МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЕКОЛОГІЯ
(ECOLOGY)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е2 Екологія
галузі знань
Е. Природничі науки, математика та статистика

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076.

Розроблено проєктною групою у складі:

Прізвище та ім'я	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)			
ПІЦІЛЬ Андрій	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 - Екологія	Доцент	Доцент кафедри екології
дЧлени проєктної групи			
ПАЗИЧ Віктор	Кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 - Екологія	Доцент	Заступник керівника навчально-наукового центру сільського господарства, навколишнього середовища та біоекономіки Поліського національного університету
ВИШКУШЕНКО Дмитро	Кандидат біологічних наук, 03.00.17 - Гідробіологія	Доцент	Доцент кафедри екології
ІЛЬЧЕНКО Катерина	Здобувач вищої освіти, залучений до розробки освітньої програми		Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Прізвище, ім'я	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
МЕДВЕДОВСЬКИЙ Євгеній	начальник Державної екологічної інспекції Поліського округу
МЕЛЬНИЧУК Тарас	доктор філософії (PhD), заступник директора з наукової роботи та міжнародної співпраці Чорнобильського радіаційно-екологічного біосферного заповідника;
БРУЦЬКИЙ Юрій	директор Поліського природного заповідника
ШВЕЦЬ Владислав	начальник Міської станція захисту зелених насаджень м. Київ КО «Київзеленбуд»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Поліський національний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Спеціальність	Е 2 Екологія
Назва кваліфікації	Бакалавр з екології
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: № 7645. Термін дії сертифіката - до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови	Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; Вимоги до освіти: – повна загальна середня освіта; – ОС «Молодший спеціаліст»; – ОПС «Фаховий молодший бакалавр»; – ОС «Бакалавр»
Термін дії освітньої програми	01. 07. 2029 р.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://polissiauniver.edu.ua
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії університету з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науковий та виробничий простір фахівців-екологів, здатних: розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій; приймати оптимальні рішення щодо забезпечення екологічно безпечного функціонування агроекосистем; розробляти рекомендації та проекти щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров’я людей.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	**Об’єкт вивчення.** Структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня організації та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування **Теоретичний зміст предметної області.** Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання

	для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. **Цілі навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. **Методи, методики та технології.** Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. **Інструменти та обладнання.** Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Освітні компоненти програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на підготовку фахівців-екологів, які здатні вирішувати складні науково-практичні задачі ефективного функціонування аграрної, лісової та інших галузей виробництва, а також природно-заповідного фонду. Ключові слова: екологія, агроекосистеми, природно-заповідний фонд, екологічний моніторинг, екологічна безпека, нормування, збалансоване природокористування, екологічне управління, техногенне навантаження, заповідна справа.
Унікальність освітньої програми	ОП вирізняється серед аналогічних програм тим, що формування та реалізація моделі підготовки фахівців у галузі екології здійснюється з акцентом на аграрну та лісівничу спрямованість Поліського регіону, а також з урахуванням високого рівня його заповідності. Унікальність ОП полягає у розвитку перспектив практичного опанування навичок екодіяльності, встановлення орієнтирів сталого розвитку через набуття практичних навичок у атестованій на відповідність вимогам ДСТУ ISO 10012:2005 вимірювальній лабораторії Поліського університету, участь учасників освітнього процесу у міжнародних екологічних проектах та програмах. Урахування пріоритетів сталого розвитку Поліського регіону (зокрема, необхідність приймати оптимальні рішення щодо забезпечення екологічно безпечного функціонування унікальних агроекосистем, розробляти рекомендації та проекти щодо зменшення антропогенного навантаження на довкілля).
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard

	Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник програми може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: керівники проектів та програм (1238), менеджер (управитель) з природокористування (1412), менеджер (управитель) екологічних систем (1494), інженер з охорони навколишнього середовища (2149.2), еколог (2211.2), експерт з екології (2211.2), інженер з відтворення природних екосистем (2213.2), екологічний аудитор (2411.2), фахівець з економічного моделювання екологічних систем (2419.2), консультант (в апаратів органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), фахівець з управління природокористуванням (2442.2), лаборанти в галузі біологічних досліджень (3211), технік-еколог (3211), інспектор з охорони природи (3212), консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3213), організатор природокористування (3439), інспектор з охорони природно-заповідного фонду (3449), природоохоронник (6151).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень).
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування компетентностей та програмних результатів освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль (письмові та усні екзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки з практик та курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 09. Здатність працювати в команді ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції за будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 02. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. СК 03. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. СК 04. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. СК 05. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. СК 06. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. СК 07. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. СК 08. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. СК 09. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. СК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. СК 11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. СК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного

	досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. СК 13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. *Додаткові спеціальні компетенції, визначені за освітньою програмою* СК 14. Здатність приймати організаційні, природоохоронні та управлінські рішення, які забезпечують екологічно безпечне функціонування природних та штучних екосистем.
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПР 01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПР 04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. ПР 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПР 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПР 08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПР 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПР 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПР 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. ПР 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. ПР 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПР 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. ПР 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження	

довкілля. ПР 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПР 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. *Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою* ПР 26. Розуміти сучасну мережу природно-заповідного фонду (ПЗФ) України та її структуру; засоби збереження та напрями використання ПЗФ. ПР 27. Вміти приймати організаційні, природоохоронні та інші рішення, які забезпечують екологічно безпечне функціонування природних та штучних екосистем.

1.8 Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі договорів між Поліським національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.

1.9 Обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти *(вимоги Стандарту)*
✓ на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; ✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	13	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК 3.	Ділова українська мова	4	Залік
ОК 4.	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 5.	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 6.	Біологія	7	Екзамен
ОК 7.	Хімія з основами біогеохімії	4	Екзамен
ОК 8.	Вища математика	4	Екзамен
ОК 9.	Фізика з основами біофізики	4	Екзамен
ОК 10.	Правознавство	4	Екзамен
ОК 11.	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 12.	Філософія	4	Екзамен

ОК 13.	БЖД та основи охорони праці	4	Залік
ОК 14.	Психологія	3	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		70	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 15.	Вступ до спеціальності	5	Залік
ОК 16.	Ґрунтознавство з основами геології та геоморфології	4	Екзамен
ОК 17.	Ландшафтна екологія	5	Екзамен
ОК 18.	Урбоекологія	4	Екзамен
ОК 19.	Загальна екологія	6	Екзамен
ОК 20.	Природо-заповідна справа	5	Екзамен
ОК 21.	Охорона біорізноманіття екосистем	5	Екзамен
ОК 22.	Геоінформаційні системи в екології	5	Екзамен
ОК 23	Агроекологія	4	Екзамен
ОК 24.	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	5	Екзамен
ОК 25.	Техноекологія	4	Екзамен
ОК 26.	Моніторинг довкілля	5	Екзамен
		1	Курсова робота
ОК 27.	Екологічна безпека	4	Екзамен
ОК 28.	Збалансоване природокористування	4	Екзамен
ОК 29.	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4	Екзамен
ОК 30.	Управління та поводження з відходами	4	Екзамен
ОК 31.	Стратегії охорони природи	4	Екзамен
ОК 32.	Організація та управління в природоохоронній діяльності	4	Екзамен
ОК 33.	Оцінка впливу на довкілля	5	Екзамен
		1	Курсова робота
Всього за циклом професійної підготовки		88	
1.3. За рішенням Вченої ради університету			
ОК 34	Базова загальновійськова підготовка***** / Домедична підготовка******	3	Диф. залік
Всього за циклом підготовки		3	
2. Практична підготовка			
2.1. Навчальні практики			
НП 34.	- біологія, - вступ до спеціальності, - грунтознавство.	1 1 1	Диф. залік
НП 35.	загальна екологія, - ландшафтна екологія, - агроекологія.	2 1 1	Диф. залік
НП 36.	Природоохоронна навчальна практика	2	Диф. залік
НП 37.	Навчальна практика з моніторингу довкілля	2	Диф. залік
2.2. Виробничі практики			
ПП 38.	Переддипломна практика	4	Захист звіту
Всього практичної підготовки		15	

Атестація			
ПА 39.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180**	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг варіативних компонентів:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітки

* для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі - добровільно)

** для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку

Структурно-логічна схема

Код навчальної дисципліни	Назва компоненти	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0	120	Залік
ОК 3	Ділова українська мова	4,0	120	Залік
ОК 4	Фізичне виховання	2,0	60	Залік
ОК 5	Історія та культура України	4,0	120	Екзамен
ОК 6	Біологія	7,0	210	Екзамен
ОК 8	Вища математика	4,0	120	Екзамен
ОК 15	Вступ до спеціальності	5,0	150	Залік
	Всього:	**30**	**900**	
2 семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0	120	Залік
ОК 4	Фізичне виховання	2,0	60	Залік
ОК 7	Хімія з основами біохімії	4,0	120	Екзамен
ОК 9	Фізика з основами біофізики	4,0	120	Екзамен
ОК 12	Філософія	4,0	120	Екзамен
ОК 11	Інформаційні технології	5,0	150	Екзамен
ОК 16	Ґрунтознавство з основами геології та геоморфології	4,0	120	Екзамен
НП 34	Навчальна практика: - біологія, - вступ до спеціальності, - грунтознавство.	 1,0 1,0 1,0	 30 30 30	Диф. залік
	Всього:	**30**	**900**	
3 семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0	120	Залік
ОК 10	Правознавство	4,0	120	Екзамен
ОК 13	БЖД та основи охорони праці	4,0	120	Залік
ОК 23	Агроекологія	4,0	120	Екзамен
ОК 20	Природо-заповідна справа	5,0	150	Екзамен
ОК 17	Ландшафтна екологія	5,0	150	Екзамен
ОК 19	Загальна екологія	4,0	120	Залік
	Всього:	**30**	**900**	

4 семестр				
ОК 1	Ділова іноземна мова	1,0	30	Екзамен
ОК 14	Психологія	3,0	90	Екзамен
ОК 19	Загальна екологія	2,0	60	Екзамен
ОК 22	Геоінформаційні системи в екології	5,0	150	Екзамен
ОК 34	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*/ Домедична допомога**	3,0	90	Диф. залік
ВД 1.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 2.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 3.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
НП 35	Навчальна практика: - загальна екологія, - ландшафтна екологія, - агроекологія.	 2,0 1,0 1,0	 60 30 30	Диф. залік
	Всього:	**30**	**900**	
5 семестр				
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Залік
ОК 26	Моніторинг довкілля	5,0	150	Екзамен
		1,0	30	Курсова робота
ОК 24	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	5,0	150	Екзамен
ОК 21	Охорона біорізноманіття екосистем	5,0	150	Екзамен
ВД 4.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 5.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 6.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
	Всього:	**30**	**900**	
6 семестр				
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Екзамен
ОК 18	Урбоекологія	4,0	120	Екзамен
ОК 31	Стратегії охорони природи	4,0	120	Екзамен
ОК 25	Техноекологія	4,0	120	Екзамен
ВД 7.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 8.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 9.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
НП 36	Природоохоронна навчальна практика	2,0	60	Диф. залік
НП 37	Навчальна практика з моніторингу довкілля	2,0	60	Диф. залік
	Всього:	**30**	**900**	
7 семестр				
ОК 33	Оцінка впливу на довкілля	5,0	150	Екзамен
		1,0	30	Курсова робота
ОК 30	Управління та поводження з відходами	4,0	120	Екзамен
ОК 28	Збалансоване природокористування	4,0	120	Екзамен

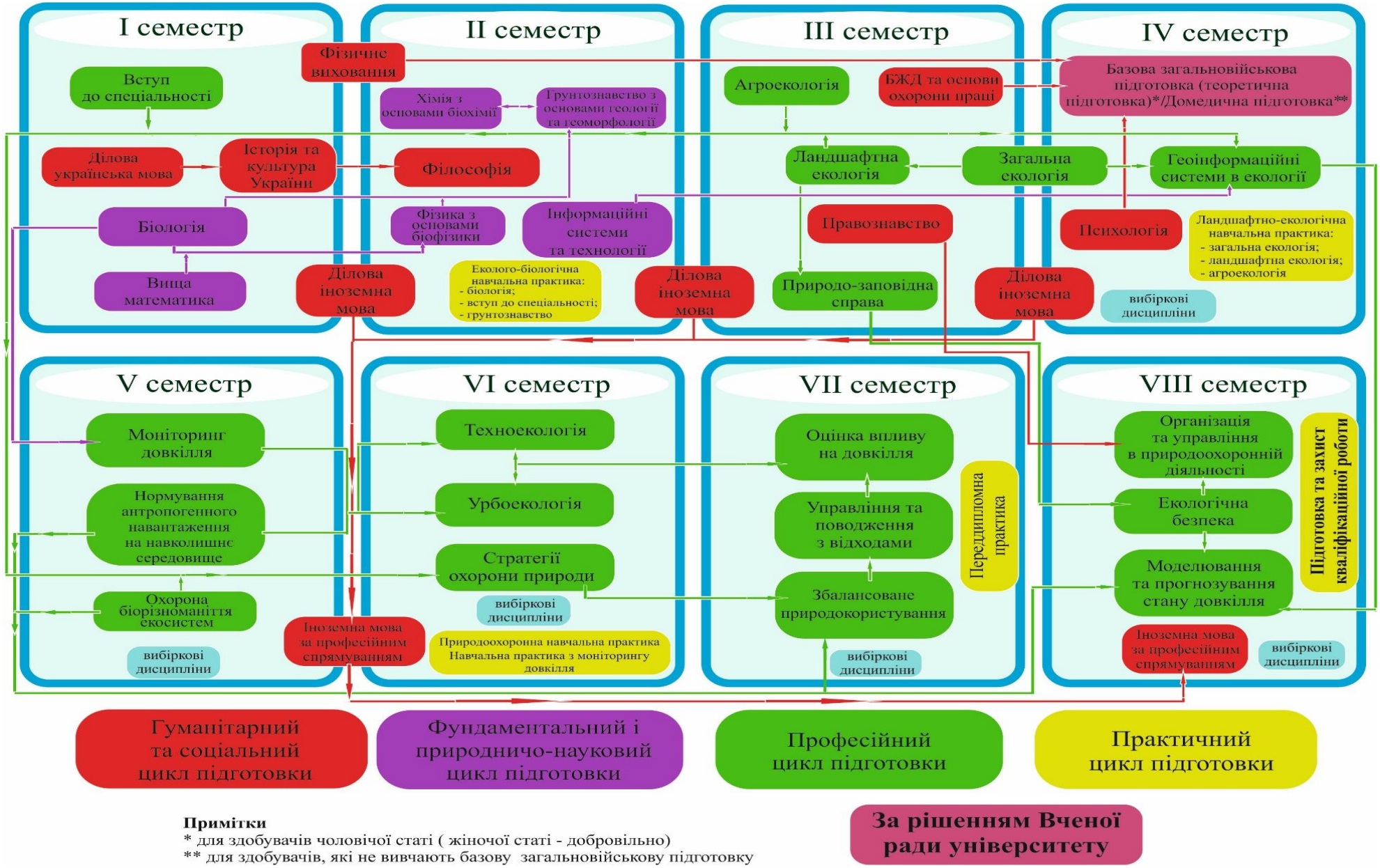
ВД 10.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 11.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 12.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ПП 37	Переддипломна практика	4,0	120	Диф. залік
	Всього:	**30**	**900**	
8 семестр				
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	60	Екзамен
ОК 32	Організація та управління в природоохоронній діяльності	4,0	120	Екзамен
ОК 29	Моделювання та прогнозування стану довкілля	4,0	120	Екзамен
ОК 27	Екологічна безпека	4,0	120	Екзамен
ВД 13.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 14.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ВД 15.	Вибіркова дисципліна	4,0	120	Залік
ПА 39	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	120	Захист роботи
	Всього:	**30**	**900**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		**240,0**	**7200**	

Примітки

* для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі - добровільно)

** для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОЛОГІЯ»



Примітки
* для здобувачів чоловічої статі (жіночої статі - добровільно)
** для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку

За рішенням Вченої ради університету

1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників ОПП «Екологія» за спеціальністю 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природо-користування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота до захисту розміщується в репозитарії Поліського національного університету. Атестація здійснюється публічно і відкрито та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з екології.

2. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості вищої освіти: відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти. Процедури забезпечення якості вищої освіти: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

	забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків)
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: – стандарт вищої освіти; – індивідуальний навчальний план; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми навчальної, виробничої та інших видів практик; інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення інформації на інформаційних стендах; в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності: дотримання Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату в Університеті; проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства

3. Матриця відповідностей визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Інтегральна компетентність спеціальності: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	НП 34	НП 35	НП 36	НП 37	ПП 38	ПА 39
ЗК 1						+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2											+			+								+									+	+					+	+	+
ЗК 3													+	+									+				+				+	+	+					+	+	+
ЗК 4			+																																			+	+	+
ЗК 5	+	+																				+									+									
ЗК 6	+	+	+											+														+			+	+	+					+	+	+
ЗК 7					+					+			+	+									+					+		+									+
ЗК 8								+			+				+	+		+				+																+	+	+
ЗК 9				+									+	+																		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+								+	+	+																			+					+	+	+
ЗК 11								+			+													+		+			+			+	+					+	+	+
ЗК 12					+					+		+																+			+			+					+	+
ЗК 13				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+				+																	+
ЗК 14										+																					+									
СК 1															+				+	+	+							+							+	+	+			+
СК 2						+						+							+					+		+														+
СК 3								+	+			+		+									+					+												+
СК 4										+																					+									+
СК 5																								+	+	+	+		+	+			+					+	+	+
СК 6																																+						+		+
СК 7																+		+		+				+		+	+		+				+					+	+	+
СК 8																	+		+	+	+										+			+	+	+				+
СК 9																									+		+	+		+										
СК 10											+											+							+									+	+	+
СК 11														+													+	+												+
СК 12																				+	+				+						+	+				+			+
СК 13																															+	+	+					+	+	+
СК14																												+	+			+	+					+		

Примітки:

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК34	НП 34	НП 35	НП 36	НП 37	ПП 38	ПА 39
ПР01												+								+										+	+								+
ПР02						+				+					+				+	+				+		+		+	+				+	+					+
ПР03						+	+	+	+							+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
ПР04																											+			+		+								+
ПР05																								+	+	+	+						+					+		+
ПР06						+										+	+		+	+	+														+	+	+			+
ПР07																													+		+	+	+					+	+	+
ПР08											+											+										+	+					+	+	+
ПР09																								+		+	+					+	+							+
ПР10											+											+						+										+	+	+
ПР11																		+							+				+			+						+	+	+
ПР12																									+		+			+										
ПР13														+																			+					+	+	+
ПР14	+	+	+											+																									+	+
ПР15	+	+	+							+			+										+								+	+	+					+	+	+
ПР16	+													+						+	+												+				+	+		+
ПР17										+								+		+								+			+	+							+
ПР18				+						+			+	+																								+		+
ПР19					+							+		+																								+	+	+
ПР20			+							+										+				+		+	+					+						+	+	+
ПР21							+	+	+		+				+	+		+				+		+														+	+	+
ПР22																				+	+	+							+		+		+				+	+	+	+
ПР23																				+	+								+		+	+					+	+		+
ПР24					+					+																							+							
ПР25				+	+								+	+					+				+										+							
ПР26																	+			+	+													+	+	+				
ПР27																				+	+			+		+	+	+	+			+	+				+	+		+

Гарант освітньо-професійної програми _____ Андрій ПІЦІЛЬ