МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА
WATER BIORESOURCES AND AQUACULTURE першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю H5 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Житомир – 2027 р.

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2018 р. № 1431.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Світлана МАТКОВСЬКА	кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація	доцент кафедри екологічної безпеки та економіки природокористування	доцент кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Члени проєктної групи			
Діна ЛІСОГУРСЬКА	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри розведення та генетики сільськогосподарських тварин	завідувач кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Валерій БОРЩЕНКО	доктор сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	професор кафедри годівлі, розведення тварин та збереження біорізноманіття	професор кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Сергій ВЕРБЕЛЬЧУК	кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – екологія	доцент кафедри технологій переробки та якості продукції тваринництва	доцент кафедри біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Нікіта КАЧУРА			здобувач першого (бакалаврського) рівня

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Юрій ГУЦЬ	Головний рибовод ТОВ СГФ «Інтеррибгосп»
Юрій ТОКАРЕВ	Начальник Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Житомирській області
Мирослав ДІДКІВСЬКИЙ	Директор ПАФ «Єрчики»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра біоресурсів, тваринництва та аквакультури
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H5 «Водні біоресурси та аквакультура»
Назва кваліфікації	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Наявність акредитації	Сертифікат УД 06011640, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, умови вступу визначаються Правилами прийому до Поліського національного університету, затвердженими Вченою радою, наявність повної загальної середньої освіти.
Термін дії освітньої програми	До 30.06.2026
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання у сфері водних біоресурсів та аквакультури, забезпечуючи їх збереження та стале виробництво на основі сучасних наукових підходів і технологій.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	*Об'єкти вивчення:* технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури *Теоретичний зміст предметної області:* становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства. *Цілі навчання:* підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. *Методи, методики та технології:* сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах. *Інструменти та обладнання:* інструменти, обладнання

	та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних опановувати базові теоретичні знання та практичні навички у сфері водних біоресурсів та аквакультури. Вона орієнтована на формування компетентностей для ефективного вирішення прикладних завдань, пов'язаних із раціональним використанням, збереженням і відтворенням водних екосистем, а також із забезпеченням сталого розвитку галузі.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованого фахівця з водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. **Ключові слова**: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, гідробіонти, технології вирощування.
Унікальність освітньої програми	Освітня програма забезпечує комплексну підготовку бакалаврів, здатних ефективно управляти процесами вирощування, відтворення, переробки та раціонального використання водних біоресурсів. Вона орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними технологіями аквакультури, зокрема органічного напряму, та здатні забезпечувати параметри й ефективне управління технологічними процесами переробки гідробіонтів. Програма формує фахівців із екологічним та управлінським мисленням, які мають практичні навички оцінювання екологічних ризиків, прийняття рішень щодо збереження біорізноманіття та біобезпеки, а також впровадження заходів для підтримки екологічної рівноваги у водних екосистемах. Особлива увага приділяється концепції сталого розвитку, що передбачає екологічно відповідальне використання біоресурсів, впровадження інноваційних технологій і збереження природних екосистем для майбутніх поколінь.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3211 Лаборант (біологічні дослідження); 3211 Технік- лаборант (біологічні дослідження); 3212 Технік-рибовод; 3212 Технолог з рибальства; 3212 Технолог-рибовод; 3212 Технолог з виробництва продукції аквакультури; 3449 Інспектор державної рибоохорони.

Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, інформаційно-комунікативних принципів теоретичного і практичного навчання, інформаційно-освітнього середовища Moodle. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником при виконанні кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Екзамени і заліки, курсове проектування, захист звітів. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях і семінарах. Публікація результатів досліджень. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування. 3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб. 4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. 5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні. 6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. 7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів. 8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики. 9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. 10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. 11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням. 12. Здатність здійснювати технологічні процеси,

	забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами. 13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури. 14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. 15. Здатність застосовувати у професійній діяльності принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки для раціонального використання біоресурсів. 16. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів переробки гідробіонтів.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

1. Володіти вільною державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.
3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.
4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.
6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, pH, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, континентальних водойм під час вирощування обєктів водних біоресурсів та аквакультури.
9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.
11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.
12. Збирати, обробляти та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.
13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).
14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідного до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.
16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.
17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.
18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.
19. Здатність ухвалювати обґрунтовані професійні рішення та діяти відповідально, дотримуючись етичних норм, принципів академічної доброчесності, законності та нетерпимості до корупційних проявів у професійній діяльності.
20. Забезпечувати параметри та ефективно управляти технологічними процесами переробки гідробіонів.
21. Здатність застосовувати принципи збереження біорізноманіття та біобезпеки у професійній діяльності, обґрунтовувати рішення щодо раціонального використання біоресурсів, оцінювати екологічні ризики та впроваджувати заходи зі збереження стійкості екосистем.
22. Здатність обирати та застосовувати різні види і форми рухової активності для забезпечення активного відпочинку, збереження і зміцнення здоров'я та формування здорового способу життя.

1.8. Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці з виробництва та науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускається перезарахувавання кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.
Міжнародна академічна мобільність	У межах договорів, укладених між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти світу.

1.9 Обсяг кредитів ECTS,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в 6 межах попередньої освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):
- за спеціальностями в межах галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

Практика має становити не менше 4 кредитів ЄКТС.
Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
1. Обов`язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Фізичне виховання	8	залік
ОК2	Історія та культура України	3	екзамен
ОК3	Ділова українська мова	4	екзамен
ОК4	Основи фахової діяльності та правознавства	7	екзамен
ОК5	Математична статистика	4	залік
ОК6	Інформаційні технології	4	залік
ОК7	Ділова іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
ОК9	Філософія	3	екзамен
ОК10	Біофізика	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК11	Іхтіологія	4	екзамен
ОК12	Морфологія і фізіологія гідробіонтів	5	екзамен
ОК13	Біорізноманіття та біоресурси в аквакультурі	6	екзамен
ОК14	Гідрохімія та біохімія гідробіонтів	6	екзамен
ОК15	Генетика в аквакультурі з біометрією	6	екзамен
ОК16	Гідроекологія	5	екзамен
ОК17	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК18	Розведення та селекція риб	6	екзамен
ОК19	Відтворення гідробіоресурсів	6	екзамен
ОК20	Годівля риб	6	екзамен
		1	курсовий проєкт
ОК21	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	5	екзамен
ОК22	Гідробіологія	6	екзамен
ОК23	Економіка та менеджмент	4	екзамен
ОК24	Аквакультура природних водойм	7	екзамен
		1	курсовий проєкт
ОК25	Основи іхтіопатології	6	екзамен

ОК26	Методика наукових досліджень в аквакультурі	5	залік
ОК27	Аквакультура штучних водойм	7	екзамен
		1	курсовий проєкт
ОК28	Рибальство	4	екзамен
ОК29	Технологія переробки гідробіонтів	6	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	**162**	
1.3. За рішенням Вченої ради університету			
ОК30	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*/Домедична підготовка**	3	диференційований залік
2. Варіативні компоненти			
	Загальний обсяг варіативних компонентів:	**60**	
3. Практична підготовка			
3.1. Навчальні практики			
НП1	Основи фахової діяльності	2	диференційований залік
НП2	Біорізноманіття та біоресурси в аквакультурі	2	диференційований залік
НП3	Розведення та селекція риб	1	диференційований залік
НП4	Відтворення гідробіоресусів	1	диференційований залік
НП5	Годівля риб	2	диференційований залік
3.2. Виробничі практики			
ВП	Виробнича практика	4	захист звіту
4. Атестація			
АЕ	Атестаційний екзамен	1	екзамен
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист роботи
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**240**	

Примітка:

*для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі - добровільно).

**для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку (теоретичну підготовку).

2.2. Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
1 семестр			
ОК1	Фізичне виховання	2	залік
ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
ОК4	Основи фахової діяльності та правознавства	7	екзамен
ОК7	Ділова іноземна мова	2	
ОК10	Біофізика	3	залік
ОК12	Морфологія і фізіологія гідробіонтів	5	екзамен
ОК13	Біорізноманіття та біоресурси в аквакультурі	6	екзамен
НП1	Основи фахової діяльності	2	диференційований залік
	Всього у 1-му семестрі	**30**	
2 семестр			
ОК1	Фізичне виховання	2	залік
ОК3	Ділова українська мова	4	екзамен
ОК5	Математична статистика	4	залік
ОК7	Ділова іноземна мова	2	залік
ОК11	Іхтіологія	4	екзамен
ОК14	Гідрохімія та біохімія гідробіонтів	6	екзамен
ОК15	Генетика в аквакультурі з біометрією	6	екзамен
НП2	Біорізноманіття та біоресурси в аквакультурі	2	диференційований залік
	Всього у 2-му семестрі	**30**	
3 семестр			
ОК1	Фізичне виховання	2	залік
ОК6	Інформаційні технології	4	залік
ОК7	Ділова іноземна мова	2	
ОК9	Філософія	3	екзамен
ОК16	Гідроекологія	5	екзамен
ОК18	Розведення та селекція риб	6	екзамен
ОК19	Відтворення гідробіоресурсів	6	екзамен
НП3	Розведення та селекція риб	1	диференційований залік
НП4	Відтворення гідробіоресусів	1	диференційований залік

	Всього у 3-му семестрі	**30**	
4 семестр			
ОК1	Фізичне виховання	2	залік
ОК7	Ділова іноземна мова	2	екзамен
ОК30	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)* / Домедична підготовка**	3	диференційований залік
ОК20	Годівля риб	6	екзамен
		1	курсовий проєкт
ОК21	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	5	екзамен
ОК26	Методика наукових досліджень в аквакультурі	5	залік
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
НП5	Годівля риб	2	диференційований залік
	Всього у 4-му семестрі	**30**	
5 семестр			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК22	Гідробіологія	6	екзамен
ОК25	Основи іхтіопатології	6	екзамен
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
	Всього у 5-му семестрі	**30**	
6 семестр			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК17	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК23	Економіка та менеджмент	4	екзамен
ОК24	Аквакультура природних водойм	7	екзамен
		1	курсовий проєкт
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВП	Виробнича практика	4	захист звіту
	Всього у 6-му семестрі	**30**	
7 семестр			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК27	Аквакультура штучних водойм	7	екзамен
		1	курсовий проєкт

ОК28	Рибальство	4	екзамен
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
	Всього у 7-му семестрі	**30**	
8 семестр			
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК29	Технологія переробки гідробіонтів	6	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
АЕ	Атестаційний екзамен	1	екзамен
КР	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	5	захист роботи
	Всього у 8-му семестрі	**30**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	**240**	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: - відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

	- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:

систем для ефективного управління освітнім процесом	- Єдина державна електронна база з питань освіти; - пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; - система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; - електронний архів; - кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; - у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності та освітні компоненти та	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	НП 1	НП 2	НП 3	НП 4	НП 5	ВП	АЕ	КР
інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+					+																					+						+	+	+
ЗК2	+	+		+					+								+													+						+	+	+
ЗК3			+																																	+	+	+
ЗК4							+	+																												+	+	+
ЗК5		+			+				+	+																+										+	+	+
ЗК6		+	+				+	+																												+	+	+
ЗК7					+	+	+	+	+																	+										+	+	+
ЗК8				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12						+	+	+	+																	+										+	+	+
ЗК13				+																						+										+	+	+
СК1																+						+		+			+									+	+	+
СК2														+	+	+		+	+			+				+										+	+	+
СК3											+	+	+																							+	+	+
СК4															+	+		+	+	+				+			+	+								+	+	+
СК5					+										+						+															+	+	+
СК6						+																				+										+	+	+
СК7												+				+						+														+	+	+
СК8													+	+		+									+											+	+	+
СК9																										+		+								+	+	+
СК10																										+										+	+	+
СК11																				+	+			+			+	+								+	+	+
СК12																				+	+			+			+		+							+	+	+
СК13																				+			+	+			+		+							+	+	+
СК14																							+	+			+									+	+	+
СК15													+			+															+					+	+	+
СК16																													+							+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання та освітні компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	НП1	НП2	НП3	НП4	НП5	ВП	АЕ	КР
РН1			+																																	+	+	+
РН2		+																												+						+	+	+
РН3							+	+																												+	+	+
РН4							+	+									+											+	+							+	+	+
РН5										+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН6				+																										+						+	+	+
РН7														+		+						+														+	+	+
РН8																+						+						+								+	+	+
РН9											+		+							+				+			+									+	+	+
РН10										+																+										+	+	+
РН11				+																																+	+	+
РН12					+	+			+						+									+		+	+									+	+	+
РН13															+	+		+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
РН14												+		+						+				+			+	+								+	+	+
РН15					+	+			+	+			+	+	+	+				+																+	+	+
РН16										+	+	+	+	+	+			+	+	+		+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН17						+																		+			+									+	+	+
РН18						+				+		+		+		+									+	+									+	+	+
РН19				+																						+										+	+	+
РН20																													+							+	+	+
РН21													+			+															+					+	+	+
РН22	+																																			+	+	+