні засоби, обладнання для налаштування,

	діагностики, обслуговування, ремонту та інженерно-технічного забезпечення агропромислового виробництва, спеціалізовані програмні продукти для моделювання та розрахунків агроінженерних систем.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Формує фахівця, який може розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агроінженерії.
Унікальність освітньої програми	Унікальність освітньо-професійної програми полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти компетентнісного та професійно-орієнтованого підходу до діяльності в агропромисловому виробництві. Це досягається через набуття практичних навичок використання сучасних технологій, зокрема систем автоматизованого проєктування, геоінформаційних систем, управління виробничими процесами та переробкою продукції рослинництва і тваринництва. Програма також передбачає опанування технологій відновлюваної енергетики, енергозбереження, організації сервісного обслуговування техніки та особливостей ведення агроінженерії в умовах захищеного ґрунту.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працювати на робочих місцях з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік» 2149.2 - інженер (інші галузі інженерної справи); 2145.2 - інженер-механік; 2145.2 - інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 3115 - технік-механік; 3119 - технік з механізації сільського господарства; 1222 - керівник виробничого підрозділу в сільському господарстві; 3212 - інспектор з технічного контролю (у сфері сільського господарства).
Академічні права випускників	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти

1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах, поєднує дистанційне навчання з використанням платформи Moodle, самостійну роботу здобувачів і навчання на основі досліджень. Викладання окремих освітніх компонентів здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять із застосуванням сучасного обладнання та розв'язанням професійно-орієнтованих ситуаційних завдань, а також індивідуальних занять і консультацій. Важливе місце в підготовці займають навчальні та виробничі практики, виконання і захист курсових проєктів та випускної кваліфікаційної роботи. Передбачено також можливість здобуття освіти за дуальною формою, що поєднує навчання в закладі освіти з практичною діяльністю на підприємствах.
Оцінювання	Контроль знань та вмінь здобувача вищої освіти здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою. Рейтинг із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою.

1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. СК 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. СК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. СК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.

	СК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. СК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. СК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. СК 8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. СК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. СК 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. СК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. СК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. СК 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. СК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані. СК 15. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в агроінженерії.

	СК 16. Здатність здійснювати контроль відповідності розроблювальних проєктів стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
ПРН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
ПРН 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією, застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів в агроінженерії.
ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
ПРН 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії

електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
ПРН 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.
ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.
ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.
ПРН 24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України
Міжнародна академічна мобільність	На основі укладання двосторонніх договорів між Поліським національним університетом та зарубіжними навчальними закладами

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми:

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями перезараховується не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1.Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 3	Хімія	4	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 5	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
ОК 6	Вступ до спеціальності з основами професійної етики	4	Екзамен
ОК 7	Вища математика	12	Екзамен
ОК 8	Фізика	7	Екзамен
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ОК 10	Філософія	4	Залік
ОК 11	Правознавство	4	Екзамен(залік)
Всього за циклом загальної підготовки		57	
1.2.Цикл професійної підготовки			
ОК 12	Нарисна геометрія, інженерна графіка та САПР	7	Екзамен
ОК 13	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	Залік
ОК 14	Теоретична механіка	4	Екзамен
ОК 15	Гідравліка і теплотехніка	5	Екзамен
ОК 16	Механіка матеріалів і конструкцій	4	Екзамен
ОК 17	Теорія механізмів і машин	4	Залік
ОК 18	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	Екзамен
ОК 19	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	4	Екзамен
ОК 20	Деталі машин та підіймально-транспортні машини	5	Екзамен
		1	Курсовий проєкт
ОК 21	Трактори і автомобілі	9	Екзамен
ОК 22	Сільськогосподарські машини	8	Екзамен
		1	Курсова робота
ОК 23	Механізовані технології виробництва сільськогосподарської продукції відкритого та захищеного ґрунту	4	Екзамен
ОК 24	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ОК 25	Машини і обладнання для переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	5	Екзамен
ОК 26	Електричні та автоматичні системи і комплекси аграрного виробництва	4	Екзамен

ОК 27	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	Екзамен
ОК 28	Технічний сервіс в аграрному секторі	5	Екзамен
ОК 29	Ремонт машин та обладнання	6	Екзамен
		1	Курсовий проєкт
ОК 30	Економіка та організація аграрного виробництва	4	Екзамен
ОК 31	Експлуатація машин та обладнання в рослинництві	4	Екзамен
ОК 32	Експлуатація машин та обладнання в тваринництві	4	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		*105*	
1.3. За рішенням Вченої ради університету			
ОК 33	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*/Домедична підготовка**	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**165**	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		**60**	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальні практики			
НП 1	Вступ до спеціальності з основами складально-зварювальних робіт	2	Диф. залік
НП 2	Матеріалознавство і ТКМ	2	Диф. залік
НП 3	Слюсарно-механічна	2	Диф. залік
НП 4	Трактори і автомобілі та сільськогосподарські машини	1	Диф. залік
Разом		*7*	
3.2. Виробничі практики			
ПП 1	Переддипломна практика	4	Захист звіту
Загальний обсяг практичної підготовки		**11**	
4. Атестація			
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист
Разом		*4*	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	

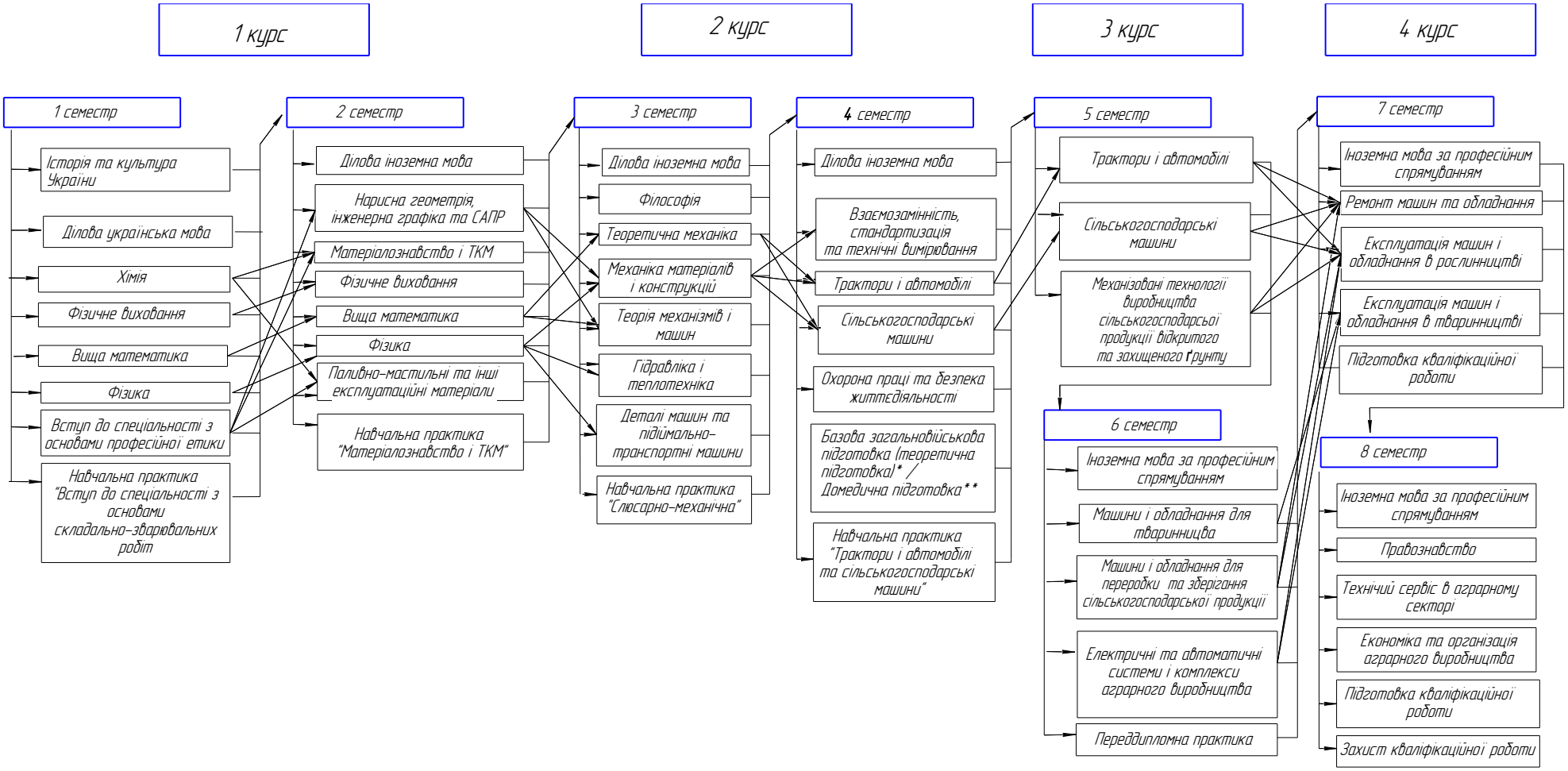
Примітка:
* для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі – добровільно)
** для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку

2.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми

Номер з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 3	Хімія	4	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 6	Вступ до спеціальності з основами професійної етики	4	Екзамен
ОК 7	Вища математика	6	Залік
ОК 8	Фізика	4	Залік
НП 1	Навчальна практика «Вступ до спеціальності з основами складально-зварювальних робіт»	2	Диф. залік
	Всього у 1-му семестрі	*30*	
2-й семестр			
ОК 4	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 5	Ділова іноземна мова	2	Залік
ОК 7	Вища математика	6	Екзамен
ОК 8	Фізика	3	Екзамен
ОК 12	Нарисна геометрія, інженерна графіка та САПР	7	Екзамен
ОК 13	Паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	4	Залік
ОК 19	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	4	Екзамен
НП 2	Навчальна практика «Матеріалознавство і ТКМ»	2	Диф. залік
	Всього у 2-му семестрі	*30*	
3-й семестр			
ОК 5	Ділова іноземна мова	1	Залік
ОК 10	Філософія	4	Залік
ОК 14	Теоретична механіка	4	Екзамен
ОК 15	Гідравліка і теплотехніка	5	Екзамен
ОК 16	Механіка матеріалів і конструкцій	4	Екзамен
ОК 17	Теорія механізмів і машин	4	Залік
ОК 20	Деталі машин та підіймально-транспортні машини	5	Екзамен
		1	Курсовий проєкт
НП 3	Навчальна практика «Слюсарно-механічна»	2	Диф. залік
	Всього у 3-му семестрі	*30*	
4-й семестр			
ОК 5	Ділова іноземна мова	2	Екзамен
ОК 18	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	Екзамен
ОК 21	Трактори і автомобілі	4	Екзамен
ОК 22	Сільськогосподарські машини	4	Екзамен
ОК 27	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	Екзамен
ОК 33	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*/Домедична підготовка**	3	Диф. залік
ВБ 1	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна	4	Залік

НП 4	Навчальна практика «Трактори і автомобілі та сільськогосподарські машини»	1	Диф. залік
	Всього у 4-му семестрі	*30*	
5-й семестр			
ОК 21	Трактори і автомобілі	5	Екзамен
ОК 22	Сільськогосподарські машини	4	Екзамен
		1	Курсова робота
ОК 23	Механізовані технології виробництва сільськогосподарської продукції відкритого та захищеного ґрунту	4	Екзамен
ВБ 3	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
	Всього у 5-му семестрі	*30*	
6-й семестр			
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	Залік
ОК 24	Машини і обладнання для тваринництва	4	Екзамен
ОК 25	Машини і обладнання для переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	5	Екзамен
ОК 26	Електричні та автоматичні системи і комплекси аграрного виробництва	4	Екзамен
ВБ 7	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 8	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 9	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ПП 1	Переддипломна практика	4	Захист звіту
	Всього у 6-му семестрі	*30*	
7-й семестр			
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Залік
ОК 29	Ремонт машин та обладнання	6	Екзамен
		1	Курсовий проєкт
ОК 31	Експлуатація машин та обладнання в рослинництві	4	Екзамен
ОК 32	Експлуатація машин та обладнання в тваринництві	4	Екзамен
ВБ 12	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 10	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 11	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Пр	Підготовка кваліфікаційної роботи	1	
	Всього у 7-му семестрі	*30*	
8-й семестр			
ОК 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен
ОК 11	Правознавство	4	Екзамен
ОК 28	Технічний сервіс в аграрному секторі	4	Екзамен
ОК 30	Економіка та організація аграрного виробництва	4	Екзамен
ВБ 13	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 14	Вибіркова дисципліна	4	Залік
ВБ 15	Вибіркова дисципліна	4	Залік
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист
	Всього у 8-му семестрі	*30*	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агроінженерія»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності H7 «Агроінженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі

	створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; – інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: – Єдина державна електронна база з питань освіти; – пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; – електронний архів;

	– кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; – інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: – оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	НП1	НП2	НП3	НП4	ВПП1	КР
Інтегр. компет.	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 1	+									+	+																					+						
ЗК 2	+			+						+																						+					+	+
ЗК 3	+								+	+																						+						
ЗК 4		+																																				
ЗК 5					+				+																													
ЗК 6						+		+										+		+	+	+		+	+		+	+	+		+			+			+	+	+
ЗК 7												+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК 8			+		+		+	+	+			+	+		+		+			+							+		+						+	+	+	+
ЗК 9											+																												+
СК 1																	+					+	+	+	+							+	+		+		+	+	+
СК 2			+					+						+	+								+										+						
СК 3							+							+	+	+			+	+		+													+		+		
СК 4												+					+		+			+													+		+		
СК 5								+							+						+																		
СК 6																								+	+														
СК 7																					+	+	+								+	+					+	+	+
СК 8																										+								+				+	+
СК 9																						+				+		+						+		+	+	+	+
СК 10													+									+	+				+				+						+	+	+
СК 11																					+					+		+	+							+		+	+
СК 12										+			+											+	+			+	+									+	+
СК 13											+																			+							+	+
СК 14																											+	+	+	+								+
СК 15						+						+				+		+		+														+					+
СК 16												+				+		+									+										+	+

Таблиця 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	НПІ 1	НП 2	НП 3	НП 4	ВПП 1	КР
ПРН 1		+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+										+								+					
ПРН 2												+						+	+																+			+	+
ПРН 3	+	+								+	+																						+						
ПРН 4	+					+																												+					+
ПРН 5						+																										+		+				+	+
ПРН 6																+																+					+	+
ПРН 7							+					+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+					+	+						
ПРН 8							+							+			+	+																		+	+	+
ПРН 9	+						+			+	+	+	+										+					+	+							+	+	+	+
ПРН 10	+			+		+				+	+																						+	+	+	+		+	+
ПРН 11							+	+								+																+							
ПРН 12														+							+	+	+	+	+						+	+						+	+
ПРН 13																	+				+	+															+	+	+
ПРН 14												+						+	+	+									+					+	+		+	+	+
ПРН 15																		+				+						+	+			+					+	+
ПРН 16			+												+						+	+														+	+	+
ПРН 17																																+					+	+
ПРН 18								+																		+								+			+	+
ПРН 19																			+									+	+							+	+
ПРН 20			+										+								+		+				+			+	+						+	+
ПРН 21																							+							+	+						+	+
ПРН 22																											+										+	+
ПРН 23																														+							+	+
ПРН 24													+								+		+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+