МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
(GEODESY AND LAND MANAGEMENT)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності G 18 Геодезія та землеустрій
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стандарт вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України
від 11.05.2021 р. № 517

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
Кудрик Анатолій	к.с.-г.н., 06.01.03 агрогрунтознавство і агрофізика	доцент кафедри лісівництва, лісових культур і таксації	доцент кафедри геодезії та землеустрою
Члени проєктної групи			
Карась Ірина	к. с.-г. н., 06.01.11 – фітопатологія	доцент кафедри геодезії та землеустрою	доцент кафедри геодезії та землеустрою
Дребот Оксана	к.с.-г.н., 03.00.16 екологія	доцент кафедри геодезії та землеустрою	доцент кафедри геодезії та землеустрою

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище та ім’я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Павло Васьковський	Виконуючий обов'язки директора ДП «Житомирська філія» Науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»
Олексій Доманський	Представник ТОВ «ТВІС ЮКРЕЙН»
Олег Піскун	Начальник відділу застосування та експлуатації навігаційних систем Національного центру управління та випробувань космічних засобів
Максим Кучер	ФОП Кучер Максим Миколайович
Ілля Палєй	ФОП Палей Ілля Леонідович

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Агрономічний факультет, кафедра геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
Назва кваліфікації	Бакалавр із геодезії та землеустрою
Наявність акредитації	Серія НД № 0687217 від 31 липня 2017 р. до 2025 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, наявність базової загальної середньої освіти, освітнього ступеню «Молодший бакалавр» чи «Фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців, до 30.06.2030 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об'єкти вивчення та діяльності:** об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. **Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. **Методи, методики та технології:** методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології.

	Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра із геодезії та землеустрою, має прикладну орієнтацію фахівця з геодезії, картографії, земельного кадастру та землеустрою.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, в предметній області знань з поглибленою підготовкою у сфері геодезії та землеустрою.
Унікальність освітньої програми	Розширений курс використання комп'ютерного програмного забезпечення для роботи з просторовими графічними та атрибутивними даними в межах практичних занять з предметів спеціальної фахової підготовки.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупуваннями (відповідно до ДК 003: 2010): 2148.1: Науковий співробітник (картографія, топографія); Геодезист; Гідрограф; Інженер-землевпорядник; Картограф; Картограф-укладач; Редактор карт; Редактор карт технічний; Топограф; Топограф кадастровий; Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; Фотограмметрист. 2148.2: Аерофотозйомник; Геодезист; Інженер-землевпорядник; Картограф; Картограф-укладач; Редактор карт; Редактор карт технічний; Топограф; Топограф кадастровий; Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; Фотограмметрист; Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу; Фотограмметрист 2419.3: Державний кадастровий реєстратор; Державний реєстратор прав на нерухоме майно
Академічні права випускників	Здобуття освіти за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія індивідуалізації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми здобуття освіти: денна, заочна, дистанційна та дуальна. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Університеті включає кафедральний (поточний, модульний, підсумковий контроль) з кожної навчальної дисципліни та оцінювання результатів практик і атестацію. У Поліському національному університеті використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно-завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою або складання тестових завдань, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів протягом вивчення модулів. Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об’єктів природного і техногенного походження. СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об’єктів, інженерних споруд. СК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	

РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.
РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

1.8 Академічна мобільність

Національна академічна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетами України.
Міжнародна академічна мобільність	Академічна мобільність ЗВО здійснюється на підставі угод про співробітництво між іноземними закладами вищої освіти та НУЧП за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня «Фаховий молодший бакалавр», «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнавати та перезараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» визначених цим стандартом.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (геодезичної, виробничої тощо – відповідно до спеціалізації) становить не менше 15 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3	Філософія	4	Екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
ОК 5	Вища математика	4	Екзамен
ОК 6	Фізика	4	Залік
ОК 24	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 25	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ОК 26	Психологія	4	Екзамен
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 7	Ландшафтознавство в землеустрої	4	Екзамен
ОК 8	Топографія	11	Екзамен
ОК 9	Автоматизація землевпорядних робіт	4	Залік
ОК 10	Інженерна графіка в землеустрої	4	Екзамен
ОК 11	Картографія	5	Екзамен
ОК 12	Геодезія	10/1	Екзамен /Курсовий проєкт
ОК 13	Електронні геодезичні прилади	6	Екзамен
ОК 14	Фотограмметрія	4	Екзамен
ОК 15	Державний земельний кадастр	9/1	/Екзамен/ Курсова робота
ОК 16	Землевпорядне проєктування	8	Екзамен
ОК 17	Земельне право	4	Залік
ОК 18	Вища геодезія	4	Екзамен
ОК 19	ГІС і бази даних у землеустрої	10	Екзамен
ОК 20	Супутникова геодезія та сферична астрономія	5	Екзамен
ОК 21	Матобробка геодезичних вимірів в землеустрої	7	Екзамен
ОК 22	Землеустрій	10/1	Екзамен /Курсовий проєкт
ОК 23	Дистанційне зондування	5	Екзамен
1.3. ЗА РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ			
ОК 27	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)* / Домедична підготовка**	3	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**154**	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВД 2.2.	Вибіркові дисципліни	60	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	

ІІІ. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 27	Навчальна топографічна практика «Топографія з основами картографії»	3	Диф. залік
	Навчальна топографічна практика «Планово-висотні топографічні зйомки»	3	Диф. залік
ОК 28	Навчальна геодезична практика «Полігонометрія ІІ розряду»	3	Диф. залік
	Навчальна геодезична практика «Нівелювання ІV класу»	3	Диф. залік
ОК 29	Виробнича практика	4	Захист звіту
ОК 30	Навчальна практика «Супутникова геодезія»	3	Диф. залік
	Навчальна практика «GNSS-вимірювання»	3	Диф. залік
Всього:		**22**	
ІV. АТЕСТАЦІЯ			
КР	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист	**4**	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	

Примітка: * для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі – добровільно)
** для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку

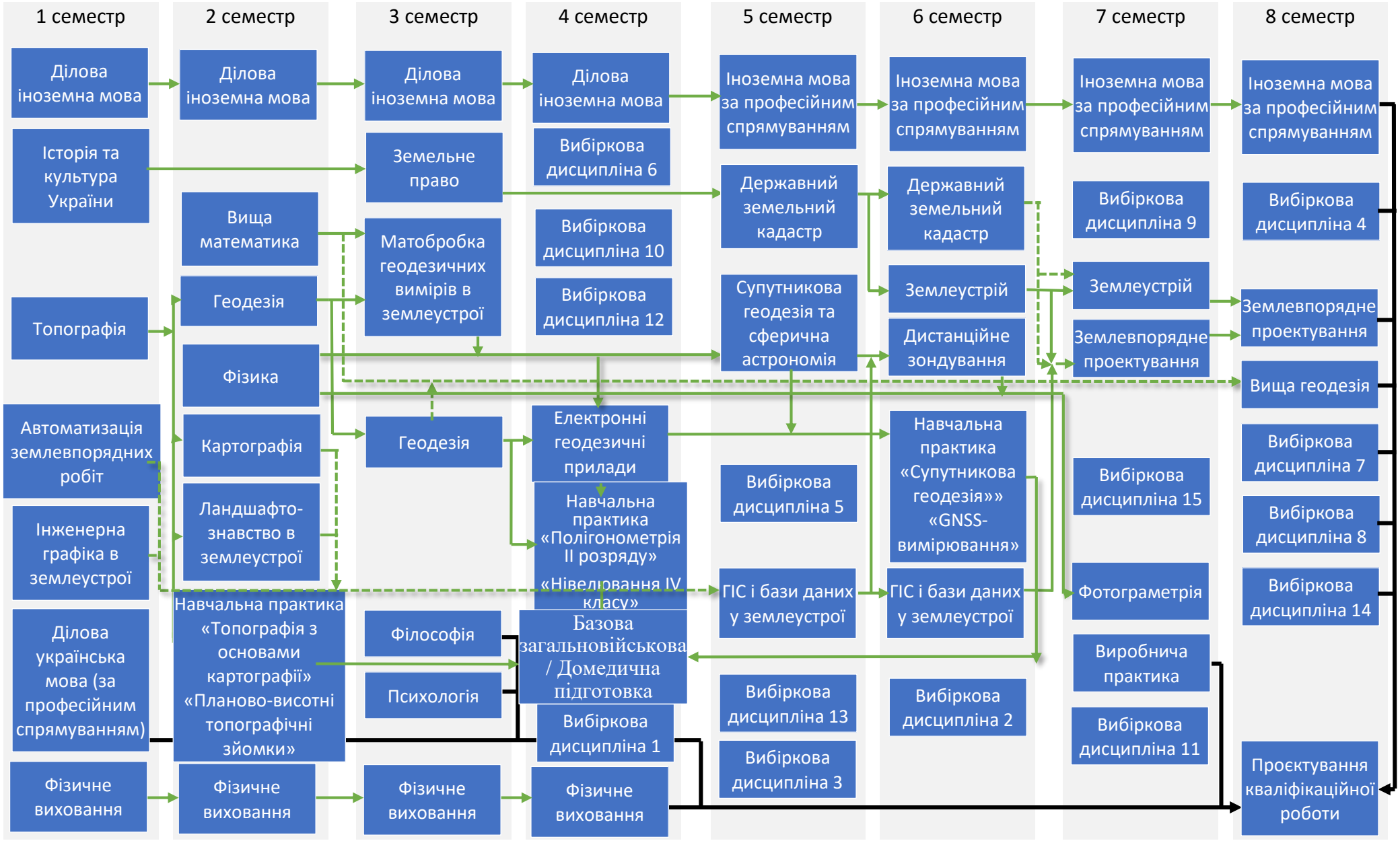
2.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Ділова українська мова	4	120	Екзамен
ОК 2	Історія та культура України	4	120	Екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	2	60	Залік
ОК 8	Топографія	9	270	Екзамен
ОК 9	Автоматизація землевпорядних робіт	4	120	Залік
ОК 10	Інженерна графіка в землеустрої	6	180	Екзамен
ОК 24	Фізичне виховання	1	30	Залік
	Всього:	30	900	
2 семестр				
ОК 4	Ділова іноземна мова	1	30	Екзамен
ОК 5	Вища математика	4	120	Залік
ОК 6	Фізика	4	120	Залік
ОК 7	Ландшафтознавство в землеустрої	4	120	Екзамен
ОК 11	Картографія	5	150	Екзамен
ОК 12	Геодезія	5	150	Залік
ОК 24	Фізичне виховання	1	30	Залік
ПП 1	Навчальна топографічна практика «Топографія з основами картографії»	3	90	Диф. залік
	Навчальна топографічна практика «Планово-висотні топографічні зйомки»	3	90	Диф. залік
	Всього:	30	900	
3 семестр				
ОК 3	Філософія	4	120	Екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	1	30	Залік
ОК 26	Психологія	4	120	Залік
ОК 12	Геодезія	6	180	Екзамен/ Курсовий проект
ОК 17	Земельне право	4	120	Екзамен
ОК 21	Матобробка геодезичних вимірів в землеустрої	10	300	Екзамен
ОК 24	Фізичне виховання	1	30	Залік
	Всього	30	900	

4 семестр				
ОК 4	Ділова іноземна мова	1	30	Екзамен
ОК 24	Фізичне виховання	1	30	Залік
ОК 13	Електронні геодезичні прилади	6	180	Екзамен
ОК 27	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична підготовка	3	90	Диф. залік
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.10	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.12	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПП 2	Навчальна геодезична практика «Полігонометрія II розряду»	3	90	Диф. залік
	Навчальна геодезична практика «Нівелювання IV класу»	3	90	Диф. залік
	Всього:	30	900	
5 семестр				
ОК 25	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Екзамен
ОК 15	Державний земельний кадастр	6	180	Залік
ОК 19	ГІС і бази даних у землеустрої	6	180	Екзамен
ОК 20	Супутникова геодезія та сферична астрономія	5	150	Екзамен
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.13	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Всього:	30	900	
6 семестр				
ОК 23	Дистанційне зондування	5	150	Екзамен
ОК 25	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Екзамен
ОК 15	Державний земельний кадастр	4	120	Екзамен/ Курсова робота
ОК 19	ГІС і бази даних у землеустрої	4	120	Екзамен
ОК 22	Землеустрій	6	180	Залік
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПП 3	Навчальна практика «Супутникова геодезія»	3	90	Диф. залік
	Навчальна практика «GNSS-вимірювання»	3	90	Диф. залік
	Всього:	30	900	
7 семестр				

ОК 14	Фотограметрія	4	120	Екзамен
ОК 16	Землевпорядне проектування	4	120	Екзамен
ОК 25	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	30	Залік
ОК 22	Землеустрій	5	150	Екзамен/ Курсовий проект
ВБ 2.2.9	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.11	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.15	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ПП 4	Виробнича практика	4	120	Диф. залік
	Всього:	30	900	
8 семестр				
ОК 16	Землевпорядне проектування	4	120	Екзамен
ОК 18	Вища геодезія	4	120	Екзамен
ОК 25	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	60	Екзамен
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.7	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.8	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВБ 2.2.14	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
КР	Проєктування кваліфікаційної роботи та захист	4	120	Публічний захист
	Всього:	30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240**	**7200**	

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також завдяки прогнозуванню розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: поточного, модульного, підсумкового контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

- **Інтегральна компетентність спеціальності:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	**Знання** **Зн1** Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	**Уміння/навички** **Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	**Комунікація** **К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2** Збір, нтерпретація та застосування даних **К3** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	**Відповідальність та автономія** **АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами **АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК02	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ4
ЗК03	Зн1		К1	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3
ЗК05	Зн1		К3	
ЗК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК07	Зн1	Ум1	К1	АВ4
ЗК08	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК09	Зн1		К1, К3	АВ4
ЗК10	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК11	Зн1			АВ3
ЗК12	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК13	Зн1	Ум1	К1	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ3
СК02	Зн1		К2	АВ3
СК03	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ4
СК04	Зн1		К2	АВ4
СК05	Зн1		К2	АВ5
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК07	Зн1		К2	АВ3
СК08	Зн1		К1, К3	АВ1, АВ3
СК09	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК10	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК11	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК12	Зн1		К2	АВ2
СК13	Зн1	Ум1	К2	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН01	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+						+
РН02	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+
РН03	+	+	+				+		+	+		+	+	+		+			+		+	+	+			+	
РН04	+	+	+	+	+		+				+		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН05	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН06	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН07	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН08	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ВБ 2.2.15	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР
ЗК01		+				+																										+								+						
ЗК02					+	+											+														+								+					+		
ЗК03																																											+	+		+	
ЗК04	+																																														+
ЗК05				+																					+																						
ЗК06	+			+						+															+																						
ЗК07																																														+		+
ЗК08								+																+																				+	+		+	
ЗК09	+																							+		+	+																			
ЗК10																											+															+			+		
ЗК11			+																						+																						
ЗК12		+	+												+		+																														
ЗК13		+	+																									+							+											
СК01																														+																	
СК02					+	+				+											+																									
СК03																+	+												+										+	+						
СК04									+			+	+																				+				+						+		
СК05								+	+					+				+	+				+																						
СК06								+					+								+																							+	+		+	
СК07											+			+				+	+	+			+																				+				
СК08												+																					+				+							+		+
СК09																		+																+										+	+		+	
СК10							+		+													+										+	+			+									
СК11							+													+			+												+											
СК12											+							+																					+		+					
СК13															+	+			+			+							+						+											

Примітки:

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.2.	ВБ 2.2.3.	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9	ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.11	ВБ 2.2.12	ВБ 2.2.13	ВБ 2.2.14	ВБ 2.2.15	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	КР
РН01	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+							+	+	+		+	+				+					+		+	+				+		+
РН02	+	+	+		+			+		+		+	+		+		+				+			+		+	+	+						+			+					+		+	+	+	+	+
РН03	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+				+	+		+			+		+							+	+			+					+		+	+	+	+	
РН04	+						+	+			+			+		+	+	+	+	+		+	+						+	+		+	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+
РН05		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
РН08	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка:

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.