.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ПОЛІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

# ЕКОНОМІКА
# ECONOMY

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціалізація С1.01 Економіка
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини

Житомир – 2027

# ПЕРЕДМОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено проєктною групою у складі

| Прізвище та ім'я | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Вчене звання (за кафедрою) | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) |
|---|---|---|---|
| *Гарант освітньої програми* | | | |
| Грабчук Інна Францівна | к.е.н., 08.00.04. «Економіка та управління підприємствами» | доцент кафедри економіки підприємства | доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму |
| *Члени проєктної групи* | | | |
| Ткачук Василь Іванович | д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами | професор кафедри економіки підприємства | професор кафедри економіки, підприємництва та туризму |
| Яремова Марина Іванівна | к.е.н., 08.00.04. спеціальність «Економіка та управління підприємствами» | доцент кафедри економіки та підприємництва | доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму |
| Кільницька Олена Сергіївна | к.е.н., 08.00.09. спеціальність «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика» | доцент кафедри економіки АПК | доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму за внутрішнім сумісництвом |
| Бугайчук Віта Віталіївна | к.е.н., 08.00.04. спеціальність «Економіка та управління підприємствами» | доцент кафедри економіки та підприємництва | керівник навчально-наукового центру дуальної освіти, доцент кафедри економіки, підприємництва та туризму за внутрішнім сумісництвом |

## Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|---|---|
| ХОДАКІВСЬКА Ольга | д.е.н., професор, член-кореспондент НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки» |
| ТРЕГУБОВ Олександр | к.е.н., доцент, завідувач кафедри підприємництва, корпоративної і просторової економіки Донецького національного університету ім. Василя Стуса |
| ВАСИЛЕГА Людмила | директор Центру компетенцій та розвитку людського капіталу Федерації роботодавців України |
| ХРУСТИЦЬКА Марія | директор українсько-польської компанії ТОВ «Енкон-Трейд» |
| БІЛОУС Марина | заступник директора департаменту економічного розвитку Житомирської міської ради |
| СОКОЛОВА Алла | к.е.н., доцент, завідувач відділу аграрної економіки, інформаційно-консультаційної роботи та інноваційно-інвестиційного розвитку, Волинська державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України; доцент, доктор Старопольської академії прикладних наук (м. Кельце, Польща) |
| СІРЕНКО Людмила | начальник планово-економічного відділу АТ «Житомирські ласощі» |
| КУЛЬЧИЦЬКА Світлана | керівник відділу по роботі з персоналом ТОВ «Агрофірма «Київська» |
| КЕДИК Вадим | викладач Краківського університету «ВИЩА ШКОЛА БІЗНЕСУ» (м. Краків, Польща) |

## Залучені здобувачі до розробки освітньої програми:

| | |
|---|---|
| Паранський Денис Ігорович | Здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня ОПП «Економіка» |
| Кравчук Дарія Анатоліївна | Здобувачка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня ОПП «Економіка |
| Рятте Ярослава Володимирівна | Здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня ОПП «Економіка» |
| Гура Дар'я Олександрівна | Здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня ОПП «Економіка» |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1 Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти** | Поліський національний університет |
| **Повна назва структурного підрозділу** | Факультет економіки та менеджменту<br>Кафедра економіки, підприємництва та туризму |
| **Офіційна назва освітньої програми за спеціалізацією С1.01.** | Економіка |
| **Ступінь вищої освіти** | Бакалавр |
| **Галузь знань** | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| **Спеціальність**<br><br>**Спеціалізація** | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)<br>С1.01 Економіка |
| **Назва кваліфікації** | Бакалавр з економіки |
| **Наявність акредитації** | УД 06011638, до 01.07.2025 р. |
| **Цикл/рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Обсяг освітньої програми, термін навчання, передумови** | Умови вступу визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти до Поліського національного університету». На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців. |
| **Термін дії освітньої програми** | до 30.06.2030 р. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://polissiauniver.edu.ua |
| **1.2 Мета освітньої програми** | |
| Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на формування і розвиток у здобувачів загальних та професійних компетентностей у галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок необхідних для здійснення встановлених видів економічної діяльності на визначених посадах. | |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область освітньої програми** | *Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:* економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях.<br>*Теоретичний зміст предметної області*: теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності.<br>*Методи, методики та технології:* кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації |

| | |
|---|---|
| | даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин.<br>*Інструменти та обладнання:* інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна.<br><br>Наявність професійно-орієнтованих дисциплін з економічної діяльності; практична підготовка у відповідних базових підприємствах і організаціях; проведення кваліфікаційного дослідження з отриманням запропонованих заходів щодо вирішення виявлених проблем в економічній системі на мікро , мезо-, макро- та мега- рівнях. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Програма спрямована на формування у здобувачів фахових компетентностей та оволодіння програмними результатами навчання щодо видів економічної діяльності та переліку посад на основі вивчення професійних дисциплін, практик, курсових робіт та виконання кваліфікаційної роботи. |
| **Унікальність освітньої програми** | Освітня програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які в умовах мінливого зовнішнього середовища, на основі теоретичних знань і практичної підготовки здатні до розуміння сучасних проблем розвитку економічних систем на мікро , мезо-, макро- та мега-рівнях та прогнозування поведінки суб'єктів господарювання з урахуванням концепції сталого розвитку. |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупуваннями (відповідно до ДК 003: 2010):<br>професійне угрупування 2412 «Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій»:<br>• 2412.2 аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки;<br>професійне угрупування 2419 «Професіонал у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності»:<br>• 2419.2 економіст із збуту, експерт із енергоефективності нетрадиційних і відновлювальних видів енергії; консультант з: ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, зовнішньоекономічних питань; логіст; професіонал з: інтелектуальної власності, інноваційної діяльності, економічної кібернетики; фахівець з: економічного моделювання екологічних систем, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, методів розширення ринку збуту, якості; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; |

| | |
|---|---|
| | професійне угрупування 2441 «Професіонали в галузі економіки»:<br>• 2441.2 аналітик з: банківської діяльності, інвестицій, кредитування; економіст з: договірних та претензійних робіт, бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, матеріально-технічного забезпечення, міжнародної торгівлі, планування, податків і зборів, фінансової роботи, ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економічний радник; консультант з економічних питань; член виконавчого органу акціонерного товариства; оглядач з економічних питань; член правління акціонерного товариства, ревізійної комісії, спостережної (наглядової) ради.<br>професійне угрупування 3434: асистент економіста-статистика, асистент економіста-демографа,<br>професійне угрупування 3436 «Помічники керівників»: помічник керівника підприємства (установи, організації), виробничого підрозділу. |
| **Академічні права випускників** | Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **1.5 Викладання, навчання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, дуальна форма здобуття освіти тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання. |
| **Оцінювання** | Письмові та усні екзамени, тестування, звіти з індивідуальних та колективних проектів, усні презентації, вхідний, поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових проєктів, практик та виконання кваліфікаційної роботи. |
| **1.6 Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у |

| | |
|---|---|
| | розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.<br>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)** | СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.<br>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.<br>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.<br>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.<br>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.<br>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.<br>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.<br>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.<br>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.<br>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.<br>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.<br>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. |

| | |
|---|---|
| | СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.<br>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків |
| **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)** | |
| РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.<br>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.<br>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,<br>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.<br>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).<br>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.<br>РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.<br>РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.<br>РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.<br>РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.<br>РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.<br>РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.<br>РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.<br>РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.<br>РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.<br>РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.<br>РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.<br>РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.<br>РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.<br>РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. | |

| |
|---|
| РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.<br>РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.<br>РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.<br>РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.<br>РН25. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства. |

| **1.8 Академічна мобільність** | |
|---|---|
| **Національна академічна мобільність** | Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах та наукових установах України. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в міжнародних університетах та наукових установах. Міжнародна академічна мобільність здійснюється в рамках укладених угод з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку у Центральній і Східній Європі (Німеччина), Академією фінансів і бізнесу Vistula, (м. Варшава, Польща), Литовським сільськогосподарським університетом та Клайпедським університетом (Литва). |

## ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593)

| | |
|---|---|
| Обсяг освітньої програми у ЄКТС | - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньокваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не 6 більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

| Код компонента | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|
| **1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | | |
| **1.1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК1. | Ділова українська мова | 4 | екзамен |
| ОК2. | Історія та культура України | 4 | екзамен |
| ОК3. | Фізичне виховання | 4 | залік |
| ОК4. | Ділова іноземна мова | 14 | залік, екзамен, |
| ОК5. | Економічна теорія, мікро-макроекономіка | 6 | екзамен |
| ОК6. | Інформаційні технології | 5 | залік |
| ОК7. | Вища математика та теорія ймовірності | 5 | екзамен |
| ОК8. | Соціологія та психологія | 4 | залік |
| ОК9. | Філософія | 4 | екзамен |
| ОК10. | Економічна статистика | 4 | екзамен |
| ОК11. | Основи ГІС | 4 | залік |
| ОК12. | Іноземна мова за професійним спрямування | 13 | залік, екзамен |
| | **Всього** | **71** | |
| **1.2. Цикл професійної підготовки** | | | |
| ОК13. | Національна економіка | 5 | екзамен |
| ОК14. | Господарське право | 4 | екзамен |
| ОК15. | Управління витратами | 4 | екзамен |
| ОК16. | Економічна безпека | 4 | екзамен |
| ОК17. | Бухгалтерський облік | 4 | екзамен |
| ОК18. | Основи наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК19. | Соціальна економіка | 4 | залік |
| ОК20. | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 4 | екзамен |
| ОК21. | Економічний аналіз | 4 | екзамен |
| ОК22. | Економіка бізнесу | 11 | залік, екзамен, захист курсової роботи |
| ОК23. | Бізнес-планування | 4 | екзамен |
| ОК24. | Фінанси та кредит | 4 | екзамен |
| ОК25. | Міжнародна економіка | 3 | залік |
| ОК26. | Маркетинг | 3 | екзамен |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК27. | Поведінкова економіка | 3 | екзамен |
| ОК28. | Сталий розвиток та соціальна відповідальність | 5 | екзамен |
| ОК29. | Менеджмент | 3 | залік |
| ОК30. | Стратегія підприємства | 5 | екзамен, захист курсової робот |
| ОК31. | Потенціал розвитку підприємства | 4 | екзамен |
| ОК32. | Економетрика | 5 | екзамен |
| | **Всього** | **86** | |
| **1.3. За рішенням вченої ради університету** | | | |
| ОК33. | *Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) | 3 | диф. залік |
| | **Домедична підготовка | | |
| **Загальний обсяг теоретичних компонент:** | | **160** | |
| | **3. Практична підготовка** | | |
| | Навчальні практики: | | |
| ОК34. НП1. | Економічна статистика | 3 | диф.залік |
| ОК35. НП2. | Skill-lab «Комплексний бізнес практикум з економіки бізнесу» | 4 | диф.залік |
| | Виробничі практики: | | |
| ОК36 ВП. | Виробнича практика | 4 | захист звіту |
| ОК37. ПП. | Переддипломна практика | 5 | захист звіту |
| | **Всього:** | **16** | |
| | **Загальний обсяг обов'язкових компонент**: | **180** | |
| | **ІІ. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ** | | |
| | **Загальний обсяг вибіркових компонент** | **60** | |
| | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:** | **240** | |

Примітка:* для здобувачів чоловічої статі (для жіночої статі – добровільно)

** для здобувачів, які не вивчають базову загальновійськову підготовку

## 2.1. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньої програми

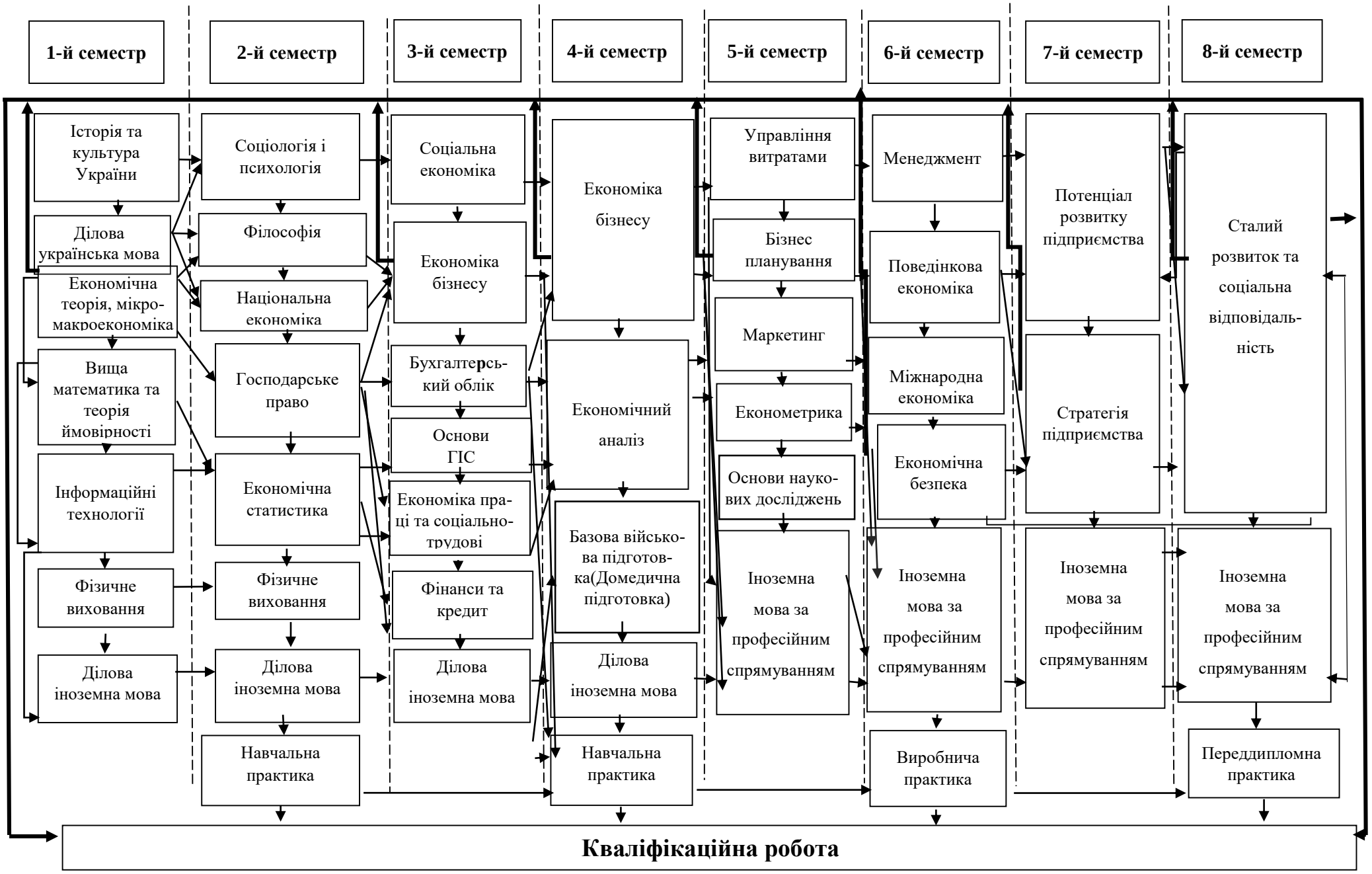
| Код освітньої компонен-ти | Назва компоненти | Кількість кредитів ЄКТС | Загальний обсяг годин | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| ОК1. | Ділова українська мова | 4 | 120 | екзамен |
| ОК2. | Історія та культура України | 4 | 120 | екзамен |
| ОК3. | Фізичне виховання | 2 | 60 | залік |
| ОК4. | Ділова іноземна мова | 4 | 120 | залік |
| ОК5. | Економічна теорія, мікро-макроекономіка | 6 | 180 | екзамен |
| ОК6. | Інформаційні технології | 5 | 150 | залік |
| ОК7. | Вища математика та теорія ймовірності | 5 | 150 | екзамен |
| | **Всього:** | **30** | **900** | |
| **2 семестр** | | | | |
| ОК3. | Фізичне виховання | 2 | 60 | залік |
| ОК4. | Ділова іноземна мова | 4 | 120 | екзамен |
| ОК8. | Соціологія та психологія | 4 | 120 | залік |
| ОК13. | Національна економіка | 5 | 150 | екзамен |
| ОК14. | Господарське право | 4 | 120 | екзамен |
| ОК10. | Економічна статистика | 4 | 120 | екзамен |
| ОК9. | Філософія | 4 | 120 | екзамен |
| ОК34. НП1. | Навчальна практика з економічної статистики | 3 | 90 | залік |
| | **Всього** | **30** | **900** | |
| **3 семестр** | | | | |
| ОК17. | Бухгалтерський облік | 4 | 120 | екзамен |
| ОК4. | Ділова іноземна мова | 4 | 120 | залік |
| ОК11. | Основи ГІС | 4 | 120 | залік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК24. | Фінанси та кредит | 4 | 120 | екзамен |
| ОК22. | Економіка бізнесу | 6 | 180 | залік |
| ОК20. | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 4 | 120 | екзамен |
| ОК19. | Соціальна економіка | 4 | 120 | залік |
| | **Всього** | **30** | **900** | |
| **4 семестр** | | | | |
| ОК21. | Економічний аналіз | 4 | 120 | екзамен |
| ОК4. | Ділова іноземна мова | 2 | 60 | екзамен |
| ОК22. | Економіка бізнесу | 4 | 120 | екзамен |
| | | 1 | 30 | захист курсової роботи |
| ОК33. | *Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) | 3 | 90 | диф. залік |
| | **Домедична підготовка | | | |
| ВК1. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК2. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК3. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ОК35. НП2. | Skill-lab «Комплексний бізнес практикум з економіки бізнесу» | 4 | 120 | захист звіту |
| | **Всього** | **30** | **900** | |
| **5 семестр** | | | | |
| ОК12. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | 90 | залік |
| ОК26. | Маркетинг | 3 | 90 | екзамен |
| ОК23. | Бізнес-планування | 4 | 120 | екзамен |
| ОК32. | Економетрика | 4 | 120 | екзамен |
| ОК15. | Управління витратами | 4 | 120 | екзамен |
| ВК4. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ВК5. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК6. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| | **Всього** | **30** | **900** | |
| **6 семестр** | | | | |
| ОК29. | Менеджмент | 3 | 90 | екзамен |
| ОК27. | Поведінкова економіка | 3 | 90 | екзамен |
| ОК25. | Міжнародна економіка | 3 | 90 | залік |
| ОК12. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 2 | 60 | екзамен |
| ОК18. | Основи наукових досліджень | 3 | 90 | залік |
| ОК16. | Економічна безпека | 4 | 120 | екзамен |
| ВК7. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК8. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ОК36.ВП. | Виробнича практика | 4 | 120 | захист звіту |
| | **Всього** | **30** | **900** | |
| **7 семестр** | | | | |
| ОК 31. | Потенціал розвитку підприємства | 5 | 150 | екзамен |
| ОК 30. | Стратегія підприємства | 4 | 120 | екзамен |
| | | 1 | 30,0 | захист курсової роботи |
| ОК12. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 4 | 120 | залік |
| ВК9. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК10. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК11. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК12. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| | **Всього** | **30** | **900** | |
| **8 семестр** | | | | |
| ОК12. | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 4 | 120 | екзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОК28. | Сталий розвиток та соціальна відповідальність | 5 | 150 | екзамен |
| ВК13. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК14. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ВК15. | Вибіркова дисципліна | 4 | 120 | залік |
| ОК37. ПП | Переддипломна практика | 5 | 150 | захист звіту |
| ОК38. А | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи | 4 | 120 | |
| | **Всього** | **30** | **900** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:** | | **240** | **7200** | |

## 3.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка»



## 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.<br>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства. |

## 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|---|---|
| Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти | |
| **Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти** | Принципи забезпечення якості вищої освіти:<br>відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;<br>автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;<br>системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;<br>комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;<br>системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;<br>безперервність підвищення якості вищої освіти.<br>Процедури забезпечення якості вищої освіти:<br>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;<br>щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;<br>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;<br>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;<br>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;<br>забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; |

| | |
|---|---|
| | забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;<br>інші процедури та заходи |
| **Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми** | Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства |
| **Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти** | Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю |
| **Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників** | Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків) |
| **Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників** | Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ |
| **Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу** | Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є:<br>– стандарт вищої освіти;<br>– індивідуальний навчальний план;<br>– робочі програми навчальних дисциплін;<br>– програми навчальної, виробничої та інших видів практик;<br>інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо).<br>Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності |
| **Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом** | Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють:<br>Єдина державна електронна база з питань освіти;<br>пакет «Деканат», який включає модуль «Навчальний план», модуль «Навчальний процес» і модуль «Розклад»;<br>система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів;<br>електронний архів;<br>кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>інші інформаційні системи |
| **Забезпечення публічності** | Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: |

| | |
|---|---|
| **інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію** | оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету;<br>розміщення інформації на інформаційних стендах;<br>в інший спосіб відповідно до чинного законодавства |
| **Забезпечення дотримання академічної доброчесності** | Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:<br>запобігання та виявлення плагіату в Університеті;<br>проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті;<br>здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;<br>у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства |

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ЗК1** | + | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **ЗК2** | | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК3** | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| **ЗК4** | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| **ЗК5** | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК6** | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **ЗК7** | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| **ЗК8** | | | | + | | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | + |
| **ЗК9** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | + |
| **ЗК10** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗК11** | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + |
| **ЗК12** | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| **ЗК13** | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| **ЗК14** | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СК1** | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| **СК2** | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **СК3** | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **СК4** | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** | **ОК 17** | **ОК 18** | **ОК 19** | **ОК 20** | **ОК 21** | **ОК 22** | **ОК 23** | **ОК 24** | **ОК 25** | **ОК 26** | **ОК 27** | **ОК 28** | **ОК 29** | **ОК 30** | **ОК 31** | **ОК 32** | **ОК 33** | **ОК34** | **ОК35** | **ОК36** | **ОК37** | **ОК38** |
| **СК5** | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + |
| **СК6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| **СК7** | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| **СК8** | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | + |
| **СК9** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **СК10** | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| **СК11** | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **СК12** | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **СК13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | |
| **СК14** | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | + | + | + |

**Примітки:**

ОК n – обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

СК n – спеціальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми.

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН1. | + | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН2. | + | + | + | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН3. | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН 4. | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | |
| ПРН 5. | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | + | | | | + | | | | | | + | | | + | | | + | | + | + | |
| ПРН 6. | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | |
| ПРН7. | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН 8. | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН 9. | | | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 10. | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + |
| РН 11. | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 12. | + | + | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 13. | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + |
| ПРН 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |

| Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 15. | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | | | |
| ПРН 16. | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 17. | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 18. | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 19. | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | | + | | | | |
| ПРН 20 | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 21. | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | + | | | | + | + | + | + |
| ПРН 22. | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | |
| ПРН 23. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 24. | | + | + | | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + |
| ПРН 25. | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + |

**Примітка:**

ПРН к – результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми.